



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BIEMMI IRENE**
E-mail irene.biemmi@unifi.it

Settori di attività

Ricerca pedagogica e sociale sui temi dell'identità di genere e delle pari opportunità; Formazione degli insegnanti; Editoria per l'infanzia; Editoria scolastica.

I miei interessi di ricerca sono orientati verso le problematiche di genere in ambito scolastico, con particolare riferimento all'analisi critica dei materiali didattici, alla formazione degli/delle insegnanti e all'orientamento di studenti/studentesse in ottica di genere. Nell'ambito delle mie ricerche privilegio un approccio empirico-sperimentale, integrando metodologie di tipo quantitativo e qualitativo (con particolare riferimento all'intervista narrativa).

Qualifiche

Socia della SIPED (Società italiana di pedagogia); Componente dei gruppi di lavoro "Intersezioni pedagogiche. Sessi, generi, sessualità" e "Pedagogia interculturale" istituiti all'interno della SIPED; Socia di ATGENDER, European Association for Gender Research, Education and Documentation, (Utrecht University); Direzioni scientifica della Collana Editoriale "Questioni di genere. Sguardi interdisciplinari su linguaggi, pratiche, relazioni, corpi, rappresentazioni" (con Stefano Ciccone e Barbara Poggio), presso l'editore Rosenberg & Sellier di Torino; Componente del Comitato scientifico della Collana "Genere, differenza, educazione", dell'editore Guerini e Associati (Milano); Componente del Comitato scientifico della collana "Le spighe. Scritture tra scuola e educazione", dell'editore ETS (Pisa); Componente del Comitato scientifico della Collana "Estudos de Género y Feminismos", della casa editrice Benilde (Siviglia); Componente del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "Orientamenti" presso le Edizioni Conoscenza di Roma; Componente del Comitato scientifico della Rivista Internazionale di studi di genere "AG About Gender"; Componente del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "Wonderland. Testi e percorsi di letteratura per l'infanzia" presso l'editore Tab Edizioni di Roma; Dal 2019 è Responsabile scientifica, con il Prof. Emiliano Macinai, del CUMED (Corso Multidisciplinare di Educazione ai Diritti) organizzato dall'Università di Firenze in collaborazione con il Comitato italiano per l'Unicef; È referente scientifica del protocollo d'intesa siglato ad aprile 2020 tra la Commissione Regionale Pari Opportunità della Toscana e il Dipartimento FORLILPSI (Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia); dal 2018 è Referente scientifica per Edizioni Centro Studi Erickson e Rizzoli Education del progetto "Obiettivo parità" volto a implementare i principi della parità di genere nei libri di testo della scuola primaria; Direttrice della Collana di libri per l'infanzia "Sottosopra" edita da EDT-Giralangolo (Torino); Revisore per l'ANVUR (Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca) per la valutazione di prodotti di ricerca conferiti alla VQR 2004-2010; Componente della Giuria del Premio di Letteratura per l'infanzia "Narrare la Parità" (anni 2012, 2015, 2016), realizzato con il sostegno della Regione Toscana (Legge n.16 del 2009 Cittadinanza di genere); Componente del Comitato Tecnico dell'agenzia formativa "Teseo infanzia", accreditata presso la Regione Toscana; Componente del Comitato scientifico per la valutazione dei progetti relativi agli "Stati Generali sulla Scuola" promossi dall'Assessorato Scuola, Università e Ricerca della Regione Toscana nell'anno scolastico 2010-2011.



- Date (da – a) **2003 – 2007**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi - XIX ciclo di **Dottorato di ricerca** di durata triennale in "Qualità della Formazione" - Università di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progetto di ricerca: "I processi formativi in un'ottica di genere. Lo sguardo maschile e femminile sul lavoro degli insegnanti". Tutor del progetto: Prof.ssa Giovanna Ceccatelli Gurrieri.
- Qualifica conseguita e votazione Dottore di ricerca. Votazione: eccellente.
- Date (da – a) **1997 – 2003**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di **Laurea in Scienze della Comunicazione** presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tesi di ricerca dal titolo "Sessi e sessismo nei testi scolastici. La rappresentazione dei generi nei libri di lettura delle elementari"
- Qualifica conseguita e votazione Laurea – Vecchio Ordinamento. Votazione: 110 con lode
- Date (da – a) **1992 – 1997**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo scientifico "Carlo Lorenzini" di Pescia (PT)
- Principali materie / abilità professionali Corso sperimentale in fisica ed informatica
- Qualifica/Specializzazione conseguita e votazione **Diploma di Maturità scientifica.** Votazione 58 / 60

