



Leandro Rodrigues Alves Diniz

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6131363509796975>

ID Lattes: **6131363509796975**

Última atualização do currículo em 22/01/2023

Bacharel, mestre e doutor em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Leandro Rodrigues Alves Diniz é professor associado na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Foi pesquisador visitante na Ohio State University, com o apoio da Fulbright (set. a dez. 2018), e realizou pós-doutorado na Université Grenoble Alpes (dez. 2019 a maio 2020 - bolsa de professor visitante CAPES - Print). Na UFMG, é membro do Programa de Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras) e do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Poslin), bem como diretor do Instituto Confúcio. Vice-líder do grupo de pesquisa IndisciPLAR: Português como Língua Adicional em uma perspectiva indisciplinar, certificado pelo CNPq, foi coordenador do curso de Português como Língua Adicional (PLA) para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) na UFMG (2013-2019), membro da equipe de coordenadores do eixo de Português do programa Mais Médicos para o Brasil (2013-2018), vice-presidente do Programa Idiomas sem Fronteiras - Português (2015-2018), e professor da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (2011-2013). Desde 2012, integra a comissão técnico-científica do Celpe-Bras e, desde 2020, é editor-chefe da Revista Interfaces (UFMG), membro do Comitê de Políticas Públicas da Associação Brasileira de Linguística (Abralin) e coordenador do projeto DIPROlinguas (CAPES/COFECUB). Principais áreas de pesquisa: políticas linguísticas; materiais didáticos de PLA; ensino de PLA para grupos minoritarizados; avaliação. Página profissional: <http://www.letras.ufmg.br/profs/leandrodiniz/> Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Leandro_Rodrigues_Alves_Diniz Academia: <https://independent.academia.edu/LeandroDiniz8> Grupo de pesquisa: <https://www2.iel.unicamp.br/indisciplar/> (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Leandro Rodrigues Alves Diniz 
Nome em citações bibliográficas	DINIZ, L. R. A.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/6131363509796975
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0002-7128-7243

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Letras. Faculdade de Letras / Universidade Federal de Minas Gerais - Seção de Pessoal - Av. Antônio Carlos, 6627 - campus da Pampulha Pampulha 31270901 - Belo Horizonte, MG - Brasil Telefone: (31) 34096041
-----------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2008 - 2012	Doutorado em Linguística (Conceito CAPES 7). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. com período sanduíche em Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (Orientador: Jean-Marie Fournier. Estágio realizado com o apoio da CAPES). Título: Política linguística do Estado brasileiro na Contemporaneidade: a institucionalização de mecanismos de promoção da língua nacional no exterior  , Ano de obtenção: 2012. Orientador:  Mônica Graciela Zoppi-Fontana. Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil. Palavras-chave: português língua estrangeira; política linguística exterior; Itamaraty;
-------------	---

História das Idéias Lingüísticas; Análise do Discurso.

2006 - 2008

Grande área: Lingüística, Letras e Artes

Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Análise do Discurso.

Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: português como língua adicional.

Mestrado em Lingüística (Conceito CAPES 7).

2009 - 2009

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

com **período sanduíche** em Universidad de Buenos Aires (Orientador: Carlos Rafael Luis).

Título: Mercado de línguas: a instrumentalização brasileira do português como língua estrangeira 🌐, Ano de Obtenção: 2008.

Orientador: 🇧🇷 Mônica Graciela Zoppi-Fontana.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

Palavras-chave: instrumento lingüístico; português como língua estrangeira; exame de proficiência Celpe-Bras; livro didático; língua transnacional; política lingüística.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes

Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: História das Idéias Lingüísticas.

Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Análise do Discurso.

Graduação em Programa Especial de Formação Pedagógica em Letras - Língua Portuguesa. **2002 - 2005**

Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT, Brasil.

Graduação em Lingüística.

1999 - 2001

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

Título: Para uma análise discursiva do processo de gramatização do português como língua estrangeira no âmbito do Mercosul.

Orientador: Profa. Dra. Mônica Graciela Zoppi-Fontana.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

Curso técnico/profissionalizante em Curso técnico em instrumento - piano.

Escola Técnica Musical Pestalozzi, PESTALOZZI, Brasil.

Bolsista do(a): Fundação Primeiro Mundo, PRIMEIRO MUNDO, Brasil.

Pós-doutorado

2019 - 2020

Pós-Doutorado.

Université Grenoble Alpes, UGA, França.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes

Formação Complementar

2022 - 2022

Curso de Capacitação - Colaboradores Parte Escrita Celpe-Bras 2022. (Carga horária: 20h).

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.

2021 - 2021

Extensão universitária em Mandarim - Básico 1. (Carga horária: 52h).

Instituto Confúcio - UFMG, IC - UFMG, Brasil.

2021 - 2021

Capacitação de colaboradores que atuarão na aplicação do Celpe-Bras 2021. (Carga horária: 45h).

Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Event, Cebbraspe, Brasil.

2019 - 2019

Capacitação a distância para a aplicação do exame Celpe-Bras 2019/1. (Carga horária: 15h).

Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Event, Cebbraspe, Brasil.

2018 - 2018

British Academy Writing Workshop - Sharpening Academic Writing Skills.

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2017 - 2017

Capacit. online de Coord., Aplicad. da Parte Escrita e Avaliad. -Celpe-Bras. (Carga horária: 13h).

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.

2013 - 2013

IV PerCursos Formativos de Docentes do Ens. Sup.. (Carga horária: 60h).

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2011 - 2011

I Sem. de Gestão em Educação Ling. de Fronteira. (Carga horária: 32h).

Instituto Internacional da Língua Portuguesa, IILP, Cabo Verde.

2010 - 2011

Français langue étrangère - Niveau 5. (Carga horária: 90h).

Mairie de Paris, França.

2010 - 2011

Perfectionnement Linguistique - Langue française. (Carga horária: 20h).

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, PARIS 3, França.

2010 - 2011

Discours et image. (Carga horária: 30h).

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, PARIS 3, França.

2010 - 2011

Histoire des théories linguistiques. (Carga horária: 30h).

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, PARIS 3, França.

2010 - 2010	Oficina de Redação Unicamp 2010. (Carga horária: 4h).
2009 - 2009	Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp, COMVEST, Brasil.
2009 - 2009	PLS_2009: Preparação de Regentes. (Carga horária: 35h).
2009 - 2009	Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
2009 - 2009	Treinamento p/ Correção da Redação - Vestibular. (Carga horária: 41h).
2009 - 2009	Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp, COMVEST, Brasil.
2009 - 2009	Programa Especial de Formação Pedagógica em Letras. (Carga horária: 900h).
2008 - 2008	Claretiano - Faculdade, Claretianorc, Brasil.
2008 - 2008	Processos constitutivos do texto. (Carga horária: 6h).
2008 - 2008	Universidad de la República, UDELAR, Uruguai.
2008 - 2008	Especialização - Francês.
2008 - 2008	Aliança Francesa de Campinas, ALIANÇA FRANCESA, Brasil.
2008 - 2008	Treinamento p/ Corretores da Redação - Vestibular. (Carga horária: 41h).
2007 - 2007	Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp, COMVEST, Brasil.
2007 - 2007	Treinamento para Corretores-Redação do Vestibular. (Carga horária: 41h).
2006 - 2006	Comissão Permanente para os Vestibulares da Unicamp, COMVEST, Brasil.
2006 - 2006	História das Ciências da Linguagem no Brasil. (Carga horária: 30h).
2006 - 2006	Universidade de Buenos Aires, UBA, Argentina.
2006 - 2006	Linguagem, Psicanálise e Universidade. (Carga horária: 6h).
2006 - 2006	Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
2006 - 2006	Treinamento para Corretores-Redação Vestibular. (Carga horária: 49h).
2006 - 2006	Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp, COMVEST, Brasil.
2006 - 2006	A Redação no vestibular Unicamp. (Carga horária: 20h).
2006 - 2006	Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp, COMVEST, Brasil.
2006 - 2006	Aperfeiçoamento I - Francês.
2006 - 2006	Aliança Francesa de Campinas, ALIANÇA FRANCESA, Brasil.
2006 - 2006	Espanhol VI.
2006 - 2006	Universidad de Buenos Aires, UBA, Argentina.
2004 - 2004	Teoria dos gêneros do discurso. (Carga horária: 6h).
2004 - 2004	Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
2002 - 2003	Certificate of Proficiency in English-níveis 1 a 3.
2002 - 2003	Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa de Campinas, CULTURA INGLESA, Brasil.
1999 - 2001	Habilitação técnico-profissional em piano.
1999 - 2001	Escola Técnica Musical Pestalozzi, PESTALOZZI, Brasil.
1995 - 2000	Inglês (níveis básico, intermediário e avançado).
1995 - 2000	Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa - Franca (SP), CULTURA INGLESA, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Promovido, com a nota 100, para a classe de professor associado após banca realizada em 16/12/2020.

Vínculo institucional

2013 - 2021

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

09/2022 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Diretoria de Relações Internacionais.
Cargo ou função
Comissão encarregada de reestruturar a Resolução nº 07/2018 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), de 22 de maio de 2018, que instituiu a Política Linguística da UFMG. Nomeado pela Portaria n. 7112, de 31 de agosto de 2022..

12/2021 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras.
Cargo ou função
Membro suplente da Congregação da Faculdade de Letras da UFMG (03/12/2021 a 02/12/2023).

08/2021 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras.
Cargo ou função
Membro suplente do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos - Área: Linguística Aplicada.

04/2021 - Atual

Direção e administração, Faculdade de Letras.
Cargo ou função
Diretor do Instituto Confúcio da UFMG (nomeado pela Portaria n. 2695, de 13 de abril de 2021).

04/2021 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras.
Cargo ou função
Membro titular da Comissão de Assuntos Docentes do Programa de Pós-Graduação em

Estudos Linguísticos (Poslin) - mandato: 12/04/2021 a 01/04/2023.	02/2021 - Atual
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras.	
Cargo ou função	07/2017 - Atual
Membro suplente da Câmara de Ensino (02/12/2021 a 01/12/2023).	
Extensão universitária , Centro de Extensão da Faculdade de Letras da UFMG.	
Atividade de extensão realizada	07/2014 - Atual
Coordenação da preparação de cursos virtuais de Português como Língua Adicional no âmbito do projeto CENEX Virtual.	
Extensão universitária , Faculdade de Letras.	
Atividade de extensão realizada	03/2013 - Atual
Coordenador do Posto Aplicador do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) na UFMG (em conjunto com a Profa. Dra. Regina L. P. Dell'Isola até 2018).	
Extensão universitária , Centro de Extensão da Faculdade de Letras da UFMG.	
Atividade de extensão realizada	08/2022 - 12/2022
Membro da equipe responsável pela elaboração e correção de Provas de Proficiência em Língua Portuguesa Adicional.	
Ensino, Abi - Letras, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	09/2018 - 09/2022
Introdução aos Estudos em Português como Língua Adicional (carga-horária: 60h)	
Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.	
Cargo ou função	05/2022 - 07/2022
Membro do Comitê de Política Linguística da UFMG (nomeado pela portaria n. 211, de 12 de setembro de 2018; reconduzido pela portaria 4891, de 14 de setembro de 2020).	
Ensino, Estudos Literários, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	03/2022 - 07/2022
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Estudos em Plurilinguismo, Políticas Linguísticas e Educação Bilíngue (oferta de 4 horas. Carga-horária total da disciplina: 30h)	
Ensino, Estudos Linguísticos, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	10/2021 - 02/2022
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada ? Perspectivas críticas em Português como Língua Adicional	
Ensino, Letras - Libras, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	05/2021 - 08/2021
Português para fins acadêmicos - LET 502 (disciplina para estudantes surdos do curso de Letras - Libras)	
Ensino, Letras, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	03/2019 - 08/2021
Prática supervisionada em Português como Língua Adicional (LET 466) - carga-horária: 60 horas-aula	
Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Letras, Faculdade de Letras.	
Atividade realizada	12/2020 - 04/2021
Supervisor de estágio probatório do Prof. Dr. Henrique Rodrigues Leroy.	
Ensino, Formação Transversal em Direitos Humanos, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	11/2020 - 04/2021
UNI111 - Migrações Contemporâneas, Fronteiras e Territorialidades (oferta de 7 horas-aula na disciplina, cuja carga-horária total é de 60h)	
Ensino, Letras, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	11/2020 - 04/2021
Introdução aos Estudos em Português como Língua Adicional (LET 465) - carga-horária: 60 horas	
Ensino, Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	08/2020 - 12/2020
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada ? Macro e micropolíticas para o ensino de português para migrantes e refugiados (LET 404) - carga-horária: 60 horas	
Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria.	
Cargo ou função	08/2020 - 11/2020
Participação na Comissão de Políticas Linguísticas da UFMG, coordenada pela Profa. Dra. Carla Viana Coscarelli.	
Ensino, Letras, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	08/2019 - 12/2019
Contextos profissionais no Ensino de Português como Língua Adicional (LET 404)	
Ensino, Variados (graduação e pós-graduação), Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	07/2017 - 12/2019
Português como Língua Adicional - Básico (UNI 045 - turma A); Português como Língua Adicional - Avançado (UNI 138)	
Extensão universitária , Faculdade de Letras.	
Atividade de extensão realizada	05/2015 - 12/2019
Coordenador da área de Português como Língua Adicional no Idiomas sem Fronteiras - UFMG.	
Extensão universitária , Faculdade de Letras.	09/2019 - 11/2019

Atividade de extensão realizada - Coordenador da área de Português como Língua Adicional no Idiomas sem Fronteiras - UFMG. Conselhos, Comissões e Consultoria, Diretoria de Relações Internacionais. Cargo ou função	12/2018 - 11/2019
Membro da Comissão destinada à elaboração de proposta para implementação de cursos a distância, em parceria com a Universidade da Califórnia - Irvine (Portaria DRI 004, de 30 de setembro de 2019). Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras. Cargo ou função	03/2013 - 11/2019
Coordenador do Setor de Linguística Aplicada (graduação). Extensão universitária, Faculdade de Letras. Atividade de extensão realizada	10/2015 - 10/2019
Coordenador do Curso de Língua Portuguesa Adicional para alunos do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G). Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras. Cargo ou função	07/2019 - 07/2019
Membro titular do Colegiado do Programa de Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras) da UFMG, representante da linha "Leitura e Produção Textual: Diversidade Textual e Práticas Docentes". Eleito em 10/2015 e reeleito em outubro de 2017.. Ensino, Variados (graduação e pós-graduação), Nível: Graduação Disciplinas ministradas	03/2019 - 05/2019
Coordenador do Curso Intensivo de Português como Língua Adicional, ocorrido entre 15 e 26 de julho de 2019, durante a Summer School on Brazilian Studies. O curso contou com três turmas (A1, A2 e B1). Carga-horária: 30 horas. Serviços técnicos especializados, Comissão Permanente do Vestibular - COPEVE. Serviço realizado	08/2018 - 04/2019
Elaboração de avaliação. Conselhos, Comissões e Consultoria, Gabinete da Reitoria. Cargo ou função	11/2017 - 04/2019
Comissão encarregada de elaborar a nova Política para Refugiados e Migrantes da UFMG (nomeado em 21 de agosto de 2018). Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras. Cargo ou função	03/2018 - 07/2018
Representante (suplente da Profa. Dra. Andrea Machado de Almeida Mattos) da área de Linguística Aplicada no Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Poslin). Eleições ocorridas em 20 e 21 de novembro de 2017.. Ensino, Letras, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	03/2018 - 07/2018
Estudos temáticos de Linguística Aplicada - Prática de ensino de Português como Língua Adicional (LET 464) - carga-horária: 60 horas-aula (diurno) Estudos temáticos de Linguística Aplicada - Prática de ensino de Português como Língua Adicional (LET 464) - carga-horária: 60 horas-aula (noturno) Ensino, letras, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	08/2017 - 12/2017
Produção de material didático para o ensino de Língua Portuguesa como Adicional - carga-horária: 45 horas-aula Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada - Português como língua adicional para grupos minoritarizados (LIG 948) - carga-horária: 60 horas-aula Ensino, Variados (graduação e pós-graduação), Nível: Graduação Disciplinas ministradas	08/2017 - 12/2017
Português Língua Adicional - Escrita Acadêmica (UNI 048) Ensino, Letras, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	09/2015 - 09/2017
Linguística Aplicada ao Ensino - Ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional (LET 243) - carga-horária: 60 horas-aula Português como Língua Adicional - Escrita Acadêmica (UNI 048) - carga-horária: 60 horas-aula Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras. Cargo ou função	05/2017 - 07/2017
Membro da Comissão de Bolsas do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos. Ensino, Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras), Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	03/2017 - 07/2017
Produção de Material Didático para o Ensino de Língua Portuguesa como Adicional (disciplina ministrada no âmbito do Mestrado Profissional em Letras - ProfLetras). Carga-horária: 45 horas/aula Ensino, Letras, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	03/2017 - 05/2017
Linguística Aplicada ao Ensino (LET 243) ? Ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional (disciplina de 60 horas, ministrada para alunos do noturno) Ensino, Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos, Nível: Pós-Graduação	04/2015 - 04/2017

Disciplinas ministradas Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada - Políticas linguísticas: a construção das dimensões nacional, oficial e transnacional do português (disciplina de 15 horas-aula) Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Extensão da Faculdade de Letras da UFMG. Cargo ou função Membro titular do Comitê Assessor de Extensão, designado pela Portaria 024/2015 da FALE/UFMG..	08/2016 - 01/2017
Ensino, Letras - Português, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Linguística Aplicada ao Ensino (LET 243) - Ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional (disciplina de 60 horas, ministrada para alunos do diurno)	08/2016 - 01/2017
Ensino, Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Seminário de Tópicos Variáveis em Linguística Aplicada - Português Língua Adicional: debates contemporâneos (LIG 948)	03/2016 - 07/2016
Ensino, Letras, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Linguística Aplicada ao Ensino (LET 243) - Ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional (disciplina de 60 horas, ministrada para alunos do noturno)	03/2016 - 06/2016
Ensino, Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada - Políticas linguísticas: Português como Língua Materna e Língua Adicional (disciplina de 30 horas, ministrada em conjunto com a Profa. Dra. Luciane Corrêa Ferreira)	03/2016 - 05/2016
Ensino, Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras), Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Produção de Material Didático para o Ensino de Língua Portuguesa como Adicional (45 horas-aula)	02/2014 - 02/2016
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação. Cargo ou função Membro suplente do Colegiado Especial de Licenciatura (Collicen).	08/2015 - 12/2015
Ensino, Variados (graduação e pós-graduação), Nível: Graduação Disciplinas ministradas Português Língua Adicional - Intermediário (UNI 046)	08/2015 - 12/2015
Ensino, Letras, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Linguística Aplicada ao Ensino (LET 243) - Ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional	03/2015 - 07/2015
Ensino, Pós-Graduação em Estudos Linguísticos, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Seminário de Tópicos Variáveis em Linguística Aplicada - Português Língua Adicional: debates contemporâneos (LIG 948)	03/2015 - 07/2015
Ensino, Variados (graduação e pós-graduação), Nível: Graduação Disciplinas ministradas Português Língua Adicional - Básico	02/2015 - 02/2015
Extensão universitária , Faculdade de Letras. Atividade de extensão realizada Coordenador do Curso Intensivo de Português Língua Adicional (PLA), que contou com dois módulos: Módulo Introdutório de Português Língua Adicional (30 horas-aula) e PLA para Fins Acadêmicos (30 horas-aula). Curso ocorrido entre 02 e 06 de fevereiro de 201.	08/2014 - 12/2014
Ensino, Letras, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Português Língua Adicional - Básico (carga-horária: 60 horas-aula)	08/2014 - 11/2014
Tópicos em Linguística Aplicada - Ensino-aprendizagem de Português Língua Adicional (carga-horária: 60 horas-aula) Ensino, Letras, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Produção de Material Didático para o Ensino de Língua Portuguesa como Adicional (disciplina ministrada no âmbito do Mestrado Profissional em Letras - ProfLetras). Carga-horária: 45 horas/aula	09/2014 - 10/2014
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras. Cargo ou função Comissão para examinar denúncia de plágio, composta pelas Profas. Maria Auxiliadora da Fonseca Leal, Júnia Diniz Focas e por mim..	07/2014 - 07/2014
Extensão universitária , Faculdade de Letras. Atividade de extensão realizada Coordenador do Curso Intensivo de Português Língua Adicional - Módulos Iniciante (20 horas-aula), Pré-Intermediário (24 horas-aula) e Intermediário (24 horas-aula) -, ministrado entre 15 e 29 de julho de 2014..	02/2014 - 06/2014
Ensino, Letras, Nível: Graduação Disciplinas ministradas "Português Língua Adicional - Intermediário"; (turma A), "Português	04/2013 - 06/2014

Língua Adicional - Intermediário" (turma B), "Produção Oral e Escrita a partir de tarefas comunicativas"
Extensão universitária , Faculdade de Letras.
Atividade de extensão realizada
Vice-coordenador da Aplicação do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) na Faculdade de Letras (FALE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

02/2014 - 04/2014

Ensino, Letras, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

08/2013 - 12/2013

Aspectos Sociocognitivos e Metacognitivos da Leitura e da Escrita (disciplina ministrada no Mestrado Profissionalizante em Letras - ProfLetras). Carga-horária: 45 horas-aula

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

07/2013 - 07/2013

Linguística Aplicada ao Ensino (LET 243) - Ensino-aprendizagem de Português como

Língua Adicional [60 horas]

Português Língua Adicional - Intermediário [60 horas]

Extensão universitária , Faculdade de Letras.

Atividade de extensão realizada

03/2013 - 07/2013

Coordenador do Curso Intensivo de Língua Portuguesa Adicional (75 horas/aula), ministrado entre 01 e 26 de julho de 2013.

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Português Língua Adicional - Intermediário (Turma A) [carga-horária: 60 horas/aula]

Português Língua Adicional - Intermediário (Turma B) [carga-horária: 60 horas/aula]

Português Língua Adicional - Produção Oral e Escrita a partir de tarefas comunicativas (Turma B) [carga-horária: 60 horas/aula]

Université Grenoble Alpes, UGA, França.

Vínculo institucional

2019 - 2020

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: pós-doutorando (professor visitante)
bolsa de professor visitante do programa CAPES-Print (antiga bolsa de pós-doutorado)

Ohio State University, OSU, Estados Unidos.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Atividades

09/2018 - 12/2018

Vínculo: pesquisador visitante, Enquadramento Funcional: bolsista da Fulbright

Pesquisa e desenvolvimento, Department of Teaching and Learning.

Linhas de pesquisa

Desenvolvimento da pesquisa "Teacher development in Portuguese as a Welcoming Language in Belo Horizonte metropolitan area public schools", como pesquisador visitante da Fulbright, sob a supervisão do Prof. Dr. Christian Faltis

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro comissão Técnico.-Científ. - Celpe-Bras

Nomeado pela Portaria n. 1.105, de 27 de dezembro de 2018, publicada no Diário Oficial da União em 31 de dezembro de 2018.

Vínculo institucional

2015 - 2018

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro comissão Técnico.-Científ. - Celpe-Bras

Membro da Comissão Técnico-Científica do Celpe-Bras, selecionado pelo edital de chamada pública n. 11 de 14 de julho de 2015 e nomeado pela portaria n. 407, de 29 de setembro de 2015

Vínculo institucional

2012 - 2015

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro da Comissão Científica do Celpe-Bras

Membro titular na Comissão Técnico-Científica do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras), conforme portaria do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (MEC) publicada no Diário Oficial da União em 27 de março de 2012.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Outras informações

Atividades

04/2021 - 06/2021

Vínculo: nenhum, Enquadramento Funcional: Avaliador das provas do ENEM

Corretor das provas de Redação do Exame Nacional do Ensino Médio

Serviços técnicos especializados , INEP.

Serviço realizado

Elaboração de itens para o banco do Celpe-Bras.

Serviços técnicos especializados , INEP.

11/2019 - 11/2019

Serviço realizado	06/2019 - 07/2019
Coordenador da avaliação da Parte Escrita do Celpe-Bras ? 2019/2 (7 a 27 de novembro de 2019).	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	11/2017 - 12/2017
Membro da equipe de coordenadores da correção da Parte Escrita da 1a edição do Celpe-Bras em 2019. Alinhamento dos critérios de avaliação (26 a 28/06 de 2019), capacitação dos corretores (29/06/2019), acompanhamento da equipe e avaliação das discrepâncias.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	07/2017 - 07/2017
Membro da equipe de coordenadores da correção da Parte Oral da 2a edição do Celpe-Bras em 2017. Alinhamento dos critérios de avaliação, capacitação dos corretores (19/11/2017), acompanhamento da equipe e avaliação das discrepâncias (20/11 a 08/12/2017).	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	06/2017 - 06/2017
Membro da equipe de coordenadores da correção da Parte Escrita da 1a edição do Celpe-Bras em 2017. Capacitação dos corretores (09/07/2017), acompanhamento da equipe e avaliação das discrepâncias (10 a 26 de julho de 2017).	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	06/2017 - 06/2017
Evento de elaboração e revisão de itens para o banco do Celpe-Bras, ocorrido entre 20 e 23 de junho de 2017.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	08/2016 - 08/2016
Reunião da Comissão Técnico-Científica do Celpe-Bras para a elaboração de itens do Celpe-Bras, ocorrida entre 20 e 23 de julho de 2017.	
Treinamentos ministrados , INEP.	
Treinamentos ministrados	06/2016 - 06/2016
1o Workshop Celpe-Bras 2016, ministrado por mim e outros membros da Comissão Técnico-Científica do Celpe-Bras entre 1 a 05 de agosto de 2016 no Centro Brasileiro de Pesquisas em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebbraspe) - DF	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	10/2015 - 10/2015
Capacitação de corretores e coordenação da correção de Tarefa da Parte Escrita do Celpe-Bras (2016/1).	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	08/2015 - 08/2015
Vice-coordenação da aplicação do exame no posto aplicador da UFMG. Aplicação da Parte Escrita e da Parte Oral do Celpe-Bras, em 20 e 21 de outubro de 2015.	
Treinamentos ministrados , Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET).	
Treinamentos ministrados	07/2015 - 07/2015
Capacitação de avaliadores e credenciamento do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET (Belo Horizonte ? MG) como posto aplicador do Celpe-Bras.	
Trabalho realizado entre 11 e 13 de agosto de 2015.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	06/2015 - 06/2015
Membro da equipe de coordenadores do processo de Reavaliação de Interações da Parte Oral do Celpe-Bras - edição 2015/1.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	06/2015 - 06/2015
Ajuste das Grades de Avaliação da Parte Escrita e Reunião para Organização da Correção da 1a edição do Celpe-Bras em 2015. Evento ocorrido entre 15 e 19 de junho de 2015 em Belo Horizonte.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	05/2015 - 05/2015
Capacitação de examinadores para a correção da 1a edição do Celpe-Bras em 2015.	
Evento ocorrido em 19 de junho de 2015 em Belo Horizonte.	
Outras atividades técnico-científicas , INEP, INEP.	
Atividade realizada	03/2015 - 03/2015
Aplicação da Parte Oral do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) na Faculdade de Letras (FALE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - edição 2015/1..	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	12/2014 - 12/2014
Montagem das Provas do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) - edição 2015/1. Evento ocorrido em 16 e 17 de março de 2015.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	11/2014 - 11/2014
Capacitação de corretores e participação, como membro da equipe de coordenadores, do	

Evento de Correção das Provas da 2a edição do Celpe-Bras em 2014, ocorrido entre 01 e 05 de dezembro de 2014, em Juiz de Fora - MG.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	10/2014 - 10/2014
Participação no "Evento para o Ajuste das Grades das Tarefas da Parte Escrita do Celpe-Bras" (edição 2014/2). Trabalhos ocorridos entre 17 e 21/11/2014; Coordenação da Oficina de Elaboração de Itens para o Celpe-Bras. Trabalhos ocorridos entre 17 e 21/11/2014.	
Outras atividades técnico-científicas , INEP, INEP.	
Atividade realizada	07/2014 - 07/2014
Aplicação da Parte Oral do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) na Faculdade de Letras (FALE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - edição 2014/2.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	06/2014 - 07/2014
Organização do Banco de Itens para o Exame e Montagem das Provas da Parte Escrita e Parte Oral para a segunda edição do Celpe-Bras em 2014. Evento ocorrido entre 21 e 23 de julho de 2014, na sede do INEP (Brasília).	
Treinamentos ministrados , INEP.	
Treinamentos ministrados	06/2014 - 06/2014
Capacitação de avaliadores e credenciamento da Casa do Brasil no México e do Instituto Politécnico Nacional, ambos na Ciudad de México, como postos aplicadores do Celpe-Bras.	
Trabalho realizado entre 30 de junho e 04 de julho de 2014.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	05/2014 - 05/2014
Capacitação de avaliadores e participação, como membro da equipe de coordenadores, do Evento de Correção das Provas da Parte Escrita e Reavaliações da Parte Oral da 1ª edição do Celpe-Bras em 2014, ocorrido entre 02 e 07 de junho de 2014.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	04/2014 - 04/2014
Ajuste das Grades de Avaliação da Parte Escrita da 1a edição do Celpe-Bras em 2014.	
Evento ocorrido entre 19 e 21 de maio de 2014 em Brasília.	
Outras atividades técnico-científicas , INEP, INEP.	
Atividade realizada	02/2014 - 02/2014
Aplicação da Parte Oral (Entrevista) do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) na Faculdade de Letras (FALE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - edição 2014/1.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	12/2013 - 12/2013
Montagem das provas para a 1a edição do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) em 2014 . Evento realizado em 24 e 25 de fevereiro de 2014.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	11/2013 - 11/2013
Evento de Correção das Provas da Parte Escrita e Reavaliações da Parte Oral da 2ª edição do Celpe-Bras em 2013, ocorrido entre 02 e 07 de dezembro de 2013.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	10/2013 - 10/2013
Refinamento da Grade de Avaliação das Tarefas da Parte Escrita da 2a edição do Celpe-Bras em 2013. Evento ocorrido entre 20 e 22 de novembro de 2013 em Brasília.	
Outras atividades técnico-científicas , INEP, INEP.	
Atividade realizada	09/2013 - 09/2013
Aplicação da Parte Oral do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) na Faculdade de Letras (FALE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - edição 2013/2.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	07/2013 - 07/2013
Integrante da equipe de coordenadores responsáveis por ministrar o "Evento para o Recredenciamento de Postos Aplicadores do Exame para obtenção do Celpe-Bras", realizado em 16 e 17 de setembro de 2013, em Brasília -DF.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	07/2013 - 07/2013
Integrante da equipe de coordenadores da Oficina de Elaboração de Itens do Exame para obtenção do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). Evento ocorrido em 08 de julho de 2013.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	06/2013 - 06/2013
Participação, nos dias 09 e 10 de julho de 2013, da Oficina de Elaboração de Itens para o Celpe-Bras, na condição de membro da Comissão Técnico-Científica desse exame.	
Serviços técnicos especializados , INEP.	
Serviço realizado	05/2013 - 05/2013
Participação, enquanto membro da equipe de coordenadores, da Correção do Certificado	

de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) ? edição 01/2013.

Evento ocorrido entre 03 e 08 de junho de 2013.

Serviços técnicos especializados , INEP.

Serviço realizado

04/2013 - 04/2013

Ajuste da grade de correção do Celpe-Bras (edição do 1o semestre de 2013). Evento ocorrido entre 20 e 22 de maio de 2013 em Brasília.

Serviços técnicos especializados , INEP.

Serviço realizado

08/2012 - 08/2012

Aplicação da Parte Oral (Entrevista) do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) na Faculdade de Letras (FALE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Serviços técnicos especializados , INEP.

Serviço realizado

08/2012 - 08/2012

Integrante da equipe de coordenadores do evento de Capacitação para Elaboração de Itens para o Exame Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). Evento ocorrido em 13 de agosto de 2012.

Serviços técnicos especializados , INEP.

Serviço realizado

06/2012 - 06/2012

Participação, na condição de membro da Comissão Técnico-Científica do Celpe-Bras, da Oficina de Elaboração de Itens para esse exame. Evento ocorrido entre 14 e 17 de agosto de 2012.

Serviços técnicos especializados , INEP.

Serviço realizado

05/2012 - 05/2012

Participação, enquanto membro da equipe de coordenadores, da Correção do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) ? edição 01/2012. Evento ocorrido entre 18 e 22 de junho de 2012.

Serviços técnicos especializados , INEP.

Serviço realizado

12/2009 - 01/2010

Ajuste da grade de correção do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) - exame aplicado no 1º semestre de 2012. Atividade realizada durante reunião da Comissão do Celpe-Bras, entre 23 e 25 de maio de 2012.

Serviços técnicos especializados , INEP.

Serviço realizado

Corretor das provas de Redação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Secretaria de Educação Superior, SESU/MEC, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2018

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Vice-presid. - Idiomas sem Fronteiras - Port.

Outras informações

Vice-presidente do programa Idiomas sem Fronteiras - Português, nomeado pela portaria n. 23, de 29 de maio de 2015.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Comissão - Português sem Fronteiras

Vínculo institucional

2005 - 2010

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Avaliador das provas do Celpe-Bras

Atividades

06/2015 - 07/2015

Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.

Serviço realizado

Elaboração de Projeto para Curso de Formação na área de Português Língua Estrangeira/Adicional para Representantes do Programa Idiomas sem Fronteiras ? Português.

10/2014 - 11/2014

Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.

Serviço realizado

Elaboração de Teste on-line do Programa Idiomas sem Fronteiras - Português.

09/2014 - 10/2014

Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria de Educação Superior.

Cargo ou função

Elaboração do Relatório de Estruturação do Programa Idiomas sem Fronteiras - Português.

06/2010 - 06/2010

Serviços técnicos especializados , Instituto de Estudos da Linguagem (IEL).

Serviço realizado

Correção do exame para concessão do Celpe-Bras (Certificado em Língua Portuguesa para Estrangeiros), realizada no período de 14 a 18 de junho de 2010 em Brasília.

04/2010 - 04/2010

Serviços técnicos especializados , Instituto de Estudos da Linguagem (IEL).

Serviço realizado

Examinador da parte individual (interação face-a-face) do exame para a concessão do Celpe-Bras (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros).

04/2009 - 04/2009

Serviços técnicos especializados , Instituto de Estudos da Linguagem (IEL).

Serviço realizado

Examinador da parte individual (interação face-a-face) do exame para a concessão do Celpe-Bras (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros).

10/2008 - 10/2008

Serviços técnicos especializados , Instituto de Estudos da Linguagem (IEL).

Serviço realizado

Examinador da parte individual (interação face-a-face) do exame para a concessão do

Celpe-Bras (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros). Serviços técnicos especializados , Instituto de Estudos da Linguagem (IEL). Serviço realizado	04/2008 - 04/2008
Examinador da parte individual (interação face-a-face) do exame para concessão do Celpe-Bras (Certificado em Língua Portuguesa para Estrangeiros), realizado na Unicamp. Serviços técnicos especializados , Instituto de Estudos da Linguagem (IEL). Serviço realizado	10/2007 - 10/2007
Examinador da parte individual (interação face a face) do 18º exame para concessão do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros" (Celpe-Bras), desenvolvido e outorgado pelo MEC. Serviços técnicos especializados , Instituto de Estudos da Linguagem (IEL). Serviço realizado	04/2007 - 04/2007
Examinador da parte individual (interação face a face) do 17º exame para concessão do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros. Serviços técnicos especializados . Serviço realizado	11/2005 - 12/2005
Corretor do 14º Exame para concessão do "Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros" (Celpe-Bras), ocorrida entre 28/11 e 02/12/2005, no Centro de Treinamento do Ministério da Educação (CETREMEC), em Brasília.	

Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, UNESCO, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Outras informações

Vínculo: consultor, Enquadramento Funcional: nenhum
Prestação de consultoria sob a supervisão da Divisão de Promoção da Língua Portuguesa (DPLP) para o Ministério das Relações Exteriores (MRE), a fim de contribuir para a harmonização dos cursos de Português como Língua Estrangeira ofertados nos Centros Culturais Brasileiros localizados em países de língua oficial espanhola.

Divisão de Promoção da Língua Portuguesa - Minist. das Relações Exteriores, DPLP / MRE, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Atividades

12/2018 - 12/2018

Vínculo: consultor, Enquadramento Funcional: nenhum
Treinamentos ministrados , Divisão de Promoção da Língua Portuguesa - Minist. das Relações Exteriores.
Treinamentos ministrados
Capacitação de professores para implementação do novo currículo dos Centros Culturais Brasileiros em países de língua oficial espanhola. Curso ministrado entre 10 e 14 de dezembro de 2018, no Centro Cultural Brasil-Argentina.

Associação Mineira de Professores de Português Língua Estrangeira, AMPPLIE, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2019

Vínculo: vice-presidente, Enquadramento Funcional: sem vínculo empregatício

Ministério da Educação, MEC, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2018

Outras informações

Vínculo: serviço técnico especializado, Enquadramento Funcional: livre
Membro da equipe de coordenadores do eixo de Língua Portuguesa do Módulo de Acolhimento e Avaliação do Projeto Mais Médicos para o Brasil (Ministério da Saúde / Ministério da Educação).

Atividades

06/2018 - 06/2018

Serviços técnicos especializados , Ministério da Saúde.
Serviço realizado
Oferta de curso de Português Língua Estrangeira no Módulo de Acolhimento e Avaliação, ocorrido entre 02 e 15 de junho de 2018 em Havana ? Cuba.

02/2017 - 03/2017

Ensino,
Disciplinas ministradas
Oferta de curso de Português Língua Estrangeira no Módulo de Acolhimento e Avaliação, ocorrido entre 06/02/2017 e 03/03/2017 em Matanzas ? Cuba

02/2017 - 03/2017

Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.
Serviço realizado
Coordenação de curso de Português Língua Estrangeira no Módulo de Acolhimento e Avaliação, ocorrido entre 06/02/2017 e 03/03/2017 em Matanzas ? Cuba.

01/2017 - 02/2017

Ensino,
Disciplinas ministradas
Oferta de curso de Português Língua Estrangeira no Módulo de Acolhimento e Avaliação, ocorrido entre 09/01/2017 e 03/02/2017 em Holguín ? Cuba

01/2017 - 02/2017

Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.

Serviço realizado Coordenação de curso de Português Língua Estrangeira no Módulo de Acolhimento e Avaliação, ocorrido entre 09/01/2017 e 03/02/2017 em Holguín ? Cuba. Ensino, Disciplinas ministradas	01/2016 - 02/2016
Oferta de curso de Português Língua Estrangeira no Módulo de Acolhimento e Avaliação, ocorrido entre 11/01/2016 e 03/02/2016 em Havana ? Cuba Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.	01/2016 - 02/2016
Serviço realizado Coordenação de curso de Português Língua Estrangeira no Módulo de Acolhimento e Avaliação, ocorrido entre 11/01/2016 e 03/02/2016 em Havana - Cuba. Ensino, Disciplinas ministradas	09/2015 - 10/2015
Ministrou aulas para uma das turmas do Curso de Português Língua Estrangeira no Módulo de Acolhimento e Avaliação, ocorrido entre 16 de setembro e 01 de outubro na Unidad Central de Cooperación Médica (UCCM) em Havana ? Cuba. Carga-horária: 68 horas-aula Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.	09/2015 - 10/2015
Serviço realizado Coordenação do Curso de Português Língua Estrangeira no Módulo de Acolhimento e Avaliação, ocorrido entre 16 de setembro e 09 de outubro de 2015 na Unidad Central de Cooperación Médica (UCCM) em Havana - Cuba. Ensino, Disciplinas ministradas	08/2014 - 08/2014
Curso Intensivo de Português Língua Estrangeira para médicos candidatos ao Programa Mais Médicos para o Brasil (carga-horária: 41 horas). Curso ocorrido entre 04 e 09 de agosto de 2014, em Havana - Cuba. Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.	03/2014 - 04/2014
Serviço realizado Coordenação do eixo de Língua Portuguesa da 5ª edição do Módulo de Acolhimento e Avaliação do Projeto Mais Médicos para o Brasil - curso ministrado em Porto Alegre entre 13/03 e 02/04/2014 (carga-horária do curso: 46 horas). Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.	01/2014 - 02/2014
Serviço realizado Coordenação, com a Profa. Dra. Ana Cecília Bizon, do eixo de Língua Portuguesa da 4ª edição do Módulo de Acolhimento e Avaliação do Projeto Mais Médicos para o Brasil - curso ministrado em Brasília entre 12 e 28/02/2014 (carga-horária do curso: 44 horas). Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.	11/2013 - 11/2013
Serviço realizado Coordenação do eixo temático de Língua Portuguesa da 3ª edição do Módulo de Acolhimento e Avaliação do Projeto Mais Médicos para o Brasil - curso ministrado em Belo Horizonte entre 12 e 29 de novembro de 2013 (carga-horária: 40 horas). Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.	10/2013 - 10/2013
Serviço realizado Coordenação do eixo temático de Língua Portuguesa da 2ª edição do Módulo de Acolhimento e Avaliação do Projeto Mais Médicos para o Brasil - curso ministrado em Belo Horizonte entre 07 e 26 de outubro de 2013 (carga-horária: 40 horas). Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.	07/2013 - 09/2013
Serviço realizado ? Coordenação, na sede do Rio de Janeiro, do eixo temático de Língua Portuguesa da 1ª edição do Módulo de Acolhimento e Avaliação do Projeto Mais Médicos para o Brasil - curso ministrado no Rio de Janeiro entre 26/08 e 13/09/2013 (carga-horária: 40 horas); Elaboração e planejamento do Plano de Ensino do eixo temático de Língua Portuguesa do Módulo de Acolhimento e Avaliação do Projeto Mais Médicos para o Brasil; Planejamento e Elaboração da Avaliação do Eixo de Língua Portuguesa ; Recrutamento e capacitação de professores de português para o curso e para a avaliação (capacitação realizada em Brasília entre 19 e 21 de agosto de 2013). Serviços técnicos especializados , Secretaria de Educação Superior.	07/2013 - 09/2013
Serviço realizado Coordenação, na sede de Belo Horizonte, do eixo temático de Língua Portuguesa da 1ª edição do Módulo de Acolhimento e Avaliação do Projeto Mais Médicos para o Brasil - curso ministrado em Belo Horizonte entre 26/08 e 13/09/2013 (carga-horária: 40 horas).	

Universidade Federal da Integração Latino-Americana, UNILA, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional

2011 - 2013

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: dedicação exclusiva, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades

11/2012 - 02/2013

Ensino, Cinema e Audiovisual, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Língua Portuguesa Adicional - Básico

11/2012 - 02/2013	Ensino, Engenharia Civil de Infraestrutura, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Portuguesa Adicional - Básico
11/2012 - 02/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) - UNILA. Cargo ou função Membro da Comissão de planejamento, organização e condução do processo de seleção de alunos, brasileiros e não brasileiros, para os anos de 2013 e 2014, instituída pela Portaria PROGRAD-UNILA n.001/2012, de 23 de novembro de 2012.
10/2012 - 02/2013	Extensão universitária , Pró-Reitoria de Extensão. Atividade de extensão realizada Curso Preparatório para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras).
03/2012 - 11/2012	Ensino, Antropologia - Diversidade Cultural Latino-Americana, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Portuguesa Adicional - Preliminar
03/2012 - 11/2012	Ensino, Relações Internacionais e Integração, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Portuguesa Adicional - Preliminar
03/2012 - 11/2012	Ensino, Letras - Artes e Mediação Cultural, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Epistemes da Linguística
04/2012 - 05/2012	Serviços técnicos especializados , Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) - UNILA. Serviço realizado Membro da equipe responsável pela elaboração e correção das Provas do Processo para Progressão em Língua Adicional - Português, regulamentado pelos Editais 18 e 19/2012 - UNILA.
06/2011 - 05/2012	Extensão universitária , Pró-Reitoria de Extensão. Atividade de extensão realizada Curso Preparatório para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras).
08/2011 - 12/2011	Ensino, Disciplinas ministradas Curso de Língua Portuguesa para professores não-brasileiros da UNILA
08/2011 - 12/2011	Ensino, Letras - Artes e Mediação Cultural, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Portuguesa Adicional
04/2011 - 07/2011	Ensino, 1o ciclo de estudos da UNILA, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Portuguesa Adicional, ministrada para três turmas do Primeiro Ciclo de Estudos, cada qual com alunos de diferentes carreiras (Eng. Civil, Eng. de Recursos Renováveis, Relações Internacionais, Biologia, Ciência Política, Economia)

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2012

Atividades

02/2008 - 08/2010

Vínculo: livre, Enquadramento Funcional: aluno

Serviços técnicos especializados , Instituto de Estudos da Linguagem.
Serviço realizado
Produção de Conteúdos Educacionais Digitais Multimídia para o Ensino Médio, na área de Língua Portuguesa, no âmbito do projeto ConDigitais, desenvolvido no IEL/Unicamp, a partir de uma chamada pública do MEC.

07/2010 - 07/2010

Ensino,
Disciplinas ministradas
Professor do módulo "Familiarização com o português do Brasil", ministrado para alunos e professores da Universidade do Texas A&M. Curso oferecido pela Extensão do Centro de Ensino de Línguas da Unicamp.

05/2010 - 06/2010

Ensino, Linguagem, práticas discursivas e criança, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas

03/2010 - 04/2010

Regente da disciplina "Criança, infância e linguagem";
Ensino, Língua e práticas discursivas no ensino, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas

03/2009 - 04/2009

Regente da disciplina "Alfabetização: teorias e práticas orais e escritas"
Estágios , Instituto de Estudos da Linguagem.
Estágio realizado
Monitor do módulo "História das Idéias Lingüísticas" das disciplinas "Linguagem: Descrição e Interpretação" (HL 131) e "Prática de Análise da Linguagem I" (HL 230), ministradas pela Prof^a. Dr^a. Claudia Pfeiffer.

02/2008 - 07/2008

Estágios , Instituto de Estudos da Linguagem.
Estágio realizado
Participação no Programa de Estágio Docente, oferecido pela FUNCAMP. Auxiliei no desenvolvimento da disciplina "Psicolinguística", coordenada pela Prof.^a Dr.^a Maria Fausta C. Pereira de Castro.

06/2007 - 07/2007

Ensino,
Disciplinas ministradas
Professor do módulo de Língua Portuguesa, oferecido para docentes de universidades estadunidenses que participaram do curso "Brazilian Literature and Culture: from Baroque to Modernism?"

09/2005 - 12/2005

Extensão universitária , Instituto de Estudos da Linguagem.
Atividade de extensão realizada
Desenvolvimento de uma pesquisa a partir da observação de aulas ministradas no IEL/ UNICAMP, no âmbito do "Teia do Saber", projeto que visa à realização de cursos de capacitação para aprimoramento dos professores da rede pública estadual.

08/2004 - 01/2005

Estágios , Instituto de Estudos da Linguagem.
Estágio realizado
Participante do Programa de Apoio Didático (PAD), oferecido pela FUNCAMP. Atuei como monitor das seguintes disciplinas : HL 225 (Teoria Gramatical II) e HL 623 (Gramática III).

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, PARIS 3, França.

Vínculo institucional

2010 - 2011

Vínculo: aluno - estágio de doutorado, Enquadramento Funcional: bolsista da CAPES

Faculdades Metropolitanas de Campinas / Veris Faculdades, METROCAMP /VERIS, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: docente

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: docente

Atividades

08/2009 - 12/2009

Ensino, Letras, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Estágio em Língua Inglesa - Supervisão
Estudos da Linguagem V
Língua Inglesa I
Língua Inglesa III
Língua Inglesa IV
Língua Inglesa VI
Metodologia de Ensino de Língua Estrangeira I
Metodologia de Ensino de Língua Estrangeira II

01/2009 - 07/2009

Ensino, Letras, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Estágio em Língua Inglesa - Supervisão
Cultura Inglesa
Língua Inglesa II
Língua Inglesa V

08/2008 - 12/2008

Ensino, Letras, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Metodologia de Ensino de Língua Inglesa II (carga-horária: 40 horas)
Língua Inglesa IV (carga-horária: 80 horas)

01/2008 - 01/2008

Ensino, Relações Públicas / Publicidade e Propaganda, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Leitura e Produção de Textos I (carga-horária: 80 horas)
Leitura e Produção de Textos II (carga-horária: 40 horas)

Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp, COMVEST, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2010

Outras informações

Vínculo: livre, Enquadramento Funcional: nenhum
Correção das Provas de Redação (1ª fase) e Língua Portuguesa (2ª fase) do vestibular da Universidade Estadual de Campinas.

Atividades

05/2011 - 06/2011

Serviços técnicos especializados , Comvest.
Serviço realizado

01/2010 - 01/2010

Corretor da prova de Redação do Simulado do Novo Vestibular Unicamp 2011.
Serviços técnicos especializados , Comvest.
Serviço realizado

11/2009 - 12/2009

Corretor das provas de Língua Portuguesa da 2ª fase do vestibular Unicamp 2010.
Serviços técnicos especializados , Comvest.
Serviço realizado

05/2009 - 05/2009

Monitor e terceiro corretor das provas de Redação da 1ª fase do vestibular Unicamp 2010.
Extensão universitária , Comvest.
Atividade de extensão realizada
Docente da Oficina de Redação Unicamp 2009, ocorrida em 09, 16, 23 e 30 de maio de 2009 (carga-horária total: 20 horas).

01/2009 - 01/2009

Serviços técnicos especializados , Comvest.

11/2008 - 12/2008	Serviço realizado Corretor das provas de Língua Portuguesa da 2ª fase do vestibular Unicamp 2009. Serviços técnicos especializados , Comvest. Serviço realizado
05/2008 - 05/2008	Monitor e terceiro corretor das provas de Redação da 1ª fase do vestibular Unicamp 2009. Extensão universitária , Comvest. Atividade de extensão realizada Docente da Oficina de Redação Unicamp 2008, ocorrida em 10, 17, 24 e 31 de maio de 2008 (carga-horária total: 20 horas).
01/2008 - 01/2008	Serviços técnicos especializados , Comvest. Serviço realizado
11/2007 - 12/2007	Correção das provas de Língua Portuguesa da 2ª fase do vestibular Unicamp 2008. Serviços técnicos especializados , Comvest. Serviço realizado
01/2007 - 01/2007	Correção das provas de Redação da 1ª fase do vestibular Unicamp 2008. Serviços técnicos especializados , Comvest. Serviço realizado
11/2006 - 12/2006	Correção das provas de Língua Portuguesa da 2ª fase do vestibular Unicamp 2007. Serviços técnicos especializados , Comvest. Serviço realizado Correção das provas de Redação da 1ª fase do vestibular Unicamp 2007.

Centro de Formação Continuada de Professores do IEL / Unicamp, CEFIEL, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2008

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: nenhum

O Centro de Formação Continuada de Professores (CEFIEL) trabalha na formação de professores, por meio de convênios com órgãos públicos, com a iniciativa privada e com o terceiro setor.

Atividades

07/2009 - 09/2009

Extensão universitária , CEFIEL.

Atividade de extensão realizada

Formador do curso ?Linguagem e Letramento nos anos iniciais / Educação Infantil?, ministrado para professores de Diadema (SP). Carga-horária: 68 horas (22 horas presenciais e 46 a distância).

04/2009 - 06/2009

Extensão universitária , CEFIEL.

Atividade de extensão realizada

Formador do curso ?Linguagem e Letramento nos anos iniciais / Educação Infantil?, ministrado para professores de São Carlos e São José dos Campos (SP). Carga-horária: 68 horas (22 horas presenciais e 46 a distância).

09/2008 - 11/2008

Extensão universitária , CEFIEL.

Atividade de extensão realizada

Formador do curso ?Linguagem e Letramento nos anos iniciais / Educação Infantil?, ministrado para professores de Magé (RJ). Carga-horária: 68 horas (22 horas presenciais e 46 a distância).

04/2008 - 06/2008

Extensão universitária , CEFIEL.

Atividade de extensão realizada

Formador do curso ?Linguagem na Educação Infantil?, ministrado para professores de diferentes redes municipais do interior de São Paulo. Carga-horária: 100 horas (24 horas presenciais e 76 a distância).

09/2006 - 11/2006

Extensão universitária , CEFIEL.

Atividade de extensão realizada

Formador do curso ?Linguagem na Educação Infantil?, ministrado para professores da Rede Municipal de Campinas e região. Carga-horária: 100 horas (24 horas presenciais e 76 a distância).

05/2006 - 09/2006

Extensão universitária , CEFIEL.

Atividade de extensão realizada

Formador do curso ?Linguagem na Educação Infantil?, ministrado para professores da Rede Municipal de Colômbia (SP). Carga-horária: 100 horas (24 horas presenciais e 76 a distância).

09/2005 - 12/2005

Extensão universitária , CEFIEL.

Atividade de extensão realizada

Formador do curso ?Linguagem na Educação Infantil?, ministrado para professores da Rede Municipal de Campinas e região. Carga-horária: 80 horas (24 horas presenciais e 56 a distância).

Universidade de Buenos Aires, UBA, Argentina.

Vínculo institucional
2006 - 2006
Outras informações

Vínculo: livre, Enquadramento Funcional: aluno
Missão de Estudos na Faculdade de Filosofia e Letras da Universidade de Buenos Aires (UBA), entre 30 de agosto e 29 de setembro de 2006 - convênio de intercâmbio Unicamp/UBA CENTROS ASSOCIADOS), financiado pela CAPES/SECYT

Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista (VUNESP), VUNESP, Brasil.

Vínculo institucional
2011 - 2012
Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: nenhum
Coordenador da correção das provas do 9º ano do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP)

Atividades
12/2011 - 01/2012

Serviços técnicos especializados , Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista (VUNESP).
Serviço realizado
Coordenador da correção das provas do 9º ano do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP).

North Dakota State University, NDSU, Estados Unidos.

Vínculo institucional
2010 - 2010
Outras informações

Vínculo: nenhum, Enquadramento Funcional: nenhum
Curso de Língua Portuguesa (27 horas), ministrado em Campinas (SP), para aluno da North Dakota State University em intercâmbio na Universidade Estadual de Campinas.

Centro Acadêmico Bernardo Sayão (Engenharia Elétrica - Unicamp), CABS, Brasil.

Vínculo institucional
2008 - 2010

Vínculo: professor de francês, Enquadramento Funcional: nenhum

Instituto Internacional da Língua Portuguesa, IILP, Cabo Verde.

Vínculo institucional
2013 - 2015
Atividades
07/2013 - 07/2015

Vínculo: nenhum, Enquadramento Funcional: nenhum
Serviços técnicos especializados , IILP.
Serviço realizado
Membro de uma das equipes responsáveis pela elaboração de atividades para o Portal do Professor de Português Língua Estrangeira. Equipe coordenada pela Profa. Dra. Matilde V. R. Scaramucci.

Agência da ONU para Refugiados, ACNUR, Brasil.

Vínculo institucional
2022 - Atual
Outras informações

Vínculo: sem vínculo, Enquadramento Funcional: Membro de grupo de trabalho
Membro do Grupo de Trabalho 3 (GT3): Acolhimento Linguístico e Mediação Cultural das Cátedras Sérgio Vieira de Mello

Vínculo institucional
2022 - Atual
Outras informações

Vínculo: sem vínculo, Enquadramento Funcional: Membro de grupo de trabalho
Membro do Grupo de Trabalho 3 (GT3): Acolhimento Linguístico e Mediação Cultural das Cátedras Sérgio Vieira de Mello

Linhas de pesquisa

1. Desenvolvimento da pesquisa "Teacher development in Portuguese as a Welcoming Language in Belo Horizonte metropolitan area public schools", como pesquisador visitante da Fulbright, sob a supervisão do Prof. Dr. Christian Faltis

Projetos de pesquisa

- 2020 - Atual**
- Políticas linguísticas em contextos de migração de crise
Descrição: Na esteira da consolidação do Brasil como um importante destino das migrações sul-sul contemporâneas (BAENINGER et al., 2018), tem-se estruturado no Brasil, nos últimos anos, a especialidade que vem sendo designada como "Português como Língua de Acolhimento" (PLAc). Trata-se, na perspectiva de Lopez e Diniz (2018), de uma especialidade da subárea de Português como Língua Adicional ? integrante, portanto, da área da Linguística Aplicada ?, que se dedica, notadamente, ao ensino de português para migrantes de crise (CLOCHARD, 2007) cuja língua materna não é o português e que,

frequentemente, se encontram em situação de vulnerabilidade. Seu objetivo, ainda conforme Lopez e Diniz (2018, s/p), é "a produção e circulação de saberes linguístico-discursivos que, em última instância, contribuam para 'produzir e democratizar mobilidades e multiterritorialidades', fazendo face a processos de 'reterritorialização precária' (BIZON, 2013, p. 123)?". Assumindo tal perspectiva, o presente projeto "guarda-chuva" de pesquisa pretende fomentar pesquisas ? de graduação e pós-graduação ? que objetivem analisar criticamente políticas linguísticas (SHOHAMY, 2006) voltadas para imigrantes e refugiados. Tais pesquisas podem se debruçar sobre distintas facetas das políticas linguísticas para migrantes de crise, incluindo a formação de professores, os currículos, os materiais didáticos, as avaliações, as práticas de letramento (STREET, 2014) dos sujeitos deslocados forçados, entre outras. Os contextos específicos investigados também são diversos, a exemplo de ONGs, coletivos, espaços públicos de atendimento a migrantes forçados, ambientes de trabalho, escolas de Ensino Básico e universidades. Em que pese, porém, a diversidade de recortes possíveis, as diferentes pesquisas vinculadas a este projeto maior assumem, em harmonia com os princípios da Linguística Aplicada Indisciplinar (MOITA LOPES, 2006), um compromisso ético com a produção e circulação de "conhecimento que seja responsivo à vida social" (ibidem, p. 97), contribuindo para a construção de uma área de Português como Língua Adicional que, como proposto por Bizon e Diniz (2018), esteja efetivamente engajada na construção de uma globalização alternativa (B. SANTOS, 1995; M. SANTOS, 2000). Palavras-chave: Linguística Aplicada Indisciplinar; política linguística; Português como Língua de Acolhimento; migração de crise. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador.

Projeto DIPROlínguas: Distância e proximidade entre português, francês e outras línguas: potencial da reflexão comparativa

Descrição: Concebido e coordenado pelo Prof. Dr. Christian Degache em 2018 e 2019, este **2016 - 2020**

projeto está sob minha coordenação desde abril de 2020, devido ao desligamento do referido professor da Universidade Federal de Minas Gerais. Seu objetivo, conforme proposto por Degache (Université Grenoble Alpes), é "analisar o impacto de um ensino baseado nas relações de parentesco linguístico sobre a ampliação da capacidade de reflexão sobre a linguagem, as línguas de escolaridade (português e francês) e outras línguas, da família românica ou não, presentes no entorno dos alunos. O eixo central deste projeto é a análise: 1) dos efeitos da reflexão comparativa entre as línguas e as culturas promovida por um ensino baseado nas relações de parentesco linguístico; 2) das trocas que facilitam o conhecimento dessas relações. O projeto pretende analisar o impacto dessa abordagem. Para tanto, serão focadas a língua de escolaridade (português, no Brasil e francês, na França), a língua do parceiro (francês, no Brasil e português, na França) e as outras línguas românicas (em particular espanhol e italiano). O projeto pretende também observar, sob uma perspectiva psicotipológica as relações das línguas românicas com as línguas de outras famílias presentes no entorno e/ou no repertório dos alunos: línguas do substrato (indígenas, regionais), de herança, de migração. Um ponto em comum entre esses vários campos de pesquisa abordados no ensino básico e no ensino superior, dessas iniciativas pedagógicas desenvolvidas, é o foco no parentesco linguístico e cultural. Isto é, as percepções de analogias e diferenças que o aluno, e também o professor, fazem quando realizam processos comparativos. Uma hipótese a ser explorada é que essas percepções, atualizam as representações de distâncias e proximidades entre línguas e culturas e podem variar bastante, dependendo dos contextos, dos públicos, e, sobretudo, das escolhas pedagógicas, ou seja, da metodologia de ensino. Tais percepções podem ser efetivas e em cinco níveis, linguístico, espacial, sociocultural, interacional e transacional. A questão que se coloca é: em que medida as representações verificadas no início, durante e ao final de uma formação podem influenciar o desenvolvimento de competências, a concepção da alteridade, a motivação e o sentimento de eficiência de alunos, professores e formadores"..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Christian Jean-Marie Régis

Degache - Integrante / Regina da Silva - Integrante / Sandra Garbarino - Integrante /

Fabrice Gilles - Integrante / Angela Erazo - Integrante / Heloísa Albuquerque-Costa -

Integrante / Lívia Miranda de Paulo - Integrante / Kátia Bernardon de Oliveira - Integrante

/ Francisco Calvo de Olmo - Integrante / Selma Alas Martins - Integrante / Olivier Kraif -

Integrante / Rita Cristina Lima Lages - Integrante / Thiago Cesar Viana Lopes Saltarelli -

Integrante / Benice Naves Resende - Integrante / Jozelma De Oliveira Ramos - Integrante

/ Bruno Domingos Ramalho - Integrante / Ana Catarina de Melo Silva - Integrante / Érica

Sarsur Câmara - Integrante / Giovanni Ferreira Pitillo - Integrante / Zuleika da Costa

Pereira - Integrante / Jean Paulo Giusti - Integrante / Karine Marielly Rocha da Cunha -

Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Políticas linguísticas para o Português como Língua Adicional em contextos emergentes

Descrição: O presente projeto ?guarda-chuva?, que se filia à Linguística Aplicada

Indisciplinar (MOITA LOPES, 2006), objetiva contribuir para a construção de uma área de

Português como Língua Adicional (PLA) responsiva às demandas sociais contemporâneas, cuja agenda de pesquisa focalize sujeitos ? concebidos sócio-historicamente ? que não têm o português como língua materna e que transitam, física e/ou simbolicamente, por espaços onde a aprendizagem dessa língua pode ser um elemento importante para a produção e democratização de mobilidades e multiterritorialidades (BIZON, 2013). As pesquisas vinculadas a este projeto, de natureza interpretativista, se debruçam sobre políticas linguísticas (menos ou mais explícitas) do PLA, analisando, dentre outros, aspectos relativos ao planejamento de cursos, à estruturação de currículos, à formação de professores, à produção de materiais didáticos, à realização de projetos pedagógicos e a avaliações – incluindo o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) ? em diferentes contextos emergentes. A expressão ?contextos emergentes? refere-se, aqui, aos contextos que vêm se (re)configurando na esteira de movimentos recentes no cenário da globalização e que, por vezes, produzem/fortalecem certas demandas na área de PLA, para públicos como os seguintes: (i) cidadãos oriundos de países que fazem fronteira com o Brasil, e/ou que integram, em conjunto com esse, blocos supraestatais, a exemplo do MERCOSUL; (ii) imigrantes e refugiados, que, como reflexo de conflitos no cenário geopolítico internacional, têm chegado ao Brasil nos últimos anos; (iii) filhos de sujeitos deslocados forçados, nascidos ou não no território brasileiro, parte dos quais se encontra matriculada em escolas de Ensino Básico do país; (iv) descendentes de brasileiros que residem no exterior e que mantêm com o português relações de distintas ordens; (v) médicos estrangeiros, cuja presença no país aumentou expressivamente desde 2013, em função do programa Mais Médicos para o Brasil, do Ministério da Saúde; (vi) estudantes estrangeiros ? incluindo os que vêm ao Brasil no âmbito do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) ? que, num cenário de recrudescimento do processo de internacionalização das Instituições de Ensino Superior brasileiras, estão realizando, ou desejam realizar, (parte de) sua graduação ou pós-graduação no país, e que necessitam desenvolver sua proficiência em português para fins acadêmicos; (vii) candidatos ao Celpe-Bras, de várias nacionalidades e falantes de distintas línguas, que prestam o exame com diferentes fins. O projeto contempla, dessa forma, pesquisas que, fazendo face aos efeitos de capitalização linguística do português (ZOPPI-FONTANA, 2009; DINIZ, 2010, 2012), contribuam para o delineamento de políticas linguísticas que visem a seu fortalecimento como uma língua de integração regional, de acolhimento, de ciência, de produção de múltiplas identidades e de acesso a variadas culturas..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (7) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (8) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Silvana María Mamani - Integrante / Clarice Batista Farina - Integrante / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante / Ana Paula de Araújo Lopez - Integrante / Michelle Santos Gontijo - Integrante / Gláucio Geraldo Moura Fernandes - Integrante / Amélia de Oliveira Neves - Integrante / Karen Kênnia Couto Silva - Integrante / Marina Reinoldes - Integrante / Cora Elena Gonzalo Zambrano - Integrante / Alexandre Ferreira Martins - Integrante / Desirée de Almeida Oliveira - Integrante / Luísa Fajardo - Integrante / Marina Carvalho Lopes - Integrante / Guilherme Costa Gonçalves - Integrante / Clara Gomes Ribeiro de Oliveira - Integrante / Natália Moreira Tosatti - Integrante / Izabel Cristina Silva Diniz - Integrante. Políticas linguísticas para a implementação do português nos currículos escolares dos países do MERCOSUL: ideologias e representações

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2008 - 2012

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Silvana María Mamani - Integrante / Ana Guilhermina Martins Hübner - Integrante / Kelly Cristina Souza - Integrante / Carla Mirella Adriano - Integrante / Fernanda de Mello Alves - Integrante / Jakson Neris Vieira - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Política lingüística do Estado brasileiro na Contemporaneidade: a institucionalização de mecanismos de promoção da língua nacional brasileira no exterior

Descrição: A partir do quadro teórico-metodológico da História das Idéias Linguísticas e da **2006 - 2008**

Análise do Discurso de perspectiva materialista, o projeto objetivou investigar a

institucionalização de mecanismos de divulgação da língua portuguesa no exterior.

Estudamos, especificamente, a Divisão de Promoção da Língua Portuguesa (DPLP) ?

pertencente ao Ministério das Relações Exteriores ?, que atua em mais de 40 países, por

intermédio da Rede Brasileira de Ensino no Exterior. Nosso corpus de pesquisa

compreendeu (a) portarias, leis, decretos, editais e/ou outros documentos referentes à

DPLP; (b) matérias jornalísticas dedicadas ao tema; (c) entrevistas com profissionais direta ou indiretamente envolvidos nessas políticas linguísticas..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Bolsa.

A didatização da língua nacional brasileira como língua estrangeira: efeitos imaginários, política lingüística e processos de subjetivação

Descrição: Este projeto visa compreender e descrever a gramatização (Auroux, 1994) do português brasileiro como língua estrangeira no século XX e início do século XXI, concentrando-se sobre os materiais didáticos produzidos neste período. Tendo como arcabouço teórico-metodológico estudos no campo da História das Ciências da Linguagem e da Análise do Discurso Francesa, pensamos que o processo de gramatização de uma língua, além de implicar a produção de um saber metalingüístico, resulta na construção de espaços imaginários de identificação, com efeitos sobre a configuração das formas das sociedades. Tendo em vista que os instrumentos lingüísticos desempenham um papel central na configuração dos nossos gestos de interpretação (Orlandi, 1996b), analisamos o imaginário da língua nacional brasileira que os materiais didáticos de português como língua estrangeira configuram. Também investigamos o imaginário que eles constituem em relação ao Brasil e sua cultura, atentando para processos parafrásticos e/ou polissêmicos em relação ao discurso fundador (idem, 1993). Buscamos ainda elementos que nos permitam compreender a atual política lingüística do Estado brasileiro, investigando a relação do Brasil com os demais países da América Latina e com outros países lusófonos. Além disso, observamos os processos de subjetivação do cidadão brasileiro nos materiais didáticos, nas injunções do gramático, do lingüista, do lingüista aplicado, do falante nativo, do literato etc. Comparamos materiais didáticos produzidos antes e depois da configuração do Mercosul, observando permanências e/ou rupturas nas suas práticas discursivas. Este projeto de mestrado contribui, assim, para o estudo do processo de gramatização do português no século XX e no início do século XXI, um tema ainda pouco explorado no campo da História das Ciências da Linguagem..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2005 - 2005

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Integrante / Mônica Graciela Zoppi-Fontana - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4

Para uma análise discursiva do processo de gramatização do português como língua estrangeira no âmbito do Mercosul

Descrição: Neste projeto, objetivamos estudar a instrumentalização do português como língua estrangeira a partir do fim dos anos 80. Tal processo surgiu como efeito de mudanças na hiperlíngua brasileira decorrentes da consolidação do Mercosul enquanto novo espaço geopolítico transnacional. Tendo como arcabouço teórico e metodológico estudos no campo da História das Ciências da Linguagem, partimos do princípio de que a gramatização produz objetos lingüísticos históricos, com efeitos sobre o destino do homem na sua relação com os objetos simbólicos e sobre a configuração das formas da sociedade. O corpus de nossa pesquisa compreende materiais didáticos produzidos como consequência dos tratados do Mercosul e o exame de proficiência Celpe-Bras. A análise desse corpus, centrada nas diversas formas de "discurso sobre", baseia-se nas novas práticas de leitura propostas pela Análise do Discurso Francesa. Procuramos compreender como estes instrumentos lingüísticos se inserem no funcionamento da hiperlíngua e como eles interferem na relação do sujeito com a língua (materna ou estrangeira). Assim, este projeto contribui para a discussão do processo de gramatização do português brasileiro no fim do século XX e início do século XXI, um tema ainda pouco explorado no campo da História das Ciências da Linguagem. Palavras-chaves: História das Ciências da Linguagem - Análise do Discurso - português como língua estrangeira.

