

Date Esxperienza lavorativa	Dal marzo 2020 ad oggi Professoressa associata nel S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) (con abilitazione alle funzioni di professore universitario di prima fascia) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma TRE dove è: Vice – direttrice; Vice - coordinatrice del Corso di laurea triennale in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L19; membro della Commissione ricerche e laboratori e del Presidio qualità per la didattica. Collabora con il CREIFOS (Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo) e dal marzo 2018 è membro del Consiglio Scientifico del MuSEd (Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng") dove ha coordinato un tavolo di lavoro sulle scuole popolari e sulla situazione di povertà educativa nella capitale.
Principali attività e responsabilità	Presso il medesimo Dipartimento è stata Ricercatrice a tempo indeterminato dall'aprile 2012 al febbraio 2020.

**Tipo di attività:
principali progetti
di ricerca e
coordinamenti**

Dall'ottobre 2023 Responsabile Unità di Ricerca del "PRIN 2022 PNRR" dal titolo: *Phoenix. A new kind of "rebirth" for women and children living in conditions of marginalization.*

Dal dicembre 2021 Responsabile scientifica, per il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre di un protocollo d'intesa (della durata di tre anni), con l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) per attività di ricerca sulle fragilità educative e i gruppi vulnerabili che caratterizzano l'utenza di soggetti low skilled e sulle competenze trasversali che supportano l'apprendimento nel corso della vita in un'ottica di empowerment e resilienza (anche in sinergia con il gruppo SIPED Pedagogia dell'Emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità).

Dal giugno 2021 coordinamento insieme ai Proff. G. Annacontini e A. Vaccarelli del gruppo di lavoro della Società Italiana di Pedagogia: "Pedagogia dell'emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità" per la definizione di una cornice epistemologica che sappia rispondere, in maniera efficace, alle specifiche esigenze di un pensare-e-agire educativo in grado di collocarsi nel vivo della materialità storica, affrontando le criticità connesse alle categorie dell'incertezza, del rischio, del trauma e rintracciando primariamente nella resilienza e nella resistenza due approcci strategici affinché le cosiddette emergenze non "cronicizzino" i loro effetti ma, all'esatto opposto, possano divenire "occasione formativa" per liberare potenziale generativo. S'intende pertanto focalizzare e definire una Pedagogia dell'Emergenza come sapere specialistico promuovendo studi, ricerche e convegni nonché costruendo veri e propri "atelier" nelle situazioni di rischio e di emergenza conclamata (<https://www.siped.it/gruppi-di-lavoro/pedagogia-dellemergenza-relazione-educativa-resilienza-comunita/>)

Dal giugno 2021 Partecipazione al Gruppo di lavoro SIPED: "Intersezioni pedagogiche. Sessi, generi, sessualità" coordinato dal Prof. G. Burgio e dalla Prof.ssa A. G. Lopez. Il Gruppo - come si legge nella declaratoria "adotta una definizione 'costruzionista' del genere, inteso come sistema complesso, socialmente prodotto per via educativa, attraverso la socializzazione dei bambini e delle bambine, fin dalla nascita e attraverso tutti gli ambiti formali, non formali e informali che essi attraversano nel loro percorso di crescita" e intende appunto valorizzare gli studi di genere nelle scienze dell'educazione (<https://www.siped.it/gruppi-di-lavoro/intersezioni-pedagogiche-sessi-generi-sessualita/>).

Nel settembre 2019 ha svolto attività formative sulle pratiche inclusive presso l'Università Tre de Febrero di Buenos Aires – Argentina nell'ambito del Progetto: ERASMUS + SOLIDARIS.

Giugno 2009 – Giugno 2012

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatrice a tempo determinato

Principali attività e responsabilità Attività didattica e di ricerca. Partecipazione a progetti nazionali ed internazionali. Management del corso di laurea attivato presso la Scuola di Istruzione a Distanza.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Lettere dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Tipo di attività o settore Ricerca, ssd MPED/01 e M-PED/02 – Pedagogia generale e Storia della Pedagogia

Date

Maggio 2006- Maggio 2009

Lavoro o posizione ricoperti Assegnista di ricerca

Principali attività e responsabilità Il tema di ricerca affrontato è stato l'efficacia pedagogia della formazione a distanza con particolare riguardo a all'apprendimento permanente, mediante le nuove tecnologie (web 2.0, etc.). Nello specifico: realizzazione di un format curriculum per la messa in trasparenza delle competenze (formal e informal) femminili: UNICA.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Istruzione a Distanza dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Tipo di attività o settore Ricerca, ssd MPED/01 – Pedagogia generale

Novembre 1998- Marzo 1999

Posizione ricoperta Ricercatrice e progettista

Stesura di progetti per l'implementazione di servizi socio-educativi.

Principali attività e responsabilità IRSES-Istituto Ricerche Studi Economici e Sociali, Roma

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Date Settembre 1998/Dicembre 1998

Posizione ricoperta Ricercatrice e progettista

Principali attività e responsabilità Realizzazione di un CD interattivo per l'iniziativa Jamboree - raduno Mondiale Movimento Scout.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Fivol- Fondazione italiana per il Volontariato, Roma.