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date 01/05/2021 - oggi
- Datore di lavoro Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
- Tipo di azienda o settore Università di Firenze
- Tipo di impiego **Ricercatrice universitaria a t.d. tipo B** (art. 24 c.3-a L. 240/10)
- Date 01/12/2017 – 30/04/2021
- Datore di lavoro Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
- Tipo di azienda o settore Università di Firenze
- Tipo di impiego **Ricercatrice universitaria a t.d. tipo A** (art. 24 c.3-a L. 240/10)
- Date a.a. 2016-2017

• Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università di Firenze Docente a contratto di Pedagogia sociale per il CdL in Scienze della formazione e dell'educazione
• Date • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Novembre 2015 – aprile 2016 Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università di Firenze Borsista di ricerca per il settore scientifico disciplinare M-PED/01 Progetto di ricerca "Multiculturalismo, genere, famiglia: mutamenti dei ruoli di genere all'interno della famiglia nella società multiculturale"
• Date • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dicembre 2012- Marzo 2015 Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università di Firenze Assegnista di ricerca per il settore scientifico disciplinare M-PED/01 Progetto di ricerca PARIFORMA "Promuovere l'inclusione sociale e le pari opportunità a scuola. Percorsi di ricerca e di orientamento per contrastare la segregazione formativa femminile e maschile"
• Date • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Giugno 2011- Novembre 2012 Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi Università di Firenze Assegnista di ricerca per il settore scientifico disciplinare M-PED/01 Progetto di ricerca "Giovani donne e giovani uomini a Firenze. Scelte formative e progetti sul futuro"
• Date • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Novembre 2010-Maggio 2011 Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi Università di Firenze Assegnista di ricerca per il settore scientifico disciplinare M-PED/01 Progetto di ricerca "Didattica delle pari opportunità e orientamento di genere"
• Date • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Novembre 2007- Ottobre 2010 Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi Università di Firenze Ricercatrice a tempo determinato per il settore scientifico disciplinare M-PED/01 Progetto di ricerca inerente la "Pedagogia di genere nella formazione degli insegnanti"
• Date • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dicembre 2004 – Giugno 2005 Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Scienze Politiche Università di Firenze Collaborazione Attività di orientamento presso il Corso di Laurea in "Operatori di pace, gestione e mediazione dei conflitti" dell'Università di Firenze

- Date **Ottobre 2004 – Gennaio 2005**
 - Datore di lavoro Intercultura
 - Tipo di azienda o settore Onlus
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto di ricerca sul sistema di formazione interculturale presente nel sistema universitario italiano. Referente del progetto: Dott. Roberto Ruffino, Segretario Generale Intercultura.
-
- Date **Febbraio - Dicembre 2004**
 - Datore di lavoro ARISTEIAonline,
 - Tipo di azienda o settore Agenzia per il Rinnovo delle Istituzioni Educative in Autonomia, Presidente Prof. Attilio Monasta
 - Tipo di impiego Collaborazione occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Tutor del Progetto Prototipale “Successo formativo NOS-NOF”. Il progetto coinvolge le province di Pistoia, Arezzo e Grosseto ed è finalizzato a costituire prototipi per interventi in materia di obbligo formativo;
 - Tutor del Master in “Progettazione e gestione dei processi formativi. Esperto in consulenza per imprese, enti locali e professionisti dello sviluppo locale.”
-
- Date **Settembre 2003 – Giugno 2004**
 - Datore di lavoro UNICEF – Comitato provinciale di Lucca (LU)
 - Tipo di azienda o settore ONG
 - Tipo di impiego Collaborazione occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità
 - laboratori didattici presso istituti scolastici, sensibilizzazione alle tematiche UNICEF presso il corpo docente;
 - analisi e valutazione in ottica di genere del materiale prodotto da UNICEF Italia.

