

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **STEFANO BENINI**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **9 ottobre 2017 a oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Azienda Usl Città di Bologna
Via Castiglione, 29, 40100 Bologna**
- Tipo di azienda o settore **Governo Clinico e Servizio Qualità – Staff di Direzione Aziendale**
- Tipo di impiego **Coordinatore Professionale Governo Clinico con incarico di funzione Governance e promozione dei processi di partecipazione, contrasto delle diseguaglianze e umanizzazione delle cure**
- Principali mansioni e responsabilità **Promozione, sviluppo e attuazione di progetti di ricerca qualitativa in ambito sanitario con particolare riferimento ai PDTA dell'ASL
Referente del Board Aziendale " Governance e promozione dei processi di partecipazione, del contrasto delle diseguaglianze (equità) dell'umanizzazione delle cure e dei relativi percorsi di ricerca qualitative".
Referente aziendale "caregiver ed equità" per Regione Emilia Romagna
Collaborazione e partecipazione a progetti di Clinical Governance
Progettazione, realizzazione e valutazione di nuovi PDTA
Progettazione e realizzazione di Audit Clinici
Collaborazione a progetti di ricerca quantitativa: data entry e analisi dei dati
Componente del gruppo S.U. M. E. R.I. (Supporto metodologico alla ricerca)
Componente del gruppo Health literacy e Piano Umanizzazione
Progettazione di eventi formativi – ricerca/azione su progetti aziendali (Deprescrizione farmacologica nell'anziano ospite delle CRA; Superamento della contenzione meccanica nelle CRA e nei presidi ospedalieri, Sviluppo di terapie/approcci non farmacologici per la gestione di comportamenti problema nell'anziano, tavolo città metropolitana "integrazione cure palliative", etc..)**
- Date (da – a) **2 ottobre 2001 al 7 ottobre 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Azienda Usl Città di Bologna
Via Castiglione, 29, 40100 Bologna**
- Tipo di azienda o settore **Polo Formativo, U.O.C. Servizio Formazione**
- Tipo di impiego **Coordinatore Didattico per il CdL in Infermieristica**
- Principali mansioni e responsabilità **Pianificazione e realizzazione delle attività tecnico pratico e di tirocinio per gli studenti frequentanti la Sezione Formativa Bologna 2, iscritti al Corso di Laurea in Infermieristica della Scuola di Medicina e Chirurgia, dell'Università degli Studi di Bologna
In relazione alla Tab XVIII ter. dell'ordinamento didattico del suddetto corso, le attività principalmente svolte riguardano:
a) pianificazione e realizzazione delle attività didattico-formative finalizzate al **ragionamento clinico****

e allo sviluppo del **pensiero riflessivo** riguardante i problemi di salute e di cura, realizzati secondo i modelli del P.B.L. (problem based learning) e degli orientamenti del Problematicismo pedagogico;

b) pianificazione, attivazione e conduzione di gruppi di tutorato volti alla **rielaborazione dell'esperienza clinica** - (di tirocinio) degli studenti; particolare attenzione viene data alle dinamiche di gruppo, alla definizione degli obiettivi (sapere, saper fare, saper essere e saper sapere) e alla produzione e/o sperimentazione di materiale didattico di supporto;

c) pianificazione, sperimentazione, conduzione e verifica dei **laboratori delle relazioni di cura** organizzati in relazione alla complessità e all'esperienza clinica dello studente per lo sviluppo delle **competenze educativo, comunicative e relazionali** nella professione infermieristica. Tale attività si avvale di una cornice concettuale che integra i modelli teorici del Problematicismo Pedagogico, della Pedagogia fenomenologica e della Clinica della formazione, realizzati attraverso metodologie didattiche attive quali la narrazione autobiografica, strumenti grafico-simbolici, role playing- simulate e pratiche corporee. Tali laboratori, volti alla co-costruzione dei saperi - e loro sperimentazione, sviluppano tematiche riguardanti: *senso e significato di salute e malattia* secondo l'accezione fenomenologica; la *comunicazione interpersonale* nelle professioni sanitarie, *il corpo e la corporeità* nella pratica sanitaria (dal corpo vivente al corpo vissuto), la *relazione interpersonale* e la *relazione di auto* con gli assistiti e loro familiari, *emozioni ed affetti* nel lavoro di cura.

