



# Mariangela Picciuolo



+39 3801584776



[www.unibo.it/sitoweb/mariangela.picciuol2/cv](http://www.unibo.it/sitoweb/mariangela.picciuol2/cv)



[mariangela.picciuol2@unibo.it](mailto:mariangela.picciuol2@unibo.it)



via Dionisio Calvart, 73, 40129, Bologna (BO).

## Istruzione

**1 Novembre 2020 – oggi. Università di Bologna, Dipartimento Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC**

***Corso di dottorato in Lingue, Letterature e Culture Moderne: diversità e inclusione, XXXVI ciclo, a.a. 2020/21, Curriculum LINGMOD – Modern Languages Studies***

- Vincitrice (con borsa, prima in graduatoria) del concorso per l'ammissione al corso di dottorato in Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università di Bologna, Dip. LILEC. Titolo provvisorio del progetto di ricerca dottorale: “(Dis)embodied lecturing in EMI: live online, blended and F2F”.

**27 Settembre 2022 – 27 Marzo 2023. Universitat Jaume I (UJI), Castellón de la Plana, Spagna**

***Periodo di ricerca all'estero (6 mesi) previsto dal programma del corso di dottorato.***

- Periodo di ricerca presso la UJI finalizzato al consolidamento del framework teorico e metodologico, nonché alla collaborazione con il gruppo di ricerca *GRAPE* (Group for Research on Academic and Professional English) sito alla UJI. Supervisor: Prof. Vicent Beltrán-Palanques, Prof.ssa Mercedes Querol Julián.

**4-7 Luglio 2022 (online), Università di Birmingham (UK)**

***the Sixth Corpus Linguistics Summer School 2022***

- ciclo di seminari rivolti a studenti laureati, dottorandi e ricercatori sulla teoria e la pratica della ricerca linguistica basata sull'utilizzo dei corpora tenuto da alti esperti nel campo della linguistica dei corpora, afferenti al Centre for Corpus Reserach (CCR) dell'Università di Birmingham.

**21-25 Giugno 2021, Università di Bologna, Dipartimento Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC**

***Summer School internazionale “Catching Language Data” (a numero chiuso) rivolta a studenti dottorandi***

- Scuola di formazione internazionale (a numero chiuso) della durata di 38h settimanali con alti esperti nel campo della linguistica, con particolare enfasi sull'apprendimento di nuove metodologie pratiche per la raccolta e l'analisi del dato linguistico.

**28 Febbraio 2020, American Language Center - Florence, Italy**

***TOEFL IBT test – Advanced C1***

- Conseguimento della certificazione linguistica TOEFL con punteggio 100/120 corrispondente a livello Advanced – C1 (Reading 28, Listening 25, Speaking 23, Writing 24)

**Ottobre 2019 – Gennaio 2020, CLA Centro Linguistico d'Ateneo, Università di Bologna**

***Corso di preparazione al test TOEFL (Test of English as a Foreign Language)***

- Corso in presenza di 30 ore finalizzato alla preparazione all'esame per la certificazione linguistica internazionale per la lingua inglese TOEFL.

**Gennaio 2018 – Aprile 2018, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna**

***Corso Pre-FIT (Formazione Iniziale e Tirocinio) per i docenti della scuola secondaria***

- Corsi singoli in:
  - Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione (6 CFU);
  - Psicologia (6 CFU);
  - Metodologie e tecnologie didattiche generali (6 CFU);
  - Antropologia (6 CFU).

**12 Luglio 2017 – 14 Luglio 2017, Università degli Studi di Bologna, Campus di Forlì**

***Migration, Identity, and Translation Network (MITN) Summer School***

- Partecipazione al workshop a cura del MITN dedicato al tema *Representations of identities in contemporary societies*

**Giugno 2016 – Febbraio 2017, Università degli Studi di Modena e Reggio-Emilia**

***Corsi singoli in Letteratura Francese (18 CFU)***

- Corsi singoli in Letteratura Francese (due corsi da 6 CFU e 12 CFU).

**Ottobre 2015 – Gennaio 2016, ICE-Agenzia per la promozione all'estero e l'internazionalizzazione delle imprese italiane**

***Master in Export Management "T.E.M. Academy per Giovani Laureati"***

- Principali corsi seguiti: Marketing Assessment, Marketing internazionale, Ricerche di Mercato, Digital Strategy, Web marketing & e-commerce, Consulenza per l'export.

