

Cynthia Ethel Bustelo

Es Dra. en Ciencias de la Educación (UBA) y Lic. en Ciencias de la Educación (UBA). Investigadora Asistente de CONICET. Jefa de trabajos prácticos (JTP) por la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil (SEUBE FFyL/UBA). Coordinadora pedagógica y docente del Programa de Extensión en Cárceles (PEC/FFyL/UBA).

Integra como investigadora formada el Proyecto de investigación UBACyT “Escribir en la cárcel: lenguas, políticas y comunidad”, dirigido por el Dr. Juan Pablo Parchuc. Es Miembro del comité organizador del Encuentro Nacional de Escritura en la Cárcel. Forma parte de la Red Interuniversitaria de Educación en Contextos de Encierro (Red UNECE). Integró la Cátedra “Educación de adultos: concepciones y estrategias” de la Carrera de Ciencias de la Educación (FFyL&/UBA), dirigida por la Dra. Lidia Rodríguez. Es Ayudante de primera de la cátedra de Pedagogía de la carrera de Ciencias de la Educación (FFyL/UBA). Secretaria académica y Profesora de la Especialización de Posgrado en Pedagogías para la Igualdad (FFyL/UBA).

Fue Tutora del Programa Específico de Doctorado “Investigación Narrativa y (Auto)biográfica en Educación” de la Universidad Nacional de Rosario (UNR).

Participa de distintos espacios universitarios y de formación docente. Participa en numerosas reuniones científicas como expositora u organizadora y se ha desempeñado como jurado en concursos académicos, y como evaluadora de proyectos de investigación y revistas especializadas. Escribe y publica capítulos de libros y artículos en revistas especializadas del país y del exterior, en el área de educación. Dirige tesis y becarios/as.

En sus líneas de investigación se dedica a indagar en las experiencias de formación, que ancladas en proyectos colectivos, permiten resignificar, interrumpir o resistir el encierro punitivo. Su mirada está centrada en las experiencias pedagógicas y culturales inscriptas en el marco de organizaciones sociales y en distintos dispositivos universitarios. Algunas de sus publicaciones en revistas científicas de los últimos dos años son:

Bustelo Cynthia. “El relato como mapa: resonancias de la palabra y la pedagogía en el encierro”. Revista de Educación. Facultad de Humanidades- Universidad Nacional de Mar del Plata. Con referato. Pp 81-100 . 2021. https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/5829/6010

Bustelo Cynthia. “Nos paramos de manos con las palabras”: el gesto de invitar a escribir y el acto de publicar un relato de formación. La historia de Waikiki”. Revista Argentina de Investigación Narrativa. Universidad Nacional de Mar del Plata. Con referato. Pp 37-56. 2021. <http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/rain/article/view/5351>

Bustelo Cynthia. “Experiencias de formación y producción cultural en cárceles de Argentina: una reflexión sobre el Programa de Extensión en Cárceles” Dossiê “Leitura, Literatura e Educação nas Prisões”. Revista Educação UNISINUS (ISSN 2177-6210). Con referato. <http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/20981/60748520>. 2021

Bustelo Cynthia, Charaf Sabrina, Parchuc Juan Pablo, Rubin María José . “Robando tiempo al encierro: intervenciones pedagógicas y modos de organización de la Universidad en cárceles”. revista Espacios de Crítica y Producción. N.57. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/espacios/article/view/9880>. 2021

Bustelo Cynthia y Miguez María Eugenia. “Investigación educativa y narrativas pedagógicas: aportes metodológicos para un campo en tensión”. Revista Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga. Vol 1. N°3. <https://revistas.uma.es/index.php/mgn/article/view/9329/10371>. 2020

Bustelo Cynthia y Decembrotto Luca. “La universidad y la comunidad en diálogo: la experiencia de una acción transformadora en una cárcel de Argentina”. Revista Educazione Aperta-Rivista di pedagogia critica. N°7. ISSN 2532-3091 Editore: Fasi di Luna. Con referato. Disponible en: <http://educazioneaperta.it/archives/2764>. 2020

Bustelo Cynthia. “Escenas de la ESI con mujeres cis y trans presas: cuidarnos, organizarnos, sobrevivir”. Revista Praxis Educativa. Universidad Nacional de La Pampa. Vol.24. N°3. 2020. Con referato. Disponible en: <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/praxis/article/view/4846>. 2020

Bustelo Cynthia y Daniel Suárez. "Escritura académica, relatos de experiencia y giro narrativo en el encierro global. La historia de Lili y el mundo de la vida en la cárcel". En Revista COMMUNITAS (ISSN: 2526-5970). Grupo de Pesquisas em Políticas, Práticas e Currículos (GpPPC) e do Grupo de Estudos Comparados e Temáticos em Literatura e Direitos Humanos (LiDH), vinculados a Universidade Federal do Acre. Volumen 4, N°7. Con referato. Disponible en: <https://periodicos.ufac.br/index.php/COMMUNITAS/article/view/3780> . 2020

Bustelo, Cynthia. "Decidir el lenguaje. Estrategias de subjetivación y supervivencia colectiva a través de experiencias de arte y cultura en contextos de encierro". Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Volumen N°15- . Con referato. Disponible en: <https://revistacseducacion.unr.edu.ar/index.php/educacion/article/view/553>. 2020

Bustelo, Cynthia. "Territorios pedagógicos en el (contra el y a pesar del) encierro. Relatos de experiencia de formación para la construcción de alternativas pedagógicas". Artículo con referato. Revista de Educación. Facultad de Humanidades- Universidad Nacional de Mar del Plata. Volumen N° 20. Con referato. 2020. Disponible en: http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/issue/view/213

Bustelo, Cynthia. "Breve relato de la primera clínica del Programa Específico de Formación en Investigación narrativa y (auto)biográfica en Educación. O, no te doctores tan recto". Reseña de evento. Revista de Educación. Facultad de Humanidades- Universidad Nacional de Mar del Plata. Con referato. Disponible en: http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/issue/view/213 .2020