

## CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE

Il/La sottoscritt\_O\_

Martino\_  
(cognome)

Ardigó  
(nome)

nato a Cosenza\_ il 15/08/1974

**dichiara** sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 dello stesso D.P.R. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, che quanto dichiarato nel sotto riportato curriculum corrisponde a verità

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome [Cognome, Nome]	Martino Ardigó
Indirizzo [ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]	
Telefono	(BR): (IT)
Fax	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita [ Giorno, mese, anno ]	15/08/1974

ESPERIENZE LAVORATIVE	
<b>• Date:</b> da (01/12/21) a in corso	
<b>• Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b>	Ausl della Romagna Dipartimento di Cure Primarie Ambito di Ravenna Via De Gasperi, 8, 48121 Ravenna
<b>• Qualifica/profilo professionale</b>	Dirigente Medico Organizzazione dei Servizi Sanitari di Base
<b>• Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)	Contratto di Dirigenza medica a tempo indeterminato
<b>• Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b>	No
<b>• Ambito di attività</b>	Organizzazione dei Servizi Sanitari di Base, organizzazione e gestione delle Case della Comunità.

<b>• Date:</b> da (01/04/21) a (30/11/21)	
<b>• Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b>	Ministero della Salute del Brasile, Direzione dei Servizi Ospedalieri, Dipartimento dei Servizi Speciali, Forza Nazionale di del Sistema Unico di Salute (FNSUS). Esplanada dos Ministérios, Bloco G, 6º Andar. Sala 645. Brasília, Distretto Federale, Brasile

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qualifica/profilo professionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Consulente Tecnico</i></p> <p>Contratto di Consulenza Tecnica a tempo pieno con vincolo non esclusivo, 45 ore settimanali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b></li> </ul>	<p>No</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ambito di attività</b></li> </ul> </li> </ul>	<p>Ristrutturazione della Forza Nazionale di Intervento Rapido in caso di Emergenze, Disastri, condizioni di dis-assistenza del Ministero della Salute alla luce della pandemia di Covid-19, con l'obiettivo di costruire reti assistenziali integrate multi servizio e multi settoriali atte a garantire la risposta rapida in scenari</p>

	<p>emergenziali causati da disastri, accidenti, emergenze climatiche ed ambientali, terrorismo, pandemie, collasso della rete sanitaria e gestione della salute dei migranti, nel nuovo contesto globalizzato.</p>
<p>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></p>	<p>Partecipazione allo staff di direzione della Forza, visite di campo negli stati e municipi, lavoro di coordinamento con l'Organizzazione Panamericana di Salute, ricerca e valutazione rispetto agli interventi della FNSUS, Educazione Permanente nella rete di intervento e formazione dei volontari nell'ottica della strutturazione di una organizzazione apprendente con l'obiettivo di espandere e consolidare la preparedness dell'organizzazione.</p>
<p>• <b>Capacità e competenze acquisite</b></p>	<p><i>Competenze relative a: valutazione del rischio legata alla caratteristiche locali, analisi istituzionale delle reti intersettoriali e complesse di risposta alle emergenze e disastri; pianificazione partecipativa delle reti assistenziali; follow-up della pianificazione; sviluppo di indicatori; sviluppo di metodologie di appoggio istituzionale per l'implementazione di politiche e dei protocolli; sviluppo di processi di educazione permanente quali strumenti di gestione delle organizzazione complesse attraverso strategie di induzione e lo sviluppo delle competenze mesogestionali e microgestionali nella rete di intervento; sviluppo dell'area di intelligenza della Forza Nazionale.</i></p>

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
<p>• <b>Date:</b> da (01/10/18) a (30/09/20)</p>	
<p>• <b>Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b></p>	<p><i>Universidade Federale di Mato Grosso do Sul (UFMS) Cidade Universitária, Av. Costa e Silva - Pioneiros, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, 79070-900, Brasile</i></p>
<p>• <b>Qualifica/profilo professionale</b></p>	<p><i>Professore Ordinario (visiting)</i></p>
<p>• <b>Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)</p>	<p>Lavoro Subordinato (dipendente pubblico), full time (44 ore settimanali)</p>
<p>• <b>Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b></p>	<p>No</p>
<p>• <b>Ambito di attività</b></p>	<p>Professore Ordinario nell'area della Primary Health Care, Cure Intermedie, della Salute Collettiva e della Medicina Sociale.</p>
<p>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></p>	<p>Docente nel Corso di Master in Salute della Famiglia, Docente del Corso di Master in Infermieristica, Docente nel Corso di Laurea in Fisioterapia.</p> <p>Attività di Ricerca relative alle popolazione vulnerabili indigene, frontaliere ed urbane, sviluppo delle Cure Intermedie, Integrazione Multi Professionale in Salute della Famiglia e PHC. Attività di Internazionalizzazione tra Brasile e Italia rispetto al Progetto Rer-SUS finanziato dalla Regione Emilia-Romagna e dalle Municipalità di Niteroi e Maringá (RJ-Brasile) per lo sviluppo di strumenti di formazione, gestione e implementazione delle Cure Intermedie tra Brasile e Italia.</p> <p>Attività di ricerca-intervento nella municipalità di Campo Grande, in cooperazione con il Dipartimento di Assistenza Primaria in Salute, della Segreteria Municipale di Salute, rispetto alla funzione di territorializzazione dei servizi di Primary Health Care ed alla conversione delle unità di cure primarie classiche in unità di salute</p>

<p><b>• Capacità e competenze acquisite</b></p>	<p>della famiglia (case della salute). Attività di ricerca formazione intervento rispetto alle specifiche realtà locali dello stato di Mato Grosso do Sul nella definizione dei bisogni di salute e risposta dei servizi sociali e sanitari: nelle regioni frontaliere tra Brasile e Paraguay, nelle regioni frontaliere tra Brasile e Bolivia; nelle comunità indigene di etnia Guarani, Kaiowá, Terena, Kadwéu, Kinikinaw, Atikun, Ofaié e Guató; delle popolazioni concentrate in aree fluviali, in area di allagamento e nella regione del bioma del Pantanal.</p> <p>Sviluppo di strumenti di ricerca-formazione-intervento per la pianificazione e la gestione dei servizi sanitari delle reti integrate di salute con particolare attenzione alla Primary Health Care alla territorializzazione dei servizi ed allo sviluppo del comparto intermedio, della lungodegenza e permanenza, delle strutture di riabilitazione e palliative tenendo in considerazione esigenze specifiche della popolazione (frontaliere, migranti, indigeni, popolazione fluviale, aree di allagamento, popolazione del bioma del Pantanal); implementazione e gestione delle reti di cooperazione internazionale facilitazione dello scambio di competenze; acquisizione delle competenze, degli strumenti, delle metodologie e dei dispositivi per la formazione inter-professionale per lo sviluppo e l'intervento delle reti integrate di salute in una prospettiva, locale, nazionale ed internazionale.</p>
---	---