**Settembre 2012 – Marzo 2015, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna**

***Laurea Magistrale in Lingua, Società e Comunicazione (Inglese e Francese): voto finale 108/110.***

- Principali corsi seguiti: Linguistica Computazionale, Linguaggi Specifici-Inglese, Linguistica Francese, Mediazione Linguistica (Inglese e Francese), Abilità Informatiche.
- Tesi di Laurea Magistrale in Linguaggi Specifici-Inglese (redatta in inglese): "In Search of a European Identity: a Multimodal Discourse Analysis of the 2014 European Parliament Election Campaign".

**Settembre 2002 – Luglio 2010, Università di Bari "Aldo Moro"**

***Laurea Triennale in Lingue e Letterature Straniere, curriculum "Intermediazione Linguistica per la Comunità Europea" (Inglese, Francese e Portoghese): voto finale 110/110 cum laude.***

- Principali corsi seguiti: Lingua e Traduzione (Inglese, Francese, Portoghese), Filosofia del linguaggio, Linguistica Generale, Semiotica, Semiotica del testo.

- Tesi di Laurea Triennale in Storia Moderna: “Finanza e Società in età moderna: la *bolla dei tulipani* nei Paesi Bassi del Seicento”.

**Settembre 1997 – Luglio 2002, Istituto Tecnico Commerciale Giuridico Statale “Vivante”, Bari**  
***Diploma di perito tecnico-commerciale e giuridico; voto finale 100/100.***

- Principali attività didattiche svolte: Economia aziendale, Scienze delle finanze, Diritto, Economica Politica, Matematica finanziaria, Inglese e Francese commerciale, Informatica.

## Esperienze di lavoro

**5 Aprile – 17 Maggio 2023, Università di Bologna – AFORM Ufficio Orientamento in Itinere**  
***Tutor esterno per PCTO***

- Tutor del progetto PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) dal titolo “Media Education e cittadinanza attiva 4.0. Per un’analisi critica del discorso dei nuovi media”, (referente Jane H. Johnson) 2<sup>a</sup> edizione (2022/23), con una durata di 25 ore, svolto con 75 studenti di 3 scuole secondarie di secondo grado dell’Emilia-Romagna, e finanziato con fondi dell’AFORM.

**11 Ottobre 2022 Università di Bologna, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne (LILEC).**

***Cultrice della materia – English Linguistics***

- Nominata all’unanimità dal Consiglio dei docenti del corso di laurea in Language Society and Communication (LSC) cultrice della materia in English Linguistics.

**11 Set 2017 – Giugno 2022 Università di Bologna, Scuola di Scienze Politiche.**

***Contratti di tutorato lingua Inglese***

- Tutor con incarico di assistenza alla didattica per l’insegnamento della lingua inglese a studenti iscritti alla Scuola di Scienze Politiche e Sociali dell’Università di Bologna.

**01 Ott 2018 – 30 Set 2020 Università di Bologna, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne.**

***Assegno di Ricerca. Progetto: “Insegnare in lingua inglese all’UniBo”***

- L’assegno di ricerca finanziato dal DIRI – Dipartimento per le Relazioni Internazionali dell’Università di Bologna, n. ID-51465 – è volto a sostenere l’avviamento di un progetto di ricerca finalizzato alla valutazione approfondita della situazione attuale circa l’insegnamento dei corsi internazionali in lingua inglese UNIBO, con lo scopo di sviluppare eventuali supporti e risorse pedagogici per l’insegnamento in inglese e l’apprendimento da parte degli iscritti ai corsi internazionali.

**29 Giu 2017 – 12 Lug 2017 Liceo delle Scienze Umane “Albertina Sanvitale”, Parma (PR).**

***Insegnante Lingua Inglese (corso di recupero estivo)***

- Insegnante di Lingua Inglese per studenti iscritti alla Scuola Secondaria di II grado;
- lezioni frontali in lingua straniera, alternando le tradizionali metodologie ad attività laboratoriali e di cooperative learning;
- utilizzo delle nuove tecnologie nell’attività scolastica (notebook, L.I.M.)

**5 Giugno 2017 – 29 Giugno 2017, IC3 Lame Salvo d’Acquisto, Bologna (BO)**

***Insegnante Lingua Francese (supplenza)***

- Insegnante di Lingua Francese per studenti iscritti alla Scuola Secondaria di I grado;
- impegnata nelle attività di valutazione degli studenti in fase di scrutinio ed esame.

