

Elena Bergia

## Esperienze professionali

- Sett. 2021 - ad oggi **Insegnante di italiano L2**  
Committenti private e Global LT  
Lezioni online e in persona
- Febb 2022–Febb 2023 **Docente di italiano L2**  
Università di Ferrara, Dipartimento di Giurisprudenza  
Corso intensivo per studenti Erasmus
- Giugno 2022 **Traduttrice (italiano-inglese)**  
Committente privato  
Traduzione di documentazione giuridica
- Ag – sett 2021 **Docente di italiano L2**  
Johns Hopkins School of Advanced International Studies, Bologna  
Corso intensive per principianti
- 2018 – 2020 **Docente**  
Council on International Educational Exchange (CIEE), Ferrara  
Corso: Gender, Race, and the Representation of Italy  
Corso di storia e cultura italiana per studenti universitari americani (crediti nel sistema universitario USA: 3).
- 2018 – 2020 **Docente di italiano L2**  
Council on International Educational Exchange (CIEE), Ferrara  
University Studies Abroad Consortium (USAC), Reggio Emilia  
Corsi intensivi ed estensivi per studenti universitari e delle scuole medie superiori
- 2018 e 2019 **Coordinatrice locale**  
Council on International Educational Exchange (CIEE), Ferrara  
Coordinatrice locale durante viaggi di istruzione compiuti da docenti e studenti di università americane in Emilia-Romagna, Toscana e Veneto. Attività: accompagnamento, coordinamento delle attività in loco, supporto organizzativo.
- 2018 **Insegnante di Inglese +**  
British Institute, Bologna  
Insegnante di inglese per adulti e studenti delle scuole elementari, medie e superiori. Livelli: elementare, intermedio e business. Lezioni individuali e di gruppo.
- Febb – Giugno 2017 **Resident coordinator**  
Council on International Educational Exchange (CIEE), Belfast  
Supporto logistico, culturale e accademico ai partecipanti al programma. In particolare: docenza in corso sulla comunicazione interculturale; organizzazione e conduzione di attività culturali e viaggi-studio; sostegno nella scelta di corsi universitari; ricerca e attivazione di tirocini formativi.

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 - 2017        | <b>Docente e Assistente didattico</b><br>Dipartimento di Storia e Antropologia, Queen's University Belfast<br>Livello: Lauree triennali e Master (in Antropologia, Storia e Scienze Politiche).                                                                                                                                                               |
| 2016               | <b>Intervistatrice telefonica e faccia-a-faccia</b><br>IPSOS Mori, Belfast, UK<br>Ricerche di mercato commissionate da: Equality Commission for Northern Ireland (ente governativo) e Belfast International airport.                                                                                                                                          |
| 2016               | <b>Docente</b><br>Queen's University Belfast, Open Learning<br>Corso: <i>In their own words: women in the arts, culture, and society</i> , presso settore Open Learning (università del tempo libero) della Queen's University, Belfast                                                                                                                       |
| 2014 – 2016        | <b>Insegnante privata di italiano, Belfast</b><br>Insegnamento a studenti con livelli linguistici diversificati; creazione di materiale didattico adatto alle esigenze dei discenti.                                                                                                                                                                          |
| Giugno - Sett 2014 | <b>Insegnante privata di Inglese, Bologna</b><br>Insegnamento a liberi professionisti e a studenti di scuola secondaria ed universitari.                                                                                                                                                                                                                      |
| 2008 – 2009        | <b>Mediatrice linguistica e culturale \ impiegata amministrativa</b><br>c/o Centro per l'Impiego, Provincia di Bologna<br>Azienda: Esoxena Cooperativa Sociale Onlus<br>Orientamento ai servizi; accompagnamento nella ricerca del lavoro e formazione professionale. Lingue utilizzate: inglese, spagnolo, occasionalmente francese.                         |
| 2007 – 2009        | <b>Insegnante di Italiano L2</b><br>c/o ISART - Liceo artistico Istituto D'Arte e ITC Crescenzi – ITG Pacinotti<br>Progetto "Sei Più", Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna.<br>Insegnamento (strutturazione dei corsi, elaborazione dei materiali didattici e test di ingresso e di uscita); relazioni con il corpo docente e le famiglie degli alunni. |
| 2003 – 2005        | <b>Insegnante di Italiano L2</b><br>Cultura Italiana, Bologna<br>Insegnamento a tutti i livelli di competenza linguistica; elaborazione di materiale didattico e test di uscita.                                                                                                                                                                              |

