

Matteo Santipolo
Full Professor of Educational Linguistics
University of Padua (Italy)
Department of Linguistic and Literary Studies

matteo.santipolo@unipd.it

Born in Rovigo, Italy, in 1971, he studied for some semesters at the Universities of Warwick (visiting student) and Reading (Erasmus student) in Great Britain and then graduated with high distinction in Foreign Languages and Literatures at the Ca' Foscari University in Venice with a sociophonetic dissertation on London's dialect. Part of the thesis has been published on the University's journal *Annali di Ca' Foscari*. At the same University he also obtained the ITALS Master in education and promotion of the Italian language and culture to foreigners. He attended a PhD course in Linguistics at the University of Pisa, studying for long periods of time in South Africa, and between 2002 and 2005 he was researcher in modern language education at the University of Bari. He was associate professor in educational linguistics at the Department of Literary and Linguistic Studies at the University of Padua from 2008 to 2017, when he became full professor. At the University of Padua he was coordinator of the International Relations Commission of the Faculty of Education between 2007 and 2012 during which period he promoted the signature of an International Memorandum of Understanding between the University of Padua and the University of KwaZulu Natal, Durban (South Africa). He is still responsible for the Erasmus Exchange Programme with about twenty Universities. He was Visiting Professor at the University of Melbourne (Australia) in 2010, at the University of KwaZulu Natal-Durban (South Africa) and at the University of Malta in 2011; at Tribhuvan University, Kathmandu (Nepal) in 2012; at the National University of Tucumán (Argentina) in 2015; at the Eötvös Loránd University, Budapest (Hungary) in 2016; at the University of Hamburg (Germany) in 2017; at the University of Santiago de Compostela (Spain) and at the Latvijas Universitāte, Riga (Latvia) in 2018; at the Lumière Lyon 2 University (France) in 2019.

Since 1999 he has been collaborating with the ITALS Laboratory at Ca' Foscari as trainer of teachers of Italian as a foreign language both in Italy and abroad. He was editorial director of the journal *Rivista ITALS. Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera* from 2003 to 2012 (when the journal was closed) and is member of several scientific committees of Italian and international journals. In 2014 he became member of the Scientific Committee of the "Dante Alighieri" Society in Rome, founded in 1889, which coordinates some 500 schools of Italian for foreigners around the world. Since 2015 he has been member of the Board of Directors of DILLE (Italian Association of Educational Linguistics and Language Teaching Education) of which he is currently Vice-president. Since 2019 he has been Secretary-General of FIPLV Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes/International Federation of Language Teacher Associations.

Since 2007 he has been member of Rovigo's Accademia dei Concordi (Academy of Arts, Science and Fine Arts established in 1580).

Since 2017 he has been Director of *RILA Rassegna Italiana di Linguistica Applicata* founded in 1969, one of the Italian most prestigious journals on applied linguistics and since 2019 he has been co-editor of the journal *ISSA. Italian Studies in Southern Africa/Studi di italianistica nell'Africa australe*.

His main research interests revolve around foreign language education (in particular Italian, English and Spanish as second/foreign languages), the teaching of the sociolinguistic aspects of foreign

languages, sociolinguistics and language policies and, recently, the relation between Folk Linguistics and language teaching. In this latter area he is currently coordinating an International research group. He has held seminars, courses and conferences in the following countries: Albania, Argentina, Australia, Austria, Brazil, Canada, China, Denmark, Estonia, Finland, Germany, Great Britain, Hungary, India, Jordan, Lebanon, Macedonia, Malta, Mexico, Nepal, Norway, Poland, Portugal, Romania, Russia, South Africa, Spain, Sweden, Turkey, United States, Uruguay, Venezuela. He is author of more than 130 publications (among volumes, essays, articles and reviews). In 2014 he published his first collection of poems: *Sull'altra sponda della Notte* (La Luna Nera Publishers).