Gennaio 1998- Luglio 1998

Date

Posizione ricoperta	Ricercatrice per <i>Iniziativa Comunitaria Occupazione Horizon</i> 1995/1997
Principali attività e responsabilità	Predisposizione di un corso di formazione per soggetti svantaggiati Cotecno s.r.l., Roma
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Date	Luglio 1998-Settembre 1998
Posizione ricoperta	Ricercatrice
Principali attività e responsabilità	Indagine sulle opportunità formative e professionali europee ed extra ASAL , Roma
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Date	Marzo 1999/maggio 2003
Posizione ricoperta	Direttrice
Principali attività e responsabilità	Start-up della Fondazione. Nello specifico: ricerca e progettazione di interventi formativi a favore di minori in difficoltà, provenienti da contesti a rischio. Fondazione il Faro di Roma presieduta da Susanna Agnelli
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Date	Settembre 2003/ maggio 2005
Posizione ricoperta	Direttrice
Principali attività e responsabilità	Start-up della Fondazione Fondazione Isabella Seragnoli di Bologna.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Lavoro o posizione ricoperti	Docenza di Storia della pedagogia e Pedagogia Generale
Principali attività e responsabilità	Docente e autrice delle dispense didattiche. Relatrice tesi di laurea.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CdL triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (EDU) in Scienze pedagogiche (SPE) e Dirigenza e Coordinamento di Servizi Formativi, Scolastici e Socio-Educativi (DEC), in modalità teledidattica (IaD) della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"- Scuola IaD, Roma.

Tipo di attività o settore Didattica, ssd M-PED/02 – Storia della Pedagogia- M-PED/01 Pedagogia generale

Date Aprile 2007 ad aprile 2012

Lavoro o posizione ricoperti Coordinatore Didattico nell'ambito del progetto *Università in Carcere - con teledidattica*

Principali attività e responsabilità Metodologia dello studio, predisposizione piani di studio, assistenza on line

Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Roma

Date Febbraio 2008- aprile 2008

Lavoro o posizione ricoperti Docente in quattro seminari nell'ambito dell'insegnamento *Pedagogia e Scienze dell'educazione.*

Nome e indirizzo del datore di lavoro S.S.I.S. Lazio, indirizzo Fisico-Matematico e indirizzo Matematica applicata

Tipo di attività o settore Didattica, M-PED/01 – Pedagogia generale

Date Novembre 2009 - Settembre 2011

Lavoro o posizioni ricoperti Docente di Pedagogia Speciale

Principali attività e responsabilità Docenza d'aula. Relatrice tesi di laurea.

Tipo di attività o settore Didattica, M-PED/03 -Pedagogia speciale

Date Gennaio 2008- settembre 2011

Lavoro o posizioni ricoperte Docente di *Etica, bilancio sociale, accountability nella scuola italiana*

Tipo di attività o settore Didattica M-PED/01- Pedagogia generale

Istruzione e formazione:

Date Novembre 1992

Titolo della qualifica rilasciata Diploma di Laurea in Pedagogia

Nome e tipo d'organizzazione e erogatrice dell'istruzione e formazione Università Cattolica di Milano

Date Luglio 1997

Titolo della qualifica rilasciata	Dottoressa di ricerca in Pedagogia
Nome e tipo d'organizzazione e erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica di Milano
Date	Ottobre 2001
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento in <i>General Management per le Aziende Non Profit e Comunicazione, Marketing e Fund-raising</i>
Nome e tipo d'organizzazione e erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola di Direzione Aziendale dell'Università Luigi Bocconi.

Principali Pubblicazioni

(in ordine cronologico dal meno recente al più recente).

Volumi e curatele

- Zizioli E. (2009), *Luigi Volpicelli. Un idealista "fuori dalle formule"*, Roma, Anicia (Stilo d'Oro -XXI premio Internazionale di Pedagogia "Raffaele Laporta", edizione 2010).
- Zizioli E. (2011), *Armando Armando. Un pedagogista editore*, Anicia, Roma.
- Zizioli E. (2014), *Essere di più. Quando il tempo della pena diventa il tempo dell'apprendere*, Le Lettere, Firenze.
- Zizioli E., A. Cristofaro, (a cura di) (2014), *La raccolta delle rose. Donne recluse libere di raccontarsi*, Anicia, Roma.
- Zizioli E., A. Cristofaro (a cura di) (2015), *Il Sole e le Stelle nel Nido di Rebibbia*, UniversItalia, Roma.
- Zizioli E., in collaborazione con G. Franchi (2017), *I tesori della lettura sull'isola. Una pratica di cittadinanza possibile*, Sinnos, Roma.
- Sergio M. L., Zizioli E. (a cura di) (2020), *La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza tra storia e futuro: le ragioni di un anniversario*, ROMA TrE-Press, Roma.
- Zizioli E. (2021), *Donne Detenute. Percorsi educativi di liberazione*, Franco Angeli, Milano.
- Fiorucci M., Zizioli E. (2022) (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Pensa Multimedia, Lecce.
- Annacontini G., Vaccarelli A., Zizioli E. (2022) (a cura di), *Concetti, linguaggi e metodologie di una Pedagogia dell'emergenza*, Progedit, Bari.
- Annacontini G., D'Ambrosio M., Di Genova N., Vaccarelli A., Iorio C., Lopez A. G., Paiano A. P., Zizioli E. (2022), *Bambini e bambine in fuga dalla guerra. L'accoglienza scolastica tra pedagogia dell'emergenza e intercultura*, Anicia, Roma.