**26 Settembre 2016 – 31 Maggio 2017, Università di Bologna, Scuola di Scienze Politiche.**

***Contratto di tutorato lingua Inglese (150h su 4 corsi)***

- ESL tutor per studenti iscritti alla Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna.

**29 Marzo – 12 Aprile 2017, Liceo Laura Bassi, Bologna (BO)**

***Insegnante Lingua Francese (supplenza)***

- Insegnante di Lingua Francese per studenti iscritti alla Scuola Secondaria di I grado;
- lezioni frontali in lingua straniera, alternando le tradizionali metodologie ad attività laboratoriali e di cooperative learning;
- utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività scolastica (notebook, L.I.M.)

**19 Settembre 2016 – 31 Gennaio 2017, Scuole Medie Malpighi – Visitandine di Castel S. Pietro Terme (BO).**

***Insegnante Lingua Inglese***

Insegnante di Lingua Inglese per studenti iscritti alla Scuola Secondaria di I grado;

- lezioni frontali in lingua straniera, alternando le tradizionali metodologie ad attività laboratoriali e di cooperative learning;
- utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività scolastica (notebook, L.I.M.)

**23 Giugno 2016 – 07 Luglio 2016 Liceo delle Scienze Umane “Albertina Sanvitale”, Parma (PR).**

***Insegnante Lingua Inglese (corso di recupero estivo)***

- Insegnante di Lingua Inglese per studenti iscritti alla Scuola Secondaria di II grado;
- lezioni frontali in lingua straniera, alternando le tradizionali metodologie ad attività laboratoriali e di cooperative learning;
- utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività scolastica (notebook, L.I.M.)

**11 Giugno 2016 – 28 Giugno 2016 I.C. di Casalgrande, (RE).**

***Insegnante Lingua Francese (supplenza)***

- Insegnante di Lingua Francese per studenti iscritti alla Scuola Secondaria di I grado;
- impegnata nelle attività di valutazione degli studenti in fase di scrutinio ed esame.

**10 Maggio 2016 – 02 Giugno 2016 I.C. di Vado-Monzuno, SMS J.F. Kennedy (BO).**

***Insegnante Lingua Francese (supplenza)***

- Insegnante di Lingua Francese per studenti iscritti alla Scuola Secondaria di I grado;
- lezioni frontali in lingua straniera, alternando le tradizionali metodologie ad attività laboratoriali e di cooperative learning;
- utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività scolastica (notebook, L.I.M.)

**30 Marzo 2016-29 Aprile 2016, Ocem Airfield Technology, Crespellano (BO)**

***Stage internal sales***

- analisi contrattualistica, segmentazione e dematerializzazione della documentazione;
- inserimento a sistema gestionale SAM di offerte commerciali;
- preparazione documenti per la partecipazione a gare d'appalto (Italia e Estero).

**Febbraio 2016 – Maggio 2016, Università di Bologna, Scuola di Scienze Politiche.**

***Contratto di tutorato lingua Inglese (30h)***

- ESL tutor per studenti iscritti alla Scuola di scienze Politiche dell'Università di Bologna.

**04 Marzo 2016 – 23 Marzo 2016 I.C. di Novellara, SMS Lelio Orsi (RE).**

***Insegnante Lingua Inglese (supplenza)***

- Insegnante di Lingua Inglese per studenti iscritti alla Scuola Secondaria di I grado;
- lezioni frontali in lingua straniera, alternando le tradizionali metodologie ad attività laboratoriali e di cooperative learning;
- utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività scolastica (notebook, L.I.M.)

**Ottobre 2015 – Novembre 2015, Istituto Comprensivo Statale 7 L. Orsini di Imola (BO).**

***Insegnante Lingua Francese (supplenza)***

- Insegnante di Lingua Francese per studenti iscritti alla Scuola Secondaria di I grado;
- lezioni frontali in lingua straniera, alternando le tradizionali metodologie ad attività laboratoriali e di cooperative learning;
- utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività scolastica (notebook, L.I.M.)

**Marzo 2014 – Giugno 2014, *Francofonia, Studi e Ricerche sulle letterature di lingua francese*, rivista semestrale, Università di Bologna, Dipartimento di Lingue, Letterature and Culture Moderne – LILEC, via Cartoleria 5, 40100 Bologna (Italia).**

***Tirocinio curriculare***

- Editing (Adobe InDesign), correzione di bozze, press office management, promozione editoriale.
- Comunicazione, ricerca e sviluppo, formazione.