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<i>[copiare l'intera sezione per ciascuna attività svolta]</i>
<p><b>• Date: da (01/05/17) a (31/12/20)</b></p>	
<p><b>• Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b></p>	<p><i>Segreteria Municipale di Salute di São José dos Pinhais, Paraná Brasile R. Mendes Leitão, 3049 - Centro, São José dos Pinhais – 83005-050, Paraná, Brasile.</i></p>
<p><b>• Qualifica/profilo professionale</b>  <b>• Tipo di rapporto di lavoro</b>          (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)</p>	<p><i>Consulente per lo Sviluppo della Rete Assistenziale</i></p> <p>Lavoro Autonomo a Tempo Parziale (Consultant), impegno orario a progetto con attività concentrate in periodi intensivi, assimilabili ad un carico orario di 5h settimanali.</p>
<p><b>• Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b></p>	<p>No</p>
<p><b>• Ambito di attività</b></p>	<p>Ricerca Formazione Intervento orientata alla riorganizzazione della rete assistenziale attraverso la realizzazione dell'integrazione tra Primary Health Care, Cure Intermedie strutture di lunga permanenza, riabilitative e Ospedale. Definizione ed implementazione delle competenze gestionali integrate, formazione dei mesogestori, Definizione ed implementazione delle competenze microgestionali. Implementazione di un forum cittadino intersettoriale per lo sviluppo metropolitano e regionale. Integrazione tra le reti di formazione ed assistenza. Definizione ed integrazione di indicatori quali quantitativi per la gestione ed il miglioramento della qualità assistenziale delle reti integrate di salute.</p>
<p><b>• Principali mansioni e responsabilità</b></p>	<p>Sviluppo e valutazione di indicatori quali-quantitativi relativi alle filiere assistenziali, definizione di un piano di valutazione di quarta generazione e delle relative strategie di induzione e formazione atte allo sviluppo della rete assistenziale. Definizione di un piano integrato di educazione permanente per l'espansione delle reti</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità e competenze acquisite</b></li> </ul>	<p>assistenziali integrate.</p>
	<p>Competenze relative alla: Pianificazione Strategica Situazionale applicata all'area della salute; ai processi di ricerca formazione intervento per lo sviluppo delle reti assistenziali integrate multi settoriali; competenze relazionali relative alla mediazione del conflitto, al team building, all'appoggio istituzionale allo sviluppo della meso e micro gestione; competenze rispetto alla pianificazione e gestione adattativa applicata al campo dei servizi sanitari.</p>

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<i>[copiare l'intera sezione per ciascuna attività svolta]</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date:</b> da (10/09/12) a (17/10/17)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b></li> </ul>	Alma Mater Studiorum, Università degli Bologna Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qualifica/profilo professionale</b></li> </ul>	Ricercatore a tempo determinato tipo A (Junior) finalizzato al progetto di ricerca: Formazione sanitaria in Primary Health Care nell'ambito del rafforzamento della collaborazione con istituzioni accademiche brasiliane.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)</li> </ul>	Lavoro Subordinato (dipendente pubblico), full time (40 ore settimanali)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b></li> </ul>	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ambito di attività</b></li> </ul>	Attività di ricerca, valutazione, gestione, formazione intervento nell'area della Primary Health Care, Cure Intermedie, della Salute Collettiva, della Medicina Sociale, salute globale e sviluppo di reti sanitarie internazionali. Attività accademiche relative al comparto della salute.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	Docente nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, del corso di Laurea in Infermieristica, del Corso di Laurea in Assistente Sanitario, in corsi di master e di dottorato di Unibo di area sanitaria. Attività relative al progetto "Formazione sanitaria in Primary Health Care nell'ambito del rafforzamento della collaborazione con istituzioni accademiche brasiliane." tra le quali l'espansione della cooperazione internazionale in PHC e cure intermedie specificatamente con il latino america, con il Brasile e coi i paesi lusofoni africani ed il Portogallo. Direttore del Centro Studi e Ricerche In Salute Internazionale e Interculturale del DIMEC UNIBO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità e competenze acquisite</b></li> </ul>	Competenze didattiche: formazione pre laurea, post laurea e formazione continua, Educazione Permanente nell'ambito della ricerca, valutazione, pianificazione, gestione e intervento nelle reti integrate di salute, con particolare riferimento all'integrazione tra PHC, Cure Intermedie, Ospedale, Servizi Sociali e risorse territoriali. Competenze di Ricerca: strumenti di ricerca basati su metodologie quantitative, qualitative e miste orientati al ciclo di sviluppo dei servizi (ricerca, formazione, intervento). Competenze gestionali: gestione partecipativa di team multi

	professionali; gestione ed implementazione di reti internazionali cooperazione sanitaria fortemente ancorate alle realtà territoriali (reti gloicali); implementazione di reti multi settoriali di assistenza sanitaria.
--	--

