



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Fulvio Galloni
Indirizzo [Redacted]
Nazionalità [Redacted]

Psicologo dello sviluppo

Lavoro con passione insieme ad insegnanti, educatori e dirigenti per migliorare le condizioni degli alunni e prevenire percorsi educativi/scolastici/lavorativi al ribasso, offrendo assistenza agli adulti nel rendere 'visibili' e migliorare processi di sviluppo-apprendimento dentro le proprie pratiche educative, didattiche e nell'intero arco della vita.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	Da aprile 2023 - in corso Da giugno 2022 a dicembre 2022 Da febbraio 2022 a giugno 2022 Da ottobre 2021 a dicembre 2021 Da marzo 2021 a giugno 2021
Datore di lavoro	Istituto Comprensivo 7 Alberto Manzi Via Masi, 114, 44100 Ferrara (FE)
Settore	Scuola d'infanzia, Primaria, Secondaria di I grado.
Tipo di impiego	Progetto di Ricerca Azione “Sviluppo Insieme” rivolto agli insegnanti
Principali mansioni e responsabilità	Lo psicologo realizza supervisione con singoli/gruppi di insegnanti della scuola d'infanzia attraverso la metodologia ricerca azione, al fine di: - monitorare le dinamiche di sviluppo ed apprendimento favorendo il benessere dei bambini e l'acquisizione di prerequisiti utili ad interpretare positivamente il ruolo di alunno; - potenziare capacità di ascolto ed assistenza reciproca tra colleghi; - migliorare capacità di osservazione attraverso resoconti narrativi (verbali o scritti) centrati sulle interazioni nel contesto classe ed attraverso osservazioni con video (prodotte sia dalle insegnanti, sia dallo psicologo).

A fine anno si svolgono incontri di restituzione di gruppo con le famiglie della scuola dell'infanzia, per favorire la riflessività e costruire fiducia verso l'istituzione scolastica, comunicando elementi di qualità del lavoro svolto dalle insegnanti (anche attraverso brevi filmati che mostrano scambi di co-narrazione nel gruppo dei bambini relativi ad esempio a: giochi centrati sulla descrizioni di oggetti e/o rappresentazioni grafiche, lettura di storie, ricordi di avvenimenti passati, gioco tra pari, disaccordi e partecipazione a processi decisionali collettivi).

A fine progetto avviene una restituzione verbale ed una sintetica restituzione scritta ad uso del Dirigente, vicepresidente e responsabile dei plessi della scuola d'infanzia.

Attraverso i dati qualitativi raccolti in ricerca azione (ad esempio su situazioni complesse di singoli alunni e/o su pratiche collettive educative/didattiche) si realizza insieme al gruppo un bilancio sull'efficacia del lavoro svolto e si identificano elementi per la progettazione futura.

Date (da – a)	Da settembre 2022 - in corso Da dicembre 2021 a giugno 2022
Datore di lavoro	Istituto Comprensivo 7 - Via Scandellara, 56, 40138 Bologna
Settore	Scuola d'infanzia, Primaria, Secondaria di I grado.
Tipo di impiego	Progetto di Ricerca Azione “Sviluppo Insieme” rivolto agli insegnanti
Principali mansioni e responsabilità	Lo psicologo realizza supervisione con singoli e gruppi di insegnanti della scuola d'infanzia attraverso la metodologia ricerca azione, al fine di: - monitorare le dinamiche di sviluppo ed apprendimento favorendo il benessere dei bambini e l'acquisizione di prerequisiti utili ad interpretare positivamente il ruolo di alunno; - innescare capacità di ascolto ed assistenza reciproca tra colleghi; - migliorare capacità di osservazione attraverso resoconti narrativi (verbali o scritti o con osservazioni video) centrati sulle interazioni nel contesto classe.

Attraverso i dati qualitativi raccolti in ricerca azione si realizza un bilancio sull'efficacia del lavoro svolto e si identificano elementi per la progettazione futura.

