Direction d'ouvrages collectifs / de revues

2021, avec Totozani M., Villa-Perez V., *Sociolinguistique et Didactique en dialogue : pratiques langagières, recherches engagées. Mélanges offerts à Marielle Rispaïl*, L'Harmattan.

2018, Tomc S., *Égalité Femme - Homme : la lutte contre les stéréotypes de genre*, Guide Pédagogique produit par le Bureau régional de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), Sofia, Bulgarie.

2016, avec Bailly S., Ranchon G., *Pratiques et Langages du genre et du sexe : déconstruire l'idéologie sexiste du binarisme*, Collection Proximités, EME Editions.

2014, avec Totozani M., Ranchon G., Baurens M., *Genres, Langues et Pouvoirs, Cahiers de Linguistique. Revue de sociolinguistique et de sociologie de la langue française* : EME Editions, Fernelmont.

2012, Rispaïl M.(dir.), Tomc S. et al (éds), *Esquisses pour une école plurilingue. Contextualiser nos réflexions didactiques*, Paris, l'Harmattan.

Chapitres d'ouvrage

2023 (à paraître), avec Villa-Perez V., « Des textes institutionnels français aux valeurs des langues : quelles politiques linguistiques pratiquées au cycle 1 ? », dans Léger L., McLaughlin M., Urbain E., *Appartenances, marchés et mobilités : penser la valeur des langues*, l'Harmattan.

2021, avec Totozani M., Villa-Perez V., « Terrains et pluralité linguistique en débat : pour une approche complexe et décloisonnée », dans Tomc S., Totozani M., Villa-Perez V. (dirs.), *Sociolinguistique et Didactique en dialogue : Pratiques langagières, Recherches engagées. Mélanges offerts à Marielle Rispaïl*, L'Harmattan.

2020, avec Villa-Perez V., Totozani M., Rispaïl M., Jeannot Piétroy C., « Lieux et non-lieux du terrain en sociolinguistique et en didactique des langues », dans Lloze, E., Marigno, E., (dirs.), *Approches comparatistes, intermédiaires et interculturelles. Vingt-cinq ans de recherche interdisciplinaire au CELEC*, Editions Orbis Tertius.

2020, avec Villa-Perez V., « L'impensé des plurilingues en devenir en France. Pour des gestes professionnels bienveillants » dans Dinvaux A., Biichlé L. (dirs.) *Mieux vivre en langues, ou comment passer de l'insécurité à la bienveillance, la bienveillance, la coopération*, Revue Enjeu, Éditions Universitaires d'Avignon, p.165-182.

2020, avec Villa Perez V., « L'"émo-tissage" et les enfants allophones. Quelle place pour les émotions dans l'apprentissage des langues secondes ? », dans Fintz C., Costa V., *Exploration de l'entre-corps. Imaginaire et émotions*, Presses universitaires de Valenciennes, p. 287-304.

2019, avec Totozani M., « Visages de la minoration linguistique chez les enseignant-e-s de français langue seconde en France », dans Barkani B. El, Meksem Z. (dirs), *Plaidoyer pour la variation. Mélanges en hommage à Marielle Rispaïl*, Bruxelles, Collection Proximités - Sciences du Langage, p.131-154.

2018, Tomc S., « (Non) mixité l'entre soi, ici et là-bas » contribution individuelle au panel avec Caussé N., Rispaïl M., Totozani M., Villa-Perez V., « Pour une sociolinguistique de l'entre : quelles interventions face à des situations sociolinguistiques inégalitaires ou déséquilibrées ? » dans Garabato C. et alii (dirs.), *Identités, conflits et interventions sociolinguistiques*, Montpellier, Limoges, Éditions Lambert Lucas, p.451-487.

2018, avec Ranchon G., « Identités /Marquage / Genre-s », dans Rispaïl M. (éd.), *Abécédaire de sociodidactique - 65 notions et concepts*, Saint- Etienne, PUSE, p. 60-61.

Articles dans des revues nationales ou internationales à comité de lecture

2022, avec Villa-Perez V. « Des classes plurilingues très ordinaires. Une Recherche Intervention Formation à l'école maternelle en contexte urbain stéphanois », *Repères* n°66, *Elèves plurilingues en classe ordinaire : questions et outils pour la didactique du français*, coordonné par Miguel Addisu V., Kervyn B., Penloup M.-C.

2022, avec Villa-Perez V., « La glottopolitique en (inter)action. Sur les microactes conversationnelles des agents d'une communauté d'apprentissage », *Glottopol* n°36, *Glottopolitiques engagées et solidaires : contextes, idéologies, histoires*, coordonné par Lebreton E., Leconte F., Pradeau C.

2020, Tomc S., « L'évaluation c'est pas mon genre », dossier « Évaluer autrement en REP » dans *Cahiers pédagogiques* 2020, n° 561.