

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

ISABELLA DI GIANDOMENICO

Indirizzo lavoro

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione – Consiglio Nazionale delle Ricerche
Via Nomentana, 56 00161 Roma

Telefono

CNR: 06 44161534

e-mail

isabella.digiandomenico@istc.cnr.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2007 Master di 2° livello in "Coordinatore pedagogico di asili nido e servizi educativi per l'infanzia" (110/110 e lode) conseguito presso l'Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione.
- 2004 Iscrizione all'Albo dei Docenti per la formazione professionale dei dipendenti del Comune di Roma.
- 2002 Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.
Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi del Lazio in data 21-04-2004, tessera n. 11816.
- 1999 Laurea in Psicologia - indirizzo dello Sviluppo e dell'Educazione - conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia.

POSIZIONE CORRENTE

- 2018 - - Ricercatrice a tempo indeterminato presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - Consiglio Nazionale delle Ricerche (ISTC-CNR).

ESPERIENZA LAVORATIVA CNR

- 2011 - 2018 Ricercatrice a tempo determinato presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - Consiglio Nazionale delle Ricerche (ISTC-CNR).
- 2005 - 2011 Assegno di ricerca presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche (ISTC-CNR) sul tema del monitoraggio della qualità dei servizi educativi per l'infanzia.
- 2002 Incarico di collaborazione professionale presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche sul tema: Verifica e applicazione di strumenti di valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia di nuova tipologia, relativa all'anno 2001-2002, realizzati dal Comune di Roma - Municipio V.
- 2000 - 2001 Incarico di collaborazione professionale presso l'Istituto di Psicologia del Consiglio Nazionale delle Ricerche sul tema: Valutazione della qualità dei servizi Spazio Insieme, relativa agli anni 1999-2000 e 2000-2001, realizzati dal Comune di Roma - Circoscrizione V.

INCARICHI DI DOCENZA UNIVERSITARIA

Anno Accademico 2021-2022

Docente dell'insegnamento di Pedagogia Montessori dell'infanzia con attività laboratoriale "La pratica osservativa come *habitus* dell'educatrice consapevole", presso il Corso di Laurea in Progettazione e Gestione dei servizi socio educativi, formativi e per la media education (LM-50/LM-93), Dipartimento di Scienze Umane, Università LUMSA.

Anno Accademico 2018-2019	Docente dei laboratori “La pratica osservativa come <i>habitus</i> dell’educatrice consapevole”, presso il Corso di Laurea Magistrale <i>Montessori 0-3</i> , Dipartimento di Scienze Umane, Università LUMSA.
Anno Accademico 2017-2018	
Anno Accademico 2016-2017	
Anno Accademico 2015-2016	
Anno Accademico 2014-2015	
Anno Accademico 2009-2010	Docente di interventi formativi su “Osservazione e Rapporto Osservativo nei servizi per la prima infanzia”, presso il Master di 2° livello in <i>Coordinatore pedagogico di asili nido e servizi per l’infanzia</i> , Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Firenze.
Anno Accademico 2008-2009	
Anno Accademico 2007-2008	

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA-AZIONE E FORMAZIONE

2021- -	Progetto “Qualità dell’esperienza di bambini e adulti nei servizi educativi per i bambini dalla nascita ai sei anni”, svolto dal Gruppo di Ricerca Human Development and Society Group dell’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR.
2019-2020 2018-2019	Progetto “Osservazione, documentazione e valutazione della qualità delle esperienze e delle pratiche educative nella vita quotidiana nei servizi educativi per la prima infanzia” rivolto al personale educativo dei servizi per l’infanzia comunali e privati dei Comuni della Zona Pistoiese, svolto in collaborazione dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, il Servizio Educazione e Cultura del Comune di Pistoia e i Comuni della Zona Pistoiese
2017	Progetto “La cultura dei bambini”, svolto in collaborazione dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR e il Servizio Educazione e Cultura del Comune di Pistoia.
2015 - 2016	Progetto di ricerca-azione-formazione “Percorsi di apprendimento e socializzazione nei servizi educativi rivolti ai bambini da 0 a 6 anni: I bambini e le bambine esplorano il mondo”, svolto in collaborazione dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR e il Servizio Educazione e Cultura del Comune di Pistoia.
2014 - 2015	Progetto di ricerca-azione-formazione “La qualità dell’esperienza dei bambini nei servizi per l’infanzia: i processi di apprendimento e socializzazione nei primi tre anni di vita”, svolto in collaborazione dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR e il Servizio Educazione e Cultura del Comune di Pistoia.
2010 - 2015	Progetto di ricerca “INSIEME” sui processi di socializzazione nei Centri per Bambini e Famiglie, svolto in collaborazione dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR e il Centro Interdipartimentale QUA_SI/Universiscuola dell’Università di Milano-Bicocca.
2009 - 2011	Ricerca “Lavorare oggi, nei servizi educativi per i bambini fra 0 e 3 anni, con le grandi educatrici del passato: Maria Montessori, Emmi Pikler ed Elinor Goldschmied”, promossa dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna, in collaborazione con l’Associazione Centro Nascita Montessori di Roma, l’Associazione Pikler-Loczy Italia, l’Ass. Scuola del Comune di Cesena e la prof.ssa Barbara Ongari, responsabile del nido aziendale dell’Università di Trento.
2007 - 2009	Progetto “La valutazione della qualità dei servizi per l’infanzia”, svolto in collaborazione dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR e il Comune di Roma – Dipartimento XI
2006 - 2009	Progetto “La qualità dell’esperienza dei bambini in asilo nido”, svolto in collaborazione dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR e il Servizio Educazione e Cultura del Comune di Pistoia.
2005 - 2007	Progetto “Qualificazione degli interventi per l’infanzia a Roma”, svolto in collaborazione dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR e il Comune di Roma – Dipartimento XI.
2004 - 2005	Progetto “Formazione e monitoraggio della qualità dei servizi integrativi per la prima infanzia del Comune di Roma”, svolto in collaborazione dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR e il Comune di Roma - Dipartimento XI.
1999-2002	Progetto “Giardino Nido”, svolto in collaborazione dall’Istituto di Psicologia del CNR e il Comune di Roma-Municipio V, nell’ambito dell’applicazione della Legge 285/1997, relativo alla sperimentazione e il monitoraggio di servizi innovativi per l’infanzia.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI

