

CURRICULUM VITAE (COURT) - Marine TOTOZANI

Responsabilités

Depuis septembre 2022 - Membre titulaire (élue) du Conseil National des Universités (CNU) (7^{ème} section)

Depuis janvier 2022 - Co-pilote du collectif « Plurilinguismes, Francophonie, International » (CASNAV, Université de Lyon 1, Université Jean Monnet)

2019 – 2022 Membre suppléante (élue) du Conseil National des Universités (CNU) 7^{ème} section

Depuis septembre 2022 - Co-responsable M2 « Sociodidactique, plurilinguismes, interculturel »

Publications récentes (depuis 2021)

Directions d'ouvrage

2022, TOTOZANI M., VILLA-PEREZ V., *Migrations multiples. Reconfigurations des répertoires sociolinguistiques et perspectives éducatives. Glottopol* n° 38.

2021 TOMC S., TOTOZANI M., VILLA-PEREZ V., *Sociolinguistique et didactique en dialogue : pratiques langagières, recherches engagées*, Paris, L'Harmattan, coll. Espaces discursifs.

Chapitres d'ouvrage

2022, TOTOZANI M., « Les approches plurielles en formation initiale des enseignants en France : quelles perceptions ? », dans Koch C., Rückl M., *Au carrefour de langues et de cultures : Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Französischunterricht*, Stuttgart, Éditions Ibidem, 109-127.

2021a, TOTOZANI M., « La prise en compte de la diversité à l'école primaire dans les textes officiels de trois pays francophones européens : quelle(s) diversité(s), pour quelle(s) citoyenneté(s)? », dans Tomc S., et al., *Sociolinguistique et didactique en dialogue : pratiques langagières, recherches engagées*, Paris, L'Harmattan, coll. Espaces discursifs, 99-129.

2021b, TOMC S., TOTOZANI M., VILLA-PEREZ V., « Terrains et pluralité linguistique en débat : une approche complexe et décloisonnée » dans Tomc S., et al., *Sociolinguistique et didactique en dialogue : pratiques langagières, recherches engagées*, Paris, L'Harmattan, coll. Espaces discursifs, 11-27.

2021c, VILLA-PEREZ V., TOTOZANI M., TOMC S., RISPAIL M., JEANNOT PIETROY C., « Lieux et non lieux du terrain en sociolinguistique et en didactique des langues », dans Lloze E., Marigno E., *Approches transdisciplinaires, transculturelles, transmédiales*, Éditions Orbis Tertius, pp. 323-347.

Articles dans des revues internationales et nationales à comité de lecture

2022a, RISPAIL M., TOTOZANI M., VILLA-PEREZ V., « Jeunes migrants en France. Des activités plurilittéraires pour un parcours réflexif », dans Smuck M., « Conscience et autoc conscience dans l'enseignement-apprentissage des langues étrangères », *Glottodidactica. An international journal of applied linguistics* 1.

2022b, TOTOZANI M., VILLA-PEREZ V., « Répertoires sociolinguistiques et migrations multiples. Prolongements, ruptures, ouvertures », dans Totozani M., Villa-Perez V., « Migrations multiples. Reconfigurations sociolinguistiques et perspectives éducatives », *Glottopol* 37.

2022c, TOTOZANI M., VILLA-PEREZ V., « Entretien avec F. Héran », dans Totozani M., Villa-Perez V., « Migrations multiples. Reconfigurations sociolinguistiques et perspectives éducatives », *Glottopol* 37.

2022d, VILLA-PEREZ V., TOTOZANI M., « Entretien avec C. Deprez », dans Totozani M., Villa-Perez V., « Migrations multiples. Reconfigurations sociolinguistiques et perspectives éducatives », *Glottopol* 37.

Matériel didactique

2023, TOTOZANI M., TOMC S., VILLA-PEREZ V., *DistanceS (sensibiliser les enseignants au caractère relatif et subjectif des distances entre les langues)*, CELV, [https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-](https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Developingteachercompetencesforpluralisticapproaches/Developments/tabid/5513/language/fr-FR/Default.aspx)

[2023/Developingteachercompetencesforpluralisticapproaches/Developments/tabid/5513/language/fr-FR/Default.aspx](https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Developingteachercompetencesforpluralisticapproaches/Developments/tabid/5513/language/fr-FR/Default.aspx)

Formation

2020, Habilitation à Diriger des Recherches en Didactique des langues (HDR), Université Jean Monnet, Saint-Etienne.

2001, Doctorat en Didactologie des langues et des cultures, Université de la Sorbonne Nouvelle Paris 3.

1999, DEA en Anthropologie culturelle et sociale et Ethnologie, École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), Paris.

1994, DEA en Didactologie des langues et des cultures, Université de la Sorbonne Nouvelle Paris 3.