

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CHIARA BORELLI**
 Indirizzo
 Telefono
 Email
 Nazionalità
 Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 2019 – in corso
 - Datore di lavoro

DOTTORANDA DI RICERCA IN SCIENZE PEDAGOGICHE
 Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
 Via Filippo Re 6, Bologna

Nell'ambito del Dottorato in Scienze Pedagogiche, le ricerche che conduco e a cui collaboro si collocano all'interno del settore della Pedagogia generale e sociale, e si rivolgono in particolare al tema dell'Educazione esperienziale in natura. Collaboro con il Centro di ricerca sull'Educazione e la Formazione Esperienziale Outdoor (CEFEO) e con il Centro di ricerca su Infanzia e Famiglie (CREIF) dell'Università di Bologna.
- Periodo: dal 2021 – in corso
 - Datore di lavoro

PSICOMETRICISTA IN PERCORSI DI GRUPPO DI PSICOMETRICITÀ EDUCATIVA E PREVENTIVA
 Associazione Arbusto Blu APS – c/o Il Tappo di Sughero Bologna.
 Via Edison-Volta 25/A, Parma

Co-conduco percorsi di psicomotricità educativa e preventiva (sia indoor che in natura) rivolti a gruppi di bambine/i tra i 3 e gli 11 anni. I percorsi prevedono anche l'accompagnamento delle famiglie attraverso incontri di restituzione di gruppo e consulenze individuali a richiesta.
- Periodo: dal 2018 – in corso
 - Datore di lavoro

FORMATRICE IN CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI
 Diversi datori di lavoro (singoli istituti scolastici, enti di formazione...) con contratti a progetto o in libera professione

- Tipo di azienda/settore e tipo di impiego.
Principali mansioni e responsabilità

Ho tenuto diversi corsi di formazione per insegnanti in servizio su differenti tematiche:

- 2022: "Accogliere le famiglie omogenitoriali" insieme ad A. Gigli (per educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia nella provincia di Reggio Emilia)
- 2021: "Gestire la classe, sostenendo lo sviluppo dell'autoregolazione" (per insegnanti di scuola dell'infanzia, a Verona);
- 2018-2019: "Spunti dal Reggio Emilia approach" (per insegnanti di scuola dell'infanzia, a San Remo e a Bordighera);
- 2019: "Minecraft nella didattica" (per insegnanti di scuola primaria, a Modena);
- 2018: "Strumenti per la didattica speciale ed inclusiva" (per insegnanti ed educatori di sostegno, a Modena).

- Periodo: dal 2014 – in corso

DOCENTE UNIVERSITARIA PRESSO UNIVERSITY STUDIES ABROAD CONSORTIUM (USAC)

- Datore di lavoro

University Studies Abroad Consortium (USAC), sede di Reggio Emilia. Via Allegri 9, Reggio Emilia.

- Tipo di azienda/settore e tipo di impiego.
Principali mansioni e responsabilità

A seconda dei semestri, tengo diversi corsi universitari in lingua inglese rivolti a studenti internazionali che passano un semestre di studio in Italia: "Early Childhood Education", "Italian/International Approaches to Education: Montessori and Reggio", "Comparative Education", "Gender Issues in Education", "Models of Teaching", "Education for a Changing World", "Child Psychology".

- Periodo: da Gennaio a Giugno 2021

- Datore di lavoro

PSICOMOTRICISTA ALL'INTERNO DEL PROGETTO A.G.I.O. NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI BOLOGNA

Cooperativa Sociale Quadrifoglio.

Largo Giovanni Ignazio Molina 9/A, Bologna

- Tipo di azienda/settore e tipo di impiego.
Principali mansioni e responsabilità

Ho condotto percorsi di psicomotricità educativa e preventiva, sia indoor, sia outdoor, in tre diverse scuole dell'infanzia comunali di Bologna all'interno del progetto A.G.I.O.

- Periodo: da Settembre 2017 a Ottobre 2019
(Contratto tuttora in essere, ma in congedo dal 1/11/2019 per Dottorato di ricerca)

- Datore di lavoro

INSEGNANTE DI SOSTEGNO PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA STATALE

Scuola primaria Don Milani, Istituto Comprensivo 7 Modena. Stradello del Luzzo 64, Modena.