- 2010-15 Progetto di ricerca transnazionale "TOGETHER: Meeting Places for Children and Parents", svolto in collaborazione dall'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, la University of Ghent (BE), l'Université de Paris 13 (FR), la Jumonji University (JP) e il Centro Interdipartimentale QUA_SI/Universiscuola dell'Università di Milano-Bicocca.
- 2007 - 2009 Progetto di ricerca europeo "ERATO" coordinato dall'Associazione Eadap (Grecia), finanziato da Bernard Van Leer Foundation, sul tema: L'auto-évaluation des pratiques éducatives : la question de la diversité des situations, svolto in collaborazione dall'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, l'Associazione per lo Sviluppo Armonioso e le Attività Creative dei Bambini-Eadap (GR), l'Office de la Naissance et de l'Enfance-ONE (BE), l'Istituto Europeo per lo Sviluppo delle Potenzialità di tutti i Bambini-IEDPE (FR) e l'Università di Spalato (HR).

ATTIVITÀ DI DOCENZA NELLA FORMAZIONE CONTINUA

- 9 e 13 maggio 2022 Picchio, M. & Di Giandomenico, I., *Il Modello Educativo dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia di Roma Capitale. Dai principi alla progettazione educativa*. Docenze nell'ambito delle giornate formative rivolte ai Funzionari Educativi e Scolastici neo-assunti di Roma Capitale. Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale, Direzione Programmazione, Regolamentazione e Gestione dei Servizi Educativi e Scolastici, Roma Capitale.
- 2013-2022 Docente di interventi formativi su *L'osservazione nei contesti educativi e La documentazione* nell'ambito del Corso di formazione di base per educatrici, Centro Nascita Montessori, Roma.
- 2021 Docente di interventi formativi su *La documentazione* nell'ambito del "Corso di formazione 0-6: Montessori un percorso attuale", organizzato dal Centro Nascita Montessori a Conegliano Veneto (Treviso).
- 2021 Docente di interventi formativi su *La documentazione* nell'ambito del "Corso di formazione 0-6: Montessori un percorso attuale", organizzato dal Centro Nascita Montessori a Modena.
- 2019-2021 Docente di interventi formativi su *L'osservazione per conoscere e agire consapevolmente e La documentazione* nell'ambito del "Corso di formazione 0-6: Montessori un percorso attuale", organizzato dal Centro Nascita Montessori a Cosenza.
- 2019-2020
2018-2019 Docente del corso di formazione *La relazione con le famiglie*, rivolto alle educatrici e insegnanti di servizi per la prima infanzia, presso il Consorzio ISME Società Cooperativa, Matera.
- agosto 2019 Docente di interventi formativi *L'osservazione e la documentazione delle attività dei bambini e delle loro esperienze di socializzazione e di apprendimento come modalità di comunicazione trasparente e sistematica nel gruppo di lavoro e coi genitori*, rivolti alle educatrici e insegnanti di servizi per l'infanzia, presso la Coop.va di Solidarietà Sociale Paolo Babini di Forlì, organizzato dal Centro Nascita Montessori.
- febbraio-marzo 2019 Docente di interventi formativi su "L'osservazione come strumento per conoscere e progettare" nell'ambito del Corso di formazione di base di I livello per educatrici di servizi per l'infanzia 0-3 *Sapere Saper fare Saper essere*, organizzato dal Centro Nascita Montessori ad Avellino.
- gennaio 2019 Docente nell'ambito del corso di formazione per educatrici e insegnanti del Comune di L'Aquila, organizzato dall'Associazione Co.Me.Te.
- 2018-2019 Docente del corso di formazione *L'osservazione nei contesti educativi*, rivolto alle educatrici e insegnanti di servizi per la prima infanzia, presso il Consorzio ISME Società Cooperativa, Matera, organizzato dal Centro Nascita Montessori.
- 2015-2018 Docente del corso di formazione *La documentazione* per le educatrici dei nidi gestiti dal Centro Nascita Montessori.
- 2015-2017 Docente di interventi formativi su "L'osservazione come strumento per conoscere e progettare" e "La documentazione al nido: perché e per chi" nell'ambito del Corso di formazione 0-6: *attualità di un progetto educativo* per educatrici e insegnanti, promosso dall'Associazione Montessori Parma e organizzato dal Centro Nascita Montessori.
- settembre 2017 Docente di interventi formativi per educatrici su *La pratica osservativa come habitus dell'educatrice consapevole*, promosso dalla Città Metropolitana di Cagliari e organizzato dal

