

INFORMAZIONI PERSONALI

Laura Fabbri

Albo Professionale
Luogo e data di nascita

PROFESSIONE

Psicologa, Psicoterapeuta

ESPERIENZE LAVORATIVE

Da ottobre 2022- in corso	Psicoterapeuta, accordo di prestazione a tempo determinato con l'Associazione "Crescere a piccoli passi" per il progetto di sostegno alla genitorialità e di monitoraggio della crescita di bimbi prematuri presso il Laboratorio di Psicodinamica dello sviluppo del Dipartimento di psicologia dell'Università di Bologna.
Da agosto 2022- in corso	Attività libero professionista clinica presso lo studio privato di Bologna: supporto psicologico e sedute di psicoterapia con approccio psicodinamico rivolti ad adulti con diversi livelli di funzionamento (borderline, nevrotici)
Maggio 2022 - in corso	Psicologa, accordo di prestazione a tempo determinato, con l'azienda SparkBio , operante nell'ambito delle tecnologie sanitarie di diagnosi, intervento e formazione, per colloqui finalizzati alla selezione del personale.
Da 31 agosto 2021-in corso	Educatrice dipendente a tempo indeterminato presso l'area scuola e prevenzione della coop CEIS A.R.T.E. (conduzione sportelli di ascolto scolastici e interventi preventivi e formativi nelle classi).
Da giugno 2021-dicembre 2021	Psicologa a progetto sperimentale " Who care who " come dipendente dalla cooperativa it2. Progetto finanziato dall'Ausl di Bologna per il sostegno dei familiari di persone con disabilità.
Dal 16 dicembre 2020-in corso	Coordinatrice del centro di aggregazione giovanile diffuso Cortili- Atelier dei Saperi gestito dal Quartiere San Donato-San Vitale e dalla cooperativa sociale "CEIS ARTE".
Da 15 settembre 2020-in corso	Coordinatrice del progetto " Identità in movimento " per adolescenti del centro giovanile del Villaggio del Fanciullo, in collaborazione con il Quartiere San Donato-San Vitale e l'associazione di promozione sociale "Insight".
Da settembre 2020-in corso	Socia sostenitrice dell'associazione di promozione sociale Insight , Centro studi di Ricerca e formazione.
Da 11 gennaio 2020- dicembre 2021	Educatrice di sostegno presso la scuola professionale Cefal .
Dal 13/05/ 2019 a dicembre 2021	Psicologa, con contratto co.co.co nel progetto " Trame educative per nuove comunità " per il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. Formatrice ai genitori e personale scolastico della città metropolitana di Bologna sullo sviluppo delle autonomie in età prescolare e referente organizzativa dello sportello psicologico a sostegno dei genitori di bambini.
Da agosto 2019-in corso	Referente del centro di aggregazione "Cortili" presso la Cooperativa sociale "Villaggio del Fanciullo". Responsabile del progetto " I Cortili al tempo del Covid " e " I Cortili all'aperto ".
Da settembre 2018-dicembre 2020	Educatrice professionale presso la Cooperativa Sociale it2, progetto Laboratorio Occupazionale Verbena , rivolto a disabili giovani e adulti.
Da settembre 2017 - settembre 2018	Counselling per la salute psicologica degli studenti universitari (Servizio Civile) Servizio di Aiuto Psicologico (SAP) per giovani adulti - Dipartimento di Psicologia dell'Università

