

INFORMAZIONI PERSONALI

Tiziana Segalini


INCARICO ATTUALE

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Soliera (MO) dal 1 settembre 2019 (DDG USER 1357 del 02.09.2019)

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Fisica conseguita il 23 luglio 1991 con il punteggio di 110/110 con Lode presso l'Università di Parma.
Dottorato di ricerca in Fisica Teorica conseguito il 16 ottobre 1996 presso il Consorzio delle Università di Parma e Modena.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

07/08/2019

Vincitore del concorso nazionale per dirigenti scolastici indetto con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 138 del 3 agosto 2017 (posto 2001 della graduatoria nazionale approvata con Decreto Dipartimentale n.1229 del 7 agosto 2019)

Da 01/09/2005 a 31/08/2019

Docente di matematica e fisica a tempo indeterminato presso il Liceo Classico-Scientifico Statale "Ariosto-Spallanzani" di Reggio Emilia (<http://www.liceoariostospallanzani-re.edu.it/>)
Dal 2005 fino al 2019 sono stata responsabile delle attività del laboratorio di fisica del liceo scientifico, del Progetto Lauree Scientifiche e del progetto "Gare matematiche e scientifiche". Durante l'a.s. 2018-2019 sono stata funzione strumentale per l'innovazione didattica.

Da 2004 al 2019

Docente universitario nel progetto IDEA per l'insegnamento di fisica generale (primo anno) presso Facoltà di Ingegneria dell'Università di Parma

Da 01/09/2002 a 31/08/2005

Docente di matematica e fisica a tempo indeterminato presso l'Istituto magistrale "Matilde di Canossa" di Reggio Emilia

Da 01/09/2001 a 31/08/2002

Docente di matematica e fisica a tempo indeterminato presso il Liceo Scientifico "B.Russell" di Guastalla (RE)

Da 17/10/2000 a 31/08/2001

Docente di matematica e fisica a tempo determinato presso il Liceo Classico-Scientifico Statale "Ariosto-Spallanzani" di Reggio Emilia.
Dal 1 settembre 2000 decorrono gli effetti giuridici della nomina in ruolo per la classe di concorso A049 Matematica e Fisica a seguito del concorso ordinario bandito con DDG 31 marzo 1999 (quarto posto in graduatoria regionale)

Da 23/10/1991 a 16/10/2000

Docente di matematica e fisica a tempo determinato presso le scuole medie di secondo grado della provincia di Parma"

Dal 1996 al 2000

Docente universitario di Metodi agli elementi finiti presso il Diploma di Metodologie Fisiche dell'Università di Parma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

07/08/2019

Vincitore del concorso per dirigente scolastico indetto con D.D.G. n. 1259 del 23/11/2017 e concluso con l'approvazione della graduatoria, DD 1229 del 07/08/2019.

dal 26 al 27 novembre
2018

corso di formazione su Kerbal Space Program e il gaming per la didattica dell'astronomia per il progetto Cosmo Explorers organizzata da INAF e Dipartimento di Astronomia, Università di Bologna.

Dal 19/11/2017 al
24/11/2017

ITP Discovery novembre 2017, corso di formazione sulla fisica delle particelle e il Modello Standard per insegnanti italiani al Cern di Ginevra

Da 2 febbraio 2017 a 12
settembre 2017

Formazione per Docenti Team per l'innovazione PON FSE 10.8.4.A1-FSEPON-EM-2016-2, gestito da Istituto Superiore Pascal, Reggio Emilia. Principali argomenti: la scuola ai tempi del PNSD, adeguamento del curriculum e del PTOF d'istituto, organizzazione della formazione interna, la sicurezza in rete, apps e Google Suite, PBL tra BYOD, condivisione, collaborazione, apps e tecnologie.

Dal 25 al 26 settembre
2015

Corso di formazione presso AIF Associazione per l'Insegnamento della Fisica, sezione di Mantova, riguardo l'utilizzo a fini didattici della sensoristica degli smartphone.

Dal 05/11/2007 al
10/11/2007

Corso di formazione ed aggiornamento per insegnanti "Wavelets e dintorni" promosso dal Centro di Ricerca Matematica "E. De Giorgi" e la Scuola Normale Superiore di Pisa

anni scolastici 1999-2001

Abilitazione all'insegnamento di Matematica nelle scuole superiori A047, Fisica A038 e Matematica e Fisica a seguito di concorso ordinario DDG 31 marzo 1999. Abilitazione all'insegnamento di matematica e fisica nelle scuole superiori conseguita con concorso riservato a Parma e in matematica e scienze nelle scuole medie conseguita mediante concorso riservato a Reggio Emilia.