Date (da – a)	Da ottobre 2020 a novembre 2020
Datore di lavoro	F.I.S.M. (Federazione italiana Scuole Materne) – via Saragozza 57, Bologna
Settore	Scuola, 0/6 anni
Tipo di impiego	Analisi di pratiche educative e diffusione tramite il seminario online “Benessere e sviluppo nei Poli d'infanzia 0/6 federati F.I.S.M.”
Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di incontri con insegnanti finalizzati a predisporre una documentazione di sintesi attraverso una seconda analisi ed interpretazione delle osservazioni con videoregistrazione prodotte ed utilizzate nel precedente progetto di ricerca azione presso 4 Poli d'infanzia FISM (2019/2020). Relatore al seminario online (21.11.2020), aperto a scuole pubbliche e private, coordinatori pedagogici, educatrici ed insegnanti.

Date (da – a) Da settembre 2020 ad aprile 2021, presso il nido e scuola d'infanzia Don

Luciano Sarti (Castel San Pietro Terme, Bo);

Da giugno 2019 a marzo 2020, presso quattro Poli d'infanzia 0-6: "Guglielmo Marconi", Pontecchio Marconi (Bo); "Angela Grimaldi", Sasso Marconi (Bo); "Camillo Stagni", Crevalcore (Bo); "Sacro Cuore", San Matteo della Decima (Bo)

Datore di lavoro	F.I.S.M. (Federazione italiana Scuole Materne) – via Saragozza 57, Bologna
Settore	Scuola 0/6
Tipo di impiego	Progetto formativo di Ricerca Azione (FISM)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è stato concordato con le coordinatrici pedagogiche ad esempio nella composizione dei gruppi (il gruppo 'Don Sarti' composto dalla coppia nido-scuola d'infanzia; altri due gruppi composti ciascuno da due Poli 0/6). Durante gli incontri di consulenza e formazione lo psicologo ha offerto supervisione su: sviluppo ed apprendimento; povertà educativa e prerequisiti di base; ricerca azione; tecniche di osservazione e predisposizione operativa di osservazioni con video; analisi e discussione dati. Consegna di report, verbale e scritto, alla committenza.
Date (da – a)	Da novembre 2020 ad aprile 2021
Datore di lavoro	Cooperativa il Nido di Alice, Viale Pampera, 15/B, 40026 - Imola BO
Settore	Servizi 0/3
Tipo di impiego	Progetto di Ricerca Azione e formazione per il personale del Nido di Alice, Mela Rossa, piccoli gruppi educativi Mora e Mirtillo (focus lettura ad alta voce)
Principali mansioni e responsabilità	Conduzione del gruppo con metodologia Ricerca Azione, realizzazione di osservazioni con videoregistrazione nelle sezioni. Uno dei temi maggiormente sviluppati è stato la partecipazione dei bambini alle pratiche di lettura ad alta voce delle educatrici, in relazione allo sviluppo.
Date (da – a)	Da settembre 2019 a giugno 2020
Datore di lavoro	Dipartimento Scienze dell'educazione Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
Settore	Scuola secondaria II grado
Tipo di impiego	Docente per tre laboratori nel Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di II grado.
Principali mansioni e responsabilità	Due laboratori intitolati "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" M-PSI/04. Un laboratorio intitolato "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali". Tra i temi trattati: inclusione, apprendimento e dinamiche sociali; ricerca azione e metodi di osservazione sul singolo e sulla classe. Altre mansioni: commissario nelle prove d'esame e relatore di tesine dei corsisti.