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Mother tongue(s) Italian

Other language(s)	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	B2	B2	B2	B2	B2

Levels: A1/A2: Basic user - B1/B2: Independent user - C1/C2: Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Vincitrice del bando 2020 per progetti competitivi per Ricercatori a Tempo Determinato (RTD) dell'Università di Firenze con il progetto *In Your Face. A Research Collaboratory and a Pedagogical Handbook Mapping Racial and Sexist Visual Stereotypes*. Il progetto prevede la collaborazione tra il

Dipartimento SAGAS (coordinamento prof. Giovanni Tarantino, partecipante Prof.ssa Valeria Galimi) e il Dipartimento FORLILPSI.

- Coordinator and Principal Investigator of FREASCO - Free from sexism and sexual harassment at school (EU Rights, Equality and Citizenship Programme (Topic: REC-RDAP-GBV-AG-2020).
- Senior Researcher of TWOST - Training without stereotypes - Erasmus+ KA2 Strategic Partnership.
- Membro del comitato Tecnico Scientifico del Progetto Internazionale R.I.C.E di Treviso "Rete Internazionale delle Città dell'Educazione" supervisionato e diretto dai Prof.J. P. Pourtois e H. Desme dell'Università di Mons.
- Referente scientifica del progetto Progetto Internazionale R.I.C.E di Treviso "Rete Internazionale delle Città dell'Educazione" per l'area relativa alla "Promozione della cultura della parità di genere nei servizi educativi e scolastici".
- Membro del Comitato Scientifico a cui sono affidate attività di ricerca di buone pratiche all'interno del Progetto Internazionale "Developing whole school Gender Equality Charter Marks in order to overcome gender stereotyping in education across Europe" nell'ambito del programma europeo Rights, Equality and Citizenship/Justice Programme 2014-2020 (Application number: 4000009653 – Call: JUST/2015/RGEN/AG/ROLE). L'attività è svolta in collaborazione con l'Ufficio Educazione di OXFAM Italia.
- Svolge attività di Consulenza Scientifica e di Ricerca all'interno del gruppo di ricerca internazionale creato nell'ambito del progetto europeo "Boys in care" (JUST/2015/RGEN/AG/ROLE/9649). Il progetto, finanziato nell'ambito del programma sull'uguaglianza di genere della DG Giustizia, si svolge nel periodo febbraio 2017- gennaio 2019 in Germania, Austria, Slovenia, Bulgaria, Lituania e Italia, ed è volto a sensibilizzare i ragazzi maschi alle professioni di cura al fine di promuovere una maggiore presenza maschile in questo ambito dove gli uomini sono sottorappresentati. In Italia il progetto è coordinato dall'Istituto degli Innocenti di Firenze.
- Attività di ricerca delle buone pratiche e Membro del Comitato Scientifico del Progetto Internazionale "E4E – Education for Equality – Going beyond gender stereotypes" nell'ambito del programma Erasmus+ 2014-2020 (Reference number 2016-1-IT02-KA201-024553). La ricerca è realizzata in collaborazione con il Comitato Italiano per l'UNICEF onlus.
- Su invito del Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri è designata Membro del Comitato Tecnico-Scientifico del Progetto "CREATIVE – Changing Relationships through Education and Awareness Towards ending Violence against women" (Application number: 4000009947 – Call: JUST/2016/RGEN/AG/VAWA). Il progetto ha ottenuto un finanziamento dalla Commissione europea per il sostegno di progetti nazionali sulla lotta alla violenza nei confronti delle donne e rientra nell'ambito del Programma REC (Rights, Equality and Citizenship) 2014-2020.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Volumi

1. (con V. Francis, A. Pileri, I. Bolognesi, V. Barbosa), *Colori della pelle e differenze di genere negli albi illustrati. Ricerche e prospettive pedagogiche*, Franco Angeli, Milano, 2018.
2. *Educazione sessista. Stereotipi di genere nei libri delle elementari*, Rosenberg & Sellier, Torino 2017 (prima edizione, novembre 2010; nuova edizione riveduta e corretta, novembre 2017).
3. (con S. Leonelli), *Gabbie di genere. Retaggi sessisti e scelte formative*, Rosenberg & Sellier, Torino 2016.
4. *Educare alla parità. Proposte didattiche per orientare in ottica di genere*, Edizioni Conoscenza, Roma 2012.
5. (con Fabio Croci e Tania Nicole Ducci), *Giocando con l'onestà. Giochi e percorsi didattici per sviluppare il senso delle regole e della legalità*, Franco Angeli, Milano 2010.