2003 - 2004

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Integrante / Mônica Graciela Zoppi-Fontana - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 7

Construção de corpora para elaboração de dicionários da língua Kadiwéu

Descrição: Este projeto teve como objetivo principal contribuir para a documentação do Kadiwéu, uma língua indígena falada no Chaco brasileiro e que está ameaçada de extinção. Primeiramente, os dados coletados em trabalho de campo por Sandalo foram gravados em fitas magnéticas do tipo DAT e, em seguida, digitalizados e transformados em arquivos independentes. Isso permitiu que nossas transcrições fonéticas contassem com o auxílio de análises espectrográficas, realizadas a partir do software PRAAT. Construímos um banco de dados que servirá de base para a confecção de dois dicionários: um endereçado à comunidade científica, e o outro à própria comunidade indígena. Tal banco contém informações como transcrição fonética e ortográfica, análise morfológica e tradução. O estudo morfológico levou em consideração a natureza polissintética da língua. A marcação de pessoa no verbo, por exemplo, se faz a partir de um sistema tripartido de concordância. Investigamos ainda questões que surgiram no decorrer do projeto, contribuindo assim para uma descrição científica do Kadiwéu. Dentre elas, merecem destaque o estudo das formas honoríficas e a revisão do quadro fonético-fonológico da língua, o que será importante para uma futura reforma ortográfica. Palavras-chaves: línguas indígenas- descrição - documentação.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Integrante / Maria Filomena Spatti Sandalo - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 8

Projetos de extensão

2022 - Atual

Formação de docentes de Português como Língua Adicional e de Acolhimento
Descrição: Este projeto objetiva contribuir para a formação de docentes de Português como Língua Adicional em diferentes contextos, por meio da oferta - presencial, semipresencial ou remota - de cursos de curta ou longa duração, palestras e outras ações. Além disso, o projeto almeja trazer novas oportunidades de formação de estudantes de graduação e pós-graduação da UFMG, por meio de sua participação como docentes ou monitores/as, nessas ações. Os objetivos específicos incluem: - Contribuir, por meio da formação de docentes de PLA, para a implementação de políticas linguísticas de valorização do português, como uma das línguas de participação social no Brasil e em outros países, bem como de acesso às construções culturais e às produções científicas brasileiras; - Promover maior cooperação entre Brasil e outros países latino-americanos por meio de ações de formação de professores/as estrangeiros/as de PLA, partindo da perspectiva de que o português é uma importante língua no processo de integração regional; - Fortalecer políticas públicas - municipais, estaduais, federais ou internacionais - que preveem, ou devem prever, ações de formação de docentes de PLA; - Impactar positivamente as possibilidades de aprendizagem do português por parte de migrantes de crise e outros/as sujeitos cuja primeira língua não é o português, em diálogo com outras línguas que fazem parte de seus repertórios; - Trazer subsídios, por meio de ações de formação docente, para a garantia do direito à aprendizagem de PLA por parte de públicos como estudantes do Ensino Básico argentino e migrantes de crise no Brasil; - Engajar graduandos/as e pós-graduandos/as participantes do projeto em ações de Ensino e Pesquisa na área de PLA. Registro no Sistema de Informação de Extensão da UFMG: <https://sistemas.ufmg.br/siex/PrepararProjeto.do?id=80060>. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

2020 - Atual

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Silvana María Mamani - Integrante / Camila De Souza Santos - Integrante / Bárbara Mano de Faria - Integrante. Projeto Interfaces - Revista de Extensão da UFMG
Descrição: A Interfaces ? Revista de Extensão da UFMG é o periódico da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Minas Gerais (Proex/UFMG) dedicado aos estudos extensionistas desenvolvidos nos contextos nacional e internacional. Em formato bilíngue (português-espanhol), o periódico está em harmonia com as diretrizes da extensão da UFMG e se vincula ao Programa - 500339 - Inserção de discentes no desenvolvimento da política de extensão da UFMG. Site do periódico: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistainterfaces> Registro no Sistema de Informação da Extensão (SIEX): <https://sistemas.ufmg.br/siex/AuditarProjeto.do?id=74794>. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

2019 - 2019

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Gabriela Braga Casali - Integrante / Mônica Baêta Neves Pereira Diniz - Integrante / Igor Alexsander Pereira - Integrante / Leticia Mota Santos - Integrante / Amana Dias Colares - Integrante / Ariane Soares Souza - Integrante / Sthefany Santos Magalhães - Integrante / Natacha Rena - Integrante.

Curso de Português Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação - edição 2019

Descrição: Curso realizado entre 25 de fevereiro e 18 de outubro de 2019..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Mestrado acadêmico: (3) .

2019 - 2019

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Silvana María Mamani - Integrante / Clarice Batista Farina - Integrante / Camila De Souza Santos - Integrante / Henrique Rodrigues Leroy - Integrante / Clara Gomes Ribeiro de Oliveira - Integrante / Luísa de Castro Fajardo - Integrante / Milena Maria Ferreira de Paula - Integrante / Victor Martins Corrêa - Integrante / André de Sousa Figueiredo Freitas - Integrante / Anna Karolina de Sousa Bernardes - Integrante.

Leitura e produção escrita em português para surdos

Descrição: Curso ocorrido entre 04 de outubro e 04 de novembro de 2019. Carga-horária: 16h..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Luísa de Castro Fajardo - Integrante / Giselli Mara da Silva - Integrante / Sônia Romeiro - Integrante.

2019 - 2019

Pró-Imigrantes - edição 2019

Descrição: Curso Preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), apoiado pelo Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais (COLTEC/UFMG), pela Diretoria de Relações Internacionais (DRI) e pela Faculdade de Letras da UFMG, bem como pelo Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Desirée Almeida de Oliveira - Integrante.

2019 - 2019

Cursos a distância e internacionalização - Universidade da Califórnia Irvine e UFMG

Descrição: O Projeto visa à aproximação entre as duas universidades para a produção de conteúdo digital a ser publicado na plataforma Corsera. A iniciativa engloba ações de internacionalização da UFMG, ligadas ao ensino, à pesquisa e à extensão. É coordenada pela Diretoria de Relações Internacionais, com o apoio do POSLIN -FALE / UFMG..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Integrante / Ana Larissa Adorno Marciotto Oliveira - Coordenador / Aziz Saliba - Integrante / Thatiana Marques dos Santos - Integrante.

2019 - Atual

Projeto de formação linguística para fins acadêmico-profissionais e de internacionalização - iUFMG

Descrição: O "Projeto de formação linguística para fins acadêmico-profissionais e de internacionalização - iUFMG", da Faculdade de Letras da UFMG (FALE), é apoiado pela Diretoria de Relações Internacionais da UFMG (DRI) e visa a contribuir para a implementação das Políticas Linguísticas da Universidade. Em seu escopo, o iUFMG compreende os três aspectos centrais da vida universitária: (a) o ensino e a formação docente em línguas, por meio da oferta de cursos e de oficinas de línguas para fins acadêmico-profissionais e culturais específicos, destinados à comunidade interna da UFMG. Essas atividades são oferecidas preferencialmente por alunos de Letras da graduação e da pós-graduação, sob a supervisão de professores da área. Nesse campo, também são oferecidos testes de proficiência internacionais (como o TOEFL iTP), destinados a programas de internacionalização específicos e apoiados pela UFMG; (b) a pesquisa, por meio do desenvolvimento de investigações ligadas aos campos da linguística, linguística aplicada e da literatura, das ciências sociais aplicadas e dos direitos humanos, originadas das múltiplas ações implantadas pelo Programa; (c) a extensão, pela oferta de cursos, de oficinas e pela aplicação de testes internacionais de proficiência, destinados a programas e projetos específicos apoiados pela UFMG. As atividades do Projeto iUFMG fazem parte do Programa de Idiomas CENEx FALE UFMG (<https://cenex.letras.ufmg.br/>). (portaria de nomeação n. 262, de 17 de janeiro de 2020).

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) / Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Integrante / Ana Larissa Adorno Marciotto Oliveira - Coordenador / Daniela Hirakawa - Integrante / Giselli Mara da Silva - Integrante / Eduardo Amaral - Integrante / Ana Maria Chiarini - Integrante / Valéria Sabrina Pereira - Integrante.

2018 - 2020

CENEX Virtual

Descrição: Elaboração de cursos online de Português como Língua Adicional para o Centro de Extensão da Faculdade de Letras da UFMG. Em 2018 e 2019, foram preparados e pilotados o "Curso Preparatório para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros" (Celpe-Bras) e o curso "Português como Língua Adicional - Básico 1", com o trabalho da bolsista Clarice Batista Farina. Em 2020, foi preparado o curso "Português como Língua Adicional - Básico 2", com o trabalho da bolsista Milena Maria Ferreira de Paula..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Clarice Batista Farina - Integrante / Adriana Maria Tenuta de Azevedo - Integrante.

2018 - 2018

Curso de Português Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação - edição 2018

Descrição: Curso realizado entre 19 de fevereiro e 14 de dezembro de 2018. Carga-horária total: 957 horas.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Marcela Dezotti Cândido - Integrante / Clarice Batista Farina - Integrante / Camila De Souza Santos - Integrante / Priscila Maria Caligiorno Cruz - Integrante / Michelle Santos Gontijo - Integrante / Luísa de Castro Fajardo - Integrante / Milena Maria Ferreira de Paula - Integrante / Victor Martins Corrêa - Integrante / Laura Gomes dos Santos - Integrante.

2018 - 2018

Pró-Imigrantes - edição 2018

Descrição: Curso Preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), apoiado pelo Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais (COLTEC/UFMG), pela Diretoria de Relações Internacionais (DRI) e pela Faculdade de Letras da UFMG, bem como pelo Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Desirée Almeida de Oliveira - Integrante / Ana Gabriela Carvalho Migueta - Integrante / Camila Simões de Freitas - Integrante / Cláudia Mancilha Rocha - Integrante / Felipe Gontijo - Integrante / Gladson Torres de Souza - Integrante / Janiny Fernanda Nominato Santos - Integrante / Isabela Couto Campos - Integrante / Selma Fabiana Bazan - Integrante / Telma Almeida Nascimento - Integrante / Túlio Zefferino - Integrante.

2017 - 2017

Curso de Português Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação - edição 2017

Descrição: Coordenador do "Curso de Português Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G). Período do curso: 06 de fevereiro a 11 de outubro de 2017. Carga-horária total: 950 horas.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Marcela Dezotti Cândido - Integrante / Clarice Batista Farina - Integrante / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante / Priscila Maria Caligiorne Cruz - Integrante / Michelle Santos Gontijo - Integrante.

2017 - 2017

Pró-Imigrantes - edição 2017

Descrição: Curso Preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), apoiado pelo Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais (COLTEC/UFMG), pela Diretoria de Relações Internacionais (DRI) e pela Faculdade de Letras da UFMG, bem como pelo Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Lucas Willian Oliveira Marciano - Integrante / Camila Simões de Freitas - Integrante / Gladson Torres de Souza - Integrante / Isabela Couto Campos - Integrante / Viviane Cristina Bitencourt dos Santos - Integrante / Gustavo Tanus - Integrante / Débora Cristina - Integrante / Natália Severino - Integrante.

2017 - 2017

Curso de Português Língua Adicional para alunos do Summer School on Brazilian Studies - julho 2017

Descrição: Como parte das atividades da "Summer School on Brazilian Studies", organizada pela Diretoria de Relações Internacionais (DRI) da Universidade Federal de Minas Gerais, coordenei o Curso de Familiarização com o Português como Língua Adicional", realizado entre 03 e 14 de julho de 2017, com a carga-horária de 16 horas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante.

2017 - 2017

Curso Pré-Semestral de Português como Língua Adicional - fevereiro/2017

Descrição: Curso ocorrido entre 11 e 22 de julho de 2016, oferecido pela Faculdade de Letras e pela Diretoria de Relações Internacionais da UFMG. Tal curso contou com dois módulos, totalizando 91 horas-aula: ?Familiarização com o Português como Língua Adicional? (48 horas-aula) e ?Português como língua adicional para fins acadêmicos? (43 horas-aula)..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante / Tatiana Martins Mendes - Integrante.

2017 - 2017

Curso Pré-semestral de Português como Língua Adicional - julho/2017

Descrição: Coordenação do Curso Pré-semestral de Português como Língua Adicional, ocorrido entre 10 e 21 de julho de 2017, oferecido pela Faculdade de Letras e pela Diretoria de Relações Internacionais da UFMG. Tal curso contou com dois módulos, totalizando 90 horas-aula: ?Português Língua Adicional - Básico" (45 horas) e "Português Língua Adicional - Intermediário" (45 horas)..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Gláucio Geraldo Moura Fernandes - Integrante / Isis Rodrigues Pordeus - Integrante.

2016 - 2016

Pro-Imigrantes - edição 2016

Descrição: Curso Preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), apoiado pelo Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais (COLTEC/UFMG), pela Diretoria de Relações Internacionais (DRI) e pela Faculdade de Letras da UFMG, bem como pelo Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados.. **2016 - 2016**
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Lucas Willian Oliveira Marciano - Integrante / Desirée de Almeida Oliveira - Integrante / Matheus Pascoal de Freitas - Integrante / Débora Cristina Alves da Silva - Integrante / Gustavo Tanus Cesário de Souza - Integrante / Glenda Marina Campos da Cruz - Integrante / Pedro Henrique Souza da Silva - Integrante / Jéssica dos Anjos Ventura de Oliveira - Integrante / Priscila Siqueira - Integrante / Leonam Barbosa Oliveira Almeida - Integrante.

Curso de Português Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)

Descrição: Coordenador do "Curso de Português Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)". Período do curso: 15/02/2016 a 14/10/2016. **2016 - 2016**

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Marcela Dezotti Cândido - Integrante / Clarice Batista Farina - Integrante / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante / Ana Paula de Araújo Lopez - Integrante / Camila De Souza Santos - Integrante / Carla Mirella Adriano - Integrante.

Curso Pré-Semestral de Português como Língua Adicional - fev/2016

Descrição: Curso ocorrido entre 15 e 26 de fevereiro de 2016, oferecido pela Faculdade de Letras e pela Diretoria de Relações Internacionais da UFMG. Tal curso contou com dois módulos, totalizando 80 horas-aula: Básico (40 horas-aula) e Intermediário (40 horas-aula).. **2016 - 2016**

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Marcela Dezotti Cândido - Integrante / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante.

Curso Pré-Semestral de Português como Língua Adicional - julho/2016

Descrição: Curso ocorrido entre 11 e 22 de julho de 2016, oferecido pela Faculdade de Letras e pela Diretoria de Relações Internacionais da UFMG. Tal curso contou com dois módulos, totalizando 80 horas-aula: Básico (40 horas-aula) e Intermediário (40 horas-aula).. **2015 - 2015**

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (1) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Marcela Dezotti Cândido - Integrante / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante / Ana Paula Andrade Duarte - Integrante.

Curso Intensivo de Português Língua Adicional -fev/2015

Descrição: Curso organizado em dois módulos: ?Curso Introdutório de Português Língua Adicional? (30 horas-aula) e ?Curso de Português Língua Adicional para fins acadêmicos? (30 horas-aula). **2015 - 2015**

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante / Tatiana Martins Mendes - Integrante.

Curso de Português Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) - edição 2015

Descrição: Período do curso: 02/02/2015 a 16/10/2015. Carga-horária total: 950 horas.. **2015 - 2015**

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Clarice Batista Farina - Integrante / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante / Ana Guilhermina Martins Hübner - Integrante / Ana Paula de Araújo Lopez - Integrante / Camila De Souza Santos - Integrante.

Curso Pré-Semestral de Português como Língua Adicional - julho/2015

Descrição: Curso ocorrido entre 13 e 24 de julho de 2015, oferecido pela Faculdade de Letras e pela Diretoria de Relações Internacionais da UFMG. Tal curso contou com dois módulos, totalizando 66 horas: Módulo Introdutório de Português como Língua Adicional (33 horas-aula) e Português como Língua Adicional para Fins Acadêmicos (33 horas-aula).. **2015 - 2015**

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante / Tatiana Martins Mendes - Integrante.

Pró-imigrantes - projeto piloto (2015)

Descrição: Curso Preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), apoiado pela Diretoria de Relações Internacionais e pelo Centro Zanmi, voltado para imigrantes em situação especial de permanência no Brasil que desejam realizar estudos universitários no país. O projeto piloto foi desenvolvido entre 31 de agosto e 22 de outubro de 2015, no Colégio Técnico da UFMG (COLTEC). Carga-horária: 140 horas-aula..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (9) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Kelly Cristina Souza - Integrante / Pascal Peuzé - Integrante / Luciana Lorenzi - Integrante / Lucas Hill - Integrante / Lucas Willian Oliveira Marciano - Integrante / Leonardo Henrique Oliveira Marciano - Integrante / Igor Santos Garcia - Integrante / Luiz Carlos da Silva - Integrante / Geraldo Emanuel de Abreu Silva - Integrante / Pedro Henrique Moreira da Silva - Integrante / Harion Custódio - Integrante / Priscila Siqueira da Silva - Integrante / Felipe de Faria Martins - Integrante.

Curso Intensivo de Português Língua Adicional - janeiro/2014

Descrição: Coordenador do Curso Intensivo de Português Língua Adicional (40 horas/aula), ministrado em janeiro de 2014..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Monique Nascimento Longordo - Integrante / Marcell de Aquino Mateus - Integrante.

Curso Intensivo de Português Língua Adicional - julho/2014

Descrição: Coordenador do Curso Intensivo de Português Língua Adicional - Módulos Iniciante (20 horas-aula), Pré-Intermediário (24 horas-aula) e Intermediário (24 horas-aula) -, ministrado entre 15 e 29 de julho de 2014..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Augusto da Silva Costa - Integrante / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante / Tatiana Martins Mendes - Integrante.

Curso de Português Língua Adicional para o Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) - 2014

Descrição: Coordenador do "Curso de Português Língua Adicional para o Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)", ocorrido entre 3 de fevereiro e 17 de outubro de 2014. Carga-horária total: 750 horas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (7) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Isabel Mendes Pinheiro - Integrante / Clarice Batista Farina - Integrante / Vivaldo Coelho de Amorim Júnior - Integrante / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante / Andrea Ferraz - Integrante / Ana Guilhermina Martins Hübner - Integrante / Camila De Souza Santos - Integrante.

Curso Intensivo de Português Língua Adicional - julho/2013

Descrição: Coordenador do Curso Intensivo de Português Língua Adicional (75 horas/aula), ministrado entre 01 e 26 de julho de 2013.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Natália Tosatti - Integrante / Idalena Oliveira Chaves - Integrante / Isabel Mendes Pinheiro - Integrante / Ester Benevenuta Sena - Integrante / Monique Nascimento Longordo - Integrante / Marcell de Aquino Mateus - Integrante.

Curso de Português Língua Adicional para o Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) - 2013

Descrição: Coordenador do "Curso de Português Língua Adicional para o Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)", ocorrido entre 18 de março e 18 de outubro de 2013. Carga- horária total: 460 horas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Isabel Mendes Pinheiro - Integrante / Clarice Batista Farina - Integrante / Vivaldo Coelho de Amorim Júnior - Integrante / Yara Carolina Campos de Miranda - Integrante / Andrea Ferraz - Integrante. Aplicação do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) na UFMG

2012 - 2013

Descrição: Aplicado, pela primeira vez, em 1998, o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) é desenvolvido pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, uma autarquia federal ligada ao Ministério da Educação brasileiro. Tal exame é o único dessa natureza reconhecido oficialmente pelo governo brasileiro (INEP, 2020), sendo aplicado no Brasil e no exterior duas vezes ao ano, em geral. A UFMG, especificamente, o Centro de Extensão da Faculdade de Letras, é, desde 1999, um dos postos onde se pode realizar o exame. Desde 2013, o prof. Leandro Rodrigues Alves Diniz coordena a aplicação do Celpe-Bras na UFMG, em conjunto com a Profa. Regina Dell'Isola. A relevância deste projeto de extensão se justifica, em primeiro lugar, pelo número de estrangeiros que, por diferentes motivos, necessitam comprovar proficiência em português por meio do Celpe-Bras. Além disso, o projeto contribui para a formação de professores e pesquisadores na área de Português como Língua Adicional. Objetivos gerais: - Aplicar o Celpe-Bras para atender às demandas internas e externas da comunidade da UFMG, conforme calendário estabelecido pelo Inep - Contribuir para a formação de graduandos e pós-graduandos da Faculdade de Letras da UFMG na área de Português como Língua Adicional Objetivos específicos: - Formar a equipe de aplicação da Parte Escrita e da Parte Oral do Celpe-Bras na UFMG - Qualificar os processos de ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional, tendo em vista os potenciais efeitos retroativos positivos do exame - tanto entre alunos que se preparam para o exame, quanto entre docentes envolvidos com sua aplicação -, apontados por diferentes pesquisas (cf. SCARAMUCCI, 2006) - Desenvolver e orientar pesquisas sobre o Celpe-Bras Registro no Sistema de Informação da Extensão (SIEEX): <https://sistemas.ufmg.br/siex/AuditarProjeto.do?id=79194>. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Regina Lúcia Péret Dell'Isola - Integrante / Henrique Rodrigues Leroy - Integrante.
Curso Preparatório para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (2012-2013)
Situação: Concluído; Natureza: Extensão. **2011 - 2012**
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Silvana María Mamani - Integrante / Marco Roberto de Souza Albuquerque - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2
Curso Preparatório para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (2011-2012)
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Fleide Daniel Santos de Albuquerque - Integrante / Samira Abdel Jalil - Integrante / Leila Yatim - Integrante / Lais Santos Nepomuceno - Integrante / Agustina Beatriz de Los Milagros Caceres - Integrante.

Número de produções C, T & A: 3

Outros Projetos

2021 - 2022

Projeto para a Solicitação de Vagas de Concurso Público Extramatrix para Situações Atípicas de Manutenção 2021 ? área de Português como Língua Adicional. Contemplado em 16/05/2022 pela Comissão Permanente de Pessoal Docente.
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2021 - 2022

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador.
Criação da linha de pesquisa 3E do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Poslin) da UFMG: "Plurilinguismo, Políticas Linguísticas e Educação Bilíngue"
Descrição: Linha pesquisa aprovada em março de 2022 pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFMG..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2019 - 2019

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Integrante / Ricardo Augusto de Souza - Coordenador / Giselli Mara da Silva - Integrante / Elidéa Lúcia Almeida Bernardino - Integrante.
Proposta de mudanças nas ementas e programas das disciplinas de Português como Língua Adicional (Básico, Intermediário, Produção Oral e Escrita a partir de tarefas comunicativas, Escrita Acadêmica)
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2018 - 2018

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador.

Criação da disciplina 'Prática supervisionada em ensino de Português como Língua Adicional' (LET 466)

Descrição: A disciplina foi aprovada em 2018, como optativa, para os novos currículos dos cursos de graduação da Faculdade de Letras da UFMG, sendo, desde então, oferecida nos turnos diurno e noturno.. **2018 - 2018**

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador.

Criação da disciplina 'Introdução aos estudos em Português como Língua Adicional' (LET 465)

Descrição: A disciplina foi aprovada em 2018, como optativa, para os novos currículos dos cursos de graduação da Faculdade de Letras da UFMG, sendo, desde então, oferecida nos turnos diurno e noturno.. **2014 - Atual**

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador.

Grupo de pesquisa IndisciPLAr: Português como Língua Adicional em uma perspectiva indisciplinar (CNPq)

Descrição: Afiliado à Linguística Aplicada INdisciplinar, Crítica ou Transgressiva (MOITA LOPES, 2006; PENNYCOOK, 2001), o grupo de pesquisa IndisciPLAr busca contribuir para a construção de uma área de Português como Língua Adicional (PLA) engajada politicamente e responsiva às demandas sociais contemporâneas (BIZON, DINIZ, 2018). Para tanto, focaliza sujeitos ? concebidos sócio-historicamente ? que não têm o português como primeira língua e que transitam, física e/ou simbolicamente, por espaços onde a aprendizagem do português pode ser um recurso importante – ainda que não suficiente – para a produção e democratização de mobilidades e multiterritorialidades (BIZON, 2013). Implicado com a construção de uma globalização alternativa (B. SANTOS, 1995; M. SANTOS, 2000) por meio de políticas linguísticas voltadas para as multiplicidades e assentadas em bases multilíngues, o grupo chama ao diálogo outras vozes para além do eixo norte-ocidental, como forma de resistência ao movimento neoliberal de globalização e internacionalização. Entre essas vozes, estão as de estudantes universitários – com destaque para os oriundos de países não centrais –, migrantes de crise (crianças, adolescentes ou adultos), surdos e indígenas brasileiros. As ações do IndisciPLAr se centram sobre distintas facetas de políticas linguísticas, menos ou mais explícitas, em suas relações com questões identitárias, incluindo a formação de professores, os currículos, os materiais didáticos, as avaliações e as práticas de letramento (STREET, 2014). Além da formação de professores e pesquisadores em nível de graduação e pós-graduação, o grupo atua no planejamento, implementação e avaliação de políticas públicas e de políticas linguísticas que concernem direta ou indiretamente ao PLA, aí compreendida a produção de instrumentos de política linguística como currículos e materiais didáticos. **2013 - 2018**

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0057455436519806>

<https://www2.iel.unicamp.br/indisciplar/>.

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Integrante / Ana Cecília Cossi Bizon - Coordenador.

Projeto Mais Médicos para o Brasil

Descrição: O Projeto Mais Médicos para o Brasil, que faz parte da ação mais ampla do Programa Mais Médicos para o Brasil, é oferecido também aos médicos formados em instituições de educação superior estrangeiras, por meio de intercâmbio médico internacional. Por isso, faz-se necessário que estes profissionais sejam acolhidos, que recebam instruções para o início de seus trabalhos no Brasil e que sejam avaliados tanto nesse primeiro momento. Para atingir esses objetivos, foi elaborado o Módulo de Acolhimento e Avaliação do Programa Mais Médicos para o Brasil, de que faz parte o Curso de Língua Portuguesa para Estrangeiros (PLE), cujo principal objetivo é contribuir para as ações de acolhimento dos profissionais que trabalharão no Brasil, aproximando-os da língua, de seus usos em contextos situados e marcados culturalmente. A língua, nessa perspectiva, será a ponte através da qual esses profissionais se aproximarão das culturas brasileiras e dos modos como as pessoas vivem e interagem em português, sobretudo nas situações em que necessitam de cuidados. O curso de PLE em questão, coordenado por mim e por professores de distintas universidades brasileiras, objetiva aproximar, inicialmente, esses profissionais da língua portuguesa, preparando-os para interagir em situações cotidianas de sua prática médica.. **2013 - 2015**

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador / Ana Cecília Cossi Bizon - Integrante / Edleise Mendes - Integrante / Fernanda Castelan Rodrigues - Integrante / Jorge Hernán Yerro - Integrante / Wilson Alves-Bezerra - Integrante / Ivan Rodrigues Martin - Integrante.

Portal do Professor de Português Língua Estrangeira (PPPLE)

Descrição: O Portal do Professor de Português Língua Estrangeira (PPPLE) é uma plataforma on-line, que tem como objetivo central oferecer à comunidade de professores e **2013 - 2013**

interessados em geral, recursos e materiais para o ensino e a aprendizagem do português como língua estrangeira. Participei da elaboração/revisão de algumas unidades didáticas para o portal Cf.: <http://www.ppple.org/o-portal>.
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Integrante / Matilde Virgínia Ricardi Scaramucci - Coordenador / Ana Cecília Cossi Bizon - Integrante / Marcela Dezotti Cândido - Integrante / Maria Gabriela Pileggi - Integrante.

Criação da disciplina 'Linguística Aplicada ao Ensino - Ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional' (LET 243)

Descrição: A disciplina foi aprovada pela Câmara de Ensino da Faculdade de Letras em **2008 - 2010** 2013 e oferecida até o ano de 2017, quando foi substituída pela disciplina "Introdução aos estudos em Português como Língua Adicional" (LET 465).

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador.

Conexão Linguagem - Produção de Conteúdos Educacionais Digitais Multimídia

Descrição: Projeto aprovado pelo Ministério da Educação (MEC), que, em conformidade com a Portaria Interministerial nº 384, de 22 de junho de 2007, tornou público, em 27 de novembro de 2007, o resultado final da Chamada Pública para Apoio Financeiro à Produção de Conteúdos Educacionais Digitais Multimídia, de acordo com o Edital de Seleção 1/2007, publicado no Diário Oficial da União de 28 de junho de 2007, seção 3. O projeto desenvolvido no Instituto de Estudos da Linguagem da Unicamp teve a coordenação geral da Profa. Dra. Carmen Zink Bolognini. Participei, especificamente, do grupo coordenado pela Profa. Dra. Mônica G. Zoppi-Fontana, elaborando jogos digitais e outros softwares, atividades de site e programas de rádio educativos para o Ensino Médio..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Integrante / Mônica Graciela Zoppi-Fontana - Coordenador / Heloísa Rutschmann Fonseca - Integrante.

Membro de corpo editorial

2020 - Atual

Periódico: INTERFACES - REVISTA DE EXTENSÃO DA UFMG

Áreas de atuação

- | | |
|----|---|
| 1. | Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Português como Língua Adicional. |
| 2. | Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Linguística Aplicada. |
| 3. | Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: política linguística. |

Idiomas

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Francês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Latim	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Italiano	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.
Libras	Compreende Pouco, Fala Pouco.

Prêmios e títulos

2022	Orientador da tese de doutorado de Yara C. C. de Miranda, que recebeu o Prêmio UFMG de Teses 2022 ? Melhor tese do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Poslin/ FALE / UFMG), UFMG.
2020	Co-orientador da tese de doutorado de Desirée Oliveira, indicada pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Poslin/ FALE / UFMG) para concorrer ao Prêmio CAPES de Tese ? Edição 2020, CAPES.
2019	Destaque no projeto de iniciação científica ?Análise e produção de materiais didáticos de PLAc para crianças imigrantes?, desenvolvido por Milena M. F. de Paula, sob minha orientação, XXVIII Semana de Iniciação Científica - Pró-Reitoria de Pesquisa - UFMG -.
2018	Destaque no projeto de iniciação científica ?Estruturação do programa Tandem na UFMG: perspectivas e desafios? (CNPq), desenvolvido por Marina Carvalho Lopes sob minha orientação., Pró-Reitoria de Pesquisa - Universidade Federal de Minas Gerais.
2018	Premiação do trabalho ?Monitoria do Curso de Português como Língua Adicional?, por mim coordenado, desenvolvido pela graduanda Anna Paula Passini e Silva, Pró-Reitoria de

Graduação (UFMG) - Semana do Conhecimento.	2018
Premiação do trabalho ?Programa de Incentivo à Formação Docente ? Português como Língua Adicional?, por mim coordenado, desenvolvido pela pós-graduanda Yara Carolina Campos de Miranda, Pró-Reitoria de Graduação (UFMG) - Semana do Conhecimento.	2018
Premiação do trabalho ?Programa de Incentivo à Formação Docente ? Português como Língua Adicional?, por mim coordenado, desenvolvido pela pós-graduanda Silvana Maria Mamani, Pró-Reitoria de Graduação da UFMG - Semana do Conhecimento.	2017
Certificado de Calificación - Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE) - pontuação total 955 (em 1000), Inst. Cervantes, Univ. Nacional Autónoma de México, Univ. de Salamanca y Univ. de Buenos Aires.	2016
Premiação do trabalho ?Monitoria do Curso de Português como Língua Adicional?, desenvolvido pelo graduando Marcos Antonio Parreira, Pró-Reitoria de Graduação (UFMG) - Semana do Conhecimento.	2016
Premiação do trabalho ?Programa de Incentivo à Formação Docente ? Português como Língua Adicional?, por mim coordenado, desenvolvido pela pós-graduanda Yara Carolina Campos de Miranda, Pró-Reitoria de Graduação (UFMG) - Semana do Conhecimento.	2015
Test of English as a Foreign Language (ITP) - pontuação obtida: 623 (em 677), Educational Testing Service (ETS).	2014
Tese de Doutorado selecionada pelo Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas (IEL / Unicamp) para concorrer ao Prêmio ANPOLL de Linguística 2014, Instituto de Estudos da Linguagem / Universidade Estadual de Campinas.	2012
Selecionado em primeiro lugar para a vaga de leitor de língua portuguesa da Universidade Internacional da Flórida (Miami ? EUA), por ocasião do edital 039/2012, Divisão de Promoção da Língua Portuguesa - Ministério das Relações Exteriores brasileiro.	2012
Aprovado em primeiro lugar no Concurso Público de Provas e Títulos - subárea: Língua Portuguesa Adicional - Resultado publicado no Diário Oficial da União em 14 de dezembro de 2012 (Edital n. 19), Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).	2012
Aprovado em primeiro lugar no Concurso Público de Provas e Títulos - subárea: Português para Estrangeiros, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).	2010
Exame de proficiência em francês, Embaixada da França no Brasil e Delegação Geral da Aliança Francesa no Brasil.	2010
Paraninfo da turma de Letras, concluinte do curso em 2009 (Metrocamp / Veris faculdades), Metrocamp / Veris faculdades.	2009
Aprovado em concurso público - Cargo: Técnico de desenvolvimento e administração ? Perfil: revisão de textos técnico-científicos, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA).	2008
Aprovado em concurso público - Cargo: Analista Judiciário - Apoio Especializado - Revisão de texto, Supremo Tribunal Federal (STF).	2006
Diploma pela trajetória acadêmica na UNICAMP, conferido na cerimônia de comemoração dos 40 anos dessa universidade (1966-2006) - Obtenção do maior coeficiente de rendimento da Área de Humanas e Artes, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).	2005
Aprovado em 1º lugar no concurso de seleção do Programa de Mestrado em Linguística do Instituto de Estudos da Linguagem ? IEL / Unicamp, Instituto de Estudos da Linguagem - Universidade Estadual de Campinas.	2000
Certificate in Advanced English - aprovado com A, University of Cambridge.	1999
First Certificate in English - aprovado com A, University of Cambridge.	

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Outras

Total de trabalhos:19Total de citações:50

Leandro Rodrigues Alves Diniz Data: 15/03/2018

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. SCARAMUCCI, M. V. R. ; **DINIZ, L. R. A.** . Avaliação de proficiência em português em processos de naturalização no Brasil. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, v. 38, p. 1-57, 2022.
2. KEATING, C. ; CARNEIRO, A. S. R. ; **DINIZ, L. R. A.** . Os emaranhados do Português como Língua Adicional: cenários multilíngues de (i)mobilidade e agenciamento. TRABALHOS EM LINGÜÍSTICA APLICADA, v. 61, p. 609-622, 2022.
3. **DINIZ, L. R. A.**; COTINGUIBA, M. L. P. . Políticas linguísticas para o ensino de português como língua adicional: acolhimento ou silenciamento? - Entrevista com o professor Leandro Rodrigues Alves Diniz por Marília Lima Pimentel Cotinguiba. RE-UNIR, v. 8, p. 231-242, 2021.
4. **DINIZ, L. R. A.**; BIZON, A. C. C. . 'Não podemos fazer do Brasil a casa da mãe Joana': uma perspectiva de resistência para políticas migratórias da extrema direita. REVISTA X, v. 15, p. 30-40, 2020.
5. **DINIZ, L. R. A.**; BIZON, A. C. C. . O modelo de role-play para a avaliação em português para fins específicos do Projeto Mais Médicos para o Brasil. EM ABERTO, v. 32, p. 47-66, 2019.
6.  BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Uma proposta poscolonial para a produção de materiais didáticos para o ensino de Português como Língua Adicional. LÍNGUA E INSTRUMENTOS LINGÜÍSTICOS **JCR**, v. 43, p. 155-191, 2019.
7. **DINIZ, L. R. A.**; SILVA, E. R. . Remarks on the diversity of theoretical perspectives in language policy research. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 19, p. 249-263, 2019.
8. LOPEZ, A. P. A. ; **DINIZ, L. R. A.** . Iniciativas jurídicas e acadêmicas brasileiras para o acolhimento de imigrantes deslocados forçados. SOCIEDADE INTERNACIONAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA - SIPLE, v. 9, p. 3, 2018.
9. **DINIZ, L. R. A.**; NEVES, A. O. . Políticas linguísticas de (in)visibilização de estudantes imigrantes e refugiados no Ensino Básico brasileiro. REVISTA X, v. 13, p. 87-110, 2018.
10. **DINIZ, L. R. A.**. Entre discursos mercadológicos e nacionalistas: apontamentos para o ensino-aprendizagem de português para falantes de outras línguas. Entremeios, v. 10, p. 5-8, 2015.
11. **DINIZ, L. R. A.**. De 'Rede Brasileira de Ensino no Exterior' a 'Rede Brasil Cultural': processos e percursos na institucionalização da Divisão de Promoção da Língua Portuguesa (DPLP). REVISTA INTERNACIONAL DE LINGÜÍSTICA IBEROAMERICANA, v. 13, p. 67-86, 2015.
12. **DINIZ, L. R. A.**; BIZON, A. C. C. . Discursos sobre a relação Brasil/África 'lusófona' em políticas linguísticas e de cooperação educacional. LÍNGUA E INSTRUMENTOS LINGÜÍSTICOS **JCR**, v. 36, p. 125-165, 2015.
13. TALLEI, J. ; **DINIZ, L. R. A.** . Reseña: CELADA, M. T.; FANJUL, A. P.; NOTHSTEIN, S. (coord.). (2010). Lenguas en un espacio de integración: acontecimientos, acciones, representaciones. Buenos Aires: Editorial Biblos.. SURES, v. 5, p. 173-186, 2015.
14. **DINIZ, L. R. A.**. Um lugar de representação pela língua: o programa de leitorado do Ministério das Relações Exteriores brasileiro. Gragoatá (UFF) **JCR**, v. 32, p. 189-206, 2012.
15. **DINIZ, L. R. A.**. Políticas linguísticas do Estado brasileiro para a divulgação do português em países de língua oficial espanhola. Trabalhos em Linguística Aplicada (UNICAMP), v. 51, p. 435-458, 2012.
16. **DINIZ, L. R. A.**. A unidade linguística e o sistema na teoria saussureana: uma relação indissociável. Cadernos de Estudos Lingüísticos (UNICAMP) **JCR**, v. 52, p. 63-72, 2010.
17. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Declinando a língua pelas injunções do mercado: institucionalização do português língua estrangeira (PLE). Estudos Lingüísticos (São Paulo), v. 37, p. 89-119, 2008.
18. **DINIZ, L. R. A.**; MEGID, C. M. . Efeitos de verdade em discursos sobre a ditadura militar brasileira (1964-1984). DEF-GHI comunicación y arte, v. 1, p. 31-37, 2008.
19. **DINIZ, L. R. A.**; MEGID, C. M. ; SILVA, K. A. . Processos de institucionalização e legitimação do conhecimento científico. Actio (São Paulo. Online), v. 04, p. 30, 2007.
20. **DINIZ, L. R. A.**. Mudanças discursivas em livros didáticos brasileiros de português como língua estrangeira. Portuguese Language Journal, v. 2, p. 1-6, 2007.
21. **DINIZ, L. R. A.**. Estratégias de progressão referencial em uma reportagem da Revista Época. Ao Pé da Letra (UFPE), Recife, PB, v. 6, n.1/2, p. 53-60, 2004.

