



DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **RACHELLE MARIE HANGSLEBEN**

rachelle.hangsleben2@unibo.it

Nazionalità **American (Stati Uniti) con Carta di Soggiorno Italiano e residenza in Italia**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Settembre 2022-presente

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
Via Filippo Re 6, Bologna

- Tipo di azienda o settore UNIBO
- Tipo di impiego **Professore a contratto Esperto Linguistico**
- Principali mansioni e responsabilità Preparatore per la prova d' idoneità linguistica presso i corsi di laurea della facoltà di Scienze Dell' Educazione



DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ

- Date (da – a) SETTEMBRE 2015-AGOSTO 2022

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Linguistico di Ateneo (CLA) Università di Bologna
AFORM c/o Centro Linguistico di Ateneo Bologna

- Tipo di azienda o settore UNIBO
 - Tipo di impiego **Formatore Linguistico Inglese**
 - Principali mansioni e responsabilità Preparatore per la prova d'idoneità linguistica presso i corsi di laurea delle facoltà di Psicologia, Infermieristica, Chimica, Agraria, Alma English, Alphabet, Global Studies.

- Preparazione ed erogazione Corsi ai livelli, A2, B1, B1++, B2, (IELTS)
Esami PET e IELTS, corsi di idoneità di inglese specialistico

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da – a) Settembre 2020 ad oggi

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of the People, Facoltà di Scienze della Formazione, USA

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Masters in Scienze della Formazione programma online
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)



DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ

- Date (da – a) **Gennaio 2004-Maggio 2004** **Con informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Hamlin University, Facoltà di Scienze della Formazione, St Paul, USA**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Improntata all'insegnamento tramite un approccio comunicativo.**
- Qualifica conseguita **Certificazione TEFL.**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **GPA 4.0**

- Date (da – a) **Gennaio 2002-Dicembre 2003**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università del Minnesota U.S.A**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Liberal Arts Degree in Global Studies/Cultures (Governance, Peace and Justice- region: Europe)**
- Qualifica conseguita **Laurea in Arti Liberali (principale: Studi Gobali e Internazionali)**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **(secondario: Studi di Genere)**
- Qualifica conseguita **Amministrazione, Pace e Giustizia e studi europei/italiani.**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Il corso di Studi globali è un corso multidisciplinare che offre agli studenti l'opportunità di scegliere un'area tematica (Amministrazione, Pace e Giustizia) così come un corso specifico (europeo-italiano). Oltre agli insegnamenti centrali del corso di Studi Globali ho anche studiato: Giurisprudenza dei Diritti Umani internazionali, Scienze Politiche, Geografia, Storia, Studi di genere ed italiano.**
- Qualifica conseguita **Laurea in Arti Liberali: Studi Globali e Internazionali ed Italiano**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **(corso principale:Studi Gobali) (corso secondario:Studi di Genere)**
- Qualifica conseguita **GPA 3.8 su 4.**

- Date (da – a) **Settembre 1999-Dicembre 2001**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Minneapolis Community and Technical College**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **College di Arti Liberali.**
- Qualifica conseguita **Laurea associata in Arti Liberali ed una certificazione in Studi di Genere.**
- Livello nella classificazione nazionale **3.8 su 4.0**



DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ

- Date (da – a) Febbraio 1998-Giugno 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Zambler, (VE) Italia
Dominican College di San Rafael California, USA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Erasmus
Completati 18 crediti in un corso super-intensivo di lingua italiana.
- Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma in Italiano
4.0 su 4.0

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA [**Inglese**]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura [**Italiano**]
[eccellente]
- Capacità di scrittura [eccellente]
- Capacità di espressione orale [eccellente]



DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Vivere e lavorare con altre persone è parte della mia vita di tutti i giorni avendo vissuto diversi anni all'estero. Dopo il diploma liceale nel 1996, ho preso il mio zaino e due mille dollari ed ho deciso di venire in Europa per viaggiare per un anno. Dopo avere viaggiato per cinque mesi ho trovato lavoro con la compagnia di autobus (Eurobus) con la quale avevo viaggiato e dopo un corso di viaggio attraverso l'Europa sono diventata una guida turistica. PACE in English ha svolto la funzione di ambasciatrice della lingua e cultura inglese a Bologna. In eventi a tutto campo mensili e eventi comunitari organizzare la comunicazione ed il lavoro di squadra è essenziale. Da insegnante d'inglese come seconda lingua per adulti e bambini è essenziale l'uso di una comunicazione naturale e chiara.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Tramite il mio ruolo di presidente di PACE in English ho coordinato diverse persone inclusi volontari, genitori ed altri partner. Altri miei doveri sono consistiti nella registrazione, organizzazione di membri ed amministrazione dell'associazione. La cura delle classi e lo sviluppo dei corsi sono due dei miei punti di forza. Creare lezioni stimolanti e cercare modi per mantenere gli studenti interessati a lezione sono essenziali per essere un insegnante di successo ed ottenere risultati positivi.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

MENTRE STUDIABO ALL'UNIVERSITÀ HO SEGUITO I CORSI DI COMPUTER ED INFORMATICA. SONO A MIO AGIO NEL LAVORARE CON TUTTI I PROGRAMMI MICROSOFT E BATTO A TASTIERA PIÙ DI 50 PAROLE AL MINUTO IN INGLESE

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Durante la mia vita la musica ed il teatro sono sempre state parte di me. La mia prima performance sul palco è stata all'età di otto anni ed il mio primo assolo di musica è stato all'età di 6 anni. Amo scrivere ed usare tutte queste passioni mentre insegno. Il mio metodo d'insegnamento dell'inglese preferito è attraverso la musica ed i giochi di ruolo. Le situazioni della vita di tutti i giorni mi danno le idee per pianificare nuove lezioni creative.