Date (da – a)	Da ottobre 2018 a febbraio 2019 con Seacoop Cooperativa Sociale;
Datore di lavoro	Seacoop Cooperativa Sociale – Via Lasie 10/L, 40026 Imola (Bo)
Settore	Scuola, 0/6 anni
Tipo di impiego	Progetto di Ricerca Azione e Formazione rivolto ad insegnanti della scuola d’infanzia e piccoli gruppi educativi (Seacoop Cooperativa Sociale)
Principali mansioni e responsabilità	Su richiesta della Cooperativa committente, l’incarico prosegue con le stesse caratteristiche del precedente progetto realizzato per il Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna, coinvolgendo il personale dei piccoli gruppi educativi “Il Castagno” (Castel del Rio) e il Nido “La Chiocciola” (Fontanelice) e la scuola d’infanzia “Gasparetto” (Imola).
Date (da – a)	Da gennaio a marzo 2019; Da febbraio 2018 a giugno 2018; Da febbraio 2017 a giugno 2017;
Datore di lavoro	Associazione “Candidamente APS” ed “Istituzione Educazione e Scuola” del Comune di Bologna
Settore	Scuola, 0/6 anni
Tipo di impiego	Corso di aggiornamento “Gioco di squadra!” , rivolto al personale delle scuole per nidi e scuole dell’infanzia del Comune di Bologna
Principali mansioni e responsabilità	Il corso ha coinvolto un nido ed una scuola d’infanzia con: osservazioni video durante le riunioni, al fine di innescare riflessioni <i>situate</i> e porre il gruppo in condizioni di riconoscere processi comunicativi ed organizzativi, al fine di individuare soluzioni che rendano più efficace il lavoro collettivo, con particolare attenzione ai processi decisionali.
Date (da – a)	Da gennaio 2018 a maggio 2018;
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Seacoop Cooperativa Sociale – Via Lasie 10/L, 40026 Imola (Bo)
Tipo di impiego	Corso di aggiornamento “Sviluppo Comunicativo” rivolto al personale di nido d’infanzia e scuola d’infanzia del Comune di Imola.
Principali mansioni e responsabilità	L’incarico richiede progettazione e conduzione di quattro diversi corsi di aggiornamento intitolati “Sviluppo comunicativo”, sul tema dello sviluppo linguistico e comunicativo 0-6 anni e competenze per la vita, i corsi hanno coinvolto più di 100 partecipanti.
Date (da – a)	Da ottobre 2017 a ottobre 2018 con Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna, Alma Mater Studiorum; Da ottobre 2016 a ottobre 2017 con Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna, Alma Mater Studiorum
Settore	Scuola, 0/6 anni
Datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna – Viale Berti Pichat n. 5, 40126, Bologna;

Tipo di impiego	Progetto di Ricerca Azione e Formazione rivolto al personale dei nidi d'infanzia e scuole d'infanzia dei Comuni di Imola, Medicina e Castel San Pietro
Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione di analisi del contesto in collaborazione con Responsabile e coordinatrici pedagogiche, progettazione e realizzazione di interventi formativi rivolti al personale scolastico al fine di promuovere processi di riflessività, benessere e contesti efficaci di apprendimento. Il percorso è stato realizzato con più di 90 insegnanti scuole, sono state prodotte numerose osservazioni con filmato su situazioni identificate dai partecipanti, protagonisti nella raccolta di dati, analisi ed interpretazione svolte con il gruppo dei colleghi e con la supervisione dello psicologo. I temi trattati: metodi di ricerca, tecniche di osservazione del gruppo/classe e dei singoli alunni, disaccordo ed incomprensione, processi di sviluppo ed apprendimento nell'arco della vita. Il progetto è stato presentato il 4.12.2017 nel seminario "Scambi comunicativi nella fascia 0-6: incomprensioni produttive", tenuto presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità, Dipartimento di Psicologia. Un articolo pubblicato sulla Rivista "Bambini" racconta le caratteristiche del progetto (Galloni, F., Molinazzi B. (2020) <i>Disaccordi: sviluppo in azione?</i>, in "Bambini", Vol. 36, n. 4, Gruppo Spaggiari Parma, p. 57-63).
Date (da – a)	Da settembre 2015 – dicembre 2015; da gennaio 2020 – marzo 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Insegnanti di strumento musicale
Principali mansioni e responsabilità	L'incarico comporta azioni di consulenza finalizzata a ricostruire e migliorare processi di apprendimento durante lezioni di pianoforte, anche attraverso la realizzazione di filmati della lezione.
Date (da – a)	Da ottobre 2015 a novembre 2015; Da gennaio 2016 a dicembre 2016; Da gennaio 2017 a giugno 2017; Da settembre 2017 a novembre 2017; Da gennaio 2018 a giugno 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dott.ssa Paola Gamberi, Gestore privato del Piccolo Gruppo Educativo "La Chiocciola", Piazza dell'Unità, n. 10/2, Bologna
Tipo di Azienda o settore	Servizi per l'infanzia, 0/3
Tipo di impiego	Coordinamento pedagogico del servizio Piccolo Gruppo educativo "La Chiocciola" (servizio 0/3)
Principali mansioni e responsabilità	L'incarico richiede la supervisione e la gestione di: predisposizione, modifiche e monitoraggio dello svolgimento del progetto pedagogico, comunicazione tra famiglie e servizio, riunioni con le famiglie, osservazioni nel servizio, formazione del personale, realizzazione del percorso di Autovalutazione promosso dalla Regione Emilia Romagna, partecipazione al Coordinamento Pedagogico Territoriale e al Gruppo di

lavoro “Formazione”, rivolto all’aggiornamento dei Coordinatori pedagogici.