	Centro Nascita Montessori.
11 e 12 marzo 2017	Docente del corso di formazione <i>L'osservazione al nido e alla scuola dell'infanzia</i> presso il Centro Nascita Montessori, Roma.
febbraio 2017	Docente degli interventi seminariali <i>Il curriculum nella pratica quotidiana</i> nell'ambito del Piano di formazione per Educatrici e Insegnanti di Roma Capitale 2016-2017.
settembre-novembre 2016	Docente del corso di formazione <i>La formazione degli educatori sul metodo del Centro Nascita Montessori: l'osservazione e la documentazione</i> , per le educatrici dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dall'associazione Koinè, Arezzo.
9 e 10 aprile 2016	Docente degli interventi formativi su "L'osservazione nei contesti educativi" nell'ambito del Corso di formazione per formatori e coordinatori <i>Sapere, saper essere, saper accompagnare</i> , Centro Nascita Montessori, Roma.
13 giugno 2015	Docente di un intervento formativo su "Osservazione e documentazione" nell'ambito del Piano di formazione per Coordinatori e gestori di servizi per l'infanzia, presso la Cooperativa sociale onlus Patatrac, Roma.
10 marzo e 19 maggio 2015	Docente degli interventi formativi su "La pratica osservativa come <i>habitus</i> dell'educatrice consapevole" nell'ambito del Piano di formazione per educatrici e insegnanti di Roma Capitale.
Anno scolastico 2014-2015	Formatrice presso il Consorzio Cooperazione e Solidarietà, per il personale dei nidi convenzionati con il Comune di Potenza, sul tema "La relazione con le famiglie" nell'ambito del piano formativo <i>Montessori e dintorni</i> .
Anno scolastico 2013-2014	Formatrice presso il Comune di Prato nell'ambito dell'attività di formazione del personale dei servizi per l'infanzia sul tema "L'osservazione nei contesti educativi".
9-23 novembre 2013	Formatrice sul tema "L'osservazione" presso il Centro Nascita Montessori, Roma.
17 marzo 2011	Musatti, T., Picchio, M. & Di Giandomenico, I. "La valutazione partecipata nei servizi per l'infanzia: procedure e strumenti". Docenza nell'ambito del corso di formazione "La valutazione pedagogica" rivolto ai coordinatori pedagogici del sistema regionale dei servizi 0-3 pubblici e privati, Regione Emilia-Romagna. Bologna.
3 marzo 2011	Musatti, T., Picchio, M. & Di Giandomenico, I. "La valutazione partecipata nei servizi per l'infanzia: problematiche". Docenza nell'ambito del corso di formazione "La valutazione pedagogica" rivolto ai coordinatori pedagogici del sistema regionale dei servizi 0-3 pubblici e privati, Regione Emilia-Romagna. Bologna.
Anni scolastici 2010 - 2011 2009 - 2010 2008 - 2009	Formatrice presso il Comune di Lucca nell'ambito dell'attività di formazione del personale degli asili nido sul tema "Lo sviluppo dei bambini e il contesto del nido" (I annualità, II annualità, III annualità).
29-30 gennaio 2010	Docente dell'intervento formativo su "Lo sviluppo del bambino da 0 a 3 anni" nell'ambito della Formazione di Zona Valdarno Inferiore, presso il Centro di Ricerca e Documentazione sull'Infanzia "La Bottega di Geppetto", San Miniato (PI).
18-19 maggio 2010	Musatti, T., Di Giandomenico, I. & Picchio, M., <i>Analyser et évaluer la qualité de l'expérience quotidienne des enfants dans les milieux d'accueil ou comment soutenir les professionnels dans une démarche d'observation</i> . Docenza nelle Giornate di formazione "Observation des pratiques d'accueil en milieux d'accueil", Office de la Naissance et de l'Enfance (O.N.E.), Bruxelles.
Anno scolastico 2009 - 2010	Formatrice presso il Centro di Studi "Bruno Ciari" nell'ambito dell'attività di formazione per il personale degli asili nido della zona Empolese-Valdelsa sul tema: "L'osservazione dei bambini".
20 giugno 2009	Docente dell'intervento formativo su "Lo sviluppo del bambino" nell'ambito del Progetto <i>Cerco una tata</i> , presso il Comune di Rignano sull'Arno (FI).
27 giugno 2009	Docente dell'intervento formativo su "La relazione con le famiglie" nell'ambito del Progetto <i>Cerco una tata</i> , presso il Comune di Bagno a Ripoli (FI).
Anno scolastico 2004 - 2006	Formatrice e supervisore presso i Centri per bambini e genitori (servizi <i>Spazio Insieme</i>) del Comune di Roma.
Anno scolastico 2004 - 2005	Formatrice presso il Comune di Roma nell'ambito dell'attività di formazione per il personale dei nidi, promossa dal Dipartimento XI - Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Roma, sui temi: La relazione con le famiglie, L'organizzazione dello spazio, Il piccolo gruppo.

Anno scolastico 2004 - 2005	Formatrice nell'ambito del progetto "Spazio Lettura", realizzato dal Municipio Roma V – Comune di Roma, rivolto alle insegnanti di scuola dell'infanzia sul tema "L'accoglienza".
2003 - 2007	Tutor nell'ambito dell'attività di formazione per i Coordinatori di nido promossa dal Dipartimento XI - Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Roma.
Anno scolastico 2003 - 2004	Formatrice presso il Centro Nascita Montessori nell'ambito dell'attività di formazione per il personale dei nidi del Comune di Roma, promossa dal Dipartimento XI - Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Roma, sul tema "Le routine al nido".
2003	Formatrice presso l'Associazione Italiana Gordon per l'Apprendimento Musicale nell'ambito del Corso Nazionale di Formazione per musicisti e insegnanti di musica "L'educazione musicale del bambino da 0 a 6 anni", sul tema "Elementi di psicologia dell'età evolutiva".

**INTERVENTI A CONVEGNI E
SEMINARI A CARATTERE
SCIENTIFICO**

Di Giandomenico, I. & Musatti, T. (2023). *Educator's role in a group of children under three years of age*. 31th EECERA Annual Conference, Lisbon 30th August – 2st September.

Di Giandomenico, I. & Picchio, M. (2023). *Il ruolo della formazione continua in servizio nello sviluppo professionale degli educatori*. Seminario di Studi "La professione dell'educatore nel sistema integrato zero-sei: ricerca, innovazione e sostenibilità". Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre, 28 Febbraio.

Di Giandomenico, I. (2020). *Le rôle de l'adulte dans le groupe des enfants*. 9^{ième} Conférence sur l'éducation non-formelle des enfants. Le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg - Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Luxembourg, 20 novembre.