### Competenze linguistiche

|          |                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inglese  | <b>Ottima conoscenza della lingua parlata e scritta</b><br>30/04/12: <b>Certificate of Proficiency in English (C2)</b> Cambridge ESOL qualifications.<br>Voto: A |
| Spagnolo | <b>Ottima conoscenza della lingua parlata e scritta</b><br>15/05/13: <b>Dele</b> [Diploma de Español como Lengua Extranjera], (C2)<br>L'esame non prevede voto.  |
| Francese | <b>Conoscenza elementare della lingua parlata e scritta (A1)</b>                                                                                                 |

## Formazione universitaria

|                |                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2009-2015      | <b>Dottorato di ricerca in Antropologia e Studi Irlandesi</b><br>Dipartimento di Storia e Antropologia, Queen's University Belfast                       |
| 2005-2006      | <b>Master in Antropologia Sociale e Culturale</b><br>Dipartimento di Antropologia Sociale e Culturale, Vrije Universiteit Amsterdam<br>Voto finale: lode |
| A.A. 2001-2002 | <b>Corso post-laurea in Antropologia della Medicina</b><br>Dipartimento di Antropologia, Universidad de Granada, Spagna<br>Voto finale: lode.            |
| 1993-2000      | <b>Laurea in Filosofia (vecchio ordinamento)</b><br>Università degli Studi di Bologna<br>Voto finale: 110/110 e lode.                                    |

## Competenze informatiche

Buon utilizzo del pacchetto office per Windows. Ottima conoscenza di internet e posta elettronica. Buona conoscenza delle piattaforme Skype, Zoom, Google Meet e Teams.

## Altre competenze

Capacità di delineare e gestire complessi progetti di ricerca, acquisita come studentessa di Master e dottorato e attualmente come ricercatrice freelance. Ottime capacità di raccolta, elaborazione e analisi di dati qualitativi e di redazione di tesi e pubblicazioni accademiche in lingua inglese e italiana.

Esperienza di base nella ricerca di mercato, acquisita come intervistatrice per IPSOS Mori, Belfast.

Buone capacità gestionali e organizzative, acquisite attraverso l'esperienza come coordinatrice locale per CIEE, Belfast e come docente e coordinatrice per CIEE Ferrara USAC, Reggio Emilia.

Esperienza amministrativa di base (inserimento dati e aggiornamento profili professionali), acquisita come impiegata amministrativa e mediatrice linguistica e culturale presso CIP Bologna.

Ottime capacità di comunicazione interpersonale e interculturale, sviluppate e ampliate attraverso le numerose esperienze come insegnante e gli anni di permanenza in Paesi esteri, oltre che come antropologa.

Come ricercatrice, sono specializzata in antropologia del genere, antropologia del conflitto e antropologia e storia dei movimenti migratori. Ho anche esperienza, seppure limitata, nel campo dell'antropologia medica (rapporto medico-paziente, medicina ufficiale e medicina non-convenzionale, perseguimento della salute e del benessere)

## Pubblicazioni

|                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| In fase di stesura | "Seductive Capital and Gendered Heroism"<br>Per: Springer Encyclopedia of Heroism Studies                                                                                                                                           |
| 2022               | "Storia di un successo simbolico: le lotte dei detenuti repubblicani nordirlandesi contro la stigmatizzazione carceraria. Questioni sociali culturali e di genere"<br>Studi sulla Questione Criminale, Vol. 24. Numero 2, pp. 51-74 |

- 2021 "Unexpected rewards of political violence: republican ex-prisoners, seductive capital, and the gendered nature of heroism"  
Terrorism and Political Violence, Vol. 33, issue 7, pp. 1378-1398
- 2020 "Learning from the Covid-19 pandemic"  
Political Insight, Vol. 11, issue 2
- 2019 "Ethnography: Researching a Divided Society from a 'Biased' Perspective"  
SAGE Research Methods Cases. Politics & International Relations  
<http://dx.doi.org/10.4135/9781526478023>
- 2017 "Women and War: a Complex Matter"  
Political Insight, Vol. 8, issue 3

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma: Elena Bergia