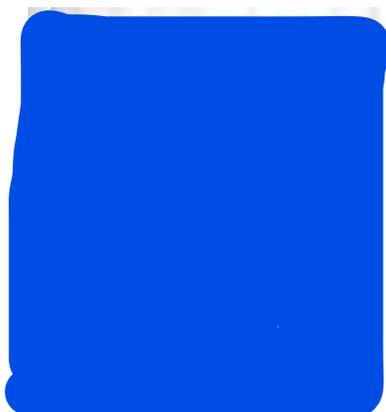


## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FRANCESCA UCCELLI**

Residenza

Telefono

E-mail

Pec

Nazionalità

Data di nascita

<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>	
<p>NOVEMBRE 2021–GIUGNO 2022</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>- Tipo di azienda o settore</li><li>- Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	<p><b>PSICOLOGA</b></p> <p>I.S. "MARCELO MALPIGHI" CREVALCORE - Via Persicetana 45, 40014</p> <p>Scuola statale – ISTITUTO SUPERIORE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività di sportello psicologico per alunni</li><li>- Attività di supporto e intervento nelle classi con difficoltà</li><li>- Attività di consulenza a genitori, personale docente e personale A.T.A. dell'Istituto.</li></ul>
<p>DA GENNAIO 2021</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nome e indirizzo del datore di</li></ul>	<p>Attività libero professionale di Psicologa</p>

<p>lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo di azienda o settore</li> <li>- Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Presso studio privato con sede a Bologna Privato (N. Partita Iva: 03912831207) Consulenza psicodiagnostica e supporto psicologico ad orientamento psicodinamico rivolto a bambini e adolescenti, supporto alla genitorialità, sostegno psicologico di adulti con diversi livelli di funzionamento.</p>
<p>MARZO 2012 - SETTEMBRE 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>- Tipo di azienda o settore</li> <li>- Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>EDUCATRICE Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore Onlus (Bologna) Attività nei settori dell'assistenza sociale e socio-sanitaria Accoglienza e sostegno di minori in situazione di disagio complesso in Comunità Educativo-Integrata Residenziale, attraverso strutturazione di progetti individualizzati. Interventi di "Terapia InStrada": progetto sperimentale di interventi individuali per minori. Lavoro in equipe, riunioni settimanali di supervisione di casi clinici con responsabile terapeutico ad orientamento lacaniano. Formazione permanente con docenti dell'Istituto Freudiano.</p>
<p>DICEMBRE 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>- Tipo di azienda o settore</li> <li>- Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Formatrice in equipe multidisciplinare come membro del Centro di Consultazione Socio-Culturale, Dipartimento di Salute Mentale, AUSL di Bologna Dipartimento di salute mentale, AUSL di Bologna Progettazione e formazione per i servizi di salute mentale Progettazione e realizzazione di una formazione per operatori socio-sanitari dei servizi di salute mentale del distretto di Pianura Est dell'Ausl di Bologna, sui temi del disagio mentale e della fragilità sociale nell'esperienza di migrazione, della relazione con il paziente straniero e della competenza culturale.</p>
<p>SETTEMBRE – OTTOBRE 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>- Tipo di azienda o settore</li> <li>- Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>INCARICO PROFESSIONALE DI RICERCA PER L' AGENZIA EUROPEA <b>FRA</b>, PROGETTO: "INEQUALITIES AND MULTIPLE DISCRIMINATION IN ACCESS TO HEALTH" Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Attività di ricerca - Settore Pubblico Conduzione di interviste semi-strutturate rivolte a diverse figure coinvolte nella relazione di cura (utenti/pazienti – sanitari) nel settore pubblico dei servizi sanitari, gestione dei contatti sul territorio, analisi dei risultati in equipe multidisciplinare.</p>
<p><b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b></p> <p>15 DICEMBRE 2022</p>	<p>Annotazione nell'elenco degli Psicoterapeuti da parte del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna</p>