Di Giandomenico, I. (2017). *Social processes among parents and grandparents in Italian Centers for Children and Families*. 27th EECERA Annual Conference, Bologna 29th August – 1st September.

Di Giandomenico, I. (2017). *Tra bambini: fare e conoscere insieme*. Convegno internazionale "La cultura dell'infanzia come risorsa della città", Pistoia – Capitale italiana della cultura, 1 aprile.

Di Giandomenico, I. & Iavicoli, M.G. (2014). *Osservare per ripensare il contesto materiale*. Seminario – workshop "L'osservazione al Nido d'infanzia tra Teorie e Pratiche Educative", Università di Bologna Alma Mater Studiorum, Bologna, 13 giugno.

Di Giandomenico, I. & Picchio, M. (2014). *L'activité en Laep, entre éducation et social support*. Séminaire IFE-EXPERICE « Education de la petite enfance », Ecole Normale Supérieure de Lyon – Institut français de l'Education, Lyon, 2-3 juin.

Di Giandomenico, I. & Brandini, S. (2013). *Genitori, nonni e tate nei Centri per Bambini e Famiglie: fruizioni diverse del servizio?*. Seminario "I Centri per Bambini e Famiglie: un'opportunità per bambini e genitori nella società di oggi", Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma, 25 ottobre.

Musatti, t. & Di Giandomenico, I. (2013). *Social processes in Italian Centres for Children and Families*, Workshop "Meeting places for Children and Parents in 4 countries", Institute for Cognitive Sciences and Technologies, CNR, Roma, 26th October.

Picchio, M. & Di Giandomenico, I. (2011). *Réfléchir à plusieurs entre professionnelles: une démarche de documentation et d'analyse des pratiques*. 21th EECERA Annual Conference, Geneva - Lausanne 14th - 17th September.

Picchio, M. & Di Giandomenico, I. (2011). *Valutare la qualità dei servizi per l'infanzia: perché, chi, come*. Ciclo "SemiVari ISTC". ISTC-CNR, Roma, 21 febbraio.

Di Giandomenico, I. & Picchio, M. (2010). *La place des parents dans l'évaluation de la qualité des services éducatifs pour la petite enfance*, AIFREF 2010 - XIII Congresso Internazionale Educazione familiare e servizi per l'infanzia, Firenze, 17-19 novembre.

Picchio, M. & Di Giandomenico, I. (2010). *Observing and analysing the quality of children's experience in infant and toddler day care centres. Teachers' Representations of Their Relationships with parents*. 20th EECERA Annual Conference, Birmingham 6th– 8th

September.

Di Giandomenico, I., Mayer, S., Musatti, T., Picchio, M., & Sposetti, P. (2010). *Italy case study - City of Pistoia*. EU CoRe Project meeting. London, UK, June.

Di Giandomenico, I. (2009). Analyser et évaluer la qualité de l'expérience quotidienne des enfants dans les milieux d'accueil. 19th EECERA Annual Conference. Strasbourg, 26th -29th August.

Musatti, T., Picchio, M. & Di Giandomenico, I. (2008). *Il ruolo della valutazione nella costruzione di un sistema integrato di servizi per l'infanzia*, Università degli studi di Perugia, Perugia 22 maggio.

Musatti T., & Di Giandomenico, I. (2007), *La documentation et l'analyse des pratiques*. Office Naissance Enfance - ERATO, L'analyse des pratiques dans les modes d'accueil de la petite enfance, 2e Rencontre transnationale, Liège, octobre.

Musatti, T., Di Giandomenico, I. & Picchio, M. (2007). *Evaluating and Improving Quality of a Network of Infant-Toddler Day-Care Centres in a Metropolitan Area*. 17th EECERA Annual Conference, Prague 29th august – 1st September.

Di Giandomenico, I., Musatti, T. e Picchio, M. (2007). *Il ruolo della valutazione nella costruzione di un sistema integrato di servizi per l'infanzia*. X Congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione, Roma 19-21 aprile.

Musatti, T., Picchio, M., Di Giandomenico, I. (2006). *The Centri per Bambini e Genitori in Rome*. DECET European Seminar Respect for Diversity, Equity and Social Inclusion, Barcellona 15-19 maggio.

**INTERVENTI A CONVEGNI E
SEMINARI A CARATTERE
PROFESSIONALE**

Di Giandomenico, I. (2023), (coordinamento della sessione). *Il coordinatore pedagogico*. Giornata di studio "Coordinamento Pedagogico e Territoriale: un intreccio tra educazione e politica per costruire nuove prospettive". Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia -I Gruppo Territoriale Lazio, Roma, 25 maggio.

Di Giandomenico, I. (2022), (coordinamento della sessione). *Ricerca, formazione*. Ri-pensare ai bambini nell'incertezza della nostra epoca. Educare alla complessità. XXII Convegno Nazionale Gruppo Nidi Infanzia, Pesaro, 30 settembre - 1-2 ottobre.

Di Giandomenico, I. (2019), *L'adulto e il gruppo di bambini*, Seminario "Processi di socialità e apprendimento nei servizi educativi per i bambini dalla nascita a sei anni", Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia – Gruppo Territoriale Abruzzo nell'ambito del Progetto F.A.C.E. (Farsi Comunità Educante), Teramo, 16 novembre.

Di Giandomenico, I. (2019), *Percorsi di conoscenza e relazioni tra bambini: il ruolo dell'adulto*, Seminario "Servizi educativi e Scuole dell'infanzia. Luoghi di vita, contesti relazionali e di apprendimento", Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia – Gruppo Territoriale Sicilia nell'ambito del Progetto F.A.C.E. (Farsi Comunità Educante), Palermo, 5 ottobre.

Di Giandomenico, I. (2016), *La démarche de documentation dans les milieux d'accueil de la Ville de Pistoia*, Séminaire, FILE - Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance, Namur, 18 Février.