**Settembre 2013 – Ottobre 2013, Università di Bologna, Facoltà di Ingegneria, Segreteria Studenti, via Saragozza, 10, Bologna, (BO) Italia**

***Part-time***

- Amministrazione, mediazione culturale studenti stranieri (part-time).

**Marzo 2011 – Maggio 2011, Equesnet s.r.l., v. Pasquale Paoli, 43, Bari (BA)**

***Co. co. pro.***

- Operatrice call center out-bound presso azienda partner Vodafone Italia.

**Settembre 2006 – Marzo 2007, U.I.L.D.M. (Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare) Bari, (BA)**

***Servizio Volontariato Civile***

- Assistenza persone con disabilità, organizzazione eventi e raccolte di beneficenza, partecipazione alla gestione ordinaria dell'associazione.

# Progetti di ricerca

- 2022, Luglio (Bologna, IT) – Partecipazione al progetto di ricerca “**AlmaGoals**” dell’Università di Bologna, responsabile dott.ssa Khaterreh Ghasemzadeh, attraverso la registrazione di una video-intervista per il canale Instagram dell’Università di Bologna *UniboPer* a proposito del progetto PCTO da me tenuto dal titolo *Media literacy e cittadinanza attiva 4.0. Per un’analisi critica del discorso digitale*.
- 2022, Aprile – Maggio (online) – Autrice e tutor in un ciclo di laboratori tenuti nell’ambito dei **PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento) offerti dall’Università di Bologna alle scuole secondari nazionali. Titolo del ciclo di laboratori: *Media literacy e cittadinanza attiva 4.0. Per un’analisi critica del discorso digitale*. [Referente Jane H. Johnson. Attività erogata a titolo gratuito]
- 2022, Febbraio – Marzo (Bologna, IT) – Due lezioni tenute in due classi della scuola secondaria di primo grado “Guinizzelli” di Bologna nell’ambito del progetto “**Sguardi sul Mondo**”, ciclo di lezioni tenute alle scuole primarie e secondarie di Bologna da docenti, ricercatori e dottorandi del dipartimento LILEC dell’Università di Bologna (responsabili Dr.ssa Alessia di Eugenio e Prof. Edoardo Balletta). Titolo della lezione: “*Media e migrazione. Per un’educazione all’analisi critica del discorso multimodale*”.
- 2021-2022 (Bologna, IT) – Membro del gruppo organizzativo del primo corso **MOOC** realizzato dal dipartimento LILEC dell’Università di Bologna nell’ambito del Progetto di Eccellenza, dal titolo "Diversità e inclusione. Lingue, letterature, culture e coesione sociale."
- 2021-2022 (Bologna, IT) – Autrice di un contributo video, corredato da materiale testuale (slides), per il primo corso MOOC realizzato dal dipartimento LILEC dell’Università di Bologna, dal titolo “Multimodal Discourse Analysis: approaches and methods”.
- 2020-2021 (Bologna, IT) – Progetto presentato al concorso per l’ammissione al **Corso di Dottorato in Lingue, Letterature e Culture Moderne: diversità e inclusione, XXXVI ciclo, a.a. 2020/21**. Si intende intercettare la domanda, proveniente dal settore dell’istruzione superiore e, in particolare, dai docenti dei corsi internazionali che insegnano discipline non linguistiche in lingua inglese, di acquisire nuovi strumenti teorico-pratici in grado di implementare la qualità di tali corsi. Pertanto, la ricerca sarà volta ad indagare le potenzialità che l’Online Distance Learning (ODL) potrebbe offrire se applicata ai corsi EMI. A tal fine saranno utilizzate principalmente tecniche etnografiche e di analisi del discorso, in ottica comparativa e all’interno del quadro teorico delineato dall’interrelazione tra English-Medium Instruction (EMI) e Computer-mediated Communication (CMC).
- Settembre 2018-Settembre 2020 (Bologna, IT) – Progetto su **assegno di ricerca ‘Insegnare in Lingua Inglese all’Università di Bologna’**. Il progetto di ricerca si è posto come primo obiettivo l’indagine esplorativa della situazione attuale nell’ambito dell’internazionalizzazione dell’offerta didattica dell’Università di Bologna, con particolare attenzione all’insegnamento in lingua inglese. L’indagine è stata condotta attraverso: interviste e sondaggi sottoposti sia ai docenti che agli studenti dei corsi internazionali; osservazione dal vivo e trascrizione delle lezioni e degli orari di ricevimento e, infine, analisi linguistica e discorsiva delle trascrizioni. L’analisi ci ha permesso di individuare alcune aree di implementazione. La ricerca è quindi attualmente volta ad individuare e sviluppare risorse, strumenti, piani di intervento e di implementazione, per i docenti e gli studenti dei corsi internazionali.