<p>9 DICEMBRE 2022</p>	<p>Diploma di Specializzazione in Psicoterapia rilasciato dal Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.I.Ps.Ps.I.A.) di Bologna</p>
<p>10 GENNAIO 2019 - 7 DICEMBRE 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Tirocinio in qualità di specializzanda</p> <p>Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, Servizi Clinici "Avrò cura di te" e "Consultazione psicologica per bambino e genitori", resp. prof.ssa E.Trombini.</p> <p>Attività di consultazione e supporto psicologico per bambini e genitori, acquisendo competenze in specifiche tecniche di tipo narrativo ("Gioco-terapia Focale" e "Storie Disegnate").</p> <p>Discussione dei casi clinici in equipe e formazione orientata all'approfondimento dei disturbi psicologici in età evolutiva, in particolare dei disturbi del comportamento alimentare e/o del comportamento evacuativo.</p>
<p>GENNAIO 2021 - GIUGNO 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Sportello psicologico nell'ambito del percorso di specializzazione (C.I.Ps.Ps.I.A.). Istituto San Giuseppe – Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>Accoglienza e supporto psicologico per alunni relativamente a questioni/interrogativi legati alla crescita; vissuti e fatiche emerse durante il periodo pandemico; individuazione di fragilità necessitanti un percorso maggiormente strutturato; comunicazione e condivisione con i genitori, previo consenso degli studenti, delle suddette fragilità; supporto ai docenti su casi singoli o su dinamiche emergenti nel gruppo-classe.</p> <p>Laboratori nelle classi e supporto psicologico nel periodo post-pandemico.</p>
<p>Aprile 2019 – Marzo 2020</p>	<p>Esperienza di <i>Infant Observation</i> nell'ambito della formazione obbligatoria della Scuola di Specializzazione (C.I.Ps.Ps.I.A.)</p>
<p>Anno accademico 2019/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Osservazione partecipante nella Scuola dell'Infanzia (fascia 3-6 anni) Scuola dell'Infanzia Testi-Rasponi, Bologna</p> <p>Osservazione partecipante del contesto classe, focalizzazione su singoli alunni su segnalazione delle educatrici, valutazione delle dinamiche relazionali con il gruppo dei pari e con l'adulto di riferimento, condivisione delle risorse e fragilità emerse con il gruppo educatori, nonché supporto/ascolto e suggerimento di strategie educative.</p>
<p>Anno accademico 2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Osservazione partecipante nella Scuola Primaria (fascia 6-11) Scuola Primaria "Mario Longhena", Bologna</p> <p>Osservazione partecipante delle dinamiche del gruppo classe nelle relazioni tra pari e con i docenti, focalizzazione su singoli alunni su suggerimento degli insegnanti, restituzione delle risorse e fragilità emerse in ambito osservativo,</p>

<p>Anno accademico 2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> <p>8 Marzo 2012</p> <p>28 Marzo 2013</p> <p>Da Ottobre 2010 a Ottobre 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> <p>Settembre 2010 – Marzo 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> <p>Marzo 2010 – Agosto 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> <p>Anni accademici 2006 – 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità</li> </ul>	<p>condivisione di strategie educative di intervento.</p> <p>Osservazione partecipante nel contesto del Nido d’Infanzia (fascia 3 mesi - 3 anni) Asilo Nido Romagnoli, Bologna</p> <p>Osservazione partecipante del gruppo classe, focalizzazione su singoli casi su suggerimento delle insegnanti, individuazione e condivisione con le educatrici di risorse e fragilità emerse in base a linee evolutive di sviluppo, individuazione di strategie educative di supporto e di modalità di comunicazione con i genitori per rinforzarne l’alleanza.</p> <p>Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo</p> <p>Iscrizione all’Albo degli Psicologi dell’Emilia-Romagna con n.7457</p> <p>Partecipazione volontaria in qualità di psicologa al Centro di Consultazione Socio-Culturale Dipartimento di Salute Mentale, AUSL di Bologna</p> <p>Attività di ricerca sui temi del disagio mentale e della migrazione nell’articolazione tra processi socioculturali e psicologici. Attività di consulenza psico-antropologica in equipe multidisciplinare, formazione sull’esperienza di sofferenza legata ai processi migratori, formazione sulla relazione con l’utenza straniera e sulla co-costruzione terapeutica condotta in equipe multidisciplinare per gli operatori dei servizi. Discussione di casi clinici in equipe multidisciplinare.</p> <p>Tirocinio professionalizzante post-laurea in Psicologia Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore Onlus (Bologna) Laboratori con minori con disagio soggettivo imponente e/o situazioni di abuso o sospetto abuso. Attività di discussione e supervisione di casi clinici, seminari presso l’antenna di Bologna dell’Istituto Freudiano.</p> <p>Tirocinio professionalizzante post-laurea in Psicologia Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna</p> <p>Attività svolte presso Associazione Rivivere e Hospice Bentivoglio (Bologna): sostegno psicologico a malati terminali e famiglie, discussione di casi clinici e riunioni di equipe con personale medico.</p> <p>Corso di laurea Specialistica in Psicologia dello sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici Università degli studi di Parma</p> <p>Tesi: “Ammalarsi di cancro: reazioni psicologiche e possibilità di aiuto”</p>
--	--