- Tipo di azienda/settore e tipo di impiego.
Principali mansioni e responsabilità

Sono stata insegnante di ruolo presso l'Istituto Comprensivo Modena 7, dove ho ricoperto il ruolo di insegnante di sostegno, supportando in particolare un alunno con autismo.

- Periodo: da Settembre 2014 a Agosto 2017

INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Datore di lavoro
- Tipo di azienda/settore e tipo di impiego.
Principali mansioni e responsabilità

Fondazione Cresci@mo, Comune di Modena, Scuola dell'infanzia Villaggio Zeta. Via del Sagittario 9, Modena.

Sono stata insegnante di ruolo, accompagnando una sezione per tre anni. Ho anche partecipato ad un progetto europeo in Regno Unito (Vital - Erasmus+).

- Periodo: da Settembre 2013 a Giugno 2014

INSEGNANTE DI SOSTEGNO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Datore di lavoro

Scuola dell'infanzia paritaria La Madonnina,
Via Pietro Alvarado 85, Modena.

- Tipo di azienda/settore e tipo di impiego.
Principali mansioni e responsabilità

Sono stata insegnante di sostegno in una sezione di 3 anni, seguendo in particolare una bambina con autismo.

- Periodo: da Gennaio a Maggio 2012

TUTOR DSA

- Datore di lavoro

Progetto promosso dalla Provincia di Reggio Emilia

- Tipo di azienda/settore e tipo di impiego.
Principali mansioni e responsabilità

Ho affiancato nello studio e nei compiti alcuni studenti frequentanti diverse scuole secondarie di secondo grado con Disturbi specifici dell'apprendimento.

- Periodo: dal 2012 al 2017
- Datore di lavoro

ESPERIENZE DI VOLONTARIATO ALL'ESTERO

- Tipo di azienda/settore e tipo di impiego.
Principali mansioni e responsabilità

- Programa Educativo Alejandro Cussianovich, Lima (Perù)
- ONG Bambini nel Deserto, Modena – con sede anche a Nagreongo (Burkina Faso)

Ho svolto diverse esperienze di volontariato all'estero in ambito educativo:

- 2 mesi in una scuola per bambini lavoratori in Perù (2012)
- 1 mese in progetti educativi in Burkina Faso: formazione insegnanti, educativa di strada, corsi di alfabetizzazione (2014)
- 1 mese in progetti educativi in Burkina Faso: avviamento di una scuola dell'infanzia, formazione insegnanti (2017)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Da Novembre 2019 – In corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE PEDAGOGICHE

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Settore: M/PED-01 Pedagogia generale e sociale.

Ambito di ricerca principale: educazione esperienziale nature-based e outdoor.

Qualifica non ancora conseguita

- Livello nella classificazione nazionale

- Da Marzo 2018 a Dicembre 2020

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Da Novembre 2017 a Novembre 2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale

- Da Novembre 2017 a Giugno 2018

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Da Novembre 2015 a Giugno 2017

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale

- Maggio 2015

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Livello 8 EQF

FORMAZIONE COMPLEMENTARE IN PSICOMOTRICITÀ

Associazione Muovimente

Corso teorico-pratico in psicomotricità educativa e preventiva

Psicomotricista

LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Pedagogia e altre Scienze dell'Educazione

Dottoressa magistrale in Pedagogia – voto 110/110 e lode

Livello 7 EQF

CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN EDUCAZIONE E NATURA

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Educazione in natura, con diverse metodologie e in differenti contesti.

Esperta in Educazione in natura

MASTER IN COMUNICAZIONE CORPOREA IN EDUCAZIONE E STRATEGIE PSICOMOTORIE

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Psicomotricità educativa e preventiva; Pedagogia del corpo; Outdoor Education

Esperta in Psicomotricità educativa e preventiva

Livello 7 EQF

CERTIFICAZIONE TOEFL DI LINGUA INGLESE

TOEFL

Inglese

- Qualifica conseguita

Certificazione TOEFL Livello C2 del QCER
- Da Ottobre 2013 a Marzo 2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA
Università di Modena e Reggio Emilia

Pedagogia, didattica, psicologia.

Laureata in Scienze della formazione primaria con abilitazione all'insegnamento alla scuola primaria – voto 110/110 e lode
Livello 7 EQF
- Livello nella classificazione nazionale
- Da Dicembre 2013 a Giugno 2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

CORSO PER VOLONTARI DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
Comune di Modena, in collaborazione con Overseas Onlus e con Università di Modena e Reggio Emilia

Politiche internazionali, dinamiche economiche, diritti umani, storia della cooperazione internazionale.
- Da Ottobre 2009 a Luglio 2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - INDIRIZZO SCUOLA DELL'INFANZIA, E CORSO AGGIUNTIVO PER IL SOSTEGNO
Università di Modena e Reggio Emilia

Pedagogia, didattica, psicologia; didattica e pedagogia speciale.

Laureata in Scienze della formazione primaria con abilitazione all'insegnamento alla scuola dell'infanzia e con abilitazione all'insegnamento sul sostegno – voto 110/110 e lode
Livello 7 EQF
- Livello nella classificazione nazionale
- Da Gennaio a Giugno 2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

EU-US ATLANTIS PROGRAMME – INTERCULTURAL EXCHANGE ON "INTERNATIONAL PERSPECTIVES ON EARLY CHILDHOOD EDUCATION"
Università di Modena e Reggio Emilia (Italy) – Universitat de Valencia (Spain) – California State University Dominguez Hills (CA) – Bakersfield College (CA)

Scambio internazionale per studio e tirocinio all'interno del corso di laurea in Scienze della formazione primaria
- Da Novembre 2011 a Maggio 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN TECNICHE COMPORTAMENTALI PER BAMBINI CON DISTURBI AUTISTICI ED EVOLUTIVI GLOBALI
Università di Modena e Reggio Emilia

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Autismo; strategie educative di stampo comportamentale per bambini con disturbo dello spettro autistico.

- Da Settembre 2004 a Luglio 2009

DIPLOMA DI LICEO CLASSICO

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Liceo Classico Statale San Carlo, Modena.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Italiano, latino, greco, storia, filosofia, inglese, educazione motoria, matematica, fisica, chimica, storia dell'arte.

- Qualifica conseguita

Diploma di Liceo Classico – voto 88/100

- Livello nella classificazione nazionale

Livello 4 EQF

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

BUONO

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

BUONO

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ho appreso e consolidato le competenze relazionali e comunicative soprattutto nei contesti scolastici (scuola dell'infanzia e scuola primaria), in cui ho lavorato per diversi anni: in questi contesti, infatti, si è costantemente in relazione e ci si interfaccia sia con i/le bambini/e, sia con i/le colleghi/e, sia con i genitori, dovendo bilanciare le esigenze di ciascuno/a e farsi comprendere in modo chiaro e rispettoso da soggetti molto diversi.

Gli anni di dottorato di ricerca, inoltre, mi hanno permesso di affinare le mie competenze relazionali in quanto hanno fatto sì che interagissi con figure diverse, sia istituzionali all'interno dell'ambiente universitario, sia operative con gli educatori delle diverse realtà in cui ho condotto le ricerche.

Anche un importante e lungo lavoro di autoanalisi e conoscenza di me stessa avvenuto tramite un percorso di psicoterapia mi ha aiutata a perfezionare le competenze comunicative e relazionali, rendendole più efficaci.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Nei diversi ruoli che ho ricoperto sia negli ambienti lavorativi che in quelli di volontariato, mi sono stati spesso affidati incarichi organizzativi e gestionali, in quanto sono in grado di portarli a termine in modo efficiente ed efficace.

Mi vengono spesso riconosciute dagli altri capacità come: coordinare gruppi di lavoro, organizzare agende e impegni, redigere verbali, trovare mediazioni a esigenze differenti, redigere progetti, leggere e comprendere bandi o altri documenti istituzionali, organizzare piani di lavoro in base a determinate scadenze...

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Mi muovo con facilità sui software/applicazioni più frequentemente utilizzati su pc, tablet o smartphone:

- uso di tutto il pacchetto Office (di diverse tipologie: Microsoft, Mac, Open Office...);
- utilizzi vari di internet (ricerche, condivisione documenti, creazione sondaggi, ecc);
- invio/ricezione e gestione di mail e pec;
- principali social network;
- gestione di siti istituzionali preimpostati;
- ricerche bibliografiche attraverso banche dati online;
- calcoli di base con software di analisi dati Jamovi;
- impaginazione grafica di locandine/brochure/documenti...