PUBLICATIONS

Books

- Santipolo M., *Principi di sociolinguistica*, modulo telematico del Master Itals dell'Università Ca' Foscari di Venezia (www.unive.it/masteritals), 2001.
- Santipolo M., *Dalla sociolinguistica alla glottodidattica*, Torino, UTET Libreria, 2002.
- Balboni P. E., Santipolo M. (a cura di), *L'italiano nel mondo. Mete e metodi dell'insegnamento dell'italiano nel mondo. Un'indagine qualitativa*, Roma, Bonacci, 2003
- Santipolo M., Tosini M., Tucciarone S., *La comunicazione interculturale in ambito socio-sanitario*, Venezia, Cafoscarina, 2004.
- Santipolo M., *Le varietà dell'inglese contemporaneo*, Roma, Carocci, 2006.
- Santipolo M. (a cura di), *L'italiano. Contesti di insegnamento in Italia e all'estero*, Torino, UTET Università, 2006.
- Santipolo M., *Lingue, dialetti e varietà nell'Italia contemporanea. Riflessioni sul repertorio linguistico degli italiani e sulla sua valenza glottodidattica*, modulo Ministero Esteri sul sito www.indire.it, 2007.
- Santipolo M. (a cura di), *Educare alla lingua inglese nella scuola primaria*, dispensa telematica per il corso di laurea in Scienze per la Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova, sul sito <http://insegnantinrete.formazione.unipd.it/moodle18/>, 2009.
- Santipolo M., (a cura di), *L'italiano L2: dal curriculum alla classe*, Perugia, Guerra, 2009, contiene "Il dialetto e le varietà nel curriculum di italiano L2: ragioni per una scelta".
- Santipolo M., Viale M. (a cura di), *Bruno Migliorini, l'uomo e il linguista (Rovigo 1896-Firenze 1975)*, Rovigo, Accademia dei Concordi, 2009.
- Santipolo M., Di Siervi C. (a cura di), *La lingua oltre la scuola. Percorsi di italiano L2 per la socializzazione*, Perugia, Guerra, 2010.
- Santipolo M., Viale M. (a cura di), *Bruno Migliorini nella cultura del Novecento*, numero monografico di *Acta Concordium*, N° 19, aprile, 2011.
- Santipolo M. (a cura di), *L'eccellenza nella formazione dei futuri insegnanti di lingua inglese nella scuola primaria. L'esperienza del Progetto di Scambio italo-inglese MIUR/TDA presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova*, Padova, Unipress, 2011.
- Santipolo M. (a cura di), *Educare i bambini alla lingua inglese. Teoria e pratica dell'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria e dell'infanzia*, Lecce-Brescia, Pensa Multimedia, 2012.
- Santipolo M., *Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera. Dieci anni della Rivista "Itals". Uno strumento per la ricerca glottodidattica*, numero monografico di *Itals*, X, 30-2012.
- Santipolo M., Mazzotta P. (a cura di), *L'educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onore di Paolo E. Balboni*, Torino, UTET Università, 2018.

- Carlo Consani, Paola Desideri (a cura di), *Minoranze linguistiche. Prospettive, strumenti, territori*, Roma, Carocci, 2007, in *ITALS*, A. VI, 18 -2008, pp. 128-130.
- Pietro Trifone (a cura di), *Lingua e identità. Una storia sociale dell'italiano*, Roma, Carocci, 2006, in *ITALS*, A. VI, 18 -2008, pp. 133-6 e in *In.It*, 22-2008, p. 27.
- Antonella Benucci (a cura di), *Italiano libera-mente: l'insegnamento dell'italiano a stranieri in carcere*, Perugia, Guerra, 2007, in *ITALS*, A. VII, 19-2009, pp. 95-96.
- Barbara Turchetta, *Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2005, in *ITALS*, A. VII, 20-2009, pp. 117-119.
- Antonella Benucci, *Sillabo di italiano per stranieri: una proposta del Centro Linguistico dell'Università per Stranieri di Siena*, Perugia, Guerra, 2007, in *ITALS*, A. VII, 21- 2009, pp. 119.
- Novello Alberta, *Valutare una lingua straniera: le certificazioni europee*, Venezia, Cafoscarina, 2009, *ITALS*, A. VII, 21- 2009, pp. 120-121.
- Fiorenzo Toso, *Le minoranze linguistiche in Italia*, Bologna, Il Mulino, 2008, in *ITALS*, A. VII, 21-2009, pp. 122-123.
- Barbara Turchetta, *Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2005, in *La Linguistica Applicata oggi (Parte 1)* a cura di Gianfranco Porcelli, numero monografico di *RILA*, Anno XLI. Gennaio-Agosto/1-2, 2009, pp. 339-341.
- Andrea De Benedetti, *Val più la pratica. Piccola grammatica immorale della lingua italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2009, in *ITALS*, A. VIII, 22-2010, pp. 110-2.
- Giuliano Bernini, Lorenzo Spreafico, Ada Valentini (a cura di), *Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di lingue seconde*, Perugia, Guerra, 2008, in *ITALS*, A. VIII, 24-2010, pp. 129-131.
- Roberta Grassi, Monica Piantoni, Chiara Ghezzi (a cura di), *Interazione didattica e apprendimento linguistico*, Perugia, Guerra, 2010, in *ITALS*, A. IX, 25-2011, pp.137-8.
- Massimo Vedovelli, *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Roma, Carocci, 2011, in *ITALS*, A. IX, 27-2011, pp. 129-132.
- Anna De Marco, *Sociopragmatica*, Roma, Editori Riuniti University Press, 2010, in *ITALS*, A. X, 28-2012, pp. 127-129.
- Paola Desideri, Girolamo Tessuto (a cura di), *Il discorso accademico. Lingue e pratiche disciplinari*, Urbino, QuattroVenti, 2011, in *ITALS*, A. X, 29-2012, pp. 127-129.
- Balboni P. E., 2018, *A Theoretical Framework for Language Education and Teaching*, Newcastle-upon-Tyne, Cambridge Scholars, pp. 164. *RASSEGNA ITALIANA DI LINGUISTICA APPLICATA*, vol. 1, p. 214-216, ISSN: 0033-9725