Giovannini, D. & Di Giandomenico, I. (2016), *Enfants, espaces et matériels : un dialogue possible pour soutenir la socialité et l'apprentissage*. Colloque « Aménager l'espace et choisir les jeux au service du projet de l'enfant », FILE - Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance, Namur, 16 Février.

Di Giandomenico, I. & Picchio, M. (2014), *L'activité en Laep, entre éducation et social support*. Séminaire IFE-EXPERICE « Education de la petite enfance », Ecole normale supérieure de Lyon – Institut français de l'Education, Lyon, 2-3 juin.

Di Giandomenico, I. (2014), *Il nido come luogo di vita quotidiana*. Convegno "Montessori. Attualità e pluralità di punti di vista", Rete Montessori, Milano, 16 marzo.

Musatti, T. & Di Giandomenico, I. (2012). *I Centri per bambini e genitori nella rete dei servizi*. Seminario "Uno sguardo nei Centri per le famiglie e nei Centri per bambini e genitori Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art.13 del D. Lgs. 196 del 30 giugno 2003.

dell'Emilia Romagna", Regione Emilia-Romagna, Bologna, 11 ottobre.

Di Giandomenico, I. (2011) (coordinamento della sessione). *Parlare del parlare in educazione: la documentazione*. I diritti delle bambine e dei bambini. XVII Convegno Nazionale Gruppo Nidi Infanzia, Torino, 11-13 marzo.

Musatti, T., Picchio, M. & Di Giandomenico I. (2011). "La valutazione partecipata nei servizi per l'infanzia: procedure e strumenti". Docenza nell'ambito del corso di formazione "La valutazione pedagogica" rivolto ai coordinatori pedagogici del sistema regionale dei servizi 0-3 pubblici e privati, Regione Emilia-Romagna. Bologna, 17 marzo.

Di Giandomenico, I. (2011). *Il gruppo degli adulti come risorsa*. Seminario "Professionalità educante nella prima infanzia", Comune de L'Aquila -Servizio al Diritto allo Studio e Gruppo nazionale Nidi Infanzia – Gruppo Territoriale Abruzzese, L'Aquila, 6-7 maggio.

Musatti, T., Picchio, M. & Di Giandomenico, I. (2010). Valutare in un sistema integrato. In A.A.V.V., *La qualità dei servizi per l'infanzia nella società globale*. Convegno Nazionale Gruppo nazionale Nidi infanzia. Atti del convegno. Bergamo: Edizioni Junior, 131-136.

Musatti, T., Di Giandomenico, I. & Picchio, M. (2010) « Analyser et évaluer la qualité de l'expérience quotidienne des enfants dans les milieux d'accueil ou comment soutenir les professionnels dans une démarche d'observation ». Docenza nelle Giornate di formazione "Observation des pratiques d'accueil en milieu d'accueil", Office de la Naissance et de l'Enfance (O.N.E.), Bruxelles, 18-19 mai.

Di Giandomenico, I. (2009), *Documenter l'expérience des enfants dans les milieux d'accueil*. Matinée d'étude « Participer c'est grandir », organisée par l'Observatoire de l'enfant et le Centre de Formation permanente et de Recherche dans les milieux d'Accueil du Jeune Enfant (FRAJE), Bruxelles, 30 novembre.

Musatti, T., Picchio, M. & Di Giandomenico, I. (2007). *Il ruolo della valutazione nella costruzione di un sistema integrato di servizi per l'infanzia*. Giornata di studio "Verso l'accreditamento dei servizi per la prima infanzia", Regione Emilia-Romagna, Bologna, 14 dicembre.

Musatti, T., Picchio, M. & Di Giandomenico, I. (2005). *La signification des institutions préscolaires pour les parents d'aujourd'hui*. Séminaire « Nouveaux paradigmes pour penser l'éducation préscolaire », Bruxelles, 30-31 mai.

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

2017

La revue internationale de l'éducation familiale. ISBN: 978-2-343-12097-3.

PUBBLICAZIONI

Monografie e Curatele

Musatti, T., Giovannini, D., Picchio, M., Mayer, S., Di Giandomenico, I. (2018). *Stare insieme, conoscere insieme. Bambini e adulti nei servizi educativi di Pistoia*. Parma: Edizioni Junior - Bambini srl. ISBN: 978-88-8434-831-9

Bove, C., Di Giandomenico, I. (a cura di) (2015). *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. Numero monografico, 2, Firenze University Press. DOI: 10.13128/RIEF-17785.

Di Giandomenico, I. (a cura di) (2014). I Centri per bambini e famiglie: un'opportunità per bambini e genitori nella società di oggi, *GIFT*, 20, Numero monografico. ISSN 2421-0803.

Capitoli in monografie

Picchio, M. & Di Giandomenico, I. (2023). La formazione continua in servizio nello sviluppo professionale degli operatori del sistema integrato zerosei. In C. La Rocca, G. Moretti, A. Aluffi Pentini (a cura di), *La professione dell'educatore nel sistema integrato zerosei. Ricerca, innovazione e sostenibilità nel contesto territoriale romano*. (99-111). Roma: RomaTrE-Press. ISBN: 979-12-5977-221-3.

Di Giandomenico, I. & Picchio, M. (2022). Children's transition between home and ECEC services: Innovative practices during the COVID-19 pandemic. In L. Henderson, K. Bussey & H. Ebrahim (Eds.), *Early Childhood Education and Care in a Global Pandemic: How the Sector Responded, Spoke Back and Generated Knowledge*. (44-56). Routledge. ISBN 9781032190273

Picchio, M. & Di Giandomenico, I. (2021). Contesti e processi di collegialità per affrontare il

cambiamento. In L. Balduzzi & A. Lazzari (a cura di), *Ripartire dall'infanzia. Esperienze e riflessioni nei servizi 0-6 in una prospettiva post-pandemica*. (79-97). Parma: Edizioni Junior. ISBN 978-88-8434-922-4.