6. *Genere e processi formativi. Sguardi femminili e maschili sulla professione di insegnante*, ETS, Pisa 2009.

Curatele

1. (con E. Macinai) *I diritti dell'infanzia in prospettiva pedagogica. Equità, inclusione e partecipazione a 30 anni dalla CRC*, Franco Angeli, Milano, 2020.
2. (con C. Satta) *Infanzia, educazione e genere. Costruzione delle culture di genere tra contesti scolastici, extrascolastici e familiari*, numero monografico della rivista internazionale di studi di genere "About Gender", vol. 6, n. 12, 2017.
3. (con T. Chiappelli) *Verso una cittadinanza di genere e interculturale. Riflessioni e buone pratiche dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze*, Quaderno n. 54, Commissione Regionale per le Pari Opportunità della Toscana, Centro stampa del Consiglio regionale della Toscana, 2013.
4. (con S. Ulivieri) *Storie di donne. Autobiografie al femminile e narrazione identitaria*, Guerini, Milano 2011.

Saggi in volumi collettanei

1. "Da Rosaconfetto a Una bambola per Alberto: la parità di genere raccontata nei libri per l'infanzia", in A. Articoni, A. Cagnolati (a cura di), *Le metamorfosi della fiaba*, Tab Edizioni, Roma, 2020.
2. "Diritti delle donne e diritti dell'infanzia: l'uguaglianza di genere come leva strategica per uno sviluppo sostenibile", in I. Biemmi, E. Macinai (a cura di), *I diritti dell'infanzia in prospettiva pedagogica. Equità, inclusione e partecipazione a 30 anni dalla CRC*, Franco Angeli, Milano, 2020.
3. (con E. Macinai) "Inquadrare i diritti dell'infanzia in un'ottica pedagogica", in I. Biemmi, E. Macinai (a cura di), *I diritti dell'infanzia in prospettiva pedagogica. Equità, inclusione e partecipazione a 30 anni dalla CRC*, Franco Angeli, Milano, 2020.
4. "Educare liberi da stereotipi di genere, attraverso i libri per l'infanzia", in Todaro L. (a cura di), *Libri per l'infanzia lettura e processi formativi Dal tempo dell'oralità al tempo dell'iperconnessione*, Anicia, Roma 2020.
5. "La sfida della Pedagogia di genere: educare alla cultura della parità, fin dall'infanzia", in R. Di Pasquale (a cura di), *Libere/i da stereotipi. Educiamo al rispetto, costruiamo parità*, Bergamo University Press, Bergamo, 2019.
6. "Prima e dopo i cartoni animati: pubblicità sessiste in fascia protetta", in C. Di Bari (a cura di), *Cartoon educativi e immaginario infantile. Riflessioni pedagogiche sui testi animati per la prima infanzia*, Franco Angeli, Milano 2019.
7. "La scienza è un gioco da donne? Risultati di un'indagine su studentesse universitarie iscritte in percorsi tecnico-scientifici", in S. Ulivieri (a cura di), *Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé*, ETS, Pisa 2019.
8. (con Silvia Leonelli) "Un'emergenza sempre attuale: le gabbie di genere e la segregazione formativa", in S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa Multimedia, Lecce 2018.
9. "Sessismo e razzismo: la naturalizzazione che genera discriminazione", in AA.VV. *Colori della pelle e differenze di genere*

negli albi illustrati. Ricerche e prospettive pedagogiche, Franco Angeli, Milano, 2018.