Dal 1998 al 1999	Corso di perfezionamento in Probabilità e Statistica presso l'Università di Roma Tor Vergata
Dal 1997 al 1998	Corso di perfezionamento per l'insegnamento della matematica presso l'Università di Roma Tor Vergata
Dal 1996 al 1997	Corso di perfezionamento per l'insegnamento della matematica presso Università di Parma
Dal 1992 al 1996	Dottorato di ricerca in Fisica Teorica conseguito il 16 ottobre 1996 presso il Consorzio delle Università di Parma e Modena.
Dal 1986 al 1991	Laurea in Fisica conseguita il 23 luglio 1991 con il punteggio di 110/110 con Lode presso l'Università di Parma.
Dal 1981 al 1986	Maturità Scientifica ottenuta nel 1986 con il punteggio di 60/60 e nota di merito presso liceo scientifico E. Fermi, Fiorenzuola D'Arda (PC)

COMPETENZE
PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1
FRANCESE	A1	A1	A1	A1	A1

Competenze comunicative

Ho buone competenze comunicative sviluppate nel lavoro di insegnante e nelle attività di formatore.

Ho tenuto corsi di aggiornamento per insegnanti e corsi di approfondimento per studenti:

- come docente ho partecipato al Progetto “Scuole Aperte”, organizzato dalle scuole superiori di Reggio Emilia nell’anno scolastico 2007-’08, tenendo lezioni sui problemi aperti della Fisica Moderna;
- sono stata invitata a intervenire ad iniziative di orientamento universitario (“Professione fisica”, Università di Modena e Reggio Emilia, 8-9 novembre 2010); ho tenuto corsi di aggiornamento per insegnanti sui seguenti argomenti
- 1. “utilizzo del software di matematica dinamica GeoGebra nell’insegnamento della matematica e della fisica nella scuola superiore di secondo grado” (liceo Ariosto Spallanzani di Reggio Emilia, novembre 2012-gennaio 2013);
 2. “Google apps e elementi di programmazione in Python” (liceo Ariosto Spallanzani di Reggio Emilia, settembre 2017-marzo 2018);
- Ho collaborato con AIF Associazione per l’Insegnamento della Fisica, sezione di Bologna, per la scuola estiva di eccellenza per studenti Olifis ER-Marche
 - scuola OlifisEr-Marche a Rimini (RN), settembre 2018,
 - scuola OlifisEr-Marche a Pavullo sul Frignano (MO), settembre 2019,
 - la scuola invernale a Lame di Mocogno (MO), febbraio 2020,
 - scuola OlifisEr-Marche a Campotto di Argenta (FE), agosto 2020,
 - scuola OlifisEr-Marche a Forlì (FC), agosto 2021.

Competenze organizzative e gestionali

Sono stata tutor coordinatore per il tirocinio formativo attivo TFA

- a.a.2012-’13 e a.a.2013-’14, TFA 1^ ciclo, classe di matematica e fisica A049, attivato presso Università degli Studi di Parma
- a.a. 2014-’15, TFA 2^ ciclo, per le seguenti classi
 1. Fisica A038,
 2. Elettronica A034,
 3. Elettrotecnica A035,
 4. Tecnologia nella scuola media A033,
 attivato presso Università degli Studi di Parma.

Durante queste esperienze ho coordinato i tirocini formativi dei docenti presso le scuole delle province di Reggio Emilia, Parma, Piacenza, Cremona, Bologna e Ravenna di un gruppo di 15 candidati nel primo ciclo di TFA e di un gruppo di 17 candidati di 4 classi di concorso diverse nel secondo ciclo di TFA.

Ho fatto parte delle commissioni per l’esame conclusivo del TFA di tutti i candidati di cui avevo seguito il tirocinio.

Sono stata la responsabile del laboratorio di fisica del liceo scientifico Spallanzani ed ho seguito l’aggiornamento del laboratorio con l’acquisto finanziato da Fondazione Manodori di Reggio Emilia e l’installazione del sistema di sonde on-line Pasco nell’anno scolastico 2008-2009.

Sono stata coordinatrice del Dipartimento di matematica e fisica del liceo scientifico Spallanzani.

Ho partecipato a seminari che l’Ufficio scolastico regionale per l’Emilia-Romagna ha organizzato in relazione alle novità introdotte relativamente all’Esame di Stato conclusivo della scuola superiore di secondo grado:

- seminario di riflessione tra dipartimenti di matematica delle scuole di Reggio Emilia, Modena e Parma sull'indagine sugli esiti della seconda prova di matematica dell'esame finale a.s. 2012-2013, Reggio Emilia, 13 ottobre 2019;
- novità introdotte a partire dall'anno scolastico 2018/2019 nella seconda prova esame di stato del liceo scientifico (Bologna, 12 marzo 2019).

Ho partecipato agli esami di stato conclusivi della scuola superiore di secondo grado

- come commissario interno al liceo scientifico Spallanzani (a.s. 2005-'06, a.s. 2007-'08, a.s. 2009-'10, a.s. 2013-'14, a.s. 2015-'16, a.s. 2018-'19),
- come commissario esterno (a.s. 2006-'07 liceo scientifico Marconi Parma, a.s. 2010-'11 liceo scientifico Russell di Guastalla, a.s. 2016-'17 liceo scientifico Russell di Guastalla, a.s. 2017-'18 liceo scientifico Corso di Correggio),
- come presidente di commissione (IIS Giordani Parma a.s. 2011-'12, IIS Russell Guastalla (RE) a.s. 2019-'20, 2020-'21, 2021-'22).