Di Giandomenico, I. & Iavicoli, M.G. (2017). Osservare per ripensare il contesto materiale. L'esperienza del Centro Nascita Montessori. In L. Balduzzi & T. Pironi (a cura di), *L'osservazione al nido. Una lente a più dimensioni per educare lo sguardo*. (188-203). Roma: Franco Angeli. ISBN: 9788891743862.

Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Musatti, T. (2015). Costruire e consolidare il sistema integrato dei servizi per l'infanzia: il ruolo delle attività di valutazione. In A. Bondioli & D. Savio (a cura di), *La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani: recenti esperienze e prospettive per il futuro*. (195-211). Parma: Edizioni Spaggiari-Junior. ISBN: 978-88-8434-647-6.

Di Giandomenico, I., Musatti, T. & Picchio, M. (2013). Participer à l'évaluation de la qualité des modes d'accueil pour la petite enfance : pourquoi, qui et comment. In S. Rayna et C. Bouve (dir.), *Petite enfance et participation : une approche démocratique de l'accueil*. (275-283). Toulouse : Edition Erès.

Di Giandomenico, I., Musatti, T. & Picchio, M. (2011). Analizzare la qualità dell'esperienza quotidiana dei bambini nei servizi educativi per l'infanzia: la documentazione scritta. In EADAP (a cura di), *Guida metodologica ERATO. Accogliere la diversità nei servizi educativi per l'infanzia (0-6 anni)*. (49-61). Parma: Edizioni Spaggiari. ISBN: 978-88-8434-5-1.

Musatti, T., Picchio, M., Di Giandomenico, I. (2010). Valutare in un sistema integrato. In AA.VV., *La qualità dei servizi per l'infanzia nella società globale. Convegno Nazionale Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia. Atti del convegno*. (131-136). Bergamo: Edizioni Junior. ISBN: 978-88-8434-650-9.

Balducci, P., Bosi, R., Checchi, M., Coratti, C., Di Giandomenico, I., Franceschini, L., Sibilia, A. (2006), La riflessione nei gruppi territoriali: un percorso di crescita, in N. Terzi (a cura di), *Prospettive di qualità al nido. Il ruolo del coordinatore educativo*. (249-264). Bergamo: Edizioni Junior.

Musatti, T., Picchio, M., Di Giandomenico, I. (2005), Un microspazio pubblico: accessibilità e frequentazione dei nuovi servizi, in T. Musatti e M. Picchio, *Un luogo per bambini e genitori nella città*. (117-131). Bologna: Il Mulino.

Musatti, T., Picchio, M., Di Giandomenico, I., Sibilia, A. (2005), La costruzione di un luogo di socialità, in T. Musatti e M. Picchio, *Un luogo per bambini e genitori nella città*. (133-159). Bologna: Il Mulino.

Musatti, T., Picchio, M., Di Giandomenico, I. (2005), Il significato del nuovo servizio: la voce ai genitori, in T. Musatti e M. Picchio, *Un luogo per bambini e genitori nella città*. (161-187). Bologna: Il Mulino.

Articoli su riviste scientifiche

Picchio, M., Di Giandomenico, I. & Mayer, S. (2022). Social pretend play between children in early childhood education and care centers. *Rivista di psicolinguistica applicata - Journal of applied psycholinguistics*, XXII, 2, 61-75. ISBN: 978-88-3315-472-5.

Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Musatti, T. (2018). Avaliando a qualidade dos serviços para a infância: uma abordagem participativa. Dossiê: "Desafios para a avaliação de contexto na educação infantil: Itália e Brasil", *Pro-Posições*. 29, 2, 117-136. ISSN 1980-6248. DOI: 10.1590/1980-6248-2017-0012.

Di Giandomenico, I. & Musatti, T. (2016). La situation sociale dans les Centri per bambini e famiglie en Italie : une étude ethnographique. *La revue internationale de l'éducation familiale*, 40, 61-79. ISBN: 978-2-343-12097-3.

Musatti, T., Hoshi-Watanabe, M., Rayna, S., Di Giandomenico, I., Kamigaichi, N., Mukai, M., Shiozaki, M. (2016). Social processes among mothers in centres for children and parents in three countries. *Child and Family Social Work*. 22, 834-842. DOI: 10.1111/cfs.12302

Bove, C., Di Giandomenico, I. (2015). Presentazione. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. 2, 7-12. DOI: 10.13128/RIEF-17785.

Di Giandomenico, I. (2015). Tra adulti nei Centri per bambini e famiglie. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. 2, 11-12. DOI: 10.13128/RIEF-17785.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art.13 del D. Lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Educazione Familiare. 2, 59-79. DOI: 10.13128/RIEF-17785.

Picchio, M., Di Giandomenico, I. & Musatti, T. (2014). The use of documentation in a participatory system of evaluation. *Early Years: An international Journal of Research and Development*. 34, 2, 133-145. DOI: 10.1080/09575146.2014.897308.

Picchio, M., Di Giandomenico, I. & Musatti, T. (2013). Valutare i servizi per l'infanzia: un percorso di partecipazione. *RELADEI. Revista Latinoamericana de Education Infantil*. 2 (2), 87-104. ISSN: 2255-0666.

Franceschini, L., Di Giandomenico, I. (2010). Riflessioni sulle pratiche educative osservate in un nido del Centro Nascita Montessori. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*. 5, 1, <<https://rpd.unibo.it/article/view/1760>.

Di Giandomenico, I., Musatti, T. & Picchio, M. (2008). Il ruolo della valutazione nella costruzione di un sistema integrato di servizi per l'infanzia. *Rassegna italiana di valutazione*. XII, 40, 89-106.