Inoltre, sono rapida nella scrittura su tastiera e nella trascrizione di file audio.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Ho competenze di livello amatoriale nel campo musicale:

- suono la chitarra acustica (livello base/intermedio)
- canto in un coro dal 2017

PUBBLICAZIONI

Borelli, C. (n.d.). "We can't leave them alone fighting against a dragon": Italian educators' representations of adolescents' wellbeing during Covid-19 pandemic through images. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. (In submission)

Borelli, C., Gigli, A., Melotti, G. (2022). Il rapporto tra esseri umani e natura ai tempi del Covid-19: orizzonti di possibilità e nuove problematicità nell'ambito dell'educazione esperienziale nature-based. In: L. Dozza, C. Cardinaletti (a cura di), *Questa è l'outdoor education* (pp. 89 – 97). Zeroseiup.

Gigli, A., Raja, S. & Borelli, C. (2022). Famiglie pakistane in Italia nel

Covid-19: una rilevazione su problemi, bisogni e risorse nel rapporto con le istituzioni educative e scolastiche. *Formazione&Insegnamento*, 20(1), 64-78. https://doi.org/10.7346/-fei-XX-01-22_07

Gigli, A., Borelli, C. & Raja, S. (2021). Pakistani families in Italy during Covid-19: a survey on problems, needs and resources. *Studium Educationis*, 22(2), 4-17. <https://doi.org/10.7346/SE-022021-01>

Borelli, C. (2021). Anticorpi pedagogici 2. Il corpo e la natura al centro della scena educativa. In A. Gigli (a cura di), *Oltre l'emergenza. Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19* (pp. 212-219). Edizioni Junior-Bambini.

Borelli, C. (2021). La nostra relazione con la natura: dalle cause dell'attuale pandemia agli orizzonti di possibilità quanto mai inattuali dell'educazione esperienziale nature based. In A. Gigli (a cura di), *Oltre l'emergenza. Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19* (pp. 118-129). Edizioni Junior-Bambini.

Borelli, C., Gigli, A. & Melotti, G. (2020). Deeping the inside: Practitioners' representations of the underlying processes in adventure education and therapy programs in Italy. In R. Zwart, C. Davidson. *Proceedings of the 2020 Symposium on Experiential Education Research presented at the 48th Annual International AEE Conference*.

Borelli, C., Gigli, A., & Melotti, G. (2020). The Impact of Covid-19 Pandemic on Italian Nature-Based Programs in the Educational, Therapeutic, Training and Leisure Areas. *Education Sciences*, 10, 1-10. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci10120394>

Melotti, G., Gigli, A., & Borelli, C. (2020). Lo stato dell'arte dei progetti nature-based in ambito educativo, formativo, terapeutico e ricreativo in Italia: i dati di una ricerca di mappatura. *Formazione & Insegnamento*, 18(2), 210-226. http://dx.doi.org/10.7346/-fei-XVIII-02-20_18

Gigli, A., Melotti, G., & Borelli, C. (2020). Lo stato dell'arte dei progetti nature-based in ambito educativo, formativo, terapeutico e ricreativo in Italia: quadro concettuale e una possibile categorizzazione dei settori/contesti. *Formazione & Insegnamento*, 18(1), 77-91. http://dx.doi.org/10.7346/-fei-XVIII-01-20_08

Borelli, C. (2019). Bambini senza corpo e chiusi dentro: dualismo mente-corpo nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. *Infanzia*, 4, 261-264.

Borelli, C. (2019). Ciao parcol Torno presto... Effetti del gioco psicomotorio in natura in un soggetto con sindrome autistica. *Infanzia*, 1, 54-58.

Rosi, F., & Borelli, C. (2015). Il Processo Di Produzione Scritta: La
Coesione Verbale in Testi Di Scuola Primaria. *Italiano LinguaDue*, 2,
247-268. <http://doi.org/10.13130/2037-3597/4700>

PATENTE O PATENTI B

Data

03/11/2022

Firma