Livros publicados/organizados ou edições

1. KEATING, C. (Org.) ; CARNEIRO, A. S. R. (Org.) ; **DINIZ, L. R. A.** (Org.) . Dossiê 'Os emaranhados do Português como Língua Adicional: cenários multilíngues de (i)mobilidade e agenciamento' no periódico Trabalhos em Linguística Aplicada. 61. ed. Campinas: Unicamp, 2022.
2. BIZON, A. C. C. ; PATROCINIO, E. M. F. ; **DINIZ, L. R. A.** . Mano a Mano: português para falantes de espanhol - volume 1 (Básico). 1. ed. Abingdon: Routledge, 2021. 306p .
3. BIZON, A. C. C. ; PATROCINIO, E. M. F. ; **DINIZ, L. R. A.** . Mano a Mano: português para falantes de espanhol - volume 2 (Intermediário). 1. ed. Abingdon: Routledge, 2021. 266p .
4. BIZON, A. C. C. (Org.) ; **DINIZ, L. R. A.** (Org.) ; CAMARGO, H. R. E. (Org.) . Vamos Juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento - Trabalhando e estudando - Livro do(a) aluno(a). 2. ed. Campinas: Pontes, 2021. 244p .
5. BIZON, A. C. C. (Org.) ; **DINIZ, L. R. A.** (Org.) ; CAMARGO, H. R. E. (Org.) . Vamos Juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento - Trabalhando e estudando - Livro de autoestudos. 1. ed. Campinas: Pontes, 2021. 212p .
6. **DINIZ, L. R. A.**; BIZON, A. C. C. (Org.) ; RUANO, B. P. (Org.) . Vamos juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento. Me virando no dia a dia. Livro do(a) aluno(a).. 1. ed. Campinas: Nepo / Unicamp, 2021. 250p .
7. BIZON, A. C. C. (Org.) ; **DINIZ, L. R. A.** (Org.) . Português como língua adicional em uma perspectiva indisciplinar: pesquisas sobre questões emergentes. 1. ed. Campinas: Pontes, 2021.
8. **DINIZ, L. R. A.**. Para além das fronteiras: a política linguística brasileira de promoção internacional do português. 1. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2020. 276p .

9. MENDES, E. ; SCHOFFEN, J. R. ; **DINIZ, L. R. A.** ; SCARAMUCCI, M. V. R. ; DELL'ISOLA, R. L. P. . Documento base do exame Celpe-Bras. 1. ed. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2020.
10. ICHINOSE, A. ; PINTO, P. F. ; **DINIZ, L. R. A.** . Hikkei Porutogarugo Bunpo So Matome (Gramática Indispensável da Língua Portuguesa). 1. ed. Tóquio: Hakusuisha, 2020.
11. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** ; Ministério das Relações Exteriores . Proposta curricular para ensino de português nas unidades da Rede de Ensino do Itamaraty em países de língua oficial espanhola. 1. ed. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2020. 60p .
12. BIZON, A. C. C. (Org.) ; **DINIZ, L. R. A.** (Org.) ; CAMARGO, H. R. E. (Org.) . Vamos Juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento - Trabalhando e estudando (Livro do(a) estudante). 1. ed. Campinas: Nepo / Unicamp, 2020. 359p .
13. BIZON, A. C. C. (Org.) ; **DINIZ, L. R. A.** (Org.) ; CARVALHO, S. C. (Org.) . Sou todo ouvidos! Curso de Compreensão Oral em Português como Língua Estrangeira para a Área Médica - Livro do aluno. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.
14. BIZON, A. C. C. (Org.) ; **DINIZ, L. R. A.** (Org.) ; CARVALHO, S. C. (Org.) . Sou todo ouvidos! Curso de Compreensão Oral em Português como Língua Estrangeira para a Área Médica - Livro do professor. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.
15. SANTOS JUNIOR, E. S. (Org.) ; **DINIZ, L. R. A.** (Org.) . Avaliação em Língua Portuguesa (Revista 'Em Aberto'). 104. ed. Brasília: INEP, 2019. v. 32.
16. **DINIZ, L. R. A.** ; BIZON, A. C. C. (Org.) . Políticas linguísticas para o Português como Língua Adicional: globalização, ideologias e tensões (Revista Línguas e Instrumentos Linguísticos, n. 43). 1. ed. Campinas: Unicamp, 2019.
17. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** ; CARVALHO, S. C. . Isso mesmo! Compreensão Oral e Escrita em Português como Língua Estrangeira para a Área Médica. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
18. BIZON, A. C. C. (Org.) ; **DINIZ, L. R. A.** (Org.) . Português como Língua Adicional em contextos de minorias: (co)construindo sentidos a partir das margens (Revista X, volume 13 número 1). 1. ed. Curitiba: UFPR, 2018.
19. BIZON, A. C. C. (Org.) ; **DINIZ, L. R. A.** (Org.) ; RODRIGUES, F. C. (Org.) . Diga trinta e três... em português! Curso de Português como Língua Estrangeira para o Módulo de Acolhimento e Avaliação do Projeto Mais Médicos para o Brasil. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2017.
20. ★ **DINIZ, L. R. A.** . Mercado de línguas: a instrumentalização brasileira do português como língua estrangeira. Campinas: RG / FAPESP, 2010. 160p .

Capítulos de livros publicados

1. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . ?Esta prova é um chumbo ao ensino do português em Cabo Verde?: ideologias linguísticas na exigência do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros para examinandos da CPLP. In: Maria Helena Araújo e Sá; Paulo Feytor Pinto; Susana Pinto. (Org.). Mobilidade internacional de estudantes do ensino superior na CPLP: questões de língua e cultura. 1ed.Berna, Suíça: Peter Lang, 2022, v. , p. 137-163.
2. **DINIZ, L. R. A.** ; BIZON, A. C. C. . Programa de Estudantes-Convênio de Graduação: vozes documentadas em favor de um outro PEC-G. In: Ana Cecília Cossi Bizon; Leandro Rodrigues Alves Diniz. (Org.). Português como língua adicional em uma perspectiva indisciplinar: pesquisas sobre questões emergentes. 1ed.Campinas: Pontes, 2021, v. , p. 151-171.
3. FAJARDO, L. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . O processo de nivelamento para as disciplinas regulares de Português como Língua Adicional da UFMG. In: Ana Cecília Cossi Bizon; Leandro Rodrigues Alves Diniz. (Org.). Português como língua adicional em uma perspectiva indisciplinar: pesquisas sobre questões emergentes. 1ed.Campinas: Pontes, 2021, v. , p. 369-395.
4. **DINIZ, L. R. A.** ; DELLISOLA, R. L. P. . Percursos da institucionalização da área de Português como Língua Adicional na Universidade Federal de Minas Gerais. In: Matilde Virginia Ricardi Scaramucci; Ana Cecília Cossi Bizon. (Org.). Formação inicial e continuada de professores de Português Língua Estrangeira/Segunda Língua no Brasil. 1ed.Araraquara: Letraria, 2020, v. , p. 181-209.
5. **DINIZ, L. R. A.** . Entre 'arranques súbitos e freadas bruscas': percursos das iniciativas oficiais brasileiras para a promoção internacional do português. In: Sweder Souza; Francisco Javier Calvo del Olmo. (Org.). Línguas em português. A lufosonia numa visão crítica. 1ed.Porto: UPorto Edições, 2020, v. , p. 59-74.
6. **DINIZ, L. R. A.** . Política de línguas no Instituto Machado de Assis: a formulação e o abandono de um projeto. In: Maria Onice Payer; María Teresa Celada. (Org.). Subjetivação e processos de identificação: sujeitos e línguas em práticas discursivas - inflexões no ensino. 1ed.Campinas: Pontes, 2016, v. , p. 237-265.
7. **DINIZ, L. R. A.** . A promoção do português no espaço de enunciação do MERCOSUL: alguns equívocos históricos estruturantes. In: ARNOUX, E. N. de; LAURIA, D.. (Org.). Lenguas y discursos en la construcción de la ciudadanía sudamericana. 1ed.Buenos Aires: UNIPE: Editorial Universitaria, 2016, v. , p. 95-109.
8. **DINIZ, L. R. A.** . De língua estigmatizada à língua ideal para a 'internacionalização': mudanças no imaginário do português brasileiro. In: Carmen Zink Bolognini. (Org.). A língua portuguesa - novas tecnologias em sala de aula. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2014, v. , p. 21-40.
9. **DINIZ, L. R. A.** . Políticas uni/bil/multilaterais de certificação de proficiência em português: uma análise do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). In: Regina Lúcia Péret Dell'Isola. (Org.). O exame de proficiência Celpe-Bras em foco. 1ed.Campinas: Pontes, 2014, v. , p. 15-36.
10. **DINIZ, L. R. A.** . O conceito de 'política linguística': reflexões a partir do diálogo entre a História das Ideias Linguísticas, a Análise do Discurso e a Semântica do Acontecimento. In: COSTA, G. C. da; MASSMANN, D.. (Org.). Linguagem e Historicidade. 1ed.Campinas: RG, 2013, v. , p. 43-58.
11. **DINIZ, L. R. A.** . Representações da língua portuguesa em livros didáticos brasileiros de ensino de português como língua estrangeira. In: CELADA, M. T.; FANJUL, A. P. NOTHSTEIN, S.. (Org.). Lenguas en un espacio de integración: acontecimientos, acciones, representaciones. 1ed.Buenos Aires: Biblos, 2010, v. , p. 129-144.
12. SCARAMUCCI, M. V. R. ; **DINIZ, L. R. A.** ; STRADIOTTI, L. M. . Uma análise panorâmica de livros didáticos de português do Brasil para falantes de outras línguas. In: CRISTÓVÃO, V. L. L.; DIAS, R.. (Org.). O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 2009, v. , p. 265-304.
13. **DINIZ, L. R. A.** . Políticas de línguas em livros didáticos brasileiros de ensino de português como língua estrangeira. In: ZOPPI-FONTANA, M. G.. (Org.). O português do Brasil como língua transnacional.. Campinas: RG, 2009, v. , p. 59-77.
14. **DINIZ, L. R. A.** ; Megid, C. M. . Silenciamentos e negações, ruptura e continuidade: o caso Vladimir Herzog em questão. In: Cleudemar Alves Fernandes et al.. (Org.). Análise do discurso: perspectivas. Uberlândia: EDUFU, 2007, v. , p. 188-202.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **DINIZ, L. R. A.;** SILVA, E. R. . Brazil's linguistic landscape - Unveiling the multilingualism underneath a so-called monolingual nation. EAL Journal (NALDIC (National Association for Language Development in the Curriculum - NALDIC), Edinburgh, , v. 13, p. 16 - 16, 31 out. 2020.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **DINIZ, L. R. A..** Organização, funcionamento institucional e distribuição da Rede Brasileira de Ensino no Exterior. In: Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira, 2013, Assunção. Anais do Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira [livro eletrônico] : o português como língua de diálogo e integração na América Latina, 06 a 08 de outubro de 2011. Salvador: SIPLE, 2013. p. 105-112.
2. **DINIZ, L. R. A..** Imagens do português em seu processo de internacionalização. In: Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira, 2013, Assunção. Anais do Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira [livro eletrônico] : o português como língua de diálogo e integração na América Latina, 06 a 08 de outubro de 2011,. Salvador: SIPLE, 2013. p. 67-75.
3. **DINIZ, L. R. A..** Discursos sobre a alfabetização no Brasil. In: Congresso de Leitura do Brasil (COLE), 2008, Campinas. Anais do 16º Congresso de Leitura do Brasil (COLE), 2008.
4. **DINIZ, L. R. A..** Gestos de autoria na instrumentalização do português do Brasil como língua transnacional. In: 1ª Jornada Internacional de Estudos do Discurso, 2008, Maringá (PR). Anais da ... JIED. Jornada Internacional de Estudos do Discurso. Maringá: Editora do Departamento de Letras da Universidade Estadual de Maringá, 2008. p. 450-462.
5. **DINIZ, L. R. A..** Mecanismos de promoção da língua nacional brasileira no exterior. In: XV Congresso Internacional da Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL), 2008, Montevideu - Uruguai. CD-Rom do XV Congresso Internacional da Asociación de Lingüística y Filología de América Latina. Montevideu - Uruguai, 2008.
6. **DINIZ, L. R. A..** Processos parafrástico-polissêmicos em livros didáticos de português como língua estrangeira. In: XIII Seminário de Teses em Andamento, 2008, Campinas. Anais do SETA (UNICAMP), 2007. v. 2. p. 163-169.
7. **DINIZ, L. R. A..** O "Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas" - Sujeitos, Estados Nacionais e Mercado. In: Seminário de Teses em Andamento, 2007, Campinas. Anais do XII Seminário de Teses em Andamento (SETA), 2007. v. 1. p. 363-369.
8. **DINIZ, L. R. A..** Mercado de línguas. A gramatização do português como língua estrangeira em livros didáticos editados no Brasil. In: III Seminário de Estudos em Análise do Discurso (SEAD), 2007, Porto Alegre. Anais..., 2007.
9. **DINIZ, L. R. A.;** ZOPPI-FONTANA, M. G. . Política linguística no Mercosul: o caso do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). In: Congresso Internacional de Política Linguística na América do Sul (CIPLA), 2006, João Pessoa - PB. Língua(s) e Povos: Unidade e Diversidade. João Pessoa: Idéia, 2006. p. 150-156.
10. **DINIZ, L. R. A..** O imaginário dos professores da rede pública estadual em relação à Unicamp. In: 3º SePeG - Seminário de Pesquisas da Graduação, 2006, Campinas. Seminário de Pesquisas da Graduação. Língua, literatura e ensino. Campinas: Unicamp, Publicações IEL, 2006. v. 3. p. 136-141.
11. **DINIZ, L. R. A.;** Megid, C. M. . Uma análise discursiva do caso Vladimir Herzog. In: 2o. SePeG - Seminários de Pesquisas na Graduação, 2005, Campinas. 2o. SePeG - Seminários de Pesquisas na Graduação, 2005. p. 127-133.
12. **DINIZ, L. R. A..** Das unidades linguísticas à noção de estrutura na teoria saussureana: um percurso necessário. In: 1º SePeG - Seminários de Pesquisas em Graduação, 2004, Campinas. 1º SePeG - Seminários de Pesquisas em Graduação, 2004. v. 1. p. 115-123.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **DINIZ, L. R. A..** Livros didáticos de português para estrangeiros: efeitos imaginários, política linguística e processos de subjetivação. In: V Congresso Internacional da Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN), 2007, Belo Horizonte. Caderno de Resumos..., 2007. v. 1. p. 194-196.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **DINIZ, L. R. A..** Efeitos do funcionamento das dimensões nacional/oficial do português em políticas linguísticas para o ensino de português em contextos multilíngues. In: XII Congresso Internacional da Sociedade Internacional Português Língua Estrangeira, 2019, Manaus. Caderno de resumos [do] XII CONSIPLE, 2019. p. 21-21.
2. **DINIZ, L. R. A..** Que política linguística (para o Português como Língua Adicional) para que projeto de internacionalização das Instituições de Ensino Superior brasileiras?. In: III Encontro de Português para Falantes de Outras Línguas, 2017, Curitiba. Anais do III Encontro de Português para Falantes de Outras Línguas, 2017.
3. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A. .** A exigência do Celpe-Bras para examinandos da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP): que política linguística é esta?. In: IV Simpósio Internacional Celpe-Bras, 2017, Curitiba. Anais do Sincelpe. Curitiba: UFPR, 2017.
4. MENDES, E. ; **DINIZ, L. R. A. ;** SCHOFFEN, J. R. ; ALMEIDA, P. ; DELL'ISOLA, R. L. P. . O Celpe-Bras e sua contribuição para a formação de professores de PLE/PL2. In: XI Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira, 2016, Salvador. Caderno de Resumos e Programação - XI CONSIPLE, 2016. p. 16.
5. **DINIZ, L. R. A.;** DELL'ISOLA, R. L. P. . A avaliação da Parte Oral do Celpe-Bras: alguns desafios e propostas. In: XI Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira, 2016, Salvador. Caderno de Resumos e Programação - CONSIPLE 2016, 2016. p. 23.
6. **DINIZ, L. R. A..** Quem pode se inscrever no Celpe-Bras? Validade e consequências do uso do exame para distintos públicos. In: III Simpósio Internacional do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (SINCELPE), 2016, Salvador. Caderno de Resumos - III Sincelpe, 2016.
7. **DINIZ, L. R. A..** Uma proposta pós-colonialista para a produção de materiais didáticos para o ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional. In: 63º Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo (GEL), 2015, Campinas. SEMINÁRIO DO GEL, 63 , 2015, Programação... São Paulo (SP): GEL, 2015., 2015.
- 8.

- DINIZ, L. R. A..** Avaliação para fins específicos: o exame de português para o Programa Mais Médicos para o Brasil. In: III Seminário de Avaliação de Proficiência em Língua Estrangeira (SEMAPLE), 2015, Brasília. III SEMAPLE : Seminário de Avaliação de Proficiência em Língua Estrangeira: caderno de resumos, 2015.
9. **DINIZ, L. R. A. ; BIZON, A. C. C. ; DINIZ, L. R. A. .** Desafios na elaboração e implementação de um teste de desempenho em Português para o Programa Mais Médicos para o Brasil. In: V Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa (SIMELP) - 2015, 2015, Lecce - Itália. Caderno de Resumos - SIMELP, 2015.
10. **DINIZ, L. R. A..** O Celpe-Bras como instrumento de política linguística exterior: algumas polêmicas contemporâneas. In: II Simpósio Internacional Celpe-Bras, 2014, Campinas. Caderno de Resumos II Simpósio Internacional Celpe-Bras (Sincelpe). Campinas - SP: Unicamp, 2014. p. 19-19.
11. **DINIZ, L. R. A..** Gêneros discursivos no Celpe-Bras: alguns processos de 'desgenerização' na operacionalização do construto do exame e no desempenho de candidatos. In: IX Encontro de Português Língua Estrangeira / I Simpósio Internacional Celpe-Bras, 2013, Rio de Janeiro. Resumos - IX Encontro de Português Língua Estrangeira / I Simpósio Internacional Celpe-Bras, 2013. p. 38-39.
12. **DINIZ, L. R. A..** O funcionamento político do apelo à cultura em iniciativas do Estado brasileiro para a ?internacionalização? do português. In: V Encontro de Estudos da Linguagem / IV Encontro Internacional de Estudos da Linguagem - ENELIIM, 2013, Pouso Alegre - MG. ENELIM 2013 - Caderno de Resumos. Pouso Alegre - MG: UNIVAS, 2013. p. 14-15.
13. **DINIZ, L. R. A..** O português como uma ?língua de diálogo?: desnaturalizando algumas evidências. In: X Congresso da Sociedade Internacional Português Língua Estrangeira, 2013, Salvador. Caderno de Resumos e Programação. Salvador, 2013. v. 1. p. 13-13.
14. **DINIZ, L. R. A..** Políticas de Mercado, políticas de Estado: processos de formulação de uma dimensão transnacional para o português brasileiro. In: 1o SINEPLA - Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português como Língua Adicional, 2012, Porto Alegre. 1o SINEPLA - Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português como Língua Adicional - Práticas de Ensino e Formação de Professores. Porto Alegre, 2012. p. 27-27.
15. **DINIZ, L. R. A..** A Rede Brasileira de Ensino no Exterior e a política (linguística) exterior brasileira. In: XVI Congresso Internacional da Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL), 2011, Alcalá de Henares. XVI Congresso Internacional da Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Alcalá de Henares - Espanha, 2011.
16. **DINIZ, L. R. A..** O leitor do Itamaraty: que sujeito é este?. In: IX Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, 2011, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do IX Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada. Rio de Janeiro: UFRJ, 2011. p. 201-202.
17. **DINIZ, L. R. A..** Organização, funcionamento institucional e distribuição da Rede Brasileira de Ensino no Exterior. In: Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira, 2011, Assunção - Paraguai. Caderno de Resumos e Programação - Congresso da Sociedade Internacional Português Língua Estrangeira. Assunção: SIPLE, 2011. p. 39-39.
18. **DINIZ, L. R. A..** Imagens do português em seu processo de internacionalização. In: Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira, 2011, Assunção - Paraguai. Caderno de Resumos e Programação - Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira. Assunção: SIPLE, 2011. p. 38-38.
19. **DINIZ, L. R. A..** A promoção da língua nacional brasileira no exterior: uma análise das iniciativas do Ministério das Relações Exteriores. In: V Fórum de Partilha Linguística, 2010, Lisboa. Fórum de Partilha Linguística, 2010. v. V. p. 23-23.
20. **DINIZ, L. R. A..** Gestos de autoria na instrumentalização do português do Brasil como língua transnacional. In: I Jornada Internacional de Estudos do Discurso (JIED), 2008, Maringá. Anais da ... JIED. Jornada Internacional de Estudos do Discurso. Maringá: Editora do Departamento de Letras da Universidade Estadual de Maringá, 2008. p. 77.
21. **DINIZ, L. R. A..** O português do Brasil em espaços de enunciação ampliados: novas disputas políticas, simbólica e econômicas. In: 12º Congresso Brasileiro de Língua Portuguesa e 3º Congresso Internacional de Lusofonia, 2008, São Paulo. Anais do 12º Congresso Brasileiro de Língua Portuguesa e 3º Congresso Internacional de Lusofonia, 2008. p. 40-40.
22. **DINIZ, L. R. A..** Construções imaginárias na representação do português do Brasil: entre uma língua de integração regional e uma língua transnacional. In: III Simpósio sobre Ensino de Português para Falantes de Espanhol, 2008, Campinas. Anais do III Simpósio sobre Ensino de Português para Falantes de Espanhol, 2008. p. 49-49.
23. **DINIZ, L. R. A..** Política de línguas em tempos contemporâneos: a construção discursiva do português do Brasil como língua transnacional. In: 56º Seminário do Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo (GEL), 2008, São José do Rio Preto. Anais do 56º Seminário do Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo (GEL), 2008.
24. **DINIZ, L. R. A..** Mecanismos de promoção da língua nacional brasileira no exterior. In: XV Congresso Internacional da Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL), 2008, Montevideu - Uruguai. Anais do XV Congresso Internacional da Asociación de Lingüística y Filología de América Latina, 2008. p. 204-204.
25. **DINIZ, L. R. A..** Na tensão entre o Estado e o Mercado: um equívoco constitutivo da gramatização brasileira do português como língua estrangeira. In: I Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa (SIMELP), 2008, São Paulo. Anais do I Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa (SIMELP), 2008. p. 260-260.
26. **DINIZ, L. R. A..** Discursos sobre a alfabetização no Brasil. In: 16º COLE (Congresso de Leitura do Brasil), 2007, Campinas. Caderno de atividades e resumos do 16º COLE, 2007. p. 322.
27. **DINIZ, L. R. A..** Processos parafrástico-polissêmicos em livros didáticos de português como língua estrangeira. In: XIII Seminário de Teses em Andamento, 2007. Anais do XIII SETA. Campinas: IEL / Unicamp, 2007.
28. **DINIZ, L. R. A..** A problemática das unidades lingüísticas na teoria saussureana. In: 55º Seminário do Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo (GEL), 2007, Franca - SP. Programação e Caderno de Resumos do 55º GEL, 2007.
29. **ZOPPI-FONTANA, M. G. ; DINIZ, L. R. A. .** Declinando a língua pelas injunções do Mercado: institucionalização do português língua estrangeira. In: Seminário do Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo (GEL), 2007, Franca. Resumos do 55 Seminário do Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo (GEL), 2007.
30. **DINIZ, L. R. A..** Mercado de línguas. A gramatização do português como língua estrangeira em livros didáticos editados no Brasil. In: III Seminário de Estudos em Análise do Discurso, 2007, Porto Alegre. Caderno de Resumos do III SEAD. Porto Alegre: Gráfica da UFRGS, 2007. p. 47-47.
31. **DINIZ, L. R. A.; Megid, C. M. .** Silenciamentos e negações, ruptura e continuidade: o caso Vladimir Herzog em questão. In: II Seminário de Pesquisa em Análise do Discurso: Percursos da Análise do Discurso no Brasil, 2006, Uberlândia. II Seminário de Pesquisa em Análise do Discurso: Percursos da Análise do Discurso no Brasil - Caderno de Resumos e Programação. Uberlândia: Imprensa Universitária/Gráfica UFU, 2006. p. 68-69.
32. **DINIZ, L. R. A..** A didatização da língua nacional brasileira como língua estrangeira. In: 54º Seminário do GEL - Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo, 2006, Araraquara - SP. Caderno de Resumos do 54º Seminário do GEL - Grupo

33. **DINIZ, L. R. A.** O "Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas" - Sujeitos, Estados Nacionais e Mercado. In: XII SETA - Seminário de Teses em Andamento, 2006, Campinas. XII SETA - Seminário de Teses em Andamento, 2006. p. 75-77.
34. **DINIZ, L. R. A.** Instrumentos linguísticos de ensino e avaliação de português (brasileiro) como língua estrangeira. In: I Colóquio Internacional de Análise do Discurso (CIAD), 2006, São Carlos. Caderno de Resumos, 2006. p. 237-239.
35. **DINIZ, L. R. A.** A criação de instrumentos linguísticos brasileiros e efeitos sobre a lusofonia. In: Colóquio Caminhos da Língua Portuguesa: África - Brasil, 2006, Campinas. Colóquio Caminhos da Língua Portuguesa: África - Brasil - Caderno de Resumos, 2006. p. 55-56.
36. **DINIZ, L. R. A.** Para uma análise discursiva do processo de gramatização do português como língua estrangeira no âmbito do Mercosul. In: XIII Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp, 2005, Campinas. CD ROM do XIII Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp, 2005.
37. **DINIZ, L. R. A.** Para uma análise discursiva do processo de gramatização do português como língua estrangeira no âmbito do Mercosul. In: 53º Seminário do GEL - Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo, 2005, São Carlos. 53º Seminário do GEL - Caderno de Programação e Resumos, 2005. p. 493.
38. **DINIZ, L. R. A.** A constituição de instrumentos linguísticos e a língua nacional brasileira: o exame Celpe-Bras em questão. In: XI SETA - Seminário de Teses em Andamento, 2005, Campinas. XI SETA - Seminário de Teses em Andamento - Caderno de Resumos, 2005. p. 46-47.
39. **DINIZ, L. R. A.** Construção de corpora para elaboração de dicionários da língua Kadiwéu. In: 52º Seminário do GEL (Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo), 2004, Campinas, SP. 52º Seminário do GEL - Caderno de Programação e Resumos, 2004. p. 530-531.
40. **DINIZ, L. R. A.** Construção de corpora para elaboração de dicionários da língua Kadiwéu. In: XII Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp 2004, 2004, Campinas. CD ROM do XII Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp 2004, 2004.
41. **DINIZ, L. R. A.** Aspectos da língua Kadiwéu. In: X SETA (Seminário de Teses em Andamento), 2004, Campinas. X SETA (Seminário de Teses em Andamento) - Caderno de Resumos, 2004. p. 120-121.

Apresentações de Trabalho

1. **DINIZ, L. R. A.** Material didático para o ensino do Português como Língua de Acolhimento (PLAc): princípios norteadores. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **DINIZ, L. R. A.** Desenho de material para o ensino de língua portuguesa. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **DINIZ, L. R. A.** Políticas de avaliação como política linguística. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **DINIZ, L. R. A.** Mecanismos de política linguística educacional brasileira nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa: considerações sobre o Programa de Estudantes- Convênio de Graduação e o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **DINIZ, L. R. A.**; LEMOS, M. A. ; RIZZO, R. ; BRITO, R. H. P. . Mesa redonda 'Direitos linguísticos: políticas de imigração e refúgio'. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **DINIZ, L. R. A.** Materiais didáticos no ensino de português para hispanofalantes: possibilidades para a operacionalização de uma perspectiva de linguagem em uso. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **DINIZ, L. R. A.** Direitos linguísticos e direitos humanos no ensino de Português como Língua de Acolhimento. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
8. **DINIZ, L. R. A.** A política linguística do Estado brasileiro para a promoção internacional do português. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **DINIZ, L. R. A.** Ensino de Português Língua Adicional: panorama e perspectivas. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **DINIZ, L. R. A.** Propostas Didáticas para o Ensino de Português como Língua de Acolhimento. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. GOROVITZ, S. ; **DINIZ, L. R. A.** ; TALLEI, J. . Direito à educação / direitos linguísticos nas escolas da Rede Municipal de Foz do Iguaçu (live). 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. PINTO, P. F. ; **DINIZ, L. R. A.** ; SANTOS, L. G. . Políticas linguísticas portuguesas e brasileiras no exterior. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **DINIZ, L. R. A.** A política linguística exterior brasileira (participação online). 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **DINIZ, L. R. A.** O desenho de instrumentos de política linguística para o projeto Mais Médicos para o Brasil. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **DINIZ, L. R. A.** Algumas considerações sobre o ensino de português como língua adicional para grupos minoritarizados. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **DINIZ, L. R. A.** A política linguística exterior do Estado brasileiro em diferentes condições de produção: algumas características constitutivas. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **DINIZ, L. R. A.** Portuguese as a Welcoming Language for immigrants and refugees in Brazil. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. **DINIZ, L. R. A.** The Certificate of Proficiency in Portuguese for Foreigners (Celpe-Bras) as an instrument of language policy: assessment and washback effects on the design of teaching materials. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **DINIZ, L. R. A.** Políticas linguísticas para o português como língua adicional: iniciativas estatais, acadêmicas e civis. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **DINIZ, L. R. A.** Panorama das políticas linguísticas do Português como Língua Adicional. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **DINIZ, L. R. A.** O Itamaraty e a política linguística exterior brasileira. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

22. **DINIZ, L. R. A.**. Produção de materiais didáticos para o ensino de Língua Portuguesa: desnaturalizando discursos hegemônicos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
23. **DINIZ, L. R. A.**. O português (do Brasil) no mundo globalizado?: entre movimentos de colonização e descolonização linguística. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. **DINIZ, L. R. A.**. 'Português brasileiro?', 'variante brasileira do português?', 'língua portuguesa falada no Brasil?...': designações da língua (trans)nacional brasileira em processos de 'internacionalização?'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1. **DINIZ, L. R. A.**. Editorial - Eles passarão... Nós passarinho!. Belo Horizonte, 2022. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
2. **DINIZ, L. R. A.**. Editorial - Ellos pasarán... ¡Nosotros pajarito!. Belo Horizonte, 2022. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
3. **DINIZ, L. R. A.**. Editorial - 'Niñita de ojos verdes', 2022. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
4. **DINIZ, L. R. A.**. Editorial - 'Meninazinha de olhos verdes?', 2022. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
5. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** ; SANTOS, L. G. dos ; SCHOFFEN, J. R. . Caderno de tarefas comentadas: Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros: edição 2019/2. Brasília: INEP, 2021 (Celpe-Bras).
6. **DINIZ, L. R. A.**. Editorial - Um 'imperativo existencial e histórico' em um cenário de barbárie. Belo Horizonte, 2021. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
7. **DINIZ, L. R. A.**. Editorial - Algo de novo no horizonte, 2021. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
8. **DINIZ, L. R. A.**. Editorial - Un 'imperativo existencial e histórico' en un escenario de barbarie. Belo Horizonte, 2021. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
9. **DINIZ, L. R. A.**. Editorial - Algo nuevo en el horizonte, 2021. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
10. **DINIZ, L. R. A.**. Prefácio do livro 'Produção de materiais didáticos para o ensino de português como língua estrangeira', de Joviana Maria Perin Santos. Curitiba, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
11. **DINIZ, L. R. A.**. Editorial - A Extensão universitária e a esperança equilibrada em tempos distópicos. Belo Horizonte, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
12. **DINIZ, L. R. A.**. Editorial - La Extensión universitaria y la esperanza equilibrada en tiempos distópicos. Belo Horizonte, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
13. **DINIZ, L. R. A.** ; SANTOS JUNIOR, E. S. . Perspectivas contemporâneas sobre avaliação em língua portuguesa. Brasília, 2019. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
14. **DINIZ, L. R. A.** ; BIZON, A. C. C. . Apresentação do dossiê 'Políticas linguísticas para o Português como Língua Adicional: globalização, ideologias e tensões'. Campinas, 2019. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
15. **DINIZ, L. R. A.** ; MIRANDA, Y. C. C. . Paradiso, de José Lezama Lima: fragmentos de uma identidade sonhada - tradução publicada no seguinte livro: MARTINEZ, A. I. D. ; BORGONO, M. A. (Orgs.). Raízes e interpretação: ensaios transdisciplinares sobre literatura e ciências humanas. Campinas: Unicamp, 2019. (Tradução/Artigo).
16. **DINIZ, L. R. A.** ; SANTOS, C. S. . 'Antropologia poética ou poesia antropológica? A etnografia no banco dos réus' ? tradução publicada no seguinte livro: MARTINEZ, A. I. D. ; BORGONO, M. A. (Orgs.). Raízes e interpretação: ensaios transdisciplinares sobre literatura e ciências humanas. Campinas: Unicamp, 2019. (Tradução/Artigo).
17. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Apresentação - Português como Língua Adicional em contextos de minorias: (co)construindo sentidos a partir das margens. Curitiba, 2018. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
18. **DINIZ, L. R. A.**. Apresentação do livro 'Estação Brasil?', de autoria de Ana Cecília Cossi Bizon e Elizabeth Fontão do Patrocínio (editora Átomo e Alínea). Campinas, 2017. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
19. **DINIZ, L. R. A.**. Prefácio do livro 'Experiências e reflexões sobre a educação de línguas adicionais', organizado por Mário Martins e Martha Zoni. Macapá, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
20. OLIVEIRA, C. A. A. ; MENDES, E. ; RODRIGUES, F. C. ; YERRO, J. H. ; **DINIZ, L. R. A.** ; ALVES-BEZERRA, W. . Saúde! Português Língua Estrangeira para o Módulo de Acolhimento e Avaliação do Projeto Mais Médicos para o Brasil - Livro piloto 2013 (Livro didático).
21. COURA-SOBRINHO, J. ; SCHOFFEN, J. R. ; **DINIZ, L. R. A.** ; SANTOS, L. G. dos ; SCARAMUCCI, M. V. R. ; DELL'ISOLA, R. L. P. ; KUNRATH, S. P. ; FURTOSO, V. A. B. . Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros - Guia do Participante - Tarefas Comentadas que compõem a edição de abril de 2013 do exame. Brasília: INEP, 2013 (Celpe-Bras).
22. **DINIZ, L. R. A.**. Segmentações alternativas na fala da criança 2008 (Material para formação continuada de professores).
23. **DINIZ, L. R. A.**. Reavaliando a noção de erro em aquisição de linguagem 2008 (Material para formação continuada de professores).
24. **DINIZ, L. R. A.**. A aquisição da escrita: uma perspectiva interacionista 2008 (Material para formação continuada de professores).
25. **DINIZ, L. R. A.**. A narrativa na fala da criança: das primeiras tentativas de relato às histórias inventadas 2008 (Material para formação continuada de professores).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **DINIZ, L. R. A.**. Membro do Conselho Consultivo da Revista de Estudos de Português Língua Internacional (UERJ). 2021.
2. SEVERO, C. G. ; PESSOA, F. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Membro do Comitê de Políticas Públicas da Associação Brasileira de Linguística (Abralín). 2020.
3. **DINIZ, L. R. A.**. Membro do Conselho Consultivo da Sociedade Internacional Português Língua Estrangeira - SIPLE (2017-2019). 2017.