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<i>[copiare l'intera sezione per ciascuna attività svolta]</i>
• <b>Date:</b> da (2013) a (in corso)	
• <b>Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b>	AUSL di Bologna Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale di Bologna Via Castiglione, 29, 40124 Bologna BO, Italia
• <b>Qualifica/profilo professionale</b>	Docente Contrattato
• <b>Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)	Lavoro autonomo, con carico orario dipendente dagli anni variabile tra le 16 e le 48 ore annuali
• <b>Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b>	Non Applicabile
• <b>Ambito di attività</b>	Docente a contrattato nell'ambito della salute della famiglia, salute globale, Primary Health Care e medicina della migrazioni
• <b>Principali mansioni e responsabilità</b>	Attività di docenza
• <b>Capacità e competenze acquisite</b>	Conoscenze teoriche e didattiche relative alla PHC, alla Salute della Famiglia, alla salute globale ed alla medicina delle Migrazioni.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<i>[copiare l'intera sezione per ciascuna attività svolta]</i>
• <b>Date:</b> da (2017) a (in corso)	
• <b>Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b>	Ausl di Ferrara Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale di Ferrara Via Arturo Cassoli, 30, 44121 Ferrara FE, Italia
• <b>Qualifica/profilo professionale</b>	Docente a Contrattato
• <b>Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)	Lavoro autonomo, con carico orario dipendente dagli anni variabile tra le 16 e le 48 ore annuali
• <b>Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b>	N. A.
• <b>Ambito di attività</b>	Docente a contrattato nell'ambito della salute della famiglia, salute globale, Primary Health Care e medicina della migrazioni
• <b>Principali mansioni e responsabilità</b>	Attività di docenza
• <b>Capacità e competenze acquisite</b>	Conoscenze teoriche e didattiche relative alla PHC, alla Salute della Famiglia, alla salute globale ed alla medicina delle Migrazioni.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<i>[copiare l'intera sezione per ciascuna attività svolta]</i>
• <b>Date:</b> da (2021) a (in corso)	
• <b>Nome e indirizzo</b>	Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Passo Fundo

<b>dell'azienda/ente</b>	R. Cap. Araújo, 20 - Centro, Passo Fundo - RS, 99010-121
<b>• Qualifica/profilo professionale</b>	<i>Docente "Convidado" (Visiting) nel Corso Di Formazione Multi Professionale in Medicina di Famiglia</i>
<b>• Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)	48 ore annuali di didattica frontale.
<b>• Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b>	
<b>• Ambito di attività</b>	Docente a contratto nell'ambito della salute della famiglia, Primary Health Care e sviluppo delle competenze gestionali relative alle reti interprofessionali.
<b>• Principali mansioni e responsabilità</b>	Attività di docenza
<b>• Capacità e competenze acquisite</b>	<i>Conoscenze teoriche e didattiche relative alla PHC, alla Salute della Famiglia, alla salute globale ed alla medicina delle Migrazioni.</i>

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<i>[copiare l'intera sezione per ciascuna attività svolta]</i>
<b>• Date: da (2020) a (in corso)</b>	
<b>• Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b>	Ambulatorio di Meidicina Generale "San Žvân" Via bologna 110/18 San Giovanni in Persiceto, 40017 Bologna, Italia
<b>• Qualifica/profilo professionale</b>	<i>Consulente per lo sviluppo delle attività ambulatoriali</i>
<b>• Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)	Lavoro autonomo, con carico orario medio di 3h settimanali
<b>• Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b>	N. A.
<b>• Ambito di attività</b>	Sviluppo dei processi di Pianificazione, Gestione, Educazione Permanente, produzione e uso delle informazioni e protocolli assistenziali dell'ambulatorio
<b>• Principali mansioni e responsabilità</b>	Consulenza rispetto al complessivo delle attività ambulatoriali
<b>• Capacità e competenze acquisite</b>	<i>Pianificazione, organizzazione, gestione e valutazione delle reti assistenziali legate alla medicina generale nel contesto della Regione Emilia-Romagna.</i>

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<i>[copiare l'intera sezione per ciascuna attività svolta]</i>
<b>• Date: da (2020) a (in corso)</b>	
<b>• Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b>	Ambulatorio di Meidicina Generale di Gruppo "Julian Thudor Hart" Via Gigi Medini, 36, 44122 Ferrara FE, Italia
<b>• Qualifica/profilo professionale</b>	<i>Consulente per lo sviluppo delle attività ambulatoriali</i>
<b>• Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario)	Lavoro autonomo, con carico orario medio di 3h settimanali

settimanale)	
• <b>Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b>	N. A.
• <b>Ambito di attività</b>	Sviluppo dei processi di Pianificazione, Gestione, Educazione Permanente, produzione e uso delle informazioni e protocolli assistenziali dell'ambulatorio. Definizione ed implementazione del processo di Territorializzazione, della gestione dei processi di lavoro interni, formazione delle segretarie cliniche, implementazione delle riunioni di equipes come strumento di educazione permanente legato alla gestione. Costituzione del distretto geoe educativo per l'implementazione di stage e tirocini integrati multi professionali.
• <b>Principali mansioni e responsabilità</b>	Consulenza rispetto al complessivo delle attività ambulatoriali
• <b>Capacità e competenze acquisite</b>	<i>Pianificazione, organizzazione, gestione e valutazione delle reti assistenziali legate alla medicina generale nel contesto della Regione Emilia-Romagna.</i>

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
• <b>Date:</b> da (01/2017) a (in corso)	
• <b>Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b>	<i>Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Passo Fundo R. Cap. Araújo, 20 - Centro, Passo Fundo - RS, 99010-121</i>
• <b>Qualifica/profilo professionale</b>	<i>Consulente</i>
• <b>Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)	Lavoro autonomo part time con carico orario assimilabile a 5 ore settimanali (ma concentrato in periodi intensivi relativi alle fasi di progetto da sviluppare in loco)
• <b>Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b>	
• <b>Ambito di attività</b>	Sviluppo della Scuola di Formazione Specialistica Multi Professionale in Medicina della Famiglia della Università Federale della Frontiera Sud (UFFS) campus di Passo Fundo
• <b>Principali mansioni e responsabilità</b>	Ricerca Valutativa per la definizione delle competenze curricolari necessarie alla configurazione di una scuola di formazione specialistica Multi Professionale in Medicina della Famiglia nel contesto della Regione di Passo Fundo, Rio Grande do Sul, Brasile. Ricerca Valutativa per la definizione delle competenze del corpo docente e tutor. Definizione di un progetto integrato per lo sviluppo della scuola e del servizio. Formazione del corpo docente e dei tutor.
• <b>Capacità e competenze acquisite</b>	Competenze relative alla costruzione e implementazione di una scuola di formazione specialistica Multi Professionale in Medicina della Famiglia legata al contesto ed ai servizi locali. Competenze di Analisi Istituzionale e Contestuale, legate allo sviluppo di progetto. Competenze di pianificazione e gestione delle reti di formazione integrate Università-Servizio. Competenze relative alla formazione del corpo docente e dei tutor, alla definizione di indicatori di processo e di risultato applicati alla