<p>professionali oggetto dello studio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Laurea Specialistica in Psicologia (110/110 e lode)</p>
<p>Marzo – Maggio 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Tirocinio formativo pre-laurea Spazio salute immigrati Ausl di Parma</p> <p>Discussione di casi clinici e partecipazione a gruppi per donne straniere in periodo pre e post -parto</p>
<p>Febbraio – Luglio 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Borsa di studio Socrates - Erasmus Universidad de Granada - Facultad de Psicología</p> <p>Esami del percorso formativo di laurea specialistica sostenuti in lingua spagnola</p>
<p>Anno accademico 2003 – 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>- Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Corso di laurea triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali Università degli studi di Parma Tesi: "Obsessioni e compulsioni: all'origine del dubbio" Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali (108/110)</p>
<p>Anni accademici 1995 – 2000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>- Qualifica conseguiti</li> </ul>	<p>Scuola secondaria superiore Liceo Scientifico "A. Chieppi" (Parma) Indirizzo sperimentale "Salute" Diploma di maturità scientifica (100/100)</p>
<p><b>SEMINARI E CORSI</b></p>	
	<p>2022</p> <p>Formazione ECM: <b>Nuove normalità e nuove sofferenze in adolescenza. Promuovere il futuro oltre la pandemia.</b> Organizzato da Matteo Lancini, tramite provider Psicologia.io</p>
	<p>2010 - 2011</p> <p>Corso di Formazione <b>Testo, contesto e narrazione: identità, percorsi e memorie migranti</b> Presso "Metis-Africa onlus" (Verona) in collaborazione con "Asinitas onlus" (Roma)</p>
	<p>2010 - 2011</p> <p>Partecipazione all'attività di ricerca: <b>"Effects of marginalization on health-seeking behaviours: the role of health and social services in sustaining patient agency and fostering state accountability"</b></p>

	Dipartimento di Medicina e Salute Pubblica, Università di Bologna Centro di Salute Internazionale (csi)
19/11/10	Seminario di Psichiatria Transculturale <b>Tossicodipendenza e Migrazioni. Adolescenti e stranieri tra disagio, devianza e percorsi di soggettivazione.</b> Relatori: prof. Roberto Beneduce, dott.ssa Raffaella Campalastri Aula Magna dell'Ospedale Maggiore di Bologna
06/05/10	Seminario: <b>“Il problema della migrazione: tra psichiatria e antropologia”</b> Relatori: prof. Alberto Merini, prof. Ivo Quaranta Struttura organizzativa: Dipartimento di salute mentale e dipendenze patologiche, AUSL di Bologna
29/04/10	Convegno Nazionale: <b>“La buona morte in un contesto multiculturale”</b> Direttore del corso: Prof. Corrado Viafora Struttura organizzativa: Università degli studi di Padova, Corso di Perfezionamento in Bioetica
13-14/2/ 2010	Seminario: <b>“Medicine Tradizionali: riflessioni, interventi, strategie”</b> Direttore del seminario: Piero Coppo Struttura organizzativa: Organizzazione Interdisciplinare Sviluppo e Salute (ORISS)
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	
MADRELINGUA	<b>ITALIANA</b>
ALTRE LINGUE	<b>SPAGNOLO</b> <b>INGLESE</b>
• Capacità di lettura	Eccellente Buono
• Capacità di scrittura	Buono Buono
• Capacità di espressione orale	Buono Buono
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	Attitudine al lavoro in gruppo, accoglienza e disponibilità nella relazione di cura
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>	Utilizzo del pacchetto di OFFICE (Excel, Outlook, PowerPoint, Word). BUONA CAPACITÀ DI SFRUTTAMENTO ED UTILIZZO DELLE RISORSE WEB (BROWSER INTERNET, NAVIGAZIONE IN RETE)
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b>	1993 -1999 FREQUENTAZIONE DEL CONSERVATORIO DI MUSICA ARRIGO BOITO DI PARMA, STRUMENTO MUSICALE PIANOFORTE (7°ANNO) 2009 – 2011 TEATROTERAPIA PRESSO COMPAGNIA ERA ACQUARIO DI PARMA (PORF. MATTIA TOSCANI)

PATENTE O PATENTI	B
-------------------	---

Bologna, 1/1/2023