Articoli su riviste professionali

Di Giandomenico, I. (2015). La socialisation dans les Centri per Bambini e famiglie en Italie. *Le Furet*, 77, 27-28.

Di Giandomenico, I. (2014), Introduzione. *GIFT*, 20, 12-14. ISSN 2421-0803

Di Giandomenico, I. & Musatti, T. (2014), I Centri per Bambini e Genitori nella rete dei servizi per l'infanzia in Emilia-Romagna. *GIFT*, 20, 62-73. Di Giandomenico, I. (a cura di) (2014), I Centri per bambini e famiglie: un'opportunità per bambini e genitori nella società di oggi. *GIFT*, 20, 11-76. ISSN 2421-0803

Di Giandomenico, I. & Picchio, M. (2014). Quelle activité professionnelle, en Italie, dans les lieux d'accueil enfants – parents ? *Le Furet*, 75, 4-5.

Di Giandomenico, I., Mayer, S., Musatti, T., Picchio, M., Brandini, S., Bove, C., Braga, P., Mantovani, S., Morgandi, T. (2013). Un'opportunità per bambini e genitori nella società di oggi. Indagine sui Centri per Bambini e Famiglie. *GIFT*, 20, 15-38. Di Giandomenico, I. (a cura di) (2014), I Centri per bambini e famiglie: un'opportunità per bambini e genitori nella società di oggi. *GIFT*, 20, 11-76. ISSN 2421-0803

Musatti, T., Picchio, M., Di Giandomenico, I. (2014), Evaluation frühkindlicher Bildung und Betreuung, *Kinder in Europa*, 27, 30-31. (Traduzione di *Valuing and evaluating the quality of ECEC for children aged zero to three*). ISSN: 1613-737X.

Musatti, T., Picchio, M., Di Giandomenico, I. (2014), Avaluació dels serveis d'educació infantil, *Infància a Europa*, 27, 25-26. (Traduzione di *Valuing and evaluating the quality of ECEC for children aged zero to three*). ISSN: 1578-4886

Musatti, T., Picchio, M., Di Giandomenico, I. (2014), A avaliação dos serviços de educação e cuidados para a infância, *Infância na Europa*, 27, 29-30. (Traduzione di *Valuing and evaluating the quality of ECEC for children aged zero to three*). ISSN: 2182-8377.

Di Giandomenico, I. & Picchio, M. (2013). Documenter et analyser à plusieurs les pratiques éducatives. *Le Furet*, 70, 6-7. ISSN: 1163-4383.

Di Giandomenico, I., Musatti, T., Picchio, M. (2013). La valutazione partecipata nei servizi per l'infanzia. In: La valutazione pedagogica. Modelli, processi e strumenti. Esperienze in Emilia-Romagna. Quaderno del Servizio Politiche familiari, Infanzia e Adolescenza. Regione Emilia-Romagna: Osservatorio Infanzia e Adolescenza, 31, 49 - 57.

Musatti, T., Picchio, M. & Di Giandomenico, I. (2012). Valuing and evaluating the quality of ECEC for children aged zero to three. *Children in Europe, Issue 23*, 34-35. ISSN: 1475-4207.

Picchio, M. & Di Giandomenico, I. (2002). La risposta delle famiglie: la qualità percepita dai genitori. In Picchio, M. (a cura di) Dossier: Servizi per l'infanzia e sostegno alla genitorialità a Roma: l'esperienza del Municipio V. *Bambini*, 10, 13-17.

Di Giandomenico, I. (a cura di) (2004), "Prendersi cura di..." Le azioni di cura nella scuola dell'infanzia, in *Bambini*, giugno, 20-23.

Di Giandomenico, I. (a cura di) (2003a), Intercultura. *Bambini a Roma*, maggio, 2-5.

Di Giandomenico, I. (a cura di) (2003b), Il coordinamento educativo. *Bambini a Roma*, gennaio, 2-5.

Di Giandomenico, I. (a cura di) (2002a), Lavorare in gruppo al nido e a scuola. *Bambini a*

Roma, novembre, 2-5.

Di Giandomenico, I. (a cura di) (2002b), *Le emozioni degli adulti. Bambini a Roma*, aprile, 2-5.

Di Giandomenico, I. (a cura di) (2002c), *Le emozioni dei bambini. Bambini a Roma*, febbraio, 2-5.

Rapporti tecnici

AA.VV. (2020). *Proposte e criteri per i servizi educativi e scolastici 0-6*, a cura della Task Force Scuola di Roma Capitale – Fase 2 dell'emergenza Covid-19. 14 agosto 2020. Assessorato e Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale. https://www.comune.roma.it/web-resources/cms/documents/Proposte_e_criteri_task_force_capitolina.pdf

Picchio, M., Di Giandomenico, I., Mayer, S., Musatti, T. (2019). *Osservazione, documentazione e valutazione della qualità dell'esperienza dei bambini e delle pratiche educative nella vita quotidiana dei servizi educativi per la prima infanzia*. Marzo-settembre 2019. Report finale. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Di Giandomenico, I., Mayer, S., Musatti, T. & Picchio, M. (2016). *Le bambine e i bambini esplorano il mondo. Percorso 0-3*. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Di Giandomenico, I., Mayer, S., Musatti, T. & Picchio, M. (2016). *Le bambine e i bambini esplorano il mondo. Percorso 0-6*. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Di Giandomenico, I., Musatti, T. e Picchio, M. (2013). *La valutazione partecipata nei servizi per l'infanzia*, Materiali del corso di formazione rivolto ai coordinatori pedagogici del sistema regionale dei servizi 0-3 pubblici e privati, Bologna, ottobre 2010-novembre 2011

Di Giandomenico, I., Mayer, S., Musatti, T., Picchio, M., Brandini, S., Bove, C., Braga, P., Mantovani, S., Morgandi, T. (2013). *Qualità della vita nella Società dell'Informazione Un'opportunità per bambini e genitori nella società di oggi. Indagine sui Centri per Bambini e Famiglie*. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche; Milano: Centro Interdipartimentale QUA_SI Universiscuola, Università di Milano-Bicocca.