ESPERIENZA FORMATIVA

1 Ottobre 2022	Diploma di psicoterapeuta presso la scuola di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica A.F.P.P. con voto 70 con lode /70 con lode
Da febbraio 2021 a settembre 2022	Supervisioni cliniche personali con Fiorella Monti, Gabriela Gabbriellini, Antonio Suman, Isabella Lapi.
Da 26 febbraio 2021- 30 settembre 2022	Tirocinio in qualità di Specializzanda in psicoterapia presso AFPP, al Centro di Salute Mentale Zanolini , Quartiere S. Vitale, Bologna (Tutor: dott. Renzo Muraccini)
Da settembre 2020- in corso	Percorso di analisi personale a tre sedute settimanali con il dott. Vittorangeli, psicoanalista Società Psicoanalitica Italiana
Da novembre 2017- settembre 2022	Allieva della scuola di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica Associazione Fiorentina Psicoterapia Psicoanalitica
Da novembre 2017 - marzo 2021	Tirocinio in qualità di Specializzanda (presso AFPP - Associazione Fiorentina Psicoterapia Psicoanalitica) presso il Servizio di "Consultazione psicologica per bambini e genitori" (Resp. Prof.ssa Elena Trombini) del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna. Durante il tirocinio ho svolto attività di consultazione e supporto psicologico per bambini e genitori, acquisendo competenze in specifiche tecniche di tipo narrativo (Giocoterapia Focale e Storie Disegnate) impiegate per lo sviluppo delle autonomie in età evolutiva.
Novembre 2017	Esame di stato Università degli studi "Alma Mater Studiorum" di Bologna- Esame di stato di abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (Sez. A).
Novembre 2013-ottobre 2019	Percorso di analisi personale a due sedute settimanali con la dott.ssa Magda Mantovani, Psichiatra, Psicoanalista Società Psicoanalitica Italiana.
Da novembre 2016 a novembre 2017	Tirocinio post laurea presso il Laboratorio di Psicodinamica dello Sviluppo , Dipartimento di psicologia dell'Alma Mater Studiorum, Univesità di Bologna Ho affiancato le prof.sse Fiorella Monti, Erica Neri, Marianna Minelli durante le visite di follow-up a bambini nati prematuri (peso inferiore di 1500g), svolte ogni tre mesi, in collaborazione con il reparto di terapia intensiva dell'ospedale Bufalini di Cesena, per monitorare lo sviluppo del bambino e per fornire sostegno psicologico ai genitori. Ho collaborato alla scrittura di articoli scientifici sugli effetti psicologici dell'outdoor education (orientamento psico pedagogico) in età prescolare.
10 Novembre 2016	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica , Alma Mater Studiorum, Cesena, con voto 108/110. Tesi in "Inibizione comportamentale e rischio psicopatologico in età prescolare. Uno studio esplorativo". Relatrice: Francesca Agostini
11 Novembre 2014	Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali, Alma Mater Studiorum, Cesena, con voto 105/110. Tesi in "Nascita prematura e legame di attaccamento" relatrice: Fiorella Monti
Luglio 2011	Diploma liceale conseguito presso Liceo Scientifico E. Fermi

COMPETENZE PERSONALI

Competenze comunicative	Buone competenze comunicative nella relazione educativa con adolescenti e nei gruppi di lavoro
Competenze professionali	Buone competenze nello svolgimento di colloqui di sostegno psicologico con genitori e con giovani adulti sviluppate nel lavoro e nei tirocini Buone capacità di coordinamento e progettazione del lavoro in gruppo, internamente e in rete con i servizi, acquisite grazie al lavoro come responsabile nel centro giovanile Socia fondatrice dell'associazione di promozione sociale Prendi Parte , nata a Bologna nel 2012, impegnata nella sensibilizzazione alla cittadinanza attiva nelle scuole del territorio

Approfondimento della **diagnosi in età infantile**, dell'osservazione del bambino nel contesto di sviluppo, dei quadri clinici, quali i disturbi della regolazione, i disturbi affettivi e i disturbi dell'attaccamento. Il tirocinio della durata di un anno presso il Laboratorio di Psicodinamica dello sviluppo e la supervisione del tutor prof.ssa Fiorella Monti, mi hanno portato ad una conoscenza approfondita degli strumenti di valutazione e assessment dell'interazione precoce caregiver-bambino e dello sviluppo psicologico infantile. Due volte a settimana, per 12 mesi, durante le visite di follow-up per il monitoraggio dello sviluppo dei bambini nati prematuri, ho utilizzato questi strumenti di valutazione:

Scale Griffith, per 0-2 anni, composte da sei scale relative alle diverse aree di sviluppo: locomotoria, personale-sociale, coordinazione, udito-linguaggio, coordinazione occhio-mano, performance.

Care-Index, videoregistrazione interazione genitore-bambino, per la valutazione clinica del sistema di attaccamento.

La Strange Situation Procedure: procedura standardizzata con l'obiettivo di valutare la qualità del legame di attaccamento bambino/adulto.

Durante il tirocinio ho contribuito all'analisi dei dati di una ricerca: "Benefici dell'Outdoor Education sulle aree di sviluppo psichico nell'infanzia. Confronto fra metodi educativi tradizionali e metodi basati sull'Outdoor Education nelle scuole dell'infanzia e primarie" e questo ha comportato una formazione sull'uso di strumenti quali:

Kuno Beller Development Tables: strumento per misurare lo sviluppo del bambino; strumento che indaga alcune aree dello sviluppo: gioco, linguaggio, sviluppo sociale ed emotivo, motricità generale, motricità fine, dominio del corpo, consapevolezza dell'ambiente circostante, sviluppo cognitivo.

Diary of Trips / Outdoor Activities: strumento che misura l'efficacia dell'attività outdoor in età prescolare sullo sviluppo cognitivo e sociale dei bambini in età prescolare e scolare.

Scale Denver: test per lo screening delle problematiche cognitive e comportamentali nei bambini in età prescolare. Include le sottoscale motricità fine, motricità generale, risoluzione dei problemi, comunicazione, personale sociale.

Durante la preparazione dell'elaborato finale, in occasione della laurea magistrale in clinica, poiché lo studio si avvaleva di una metodologia osservativa per l'individuazione del tratto di Inibizione Comportamentale e di teacher reports per la rilevazione delle dimensioni temperamentali del bambino in età prescolare, percepite dall'adulto di riferimento (insegnante), ho acquisito le competenze nell'uso dei seguenti strumenti:

LAB-TAB preschool version: è una metodologia osservativa, che comprende 33 episodi della durata di 3-5 minuti che simulano situazioni quotidiane, nelle quali è possibile osservare differenze individuali nell'espressione delle emozioni, nella tendenza ad avvicinarsi o a evitare le situazioni, nel livello di reattività e in altri aspetti di regolazione del temperamento.

Children Behaviour Questionnaire (CBQ): strumento progettato al fine di fornire un resoconto della valutazione di temperamento del bambino di età compresa fra i 3 e i 7 anni.

Child Behavior Checklist (CBCL): questionario utilizzato per la valutazione delle competenze e dei problemi emotivi e comportamentali dei bambini e degli adolescenti; può essere compilato dai genitori e dagli insegnanti e indaga un ampio spettro della psicopatologia in età evolutiva attraverso scale che valutano dimensioni specifiche (es. Ritiro/Depressione, Lamentele somatiche, Comportamenti aggressivi e generali (problematiche internalizzanti e problematiche esternalizzanti)).

Capacità di analisi, osservazione, e interpretazione dei dati e informazioni raccolti attraverso gli strumenti professionali utilizzati (test, videoregistrazione sequenze interattive e osservative, colloqui genitori, scale di osservazione).

Capacità di stesura progetti di ricerca-intervento nell'ambito della prematurità, psicodinamica dello sviluppo, outdoor education.

Osservazione di attività di valutazione, di somministrazione e utilizzo di strumenti psicodiagnostici nell'ambito della psicodinamica dello sviluppo: videoregistrazione di incontri di follow up psico-evolutivi con famiglie di bambini nati prematuri. Codifica delle sequenze interattive caregiver-bambino.

Esplorazione dati e discussione risultati di progetti di indagine sugli effetti psicologici dell'outdoor education in bambini di età prescolare.