Programas de computador sem registro

- 1.

- ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Software educativo elaborado para o Ministério da Educação (MEC) - Modos de dizer. 2011.
2. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Software educativo elaborado para o Ministério da Educação (MEC) - Tabu e eufemismo na linguagem. 2011.
 3. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Software educativo elaborado para o Ministério da Educação (MEC) - Argumentação no texto. 2011.
 4. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Software educativo elaborado para o Ministério da Educação (MEC) - Preconceito, implícito e linguagem. 2011.
 5. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Software educativo elaborado para o Ministério da Educação (MEC) - O gênero publicitário. 2011.
 6. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** ; FONSECHI, H. R. . Jogo interativo educacional elaborado para o Ministério da Educação (MEC) - Campanhas de prevenção contra DSTs: Linguagem em alerta - A língua, a ciência e a produção de efeitos de verdade. 2011.
 7. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** ; FONSECHI, H. R. . Jogo interativo educacional elaborado para o Ministério da Educação (MEC) - Combatendo o preconceito: argumentação e linguagem. 2011.
 8. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Software educativo elaborado para o Ministério da Educação (MEC) - Texto e imagem. 2011.
 9. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Software Educativo elaborado para o Ministério da Educação (MEC) - Lendo textos de divulgação científica (no prelo). 2011.
 10. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Software educativo elaborado para o Ministério da Educação (MEC) - Interpretando textos polêmicos. 2011.

Trabalhos técnicos

1. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para a Revista Roseta - Abralín. 2023.
2. **DINIZ, L. R. A.**; MATTOS, E. . Coordenador da revisão e normatização dos Anais do 9o Congresso Brasileiro de Extensão Universitária - Redes para Promover e Defender os Direitos Humanos. 2022.
3. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 2 pareceres para o Relatório Anual de Atividades Docentes (REDOC) 2020. 2022.
4. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para a Revista X (UFPR). 2022.
5. **DINIZ, L. R. A.**. Membro do Conselho Editorial do livro 'Português como Língua Estrangeira / Segunda Língua. Diálogos com pesquisadoras', organizado por Ana Cecília C. Bizon e Cláudia H. Rocha. 2022.
6. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para projeto de pesquisa submetido à Câmara de Pesquisa da Faculdade de Letras da UFMG. 2022.
7. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de parecer para 1 capítulo da coletânea 'Impactos pedagógicos, políticos e sociais de exames de alta relevância: o Celpe-Bras em pauta?' (PPGLetras da UFRGS). 2022.
8. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para a revista Gragoatá. 2022.
9. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 5 pareceres para a revista Trabalhos em Linguística Aplicada. 2022.
10. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para a Revista Brasileira de Linguística Aplicada. 2022.
11. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para projeto de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos. 2022.
12. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de mestrado 'Identidade e ensino aprendizagem de Português como Língua de Acolhimento: um estudo de caso com um falante de língua materna oriental?', de autoria de Lívia Elisa Lemos Melo (Poslin / UFMG). 2022.
13. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de parecer relativo à progressão de professor adjunto da Faculdade de Letras da UFMG. 2021.
14. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 2 pareceres para a Revista Trabalhos em Linguística Aplicada (Unicamp). 2021.
15. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para a revista Horizontes de Linguística Aplicada (UnB). 2021.
16. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para a Revista Inter-Ação (UFG). 2021.
17. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para a Revista Brasileira de Linguística Aplicada. 2021.
18. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 3 pareceres relativos a Relatórios Docentes - Faculdade de Letras - UFMG. 2021.
19. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para livro da editora Letraria. 2021.
20. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para a Revista DELTA - Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. 2021.
21. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de parecer para capítulo do livro 'Variação e Ensino de Português no Mundo?', organizado por Vanessa Meireles (Université Paul Valéry) e Marcia dos Santos Machado Vieira (Universidade Federal do Rio de Janeiro). 2021.
22. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de 1 parecer para a Revista BELT - Brazilian English Language Teaching Journal. 2021.
23. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de parecer de dois artigos para a revista Línguas e Instrumentos Linguísticos. 2020.
24. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de parecer de um artigo para dossiê temático da Revista X (Universidade Federal do Paraná). 2020.
25. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de dois pareceres para a revista Trabalhos em Linguística Aplicada. 2020.
26. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de um parecer para livro da editora Pontes sobre Português como Língua de Herança (org. Silvia Melo-Pfeifer e Ana Souza). 2020.
27. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de um parecer para a revista Roseta (Abralín). 2020.
28. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de um parecer para a Revista Brasileira de Linguística Aplicada. 2020.
29. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de dois pareceres para capítulos de livro do Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura da Universidade Federal da Bahia. 2020.
30. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de um parecer para projeto de pesquisa submetido à Câmara de Pesquisa da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais. 2020.
31. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de um parecer para a Revista da Abralín. 2020.
32. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de dois pareceres para a Pró-Reitoria de Extensão (edital PROEX 1/2020). 2020.
33. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de um parecer para a revista Letras de Hoje - PUC-RS. 2020.
- 34.

- DINIZ, L. R. A.**. Parecer ad hoc da 4ª edição da revista Reflexos ? Revue pluridisciplinaire du monde lusophone. A 4ª edição foi intitulada ?Enseigner le portugais comme langue étrangère dans le monde ? bilan, enjeux et perspectives ». 2019.
35. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de mestrado ?Português língua adicional (PLA): proposta de material didático específico para os professores visitantes do Instituto Confúcio / UFMG?, de autoria de Ana Paula Rezende de Mello (Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (área de concentração: Linguística Aplicada) - UFMG. Orientadora: Bárbara Malveira Orfanó. 2019.
36. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista ad hoc da Revista BELT ? Brazilian English Language Teaching Journal (Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS), no 1o semestre de 2019. 2019.
37. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista relativo ao credenciamento de docente no Programa de Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras) da Faculdade de Letras da UFMG. 2019.
38. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista ad hoc da Revista Cadernos de Estudos Linguísticos. 2019.
39. BIZON, A. C. C. ; PIRIS, E. L. ; ALMEIDA, L. C. B. ; **DINIZ, L. R. A.** ; NIEDERAUER, M. E. F. ; FORTES, M. S. ; FURTOSO, V. A. B. . Relatório científico com parecer técnico sobre os questionários do Celpe-Bras. 2019.
40. **DINIZ, L. R. A.**. Parecer para dois artigos submetidos à Revista de Estudos da Linguagem da UFMG. 2019.
41. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de mestrado ?Produção de textos na escola: uma experiência com autobiografia no Ensino Fundamental II?, de autoria de Carla do Carmo Pinto (Mestrado Profissional em Letras) ? UFMG ? Orientadora: Adriante T. Sartori. 2019.
42. **DINIZ, L. R. A.**. Parecer para obra submetida à editora Routledge (Inglaterra). 2019.
43. **DINIZ, L. R. A.**. Emissão de dois pareceres para a Revista Ressonâncias (volume 1, número 1), da Universidade Federal do Paraná. 2019.
44. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de doutorado ?A exposição a línguas estrangeiras e seus impactos sobre a autoestima de alunos pré-adolescentes de escola pública?, de autoria de Érica Sarsur Câmara (Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (área de graduação: Linguística Aplicada) - UFMG. Orientador: Christian Jean-Marie Regis Degache. 2018.
45. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto ?Ensino-aprendizagem do uso dos conectivos na produção de resenhas escritas de modo colaborativo em plataforma Wiki?, de autoria de Simone Zilochi Soares (Programa de Mestrado Profissional em Letras - UFMG) ? Orientador: Prof. Dr. Francis Arthuso Paiva. 2018.
46. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de doutorado 'Narrativas, decolonialidades e políticas linguísticas: experiências de surdos com a Libras e a língua portuguesa na universidade', de autoria de Felipe de Almeida Coura, orientando da Profa. Dra. Andréa Machado de Almeida Mattos (Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos ? UFMG). 2018.
47. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de doutorado ?Formação de professores na educação de jovens e adultos privados de liberdade: língua espanhola, interdisciplinaridade e a busca da identidade latino-americana?, de autoria de Thayane Silva Campos, orientando da Profa. Dra. Elzimar Goettanauer de Marins Costa (Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos ? UFMG). 2018.
48. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista de artigos submetidos ao livro ?Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa e Cultura Brasileira pelo Mundo: Experiências do Programa de Leitorado do Brasil?, organizado por Bruna Morelo, Everton Vargas da Costa e Fernanda Farenzena Kraemer (ISBN 978-1-944676-02-5). 2018.
49. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de doutorado 'As experiências colaborativas de professores de Português como Língua Adicional para o Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)', de autoria de Marcela Dezotti Cândido (Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (área de graduação: Linguística Aplicada) - UFMG. Orientadora: Regina L. P. Dell'Isola. 2017.
50. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de pesquisa ?Leitura e produção de texto: processos sociointeracionistas mediados pelo professor?, de autoria de Monica Brandão (Programa de Mestrado Profissional em Letras ? ProfLetras) ? UFMG. Orientador: Luciano Magnoni Tocaia. 2017.
51. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de pesquisa ?Leitura, saúde e liberdade - aprendizagens de língua portuguesa em classes hospitalares/atendimentos domiciliares e escolas socioeducativas?, de autoria de Mariotides Gomes Bezerra (Programa de Mestrado Profissional em Letras ? ProfLetras) ? UFMG. Orientadora: Adriane Teresinha Sartori. 2017.
52. **DINIZ, L. R. A.**. Parecer de tese de doutorado, emitido no âmbito do Prêmio Fernão Mendes Pinto (Associação das Universidades de Língua Portuguesa) - edição 2017. 2017.
53. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do Projeto de mestrado 'Livros didáticos de língua espanhola aprovados pelo PNLD de 2015: análise de atividades de leitura sob a ótica do letramento crítico', de Ana Florencia Codeglia - Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (área de concentração: Linguística Aplicada) - UFMG. Orientadora: Elzimar Goettanauer de Marins Costa. 2016.
54. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de mestrado 'O lugar da língua espanhola nas escolas de ensino técnico: um olhar crítico sobre a implantação da disciplina em Minas Gerais', de Isabel Martins Reis - Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (área de concentração: Linguística Aplicada) - UFMG. Orientadora: Elzimar Goettanauer de Marins Costa. 2016.
55. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de mestrado 'Mais que um exame de proficiência: o Celpe-Bras como espaço para formação do cidadão e aquisição de conhecimentos', de autoria de Mahulikplimi Obed Brice Agossa - Mestrado em Estudos de Linguagens - CEFET / MG. Orientador: Prof. Dr. Jerônimo Coura-Sobrinho. 2016.
56. **DINIZ, L. R. A.**. Parecerista do projeto de mestrado ?Projeto didático de gêneros: limites e possibilidades para formação continuada do professor?, de Isabela Catarina Soares Bartholome ? Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (área de concentração: Linguística Aplicada) - UFMG. Orientadora: Delaine C. Bicalho. 2015.
57. **DINIZ, L. R. A.**. Coordenador da Correção das provas do 9o ano do Ensino Fundamental do SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo). 2012.
58. SCHOFFEN, J. R. ; COURA-SOBRINHO, J. ; DELL'ISOLA, R. L. P. ; SCARAMUCCI, M. V. R. ; **DINIZ, L. R. A.** ; FURTOSO, V. A. B. ; et al. . Especificações para a elaboração de Tarefas do exame Celpe-Bras. 2012.
59. SCHOFFEN, J. R. ; COURA-SOBRINHO, J. ; DELL'ISOLA, R. L. P. ; SCARAMUCCI, M. V. R. ; **DINIZ, L. R. A.** ; FURTOSO, V. A. B. ; et al. . Especificações para a elaboração de elementos provocadores e roteiros de perguntas do exame Celpe-Bras. 2012.
60. SCHOFFEN, J. R. ; COURA-SOBRINHO, J. ; DELL'ISOLA, R. L. P. ; SCARAMUCCI, M. V. R. ; **DINIZ, L. R. A.** ; FURTOSO, V. A. B. ; et al. . Especificações para a seleção de textos-base para elaboração de tarefas e elementos provocadores do exame Celpe-Bras. 2012.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. SILVA, K. K. C. ; ALMEIDA, C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Participação no podcast 'Português pelo mundo' (episódio especial, Dia Mundial da Língua Portuguesa). 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧
2. **DINIZ, L. R. A.**; GONCALVES, J. S. S. ; SAMPAIO, T. M. ; CARDOSO, I. T. . Entrevista ?Egressos de Destaque? - Parte I. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧
3. **DINIZ, L. R. A.**; GONCALVES, J. S. S. ; SAMPAIO, T. M. ; CARDOSO, I. T. . Entrevista ?Egressos de Destaque? - Parte II. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧
4. **DINIZ, L. R. A.**; TUBAMOTO, F. ; ANDRADE, N. ; JACOME, P. ; ANJOS, L. . Entrevista para episódio de podcast ?S de ser Asiático Brasileiro? - Episódio 3º, 11ª temporada. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧
5. **DINIZ, L. R. A.**; FLORES, V. R. ; GALARZA, F. . Entrevista para Programa Al Día (n. 780), da Universidad Nacional de Misiones (Posadas - Argentina). 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧
6. MILITAO, J. A. ; CAVALCANTI, S. M. S. ; **DINIZ, L. R. A.** . Entrevista para a série ?Bate-papo com especialistas?, no âmbito das disciplinas ?Seminário de Estudos Avançados: Análise de Materiais Didáticos para o Ensino de Português como Língua de Acolhimento?, do Programa de Pós-graduação em Letras da PUC Minas, e ?Educação Intercultural: língua estrangeira e língua de acolhimento?, do Curso de Pós-graduação em Educação Bilíngue e Plurilíngue, da PUC Virtua. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
7. RIGUEIRA JUNIOR, I. ; **DINIZ, L. R. A.** . Livro aborda a política brasileira de promoção internacional da língua portuguesa. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧
8. RAFAEL, H. ; **DINIZ, L. R. A.** . Entrevista para o programa de rádio 'Conexões'. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧
9. DIAS, M. R. ; **DINIZ, L. R. A.** . Entrevista sobre o capítulo ?Entre ?arranques súbitos e freadas bruscas?: percursos das iniciativas oficiais brasileiras para a promoção internacional do português?, publicado no livro ?Línguas em português?. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
10. CINTADO, G. M. M. ; **DINIZ, L. R. A.** . Participação no programa 'O Mundo da Língua Portuguesa' da Rádio Olavide, da Universidad Pablo de Olavide (Espanha). 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧
11. MATIAS, J. M. ; **DINIZ, L. R. A.** . Páginas de Português (programa de rádio da Universidade Autónoma de Lisboa). 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧
12. **DINIZ, L. R. A.**. Debatedor de trabalho de doutorado no 'XII Seminário de Estudos Linguísticos da Unesp'. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).
13. PRADO, C. ; **DINIZ, L. R. A.** . 'Sou todo ouvidos!': livro utiliza Saúde com Ciência para ensinar português. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧
14. **DINIZ, L. R. A.**. Português como Língua Adicional - entrevista dada para o programa 'Enchendo a Linguística' (rádio educativa da UFMG). 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
15. SCARAMUCCI, M. V. R. ; **DINIZ, L. R. A.** ; SANTOS JUNIOR, E. S. . Entrevista com Profa. Dra. Matilde V. R. Scaramucci, realizada por Leandro Rodrigues Alves Diniz e Elysio Soares Santos Junior (no prelo). 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
16. **DINIZ, L. R. A.**. Mediação do mini-curso ?Avaliação como orientadora do ensino e da aprendizagem: acompanhando o processo para melhorar o produto?, ministrado pela Profa. Dra. Viviane B. Furtoso. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
17. ANANDA, L. ; **DINIZ, L. R. A.** . Professores debatem desafio de ensinar português a crianças estrangeiras. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧
18. CIVIL, J. ; **DINIZ, L. R. A.** . Entrevista ao vivo no Programa Em Caráter Experimental, da Rádio UFMG Educativa. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
19. **DINIZ, L. R. A.**. Um novo lugar para o português?. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎧

Demais tipos de produção técnica

1. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Participação no curso de formação do Programa para Acolhimento a Refugiados e Estrangeiros (PARE - SC) ? Palestra: ?Acolhimento linguístico de estudantes migrantes no Ensino Fundamental: considerações iniciais?. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Participação no curso de formação do Programa para Acolhimento a Refugiados e Estrangeiros (PARE - SC) ? Palestra: ?Práticas pedagógicas e recursos didáticos para o ensino de Português como Língua de Acolhimento no Ensino Fundamental?, em conjunto com Ana Cecília Cossi Bizon. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **DINIZ, L. R. A.**; FARIA, B. M. ; SANTOS, C. S. ; MAMANI, S. M. . Coordenação e oferta do curso de pós-graduação lato sensu internacional 'Políticas linguísticas, avaliação e tecnologias para o ensino de Português como Língua Adicional' para 27 docentes com atuação no Ensino Básico e Superior da Argentina (6 de junho a 3 de agosto de 2022). Carga-horária total: 130 horas (100 horas a distância e 30 horas presenciais, realizadas em Posadas / Misiones). 2022. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
4. **DINIZ, L. R. A.**; MAMANI, S. M. ; FARIA, B. M. ; SANTOS, C. S. . Coordenação e oferta do curso de pós-graduação lato sensu internacional 'Abordagens contemporâneas no ensino de Português como Língua Adicional' para docentes com atuação no Ensino Básico e Superior da Argentina (02/08 a 29/09/2022). Carga-horária total: 130 horas (100 horas a distância e 30 horas presenciais, realizadas em Posadas / Misiones). 2022. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
5. **DINIZ, L. R. A.**. Palestra no ?Diplomado en enseñanza de portugués como lengua extranjera? - ?Módulo 4 - La enseñanza de PLE/PLA y miradas de la didáctica y de currículo ¿Cómo enseñar y evaluar? ¿Qué recursos puedo crear?. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
6. **DINIZ, L. R. A.**. Palestra ?Português como Língua de Acolhimento: propostas pedagógicas para a promoção da interculturalidade e do plurilinguismo?, como parte do curso ?Narrativas sobre migração e refúgio nos livros para crianças?. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. **DINIZ, L. R. A.**. Participação no curso de formação do Programa para Acolhimento a Refugiados e Estrangeiros (PARE - SC) ? Mediador na sessão de comunicações dos/as docentes em 01/12/2022. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

ministrado/Extensão).

8. **DINIZ, L. R. A.**; PINTO, P. F. ; SCHOFFEN, J. R. . Elaboração de dois módulos para 'Português pluricêntrico. Curso de formação de professores de Português como Língua Pluricêntrica'. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Curso EAD).
9. **DINIZ, L. R. A.**. Elaboração do módulo 'Materiais didáticos e projetos de Português como Língua de Acolhimento no Ensino Básico?', integrante do curso autoinstrucional 'Português como Língua de Acolhimento?', do Ministério da Educação.. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Curso EAD).
10. **DINIZ, L. R. A.**. Interculturalidade e elaboração de materiais didáticos (oferta de 1h30 no 'Curso de Formação de professores/as em contexto de migração e/ou refúgio?'). 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Participação no Programa de Acolhimento para Refugiados e Estrangeiros (PARE). 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
12. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Participação no Curso de Formação do Programa de Acolhimento a Refugiados e Estrangeiros (PARE/SC). 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
13. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Participação no curso 'Questão migratória: aspectos jurídicos, culturais e integração social dos migrantes?' Módulo: 'Acesso à educação formal e ao português como língua de acolhimento?' (4 horas-aula). 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
14. BORGES, C. A. M. ; AMARAL, J. H. S. ; CORREA, G. R. ; **DINIZ, L. R. A.** ; GUERRA, V. A. ; REIS, D. D. ; MOURA, M. A. ; SILVA, N. S. ; SENNA, M. I. B. ; FONSECA, R. S. . Participação, como docente, no Módulo II do Curso de Extensão 'Atualização em extensão universitária', oferecido no 2º semestre de 2021 (turmas 1, 2 e 3). Carga-horária ministrada em cada turma: 2 horas. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
15. CARNEIRO, A. S. R. ; MENDES, E. ; **DINIZ, L. R. A.** . Oferta de módulo no curso 'Projeto Portas Abertas: Português para Imigrantes?'. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
16. **DINIZ, L. R. A.**. Discussão da coleção didática 'Vamos juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento' junto à equipe do Serviço Jesuíta de Apoio a Migrantes e Refugiados - Porto Alegre, a fim de auxiliar no seu uso em cursos de Português como Língua de Acolhimento oferecidos pela instituição (2 horas). 2021. (Trabalho técnico).
17. **DINIZ, L. R. A.**. Produção de materiais didáticos para o ensino de português como Língua Adicional: o fomento à reflexão crítica e à interculturalidade no desenvolvimento da proficiência. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
18. **DINIZ, L. R. A.**. Planejamento de cursos e de materiais didáticos no ensino de português para falantes de espanhol. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
19. CANDIDO, M. D. ; **DINIZ, L. R. A.** . Unidade 4 (Doenças cardiovasculares) do livro didático 'Sou todo ouvidos? Curso de compreensão oral em português como língua estrangeira para a área médica? (livros do professor e do aluno)', organizado por Ana Cecília Cecília C. Bizon, Leandro R. A. Diniz e Simone da Costa Carvalho. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Unidade de livro didático).
20. FARINA, C. B. ; **DINIZ, L. R. A.** . Unidade 6 (Aplicativos) do livro didático 'Sou todo ouvidos? Curso de compreensão oral em português como língua estrangeira para a área médica? (livros do professor e do aluno)', organizado por Ana Cecília Cecília C. Bizon, Leandro R. A. Diniz e Simone da Costa Carvalho. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Unidade de livro didático).
21. SANTOS, C. S. ; BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Unidade 11 (Gripe e resfriado) do livro didático 'Sou todo ouvidos? Curso de compreensão oral em português como língua estrangeira para a área médica? (livros do professor e do aluno)', organizado por Ana Cecília Cecília C. Bizon, Leandro R. A. Diniz e Simone da Costa Carvalho. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Unidade de livro didático).
22. NEVES, A. O. ; **DINIZ, L. R. A.** . Unidade 18 (Síndrome do Pânico) do livro didático 'Sou todo ouvidos? Curso de compreensão oral em português como língua estrangeira para a área médica? (livros do professor e do aluno)', organizado por Ana Cecília Cecília C. Bizon, Leandro R. A. Diniz e Simone da Costa Carvalho. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Unidade de livro didático).
23. NEVES, A. O. ; LOPEZ, A. P. A. ; WINK, C. O. ; CANDIDO, M. D. ; COELHO, R. P. ; **DINIZ, L. R. A.** . Unidade 19 (Alimentos integrais e processados) do livro didático 'Sou todo ouvidos? Curso de compreensão oral em português como língua estrangeira para a área médica? (livros do professor e do aluno)', organizado por Ana Cecília Cecília C. Bizon, Leandro R. A. Diniz e Simone da Costa Carvalho. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Unidade de livro didático).
24. SILVA, K. K. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Unidade 20 (Ortorexia) do livro didático 'Sou todo ouvidos? Curso de compreensão oral em português como língua estrangeira para a área médica? (livros do professor e do aluno)', organizado por Ana Cecília Cecília C. Bizon, Leandro R. A. Diniz e Simone da Costa Carvalho. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Unidade de livro didático).
25. SILVA, K. K. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Unidade 21 (Vegetarianismo e veganismo) do livro didático 'Sou todo ouvidos? Curso de compreensão oral em português como língua estrangeira para a área médica? (livros do professor e do aluno)', organizado por Ana Cecília Cecília C. Bizon, Leandro R. A. Diniz e Simone da Costa Carvalho. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Unidade de livro didático).
26. DUARTE, A. P. A. ; **DINIZ, L. R. A.** . Unidade 24 (Cuidados com idosos) do livro didático 'Sou todo ouvidos? Curso de compreensão oral em português como língua estrangeira para a área médica? (livros do professor e do aluno)', organizado por Ana Cecília Cecília C. Bizon, Leandro R. A. Diniz e Simone da Costa Carvalho. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Unidade de livro didático).
27. **DINIZ, L. R. A.**. Produção de materiais didáticos de Português como Língua Adicional para fins específicos. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
28. **DINIZ, L. R. A.**. Oficina com alunos do Curso de Português como Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) - 'Como se preparar para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras)?'. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
29. **DINIZ, L. R. A.**. Workshop com professores e alunos da Universidade Federal do Amapá e da Universidade Estadual do Amapá: 'Concepções de linguagem e planejamento de cursos de Português como Língua Adicional'. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
30. PIRIS, E. L. ; **DINIZ, L. R. A.** ; AZEVEDO, I. C. M. . Curso de Formação de Professores de Português como Língua Estrangeira (PLE). 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- 31.

- DINIZ, L. R. A.**. Coordenação e oferta de curso de Português Língua Estrangeira no Módulo de Acolhimento e Avaliação, ocorrido entre 09/01/2017 e 03/02/2017 em Holguín ? Cuba. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
32. **DINIZ, L. R. A.**. Coordenação e oferta de curso de Português Língua Estrangeira no Módulo de Acolhimento e Avaliação, ocorrido entre 06/02/2017 e 03/03/2017 em Matanzas ? Cuba. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
33. **DINIZ, L. R. A.**; CAVALCANTI, J. R. . Roda de conversa com alunos do Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras) da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). 2017. (Roda de conversa).
34. **DINIZ, L. R. A.**. Disciplina de pós-graduação 'Seminários Avançados em Estudos Linguísticos III - Políticas linguísticas do Português como Língua Adicional'. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
35. **DINIZ, L. R. A.**. Capacitação para a Aplicação da Prova Oral do Celpe-Bras na UFMG ? edição 2015/1. Carga-horária total: 12 horas (carga-horária a distância: 7 horas; carga-horária presencial: 5 horas, ministradas em 15 de maio de 2015).. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
36. **DINIZ, L. R. A.**. Membro de Conselho Editorial do seguinte livro: LUCAS, P. de O.; RODRIGUES, R. F. L. (orgs). Temas e rumos nas pesquisas em Linguística Aplicada - Questões empíricas, éticas e práticas, v. 1. Campinas: Pontes, 2015. ISBN: 9788571136540. 2015. (Membro de Conselho Editorial de livro).
37. **DINIZ, L. R. A.**. Capacitação para a Aplicação da Prova Oral do Celpe-Bras na UFMG - edição 2014/2. Evento ocorrido entre 29 de setembro e 10 de outubro de 2014 na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Carga-horária total: 8 horas e 15 minutos (carga-horária a distância: 5 horas; carga-horária presencial: 3 horas e 15 minutos, ministradas em 10 de outubro de 2014.. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
38. **DINIZ, L. R. A.**. Módulo 'Análise Crítica de materiais didáticos para o ensino de Português como Língua Estrangeira', como parte da disciplina de pós-graduação 'Ensino de português como língua estrangeira'. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
39. **DINIZ, L. R. A.**. Processos de institucionalização e instrumentalização do Português como Língua Adicional em fins do século XX e início do XXI. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
40. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Lendo textos de divulgação científica. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de materiais didáticos).
41. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Interpretando textos polêmicos. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de materiais didáticos).
42. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Tabu e eufemismos na linguagem. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de materiais didáticos).
43. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Condições de produção e interpretação de textos. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de materiais didáticos).
44. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . O gênero publicitário. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de materiais didáticos).
45. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Censura. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de materiais didáticos).
46. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Preconceito, implícitos e linguagem. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de materiais didáticos).
47. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** ; FONSECHI, H. R. . Programa de rádio 'Hora do debate - A língua, a ciência e a produção de efeitos de verdade'. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de materiais didáticos).
48. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** ; FONSECHI, H. R. . Programa de rádio "Hora do debate - Combatendo o preconceito: argumentação e linguagem". 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de materiais didáticos).
49. **DINIZ, L. R. A.**. Segundo relatório do projeto "Política linguística do Estado brasileiro na Contemporaneidade: a institucionalização de mecanismos de promoção da língua nacional brasileira no exterior". 2010. (Relatório de pesquisa).
50. **DINIZ, L. R. A.**. Primeiro relatório do projeto "Política linguística do Estado brasileiro na Contemporaneidade: a institucionalização de mecanismos de promoção da língua nacional brasileira no exterior". 2009. (Relatório de pesquisa).
51. ZOPPI-FONTANA, M. G. ; **DINIZ, L. R. A.** . Português como língua estrangeira: instrumentalizando a língua de olho no Mercado. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
52. **DINIZ, L. R. A.**. Relatório final do projeto de mestrado "A didatização da língua nacional brasileira como língua estrangeira: efeitos imaginários, política linguística e processos de subjetivação". 2008. (Relatório de pesquisa).
53. **DINIZ, L. R. A.**. Relatório parcial do projeto de mestrado "A didatização da língua nacional brasileira como língua estrangeira: efeitos imaginários, política linguística e processos de subjetivação". 2007. (Relatório de pesquisa).
54. DUARTE, C. V. ; **DINIZ, L. R. A.** ; LACHAT, M. . Corretor do Exame de Proficiência em Francês dos processos seletivos do Mestrado e do Doutorado em Antropologia Social, Ciência Política, Filosofia, História, Ciências Sociais e Sociologia, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas (IFCH/Unicamp). 2007. (Correção de Exame de Proficiência em Língua Francesa).
55. **DINIZ, L. R. A.**. Relatório Parcial do Projeto de iniciação científica "Para uma análise discursiva do processo de gramatização do português como língua estrangeira no âmbito do Mercosul". 2005. (Relatório de pesquisa).
56. **DINIZ, L. R. A.**. Relatório Final do Projeto de iniciação científica "Para uma análise discursiva do processo de gramatização do português como língua estrangeira no âmbito do Mercosul". 2005. (Relatório de pesquisa).
57. **DINIZ, L. R. A.**. Relatório Final do Projeto de Iniciação Científica "Construção de corpora para elaboração de dicionários da língua Kadiwéu". 2004. (Relatório de pesquisa).
58. **DINIZ, L. R. A.**. Relatório Parcial do Projeto de Iniciação Científica "Construção de corpora para elaboração de dicionários da língua Kadiwéu". 2004. (Relatório de pesquisa).

Produção artística/cultural

Artes Cênicas

1.