Date (da – a)	Da novembre 2015 a gennaio 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione “Candidamente APS” ed “Istituzione Educazione e Scuola” del Comune di Bologna
Tipo di impiego	Corso di aggiornamento 0/6 “Sul Sentiero Narrativo”
Principali mansioni e responsabilità	Il corso ha coinvolto tre servizi (un nido e due scuole dell’infanzia) ed ha trattato il tema della narrazione in relazione a sviluppo ed apprendimento. Il lavoro è declinato in due parti: 1) esplicitazione di episodi professionali quali memoria professionale da condividere, riflessione sul quotidiano attuale; 2) costruzione collettiva di narrazioni in relazione ad obiettivi di cambiamento scelti da educatori/insegnanti in base alle dinamiche osservate in ciascuna sezione. Diversi strumenti (storie, rappresentazioni grafiche,..) sono stati costruiti dagli insegnanti per favorire la partecipazione dei bambini nel portare attenzione, discutere e definire insieme regole o scopi comuni relativi alla vita quotidiana in sezione. I risultati e gli strumenti realizzati dai partecipanti sono documentati nell’archivio di ogni servizio e restituiti alle coordinatrici pedagogiche di riferimento. Un report scritto è stato consegnato al Responsabile per l’Area Zerosei dell’Istituzione Educazione Scuola del Comune di Bologna. Il progetto è stato presentato il 19.04.2015 al Convegno “Immagine-Emozione”, patrocinato da S.M.I.P.I. e dal Comune di Bologna, in relazione al tema “Sviluppo e narrazione nell’arco della vita”.
Date (da – a)	17.03.2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile del Servizio del L.In.F.A. del Comune Casalecchio di Reno Dott.ssa Patrizia Guerra
Tipo di Azienda o settore	Settore Scuola
Tipo di impiego	Analisi del fabbisogno formativo
Principali mansioni e responsabilità	Conduzione volontaria di due incontri utili all’analisi del fabbisogno formativo di più di 20 insegnanti (da scuola d’infanzia a scuola secondaria di II grado).
Date (da – a)	11.05.2014 e da febbraio - maggio 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dott.ssa Paola Vitti, Trainer di Massaggio Infantile A.I.M.I. (Associazione Italiana del Massaggio Infantile).
Tipo di impiego	Consulenza a trainer/formatore di insegnanti di massaggio infantile A.I.M.I. – Relatore durante l’Assemblea Nazionale A.I.M.I.
Principali mansioni e responsabilità	Obiettivo della consulenza è porre il trainer/formatore in condizioni di interpretare e migliorare dinamiche di apprendimento durante il corso finalizzato a formare 20 nuovi insegnanti di massaggio infantile. Relatore all’Assemblea Nazionale A.I.M.I., composta da circa 200 insegnanti di massaggio infantile, seminario intitolato “Prendersi tempo, dare tempo” (11.05.2014).