d) **Insegnamento** di tecniche e procedure infermieristiche e simulazione attiva con gli studenti, produzione documentazione didattica;

e) attività connesse alla **pianificazione del tirocinio clinico**: valutazione dell'offerta formativa e definizione degli obiettivi di tirocinio; mappatura e verifica della disponibilità delle sedi formative; individuazione degli studenti; pianificazione delle giornate; realizzazione informatizzata dei piani di tirocinio per ciascun studente; contatto con le sedi di tirocinio e i con i servizi per la realizzazione fattiva del tirocinio;

f) pianificazione e realizzazione di momenti di **verifica in itinere e/o finale degli apprendimenti di tirocinio** clinico dello studente, presenziando con i tutor/guide di tirocinio e il singolo studente a colloquio individuali sull'andamento dell'esperienza clinica (validità dell'esperienza, raggiungimento degli obiettivi di tirocinio, negoziazione di percorsi individualizzati; etc.);

g) **verifica dell'apprendimento clinico** presenziando alla commissione per gli esami di tirocinio, previsti dall'ordinamento didattico

h) attività di informazione per coloro che richiedono notizie sul Corso di Laurea In Infermieristica e sul profilo della professione infermieristica

i) **attività di tutoraggio in aula**: sostegno al docente nelle attività didattiche della Sezione Formativa, gestione dei rapporti tra docente e studenti partecipanti ai corsi; raccolta e verifica documenti di appoggio (firme presenza); prenotazione di aule;

j) elaborazione relazione finale dell'attività annua e trasmissione alla Coordinatrice delle Attività Tecnico Pratico e di Tirocinio, partecipazione a momenti di programmazione, gruppi di lavoro e riunioni interne in merito alle attività formative e organizzative

k) rapporti con Esterno: partecipazione ad Incontri formativi/informativi, gruppi di lavoro, collaborazione in merito alle attività di formazione

- Date (da – a) **2009 ad oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Progetto Famiglia – Casa di Cura Toniolo**
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità **Formatore/pedagogista a sostegno della genitorialità e paternità**
Formazione alla genitorialità nei percorsi di accompagnamento alla nascita, percorsi di educazione prenatale e percorsi di sostegno alla paternità sostegno alla genitorialità dalla nascita del figlio ai primi anni di vita del bambino- gestione dei gruppi e delle dinamiche educative.
-
- Date (da – a) **2007 ad oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione Familiare "Le Querce di Mamre" , Via Marconi, 74 Casalecchio di Reno**
 - Tipo di azienda o settore **Associazione di Promozione Sociale**
 - Tipo di impiego **Formatore, supervisore-consulente educativo e conduttore di gruppi**
 - Principali mansioni e responsabilità **Collabora ad attività di progettazione, pianificazione, supervisione e docenza in percorsi educativi e laboratoriali rivolti a genitori, coppie, insegnanti/personale educativo su tematiche inerenti: a) area educativa (principali dinamiche e orientamenti educativi per età evolutiva); b) area comunicazione interpersonale (ascolto e comunicazione costruttiva nei diversi contesti educativi e sociali; gestione dei conflitti); c) l'integrazione socio-educativa e scolastica (relazione e comunicazione scuola-famiglia; la motivazione all'apprendimento; principali metodologie didattiche e strategie relazionali di empowerment; la riflessività nelle professionalità educative)**

- Date (da – a) **2001 al dicembre 2014**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Collegio Ipasvi, Via Z. Alvisi 15/B, Bologna**
 - Tipo di azienda o settore **Collegio Professionale Provinciale**
 - Tipo di impiego **Collaboratore-formatore, docente e conduttore di gruppi**
 - Principali mansioni e responsabilità **Collabora ad attività di progettazione, pianificazione e docenza, in qualità di relatore e conduttore di gruppi, a corsi di formazione, seminari accreditati ECM, riguardanti le seguenti aree tematiche: a) sviluppo delle *competenze educative, comunicative e relazionali nella professione infermieristica*; b) realizzazione di *profili-percorsi clinico-assistenza*; c) *riflessività professionale; etica e formazione sanitaria*; d) *emozioni e affetti nel lavoro di cura. (Alcuni corsi progettati e realizzati: Pensare la comunicazione e la relazione; L'assistenza Infermieristica pensata e praticata; Emozioni e Ragioni nell'assistere; Laboratorio di medicina narrativa e scrittura clinica)***
1. Principali mansioni e responsabilità
- a) Progettazione e realizzazione della docenze sul tema: *"la relazione educativa tutor-studente nella formazione specialistica"*
- Date (da – a) **A.A. 2002/03 ad oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bologna**
 - Tipo di azienda o settore **Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Infermieristica**
 - Tipo di impiego **Docente incaricato (a contratto) di Pedagogia Generale e Sociale (C.I. Scienze Umane) – S.S.D. PED/01**
 - Principali mansioni e responsabilità
 - a) Progettazione e realizzazione delle docenze previste dall'ordinamento didattico trattanti i seguenti argomenti:
 - *il principio pedagogico ed educativo – aspetti generali;*
 - *il sapere interdisciplinare e il contributo della Pedagogia alle Scienze della Salute e alla formazione sanitaria;*
 - *il far sapere sulla salute e gli interventi di educazione alla salute;*
 - *la comunicazione interpersonale – principi generali*
 - *la relazione interpersonale – dinamiche della relazione di aiuto, il counseling sanitario, tecniche e strategie nella relazione di aiuto*
 - *l'animazione socio-educativa*
 - a) valutazione dell'apprendimento dello studente, nelle sessioni di esame, attraverso l'elaborazione di prove scritte e colloqui orali.
 - b) ricevimento degli studenti: indicazioni - consulenza bibliografica, orientamento alla scelta dell'argomento per l'elaborazione della tesi di laurea
 - c) relatore alle tesi di laurea
 - d) partecipazione al Consiglio di Corso di Laurea in Infermieristica
- Date (da – a) **A.A. 2013/14 a A.A 2017/18**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bologna**
 - Tipo di azienda o settore **Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Infermieristica**
 - Tipo di impiego **Docente incaricato (a contratto) di Pedagogia Sanitaria (dall'AA.2013/14)**
 - Principali mansioni e responsabilità
 - a) Progettazione e realizzazione delle docenze previste dall'ordinamento didattico trattanti i seguenti argomenti:
 - *L'immateriale della cura sanitaria;*
 - *L'epistemologia della complessità nell'approccio alla cura*
 - *Il transfert pedagogico e i modelli della formazione*
 - *L'epochè e la pratica della pura attenzione*
 - *La comunicazione non violenta*
 - *La pedagogia della scelta*
 - b) valutazione dell'apprendimento dello studente, nelle sessioni di esame, attraverso l'elaborazione di prove scritte e colloqui orali.
 - c) ricevimento degli studenti: indicazioni - consulenza bibliografica, orientamento alla scelta dell'argomento per l'elaborazione della tesi di laurea
 - d) relatore alle tesi di laurea

e) partecipazione al Consiglio di Corso di Laurea in Infermieristica

- Date (da – a) **A.A. 2017/18 ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bologna**
 - Tipo di azienda o settore **Scuola di Psicologia e Scienze dell'educazione – Campus di Cesena (AA 2017/18)**
 - Tipo di impiego **Docente a contratto di Pedagogia II - C.I. Pedagogia**
- Principali mansioni e responsabilità **Progettazione e realizzazione delle docenze previste dall'ordinamento didattico trattanti i seguenti argomenti:**
 - *La complessità dell'esperienza educativa*
 - *I contesti educativi*
 - *Il life long learning*
 - *L'educazione pre natale*
 - *Il sostegno alla genitorialità*
 - *Alleanze educative*
 - *Il problematicismo pedagogico*
 - a) **valutazione dell'apprendimento dello studente, nelle sessioni di esame, attraverso l'elaborazione di prove scritte e colloqui orali.**
 - b) **ricevimento degli studenti: indicazioni - consulenza bibliografica, orientamento alla scelta dell'argomento per l'elaborazione della tesi di laurea**
 - c) **relatore alle tesi di laurea**
 - d) **partecipazione al Consiglio di Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche**
-
- Date (da – a) **A.A. 2020/21 a tutt'oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola di Medicina e Chirurgia (AA 2017/18 – AA 2018/19) Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche**
 - Tipo di impiego **Docente a contratto di Ricerca Qualitativa**
- Principali mansioni e responsabilità **Progettazione e realizzazione delle docenze previste dall'ordinamento didattico trattanti i seguenti argomenti:**
 - *Il paradigma della ricerca qualitativa*
 - *Gli sviluppi della ricerca qualitativa in sanità*
 - *Aspetti epistemologici, metodologici e metodi della Ricerca qualitativa*
 - *Dalla definizione del disegno alla diffusione dei dati*
 - a) **valutazione dell'apprendimento dello studente, nelle sessioni di esame, attraverso l'elaborazione di prove scritte e colloqui orali.**
 - b) **ricevimento degli studenti: indicazioni - consulenza bibliografica, orientamento alla scelta dell'argomento per l'elaborazione della tesi di laurea**
 - c) **relatore alle tesi di laurea**
 - d) **partecipazione al Consiglio di Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche**
 -
- Date (da – a) **A.A. 2017/18 a A.A. 2018/19**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bologna**
 - Tipo di azienda o settore **Scuola di Medicina e Chirurgia (AA 2017/18 – AA 2018/19) Corso di Laurea Medicina e Chirurgia ciclo unico**
 - Tipo di impiego **Docente a contratto di Pedagogia generale sociale oncologica**
- Principali mansioni e responsabilità **Progettazione e realizzazione delle docenze previste dall'ordinamento didattico trattanti i seguenti argomenti:**
 - *La complessità della malattia oncologica: tra vissuti, esperienze e progetti della persona curata*
 - *La comunicazione oncologo-paziente*
 - *La crisi della famiglia della persona con malattia oncologica*
 - a) **valutazione dell'apprendimento dello studente, nelle sessioni di esame, attraverso l'elaborazione di prove scritte e colloqui orali.**
 - b) **ricevimento degli studenti: indicazioni - consulenza bibliografica, orientamento alla scelta**

- dell'argomento per l'elaborazione della tesi di laurea
- c) relatore alle tesi di laurea
- d) partecipazione al Consiglio di Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche
- **Date (da – a)** **A.A. 2018/19 ad oggi**
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli Studi di Bologna
 - **Tipo di azienda o settore** Scuola di Medicina e Chirurgia (AA 2017/18 – AA 2018/19) Corso di Laurea Medicina e Chirurgia ciclo unico
 - **Tipo di impiego** **Docente a contratto di Pedagogia generale sociale**
 - **Principali mansioni e responsabilità** Progettazione e realizzazione delle docenze previste dall'ordinamento didattico trattanti i seguenti argomenti:
 - *L'educativo in sanità: teorie, modelli e metodi*
 - *La promozione della salute e l'educazione del paziente. La diagnosi educativa*
 - *L'educazione sanitaria e l'educazione del m*
 - a) *valutazione dell'apprendimento dello studente, nelle sessioni di esame, attraverso l'elaborazione di prove scritte e colloqui orali.*
 - b) *ricevimento degli studenti: indicazioni - consulenza bibliografica, orientamento alla scelta dell'argomento per l'elaborazione della tesi di laurea*
 - c) *relatore alle tesi di laurea*
 - d) *partecipazione al Consiglio di Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche*
 - **Date (da – a)** **A.A. 2011/12 ad oggi**
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli Studi di Bologna
 - **Tipo di azienda o settore** Facoltà di Medicina e Chirurgia, Master in funzioni di coordinamento nelle professioni sanitarie
 - **Tipo di impiego** **Docente incaricato (a contratto) di Pedagogia - C.I. Scienze umane (dall'AA.2011/12 ad oggi)**
 - **Principali mansioni e responsabilità** f) Progettazione e realizzazione delle docenze previste dall'ordinamento didattico trattanti i seguenti argomenti:
 - *La competenza educativa del coordinatore delle professioni sanitarie*
 - *L'epistemologia della complessità nell'approccio alla cura*
 - *Il valore della formazione nei contesti sanitari e l'analisi dei bisogni formativi*
 - g) *valutazione dell'apprendimento dello studente, nelle sessioni di esame, attraverso l'elaborazione di prove scritte e colloqui orali.*
 - h) *ricevimento degli studenti: indicazioni - consulenza bibliografica, orientamento alla scelta dell'argomento per l'elaborazione della tesi di laurea*
 - i) *relatore alle tesi di laurea*
 - j) *partecipazione al Consiglio di Corso di Laurea in Infermieristica*
 - **Date (da – a)** **A.A. 2002/03 a A.A. 2009/10**
 - **Tipo di azienda o settore** Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Infermieristica
 - **Tipo di impiego** **Docente incaricato (a contratto) di Infermieristica Generale I (C.I. Infermieristica Generale I) – S.S.D. MED/45**
 - **Principali mansioni e responsabilità** a) Progettazione e realizzazione delle docenze previste dall'ordinamento didattico, trattanti i seguenti argomenti:
 - *assunti epistemologici generali, storici, etici e normativi che governano la disciplina e la professione infermieristica:*
 - *senso e significato dell'assistenza; dal curare al prendersi cura, la natura delle cure infermieristiche. Storia dell'assistenza, storia dell'assistenza infermieristica e degli infermieri.*
 - *La professione infermieristica oggi: concetto di professione, le normative vigenti nell'ordinamento italiano, i collegi IPASVI*
 - *La responsabilità professionale*
 - *La dimensione etica e deontologica: il codice deontologico*
 - *Il concetto di salute e il S.S.N. italiano*
 - b) *valutazione dell'apprendimento dello studente, nelle sessioni di esame, attraverso colloqui*