scuola di specializzazione ed alla valutazione degli specializzandi.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<i>[copiare l'intera sezione per ciascuna attività svolta]</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Date:</b> da (02/17) a (in corso)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b></li></ul>	<i>Ospedale Maternità Almeida Castro Juvenal Lamartine, 334, Centro, Mossoró, 59611040, Rio Grande del Nord, Brasile</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Qualifica/profilo professionale</b></li></ul>	<i>Consulente</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)</li></ul>	Autonomo con carico orario settimanale pari a 5h.
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ambito di attività</b></li></ul>	<p>Consulente per la riorganizzazione di un ospedale tradizionale in "Ospedale Scuola per la rete dei servizi e del territorio" e della relativa rete formativa in ambito di salute materno infantile; ristrutturazione della rete assistenziale con implementazione della rete di assistenza primaria e della comparto intermedio di cure, includendo l'assistenza domiciliare integrata, le istituzioni di lunga permanenza e degenza, le strutture riabilitative ed il palliativismo. Costituzione di una rete integrata tra università, servizi sociali e sanitari e comunità nel contesto della regione del semi-arido dell'ovest del Potiguar (Rete Precisa). Costituzione ed espansione della rete internazionale per l'implementazione delle cure intermedie in integrazione con il progetto RESUS tra Brasile e Italia.</p> <p>Consulenze relative all'elaborazione di un piano localizzato di risposta alla pandemia di sars-cov2.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li></ul>	<p>Valutazione dei bisogni di salute della comunità e della responsabilità della rete assistenziale nell'ottica della ristrutturazione della rete stessa, della costituzione di un ospedale scuola relativo alla salute di genere riproduttiva e materno-infantile. Espansione della rete integrata di servizi primari, intermediari ed ospedalieri della provincia di Mossoró. Integrazione delle università, dei servizi sanitari sociali e delle risorse comunitarie nella Rete Precisa.</p> <p>Formazione ed appoggio alla gestione per l'implementazione della rete di cure intermedie nel contesto della rete internazionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Capacità e competenze acquisite</b></li></ul>	<p>Competenze relative alla pianificazione, costituzione e gestione di reti integrate di salute "localizzate" nei contesti geografici, ecologici e sociali (ovest del Potiguar). Sviluppo dei distretti geoeducativi all'interno della rete assistenziale, costituzione di un ospedale scuola integrato con la rete assistenziale ed il contesto territoriali. Competenze relative all'espansione del comparto intermedio di cure, includendo l'assistenza domiciliare integrata, le istituzioni di lunga permanenza e degenza, le strutture riabilitative ed il palliativismo; alle competenze di pianificazione strategica situazionale, metodologie di educazione permanente quali strumenti di gestione delle reti complesse, sviluppo di indicatori di valutazione e gestione di 4 generazione, di analisi istituzionale, di induzione dei processi trasformativi atti alla</p>

	gestione delle reti assistenziali integrate.
<b>Altre esperienze nei servizi</b>	<i>[copiare l'intera sezione per ciascuna attività svolta]</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date:</b> da (05/2013) a (31/12/17)</li> <li>• <b>Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b></li> <li>• <b>Qualifica/profilo professionale</b></li> <li>• <b>Tipo di rapporto di lavoro</b> (lavoro subordinato/autonomo, a tempo pieno/part time, indicare sempre impegno orario settimanale)</li> <li>• <b>Aspettative senza retribuzione e senza decorrenza dell'anzianità</b></li> <li>• <b>Ambito di attività</b></li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	<p>AUSL Ferrara Via Arturo Cassoli, 30, 44121 Ferrara FE, Italia</p> <p>Progetto di valutazione – formazione - intervento</p> <p>Attività relative al sotto progetto del contratto subordinato RTDa di UNIBO definiti in collaborazione con L'AUSL di Ferrara denominati "La valutazione della qualità assistenziale nelle Case della Salute come opportunità per la modernizzazione delle Cure Primarie." "Case della Salute, efficacia terapeutica, risolutività e integralità delle cure: una sperimentazione su modelli di intervento nell'assistenza primaria."</p> <p>N.B. Il progetto di lavoro congiunto tra università e servizio viene collocato a parte dalle esperienze di lavoro retribuito perché rientra nelle attività previste dal contratto di UNIBO, ma dal momento che le attività svolte non si configurano come attività universitarie "classiche" ma sono state realizzate attraverso una presenza intensiva nel servizio di circa 10\15 ore settimanali, ed in stretta collaborazione con in Dipartimento di Cure Primarie ed i distretti dall'AUSL Fe viene ripresentato in questo CV in separata sede per mettere in risalto la sua natura di intervento nel servizio. Nel progetto AUSL Fe ha giocato un ruolo di protagonista, a partire dalla pianificazione, alla definizione degli obiettivi, delle forme di implementazione dei progetti fino ad arrivare al finanziamento.</p> <p>Lavoro di supporto alla costituzione delle Case della Salute della Provincia di Ferrara con particolare riferimento alla Casa della Salute "Terre e Fiumi" di Copparo, Casa della Salute di Portomaggiore Ostellato ed Casa della Salute di Comacchio. Il progetto consta di 3 componenti: Ricerca valutativa relativa al contesto ai bisogni di salute ed alla responsabilità dei servizi; Riqualificazione delle reti assistenziali; Ristrutturazione degli interventi assistenziali e loro valutazione.</p> <p>Analisi Istituzionale, Analisi degli itinerari terapeutici dei pazienti, costituzione di un set di indicatori di valutazione dei servizi Educazione Permanente della rete assistenziale Costituzione e gestione del tavolo dei casi complessi a Copparo Implementazione della rete integrata di servizi Casa della Salute Comunità a Portomaggiore e dell'integrazione dell'OSCO situato nella Casa della Salute di Comacchio nella rete assistenziale. Sono stati sviluppati e sperimentati indicatori quali-quantitativi relativi ai Ricoveri dovuti a Cause Trattabili nell'Assistenza</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità e competenze acquisite</b></li> </ul>	<p>Primaria e rispetto ai Frequent Users di Ospedale e Pronto Soccorso. Questa strategia ha permesso lo sviluppo di strumenti di epidemiologia nominale associati all'educazione permanente ed alla gestione adattativa.</p>
	<p>Analisi istituzionale, valutazione dei bisogni di salute della comunità, valutazione della risposta assistenziale delle reti integrate di salute. Organizzazione, implementazione e gestione dei tavoli dei casi complessi come dispositivi di induzione della trasformazione dei servizi sociali e sanitari. Strategie di Educazione Permanente applicate alle reti assistenziali Territoriali.</p>