Gruppo di Ricerca Sviluppo Umano e Società dell'ISTC-CNR (2012). *Documentare, analizzare e valutare la qualità dell'esperienza quotidiana dei bambini al nido*. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Di Giandomenico, I., Mayer, S., Musatti, T., Picchio, M., Sposetti, P. (2009). *Percorso di riflessione su: La qualità dell'esperienza dei bambini in asilo nido*. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M., Scopelliti, M. & Sposetti, P. (2009). *La valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia del Comune di Roma. Relazione sulla realizzazione del Progetto nella II annualità*. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Scopelliti, M., Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Sposetti, P. (2009a). *La qualità percepita dai genitori utenti dei servizi per l'infanzia convenzionati con il Comune di Roma nell'anno 2008-2009*. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Scopelliti, M., Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Sposetti, P. (2009b). *Indagine sulla qualità percepita dai genitori utenti dei servizi Spazio Insieme nell'anno 2008-09*. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M., Scopelliti, M. & Sposetti, P. (2008a). *La valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia del Comune di Roma. Relazione sulle attività svolte nella I annualità. Volume I*. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M., Scopelliti, M. & Sposetti, P. (2008b). *La valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia del Comune di Roma. Relazione sulle attività svolte nella I annualità. Volume II*. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Scopelliti, M., Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Sposetti, P. (2008a). La qualità percepita dai genitori utenti dei servizi per l'infanzia convenzionati con il Comune di Roma nell'anno 2007-08. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Scopelliti, M., Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Sposetti, P. (2008b). Indagine sulla qualità percepita dai genitori utenti dei servizi Spazio Insieme nell'anno 2007-08. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Musatti, T., Di Giandomenico, I. & Picchio, M., (2007a). La valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia convenzionati con il Comune di Roma. Rapporto finale sulle attività svolte nel biennio 2005 – 2007. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Musatti, T., Di Giandomenico, I. & Picchio, M. (2007b). Il monitoraggio e la valutazione della qualità dei servizi Spazio Insieme a Roma nel biennio 2005 – 2007. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Scopelliti, M., Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. & D'Adamo, E. (2007). La qualità percepita dai genitori utenti dei servizi per l'infanzia convenzionati con il Comune di Roma nell'anno 2006 – 2007. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Rullo, G., Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. e D'Adamo, E. (2006). La rilevazione della qualità percepita dai genitori utenti dei servizi per l'infanzia accreditati e convenzionati con il Comune di Roma (anno 2005-2006). Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Rullo, G. (2005). Progetto di formazione e monitoraggio della qualità dei servizi integrativi per la prima infanzia del Comune di Roma, anno 2004-2005. Rapporto finale. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Di Giandomenico, I. (2002a), Analisi dei Rapporti Osservativi sui servizi Spazio Insieme realizzati nei nidi del Comune di Roma - Circoscrizione V (anno 2000-2001), Rapporto Tecnico, Roma: Istituto di Psicologia, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Di Giandomenico, I. (2002b), I genitori utenti dei servizi Spazio Insieme nei nidi del Comune di Roma - Municipio V: uso e valutazione del servizio (anno 2001-2002), Rapporto Tecnico, Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Di Giandomenico, I. (2001a), Analisi dei Rapporti Osservativi sui servizi Spazio Insieme realizzati nei nidi del Comune di Roma - Circoscrizione V (anno 1999-2000), Rapporto Tecnico, Roma: Istituto di Psicologia, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Di Giandomenico, I. (2001b), I genitori utenti dei servizi Spazio Insieme nei nidi del Comune di Roma - Circoscrizione V: uso e valutazione del servizio (anno 1999-2000), Rapporto Tecnico, Roma: Istituto di Psicologia, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Di Giandomenico, I. (2001c), I genitori utenti dei servizi Spazio Insieme nei nidi del Comune di Roma - Circoscrizione V: uso e valutazione del servizio (anno 2000-2001), Rapporto Tecnico, Roma: Istituto di Psicologia, Consiglio Nazionale delle Ricerche.

ATTIVITÀ PROFESSIONALE

- 2020 Consulente presso la *Task Force Scuola* istituita dall'Assessorato e dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Roma, per l'individuazione di possibili modalità, tempi e temi per la ripartenza dei servizi educativi e scolastici di Roma Capitale post emergenza Covid-19. Nell'ambito dello stesso incarico, è stato redatto il documento "Proposte e criteri per i servizi educativi e scolastici 0-6", pubblicato sul sito ufficiale di Roma Capitale.
- 2011 - 2016 Coordinatrice pedagogica del nido privato aziendale "I cuccioli del leone" di Generali Italia, gestito dal Centro Nascita Montessori, Roma.
- 2002 - 2003 Redattrice della rivista di aggiornamento per insegnanti di nido e della scuola dell'infanzia "Bambini a Roma".
- Sulla stessa rivista, curatrice della rubrica di informazione bibliografica "Leggiamo insieme".
- 2002 Traduzione dal francese dei capitoli 3, 5, 6, ai fini della pubblicazione del volume: T. Musatti e S. Mayer (a cura di), *Il coordinamento dei servizi educativi per l'infanzia. Una funzione*

emergente in Italia e in Europa, Bergamo, Edizioni Junior, 2003.

CONOSCENZA DELLE LINGUE

<i>MADRELINGUA</i>	Italiano
<i>ALTRA LINGUA</i>	Francese
<i>Capacità di lettura, scrittura e espressione orale</i>	Ottime
<i>ALTRA LINGUA</i>	Inglese
<i>Capacità di lettura, scrittura e espressione orale</i>	Buone

25 settembre 2023

In fede

Isabella Di Giandomenico