Date (da – a)	Da settembre 2021 a dicembre 2021 con Centro per Bambini e Famiglie “Piuinsieme” Quartiere San Vitale (con Cooperativa Quadrifoglio); Da marzo 2021 a giugno 2021 con Centro per Bambini e Famiglie “Piuinsieme” Quartiere San Vitale; Da gennaio ad aprile 2019 con Centro per Bambini e Famiglie “Piuinsieme” Quartiere San Vitale (con Cooperativa Quadrifoglio); Da ottobre 2013 ad aprile 2014 con Centri per Bambini e Genitori di Borgo Panigale (Salotto delle fiabe), San Vitale (Piuinsieme) e San Donato (Il focolare); Da ottobre 2014 a giugno 2016 (con Associazione Nunù per l’infanzia);
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Candidamente APS e Comune di Bologna (2013-2014); Associazione “Nunù per l’infanzia” (dal 2014 al 2016).
Tipo di Azienda o settore	Centri per Bambini e Famiglie (ex CBG)
Tipo di impiego	Incontri tematici rivolti a gruppi di genitori 0/6 anni
Principali mansioni e responsabilità	Incontri rivolti a gruppi di genitori sui temi: rappresentazioni dello sviluppo; disaccordi; costruzione delle regole; il sonno nei primi anni; lettura ad alta voce; sviluppo linguistico e comunicativo; paternità. I percorsi realizzati nei Centri per Bambini e Famiglie (per ciascuno almeno tre incontri con le famiglie), sono stati preceduti e seguiti da incontri di formazione e co-progettazione con le educatrici.
Date (da – a)	Da gennaio 2014 a gennaio 2016 presso l’associazione Nunù per l’infanzia, via Lombardia n. 5/D, Bologna; Da 2016 – in corso (presso privati)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Genitori singoli o in coppia (utenti privati)
Tipo di impiego	Sportello di Ascolto “La bussola dei genitori”
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza a genitori su tematiche inerenti educazione e sviluppo (infanzia, preadolescenza, adolescenza).
Date (da – a)	Da ottobre 2014 a dicembre 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Nido d’infanzia Privato gestito da Associazione “Il Maggiolino Club”, Via Camillo Procaccini n. 24, Bologna; Coordinatrice pedagogica dott.ssa Simonetta Botti, Cooperativa “Ancora”, Viale della Repubblica n. 23/3, Bologna
Tipo di Azienda o settore	Servizi per l’infanzia
Tipo di impiego	Interventi di formazione presso nidi privati convenzionati (‘Maggiolino club’ e ‘Balù’)
Principali mansioni e responsabilità	Incontri di formazione col gruppo di lavoro delle educatrici sul tema del conflitto tra bambini, con adattamenti relativi al contesto del privato convenzionato. Analisi realizzata con il gruppo di lavoro di nido d’infanzia privato “Balù”, attraverso osservazioni ed interviste di gruppo ed individuali, seguito da restituzione ed un incontro formativo.
Date (da – a)	Da novembre 2011 a marzo 2012
Nome e indirizzo del	Fondazione Aldini Valeriani; Settore infanzia del Comune di Bologna

datore di lavoro	
Tipo di impiego	Corso di aggiornamento rivolto alle educatrici di 6 Centri per Bambini e Genitori (Comune di Bologna)
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e conduzione di un corso di aggiornamento rivolto alle educatrici di 6 Centri per Bambini e Genitori. A partire da 9 osservazioni e 6 interviste svolte in ciascun Centro per Bambini e Genitori sono stati progettati cinque incontri di formazione sullo sviluppo sociale, attraverso la documentazione di esempi concreti tratti dai servizi. L'esito del progetto è stato presentato l'11.10.2012 durante l'incontro aperto al pubblico intitolato "Uno sguardo nei Centri per le famiglie e nei Centri per Bambini e Genitori dell'Emilia Romagna", in Sala Auditorium, Viale Aldo Moro n. 18, Bologna.
Date (da – a)	Da luglio 2011 a maggio 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale "Voli" (da ottobre 2011 a giugno 2013); Cooperativa "Open Group" (da settembre 2013 - giugno 2014) C.S.I. (luglio 2011); Polisportiva Energym (da ottobre 2011 - giugno 2013);
Tipo di impiego	Educatore
Principali mansioni e responsabilità	Da ottobre 2011 a giugno 2013: Attività di Sostegno ai compiti in gruppo con alunni della Scuola Primaria (svolto due volte a settimana, con utenza in maggioranza di origine straniera). Progettazione e svolgimento di laboratori su scrittura ed invenzione di storie ("Spazio Moratello", Quartiere Santo Stefano, fino a 20 utenti per coppia educativa). Da settembre 2013 a giugno 2014 (svolto due volte a settimana, "Centro di Aggregazione Giovanile di Ponticella"), con studenti di scuola Secondaria di I e di II grado: assistenza allo studio, laboratori tematici ed organizzazione di progetti basati sugli interessi degli utenti, guidati nel porsi come protagonisti attivi nel coinvolgimento di altri attori nella comunità, ad esempio: ▪ nell'incontro con l'assessore dei trasporti, al quale gli utenti hanno portato foto e testimonianze raccolte su manutenzione degli autobus e difficoltà di collegamento dei mezzi pubblici tra Ponticella e San Lazzaro; ▪ nell'organizzazione collettiva di uno spettacolo di magia ed illusionismo realizzato da uno degli utenti, coinvolgendo come pubblico il Centro Anziani "La terrazza"; ▪ nella presentazione del Centro di Aggregazione Giovanile ai futuri potenziali utenti in raccordo con la Scuola Primaria di Ponticella.
Date (da – a)	Da gennaio 2010 a giugno 2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tutor: Responsabile dei Servizi per l'infanzia Dott. Daniele Chitti
Tipo di Azienda o settore	Servizi per l'infanzia del Comune di Imola
Tipo di impiego	Tirocinio Post-Lauream presso "Settore Scuole" (Comune di Imola)
Principali mansioni e responsabilità	Il tirocinante ha realizzato la progettazione e realizzazione di un progetto ispirato all'approccio etnografico in una sezione della Scuola d'infanzia Pampera. I dati raccolti attraverso osservazioni con audio-registrazione ed interviste informali sono stati restituiti per mezzo di un report scritto e con un feedback per le insegnanti della scuola. È seguita la realizzazione