Outras produções artísticas/culturais

1. **DINIZ, L. R. A.**; FARINA, C. B. ; HUBNER, A. G. M. ; LOPEZ, A. P. A. ; MIRANDA, Y. C. C. ; SANTOS, C. S. . Pelo Mundo. 2015 (Coordenação da apresentação artística Pelo Mundo, protagonizada por alunos do Curso de Português L).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. GASPARINI, E. N.; **DINIZ, L. R. A.**; BIAVATI, N. D. F. Participação em banca de Hiago Higor de Lima. O jogo de imagens em narrativas de migrantes e(m) discurso. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal de São João Del-Rei.
2. BRAHIM, A. C. S. M.; **DINIZ, L. R. A.**; ALBUQUERQUE, J. I. A.; OLMO, F. C.. Participação em banca de Amanda Letícia Souza Cordovil Dias. Validade e competência plurilíngue: reflexões sobre os pressupostos teóricos do exame Celpe-Bras. 2022. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal do Paraná.
3. SANROMAN, A. I.; **DINIZ, L. R. A.**; MOREIRA, M. M. D. P. R.. Participação em banca de Júlio Mário Siga. Divulgação e consolidação do português L2 na Guiné- Bissau. Uma proposta a partir da análise do sistema literário guineense. 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Português língua não materna ? Português língua estrangeira e I) - Universidade do Minho.
4. BARBOSA, L. M. A.; **DINIZ, L. R. A.**; CHAVEZ, F. A. C.. Participação em banca de Eliani de Moraes Santos. Acolhimento de imigrantes no ensino público do Distrito Federal sob a perspectiva de professores de Português. 2022. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) - Universidade de Brasília.
5. JORDAO, C. M.; **DINIZ, L. R. A.**; RUANO, B. P.; FIGUEIREDO, E. H. D.. Participação em banca de Mariana Lyra Varela de Albuquerque. Prática colaborativa na formação de professores/as de Português como Língua de Acolhimento: reflexões a partir de uma experiência com (um) migrante(s) de crise. 2021. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal do Paraná.
6. AZEVEDO, I. C. M.; **DINIZ, L. R. A.**; FREITAG, R. M. K.. Participação em banca de Débora Simões Araújo. O lugar do gênero discursivo no Celpe-Bras: o contraste entre reportagens em circulação no Sudeste e no Nordeste brasileiro. 2021. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Sergipe.
7. BULLA, G. S.; BIZON, A. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; SOUZA, A. K. de. Participação em banca de Bruna Souza de Oliveira. O acolhimento de estudantes migrantes nas escolas brasileiras: desafios e contribuições a partir de uma revisão bibliográfica. 2021. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
8. BIZON, A. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; CAMARGO, H. R. E.. Participação em banca de Raquel Heckert César Bastos. ?Quando alguém não fala língua, pareceu crianças nasceu agora?: diretrizes para o ensino de Português como Língua de Acolhimento para mulheres árabes em situação de refúgio. 2021. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
9. SARTORI, A. T.; MARQUES, W. E. U.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Giuliano César dos Santos. Saber direito: leituras e escritas a partir do ECA no ensino fundamental II. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras (ProLetras)) - Universidade Federal de Minas Gerais.
10. LOPES, M.; **DINIZ, L. R. A.**; MOURA, J. B.. Participação em banca de Abraão Janderson dos Santos Amaral. História da Educação Escolar Indígena Intercultural: discursos sobre linguagem, políticas linguísticas e práticas sociais. 2020. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal do Piauí.
11. IRALA, V. B.; COTINGUIBA, M. L. P.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Douglas Moraes Machado. Processo de elaboração e avaliação de uma prova de proficiência em português para falantes de outras línguas no contexto da Unipampa. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino) - Universidade Federal do Pampa.
12. PIRIS, E. L.; AZEVEDO, I. C. M.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Patricia Alejandra Faúndes Ríos. Concepções de tarefa no livro didático de Português como língua Estrangeira para profissionais da área de turismo. 2019. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Estadual de Santa Cruz.
13. AZEVEDO, I. C. M.; PIRIS, E. L.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Natasha Susmaga Vargas. A leitura em perspectiva intercultural e crítica: uma análise da coleção Brasil Intercultural. 2019. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Estadual de Santa Cruz.
14. BIZON, A. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; CAVALCANTI, M. C.. Participação em banca de Gabriel Vinícius Dangiό. Vozes do Pró-Haiti: narrativas sobre reterritorialização em contexto brasileiro. 2019. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
15. BIZON, A. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; CAVALCANTI, M. C.. Participação em banca de Tiêgo Ramon dos Santos Alencar. Para além das fronteiras: narrativas de professores universitários sobre o lugar do Português como Língua Adicional no Amapá. 2019. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
16. SCHOFFEN, J. R.; **DINIZ, L. R. A.**; SARMENTO, S.; BULLA, G. S.. Participação em banca de Aline Aurea Martins Marques. Políticas linguísticas e ensino de português como língua de acolhimento para imigrantes no Brasil: uma discussão a partir da oferta de cursos nas universidades federais. 2018. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
17. SOUZA, R. A.; AMARAL, L.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Alonso Erick Gómez Trujillo. Spanish-English Bilinguals? Processing of Two Types of Causative Constructions. 2018. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) -

18. SEVERO, C. G.; **DINIZ, L. R. A.**; SILVA, D. N. E.. Participação em banca de Cristian Edevaldo Goulart. O dispositivo da imigração: subjetividades e políticas linguísticas. 2018. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Federal de Santa Catarina.
19. SCOTT JUNIOR, V.; **DINIZ, L. R. A.**; BERTOLDI, M. R.. Participação em banca de Jael Sânera Sigales Gonçalves. Direitos linguísticos no acesso ao direito à educação por migrantes forçados no Brasil: Estado, práticas e educação superior. 2018. Dissertação (Mestrado em Direito) - Universidade Federal de Pelotas.
20. OLMO, F. J. C.; **DINIZ, L. R. A.**; PEDRA, N.; FOGACA, F.. Participação em banca de Lis Helene Skrzypiec Andrade. Quem tem medo de ciência? Produção e avaliação de material didático de português para hispanófonos no CELIN - UFPR. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal do Paraná.
21. MATTOS, A. M. A.; JORDAO, C.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Nara Nília Marques Nogueira. Um novo jeito de fazer dissertação: letramentos acadêmicos e internacionalização. 2017. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.
22. GARCEZ, P. M.; **DINIZ, L. R. A.**; SCHOFFEN, J. R.; SCHLATTER, M.. Participação em banca de Thomás Dorigon. O Celpe-Bras como instrumento de política linguística: um mediador entre propósitos e materializações. 2016 - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
23. BICALHO, D. C.; GUIMARAES, A. M. M.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Isabela Catarina Soares Bartholomeu. Projeto didático de gênero: um estudo a partir do modelo didático de gênero e das capacidades de linguagem mobilizadas em trabalho com cartas de reclamação. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.
24. GONCALVES, J. L. V. R.; **DINIZ, L. R. A.**; MENDES, P. H. A.. Participação em banca de Luciana de Fátima do Nascimento. O processo de transferência linguística no ambiente multilíngue de aprendizagem de PLE: uma abordagem pragmático-discursiva. 2016. Dissertação (Mestrado em Letras: Estudos da Linguagem) - Universidade Federal de Ouro Preto.
25. BICALHO, D. C.; **DINIZ, L. R. A.**; ASSIS, J. A.. Participação em banca de Tércia Rodrigues Timo. O Projeto Jornal da Escola. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Linguística - UFMG) - Universidade Federal de Minas Gerais.
26. PAYER, M. O.; CARROZZA, N. G. V.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Ana Paula Ferreira Farago. Contemporaneidade e escola: a procura do sujeito. 2015. Dissertação (Mestrado em CIÊNCIAS DA LINGUAGEM) - Universidade do Vale do Sapucaí.
27. VIEIRA, P. A.; **DINIZ, L. R. A.**; OLIVEIRA, G. M.; SALOMON, M.; GLIK, M. S.. Participação em banca de Sâmia de Brito Franco. A língua age: política externa brasileira e a difusão do português no governo Lula (2003-2010). 2015. Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais) - Universidade Federal de Santa Catarina.
28. SCARAMUCCI, M. V. R.; **DINIZ, L. R. A.**; BIZON, A. C. C.. Participação em banca de Dayse Faria da Fonseca. A prática reflexiva do professor de Português - Língua Estrangeira. 2015. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
29. BICALHO, D. C.; SOUTO, K. C. N.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Michelle Nogueira Lara Prado. Ensino da Produção de texto escrito: livro didático e atividades sistemáticas. 2015. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais.
30. SARTORI, A. T.; PINHEIRO, N. F.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Lucíola Zacarias Mendes. Uma nova leitura para a TV brasileira: uma experiência com alunos das séries finais do Ensino Fundamental. 2015. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais.
31. GUIMARAES, E. R. J.; **DINIZ, L. R. A.**; PAGOTTO, E. G.. Participação em banca de Livia Helena Moreira e Silva. Sentidos para uma história da sociolinguística no Brasil na década de 1970. 2015. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Estadual de Campinas.
32. SCARAMUCCI, M. V. R.; **DINIZ, L. R. A.**; BIZON, A. C. C.. Participação em banca de Maria Gabriela Silva Pileggi. Tarefas integradas nos exames de proficiência Celpe-Bras e TOEFL iBT. 2015. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
33. DELL'ISOLA, R. L. P.; SILVA, A. V. L.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Maria Marta do Carmo. Este texto me representa: proposta de leitura e escrita em redes sociais. 2015. Dissertação (Mestrado em letras) - Universidade Federal de Minas Gerais.
34. DELL'ISOLA, R. L. P.; COURA-SOBRINHO, J.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Augusto da Silva Costa. Avaliação de proficiência oral no exame Celpe-Bras: análise da condução das interações face a face. 2015.
35. SILVA, R. C.; **DINIZ, L. R. A.**; ROMERO, T. R. S.; COURA-SOBRINHO, J.. Participação em banca de Rafaela Pascoal Coelho. Diferentes olhares sobre a formação de professores de Português como Língua Adicional no Estado de Minas Gerais. 2015. Dissertação (Mestrado em Estudos de Linguagens) - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais.
36. GUIMARAES, E. R. J.; OLIVEIRA, S. E.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Danilo Ricardo de Oliveira. Política de línguas, política de Estado: história, sentido e espaço de enunciação internacional. 2014. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Estadual de Campinas.
37. COURA-SOBRINHO, J.; DIAS, D. L.; **DINIZ, L. R. A.**; LESSA, C. H.. Participação em banca de Mariza Gabriela de Lacerda. O fazer textual de candidatos ao exame para obtenção da Certificação de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras): olhares sobre os processos argumentativos. 2014. Dissertação (Mestrado em Estudos de Linguagens) - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais.
38. SCHLATTER, M.; SCHOFFEN, J. R.; SOUZA, A. K. de; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Daniela Mittelstadt. Orientações curriculares e pedagógicas para o ensino de português como língua adicional em nível avançado. 2013 - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Teses de doutorado

1. SCHLATTER, M.; CUNHA, M. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; MAGNO, W.; CARRERA, C. C.. Participação em banca de Fernanda Souza e Silva. Avaliação formativa como estratégia de desenvolvimento profissional de professores de Português Língua Estrangeira. 2022. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade Federal do Pará.
- 2.

- CARVALHO, G. T.; MARTINS, A. A.; AMANCIO, I. M. C.; **DINIZ, L. R. A.**; MACIEL, F. I. P.; SILVA, S. A.. Participação em banca de Silvestre Filipe Gomes. Políticas linguísticas e práticas educativas em países africanos de língua oficial portuguesa: uma análise da inserção das línguas residentes nos sistemas de ensino de Angola, Moçambique e São Tomé e Príncipe. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
3. SCARAMUCCI, M. V. R.; SCHOFFEN, J. R.; PAULA, S. R. B. G.; **DINIZ, L. R. A.**; SOUZA, P. R. E.. Participação em banca de Monica Panigassi Vicentini. As dimensões do construto compreensão oral para produção escrita no exame Celpe-Bras: percepções, processos, estratégias e desempenhos de examinandos. 2022. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
4. DEGACHE, C.; AMATO, L. J.; OLIVEIRA, K. B.; SILVA, R. C.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Ana Paula Andrade Duarte. As representações de estudantes de uma universidade francesa sobre as proximidades na aprendizagem de Português como Língua Adicional. 2022. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.
5. SILVA, V.; **DINIZ, L. R. A.**; GOMES JUNIOR, R. C.; BARBOSA, L. M. A.; MALUF-SOUZ, O.. Participação em banca de Maribel Chagas de Ávila. Haitianos em Cáceres-MT: um estudo de caso sobre a aprendizagem do português como língua de acolhimento na perspectiva dos sistemas dinâmicos complexos. 2022. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
6. SEVERO, C. G.; GONCALVES, J. S. S.; **DINIZ, L. R. A.**; SILVEIRA, A. C.; SANTOS, J.. Participação em banca de Cristian Edevaldo Goulart. Direito de refúgio, cidadania e direitos humanos: sobre o lugar da língua na construção de práticas cidadãs. 2022. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal de Santa Catarina.
7. BAENINGER, R. A.; FERNANDES, D. M.; **DINIZ, L. R. A.**; PEREIRA, J. C.; VIEIRA, J. M.. Participação em banca de Juliana Carvalho Ribeiro. A presença boliviana na Região Metropolitana de Belo Horizonte - Minas Gerais: dinâmica migratória e (re)configuração territorial. 2021. Tese (Doutorado em Demografia) - Universidade Estadual de Campinas.
8. ROCHA, N. A.; BIZON, A. C. C.; MENDES, E.; **DINIZ, L. R. A.**; VIANNA, N.. Participação em banca de Jéssica Chagas de Almeida. Ensino de português para estrangeiros: por uma historicidade de institucionalização no Brasil. 2021. Tese (Doutorado em Linguística e Língua Portuguesa) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
9. NEVES, M. S.; BERTOLDO, E. S.; LOURES, G. F.; RAHME, M. M. F.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Arabela Vieira dos Santos Silva e Franco. O encontro com o estranhamente familiar (Das Unheimliche) na formação de professores de Português como Língua Adicional e de Acolhimento. 2021. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.
10. SARMENTO, S.; COSTA, E. V.; **DINIZ, L. R. A.**; STUMPF, E. M.. Participação em banca de Leticia Grubert dos Santos. O programa leitorado brasileiro: ensino e difusão da língua portuguesa. 2021. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
11. COURA-SOBRINHO, J.; JUCA, L. C. V.; **DINIZ, L. R. A.**; BAPTISTA, P. R. T.; SILVA, R. C.. Participação em banca de Rafaela Pascoal Coelho. Formação de professores de língua portuguesa para o ensino a estudantes migrantes na educação básica de Minas Gerais. 2021. Tese (Doutorado em Estudos de Linguagens) - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais.
12. PERNA, C. B. L.; **DINIZ, L. R. A.**; DORNELLES, C. Z. C.; SCHLATTER, M.; GUILHERME, A. A.. Participação em banca de Graziela Hoerbe Andrighetti. O design pedagógico de um curso de português como língua adicional para fins acadêmicos. 2020. Tese (Doutorado em Linguística e Letras) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
13. DEGACHE, C. J. R.; GARBARINO, S.; MARTINS, S. A.; HIRAKAWA, D.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Érica Sarsur Câmara. Abordagens plurais das línguas no ensino fundamental: experiência piloto com pré-adolescentes de uma escola pública de Belo Horizonte. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.
14. DELL'ISOLA, R. L. P.; VIANNA, N.; BIZON, A. C. C.; LEROY, H. R.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Marcela Dezotti Cândido. "Eu vejo o PEC-G como uma teia": narrativas de professoras do Curso de Português como Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação. 2019. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.
15. CHEREM, L. P.; BARBOSA, L. M. A.; SILVA, E. R.; **DINIZ, L. R. A.**; ALMEIDA, M. R.. Participação em banca de Bruna Pupatto Ruano. Programa Reingresso UFPR ? Aproveitamento de vagas remanescentes para a reinserção acadêmica de migrantes e refugiados: ações de acolhimento. 2019. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade Federal do Paraná.
16. BIZON, A. C. C.; PARISE, P.; **DINIZ, L. R. A.**; BAENINGER, R.; MAHER, T. J. M.. Participação em banca de Helena Regina Esteves de Camargo. Diálogos transversais: narrativas para um protocolo de encaminhamentos para políticas de acolhimento a migrantes de crise. 2019. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
17. SCHRODER, U. A.; LADEIRA, W. T.; ALMEIDA, V. C.; COURA-SOBRINHO, J.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Caroline Caputo Pires. A negociação de co-pertencimento de professores e alunos na sala de aula de PLE: um estudo empírico sobre a interação face a face. 2017. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.
18. AMADO, R. S.; **DINIZ, L. R. A.**; SILVA, E. R.; BIZON, A. C. C.; TAKAHASHI, N. T.. Participação em banca de Moana de Lima e Silva Lobo. O ensino de português para fins específicos no programa Mais Médicos para o Brasil. 2017 - Universidade de São Paulo.
19. GRIGOLETTO, M.; MASCIA, M. A. A.; **DINIZ, L. R. A.**; LOPES, C. R.; CELADA, M. T.. Participação em banca de Laura Fortes. Entre o silêncio e o dizível: um estudo discursivo de sentidos de bilinguismo, educação bilíngue e currículo em escolas bilíngues português-ínglês. 2016. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês) - Universidade de São Paulo.
20. SCHLATTER, M.; **DINIZ, L. R. A.**; SARMENTO, S.; VETROMILLE-CASTRO, R.. Participação em banca de Gabriela da Silva Bulla. Relações entre design educacional, atividades e ensino de português como língua adicional em ambientes digitais. 2014 - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
21. CAVALCANTI, M. C.; MOTA, K. M. S.; **DINIZ, L. R. A.**; AMARANTE, M. F. S.. Participação em banca de Ana Cecília Cossi Bizon. Narrando o exame Celpe-Bras e o convênio PEC-G: a construção de territorialidades em tempos de internacionalização. 2013. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.

1. SILVA, V.; **DINIZ, L. R. A.**; GOMES JUNIOR, R. C.; BARBOSA, L. M. A.. Participação em banca de Maribel Chagas de Ávila. Haitianos refugiados em Cáceres, na fronteira Brasil Bolívia - MT: um estudo de caso sobre a aprendizagem do português como língua adicional na perspectiva dos sistemas dinâmicos complexos. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
2. SARMENTO, S.; **DINIZ, L. R. A.**; STUMPF, E. M.. Participação em banca de Letícia Grubert dos Santos. Políticas educacionais linguísticas para a difusão da Língua Portuguesa: o Programa Leitorado Brasileiro. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
3. SEVERO, C. G.; GONCALVES, J. S. S.; **DINIZ, L. R. A.**; SILVEIRA, A. C.. Participação em banca de Cristian Edevaldo Goulart. Direito de refúgio: sobre o lugar da língua na construção de práticas cidadãs. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística) - Universidade Federal de Santa Catarina.
4. DEGACHE, C.; AMATO, L. J.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Ana Paula Andrade Duarte. As representações sobre as proximidades na aprendizagem de português por hispanófonos e francófonos: freio ou alavanca?. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.
5. ROCHA, N. A.; **DINIZ, L. R. A.**; VIANNA, N.. Participação em banca de Jéssica Chagas de Almeida. Vontades de verdade sobre o ensino de PLE: uma abordagem discursiva. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística e Língua Portuguesa) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
6. BENTES, A. C.; **DINIZ, L. R. A.**; OUSHIRO, L.. Participação em banca de Thiago Bolivar. Atitudes e ideologias linguísticas sobre o português e o espanhol na Tríplice Fronteira. 2020 - Universidade Estadual de Campinas.
7. COURA-SOBRINHO, J.; **DINIZ, L. R. A.**; SILVA, R. C.. Participação em banca de Rafaela Pascoal Coelho. Professores de língua portuguesa e a formação para o ensino a estudantes internacionais na educação básica de Minas Gerais. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Estudos de Linguagens) - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais.
8. BIZON, A. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; MAHER, T. J. M.. Participação em banca de Helena Regina Esteves de Camargo. Protocolo de encaminhamentos para políticas de acolhimento a migrantes de crise. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
9. BIZON, A. C. C.; SCARAMUCCI, M. V. R.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Sabrina Sant'anna Rizental. "Passar a Visão": reflexões sobre acolhimento pelo ensino do português do Brasil a refugiados. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística) - Universidade Estadual de Campinas.
10. BIZON, A. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; SCARAMUCCI, M. V. R.. Participação em banca de Bruna Elisa Frazatto. Políticas linguísticas e internacionalização: o ensino de Português como Língua Adicional (PLA) para intercambistas chineses, coreanos e japoneses na Universidade Estadual de Campinas. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
11. FERREIRA, L. C.; LEURQUIN, E. V. L. F.; SARTORI, A. T.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Desirée de Almeida Oliveira. O desenvolvimento da escrita de imigrantes haitianos na produção do gênero dissertativo-argumentativo. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.
12. DELLISOLA, R. L. P.; JUDICE, N. P. M.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Macela Dezotti Cândido. As experiências colaborativas de professores de português como língua adicional no programa de estudantes-convênio de graduação (PEC-G). 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.
13. BIZON, A. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; MAHER, T. J. M.. Participação em banca de Helena Regina Esteves de Camargo. Acolhimento aos migrantes de crise no município de São Paulo: implicações para políticas de línguas organizadas no atravessamento das verticalidades e horizontalidades. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
14. SARMENTO, S.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Letícia Grubert dos Santos. Projeto de doutorado 'Políticas educacionais linguísticas e práticas de ensino para a difusão da Língua Portuguesa: o Programa Leitorado Brasileiro'. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em PPG-Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
15. COSTA-HUBES, T. C.; **DINIZ, L. R. A.**; AMATO, L. J.. Participação em banca de Maria Lourdes de Moura. O ensino de português como língua de acolhimento para imigrantes haitianos: uma proposta de (multi)letramento. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Letras -Linguagem e Sociedade) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
16. ZOPPI-FONTANA, M. G.; **DINIZ, L. R. A.**; MEDEIROS, V. G.. Participação em banca de Simone Michelle Silvestre. Política de línguas em Timor-Leste: passado, presente e futuro na constituição do Estado-Nação. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Linguística) - Universidade Estadual de Campinas.
17. SCHRODER, U. A.; LADEIRA, W. T.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Caroline Caputo Pires. A negociação de identidades de professores e alunos na sala de aula de PLE: um estudo empírico sobre a interação face a face. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.
18. ZOPPI-FONTANA, M. G.; RODRIGUES, F. C.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Luciana de Carvalho. Os livros didáticos (LDs) de espanhol como língua estrangeira (ELE) para o mundo do trabalho: uma relação entre língua, sujeito e sentido. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística) - Universidade Estadual de Campinas.
19. FEDATTO, C. P.; **DINIZ, L. R. A.**; MASSMANN, D. R. H.. Participação em banca de Stella Maris Rodrigues Simões. O dizer sobre a cristalização: o funcionamento do clichê em instrumentos linguísticos. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em CIÊNCIAS DA LINGUAGEM) - Universidade do Vale do Sapucaí.
20. SCHLATTER, M.; SARMENTO, S.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Gabriela da Silva Bulla. Relações entre design educacional, atividade e ensino de Português como Língua Adicional em ambientes digitais. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
21. ZOPPI-FONTANA, M. G.; **DINIZ, L. R. A.**; SILVA SOBRINHO, J. S.. Participação em banca de Luiza Katia Castello Branco. ? Lusofonia e CPLP: impossibilidade de outros imaginários de línguas? - Exame de qualificação de área: Análise do Discurso. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Linguística) - Universidade Estadual de Campinas.

Qualificações de Mestrado

1. ARANTES, P. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; ROCHA, D. O. S.. Participação em banca de Ana Sousa da Silva. Processos de ressignificação das subjetividades de venezuelanos no contexto de refúgio: mapeando políticas de acolhimento. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Letras) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
- 2.

- GASPARINI, E. N.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Hiago Higor de Lima. Narrativas de vida de imigrantes e(m) discurso: representações sobre a língua portuguesa e sua aprendizagem. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal de São João Del-Rei.
3. BIZON, A. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; CAMARGO, H. R. E.. Participação em banca de Raquel Heckert César Bastos. Moça, você precisa falar!: diretrizes para elaboração de currículo e material didático de PLAc para mulheres árabes em situação de refúgio. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
 4. BRAHIM, A. C. S. M.; **DINIZ, L. R. A.**; OLMO, F. C.. Participação em banca de Amanda Letícia Souza Cordovil Dias. Monolinguismo ou plurilinguismo: reflexões sobre o Celpe-Bras. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Letras) - Universidade Federal do Paraná.
 5. BIZON, A. C. C.; SILVA, E. R.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Elaine Medeiros Philippe. Português como Língua Adicional para refugiados: caminhos do letramento rumo ao pertencimento. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
 6. BIZON, A. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; CAVALCANTI, M. C.. Participação em banca de Tiêgo Ramon dos Santos Alencar. O lugar do Português como Língua Adicional nas margens: um olhar sobre narrativas de professores da Universidade Federal do Amapá. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
 7. SCARAMUCCI, M. V. R.; **DINIZ, L. R. A.**; BIZON, A. C. C.. Participação em banca de Zhulizi Bahetibieke,. O Instituto Confúcio no Brasil e a política de poder suave da China. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
 8. LOPES, M.; **DINIZ, L. R. A.**; MOURA, J. B.. Participação em banca de Abraão Janderson dos Santos Amaral. Políticas linguísticas e educação escolar indígena no Brasil: discursos sobre linguagem. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Letras) - Universidade Federal do Piauí.
 9. SCOTT JUNIOR, V.; BERTOLDI, M. R.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Jael Sânera Sigales Gonçalves. Direitos linguísticos no acesso ao direito social à educação por refugiados no Brasil: um olhar para práticas no sistema federal público de educação superior. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Direito) - Universidade Federal de Pelotas.
 10. BIZON, A. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**; CAVALCANTI, M. C.. Participação em banca de Gabriel Vinícius Dangiô. Narrando o Programa Emergencial Pró-Haiti: políticas linguísticas e políticas de inserção. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
 11. AZEVEDO, I. C. M.; **DINIZ, L. R. A.**; PIRIS, E. L.. Participação em banca de Natasha Susmaga Vargas. A leitura sob uma perspectiva intercultural crítica no ensino de português como língua estrangeira. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Letras) - Universidade Estadual de Santa Cruz.
 12. LOPES, M.; **DINIZ, L. R. A.**; MOURA, J. B.. Participação em banca de Marcos Paulo Araújo. Língua e ensino de língua portuguesa no Brasil: um olhar sobre a Base Nacional Comum Curricular-BNCC. De quem para quem?. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Letras) - Universidade Federal do Piauí.
 13. SEVERO, C. G.; **DINIZ, L. R. A.**; BUTTURI JUNIOR, A.. Participação em banca de Cristian Edevaldo Goulart. (Des)construções político-discursivas do sujeito migrante e suas reverberações linguísticas. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Linguística) - Universidade Federal de Santa Catarina.
 14. PIRIS, E. L.; MORALES, L. M.; **DINIZ, L. R. A.**; AZEVEDO, I. C. M.. Participação em banca de Gilka Sayuri Magami. Tradição de ensinar português brasileiro no Japão: análise do livro didático de PLE produzido e utilizado nas universidades japonesas. 2017 - Universidade Estadual de Santa Cruz.
 15. TOCAIA, L. M.; DIONISIO, A. P.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Mônica Brandão. Leitura e produção de texto: processos sociointeracionistas mediados pelo professor. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras)) - Universidade Federal de Minas Gerais.
 16. PAIVA, F. A.; PAULA, H. F. E.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Valdiene Aparecida Gomes. O ensino de gêneros discursivos de divulgação científica, como prática de letramento científico, nas aulas de Língua Portuguesa do sétimo ano do Ensino Fundamental II. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras)) - Universidade Federal de Minas Gerais.
 17. SCARAMUCCI, M. V. R.; BIZON, A. C. C.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Maria Gabriela Silva Pileggi. A integração de habilidades em exames de proficiência em língua estrangeira. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.
 18. ROCHA, N. A.; RODRIGUES, A. T. C.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Leonardo Artico sSantana. A variação pronominal tu/você e nós/a gente em livros didáticos de Português como Língua Estrangeira. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Linguística) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
 19. SARTORI, A. T.; BARROS, E. B. R.; **DINIZ, L. R. A.**; BARROS, C. S.. Participação em banca de Girlene Rodrigues de Souza. Formação de professores de língua portuguesa: uma proposta de análises e práticas colaborativas. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras)) - Universidade Federal de Minas Gerais.
 20. DIAS, L. F.; **DINIZ, L. R. A.**; MATA, M. A.. Participação em banca de Glaysson Emmanuel Rodrigues Alexandre. Estratégias de ensino para compreensão de alguns gêneros textuais midiáticos a partir do discurso de Dráuzio Varella. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais.
 21. SARTORI, A. T.; PINHEIRO, N. F.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Lucíola Zacarias Mendes. Uma nova leitura para a TV brasileira: uma experiência com alunos das séries finais do ensino fundamental. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais.
 22. BICALHO, D. C.; SOUTO, K. C. N.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Michelle Nogueira Lara Prado. Ensino da produção de texto escrito no livro didático e em sequências de atividade didáticas. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. FEDATTO, C. P.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Ana Paula Correa. Revisão de textos didáticos corporativos. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação lato sensu em Revisão de Textos) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.
2. FEDATTO, C. P.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de David Barbosa de Andrade. A revisão de textos acadêmicos. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação lato sensu em Revisão de Textos) - Pontifícia

3. FEDATTO, C. P.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Cristiane Balestrieiro dos Santos. Revisão textual: parafraseagem e regulação. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação lato sensu em Revisão de Textos) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. SILVA, E. R.; RUANO, B. P.; **DINIZ, L. R. A.**; BIZON, A. C. C.. Participação em banca de Maria Luíza Destro Silva. Análise de abordagem de ensino do material didático Vamos Juntos (as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal de Alfenas.
2. AQUINO, P. A.; **DINIZ, L. R. A.**; KAWACHI, G. J.. Participação em banca de Laura Olivato Pereira. Temas como base das aulas de português para falantes de espanhol. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Estadual de Campinas.
3. BIZON, A. C. C.; MAMANI, S. M.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Paula Garcia Corrêa. Elaboração de material didático de PLAc para crianças refugiadas e migrantes. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Português Língua Estrangeira / Língua Segunda) - Universidade Estadual de Campinas.
4. TALLEI, J.; CARVALHAL, T. P.; **DINIZ, L. R. A.**; BLANCO, A. M.. Participação em banca de Bruna Wanessa Martins. Acolhimento linguístico-cultural a estudantes imigrantes no ensino público fundamental I de Foz do Iguaçu. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras ? Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras) - Universidade Federal da Integração Latino-Americana.
5. FERRAZ, A. P.; **DINIZ, L. R. A.**; SILVA FILHO, S. C.. Participação em banca de Ires Figueredo de Souza. Estudo sobre os gêneros orais no livro didático de Língua Portuguesa da Educação de Jovens e Adultos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português) - Universidade Federal de Minas Gerais.
6. BOLOGNINI, C. Z.; **DINIZ, L. R. A.**; FURLAN, C. C.. Participação em banca de Vitor Hugo Haidar da Silva. A posição sujeito da mulher em duas propagandas de cerveja. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual de Campinas.
7. PIRES, V. B.; SOUZA, A. R. M. de; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de João Henrique Corsi. O ethos no discurso político de Jânio Quadros. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdades Metropolitanas de Campinas / Veris Faculdades.
8. SOUZA, A. R. M. de; PIRES, V. B.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Tamiris Biancalana de Moraes. Os provérbios e a manifestação ideológica. 2009 - Faculdades Metropolitanas de Campinas / Veris Faculdades.
9. **DINIZ, L. R. A.**; PIRES, V. B.; DELIZA, C. J.. Participação em banca de Izabela Levy dos Santos Alves. A história da língua portuguesa no Brasil e a sua diferenciação em relação ao português europeu. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdades Metropolitanas de Campinas / Veris Faculdades.
10. **DINIZ, L. R. A.**; SOUZA, A. R. M. de; GODOY, M. C.. Participação em banca de Lourdes Pauleti Reginaldo. O ensino de português para falantes de outras línguas: uma análise panorâmica das ações do Estado, da Academia e da iniciativa privada. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdades Metropolitanas de Campinas / Veris Faculdades.
11. SOUZA, A. R. M. de; BORBA, L. R.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de André Luiz Figúndio Silveira. Lady Kate: um estudo de caso do discurso humorístico televisivo. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdades Metropolitanas de Campinas / Veris Faculdades.
12. **DINIZ, L. R. A.**; COELHO, M. A.; PIMENTEL, E.. Participação em banca de Dalva Aparecida Degraça Gomes. Leitura: o que propõe o Ensino Público para a primeira fase do Ciclo II do Ensino Fundamental. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdades Metropolitanas de Campinas / Veris Faculdades.
13. SANTOS, C. dos; PIRES, V. B.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de Maria do Socorro Pereira da Silva. Uma leitura de Senhora, de José de Alencar. 2009 - Faculdades Metropolitanas de Campinas / Veris Faculdades.
14. **DINIZ, L. R. A.**; Megid, C. M.; BOLOGNINI, C. Z.. Participação em banca de Melina Smolii de Campos. O Conde de Monte Cristo: o livro, os autores, o ensino. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em letras) - Universidade Estadual de Campinas.
15. SANTOS, M. O.; **DINIZ, L. R. A.**; OLIVEIRA, S. E. de. Participação em banca de Genezini, B. J.; Nascimento, F. do; Noronha, T. G.. Propagandas de produtos de emagrecimento: uma abordagem discursiva. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Paulista.
16. SANTOS, M. O.; **DINIZ, L. R. A.**; OLIVEIRA, S. E. de. Participação em banca de BRITTO, P. R. C. de.; BRITTO, A. C. C. de; Scabora, C.. As tiras de HQs como espaço da constituição da mulher moderna. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Paulista.
17. SANTOS, M. O.; **DINIZ, L. R. A.**. Participação em banca de DALFRÉ, Paula Augusto et al.. O sujeito feminino adolescente: uma análise das determinações sócio-histórico-ideológicas que envolvem o processo de constituição do sujeito em revistas para adolescentes. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Paulista.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. PAIVA, F. A.; TORRES, A. F. B.; SILVA, R. B.; SILVEIRA, H. M. M. L.; **DINIZ, L. R. A.**. Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Classe D-I, Nível 01- Área de Conhecimento: Letras: Língua Portuguesa (Edital nº 128 de 20 de janeiro de 2017). 2017. Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais.
2. DIAS, L. F.; **DINIZ, L. R. A.**; GOMES, L. R.. Leitura, Produção de Textos, Alfabetização e Letramento (Edital SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014 - área 7 - vaga para o campus UEMG - Barbacena). 2016. Universidade do Estado de Minas Gerais.
- 3.

- DINIZ, L. R. A.**; DIAS, L. F.; GOMES, L. R.. Língua Portuguesa na Educação Infantil e em Anos Iniciais do Ensino Fundamental - vaga para o campus da UEMG em Belo Horizonte - Unidade FAE (Edital SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014 - área 062). 2016. Universidade do Estado de Minas Gerais.
4. **DINIZ, L. R. A.**; SILVA, I. M. F. N.; GOMES, S. S.. Língua Portuguesa na Educação Infantil e em Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Alfabetização e Letramento - vaga para campus da UEMG em Belo Horizonte - Unidade FAE (Edital SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014 - área 176). 2016. Universidade do Estado de Minas Gerais.
 5. LIMA, F. P.; HENRIQUES, M. S.; **DINIZ, L. R. A.**. Semiótica e Comunicação - UEMG - campus Frutal (Edital SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014 ? área 217). 2016. Universidade do Estado de Minas Gerais.
 6. **DINIZ, L. R. A.**; DIAS, L. F.; JAKUBASZKO, D.. Língua Portuguesa - vaga para o campus da UEMG em João Monlevade - unidade FAENGE (Edital SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014 - área 230). 2016.
 7. **DINIZ, L. R. A.**; DIAS, L. F.; GOMES, S. S.. Língua Portuguesa na Educação Infantil e em Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Alfabetização e Letramento - vaga para campus UEMG em Leopoldina (Edital SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014 - área 237). 2016. Universidade do Estado de Minas Gerais.
 8. **DINIZ, L. R. A.**; DIAS, L. F.; JAKUBASZKO, D.. Língua Portuguesa - vaga para o campus da UEMG em Poços de Caldas (Edital SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014 ? área 241). 2016. Universidade do Estado de Minas Gerais.
 9. HENRIQUES, M. S.; LIMA, F. P.; **DINIZ, L. R. A.**. Semiótica e Comunicação - vaga para o campus da UEMG em Ubá (Edital SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014 ? área 254). 2016.
 10. DIAS, L. F.; **DINIZ, L. R. A.**; GOMES, S. S.. Língua Portuguesa na Educação Infantil e em Anos Iniciais do Ensino Fundamental - vaga para campus da UEMG em Belo Horizonte - Unidade FAE (Edital SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014 - área 288). 2016. Universidade do Estado de Minas Gerais.
 11. **DINIZ, L. R. A.**; GOMES, S. S.; NOVAES, D. Q.. Língua Portuguesa - vaga para o campus da UEMG em Frutal (Edital SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014 - área 325). 2016. Universidade do Estado de Minas Gerais.
 12. **DINIZ, L. R. A.**; DIAS, L. F.; GOMES, L. R.. Língua Portuguesa e Língua Inglesa - vaga para o campus da UEMG em Ubá (Edital SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014 - área 365). 2016. Universidade do Estado de Minas Gerais.
 13. **DINIZ, L. R. A.**; VASCONCELOS, E. A.; MARTINS, M. G. C.; SILVA, N. F. C. E.. Concurso Público para Professor Efetivo - área: Língua Portuguesa (edital 08/2015). 2015. Universidade Federal do Amapá.
 14. **DINIZ, L. R. A.**; SANTOS, D. T.; CRUZ, C. A. A. S.. Concurso Público para Professores da Carreira do Magistério Superior - Português Língua Estrangeira / Língua Adicional. 2014. Universidade Federal da Integração Latino-Americana.
 15. ROCHA, C. H.; GOTTHEIM, L.; **DINIZ, L. R. A.**; MELLO, A. C. M. R. N.; MORAES, M. R. S.. Concurso Público de Provas e Títulos para a função de Docente em Ensino de Línguas da carreira (DEL) na área de Português para Estrangeiros - Categoria 1 - Nível A, no Centro de Ensino de Línguas (CEL) da Unicamp. 2013. Centro de Ensino de Línguas - Universidade Estadual de Campinas.
 16. **DINIZ, L. R. A.**. Participação na banca do Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Professores Visitantes de Cinema & Áudio Visual. 2012. Universidade Federal da Integração Latino-Americana.
 17. **DINIZ, L. R. A.**. Participação na banca do Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Professores Visitantes de Língua Espanhola. 2012. Universidade Federal da Integração Latino-Americana.
 18. **DINIZ, L. R. A.**. Participação na banca do Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Professores Visitantes de Língua Portuguesa para Estrangeiros. 2012. Universidade Federal da Integração Latino-Americana.