# Partecipazione a convegni e seminari

## 2023

- 28 – 30 Giugno (Saragozza, Spagna) – Joint international conference: 21st annual conference of the European Association of Languages for Specific Purposes (**AELFE2023**) and the 7th Conference of the Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association (**LSPPC7**): “GENRES AND LANGUAGES IN DIGITAL COMMUNICATION: TRENDS AND NEW DIRECTIONS”. Titolo del contributo: “A cross-language and cross-media comparison of visual discourse in Engineering lectures”. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 19 – 22 Giugno (Valencia, Spagna) – 9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd’23). Titolo del contributo: “Lecturer language: EMI students’ experiences on first- and second-cycle degrees”. Co-autrice assieme a Jane H. Johnson. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 15 Giugno (online) – Presentazione tenuta per ciclo di seminari del gruppo di ricerca interuniversitario LinE – Language in Education - Research Hub. Titolo del contributo: “Insegnare in Lingua inglese (EMI) all’UNIBO tra passato e futuro: approcci interdisciplinari e nuove prospettive di ricerca”. Co-autrice assieme a Jane H. Johnson. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 16 Febbraio (Castellón de la Plana, Spagna) – Presentazione tenuta per il ciclo di seminario dell’a.a. 2022/23 del Gruppo di Ricerca GRAPE (Group for Research on Academic and Professional English). Titolo del contributo: “Reconceptualising space in academic lectures: online and face-to-face lecturer discourse in the context of English-Medium Instruction”. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.

## 2022

- 15-17 Settembre (Lubiana, Slovenia) – The 9th Biennial International Conference on the Linguistics of Contemporary English (BICLCE), organizzato dall’Università di Lubiana (Slovenia). Titolo del contributo: *An ELF-oriented corpus-based analysis into the EMI lecturers’ use of spatial deixis across two different teaching media.* Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 26-27 Maggio (online) – The International Conference GENCI 2.0 – *Digital Genres and Open Science* organizzato dall’Università di Saragozza (Spagna). Titolo del contributo: *Reconceptualising space in academic lectures: Online and face-to-face lecturer discourse in the context of English-Medium Instruction.* Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 10-11 Maggio (online) – The second edition of the Annual Postgraduate Symposium on LINGUACULTURAL SPACES: *Inclusion, Extension, and Identification in Discourse and Society*, organizzato nell’ambito del Cooperation Agreement tra: CeSLiC (Centre for Linguistic and Cultural Studies) dell’Università di Bologna; Babylon (Centre for the Study of Superdiversity) dell’Università di Tilburg; the School of Critical Studies and the School of Modern Languages and Cultures (Language and Society Cluster) dell’Università di Glasgow. Titolo del contributo: *A multimodal discourse analytical approach to media literacy. A case study.* Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 24-26 Marzo (Grenoble, FR) – 43rd GERAS (Groupe d’Etude et de Recherche en Anglais de Spécialité) international conference: *Multimodality and multimodality in English for Specific Purposes: discursive, cultural, didactic and translational issues*, Université Grenoble Alpes. Titolo del contributo: *Use of multimodal spatial deictics in the online classroom. An ESP teaching resource?* Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 15 Marzo (online) – The H-INET International Spring Conference, *The Evolving Landscape of Language Teaching and Learning: Issues, Goals, and Competences*, organizzato da the Higher Education in Israel Network of English Teachers. Titolo del contributo: *Multimodal Spatial Deictics in Face-*

To-Face and Online EMI Lecturer Discourse. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.