10. "Leggere attraverso «lenti di genere». Come evolve l'immaginario sul femminile e sul maschile negli albi illustrati", in AA.VV. *Colori della pelle e differenze di genere negli albi illustrati. Ricerche e prospettive pedagogiche*, Franco Angeli, Milano, 2018.
11. *Introduzione al volume* C. Corsini, I. Scierri, *Differenze di genere nell'editoria scolastica. Indagine empirica sui sussidiari dei linguaggi per la scuola primaria*, Edizioni Nuova Cultura, Roma 2016.
12. "Guys and Dolls Grow Up...With Television. The Effect of Mass Media on Gender Roles", in Ricci D. [et al.] (a cura di), *Feminino plural: literatura, língua e linguagem nos contextos italiano e lusófono*, CLEPUL, Lisboa 2016.
13. "Metodo narrativo e ricerca di genere", in Cagnolati, A. e Covato, C. (a cura di), *La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita*, Benilde Edizioni Benilde, Siviglia 2015.
14. "Not only Princesses and Knights. How gender image changes in Italian picture books", in Cagnolati, A. (a cura di), *The borders of Fantasia*, FahrenHouse, Salamanca 2015.
15. "La formazione come strumento di empowerment di genere", in Di Sarcina F. (a cura di), *Cultura di genere e politiche di pari opportunità. Il gender mainstreaming alla prova tra UE e Mediterraneo*, Il Mulino, Bologna 2014.
16. "Scuola e questioni di genere", in Regione Toscana "Diritti delle donne, diritti del mondo", Centro stampa Consiglio regionale della Toscana, 2014.
17. "Nuove forme di violenza simbolica: bambine e bambini nell'immaginario pubblicitario", in Ulivieri S. (a cura di), *Corpi violati. Condizionamenti educativi e violenze di genere*, Franco Angeli, Milano, 2014.
18. "Le pari opportunità sui banchi di scuola", in Venera A.M. (a cura di), *Genere, educazione e processi formativi. Riflessioni teoriche e tracce operative*, Edizioni Junior, Parma, 2014.
19. "La rappresentazione mediatica del femminile. Quali modelli per le donne di domani?", in Biemmi I., Chiappelli T. (a cura di), *Verso una cittadinanza di genere e interculturale. Riflessioni e buone pratiche dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze*, Quaderno n. 54, Commissione Regionale per le Pari Opportunità della Toscana, Centro stampa del Consiglio regionale della Toscana, 2013.
20. "Le giovani donne e il futuro: tra formazione e lavoro", in Rossetti S. (a cura di), *Donne e lavoro. Percorsi diacronici ed emergenze contemporanee*, Aracne, Roma 2013.
21. "Che genere di linguaggio? Lingua, sessismo e identità femminile", in Ulivieri S., Biemmi I. (a cura di), *Storie di donne. Autobiografie al femminile e narrazione identitaria*, Guerini, Milano 2011.
22. "Politiche di conciliazione, servizi per l'infanzia e mainstreaming di genere", in Macinai E. (a cura di), *Il nido dei bambini e delle bambine. Formazione e professionalità per l'infanzia*, ETS, Pisa 2011.
23. "La costruzione di un modello attuale", in Cambi F. (a cura di), *Media Education a scuola. Principi, modelli, esperienze*, ETS, Pisa, 2010.
24. "Bambine, bambini e condizionamenti di genere", in Biagioli R. - Zappaterra T. (a cura di), *La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche*, ETS, Pisa, 2010.

25. "Il doppio vantaggio dell'uguaglianza di genere. Istruzione femminile e tutela dei diritti dell'infanzia", in Campani G. (a cura di), *Donne nel mondo globale*, ETS, Pisa, 2010.
26. "Sessismo nei testi scolastici. Una ricerca sui libri di lettura delle scuole elementari", in Ulivieri S. (a cura di), *Educazione al femminile. Una storia da scoprire*, Guerini, Milano, 2007.