Outras participações

1. **DINIZ, L. R. A.**; MILLHER, I. K.; BAMBIRRA, M. R. A.. Banca de promoção à classe D (professor associado) - Profa. Dra. Leina Cláudia Viana Jucá. 2022. Universidade Federal de Minas Gerais.
2. **DINIZ, L. R. A.**. Concurso de atividades de Extensão da 21ª Jornada de Extensão. 2022. Universidade Federal de Minas Gerais.
3. **DINIZ, L. R. A.**; SILVA, G. M.; SOUZA, R. A.; BERNARDINO, E. L. A.. Presidente da comissão de seleção de Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Poslin) - Linha 3E (Linguística Aplicada - Plurilinguismo, políticas linguísticas e educação bilíngue). 2022. Universidade Federal de Minas Gerais.
4. **DINIZ, L. R. A.**; TEIXEIRA, J. P.. Seleção de estagiário/a para o Instituto Confúcio da UFMG. 2022. Instituto Confúcio - UFMG.
5. LEROY, H. R.; **DINIZ, L. R. A.**. Seleção de bolsistas para curso pré-PEC-G (edital 0121/2022). 2022. Universidade Federal de Minas Gerais.
6. **DINIZ, L. R. A.**; YI, L.. Seleção de professor bolsista para o Instituto Confúcio da UFMG. 2022. Universidade Federal de Minas Gerais.
7. DEJEAN, C.; **DINIZ, L. R. A.**. Comité de Suivi Individuel - 2ème année - Thèse de Teurra Fernandes Vailatti. 2022. Université Grenoble Alpes.
8. **DINIZ, L. R. A.**; LEROY, H. R.. Seleção de bolsista para a área de Português como Língua Adicional (edital DRI 032/2021). 2021. Universidade Federal de Minas Gerais.
9. LEROY, H. R.; MAIA, J. O.; **DINIZ, L. R. A.**. Seleção de bolsista para a área de Português como Língua Adicional (Programa de Incentivo à Formação Docente). 2021. Universidade Federal de Minas Gerais.
10. DEJEAN, C.; **DINIZ, L. R. A.**. Comité de Suivi Individuel - 1ère année - Thèse de Teurra Fernandes Vailatti: L'intercompréhension comme outil d'accueil linguistique dans les manuels didactiques des projets de Portugais Langue d'Accueil (PLAc). 2021. Université Grenoble Alpes.
11. LEMOS, C. L.; SA, I.; ELIAS, V. M. S.; **DINIZ, L. R. A.**; MOUTINHO, S.. Prêmio Abralín 2021 - categoria "Divulgação e Popularização da Ciência Linguística". 2021. Associação Brasileira de Linguística.
12. COSTA, E. G. M.; BERNARDINO, E. L. A.; **DINIZ, L. R. A.**; DUTRA, D. P.. Membro da comissão da linha 3A (Linguística Aplicada - Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras) da Seleção de Mestrado e Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Poslin). 2021. Universidade Federal de Minas Gerais.
13. CAPPELLE, V.; **DINIZ, L. R. A.**. Membro da Comissão de Avaliação do Programa de Bolsas de Extensão (PBEXT) 2021 ? Pró-Reitoria de Extensão. 2021. Universidade Federal de Minas Gerais.

14. MATTOS, A. M. A.; **DINIZ, L. R. A.**; FERREIRA, L. C.. Membro da comissão da linha 3A (Linguística Aplicada - Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras) da Seleção de Mestrado e Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Poslin). 2020. Universidade Federal de Minas Gerais.
15. **DINIZ, L. R. A.**; CASALI, G. B.. Seleção de bolsista de tradução português/espanhol para a Revista Interfaces (UFMG). 2020. Universidade Federal de Minas Gerais.
16. CAPPELLE, V.; **DINIZ, L. R. A.** Membro da Comissão de Avaliação do Programa de Bolsas de Extensão (PBEXT) 2020 ? Pró-Reitoria de Extensão. 2020. Universidade Federal de Minas Gerais.
17. **DINIZ, L. R. A.**; LEROY, H. R.. Seleção de bolsista para atuação no programa Idiomas sem Fronteiras - Português Língua Estrangeira / Adicional. 2019. Universidade Federal de Minas Gerais.
18. **DINIZ, L. R. A.**; SCHERER, A. S.; PAULA, M. N.. Avaliador da XXVIII Semana de Iniciação Científica. 2019. Universidade Federal de Minas Gerais.
19. **DINIZ, L. R. A.**; DELL'ISOLA, R. L. P.; TOCAIA, L. M.. Seleção de estagiários do Programa de Iniciação à Formação Docentes (PIFD) - Pró-Reitoria de Graduação da UFMG. 2017. Universidade Federal de Minas Gerais.
20. **DINIZ, L. R. A.**; ARRUDA, C. F. B.; TOCAIA, L. M.. Seleção de Estagiários do Programa de Monitoria de Graduação (Pró-Reitoria de Graduação) - área: Português como Língua Adicional. 2017. Universidade Federal de Minas Gerais.
21. **DINIZ, L. R. A.**; FERREIRA, L. C.; OLIVEIRA, A. L. A. M.. Seleção de bolsista para atuação no programa Idiomas sem Fronteiras - Português Língua Estrangeira / Adicional. 2017. Universidade Federal de Minas Gerais.
22. PAIVA, V. L. M. O. E.; GUIMARÃES, D. M. L. O.; **DINIZ, L. R. A.** Membro da comissão da área 3 (Linguística Aplicada) da Seleção de Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Poslin). 2017. Universidade Federal de Minas Gerais.
23. **DINIZ, L. R. A.** Processo seletivo de Estudantes para o Programa de Bolsas Luso-Brasileiras Santander Universidades - edição 2016 (participação na 2a etapa). 2016. Universidade Federal de Minas Gerais.
24. **DINIZ, L. R. A.**; SARTORI, A. T.; DELL'ISOLA, R. L. P.. Banca de seleção do Programa de Incentivo à Formação Docente (Prograd / UFMG) para a área de Português como Língua Adicional. 2016. Universidade Federal de Minas Gerais.
25. DELL'ISOLA, R. L. P.; **DINIZ, L. R. A.** Banca de seleção de estagiários de Português Língua Adicional junto ao Centro de Extensão da Faculdade de Letras (CENEX/ FALE) da UFMG - edital 013/2016. 2016. Universidade Federal de Minas Gerais.
26. **DINIZ, L. R. A.** Processo seletivo dos candidatos ao Programa de Bolsas Íbero-Americanas Santander Universidades - Edição 2016 - chamada 002/2016 (participação na 2a etapa). 2016.
27. **DINIZ, L. R. A.**; FERRAZ, A. P.; MAGALHAES, C. M.; COSTA, E. G. M.. Presidente da comissão da área 3 (Linguística Aplicada) da Seleção de Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Poslin). 2016. Universidade Federal de Minas Gerais.
28. LEAL, M. A. F.; FOCAS, J. D.; **DINIZ, L. R. A.** Banca de seleção de estagiários de Português para Estrangeiros - edital 022/2015 do Centro de Extensão da Faculdade de Letras da UFMG.. 2015. Universidade Federal de Minas Gerais.
29. **DINIZ, L. R. A.**; LUCENTE, L.; LIMA, M. L. C.. Coordenação do processo seletivo para a seleção de bolsista do Programa de Monitoria de Graduação (Pró-Reitoria de Graduação ? Universidade Federal de Minas Gerais), na área de Português Língua Adicional (edital DRI n. 2/2015). Período: 05 e 07 de agosto de 2015.. 2015. Universidade Federal de Minas Gerais.
30. PAIVA, V. L. M. O. E.; MAGALHAES, C. M.; **DINIZ, L. R. A.** Comissão da área 3 (Linguística Aplicada) da Seleção de Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Poslin) - UFMG. 2015. Universidade Federal de Minas Gerais.
31. PENNA, H. M. M. M.; **DINIZ, L. R. A.** Seleção de Bolsistas de Pós-Graduação (áreas: Língua Portuguesa, Português para Estrangeiros e Oficina de Língua Portuguesa) - Faculdade de Letras / UFMG. 2013. Universidade Federal de Minas Gerais.
32. **DINIZ, L. R. A.** Avaliador de Trabalhos apresentados na XXII Semana de Iniciação Científica da Universidade Federal de Minas Gerais. 2013. Universidade Federal de Minas Gerais.
33. **DINIZ, L. R. A.**; DELL'ISOLA, R. L. P.; COSTA, A. S.; CHAVES, I. O.. Participação em banca de Seleção de Estagiários de Português Língua Adicional junto ao Centro de Extensão da Faculdade de Letras (CENEX / FALE) da Universidade Federal de Minas Gerais (edital n. 056/2013). 2013. Universidade Federal de Minas Gerais.
34. **DINIZ, L. R. A.** Vestibular Unicamp 2010 - Corretor da Prova de Língua Portuguesa da segunda fase. 2010. Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp.
35. **DINIZ, L. R. A.** Prova-piloto (simulado) de redação do novo vestibular nacional da Unicamp - Corretor. 2010.
36. **DINIZ, L. R. A.** Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) - Corretor da prova de redação. 2010.
37. **DINIZ, L. R. A.** Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) - Corretor da parte coletiva. 2010.
38. SCARAMUCCI, M. V. R.; **DINIZ, L. R. A.** Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) ? Examinador da parte individual (interação face a face) do exame aplicado no 1o semestre de 2010. 2010.
39. **DINIZ, L. R. A.** Vestibular Unicamp 2009 - Corretor da Prova de Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa da segunda fase. 2009.
40. **DINIZ, L. R. A.** Vestibular Unicamp 2010 - Monitor e terceiro corretor da Prova de Redação da primeira fase. 2009. Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp.
41. SCARAMUCCI, M. V. R.; **DINIZ, L. R. A.** Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) ? Examinador da parte individual (interação face a face) do exame aplicado no 1o semestre de 2009. 2009.
42. **DINIZ, L. R. A.** Vestibular Unicamp 2008 - Corretor da Prova de Língua Portuguesa da segunda fase. 2008.
43. **DINIZ, L. R. A.** Vestibular Unicamp 2009 - Monitor e terceiro corretor da Prova de Redação da primeira fase. 2008. Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp.
44. SCARAMUCCI, M. V. R.; **DINIZ, L. R. A.** Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) ? Examinador da parte individual (interação face a face) do exame aplicado no 1o semestre de 2008. 2008.
45. SCARAMUCCI, M. V. R.; **DINIZ, L. R. A.** Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) ? Examinador da parte individual (interação face a face) do exame aplicado no 2o semestre de 2008. 2008.
46. **DINIZ, L. R. A.** Vestibular Unicamp 2007 - Corretor da Prova de Língua Portuguesa da segunda fase. 2007. Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp.
47. **DINIZ, L. R. A.** Vestibular Unicamp 2008 - Corretor da Prova de Redação da primeira fase. 2007. Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp.
- 48.

DUARTE, C. V.; **DINIZ, L. R. A.**; LACHAT, M.. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH / Unicamp) - Corretor dos exames de proficiência em Língua Francesa. 2007.

49. SCARAMUCCI, M. V. R.; **DINIZ, L. R. A.**. Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) ? Examinador da parte individual (interação face a face) do exame aplicado no 1o semestre de 2007. 2007.
50. SCARAMUCCI, M. V. R.; **DINIZ, L. R. A.**. Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) ? Examinador da parte individual (interação face a face) do exame aplicado no 2o semestre de 2007. 2007.
51. **DINIZ, L. R. A.**. Vestibular Unicamp 2007 - Corretor da Prova de Redação da primeira fase. 2006. Comissão Permanente para os Vestibulares - Unicamp.
52. **DINIZ, L. R. A.**. Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) - Corretor da parte coletiva. 2005.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Ciclo de Debates - Português como Língua de Acolhimento no Ensino Básico. Mediação da mesa-redonda "Desafios e possibilidades no processo de construção de políticas públicas no ensino de Português como Língua de Acolhimento no Ensino Básico". 2022. (Outra).
2. Congresso internacional de formação de professores: por uma agenda ética, política e transformadora. Formação de docentes de Português como Língua Adicional em uma perspectiva plurilíngue: considerações a partir de instrumentos de política linguística. 2022. (Congresso).
3. Diálogos com pesquisadores sobre pesquisas em sala de aula. Ensino, extensão e pesquisa: encontros no ensino de Português como Língua de Acolhimento / Adicional. 2022. (Outra).
4. Encontro de professores de língua, literaturas e culturas lusófonas na Coreia do Sul (EPLLIC). As políticas linguísticas do Brasil para a promoção do português no exterior. 2022. (Encontro).
5. III Encontro Interdisciplinar de Português Língua Estrangeira. Mesa-redonda "Imigração e acolhimento". 2022. (Encontro).
6. I Seminário Internacional IndisciPLAr ? Português como Língua Adicional em uma perspectiva indisciplinar. Participação, como apresentador, na mesa de abertura e de encerramento (29 e 30/11/2022); participação, como mediador, da sessão 3 (30/11/2022). 2022. (Seminário).
7. I Seminário ProfLetras - UFMG. Debatedor da 2a sessão de comunicações em 07/10/2022, em conjunto com o Prof. Dr. Francis Arthuro Paiva. 2022. (Seminário).
8. Recherches Brésiliennes - Perspectives sur l'enseignement/apprentissage des langues dans le pays d'accueil en dialogue. Participação como debatedor. 2022. (Seminário).
9. V Colóquio Interdisciplinar do Bacharelado em Letras. Participação na mesa-redonda "Políticas linguísticas". 2022. (Outra).
10. 1o Seminário Português como Língua Estrangeira e de Acolhimento. Teoria e prática no ensino de Português como Língua de Acolhimento. 2021. (Seminário).
11. 68o Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo. Políticas linguísticas educacionais para migrantes de crise como mecanismos para a estruturação de práticas contra-hegemônicas. 2021. (Seminário).
12. 73ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). Participação na mesa-redonda ?Linguagem e políticas públicas: mútuas implicações?. 2021. (Outra).
13. Abralin em Cena 15 - Linguagem e interculturalidade. Interculturalidade e resistência: propostas para uma educação linguística ampliada (conferência de encerramento). 2021. (Outra).
14. Bate-papo linguístico ? Evento organizado pelo leitorado brasileiro de Buenos Aires. A ?Proposta curricular para ensino de português nas unidades da Rede de Ensino do Itamaraty em países de língua oficial espanhola?: princípios teóricos, estruturação e operacionalização em materiais didáticos. 2021. (Outra).
15. Congresso Internacional PluEnPLi - Plurilinguismo, Ensino de Línguas e Políticas Linguísticas. Propostas pedagógicas para o fomento ao plurilinguismo no ensino de Português como Língua de Acolhimento. 2021. (Congresso).
16. Des Brésiliens dans nos labos ? Séminaire du projet DIPROLINGUAS (Distances et Proximités dans l'Apprentissage des Langues, 2018-2021, CAPES-COFECUB). Vamos juntos! (Allons-y ensemble !) : interculturalité, plurilinguisme et pédagogie multiniveaux dans une collection didactique de portugais en contexte de migration de crise. 2021. (Seminário).
17. Encontros de Português como Língua Adicional - ENPLA. Temática do encontro: Políticas linguística - Apresentação: Designações da língua (trans) nacional brasileira: uma questão de política linguística. 2021. (Encontro).
18. Fórum Permanente de Discussões online do GEPPELE/CNPq. As múltiplas perspectivas do livro didático para o ensino de línguas adicionais. 2021. (Outra).
19. I Congresso de Português como Língua Estrangeira na Columbia University. Mesa de apresentação de livros didáticos 1 ? Lançamento da coleção didática ?Mano a Mano: português para falantes de espanhol? (Routledge, 2021) - apresentação em coautoria com Ana Cecília Cossi Bizon. 2021. (Congresso).
20. I Encontro de Professores de Português como Língua de Acolhimento do IFPR. Ensino de Português como Língua de Acolhimento: propostas pedagógicas para a politização e educação do entorno. 2021. (Encontro).
21. II Ciclo de Palestras sobre Ensino de Línguas. Produção de materiais didáticos de Português como Língua Adicional para públicos e fins específicos. 2021. (Outra).
22. III Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português como Língua Adicional. Recursos para a operacionalização de uma proposta pós-colonial para a produção de materiais didáticos de Português como Língua Adicional (em coautoria com Ana Cecília Cossi Bizon). 2021. (Simpósio).
23. III Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português como Língua Adicional. Participação na mesa-redonda ?Das políticas às práticas: possibilidades da noção de português língua pluricêntrica em sistemas de avaliação, políticas públicas e demandas do mercado?, com Marisa Mendonça (Universidade Pedagógica de Maputo) e Nélia Alexand. 2021. (Simpósio).
24. II Seminário do Núcleo de Estudos de Línguas para Fins Acadêmicos. Educação linguística ampliada na produção de materiais didáticos para o ensino de Português como Língua de Acolhimento. 2021. (Seminário).

25. JEPLI - Jornada de Estudos em Português Língua Internacional.além das fronteiras: a política linguística brasileira de promoção internacional do português. 2021. (Outra).
26. Language Week 2021 + Idea Factory: UESC English Language Teaching Convention 2021 + II Jornada de Ensino de Português como Língua Estrangeira. Pedagogia multinível e plurilinguismo em uma coleção didática de Português como Língua de Acolhimento. 2021. (Congresso).
27. Seminário de Teses e Dissertações do Poslin.Instrumentos linguísticos em contextos de migração de crise no Brasil: entre deveres e direitos linguísticos. 2021. (Seminário).
28. Seminário Internacional Linguagem e Atividade (PUC-SP).Propostas para a implementação de uma perspectiva pos/decolonial no ensino de línguas adicionais. 2021. (Seminário).
29. Simpósio Sociedade Internacional Português Língua Estrangeira 2021 online.Vamos Juntos(as)! ? Português como Língua de Acolhimento em uma perspectiva crítica, plurilíngue e multinível (em coautoria com Ana Cecília C. Bizon e Helena R. E. de Camargo). 2021. (Simpósio).
30. Vozes - Português como Língua de Acolhimento.Lançamento do livro "Vamos juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento - Me virando no dia a dia". 2021. (Encontro).
31. Webinários de Português da Asociación de Profesores de Lengua Portuguesa en España.Irmãs, pero no mucho: uma proposta para o ensino de português para falantes de espanhol. 2021. (Seminário).
32. XIII Seminário de Estudos Linguísticos (SeLin) da UNESP.Debatedor de pesquisas de doutorado em andamento. 2021. (Seminário).
33. 1o Congresso Nacional EaD - Faculdade Única (Ipatinga). Produção de materiais didáticos para o ensino de Português como Língua Estrangeira/Adicional. 2020. (Congresso).
34. 2o Seminário de Teses e Dissertações - Universidade Federal de Santa Maria.Língua, linguagem e política: iniciativas do Itamaraty para a promoção do português no exterior. 2020. (Seminário).
35. 52o Diálogos no Centro de Estudos Migratórios (CEM) - Missão Paz.Lançamento da coleção 'Vamos juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento' (apresentação em sessão com Ana Cecília C. Bizon e Helena Camargo). 2020. (Outra).
36. Brazil Week - King's College.Beyond borders: Brazil's language policy abroad in different conjunctures. 2020. (Outra).
37. Colóquio de Letras do Instituto de Estudos da Linguagem - Universidade Estadual de Campinas.Materiais didáticos de português como língua adicional como instrumentos de política linguística. 2020. (Outra).
38. Conversatorio ?Pensando sobre la enseñanza del portugués como lengua extranjera y de adquisición? (evento online).O desenho de materiais didáticos de português para hispano-falantes a partir de uma perspectiva sociodiscursiva. 2020. (Outra).
39. Expériences numériques - Les Langues en réseau de groupes avec Drupal. 2020. (Encontro).
40. Globalization, Glocalization, and Local Governments? - Hankuk University of Foreign Studies (Coreia do Sul).Debatedor do trabalho. 2020. (Outra).
41. II Congresso Internacional de Português Língua Não Materna (CIPLÍNM ? UNESP) e I CIPLÍNM em debate. A política linguística brasileira de promoção do Português como Língua Adicional: algumas marcas de seu funcionamento. 2020. (Congresso).
42. I Jornada Virtual da Associação Mineira de Professores de Português Língua Estrangeira (AMPPLIE).A operacionalização de uma perspectiva pos/decolonial na produção de materiais didáticos de Português como Língua Adicional. 2020. (Outra).
43. XII Seminário de Estudos Linguísticos da UNESP - Araraquara (SELin).Debatedor de trabalho. 2020. (Seminário).
44. 7o Colóquio Internacional sobre Letramento e Cultura Escrita.Letramento e cultura escrita em Português como Língua Adicional: processos de inclusão/exclusão de grupos minoritarizados em políticas educacionais brasileiras. 2019. (Outra).
45. Central States Conference on the Teaching of Foreign Languages. Portuguese for Everybody - Including You and Your Students! (em coautoria com Terrell Morgan). 2019. (Congresso).
46. Dia Nacional da Ciência.Fato ou fake? A formação de leitores críticos na escola (apresentação em co-autoria com Michel Martins Lacerda Diogo). 2019. (Outra).
47. III Fórum Internacional de Acolhimento e Internacionalização da UFMG.O contexto de internacionalização na universidade: acolhimento em foco. 2019. (Outra).
48. Jornada do Núcleo de Estudos de Línguas para Fins Acadêmicos.Gêneros textuais x gêneros discursivos: a operacionalização de distintas perspectivas teóricas na produção de materiais didáticos para o ensino de Português como Língua Adicional para fins acadêmicos. 2019. (Outra).
49. Semana de Educação da Secretaria Municipal de Educação - Belo Horizonte. Tenda Linguagens - O que você pode fazer para acolher imigrantes? (em coautoria com Yara Miranda, Arabela Franco, Clara Oliveira, Milena de Paula, Liliane Batista). 2019. (Exposição).
50. Seminário do Núcleo de Estudos de Línguas para Fins Acadêmicos.Gêneros textuais x gêneros discursivos: a operacionalização de distintas perspectivas teóricas na produção de materiais didáticos para o ensino de Português como Língua Adicional para fins acadêmicos. 2019. (Seminário).
51. XII Congresso Internacional da Sociedade Internacional Português Língua Estrangeira. Efeitos do funcionamento das dimensões nacional/oficial do português em políticas linguísticas para o ensino de português em contextos multilíngues (trabalho apresentado na Mesa Plenária 1: Ensino de português em contextos multilíngues e multiculturais). 2019. (Congresso).
52. XII Semana da Francofonia.Mesa redonda. 2019. (Outra).
53. 1º encontro presencial do Ciclo de Debates em Português como Língua de Acolhimento no Ensino Básico.O ensino de português como língua de acolhimento no Ensino Básico: para início de conversa. 2018. (Outra).
54. ENCELPE 2018 - Encontro de Coordenadores do Celpe-Bras.Coordenador do Grupo de Trabalho (Parte Oral) no dia 27 de junho de 2018. Carga-horária: 4 horas. 2018. (Encontro).
55. ENCELPE 2018 - Encontro de Coordenadores do Celpe-Bras.A Parte Oral do Exame Celpe-Bras. 2018. (Encontro).
56. Encontro com professores de Língua Inglesa da Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte - MG.O Acolhimento Linguístico de Estudantes na Rede Municipal: uma parceria entre a UFMG e a Secretaria Municipal de Educação (em co-autoria com Yara Carolina Campos de Miranda). 2018. (Encontro).
57. Encontro Mineiro de Professores de Português como Língua Adicional/Estrangeira (EMEPPLE/PLA).Uma política de governo ou de Estado? Uma análise diacrônica da política linguística do Ministério das Relações Exteriores brasileiro. 2018.

(Encontro).

58. II Encontro de Português como Língua de Acolhimento (Enplac).Participação na mesa plenária 'Experiências de Acolhimento', com a apresentação do trabalho "A formação de professores para o ensino de português como 'língua de acolhimento': desnaturalizando alguns discursos". 2018. (Encontro).
59. Atividades Acadêmicas Complementares da UFMG.Coordenação da mesa 'Linguagem como prática social em línguas estrangeiras', em conjunto com a Profa. Dra. Reinildes Dias. 2017. (Outra).
60. Colloque sur l'enseignement du portugais langue étrangère.Membro da comissão científica. 2017. (Outra).
61. Congrès Brésilien des professeurs de Français. Idiomes sans frontières: opportunités d'accès aux langues vers la construction d'une politique plurilingue. 2017. (Congresso).
62. Encontro Nacional do Português brasileiro como língua adicional.O ensino de português para estrangeiros: políticas linguísticas. 2017. (Encontro).
63. Grupo de Trabalho pré-PEC-G (Programa de Estudantes-Convênio de Graduação).Grupo de trabalho que se reuniu em 08/11/2017, durante o IV Simpósio Internacional Celpe-Bras, e cujo trabalho resultou em uma carta enviada aos Ministérios da Educação e das Relações Exteriores, com reivindicações relativas ao pré-PEC-G. 2017. (Outra).
64. I Encontro Nacional de Português como Língua de Acolhimento - I ENPLAc.A produção de livros didáticos para o projeto Mais Médicos para o Brasil: uma proposta para o acolhimento linguístico de estrangeiros e brasileiros no âmbito de uma política pública. 2017. (Encontro).
65. III Encontro de Português para Falantes de Outras Línguas.Que política linguística (para o Português como Língua Adicional) para que projeto de internacionalização das Instituições de Ensino Superior brasileiras?. 2017. (Encontro).
66. II Seminário de Pesquisa do Mestrado Profissional em Letras.Membro da comissão científica. 2017. (Seminário).
67. II Seminário de Pesquisa do Mestrado Profissional em Letras da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM).Um olhar retrospectivo e prospectivo para as políticas linguísticas do português como língua adicional. 2017. (Seminário).
68. IV Simpósio Internacional Celpe-Bras (Sincelpe).Participação na mesa-redonda 'Internacionalização das universidades - PEC-G e Celpe-Bras'. 2017. (Simpósio).
69. IV Simpósio Internacional Celpe-Bras (Sincelpe).Mesa-redonda ?Discursos sobre a relação Brasil / África ?lusófona? em políticas linguísticas e de cooperação educacional. Trabalho apresentado com Ana Cecilia C. Bizon: ?A exigência do Celpe-Bras para examinandos da CPLP: que política linguística é esta??. 2017. (Simpósio).
70. Simpósio da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira.Membro da Comissão Científica. 2017. (Simpósio).
71. Simpósio Internacional Celpe-Bras (Sincelpe).Membro da Comissão Científica. 2017. (Simpósio).
72. XI Fórum de Estudos Multidisciplinares / XIII Jornada de Língua e Literatura.A área de Português como Língua Estrangeira/ Adicional: perspectivas para graduandos em Letras. 2017. (Outra).
73. Atividades acadêmicas complementares da UFMG.Mesa "Idiomas sem Fronteiras ? Português e Português como Língua Adicional na UFMG". 2016. (Outra).
74. Conferência Internacional Sul-Americana: territorialidades e humanidades.Coordenação da mesa "Por uma área de Português como Língua Adicional responsiva às demandas sociais do século XXI". 2016. (Outra).
75. I Encontro Nacional dos Representantes do Idiomas sem Fronteiras - Português. 2016. (Encontro).
76. III Conferência Internacional sobre o Futuro da Língua Portuguesa no Sistema Mundial.Rumo ao ?pluricentrismo? do Português? Perspectivas, avanços e desafios. 2016. (Outra).
77. III Simpósio Internacional do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros.Quem pode se inscrever no Celpe-Bras? Validade e consequências do uso do exame para distintos públicos. 2016. (Simpósio).
78. I Jornada de Ensino de Português como Língua Estrangeira da UESC.Tarefas da Parte Escrita do CELPE-Bras: que visão de gênero está em jogo? (apresentação em mesa-redonda). 2016. (Outra).
79. I Jornada de Português para Estrangeiros em Regime Especial de Permanência no Brasil.Materiais didáticos e instrumentos avaliativos de Português para fins específicos: reflexões a partir do programa Mais Médicos para o Brasil. 2016. (Outra).
80. Seminários de Internacionalização da UFMG: extensão em pauta. 2016. (Seminário).
81. V Encontro Mundial sobre o Ensino de Português.Membro do Comitê Científico. 2016. (Encontro).
82. VI Seminário Internacional Acolhendo as Línguas Africanas e IV Jornada do CEA/UFMG.Imagens dos portugueses dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (trabalho apresentado na mesa-redonda "Políticas linguísticas: as línguas africanas em contato com as línguas europeias"). 2016. (Seminário).
83. XI Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira. A avaliação da Parte Oral do Celpe-Bras: alguns desafios e propostas. 2016. (Congresso).
84. XI Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira.O Celpe-Bras e sua contribuição para a formação de professores PLE/PL2. 2016. (Simpósio).
85. 2o Seminário de Internacionalização na UFMG.?A área de Português Língua Estrangeira/Adicional na UFMG e no Programa Idiomas sem Fronteiras: a configuração de uma política de línguas em tempos de internacionalização? (mesa redonda ?O protagonismo da UFMG nas ações de proficiência linguística). 2015. (Seminário).
86. 63º Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo (GEL).Uma proposta pós-colonialista para a produção de materiais didáticos para o ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional. 2015. (Seminário).
87. I Encontro Internacional do Programa Idiomas sem Fronteiras: internacionalização e multilinguismo. 2015. (Encontro).
88. III Seminário de Avaliação de Proficiência em Língua Estrangeira (SEMAPLE).Avaliação para fins específicos: o exame de português para o Programa Mais Médicos para o Brasil. 2015. (Seminário).
89. I International Colloquium on Academic Literacies.Apresentação do trabalho ?Respondendo a alguns desafios do processo de internacionalização : apontamentos para uma política de línguas para as IES brasileiras?, no painel ?Challenges in navigating local and international academic contexts?. 2015. (Outra).
90. I Simpósio de Glotopolítica e Integração Regional.Participação na mesa redonda "Línguas na contemporaneidade: Estado, sujeitos, memória colonial". 2015. (Simpósio).
91. Linguae mundi: multifacetadas de um mesmo objeto.Língua-cultura no ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional: contribuições para uma educação linguística ampliada. 2015. (Outra).
92. Semana do Estudante Intercambista.Aprendendo Português como Língua Adicional na UFMG. 2015. (Outra).
93. Simpósio da Sociedade Internacional Português Língua Estrangeira (SIPLE).Membro da Comissão Científica. 2015. (Simpósio).
- 94.

V Seminário dos Programas de Pós-Graduação em Letras e Linguística - "Políticas e Agendas no Campo de Estudos de Linguagem?". 2015. (Seminário).

95. XII Semana de Eventos da Faculdade de Letras - SEVFALE.Coordenação da Sessão Coordenada "O programa de Estudantes-Convênio de Graduação na UFMG: experiências e perspectivas de docentes e discentes". 2015. (Outra).
96. I Encontro Nacional de Representantes do Programa Idiomas sem Fronteiras. 2014. (Encontro).
97. III Fórum Nacional de Comissões Temáticas do Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS). 2014. (Outra).
98. II Simpósio Internacional Celpe-Bras.O Celpe-Bras como instrumento de política linguística exterior: algumas polêmicas contemporâneas. 2014. (Simpósio).
99. 1o Encontro Celpe-CELU de 2013.Encontro para o estabelecimento de Quadro Comum de Referência para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) e para o Certificado de Español Lengua y Uso (CELU). Evento ocorrido em 10 e 11 de outubro de 2013. 2013. (Encontro).
100. Evento Comemorativo: 15 anos do Curso de Licenciatura em Letras Português como Segunda Língua ? PBSL ? Universidade de Brasília.Coordenação da Conferência "O ensino do Português como língua estrangeira na Polônia", ministrada pela Profa. Dra. Bárbara Hlibowicka-Weglarz (Universidade de Lublin). 2013. (Outra).
101. I Congresso Internacional América Latina e Interculturalidade. Mediador da mesa "Políticas linguísticas e multiculturalismo". 2013. (Congresso).
102. II Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur. "A promoção do português no espaço de enunciação do Mercosul: alguns equívocos históricos constitutivos" (Trabalho apresentado na mesa semi-plenária "Políticas linguísticas e integración regional"). 2013. (Congresso).
103. II Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur. Coordenador da sessão "Políticas linguísticas em tempos de 'globalização': análises de iniciativas brasileiras no campo educacional". 2013. (Congresso).
104. II Fórum Nacional de Comissões Temáticas do Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS). 2013. (Outra).
105. IX Encontro de Português Língua Estrangeira / I Simpósio Internacional Celpe-Bras.Gêneros discursivos no Celpe-Bras: alguns processos de "desgenerização" na operacionalização do construto do exame e no desempenho de candidatos. 2013. (Simpósio).
106. Semana de Eventos da Faculdade de Letras - SEVFALE.CENEX ? FALE - Oportunidades para a aprendizagem de línguas e para a formação de professores - Português Língua Adicional. 2013. (Seminário).
107. Seminário de Capacitação de Professores para o Ensino de Português como Língua Estrangeira - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais.Potencialidades de atuação na área de PLE. 2013. (Seminário).
108. V Encontro de Estudos da Linguagem / IV Encontro Internacional de Estudos da Linguagem - ENELIM.O funcionamento político do apelo à cultura em iniciativas do Estado brasileiro para a ?internacionalização? do português. 2013. (Encontro).
109. X Congresso Internacional da Sociedade Internacional Português Língua Estrangeira (SIPL). O português como uma ?língua de diálogo?: desnaturalizando algumas evidências. 2013. (Congresso).
110. 1o SINEPLA - Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português como Língua Adicional.Políticas de Mercado, políticas de Estado: processos de formulação de uma dimensão transnacional para o português brasileiro. 2012. (Simpósio).
111. Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira. Organização, funcionamento institucional e distribuição da Rede Brasileira de Ensino no Exterior. 2011. (Congresso).
112. Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira. Imagens do português em seu processo de internacionalização. 2011. (Congresso).
113. VI Congresso Internacional Roa Bastos - Arquivos de Fronteira. 2011. (Congresso).
114. V Fórum de Partilha Linguística.A promoção da língua nacional brasileira no exterior: uma análise das iniciativas do Ministério das Relações Exteriores.. 2010. (Outra).
115. 6º Seminário de Pesquisas da Graduação - Instituto de Estudos da Linguagem - Universidade Estadual de Campinas.Debatedor do 6º Seminário de Pesquisas da Graduação. 2009. (Seminário).
116. "Línguas e políticas: leituras de um momento histórico" - Evento organizado pelo Centro de Línguas e pelo Programa de Pós-graduação em Língua Espanhola e Literaturas Espanhola e Hispano-Americana da FFLCH / USP - 10 de abril de 2008. 2008. (Encontro).
117. 12º Congresso Brasileiro de Língua Portuguesa e 3º Congresso Internacional de Lusofonia. O português do Brasil em espaços de enunciação ampliados: novas disputas políticas, simbólicas e econômicas. 2008. (Congresso).
118. 56º Seminário do Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo (GEL).Política de línguas em tempos contemporâneos: a construção discursiva do português do Brasil como língua transnacional. 2008. (Seminário).
119. Ciclo de Palestras e Discussões em Letras: a língua(gem) em funcionamento.Livros didáticos e exames de proficiência: instrumentos de política lingüística?. 2008. (Encontro).
120. El legado de Ferdinand de Saussure sobre la subjetividad y el lenguaje.A unidade lingüística e o sistema na teoria saussureana: uma relação indissociável. 2008. (Encontro).
121. III Simpósio sobre Ensino de Português para Falantes de Espanhol.Construções imaginárias na representação do português do Brasil: entre uma língua de integração regional e uma língua transnacional. 2008. (Simpósio).
122. I Jornada Internacional de Estudos do Discurso (JIED).Gestos de autoria na instrumentalização do português do Brasil como língua transnacional. 2008. (Outra).
123. I Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa (SIMELP).Na tensão entre o Estado e o Mercado: um equívoco constitutivo da gramatização brasileira do português como língua estrangeira. 2008. (Simpósio).
124. XV Congresso Internacional da Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Mecanismos de promoção da língua nacional brasileira no exterior. 2008. (Congresso).
125. 16º COLE (Congresso de Leitura do Brasil). Discursos sobre a alfabetização no Brasil. 2007. (Congresso).
126. 55º Seminário do GEL (Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo).Declinando a língua pelas injunções do Mercado. Institucionalização do português língua estrangeira. Trabalho apresentado na mesa redonda "A(s) língua(s) na Análise do Discurso". 2007. (Seminário).
127. 55º Seminário do Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo (GEL). A problemática das unidades lingüísticas na teoria saussureana. 2007. (Congresso).
128. III Seminário de Estudos em Análise do Discurso.Mercado de línguas. A gramatização do português como língua estrangeira em livros didáticos editados no Brasil. 2007. (Seminário).
- 129.