di un focus group con le insegnanti sul tema “sviluppo linguistico”. L’esperienza formativa è proseguita con un lavoro di approfondimento bibliografico finalizzato alla collaborazione nella stesura del Piano dell’Offerta Formativa di tutte le scuole d’infanzia del Comune di Imola.

Date (da – a)	Da marzo 2008 a settembre 2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tutor: Professor Giovanni Bresciani
Tipo di Azienda o settore	Studio di consulenza “Studio Mèta & Associati Srl.”
Tipo di impiego	Stage – Ambito Formazione degli adulti
Principali mansioni e responsabilità	▪ Tutor nei corsi di formazione rivolti alle figure dei Tutor e degli Orientatori nei Centri per l’impiego e dei Certificatori di competenze nel Repertorio Regionale delle Figure Professionali (Regione Toscana); ▪ Collaborazione per interviste, analisi e report su Buone Pratiche nei Centri per l’Impiego (progetto “Nuovo sistema regionale integrato di orientamento”).
Date (da – a)	Da gennaio 2006 a marzo 2006
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tutor del tirocinio e Relatrice per la Tesi: Professoressa Patrizia Selleri
Tipo di Azienda o settore	Tirocinio alla Scuola dell’infanzia “Don Milani” (Bologna)
Tipo di impiego	Tirocinio Laurea triennale “Un sasso di mano in mano”
Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione di un progetto finalizzato alla co-costruzione di competenze comunicative da parte degli alunni nella scuola d’infanzia Don Milani (Bologna) attraverso metodologie ispirate all’apprendimento cooperativo ed osservazioni con audio-registrazioni, trascritte ed interpretate utilizzando categorie di analisi conversazionale. Il progetto è stato l’oggetto della tesi “Un sasso di mano in mano” (Laurea triennale in Psicologia dell’educazione) ed è consultabile presso il Centro di Documentazione Ri.E.Sco. di Bologna.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	27.02.2021; 15.02.2022
Nome e tipo di istituto	Ordine Regionale degli Psicologi Emilia Romagna (crediti ECM)
Principali materie	- "Un giorno a scuola: Esperienze e riflessioni sulla psicologia scolastica.", Prof.ssa M. C. Matteucci - Università di Bologna, Prof.ssa Bruna Zani, altri a cura del Gruppo di lavoro OPER Psicologia scolastica; - "Lo psicologo scolastico. Esperienze e prospettive.", con prof.ssa E. Confalonieri (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano); prof.ssa Cinzia Albanesi, prof.ssa Maria Cristina Matteucci (Dipartimento di Psicologia "R. Canestrari", Università di Bologna).
Date (da – a)	12.04.2022; 11.03.2022; 25.02.2022
Nome e tipo di istituto	Ciclo di incontri promosso da Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni, Comune di Bologna
Principali materie	"La collaborazione con il servizio sociale ed educativo" "La rete dei servizi sanitari a supporto dei minori" "Sostenere gli adolescenti oltre la pandemia"
Date (da – a)	15.11.2021
Nome e tipo di istituto	Giunti Psychometrics
Principali materie	"L'intervento psicoeducativo a scuola" a cura di F. Celi.
Date (da – a)	15.07.2020
Nome e tipo di istituto	INVALSI
Principali materie	Seminario online "RAV Infanzia: i risultati della Sperimentazione"
Date (da – a)	Da 5.05.2020 a 19.05.2020
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Ordine Psicologi della Regione Emilia Romagna
Principali materie	Tre incontri su "Rischio Stress lavoro correlato", tra i temi: metodologie di valutazione, interventi di miglioramento post valutazione, formazione specifica, organizzativa e gestionale del personale. A cura di Michele Maisetti, Coordinatore tecnico scientifico per A.I.A.S., in ambito Psicologia della Salute.
Date (da – a)	31.05.2019
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Regione Emilia-Romagna
Principali materie	Seminario "La qualità del nostro sistema 0-6 e i principi chiave europei"
Date (da – a)	14.10.2017; 1.10.2016
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università di Bologna, Settore infanzia (Comune di Imola)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Seminario "Sviluppo, apprendimento, interazione" Prof.ssa P. Selleri (14.10.2017) Seminario "Ricerca Azione" Resp. Daniele Chitti, Prof.ssa P. Selleri (1.10.2016)
Date (da – a)	5.04.2017

Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università di Bologna, Settore infanzia (Comune di Imola)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Seminario “Vaccinarsi contro i pregiudizi: un problema di fiducia” a cura di: prof. F. Carugati, prof.ssa P. Selleri, resp. dott. D. Chitti.
Date (da – a)	Da 27.10.2017 a 16.03.2018
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Corso “Valutazione”, Formazione erogata dal Coordinamento Pedagogico Territoriale – Emilia-Romagna
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Utilizzo dello “Strumento di valutazione della qualità – Autovalutazione”; Docenti: prof. A. Gariboldi; prof.ssa M. Maselli.
Date (da – a)	Da ottobre a dicembre 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Corso di formazione composto da nove incontri tematici sulla figura del Coordinatore pedagogico, presso la Camera del Lavoro Metropolitana di Bologna.
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Docenti: prof.ssa Arianna Lazzari (Università di Bologna), prof.ssa I. Vannini (Università di Bologna) resp. Area Infanzia e Genitorialità della Regione Emilia-Romagna S. Benedetti.
Date (da – a)	Da aprile 2011 a gennaio 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Formazione in ambito teatrale, condotta con il regista Tanino De Rosa (ex direttore del Teatro San Martino, Bologna). Tecnica “teatro forum”, presso l’Associazione “Krila Il Camaleonte” – Performance, Formazione, Ricerca Teatro dell’oppresso.
Date (da – a)	2009, 2012, 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Visite formative presso: Centro di Lavoro Protetto (Opimm Opera dell’Immacolata Onlus); Scuola dell’Infanzia Italiana di Madrid; Nido d’Infanzia “Creche Cutchicutchi” (Porto); esposizione sulla cultura digitale per l’infanzia “Capitaine Future et le voyage extraordinaire” alla Gaîté Lyrique (Parigi); Laboratorio di lettura per l’infanzia presso Biblioteca “La casa dei bimbi” (Roma, 23.02.2009).
Date (da – a)	Dal 23 novembre 2010 al 4 febbraio 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Esame di Stato ed iscrizione all’Ordine degli Psicologi dell’Emilia-Romagna, n. 7373
Date (da – a)	Da ottobre 2006 a febbraio 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università di Bologna (sede Cesena)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	- “Insegnamento, apprendimento e processi di valutazione” (30/30); - “Metodi di ricerca ed intervento in psicologia di comunità”, nella prova dell’esame: la progettazione di un nido d’infanzia (30/30); - “Nuove tecnologie e formazione” (30/30); - “Apprendimento degli adulti” (30/30); - “Progettazione formativa nella formazione professionale” (30/30 con lode); - “Work team e processi di gruppo” (30/30).

Competenze professionali: analisi, progettazione, valutazione e

intervento psicosociale in contesti lavorativi, educativi e di apprendimento nell'arco della vita, con singoli, gruppi e organizzazioni; utilizzo di diversi approcci psicologici, con particolare approfondimento nell'approccio storico culturale e sociocostruttivista.

Altri esami significativi (ad esempio "Qualità della vita lavorativa") si sono incentrati sui temi della valutazione nell'organizzazione, del cambiamento organizzativo e dello stress lavoro correlato.

Qualifica conseguita Laurea Specialistica in "Psicologia delle organizzazioni e dei servizi"
Voto: 110/110 – 9.02.2009

Date (da – a) Da ottobre 2003 a ottobre 2006

Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione Università di Bologna (sede Cesena)

Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio Titolo della Relazione finale in Psicologia dell'educazione: "Un Sasso di mano in mano", Relatrice: Prof.ssa Patrizia Selleri.

Qualifica conseguita Laurea triennale in Psicologia: "Scienze del comportamento e delle relazioni sociali" – 2006.

Tra gli esami conseguiti:

"Psicologia dell'educazione", tenuto da Prof.ssa Patrizia Selleri

"Psicologia dello sviluppo", tenuto da Prof. Felice Carugati

"Pedagogia Speciale" tenuto da Prof. Andrea Canevaro

Livello nella classificazione nazionale Laurea triennale

Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione Liceo Scientifico "Augusto Righi"

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Capacità di auto-orientamento, acquisite nel periodo di entrata nel mondo del lavoro e nell'attività di libero professionista.

Capacità di scrittura: redazione di progetti e report specialistici su interventi realizzati in ambito educativo.

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE Inglese

• Capacità di lettura Buono

• Capacità di scrittura Buono

• Capacità di espressione orale Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Consulenza in contesti con "culture organizzative" tra loro diverse, nel pubblico e nel privato. Gestione dei rapporti con committenti ed utenti finali per interventi complessi. Lavoro in équipe interdisciplinari.

Supervisione nel lavoro di gruppo nel corso "Work team e processi di gruppo".

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Organizzare analisi ed intervento in contesti nuovi, definendo obiettivi comuni con diversi interlocutori; organizzare contemporaneamente più supervisioni rivolte a singoli e gruppi.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature

Utilizzo di tecnologie necessarie a videoriprese; utilizzo di software specifici per editing ed analisi delle interazioni all'interno di filmati.

Ricerca su Banche Dati internazionali specialistiche PsycINFO,

specifiche, macchinai, ecc.

PsycARTICLES.

Buona conoscenza del Sistema Operativo Windows e applicativi (Pacchetto Office); software Dragon Naturally Speaking per trascrizione; posta elettronica, piattaforme comunicazione online (Skype, Zoom, Gmeet,...). Navigazione web.

PUBBLICAZIONI

Collaboratore per le seguenti pubblicazioni e report tecnici

Comune di Imola, Settore Infanzia (2010) “Piano dell’Offerta Formativa delle Scuole dell’Infanzia del Comune di Imola”, stampato con il contributo di BCC ravennate e imolese.

Report tecnico “Repertorio delle Buone Pratiche nei Servizi Orientativi nei Centri per l’Impiego delle Province della Regione Toscana”, commissionato dalla Regione Toscana a Studio Méta & Associati (2008) nel progetto ‘Nuovo sistema regionale integrato di orientamento’.

Pubblicazioni come autore

Galloni, F., Molinazzi B. (2020) *Disaccordi: sviluppo in azione?*, in “Bambini”, Vol. 36, n. 4, Gruppo Spaggiari Parma, p. 57-63.

Allegati

Allegato: elenco con titoli di esperienze professionali nei servizi educativi 0/6, con n° totale dei mesi; elenco titoli per formazione culturale

PATENTE O PATENTI PATENTE B

Data 7.05.2023

Firma



Curriculum Vitae redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall’interessato nel presente CV corrispondono al vero.