Sono iscritta all'albo della Regione Emilia Romagna dei Presidenti di Commissione d'Esame conclusivi della scuola secondaria di secondo grado ed ho seguito la prima iniziativa di formazione per Presidenti Commissioni Esami di Stato mercoledì 15 maggio 2019, ITIS "Leonardo da Vinci" di Parma.

Sono stata presidente di Commissione d'Esame conclusivi della scuola secondaria di secondo grado all'IIS Giordani di Parma nel 2012 e al liceo Russell di Guastalla (RE) nel 2020, nel 2021 e nel 2022.

Sono stata Presidente della commissione per il concorso cui al D.D. n. 826 del 11/06/2021 c.d. "Procedura STEM", Disposizioni modificative, a seguito dell'entrata in vigore del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado», limitatamente alle classi di concorso A020, A026, A027 A028 e A041 - c.d. "Procedura STEM.", classe di concorso A027- Matematica e Fisica per la regione Emilia Romagna.

Attualmente presiedo la commissione della commissione per il CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE PER I POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO DI CUI AL D.D. 21 APRILE 2020, N. 499, COSÌ COME MODIFICATO DAL D.D. 5 GENNAIO 2022 N. 23, LIMITATAMENTE ALLE CLASSI DI CONCORSO A020, A026, A027 e A041 - c.d. "Procedura STEM"-classe di concorso A027-matematica e fisica

Competenza digitale	So utilizzare le principali applicazioni per elaborazione testi, moduli, fogli elettronici e presentazioni (suite Office e LibreOffice, Office 365 e Google Apps). So utilizzare software a scopo didattici (Geogebra, Desmos, Matlab, Kerbal Space Program, Algodoo). Conosco e utilizzo i principali strumenti per la condivisione di files e codice (Dropbox, Drive, Github). Utilizzo piattaforme per didattica come Edmodo e Moodle. Programmo in Python, Pascal, c++, c#, javascript. So utilizzare CSS, HTML e javascript per la costruzione di un server. Conosco le principali funzioni dei DataBase, in particolare MySQL.
Pubblicazioni	“Potenziamento di fisica per il biennio”, 2012, schede di esperienze di fisica per il biennio del liceo scientifico.
Progetti	Mi sono occupata della preparazione e promozione delle gare delle Olimpiadi della Fisica nell'ambito del Progetto “Scienze in Gioco”, creato da una rete di istituti superiori reggiani e finanziato da Fondazione Manodori (a.s. 2008-'09 e seguenti). Nell'ambito dello stesso progetto, ho coordinato l'intero progetto per le scuole della provincia di Reggio Emilia dal 2016 a settembre 2019. Ho mantenuto fino al 2012 un sito http://digilander.libero.it/TizianaSegalini/ che raccoglie materiale didattico di matematica (triennio) e di fisica; inoltre sul sito sono a disposizione materiali di approfondimento di fisica (Olimpiadi della Fisica, laboratori di fisica moderna, esperienze di laboratorio) e di matematica (Geogebra). Molto del materiale è adesso a disposizione anche sul sito del liceo Ariosto-Spallanzani. Dal 2014 al 2019 ho insegnato informatica, oltre a matematica e fisica. Ho organizzato per quattro anni dal 2015 le attività della EuCodeWeek, iniziativa proposta dalla commissione europea per promuovere e incentivare l'educazione digitale per ogni fascia d'età. Abbiamo rivolto le nostre proposte di ore di coding guidate dai nostri studenti tutors a classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado, coinvolgendo un numero crescente di allievi e insegnanti (circa 70 classi, 1400 allievi e un centinaio di docenti nell'ultima edizione Code Week 2018). Ho curato un progetto di alternanza scuola-lavoro per gli studenti del liceo che ha permesso loro di recarsi nelle scuole primarie per condurre attività di coding e nelle scuole secondarie di primo grado in cui hanno condotto corsi di programmazione in Python. Ho seguito questi progetti per studenti: ● a.s. 2008-2009, progetto sulle celle a idrogeno nell'ambito dell'Azione MATERIAM (Materiali Energia Ambiente) del Progetto Lauree Scientifiche in Scienza dei Materiali di Parma (primo premio); ● a.s. 2018-2019, progetto nazionale Cosmo Explorers per l'ideazione di una missione di esplorazione spaziale con la versione edu di Kerbal Space Program, promosso da InfiniTo planetario di Torino, INAF e Altec (secondo premio nazionale per gli istituti superiori).

Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Poviglio, 15 luglio 2022

Il dichiarante Tiziana Segalini

La sottoscritta con la presente dichiarazione autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Poviglio, 15 luglio 2022

Il dichiarante Tiziana Segalini