CURRICULUM VITAE BREF

Valeria VILLA-PEREZ

née le 05.02.1983 à Taranto (Italie)

13 Place Roya! ____ Caint Garmain ar

Portable : +53 (0,0.11.23.10.3)

FONCTIONS ET PARCOURS

	TONETIONS ETTARCOURS
Depuis septembre 2015	Maitre de conférences (Professoressa associata) à l'Université Jean Monnet Saint-Étienne (7ème section). Profil du poste : enseignements aux départements de FLE et Italien LEA. Membre de l'UR ECLLA, Études du Contemporain en Littératures, Langues et Arts.
Janvier-juillet 2022	Congés pour recherche ou conversion thématique au titre de l'établissement (CRCT), d'une durée de six mois, obtenu au titre de l'établissement pour la préparation d'une Habilitation à diriger des recherches. Tuteur d'habilitation : Philippe Blanchet, PU, Université de Rennes 2.
Février 2015	Qualifications CNU aux fonctions de maitre de conférences : 7 ^{ème} , Sciences du langage : linguistique et phonétique générales. 14 ^{ème} , Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes.
2014-2015	Professeure contractuelle d'italien, Lycée Sud Médoc Académie de Bordeaux.
2013-2014	Attachée temporaire à la recherche et à l'enseignement (ATER) (96h/an) Université Bordeaux Montaigne, Section d'Italien LLCE.
2010-2013	Doctorante contractuelle et monitrice (68h/an) Université Bordeaux Montaigne, Section d'Italien LLCE.
2009-2010	Chargée de cours, Section d'italien LLCE (78h/an) Université Bordeaux Montaigne, Section d'Italien LLCE.
2009-2010	Professeure vacataire d'italien, Lycée M. Montaigne Académie de Bordeaux.
2008-2009	Assistante de langue italienne, Académie de Bordeaux.

Thèmes de recherche

Mes recherches portent principalement sur les liens entre les liens entre langues minorées (dialectes d'Italie, langues dites d'origine) et migrations depuis plus de dix ans. Mes travaux s'attachent à étudier les implications sociolinguistiques et éducatives des (pluri)mobilités et s'insèrent dans une réflexion plus concrète sur les dynamiques d'inclusion, les plurilinguismes, les processus de minoration des langues et de leurs locuteurs et sur la formation des enseignant.es. Ils s'inscrivent dans les champs de la sociolinguistique italienne et française et de la didactique des langues.

Matières d'enseignement (M1 et M2 Sociodidactique, valorisation de la diversité linguistique et culturelle)

M2: Sociolinguistique et appropriation des langues, plurilittéracies, publics migrants, méthodologies de recherche, séminaires de recherches, etc.

M1: interactions didactiques, initiation à la recherche, etc.