Pubblicazioni di libro:

P. Corazza, L. Fabbri, F. Ghini, (2022) “#Cire40138. Identità in movimento”

Pubblicazioni di capitolo in libro:

V. Lingiardi, D. Lucangeli, N. Perini e altri, (2020) “*Bambini, adolescenti e Covid-19: L’impatto della pandemia dal punto di vista emotivo, psicologico e scolastico*” pp 85-103.

Partecipazione a congressi e seminari:

Partecipazione come relatrice ai Seminari intermedi AGIPPSA con un intervento dal titolo: “**Intrusione del fantasma originario nell’età adulta**”. (19/11/2022)

Partecipazione come relatrice a “**Chi resta saldo? L’impensabile tra limiti, storia e responsabilità**” nella IX edizione di Robe da matt* sulla salute mentale.

Partecipazione al corso nel 2022 organizzato da Formazione Continua in Psicologia “**Corpi Borderline e lavoro con Complex PTSD e Disturbi di Personalità**” con Clara Mucci.

Partecipazione al corso nel 2022 organizzato da Formazione Continua in Psicologia “**Personalities in Psychotherapy-Personality Summit 2022**” con Nancy McWilliams, Glen Gabbard e Otto Kernberg, Lingiardi e Mucci.

Partecipazione a ciclo di seminari 2022 organizzato dall’Associazione di Psicoterapia Psicoanalitica “**Generi e identità**”.

Partecipazione come relatrice a “**Crescere nonostante: la creatività nell’adolescente tra soggettività e relazioni**” organizzato da Associazione dei gruppi italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell’adolescenza in ottobre 2021.

Partecipazione a ciclo di seminari 2021 organizzato dall’Associazione di Psicoterapia Psicoanalitica “**Le domende infinite. Il dialogo interdisciplinare in ascolto del presente.**”

Partecipazione a ciclo di seminari 2020 organizzato dall’Associazione di Psicoterapia Psicoanalitica “**Clinica del confine: Fenomeni clinici, setting e generazioni**”.

Partecipazione a ciclo di seminari 2019 organizzato dall’Associazione di Psicoterapia Psicoanalitica “**Traiettorie del lavoro clinico. Individuo, famiglia e gruppaltà**”.

Partecipazione a ciclo di seminario “**Dialogo tra modelli psicoanalitici - Psicoterapia nella contemporaneità**”, organizzati da Associazione Fiorentina di Psicoterapia Psicoanalitica nell’anno 2017-2018.

Partecipazione a convegni internazionali, transdisciplinari sulla clinica e sugli interventi per promuovere lo sviluppo delle famiglie e dei bambini:

The 18 th International Neuropsychoanalysis Congress, “**The development of the Self and Its Disorders**”, London.

Convegno Internazionale Transdisciplinare Brazelton, “**Con i genitori. Per promuovere lo sviluppo del bambino attraverso il sostegno alla genitorialità**”, Roma

Congresso Internazionale AEPEA, “**Alimentazione e Salute: prevenzione dei disturbi alimentari dalla gravidanza nei primi tre anni di vita**”, Università di Bologna, sede di Forlì. Giornata di studio su “**Diagnosi e intervento in età evolutiva a partire dal lavoro di Marcella Balconi**”, Università di Bologna, sede di Cesena.

Convegno “**La Consultazione psicologica in età evolutiva: bambini e genitori in gioco**”, Università di Bologna, sede di Bologna.

Partecipazione insieme a 24 dottorandi, a Summer School teorico esperienziale dal 2/05 al 6/05 presso Svartso, Stoccolma, sull’approccio “**Outdoor Education**”.

Partecipazione insieme a docenti universitari di pedagogia e di psicologia e insieme a dottorandi di ricerca e pedagogisti a un **Workshop Esperienziale Outdoor Education** dal 9/06 al 11/06 presso il paese di Canal San Bovo, nella Valle del Vanoi, in Trentino.

Lingua madre

italiano

Inglese

Spagnolo

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze digitali

Word, Excel Base, Presentazione PP

Patente di guida

Automunita Patente B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