## 2021

- 16-17 Settembre (*online*) – the Ninth Brno Conference on Linguistics Studies in English 2021 “Patterns and Variation in English Language Discourse”, Faculty of Education, Masaryk University, Brno. Titolo del contributo: *From here to this. Exploring spatial deixis in EMI classrooms in F2F and ODL*. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 3-5 Giugno (*online*) – VI conferenza internazionale Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association. Dipartimento di Inglese, City University di Hong Kong. “Multimodality and Beyond: Addressing complexity and emerging needs in LSP”. Partecipazione in qualità di **uditore**.
- 13-14 Maggio (*online*) – Convegno DIVE-IN del Dipartimento LILEC (Lingue, Letterature e Culture Moderne) dell’Università di Bologna: “Le parole sono importanti. Comprendere la diversità e l’inclusione attraverso lo studio delle parole”. Titolo del contributo: *Inclusività e performatività nel parlato del docente EMI: un’indagine sull’uso della deissi personale*. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 10-11 Maggio (*online*) – First edition of the Annual Postgraduate Symposium on LINGUACULTURAL SPACES: *Inclusion, Extension and Identification in Discourse and Society*, organizzato nell’ambito del Cooperation Agreement tra: CeSLiC (Centre for Linguistic and Cultural Studies) dell’Università di Bologna; Babylon (Centre for the Study of Superdiversity) dell’Università di Tilburg; the School of Critical Studies and the School of Modern Languages and Cultures (Language and Society Cluster) dell’Università di Glasgow. Titolo del contributo: *Disclosing the virtue in virtual learning: power shifts in EMI classroom discourse*. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 9-10 Aprile (*online*) – IV conferenza internazionale MOOCs, *Language Learning, and Mobility: design, integration, reuse*, organizzata dalla Federazione Nazionale Insegnanti Centro di iniziativa per l’Europa (FENICE) (IT) in collaborazione con l’Università di Grenoble Alpes (FR), Alicante (SP) and la Open University (UK), partners del “LMOOCs for university students on the move” (*Mooc2Move*) progetto finanziato con il programma Erasmus +. Titolo del contributo: *Internationalisation in the time of Covid. Online and English as Media of Instruction at the University. A case study*. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 23 Febbraio (*online*) – H-INET International Online Spring Conference: *Winds of Change: Evolving Pedagogies & Practice*, organizzata dall’H-INET (Higher Education in Israel Network of English Teachers). Titolo del contributo: *Online and English as Media of Instruction at the University*. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.

## 2020

- 2-5 Giugno – Sesta edizione dell’*International Conference on Higher Education Advances*, organizzata dall’Universitat Politècnica de Valencia (Spagna). Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 11 Febbraio – *Dida-DAY@DICAM Giornata di confronto su metodologie didattiche e nuove tecnologie della didattica* - Scuola di Ingegneria e Architettura. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.

## 2019

- 03-05 Luglio – *ESFLC 2019 (European Systemic Functional Linguistics Conference)* Leiria, Portogallo. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.
- 24-25 Giugno – Bologna Process, beyond 2020, Bologna, Italia. Partecipazione in qualità di **uditore**.
- 04-05 Aprile – *EMI in Europe* – nell’ambito del progetto “Transnational Alignment of English Competences for University Lecturers (TAEC), Università di Copenhagen, Danimarca. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.

**2017**

- 12-14 Luglio – *MITN (Migration, Identity and Translation Network)* – 2017 Forlì. Partecipazione in qualità di **uditore**.
- 06-08 Settembre – *AIIA-Europe Junior Researchers Meeting in Applied Linguistics*, Vienna, Austria. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.

**2016**

- 23-25 Settembre – *Europe in Discourse. Identity, Diversity, Borders*. 1st International Conference. Hellenic American University, Atene, Grecia. Partecipazione in qualità di **relatore con comunicazione orale**.

## Gruppi di ricerca

**2022**

- Membro dell'AIA – Associazione Italiana di Anglistica (Italian English Linguistics Association). <https://www.anglisti.it/about-us/regional-coordinators/>
- Membro dell'Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association. <https://www.lspc.org/>
- Membro dell'ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education) Association. <https://www.iclhe.org/>
- Membro del Gruppo di Ricerca Interuniversitario "*LinE* - Language in Education". <https://languageineducation.eu/en/about-us/presentation/336/>

## Competenze e interessi

### Competenze linguistiche

**Madre lingua:** Italiana.

**Inglese:** TOEFL C1 Advanced (100/120)

**Francese:** B2

**Portoghese:** A2

**Spagnolo:** A2

### Abilità Informatiche:

- SketchEngine, AntConc, R, Atlas, Elan.
- Microsoft Office tools (Word, Excel and PowerPoint)

### Soft skills

- **Problem solving, proattività e capacità di adattamento**
- **Creatività**
- **Time management e pianificazione**
- **Pensiero critico**
- **Teamwork**
- **Intelligenza emotiva**

### Interessi Personali:

Volontariato, chitarra (autodidatta, *amateur*), romanzi storici, pilates, cinema, passeggiare in bicicletta.

Bologna, 29/08/2023

Mariangela Piccinolo

Autorizzazione all'utilizzo dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003