V Congresso Internacional da Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN). Livros didáticos de português para estrangeiros: efeitos imaginários, política linguística e processos de subjetivação. 2007. (Congresso).

130. XIII Seminário de Teses em Andamento. Processos parafrástico-polissêmicos em livros didáticos de português como língua estrangeira. 2007. (Seminário).
131. "Le concept de représentation" - Seminário ministrado pelo Prof. Dr. Sylvain Auroux como parte do projeto "História das Idéias Linguísticas: o controle político da representação". 2006. (Seminário).
132. "Les concepts de grammatisation et d'instruments linguistiques" - Seminário ministrado pelo Prof. Dr. Sylvain Auroux, como parte do Projeto "História das Idéias Linguísticas: o controle político da representação". 2006. (Seminário).
133. 3º SePeG - Seminário de Pesquisas da Graduação. O imaginário dos professores da rede pública estadual em relação à Unicamp. 2006. (Seminário).
134. 54º Seminário do GEL - Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo. A didatização da língua nacional brasileira como língua estrangeira. 2006. (Seminário).
135. Atividades Científico-culturais. Teia do Saber. 2006. (Outra).
136. Colóquio Caminhos da Língua Portuguesa: África - Brasil. A criação de instrumentos linguísticos brasileiros e efeitos sobre a lusofonia. 2006. (Outra).
137. Conferência "Corpo e Linguagem", ministrada pelo Prof. Dr. J. J. Courtine (Universidade Paris III). 2006. (Outra).
138. Congresso Internacional de Política Linguística na América do Sul (CIPLA). Política linguística no Mercosul: o caso do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). 2006. (Congresso).
139. I Colóquio Internacional de Análise do Discurso (CIAD). Instrumentos linguísticos de ensino e avaliação de português (brasileiro) como língua estrangeira. 2006. (Outra).
140. II Seminário de Pesquisa em Análise do Discurso: Percursos da Análise do Discurso no Brasil. Silenciamentos e negações, ruptura e continuidade: o caso Vladimir Herzog em questão. 2006. (Seminário).
141. XII SETA - Seminário de Teses em Andamento. O "Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas" - Sujeitos, Estados Nacionais e Mercado. 2006. (Seminário).
142. 20. SePeG - Seminários de Pesquisas na Graduação. Uma análise discursiva do caso Vladimir Herzog. 2005. (Seminário).
143. 53º Seminário do GEL - Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo. Para uma análise discursiva do processo de gramatização do português como língua estrangeira no âmbito do Mercosul. 2005. (Seminário).
144. I Encontro do Núcleo de Formação em Clínica de Linguagem: A fala da criança - o sujeito - a língua. 2005. (Encontro).
145. XIII Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp. Para uma análise discursiva do processo de gramatização do português como língua estrangeira no âmbito do Mercosul. 2005. (Congresso).
146. XI SETA - Seminário de Teses em Andamento. A constituição de instrumentos linguísticos e a língua nacional brasileira: o exame Celpe-Bras em questão. 2005. (Seminário).
147. 1º SePeG - Seminários de Pesquisas em Graduação. Das unidades linguísticas à noção de estrutura na teoria saussureana: um percurso necessário. 2004. (Seminário).
148. 52º Seminário do GEL (Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo). 52º Seminário do GEL (Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo). 2004. (Seminário).
149. I Escola de Verão em Linguística Formal da América do Sul. 2004. (Outra).
150. XII Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp 2004. Construção de corpora para elaboração de dicionários da língua Kadiwéu. 2004. (Congresso).
151. X SETA (Seminário de Teses em Andamento). Aspectos da língua Kadiwéu. 2004. (Seminário).
152. IV Jornada Internacional "História das Idéias Linguísticas". 2003. (Outra).
153. Workshop do projeto "Padrões rítmicos, fixação de parâmetros e mudança linguística". 2003. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **DINIZ, L. R. A.**; MENDES, E. . Coordenação do Grupo de Trabalho ?Formação docente e ensino de português como língua estrangeira/adicional?, como parte do Congresso internacional de formação de professores: por uma agenda ética, política e transformadora. 2022. (Congresso).
2. GOMES, L. C. ; BATISTA, L. F. ; **DINIZ, L. R. A.** . 4o Ciclo de Debates: ensino de Português como Língua de Acolhimento no Ensino Básico. 2022. (Outro).
3. BIZON, A. C. C. ; CARNEIRO, A. S. R. ; KEATING, C. ; **DINIZ, L. R. A.** . I Seminário Internacional Indisciplinar - Português como Língua Adicional em uma perspectiva indisciplinar. 2022. (Outro).
4. **DINIZ, L. R. A.**. Membro da Comissão Científica do III SINEPLA - Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português como Língua Adicional. 2021. (Outro).
5. **DINIZ, L. R. A.**. Membro da Comissão Científica do I Conecta Leitores - Diversidade e Cooperação no Ensino de Língua e Literatura do Brasil no Exterior. 2021. (Outro).
6. **DINIZ, L. R. A.**. Membro da Comissão Científica do I Congresso Internacional de Línguas Pluricêntricas. 2021. (Congresso).
7. **DINIZ, L. R. A.**. Membro da Comissão Científica do III CIPLINM - Congresso Internacional de Português como Língua Não Materna. 2021. (Congresso).
8. **DINIZ, L. R. A.**. Membro da comissão científica do II Congresso Internacional de Português Língua Não-Materna (evento online). 2020. (Congresso).
9. **DINIZ, L. R. A.**; BATISTA, L. F. ; MIRANDA, Y. C. C. ; OLIVEIRA, C. G. R. . 3º encontro - Ciclo de Debates: ensino de Português como Língua de Acolhimento no Ensino Básico. 2019. (Outro).
10. MATTOS, A. M. A. ; CORNELSEN, E. L. ; **DINIZ, L. R. A.** ; REINOLDES, M. . História, Memória e Pós-Memória. 2019. (Exposição).
11. **DINIZ, L. R. A.**; BATISTA, L. F. ; MIRANDA, Y. C. C. . 1º encontro do Ciclo de Debates em Português como Língua de Acolhimento no Ensino Básico. 2018. (Outro).
12. ORFANO, B. M. ; HIRAKAWA, D. A. ; SA, E. M. ; NUNES, L. P. ; **DINIZ, L. R. A.** ; MURTA, M. ; TOCAIA, L. M. . I Jornada do Núcleo de Línguas para Fins Acadêmicos (NELFA). 2018. (Outro).
13. ROSA, S. C. R. L. ; SOUZA, G. ; **DINIZ, L. R. A.** ; OLIVEIRA, D. M. L. . Semana de Eventos da Faculdade de Letras (SEVFALE). 2018. (Outro).
- 14.

- MITTELSTADT, D. D. ; **DINIZ, L. R. A.** . Membro da Comissão Acadêmica do II SINEPLA - Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português como Língua Adicional. 2018. (Outro).
15. DEGACHE, C. ; HIRAKAWA, D. ; **DINIZ, L. R. A.** . Congresso Internacional DIPROling - Distância/proximidade e representações sobre a aprendizagem de línguas: facilidades, obstáculos, , motivação e intercompreensão. 2018. (Congresso).
16. DEGACHE, C. ; HIRAKAWA, D. A. ; **DINIZ, L. R. A.** . Membro da comissão científica do Congresso Internacional DIPROling - Distância/proximidade e representações sobre a aprendizagem de línguas: facilidades, obstáculos, , motivação e intercompreensão. 2018. (Congresso).
17. **DINIZ, L. R. A.**; BATISTA, L. F. ; MIRANDA, Y. C. C. ; OLIVEIRA, C. G. R. . 2º encontro do Ciclo de Debates em Português como Língua de Acolhimento no Ensino Básico. 2018. (Outro).
18. **DINIZ, L. R. A.**. Membro a comissão científica do XI Congresso da Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira. 2016. (Congresso).
19. SCARAMUCCI, M. V. R. ; **DINIZ, L. R. A.** . Organização do Simpósio 39 (Avaliação em Português Língua Materna, Segunda e Estrangeira) - V Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa (SIMELP) - 2015, Lecce - Itália. 2015. (Outro).
20. ARNOUX, E. N. de ; MENDES, E. ; SOSA, N. ; MULLER, F. ; LAURIA, D. ; **DINIZ, L. R. A.** . II Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur - Las lenguas en la construcción de la ciudadanía sudamericana. 2013. (Congresso).
21. **DINIZ, L. R. A.**. I Congreso Internacional América Latina e Interculturalidad. 2013. (Congresso).
22. **DINIZ, L. R. A.**. X Congresso Internacional da Sociedade Internacional Português Língua Estrangeira (CONSIPLE). 2013. (Congresso).
23. **DINIZ, L. R. A.**. Avaliador da XXII Semana de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pesquisa da UFMG. 2013. (Outro).
24. SCHLATTER, M. ; SCHOFFEN, J. R. ; SCARAMUCCI, M. V. R. ; ALBUQUERQUE, F. D. S. de. ; FORTES, M. S. ; BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . I Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português como Língua Adicional. 2012. (Outro).
25. **DINIZ, L. R. A.**. I Seminário de Bilinguismo e Educação Bilíngue. 2011. (Outro).
26. SCARAMUCCI, M. V. R. ; SCHLATTER, M. ; VIANNA, N. ; **DINIZ, L. R. A.** . III Seminário de Ensino de Português para Falantes de Espanhol. 2008. (Outro).
27. **DINIZ, L. R. A.**. Universidade de Portas Abertas (UPA) - 2004. 2004. (Outro).
28. **DINIZ, L. R. A.**. XIV Congresso de Leitura do Brasil (COLE). 2003. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.  Mikael Sousa Silva. Educação Bilíngue e Políticas Linguísticas: do documento. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).
2.  Vinicius Villani Abrantes. Perfis de migrantes no Brasil: subsídios para a discussão sobre formas de comprovação de proficiência em português em processos de naturalização. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).
3. Shirley Santos Oliveira. As memórias pessoais como suporte de representatividade e acolhimento para a educação inclusiva dos imigrantes na educação continuada de jovens e adultos. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Letras (ProLetras)) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).
4.  Pedro Henrique dos Santos Malafaia. Gregos e Troianos: desafios e possibilidades de construção de um curso de Português como Língua Adicional aberto à comunidade migrante promovido por entidade LGBTQIA+. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).

Tese de doutorado

1.  Silvana Maria Mamani. Encaminhamentos para a política linguística do Português Língua Adicional na República Argentina: formação de professores em rede. Início: 2022. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).
2.  Bárbara Mano de Faria. Português como Língua de Acolhimento a mulheres migrantes: deslocamentos simbólicos entre processos de aprendizagem e de(auto)representação identitária. Início: 2022. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).
3.  Liliâne Francisca Batista. A construção de uma política pública de acolhimento para migrantes na Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte. Início: 2021. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).
4.  Nilmara Milena da Silva Gomes. A intercompreensão como ação de política linguística no trabalho com migrantes em escolas de Ensino Básico em Roraima. Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).
5.  Elisa Mattos de Sá. Letramento acadêmico em Português como Língua de Acolhimento. Início: 2020. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).
6.  Verônica Vinecky. Um olhar crítico sobre os discursos dos sujeitos envolvidos no Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), no curso preparatório de português para estrangeiros de universidades brasileiras.. Início: 2019. Tese

Supervisão de pós-doutorado

1. Eli Gomes Castanho. O Português como língua adicional no Instituto Federal de São Paulo (IFSP): implantação e desdobramentos a partir do programa PLA em rede. Início: 2022. Universidade Federal de Minas Gerais.

Iniciação científica

1. Maria Victória Gregório Guerra. Mapeamento de estudantes migrantes nas escolas da rede municipal de Belo Horizonte - Minas Gerais. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Letras - Português) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).
2. Ana Luísa Duarte Gonçalves. A formação inicial de docentes para o ensino de Português como Língua de Acolhimento para mulheres migrantes: uma pesquisa exploratória. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Clarice Batista Farina. Uma proposta curricular para o Curso de Português Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G). 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
2.  Marina Reinoldes. Falam de nós, mas não nos dão a palavra?: cocriando orientações para práticas em contextos de ensino de Português como Língua de Acolhimento (PLAc). 2021. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
3.  Leandro de Paula Santos. Uma proposta didática para a leitura crítica de textos de marketing na formação de estudantes do Ensino Fundamental II. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras)) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
4.  Silvana Maria Mamani. A formação de professores de Português como Língua Adicional na República Argentina: um percurso histórico. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
5. Angélica Natalia Ferreira Gonçalves. Eu, da periferia: a crônica no processo de formação de identidade no espaço escolar. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras)) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
6. Michel Martins Lacerda Diogo. A leitura crítica de notícias falsas na Internet: uma proposta para os anos finais do Ensino Fundamental. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras)) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
7.  Amélia de Oliveira Neves. A política linguística de acolhimento a crianças imigrantes no Ensino Fundamental brasileiro: um estudo de caso. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
8. Camila Emanuele de Oliveira Abreu. Leitura crítica de textos da mídia: desnaturalizando discursos hegemônicos em aulas de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental II. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras)) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
9. Alexandre Ferreira Martins. Histoire des Idées Linguistiques du domaine du Portugais Langue Additionnelle au Brésil: un parcours des notions d'usage du langage et de genres du discours dans les politiques linguistiques de facto. 2017. Dissertação (Mestrado em Sociolinguistique et Politiques Linguistiques Educationnelles) - Université Paul-Valéry, . Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
10.  Ana Paula de Araújo Lopez. Subsídios para o planejamento de cursos de Português como Língua de Acolhimento para imigrantes deslocados forçados no Brasil. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
11.  Yara Carolina Campos de Miranda. Projeto ?Pelo Mundo?: a configuração de uma política linguística em um curso de Português como Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-convênio de Graduação (PEC-G). 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
12.  Elizete Raimunda Pereira. Estratégias de leitura de textos de história em aulas de língua portuguesa: uma experiência com o gênero resumo escolar no Ensino Fundamental. 2016. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
13. Renata de Abreu e Silva Oliveira. A leitura do gênero charge e o combate ao bullying em uma turma de 9º ano do Ensino Fundamental. 2016. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
14. Juliana Machado Anastacio Souza. O uso do celular na escola: a implementação de um projeto de letramento nos anos finais do ensino fundamental. 2015. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
- 15.



Roberta Garcia. A retextualização como estratégia para o ensino de produção textual: de textos da mídia a contos policiais. 2015. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.

Tese de doutorado

1. Alexandre Ferreira Martins. A la recherche d'un lieu épistémologique brésilien en Portugais Langue Additionnelle : regards croisés sur les discours académiques dans une perspective décoloniale. 2022. Tese (Doutorado em École Doctorale 58 Langues, Littératures, Cultures et Civilisations) - Université Paul-Valéry, . Coorientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
2. Ana Paula de Araújo Lopez. Processos e percursos da institucionalização da área de Português como Língua de Acolhimento em Portugal e no Brasil. 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
3. Gláucio Geraldo Moura Fernandes. Práticas de letramento acadêmico de estudantes internacionais matriculados em uma disciplina de ensino/aprendizagem de Português como Língua Adicional. 2021. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
4. Natália Moreira Tosatti. O desempenho de estudantes de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa no Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
5. Yara Carolina Campos de Miranda. Narrativas em curso: subsídios para a formação de professores de português em contexto de acolhimento a estudantes migrantes e refugiados no Ensino Básico brasileiro. 2021. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
6. Cora Elena Gonzalo Zambrano. Acolher entre línguas: representações linguísticas em políticas de acolhimento para migrantes venezuelanos em Roraima. 2021. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
7. Karen Kennia Couto Silva. As políticas linguísticas do português na Guiana Francesa: quem planeja o quê, para quem e como? (tese em cotutela com a Universidade da Guiana). 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
8. Desirée de Almeida Oliveira. A preparação de imigrantes haitianos para a produção da redação do ENEM. 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
9. Izabel Cristina Silva Diniz. Letramentos acadêmicos de hispanofalantes em Português como Língua Adicional: ensino de escrita e de leitura em uma universidade brasileira. 2019. Tese (Doutorado em Estudos de Linguagens) - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.

Supervisão de pós-doutorado

1. Rosivaldo Gomes. Português Língua Adicional (PLA) no contexto da Amazônia: políticas linguísticas e institucionais de difusão e de formação de professores. 2022. Universidade Federal de Minas Gerais, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Leandro Rodrigues Alves Diniz.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Guilherme Costa Gonçalves. Práticas pedagógicas para a inserção de estudantes migrantes e refugiados em escolas de Ensino Fundamental. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Linguística) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
2. Clara Gomes Ribeiro de Oliveira. Uma proposta de material didático de Português como Língua de Acolhimento para estudantes matriculados no ensino fundamental. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
3. Priscila Maria Caligorne Cruz. O trabalho com a produção oral em uma unidade didática de Português como Língua Adicional. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
4. Dalva Aparecida Degraça Gomes. Leitura: o que propõe o Ensino Público para a primeira fase do Ciclo II do Ensino Fundamental. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Faculdades Metropolitanas de Campinas / Veris Faculdades. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
5. Izabela Levy dos Santos Alves. A história da língua portuguesa no Brasil e a sua diferenciação em relação ao português europeu. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Faculdades Metropolitanas de Campinas / Veris Faculdades. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
6. Lourdes Pauleti Reginaldo. O ensino de português para falantes de outras línguas: uma análise panorâmica das ações do Estado, da Academia e da iniciativa privada. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Faculdades Metropolitanas de Campinas / Veris Faculdades. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.

Iniciação científica

1. Anna Karolina de Sousa Bernardes. Elaboração e análise de uma unidade didática multinível de Português como Língua de Acolhimento: subsídios para o ensino-aprendizagem de História no Ensino Fundamental II. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
- 2.

Milena Maria Ferreira de Paula. Análise e produção de materiais didáticos de Português como Língua de Acolhimento para crianças imigrantes do primeiro ciclo da Educação Básica. 2019. Iniciação Científica - Universidade Federal de Minas Gerais.

Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.

3. Luísa Fajardo. A confiabilidade do processo de avaliação da Parte Escrita da Prova de Nivelamento para as disciplinas regulares de Português como Língua Adicional da UFMG. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
4. Marina Carvalho Lopes. Estruturação do programa Tandem na UFMG: perspectivas e desafios. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português) - Universidade Federal de Minas Gerais, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
5. Guilherme Costa Gonçalves. O êxito de parcerias Tandem na UFMG: uma análise a partir dos princípios da autonomia e reciprocidade. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
6. Clara Gomes Ribeiro de Oliveira. Produção de materiais didáticos para o ensino de Português como Língua de Acolhimento a crianças estrangeiras matriculadas no Ensino Fundamental brasileiro. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
7. Michelle Santos Gontijo. A validação da parte objetiva da prova online de nivelamento para as disciplinas de Português como Língua Adicional na UFMG. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
8. Ana Guilhermina Martins Hübner. Alunos estrangeiros em escolas regulares de Belo Horizonte (MG): políticas públicas e o ensino de Português como Língua Adicional. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
9. Ana Guilhermina Martins Hübner. Políticas públicas brasileiras para o ensino de Português Língua Adicional no Ensino Básico e Superior. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
10. Kelly Cristina de Souza. Processos de institucionalização e instrumentalização do Português nos sistemas escolares do Mercosul. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais, Pró-Reitoria de Pesquisa da UFMG. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
11. Isabel Mendes Pinheiro. Subsídios para a elaboração de orientações curriculares para o Curso de Português Língua Adicional do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G). 2014. Iniciação Científica - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
12. Carla Mirella Façanha Adriano. Panorama das políticas linguísticas para o ensino da língua portuguesa na Venezuela. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
13. Fernanda de Mello Alves. Políticas linguísticas para a implementação do português nos currículos escolares dos países do MERCOSUL: ideologias e representações. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais, Pró-Reitoria de Pesquisa da UFMG. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.

Orientações de outra natureza

1. Tatiana Martins Mendes. Supervisão da disciplina ?Português Língua Adicional ? Produção Oral e Escrita a partir de Tarefas Comunicativas? no 2º semestre de 2013 e no 2º semestre de 2014, da disciplina ?Português Língua Adicional ? Escrita Acadêmica? no 1º semestre de 2014 e da disciplina ?Português Língua Adicional ? Intermediário? no 2º semestre de 2014. 2015. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
2. Marcell de Aquino Mateus. supervisão da disciplina ?Português Língua Adicional - Básico (UNI 045)? no 1º e 2º semestres de 2013 e no 1º semestre de 2014. 2014. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
3. Edelyne Diniz. Supervisão da disciplina "Português Língua Adicional - Básico", ministrada no 2º sem 2014. 2014. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
4. Érica Sarsur. Supervisão da disciplina ?Português Língua Adicional ? Produção Oral e Escrita a partir de Tarefas Comunicativas? no 2º semestre de 2014. 2014. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
5. Silvana María Mamani. Promoviendo la Interculturalidad: el Celpe-Bras al alcance de la sociedad en la Triple Frontera.. 2013. Orientação de outra natureza. (Letras - Artes e Mediação Cultural) - Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Pró-reitoria de Extensão da UNILA. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
6. Marco Roberto de Souza Albuquerque. Produção Escrita em Português como Língua Adicional. 2013. Orientação de outra natureza. (Letras - Artes e Mediação Cultural) - Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Pró-reitoria de Extensão da UNILA. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
7. Natália Moreira Tosatti. Supervisão da disciplina ?Português Língua Adicional ? Produção Oral e Escrita a partir de Tarefas Comunicativas?, ministrada no 1º sem de 2013. 2013. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
8. Monique Nascimento Longordo. Supervisão da disciplina ?Português Língua Adicional ? Escrita Acadêmica? no 2º semestre de 2013. 2013. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
9. Laís Santos Nepomuceno. ?Curso preparatório para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras)? - turma B. 2012. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas: meio ambiente e diversidade) - Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Pró-reitoria de Extensão da UNILA. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
10. Leila Yatim. ?Curso preparatório para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras)? - turma A. 2012. Orientação de outra natureza. (Relações Internacionais e Integração) - Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Pró-reitoria de Extensão da UNILA. Orientador: Leandro Rodrigues Alves Diniz.
- 11.

Inovação

Projeto de extensão

Outros projetos

2019 - 2019

Proposta de mudanças nas ementas e programas das disciplinas de Português como Língua Adicional (Básico, Intermediário, Produção Oral e Escrita a partir de tarefas comunicativas, Escrita Acadêmica)
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2018 - 2018

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador.
Criação da disciplina 'Prática supervisionada em ensino de Português como Língua Adicional' (LET 466)
Descrição: A disciplina foi aprovada em 2018, como optativa, para os novos currículos dos cursos de graduação da Faculdade de Letras da UFMG, sendo, desde então, oferecida nos turnos diurno e noturno..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2018 - 2018

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador.
Criação da disciplina 'Introdução aos estudos em Português como Língua Adicional' (LET 465)
Descrição: A disciplina foi aprovada em 2018, como optativa, para os novos currículos dos cursos de graduação da Faculdade de Letras da UFMG, sendo, desde então, oferecida nos turnos diurno e noturno..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2013 - 2013

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador.
Criação da disciplina 'Linguística Aplicada ao Ensino - Ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional' (LET 243)
Descrição: A disciplina foi aprovada pela Câmara de Ensino da Faculdade de Letras em 2013 e oferecida até o ano de 2017, quando foi substituída pela disciplina "Introdução aos estudos em Português como Língua Adicional" (LET 465).
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Leandro Rodrigues Alves Diniz - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **DINIZ, L. R. A..** ?Português brasileiro?, ?variante brasileira do português?, ?língua portuguesa falada no Brasil?...: designações da língua (trans)nacional brasileira em processos de ?internacionalização?. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **DINIZ, L. R. A..** O Itamaraty e a política linguística exterior brasileira. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **DINIZ, L. R. A..** Produção de materiais didáticos para o ensino de Língua Portuguesa: desnaturalizando discursos hegemônicos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **DINIZ, L. R. A..** O português (do Brasil) no ?mundo globalizado?: entre movimentos de colonização e descolonização linguística. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **DINIZ, L. R. A..** Panorama das políticas linguísticas do Português como Língua Adicional. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **DINIZ, L. R. A..** Políticas linguísticas para o português como língua adicional: iniciativas estatais, acadêmicas e civis. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **DINIZ, L. R. A..** Algumas considerações sobre o ensino de português como língua adicional para grupos minoritarizados. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **DINIZ, L. R. A..** A política linguística exterior do Estado brasileiro em diferentes condições de produção: algumas característica constitutivas. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9. **DINIZ, L. R. A.** Portuguese as a Welcoming Language for immigrants and refugees in Brazil. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **DINIZ, L. R. A.** The Certificate of Proficiency in Portuguese for Foreigners (Celpe-Bras) as an instrument of language policy: assessment and washback effects on the design of teaching materials. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **DINIZ, L. R. A.** A política linguística exterior brasileira (participação online). 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **DINIZ, L. R. A.** O desenho de instrumentos de política linguística para o projeto Mais Médicos para o Brasil. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **DINIZ, L. R. A.** Mecanismos de política linguística educacional brasileira nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa: considerações sobre o Programa de Estudantes- Convênio de Graduação e o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **DINIZ, L. R. A.**; LEMOS, M. A. ; RIZZO, R. ; BRITO, R. H. P. . Mesa redonda 'Direitos linguísticos: políticas de imigração e refúgio'. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. **DINIZ, L. R. A.** Materiais didáticos no ensino de português para hispanofalantes: possibilidades para a operacionalização de uma perspectiva de linguagem em uso. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **DINIZ, L. R. A.** Direitos linguísticos e direitos humanos no ensino de Português como Língua de Acolhimento. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
17. **DINIZ, L. R. A.** A política linguística do Estado brasileiro para a promoção internacional do português. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. **DINIZ, L. R. A.** Ensino de Português Língua Adicional: panorama e perspectivas. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **DINIZ, L. R. A.** Propostas Didáticas para o Ensino de Português como Língua de Acolhimento. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **DINIZ, L. R. A.** Material didático para o ensino do Português como Língua de Acolhimento (PLAc): princípios norteadores. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **DINIZ, L. R. A.** Desenho de material para o ensino de língua portuguesa. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. **DINIZ, L. R. A.** Políticas de avaliação como política linguística. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1. **DINIZ, L. R. A.** Processos de institucionalização e instrumentalização do Português como Língua Adicional em fins do século XX e início do XXI. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **DINIZ, L. R. A.** Capacitação para a Aplicação da Prova Oral do Celpe-Bras na UFMG - edição 2014/2. Evento ocorrido entre 29 de setembro e 10 de outubro de 2014 na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Carga-horária total: 8 horas e 15 minutos (carga-horária a distância: 5 horas; carga-horária presencial: 3 horas e 15 minutos, ministradas em 10 de outubro de 2014.. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **DINIZ, L. R. A.** Capacitação para a Aplicação da Prova Oral do Celpe-Bras na UFMG ? edição 2015/1. Carga-horária total: 12 horas (carga-horária a distância: 7 horas; carga-horária presencial: 5 horas, ministradas em 15 de maio de 2015).. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **DINIZ, L. R. A.** Oficina com alunos do Curso de Português como Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) - 'Como se preparar para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras)?'. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **DINIZ, L. R. A.** Workshop com professores e alunos da Universidade Federal do Amapá e da Universidade Estadual do Amapá: 'Concepções de linguagem e planejamento de cursos de Português como Língua Adicional'. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. **DINIZ, L. R. A.** Módulo 'Análise Crítica de materiais didáticos para o ensino de Português como Língua Estrangeira', como parte da disciplina de pós-graduação 'Ensino de português como língua estrangeira'. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **PIRIS, E. L. ; DINIZ, L. R. A. ; AZEVEDO, I. C. M. .** Curso de Formação de Professores de Português como Língua Estrangeira (PLE). 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. **DINIZ, L. R. A.** Disciplina de pós-graduação 'Seminários Avançados em Estudos Linguísticos III - Políticas linguísticas do Português como Língua Adicional'. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. **DINIZ, L. R. A.** Produção de materiais didáticos de Português como Língua Adicional para fins específicos. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **DINIZ, L. R. A.** Produção de materiais didáticos para o ensino de português como Língua Adicional: o fomento à reflexão crítica e à interculturalidade no desenvolvimento da proficiência. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **DINIZ, L. R. A.** Interculturalidade e elaboração de materiais didáticos (oferta de 1h30 no ?Curso de Formação de professores/as em contexto de migração e/ou refúgio?.. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **BIZON, A. C. C. ; DINIZ, L. R. A. .** Participação no Curso de Formação do Programa de Acolhimento a Refugiados e Estrangeiros (PARE/SC)'. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
13. **BIZON, A. C. C. ; DINIZ, L. R. A. .** Participação no curso ?Questão migratória: aspectos jurídicos, culturais e integração social dos migrantes? ? Módulo: ?Acesso à educação formal e ao português como língua de acolhimento? (4 horas-aula). 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
14. **BORGES, C. A. M. ; AMARAL, J. H. S. ; CORREA, G. R. ; DINIZ, L. R. A. ; GUERRA, V. A. ; REIS, D. D. ; MOURA, M. A. ; SILVA, N. S. ; SENNA, M. I. B. ; FONSECA, R. S. .** Participação, como docente, no Módulo II do Curso de Extensão 'Atualização em extensão universitária', oferecido no 2º semestre de 2021 (turmas 1, 2 e 3). Carga-horária ministrada em cada turma: 2 horas. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
15. **CARNEIRO, A. S. R. ; MENDES, E. ; DINIZ, L. R. A. .** Oferta de módulo no curso ?Projeto Portas Abertas: Português para Imigrantes?. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- 16.

BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Participação no curso de formação do Programa para Acolhimento a Refugiados e Estrangeiros (PARE - SC) ? Palestra: ?Acolhimento linguístico de estudantes migrantes no Ensino Fundamental: considerações iniciais?. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

17. BIZON, A. C. C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Participação no curso de formação do Programa para Acolhimento a Refugiados e Estrangeiros (PARE - SC) ? Palestra: ?Práticas pedagógicas e recursos didáticos para o ensino de Português como Língua de Acolhimento no Ensino Fundamental?, em conjunto com Ana Cecília Cossi Bizon. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
18. **DINIZ, L. R. A.**. Palestra no ?Diplomado en enseñanza de portugués como lengua extranjera? - ?Módulo 4 - La enseñanza de PLE/PLA y miradas de la didáctica y de currículo ¿Cómo enseñar y evaluar? ¿Qué recursos puedo crear?. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
19. **DINIZ, L. R. A.**. Palestra ?Português como Língua de Acolhimento: propostas pedagógicas para a promoção da interculturalidade e do plurilinguismo?, como parte do curso ?Narrativas sobre migração e refúgio nos livros para crianças?. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
20. **DINIZ, L. R. A.**. Participação no curso de formação do Programa para Acolhimento a Refugiados e Estrangeiros (PARE - SC) ? Mediador na sessão de comunicações dos/as docentes em 01/12/2022. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **DINIZ, L. R. A.**; PINTO, P. F. ; SCHOFFEN, J. R. . Elaboração de dois módulos para 'Português pluricêntrico. Curso de formação de professores de Português como Língua Pluricêntrica'. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Curso EAD).
2. **DINIZ, L. R. A.**. Elaboração do módulo 'Materiais didáticos e projetos de Português como Língua de Acolhimento no Ensino Básico', integrante do curso autoinstrucional ?Português como Língua de Acolhimento?, do Ministério da Educação.. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Curso EAD).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **DINIZ, L. R. A.**. Um novo lugar para o português?. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
2. PRADO, C. ; **DINIZ, L. R. A.** . 'Sou todo ouvidos!': livro utiliza Saúde com Ciência para ensinar português. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
3. ANANDA, L. ; **DINIZ, L. R. A.** . Professores debatem desafio de ensinar português a crianças estrangeiras. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
4. **DINIZ, L. R. A.**. Português como Língua Adicional - entrevista dada para o programa 'Enchendo a Linguística' (rádio educativa da UFMG). 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
5. CINTADO, G. M. M. ; **DINIZ, L. R. A.** . Participação no programa 'O Mundo da Língua Portuguesa' da Rádio Olavide, da Universidad Pablo de Olavide (Espanha). 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
6. MATIAS, J. M. ; **DINIZ, L. R. A.** . Páginas de Português (programa de rádio da Universidade Autónoma de Lisboa). 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
7. SILVA, K. K. C. ; ALMEIDA, C. ; **DINIZ, L. R. A.** . Participação no podcast 'Português pelo mundo' (episódio especial, Dia Mundial da Língua Portuguesa). 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
8. **DINIZ, L. R. A.**; FLORES, V. R. ; GALARZA, F. . Entrevista para Programa Al Día (n. 780), da Universidad Nacional de Misiones (Posadas - Argentina). 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
9. MILITAO, J. A. ; CAVALCANTI, S. M. S. ; **DINIZ, L. R. A.** . Entrevista para a série ?Bate-papo com especialistas?, no âmbito das disciplinas ?Seminário de Estudos Avançados: Análise de Materiais Didáticos para o Ensino de Português como Língua de Acolhimento?, do Programa de Pós-graduação em Letras da PUC Minas, e ?Educação Intercultural: língua estrangeira e língua de acolhimento?, do Curso de Pós-graduação em Educação Bilingue e Plurilíngue, da PUC Virtua. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. MITTELSTADT, D. D. ; **DINIZ, L. R. A.** . Membro da Comissão Acadêmica do II SINEPLA - Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português como Língua Adicional. 2018. (Outro).
2. DEGACHE, C. ; HIRAKAWA, D. A. ; **DINIZ, L. R. A.** . Membro da comissão científica do Congresso Internacional DIPROLing - Distância/proximidade e representações sobre a aprendizagem de línguas: facilidades, obstáculos, , motivação e intercompreensão. 2018. (Congresso).

Outras informações relevantes

Parecerista ad hoc dos seguintes periódicos: Expressão (Santa Maria); Revista do Seminário de Estudos Linguísticos e Literários (UFTM); Fórum Linguístico (UFSC); Trabalhos em Linguística Aplicada (Unicamp); L@ael em (Dis-)Curso (PUC-SP); Entremeios (UNIVAS); Cadernos do IL (UFRGS); Calidoscópio (Unisinos); Letras Escreve (Unifap); Línguas e instrumentos linguísticos (Unicamp); Revista Brasileira de Linguística Aplicada (Unicamp); Brazilian English Language Teaching (PUC-RS); DISSOL ? Discurso, Sociedade e Linguagem (UNIVAS); Mandinga (Unilab). Membro do Conselho Editorial da editora Letraria.

[Imprimir currículo](#)