<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	<i>[copiare la sezione di interesse al bisogno]</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Titolo di studio</b> (lauree, specializzazioni) <i>[elencare separatamente ciascun titolo]</i></li> </ul>	<i>Laurea in Medicina e Chirurgia</i>
Conseguito presso:	<i>Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna</i>
Data conseguimento (gg/mm/aa)	<i>11/11/2003</i>
durata percorso di studio	<i>6</i>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	<i>[copiare la sezione di interesse al bisogno]</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Titolo di studio</b> (lauree, specializzazioni) <i>[elencare separatamente ciascun titolo]</i></li> </ul>	<i>Specializzazione in IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA</i>
Conseguito presso:	<i>Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna</i>
Data conseguimento (gg/mm/aa)	<i>07/11/2007</i>
durata percorso di studio	<i>4</i>
<b>Corsi universitari</b> <i>[elencare separatamente ciascun corso]</i> (dottorati, master, corsi di perfezionamento)	<i>Dottorato in COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - INTERNATIONAL COOPERATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT POLICIES</i>
Conseguito presso:	<i>Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna</i>
Data conseguimento (gg/mm/aa)	<i>09/07/2012</i>
durata percorso di studio	<i>3</i>
<b>Corsi universitari</b> <i>[elencare separatamente ciascun corso]</i> (dottorati, master, corsi di perfezionamento)	<i>Post dottorato in Educazione in salute</i>
Conseguito presso:	<i>Universidade Federal do Rio Grande do sul</i>
Data conseguimento (gg/mm/aa)	<i>07/17</i>
durata percorso di studio	<i>4</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Attività formative</b> (frequenze, corsi di formazione, stage, borse di studio ecc <i>[elencare separatamente ciascuna attività indicando la tipologia, presso quale ente si è svolta, argomenti/temi/aspetti oggetto di approfondimento, data/periodo di svolgimento, impegno orario,</i></li> </ul>	<p><i>Nel corso della mia carriera ibrida tra servizio e Università ho realizzato centinaia di eventi formativi, su tutto il territorio nazionale, in Europa e in latino america.</i></p> <p><i>Queste formazioni riguardano prevalentemente l'ambito della Primary Health care, delle reti integrate di servizi, della pianificazione, gestione, valutazione ed implementazione delle reti di salute, della medicina delle migrazioni e dell'educazione in salute. L'elenco è così ampio e le attività formative a frequenza più che settimanale che non sembra opportuno allegarle al curriculum.</i></p>

eventuale valutazione finale,  
eventuale assegnazione di crediti  
ECM....ecc...]

**• Attività di aggiornamento**  
(partecipazione a corsi di  
aggiornamento, ecc...)

[elencare separatamente ciascun  
evento indicando la tipologia,  
presso quale ente si è svolto,  
argomenti/temi trattati,  
data/periodo di svolgimento,  
impegno orario, eventuale  
valutazione finale, eventuale  
assegnazione di crediti  
ECM....ecc, precisare se la  
partecipazione sia avvenuta in  
qualità di docente o relatore ]

**• Altre esperienze**

[elencare separatamente ciascun  
esperienza, ritenuta coerente con  
il profilo da ricoprire, indicando la  
tipologia, presso quale ente si è  
svolta, data/periodo di  
svolgimento, impegno orario]

**• Altre esperienze**

[elencare separatamente ciascun  
esperienza, ritenuta coerente con  
il profilo da ricoprire, indicando la  
tipologia, presso quale ente si è  
svolta, data/periodo di  
svolgimento, impegno orario]

*Tra le tante di particolare interesse:  
dal ottobre 2005 all'ottobre 2006, stage presso l'istituto di salute  
collettiva dell'Università Federale della Baia, dove sono stati  
approfonditi i temi della medicina sociale, della salute collettiva e  
delle metodologie quali quantitative di ricerca in salute, con focus  
specifico alla Primary Health Care  
Impegno orario full time*

*dal Ottobre 2009- Febbraio 2010 è stato realizzato uno stage di  
formazione presso la Latrobe University od Melbourne Australia  
rispetto a:*

- il ruolo della ricerca azione e della formazione basata sull'  
esperienza nella costruzione delle conoscenze per l'area  
della salute*
- il ruolo dell'approccio partecipativo e bottom-up, nel  
knowledge transfer and training*

*Impegno orario full time*

*Partecipazione alla Società Italiana di Medicina delle Migrazioni  
di cui sono stato membro dal 2012 fino al 2017 e di cui ho  
ricoperto il ruolo di responsabile per la formazione nel 2015 –  
2016. E membro del Gris Emilia – Romagna fino al 2015. La  
collaborazione si è interrotta temporaneamente nel 2017 per via  
della prevalente attività lavorativa nel contesto latino-americano e  
per via della pandemia che ha impedito l'organizzazione del  
congresso biennale della Società nel 2020 e nel 2021 (il  
congresso é stato posticipato per 2 volte a causa del lockdown).*

*Fondatore e membro del Laboratorio di Ricerca Formazione e  
Pratiche in Salute Collettiva.*

*Una rete nata nel 2014 che vede la partecipazione di circa 12  
università brasiliane, di UNIBO, UNIFE, e UNIPR, e  
dell'Assessorato alle Politiche Sociali e Sanitarie della Regione  
Emilia-Romagna.*

*Il laboratorio organizza 2 eventi annuali uno in italia ed uno in  
brasilie, per la discussione di temi relativi allo sviluppo dei servizi  
di PHC e Cure intermedie stimolando lo scambio di esperienze  
internazionali.*

*Impegno orario 1h settimanale*

<p><b>• Altre esperienze</b>  <i>[elencare separatamente ciascun esperienza, ritenuta coerente con il profilo da ricoprire, indicando la tipologia, presso quale ente si è svolta, data/periodo di svolgimento, impegno orario]</i></p>	<p>Fondatore e membro alla Campagna Italiana Primary Health Care Now or Never, orientato all'advocacy per lo sviluppo della PHC in Italia.  La campagna dal 2017 funziona come rete aperta per lo sviluppo di attività seminari, convegni e congressi, pubblicazioni ed advocacy nel capo della PHC.  Come fondatore e membro della Campagna partecipo dal 2017 con un impegno orario di circa 4 ore settimanali.</p>
<p><b>• Altre esperienze</b>  <i>[elencare separatamente ciascun esperienza, ritenuta coerente con il profilo da ricoprire, indicando la tipologia, presso quale ente si è svolta, data/periodo di svolgimento, impegno orario]</i></p>	<p>Partecipazione al board della Società Scientifica Internazionale "Associazione Rede Unida."  L'associazione Rede Unida è una società scientifica nata in Brasile alla fine degli anni 80 in occasione della riforma sanitaria successiva alla fine della dittatura ed successivamente si è configurata come società scientifica internazionale. Realizza attività scientifiche nell'area della PHC, della salute collettiva e della medicina sociale.  Oltre alle partecipazioni di ricerca, formazione, e advocacy la Rede Unida organizza un congresso internazionale ogni 2 anni e congressi locali, regionali e nazionali in tutti i paesi membri con cadenza annuale.  Sono Membro del comitato scientifico dal 2012 con un impegno orario di 1 h a settimana</p>
<p><b>• Altre esperienze</b>  <i>[elencare separatamente ciascun esperienza, ritenuta coerente con il profilo da ricoprire, indicando la tipologia, presso quale ente si è svolta, data/periodo di svolgimento, impegno orario]</i></p>	<p>Board editoriale della Rivista Salute in Rete dal 2012  La rivista Salute in Rete è una rivista internazionale open source con profilo etico e di responsabilità sociale rispetto alla comunità scientifica, di professionisti sanitari e dei cittadini. Promuove la diffusione di conoscenze scientifiche e di buone pratiche nell'area della Primary Health Care, della salute collettiva e della medicina sociale.  Impegno settimanale 30 min.</p>
<p><b>• Altre esperienze</b>  <i>[elencare separatamente ciascun esperienza, ritenuta coerente con il profilo da ricoprire, indicando la tipologia, presso quale ente si è svolta, data/periodo di svolgimento, impegno orario]</i></p>	<p>Partecipazione al People's Health Movement dal 2005 al 2015.  Il People's Health Movement è una rete di reti internazionali che mira all'affermazione del diritto alla salute a livello globale ed all'espansione della PHC.  Per il PHC dal 2005 al 2015 ho seguito le attività internazionali e della rete europea, ho partecipato annualmente alla general assembly della OMS a Ginevra con un ruolo di coordinamento e di advocacy.  La partecipazione al PHM è temporaneamente interrotta a causa delle attività lavorative concentrate nel contesto latino americano.  Impegno orario 3 h settimanali.</p>

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### Lingue Straniere

[ Indicare le lingue conosciute e il livello di conoscenza ]

*Italiano: Madrelingua*

*Portoghese: avanzato in parlato, scrittura e lettura*

*Spagnolo: avanzato in parlato e lettura, intermedio in scrittura*

*Inglese: avanzato in parlato, scrittura e lettura*

*Organizzative: Pianificazione strategica situazionale, valutazione intervento, valutazione di 4 generazione, organizzazione di istituzioni apprendenti.*

*Come e dove sono state acquisite: parte del bagaglio di competenze professionali acquisite nella formazione e durante le attività lavorative*

*Relazionali: team building, mediazione del conflitto, costruzione e progettazione partecipativa, all'appoggio istituzionale allo sviluppo della meso e micro gestione; competenze rispetto alla pianificazione e gestione adattativa applicata al campo dei servizi sanitari.*

*Come e dove sono state acquisite: stage presso l'università di Melbourne, trasversalmente usate nei progetti di lavoro nei servizi nel setting nazionale e internazionale.*

*Consulenza alla Segreteria di Salute della Città di São José dos Pinhais.*

### Capacità e competenze organizzative, relazionali, tecniche, manageriali

[ Descrivere tali competenze e indicare come e dove sono state acquisite].

*Tecniche: metodologie di valutazione e ricerca quali-quantitative applicate alla salute, organizzazione delle reti partecipative in salute. Educazione popolare in salute.*

*Come e dove sono state acquisite: stage presso l'università Federale della Baia.*

*Tecniche e metodologie didattiche e dell'educazione permanente Post doc in educazione in salute, lavoro nelle università di Bologna e di Campo Grande.*

*Knowledge Transfert e Knowledge translation*

*Come e dove sono state acquisite: lavoro presso l'Università di Bologna.*

*Manageriali: management partecipativo, tecniche di appoggio istituzionale ed induttive, tecniche di appoggio matriziale.*

*Come e dove sono state acquisite: attività presso l'università Federale di Mato Grosso do Sul*

### Altre Capacità e competenze

[ Descrivere tali competenze e indicare come e dove sono state acquisite].

### Eventuali Allegati

## Elenco Pubblicazioni di Martino Ardigó

Articoli Pubblicati in Rivista: 22

Curatele di Libro: 3

Capitoli di Libro: 19

Articoli pubblicati in rivista

1. Belluto, M.; Ceccim, R. B.; Martino, A.  
La ricerca-formazione-intervento collaborativa in Salute Collettiva: esperienze di frontiera tra università, servizi e territori.  
Tracce Urbane. , v.8, p.70 - 98, 2020.
2. Silocchi, C.; Martino, A.; Junges, J. R.  
Comparative study of innovations on chronic conditions in primary health care in Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brazil, and Ferrara, Italy'.  
Saude e Sociedade. v.29, p.1 -11, 2020.
3. Martino, A.; Costa Rangel G.C.  
Migração e Saúde em um perspectiva epistemologica reflexões para os trabalhadores da área da saúde.  
Revista Saúde em Redes. , v.5, p.251 - 269, 2020.
4. Martino, A.; Bontempo Scavo S  
Migrazioni, Globalizzazione, Diritti Umani E Salute.  
Revista Saúde Em Redes. , V.5, P.207 - 226, 2020.
5. Gentile, G.; Martino, A. ; Nadalin, D.; Masetti, M.; Marta, B. L.; Palmisano, F.; Franceschelli, A.; Stella, P.; Sanfelici, A. P.; Brunocilla, E.; Colombo, F.  
Penile-Scrotal Flap Vaginoplasty versus Inverted Penile Skin Flap Expanded with spatulated urethra: A Multidisciplinary Single-Centre analysis.  
Archivio Italiano Di Urologia e Andrologia. , V.92, P.186 - 191, 2020.
6. Ubiali A; Raguzzoni G; Bontempo Scavo S; Bodini, C.; Carradori T.; Martino, A. Frequent-users of Emergency Department: a mixed-methods observational retrospective study in Emilia-Romagna (Italy). Online Brazilian Journal Of Nursing. 2020.
7. Ferla, A. A.; Merhy, E. E.; Baptista, G. C.; Schweickardt, J. C.; Nicoli, M. A.; Pereira, Maria Das Graças Alves; Ferreira Da Silva, M. R.; Valladares, M. Á. O.; Ceccim, R. Burg; Martino, A.; Franco, T. Batista.  
Um paradoxo civilizatorio: a pandemia como desafio ao ensino e trabalho na saude e como afirmação das vidas. Revista Saúde Em Redes. , v.6, p.1 - 6, 2020.
8. Oliveira, Sílvia Furtado De; Assis, André Vinícius Batista De; Martino, Ardigó; Costa, Letícia Antônio; Almeida, Rodrigo Guimarães Dos Santos; Sales, Ana Paula De Assis. Media representations of violence by firearms and cold weapons Psicologia, diersidade e saúde. , v.8, p.206 - , 2019.
9. Ferla, A.A.; Nicoli, M. A.; Conceicao, M. R.; Vivoli, V.; Marta, B. L.; Sintoni, F.; Baptista, G. C.; Martino, A.; Ceccim, Ricardo Burg Un laboratorio come il rizoma: conoscenza della salute e del fare in connessioni italo brasiliane.  
Revista saúde em redes. , v.5, p.12 - 22, 2019.

10. Raguzzoni G; Ubiali a; Bontempo Scavo S; Martino, A.  
Formazione interdisciplinare: l'esperienza di un corso elettivo di salute globale  
Interdisciplinary education: experience from an elective global health.  
Sistema Salute. , v.62, p.208 - 220, 2018.
11. Silocchi, Cassiane; Junges, José Roque; Ardigò, Martino  
Intersettorialità e lavoro in equipes: casi studio dal Brasile e dall'Italia.  
Revista Saúde em Redes. , v.4, p.23 - 34, 2018.
12. Martino, A.  
The medicine of migration as a social process: the Italian experience.  
Online Brazilian Journal Of Nursing. , v.17, p.1 - , 2018.
13. Martino, Ardigò  
A rede unida e os encontros brasil italia.  
Revista Saúde em Redes. , v.3, p.466 - 469, 2017.
14. Martino, Ardigò  
Case della Salute, efficacia terapeutica, risolutività e integralità delle cure: una sperimentazione su modelli di intervento nell'assistenza primaria.  
Salute e Società. , v.3-Supp, p.148 - 161, 2017.
15. Martino, A.  
La formazione interprofessionale, l'esperienza del corso di -salute globale,- nell'università di bologna – italia; Revista Saúde em Redes. , v.3, p.398 - 409, 2017.
16. Nicoli, Maria Augusta; Martino, Ardigò; Marta, Brigida Lilia; Baptista, Gabriel Calazans;  
Guimarães, Cristian Fabiano; Sintoni, Francesco; Ferla, Alcindo Antonio.  
Não É Só Um Problema De 'Satisfação Dos Usuários': Considerações Sobre A Participação Dos Usuários Na Avaliação Da Atenção Básica;  
Revista Saúde Em Redes. , v.2, p.23 - 42, 2016.
17. Pulga, I.; Costa, F. S.; Martino, A.; Amorim, A.; Charney, A.; Stobbe, J. C. A formação médica na produção de redes de cuidado e de educação em saúde: reflexões a partir da experiência da saúde coletiva do curso de medicina da UFFS/PF. Tempus: Actas de Saúde Coletiva. , v.9, p.199 - , 2015.
18. Martino, A.; Stefanini, A.  
Crise econômica, desigualdades, direitos humanos e Ética dos sistemas de saúde no contexto globalizado.  
Saúde em Redes. , v.1, p.66 - 80, 2015.
19. MARTINO, ARDIGÒ; SINTONI, F.; MARTA, B. L.  
La Casa della Salute. Sistema Salute. , v.59, p.519 - 533, 2015.
20. Martino, Ardigò; Marta, Brigida Lilia; Sintoni, Francesco; Franco, Tulio Batista Modelo Assistencial Da Casa Da Saúde: Reestruturando O Cuidado Na Atenção Primária Na Itália.  
Saúde em Redes. , v.1, p.87 - 101, 2015.
21. Fabbri, A.: Martino, A.; Grandori, L.; Reali, C.; Bodini, C.; Stefanini, A. Conflitto di interessi tra medici e industria farmaceutica Studio quali-quantitativo sulla percezione degli studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bologna. Ricerca e Pratica. , v.24, p.242 - 254, 2008.
22. Bodini, Chiara; Martino, Ardigò; Mccoy, David; Bozorgmehr, Kayvan; Nascimento, Denise; Giugliani, Camila; Jassat, Waasila;  
How to stop public health conferences becoming trade fairs.  
Public Health Nutrition., v.12, p.1581 - , 2009.

## libri curati

1. Ferla, A. A.; Nicoli, A. M.; Ribeiro Conceção M; Vivoli V.; Marta, B. L.; Sintoni, F.; Baptista, G. C.; Martino, A.; Ceccim, R. B.  
Laboratorio Italo-brasiliano di Formazione, Ricerca e Pratiche in Salute Collettiva. Porto Alegre: RedeUnida, 2015, v.1. p.230.
2. Ferla, A. A.; Stefanini, A.; Martino, Ardigò  
Salute Globale In Una Prospettiva Comparata Tra Brasile E Italia. Porto Alegre: RedeUnida, 2016, v.1. p.188.
3. 3. Elias Merhy, Emerson; Stefanini, Angelo; Martino, Ardigò  
Problematizando Epistemologias na Saúde Coletiva Saberes da Cooperação Brasil e Itália. Porto Alegre: Associação Brasileira Rede Unida, 2015, v.1. p.147.

## capitoli di Libro

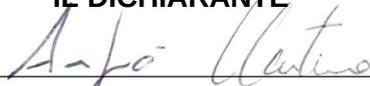
1. Conceicao, M. R.; Franco, T. B.; Martino, A.  
Novações tecnológicas em saúde: cuidados intermediários e a atenção às condições crônicas In:Cuidados Intermediários e Redes De Atenção Básica À Saúde.  
Ed.Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2020, p. 14-34.
2. Martino, A.  
La via brasiliana all a Primary Health Care  
In: Cure primarie e servizi territoriali Esperienze nazionali e internazionali.  
Ed.Perugia: Carocci, 2019, p. 303-310.
3. Biscaia, A. R.; Valente Heleno L; Pereira A. L. ; Martino, A.  
La via portoghese alla Primary Health Care  
In: Cure primarie e servizi territoriali Esperienze nazionali e internazionali.  
Ed.Perugia: Carocci, 2019, p. 291-301.
4. Martino, Ardigò  
Globalizzazione Ed Effetti Sulla Salute In: Salute Globale In Una Prospettiva Comparata Tra Brasile E Italia.  
Ed.Porto Alegre: Rede Unida, 2016, v.1, p. 35-76.
5. Martino, A.; Sintoni, F.; Marta, B. L.; Moser G.  
Integrazione tra territorio, comunità e servizi:strategie di primary health care  
In: Nuove Configurazioni Organizzative.  
Ed.Bologna: Format Edizioni, 2016, p. 30-46.
6. Martino, A.; Guimarães, Cristian Fabiano; Sintoni, F.; Ferla, A. A.; Nicoli, A. M. La Costruzione Del Laboratorio Italo-Brasiliano Di Formazione, Ricerca E Pratiche In Salute Collettiva Come Strumento Di Lavoro In Salute Tra Italia E Brasile  
In: Prassi In Salute Globale: Azioni Condivise Tra Brasile E Italia.  
Ed.Porto Alegre: Rede Unida/CSI-Unibo, 2016, v.5, p. 193-221.
7. Martino, A.  
Pesquisa-Intervenção em formação em saúde, expansão e qualificação da atenção básica  
In: In-formes da Atenção Básica: aprendizados de intensidade por círculos em rede  
Prospecção de Modelos Tecnoassistenciais na Atenção Básica em Saúde - Volume 1).1  
Ed.Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2016, v.1, p. 263-278.
8. Martino, A.; Marta, B. L.; Sintoni, F.; Guimarães, Cristian Fabiano; Bontempo Scavo S.; Pratiche di Ricerca-Formazione-Intervento Nel Contesto Italiano: Riflessioni Dalle Esperienze;  
In: Prassi In Salute Globale: Azioni Condivise Tra Brasile E Italia.

- Ed.Porto Alegre: Rede Unida/CSI-Unibo, 2016, v.5, p. 35-76.
9. Di Girolamo, C.; Martino, A.  
Desigualdades em Saúde: Ideias para uma reflexão teórica.  
In: Problematizando Epistemologias na Saúde Coletiva Saberes da Cooperação Brasil e Itália.  
Ed.Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2015, v.1, p.17-37
  10. Di Girolamo, C.; Martino, A.  
Le desuguaglianze in salute: spunti per una riflessione teorica;  
In: Problematizzando epistemologie in salute collettiva: saperi dalla cooperazione Brasile e Italia.;  
Ed.Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2015, p.15-34.
  11. Martino, A.  
Salute, malattia, biomedicina;  
In: Manuale critico di sanità pubblica.;  
Ed.Rimini: Maggioli Editore, 2015, p. 34-39;
  12. Martino, A.; Stefanini, Angelo; TORTORETO, B.;  
Salute;  
In: Antropologia e migrazioni.;  
Ed.Roma: CISU, 2014, v.1, p. 179-194.;
  13. Bodini, C.; Martino, A.;  
La Commissione sui determinanti sociali della salute;  
In: OMS e diritto alla salute: quale futuro 5o Rapporto dell'osservatorio italiano sulla Salute Globale.;  
Ed.Bologna: Osservatorio Italiano Sulla Salute Globale, 2013, v.1, p. 111-124;
  14. Martino, A.; Di Girolamo, C.; Camplone, I.; Bodini, C;  
Changing from within;  
In: Global Health Watch 3.;  
Ed.London: Zed Books, 2011, v.1, p. 330-332.;
  15. Martino, A.; Bodini, C.; Girolamo, C.; Fabbri, A.;  
Dall'in-formazione all'azione;  
In: Salute globale. InFormAzione per cambiare.;  
Ed.Pisa: ETS, 2011, v.4, p. 69-81.;
  16. Missioni, E.; Martino, A.  
L'insegnamento della Salute Globale In: Salute globale.:  
In: InFormAzione per cambiare.;  
Ed.Pisa: ETS, 2011,v.4, p. 21-26.;
  17. Bodini, C.; Camplone, I.; Fabbri, A.; Girolamo, C.; Martino, A.;  
Protecting Undocumented Migrant's Right to Health in Italy.;  
In: Global Health Watch 3.;  
Ed.London: Zed Books, 2011, p. 342-344.;
  18. Martino, A.; Bodini, C.;  
“La salute negata: da Alma Ata ai Millenium Development Goals, e ritorno”; In: La cura e il potere. Salute globale, saperi antropologici, azioni di cooperazione transnazionale.;  
Ed.Firenze: Editpress, 2010, v.1, p.45-68.;
  19. Martino, A.; Gerarci, S.; Marceca, M.;  
Esperienza migratoria, salute e disuguaglianze.;

In: . A caro prezzo. Le diseguaglianze nella salute. 2° Rapporto dell'Osservatorio Italiano sulla Salute Globale.1 ed.Pisa: ETS, 2006, p. 292-306

Data 10/05/2023

**IL DICHIARANTE**

  
\_\_\_\_\_

(firma autografa o digitale certificata)

Allegata copia di documento di identità in corso di validità