Articoli in riviste

1. (con Emiliano Macinai) *Multiple discriminations and the risk of cultural impoverishment. Considerations regarding the pedagogical challenges of the complex society*, in "RPD" (Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education), n. 1, 2021 (rivista in fascia A).
2. *Uguualmente. Dire, fare, pensare la parità di genere a scuola*, in "DIDA. Ispirazioni proposte e materiali per una scuola aperta e inclusiva", n. 7, novembre 2020.
3. *Orientare nell'ottica della parità di genere: una riflessione pedagogica*, in "LLL-Lifelong Lifewide Learning", vol. 16, n. 35, 2020 (rivista in fascia A).
4. (con Emiliano Macinai) *On the Side of Children. Rights, Education, Equity*, in "Pedagogia oggi", n. 1, 2020 (rivista in fascia A).
5. *Uguualmente. Dire, fare, pensare la parità di genere a scuola*, in DIDA. Ispirazioni proposte e materiali per una scuola aperta e inclusiva, n. 4, marzo 2020.
6. *Female students in the STEM disciplines: an investigation of "atypical" academic routes*, in RPD (Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education), n. 3, 2019 (rivista in fascia A).
7. *Outside the "gender cages": men in training courses dedicated to educational and caring professions*, in "Studi sulla Formazione", n. 2, 2019 (rivista in fascia A).
8. *Uguualmente. Dire, fare, pensare la parità di genere a scuola*, in DIDA. Ispirazioni proposte e materiali per una scuola aperta e inclusiva, n. 2, novembre 2019.
9. *Il progetto POLITE venti anni dopo: una ricognizione critica sulla situazione italiana*, in "Ricerche Storiche", numero monografico a cura di Isabella gagliardi e Aurora Savelli "La didattica della storia di genere: metodologie ed esperienze", anno XLIX, n. 2, maggio-agosto 2019.
10. *Uguualmente. Dire, fare, pensare la parità di genere a scuola*, in "Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva", vol. 6, n. 3, febbraio 2019.
11. (con Silvia Leonelli) *Uomini in professioni educative e di cura: considerazioni da un'indagine sul campo*, in "Pedagogia Oggi", n. 2, 2018 (rivista in fascia A).
12. *Uguualmente. Dire, fare, pensare la parità di genere a scuola*, in "Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva", vol. 6, n. 1, ottobre 2018.
13. *Genere e segregazione formativa. Una ricerca su percorsi accademici "atipici"*, in "Educational Reflective Practices", n. 1, 2018 (rivista in fascia A).
14. (con Caterina Satta) *Infanzia, educazione e genere. La costruzione delle culture di genere tra contesti scolastici, extrascolastici e familiari*, in AG-About Gender, vol. 6, n. 12, 2017.
15. *Di che gender stiamo parlando?*, in Andersen, maggio 2016.

16. *I papà delle storie*, Liber, aprile-giugno 2016.
17. *Gender in schools and culture: taking stock of education in Italy*, in "Gender and Education" - Special Issue: Taking Stock, vol. 27, n. 7, 2015 (rivista in fascia A).
18. *Gender Stereotypes in Childhood: When is Difference Born?*, in "Education, science and society", vol. 6, n. 2, 2015 (rivista in fascia A).
19. *Crescere maschi e femmine*, in "Scuola dell'infanzia", vol. 10, 2015.
20. *Toward a Gender-Sensitive Orientation*", in *Pedagogia oggi*, n. 1, 2015 (rivista in fascia A).
21. *The imagery of gender in Italian textbooks. Research into primary school books*, in *Foro de Educación*, Vol 13, n. 18, 2015 (rivista in fascia A).
22. *Dalle parte delle bambine e dei bambini: un percorso di lettura su genere ed educazione*, in "Supplemento della rivista Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza", n. 4, 2014.
23. *Oltre il rosa e il celeste*, in "Bambini", dicembre 2014.
24. *Comunicazione e formazione dell'identità di genere: proposte per l'uso di un linguaggio non discriminatorio*, in "Pedagogia più didattica", vol. 3, 2012 (rivista in fascia A).
25. *Un lavoro da donne*, in "La vita scolastica", n. 10, 2012.
26. *Infanzia e stereotipi di genere*, in "Scuola dell'infanzia", n. 3, 2012.
27. *Rappresentazioni di vita familiare*, in "Andersen", marzo 2012.
28. *Verso la parità di genere? Le contraddizioni della scuola italiana*, in "LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi", gennaio-marzo 2012.
29. *TV e socializzazione ai ruoli di genere*, in "Paridea", n. 4, 2010.
30. *La presunta neutralità dei saperi. Alle origini della discriminazione di genere*, in "Articolo 33", Anno II – Supplemento al n. 2-3/2010 numero monografico, pp. 43-52.
31. *Gli insegnanti si raccontano. Una ricerca qualitativa su professionalità docente, genere e generazioni*, in "Generazioni", n. 8, 2007, pp. 205-245.
32. *Verso una salute di genere*, in "Didatticamente" n. 1-2, 2004, pp. 226-228.

In fede,
(Irene Biemmi)



Autorizzo il trattamento dei miei dati ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche