FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZE LAVORATIVE E DI RICERCA

• Date	01/06/2022 – In corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Telematica "Leonardo da Vinci" – Dipartimento di Scienze Umane, Giuridiche e dell'Economia
• Tipo di impiego	**Ricercatrice a tempo determinato di tipo A (Junior), con regime di impegno a tempo definito, in Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03), Settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa**
• Principali mansioni e responsabilità	Titolo del progetto: "Innovazione didattica e strategie inclusive per la prima infanzia". Attività: ricerca, didattica erogativa e interattiva, servizi agli studenti (esami, ricevimenti, tesi di laurea). Nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19), docente di: • Pedagogia speciale per la prima infanzia (9 CFU, 18 ore); • Pedagogia dell'inclusione socio-educativa (9 CFU, 18 ore).
• Date	01/12/2021 – 01/02/2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
• Tipo di impiego	Lavoro autonomo occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	**Elaborazione analitica dei dati** emersi dalla prima fase del progetto Erasmus+ K2 – EU Reading Circles, inerente la mappatura dei circoli di lettura esistenti nel territorio abruzzese, e **predisposizione di strumenti di monitoraggio** del progetto.
• Date	A. A. 2021-2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Telematica "Leonardo da Vinci" | Piazza San Rocco, 2 – 66010 Torrevecchia Teatina (CH)
• Tipo di impiego	**Docente a contratto**
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di **Metodologie e tecnologie didattiche** (SSD M-PED/03-04 – Didattica e Pedagogia Speciale – Pedagogia Sperimentale), 6 CFU, nell'ambito del percorso di acquisizione di 24 Crediti Formativi Universitari nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche ("Percorso 24 CFU").
• Date	A. A. 2020-2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Telematica "Leonardo da Vinci" | Piazza San Rocco, 2 – 66010 Torrevecchia Teatina (CH)
• Tipo di impiego	**Docente a contratto**
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di **Pedagogia speciale per la prima infanzia** (SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale), 9 CFU, nel Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione, Indirizzo Educatore nei servizi per l'infanzia.
• Date	2020 – 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara | Via dei Vestini, 31 – 66100 Chieti
• Principali mansioni e responsabilità	**Membro del Centro Interdipartimentale FIRST (Formazione all'insegnamento e Ricerca su Scuola e Territorio)**.
• Date	17/09/2019 – 16/09/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali | Via dei Vestini, 31 – 66100 Chieti
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
• Tipo di impiego	**Borsa di studio per attività di ricerca**
• Principali mansioni e responsabilità	Titolo della borsa: **"Strategie di intervento per il contrasto della povertà educativa"**. RIBES (Risorse Integrate Bisogni Educativi Speciali) è un progetto nazionale finanziato dal bando "Nuove Generazioni" della Fondazione Con i Bambini, di cui la Caritas Diocesana di Pescara-Penne è capofila. Nell'ambito di tale progetto, la ricerca ha riguardato l'utilizzo dell'albo illustrato in relazione all'attivazione di processi di alfabetizzazione, inclusione e partecipazione degli allievi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado coinvolte, progettate insieme agli insegnanti a sostegno delle attività curricolari. L'albo illustrato, grazie alle sue peculiarità narrative, ha favorito il riferimento alle strategie didattiche dell'apprendimento cooperativo e del problem solving, attraverso le quali incentivare e sostenere la partecipazione diretta degli studenti.
• Date	01/04/2019 – 31/10/2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Nexus Srl | Strada Vicinale Torretta, s.n.c. – 65128 Pescara
• Tipo di azienda o settore	Agenzia di formazione accreditata presso la Regione Abruzzo
• Tipo di impiego	**Esperta**
• Principali mansioni e responsabilità	Progetto di studio e ricerca **"Interventi efficaci per prevenire il disagio giovanile nelle famiglie multiproblematiche del Quartiere Rancitelli-Villa del Fuoco di Pescara"**. Compiti di analisi del contesto, produzione di questionari e interviste, moderatrice nei focus group, divulgazione dei risultati e formazione.
• Date	03/12/2018 – 03/08/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali | Via dei Vestini, 31 – 66100 Chieti
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
• Tipo di impiego	**Borsa di studio per attività di ricerca**
• Principali mansioni e responsabilità	Titolo della borsa: **"Il Movimento di Cooperazione Educativa nelle province di Pescara e Chieti: radici storiche e nuove sfide educative"**. Ricerca e analisi critica di materiale archivistico e bibliografico, nonché raccolta di testimonianze dirette inerenti la storia del Movimento di Cooperazione Educativa nelle province abruzzesi di Pescara e Chieti, dagli anni Cinquanta del Novecento a oggi. Obiettivo del lavoro è stata una mappatura storica delle esperienze sviluppatesi in seno al MCE in quest'area geografica, al fine di restituirne l'evoluzione, evidenziandone le peculiarità metodologico-didattiche e comunitarie rispetto sia alla diffusione e alla rilevanza culturale e sociale della pedagogia popolare in Italia, sia al panorama locale di pratiche formative innovative.
• Date	Dall'A. A. 2017-2018 a oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara | Via dei Vestini, 31 – 66100 Chieti
• Principali mansioni e responsabilità	**Cultrice della materia** in Letteratura per l'infanzia, Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, Storia della pedagogia (M-PED/02).
• Date	A. A. 2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara | Via dei Vestini, 31 – 66100 Chieti
• Principali mansioni e responsabilità	**Cultrice della materia** in Didattica, Pedagogia Speciale e Inclusione scolastica e nuove tecnologie (M-PED/03).
• Date	05/09/2017 – 06/09/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo 4 Chieti | Via Campobasso, 10 – 66100 Chieti
• Tipo di impiego	**Coordinatrice per attività di formazione del personale docente della Rete di Scopo Infanzia**
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e conduzione del laboratorio svolto nell'ambito del corso **"Verso il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni: quale identità per la scuola dell'infanzia?"** destinato a docenti della scuola dell'infanzia sul tema della continuità educativa verticale e orizzontale.
• Date	2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara | Via dei Vestini, 31 – 66100 Chieti
• Principali mansioni e responsabilità	**Membro del gruppo di ricerca "OCA" (Osservatorio della Partecipazione e della Cittadinanza Attiva)**, coordinato dal Prof. Rovigatti, presso il Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara: progettazione in équipe di percorsi di educazione alla cittadinanza attiva, destinati a soggetti di minore età, inseriti nell'ambito del processo di rigenerazione urbana e sociale del quartiere Rancitelli-Villa del Fuoco di Pescara; membro del Tavolo Istituzionale di discussione tra il Comune di Pescara, le associazioni e la cittadinanza per la riqualificazione del quartiere.
• Date	11/01/2016 – 31/12/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Alma Mater | Via delle Belle Arti, 42 – 40126 Bologna
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Scienze dell'educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna
• Tipo di impiego	**Coordinatrice organizzativa e didattica**
• Principali mansioni e responsabilità	Corso Universitario di Alta Formazione in **"Teatro per la comunità e l'inclusione sociale"**. Accompagnamento degli studenti nel processo formativo; sostegno logistico e didattico agli studenti in aula e nello studio individuale; documentazione destinata ai docenti per facilitare la didattica e garantire la ricchezza dei contenuti proposti; realizzazione del report finale del C.A.F.
• Date	A. A. 2015-2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara | Via dei Vestini, 31 – 66100 Chieti
• Principali mansioni e responsabilità	**Cultrice della materia** in Didattica (SSD M-PED/03).
• Date	A. A. 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara | Via dei Vestini, 31 – 66100 Chieti
• Principali mansioni e responsabilità	**Cultrice della materia** in Didattica e Comunicazione e formazione (SSD M-PED/03).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date	11-16/11/2018
• Tipologia del corso e soggetto erogatore della formazione	**Winter School – International Perspectives on Education Policy** (IPEP) tenutasi presso l'Università di Verona e frutto della collaborazione tra l'Università di Verona (Dipartimento di Scienze Umane), la Aalborg University (Department of Learning and Philosophy), la University of Nottingham (School of Education) e l'Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (CNR-IRPPS).
• Principali materie oggetto di studio	Natura e ruolo della "teoria" nella comprensione delle politiche educative; relazione tra *governance*

	globale, nazionale e istituzionale in educazione; punti di forza e limiti di *document analysis*, *discourse analysis* ed *educational ethnography* nello studio delle politiche educative; attuali narrazioni sulle nuove tecnologie, conseguenze e ricadute in educazione.
• Date	Novembre 2014 – Ottobre 2017 (Discussione della Tesi: 09/05/2018)
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
• Principali materie oggetto di studio	Titolo della dissertazione: "Pescara: le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile. La città laboratorio di cittadinanza". L'indagine ha approfondito due dimensioni conoscitive: la partecipazione giovanile e la cittadinanza, facendo riferimento alla letteratura internazionale e nazionale, con particolare attenzione alle politiche giovanili, indispensabili alla contestualizzazione pratica dei caratteri della ricerca. Inoltre è stata condotta un'analisi della città quale teatro di espressione delle prassi partecipative e di esercizio della cittadinanza dei giovani, declinando lo studio in direzione interdisciplinare, intrecciando la riflessione in direzione pedagogica. Il focus dell'approfondimento, il cui *setting* è stato la città di Pescara, è costituito dalle agenzie educative extra-scolastiche, nell'ottica del sistema formativo integrato. Lo studio ha analizzato le rappresentazioni sociali di cittadinanza e partecipazione attraverso *focus group* e questionari strutturati sottoposti a un campione di giovani residenti in città (15-19 anni), nonché a un numero rappresentativo di adulti significativi, tra cui insegnanti, esponenti di associazioni e amministratori locali.
• Qualifica conseguita	**Dottorato di ricerca in Human Sciences (XXX ciclo)** *Curriculum Filosofia e scienze dell'educazione* SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale
• Date	7-8/07/2017
• Tipologia del corso e soggetto erogatore della formazione	**Summer School – Scuola estiva milanese sulla ricerca pedagogica** organizzata dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca e dall'Università Cattolica del Sacro Cuore con il patrocinio della Siped (Società Italiana di Pedagogia).
• Principali materie oggetto di studio	I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell'università. La costruzione dei curricoli accademici alla luce delle nuove normative ANVUR e MIUR; Come rispondere in modo efficace a una call italiana/straniera; Bandi di progettazione in area educativa e formativa: spazi per la ricerca in ambito locale.
• Date	Gennaio 2017 – Maggio 2017
• Tipologia del corso e soggetto erogatore della formazione	Universidad de Sevilla – Facultad de Ciencias de la Educación presso il Departamento de Teoría y História de la Educación y Pedagogía Social
• Principali materie oggetto di studio	**Ph.D. Visiting Student**, sotto la supervisione della Prof.ssa Dolores Limón Dominguez, con i seguenti obiettivi: approfondimento e studio analitico dei Bilanci Partecipativi condotti in collaborazione tra l'Università di Siviglia, il Comune di Siviglia, il Terzo Settore e la cittadinanza, con particolare riguardo alle esperienze realizzate nei quartieri con bambini, ragazzi e giovani.
• Date	15-18/07/2015
• Tipologia del corso e soggetto erogatore della formazione	**Summer School – La ricerca pedagogica** organizzata dalla Siped (Società Italiana di Pedagogia) e dall'Università di Enna "Kore"
• Principali materie oggetto di studio	Pedagogia teoretica, Educazione e studi di genere, Pedagogia interculturale.
• Date	A. A. 2010-2011 | A. A. 2012-2013 (Discussione della Tesi: 03/07/2013)
• Istituto di istruzione	Università degli Studi di Bologna
• Qualifica conseguita	**Laurea Magistrale in Pedagogia – LM 85**
• Votazione	110/110 lode
• Date	A. A. 2006-2007 | A. A. 2009-2010 (Discussione della Tesi: 15/12/2010)
• Istituto di istruzione	Università degli Studi dell'Aquila
• Qualifica conseguita	**Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione – L18**
• Votazione	110/110 lode
• Date	A. S. 2000-2001 | A. S. 2004-2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Liceo Socio-psico-pedagogico "G. Marconi" di Pescara
• Titolo della qualifica conseguita	**Diploma di Scuola Secondaria Superiore**
• Votazione	95/100

PRINCIPALI SEMINARI E RELAZIONI

02/12/2022	Relazione dal titolo "Il Gruppo di lettura per l'educazione degli adulti. L'esperienza del progetto Erasmus+ 'EU-Reading Circles'" nella sessione dedicata alla promozione della lettura e della lettura ad alta voce nell'ambito del Convegno Scientifico Internazionale "La lettura ad alta voce condivisa" organizzato dall'Università di Perugia nei gironi 1-2 dicembre.
09 e 16/03/2022	Seminario dal titolo "I contesti dell'educazione. Didattica in azione tra territorio, inclusione socio-educativa e partecipazione giovanile" nel Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale dell'Università di Bologna, sede di Rimini, nell'ambito dell'insegnamento di Elementi di didattica innovativa per la scuola e l'extrascuola (prof.ssa Rosy Nardone).
09/06/2021	Relazione dal titolo "Albi illustrati e inclusione. Un'esperienza di laboratorio per il contrasto della povertà educativa" nell'ambito del webinar "La povertà educativa ai tempi della pandemia"

organizzato dalla Caritas Diocesana di Pescara-Penne nell'ambito del progetto "RIBES – Risorse Integrate per Bisogni Educativi Speciali".

29/11/2019 | Relatrice nella sessione "Progettare con-testi e percorsi per educare alla cittadinanza locale e globale" del IV Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura" presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bolzano (28-30 novembre), con la relazione dal titolo *Abitare le periferie: quale educazione alla cittadinanza? Un'esperienza di ricerca*.

30/11/2018 | Relatrice nella sessione "Educazione alla vivibilità nella scuola e nella famiglia" del III Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura" presso presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bolzano (29 novembre – 1 dicembre), con la relazione dal titolo *Bilanci partecipativi: il caso di Siviglia. Implicazioni educative e sociali della democrazia partecipativa*.

24/06/2016 | Relatrice alla 1st National Ph.D. Conference in Social Sciences presso l'Università degli Studi di Padova (23-25 giugno), con la relazione dal titolo *Cittadinanza e partecipazione dei soggetti di minore età. Sfide politiche ed educative possibili nel territorio abruzzese*.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

2022 | [Book of abstract]
Maia, E. (2022). Il Gruppo di lettura per l'educazione degli adulti. L'esperienza del progetto Erasmus+ "EU-Reading Circles". In F. Batini, M. Ermenelinda De Carlo, G. Marchetta (a cura di), *Primo Convegno Scientifico Internazionale "La Lettura dd Alta Voce Condivisa. Shared Reading Aloud"* (pp. 132-135). Perugia: Morlacchi. ISBN 978-88-9392-405-4. https://www.researchgate.net/publication/365992880_Book_of_abstracts_LA_LETTURA_AD_ALTA_VOCE_CONDIVISA.

2022 | [Articolo su rivista scientifica – Fascia A]
Maia, E. (2022). 0-6 educational services and the culture of childhood: thoughts on the generative role of families. *MeTis. Mondi educativ. Temi, indagini, suggestioni*, 12 (1), 134-148. http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/508. ISSN: 22409580.

2021 | [Contributo in pubblicazione in collaborazione]
Maia, E. (2021). Abitare le periferie: quale educazione alla cittadinanza? Un'esperienza di ricerca. In D. Dato & M. Ladogana (a cura di), *Educare alla cittadinanza locale e globale. Contesti, percorsi, esperienze* (pp. 53-59). Bergamo: Zeroseiup. ISBN: 978-88-99338-89-3.

2020 | [Contributo in pubblicazione in collaborazione]
Maia, E. (2020). Oltre la promozione della lettura: comunità educante e processi inclusivi. In L. Di Profio (a cura di), *Povertà educativa: che fare? Analisi multidisciplinare di una questione complessa* (pp. 207-228). Milano-Udine: Mimesis. ISBN: 978-88-5756-904-8.

2020 | [Articolo su rivista scientifica]
Maia, E. (2020). Lo spazio del dialogo: l'albo illustrato come strumento di educazione alla cittadinanza a partire dall'infanzia. *Attualità Pedagogiche*, 2 (1), 95-103. http://www.attualitapedagogiche.it/ojs/index.php/AP/issue/view/3/3. ISSN: 2704 - 873X.

2020 | [Articolo su rivista scientifica – Fascia A]
Maia, E. (2020). Spunti per la problematizzazione dell'educazione alla cittadinanza. il caso di *Libera*. *MeTis. Mondi educativ. Temi, indagini, suggestioni*, 10 (2), 328-344. http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/411/329. ISSN: 22409580.

2020 | [Articolo su rivista scientifica]
Maia, E. (2020). "Farsi luogo": la strada per l'inclusione. Riflessioni sul rapporto tra scuola e territorio. *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, 50 (XXIV), 191-201. http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2020/03/Il-Nodo.-Per-una-pedagogia-della-persona.-Per-una-scuola-inclusiva-e-di-qualit%C3%A0-anno-XXIV-n.-50-Dicembre-2020.pdf. ISSN 2280 - 8671 (print) | ISSN: 2280 - 4374 (online).

2020 | [Articolo su rivista scientifica – Fascia A]
Maia, E. (2020). Attualità di una pedagogia popolare. Riflessioni a partire da una ricerca sul Movimento di Cooperazione Educativa in Abruzzo. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, 15 (2), 39-54. https://rpd.unibo.it/article/view/10730/11801. ISSN: 1970-2221.

2020 | [Articolo su rivista scientifica – Fascia A]
Maia, E. (2020). Albi illustrati, visual literacy e inclusione. Riflessioni per una scuola democratica. *LLL – Lifelong Lifewide Learning*, 16 (35), 432-441. https://doi.org/10.19241/lll.v16i35.511. ISSN: 2279-9001.

2020 | [Libro]
Maia, E. (2020). *La città laboratorio di cittadinanza. Le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile a Pescara*, con il contributo di R. Nardone (pp. 139). Milano: Franco Angeli. https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/489. ISBN: 9788835101406.

2020 | [Contributo in pubblicazione in collaborazione]

	Maia, E. (2020). Bilanci partecipativi: il caso di Siviglia. Implicazioni educative e sociali della democrazia partecipativa. In L. Cerrocchi, M. Ladogana & A. D'Antone (a cura di), *Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative* (pp. 47-53). Bergamo: Zeroseiup. ISBN: 978-88-99338-73-2.
2018	[Recensione] **Maia, E.** (2018). Formare ecologicamente. Riflessioni teoriche e itinerari di esperienza, D. Dato, M. Ladogana, L. Taverna (a cura di), Bergamo, Zeroseiup, 2018. *MeTis. Mondi educativ. Temi, indagini, suggestioni*, 8 (2) 2018, 664-671. http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/192/175.
2018	[Articolo su rivista scientifica – Fascia A] **Maia, E.** (2018). Povertà educativa e cultura condivisa dell'educazione. Il sistema formativo integrato tra vecchie e nuove sfide. *Ricerche Pedagogiche*, Anno LII (208-209), 153-171. https://www.edizionianicia.it/wp-content/uploads/2018/03/https__www.edizionianicia.it_docs_RP_208-209-2018_Fascicolo_208-209_2018.pdf. ISSN: 1971-5706 (print) | 2611-2213 (online).
2018	[Book of abstract] **Maia, E.** (2018). Pescara: le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile. La città laboratorio di cittadinanza. In S. Polenghi, D. De Salvo (a cura di), *Summer School Siped 2018. Per una giovane ricerca pedagogica. Book of Abstract* (pp. 71-72). Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-506-4. https://www.siped.it/wp-content/uploads/2018/09/2018-09-21-SIPED-Summer-School-2018-Book-of-Abstract.pdf.
2016	[Recensione] **Maia, E.** (2016). "Teatri re-esistenti. Confronti su teatri e cittadinanze. L. Gobbi, F. Zanetti (a cura di) Corazzano (Pisa), Titivillus, 2011". *CQIA Rivista – Formazione, Lavoro, Persona*, Anno VI (17), 217-220. http://www00.unibg.it/dati/bacheca/1030/79123.pdf.
2016	[Book of abstract] Maia, E. (2016). Cittadinanza e partecipazione dei soggetti di minore età. Sfide politiche ed educative possibili nel territorio abruzzese. Book of Abstract – 1° Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi di Scienze Sociali, *Padova University Press* (p. 13). ISBN 978-88-6938-049-5. http://www.padovauniversitypress.it/system/files/attachments_field/cnddss-2.pdf.
2015	[Articolo su rivista scientifica – Fascia A] **Maia, E.** (2015). L'Aquila: finis terrae. Ripensare il territorio in chiave pedagogica. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, V (1), 396-407. http://www.metisjournal.it/metis/anno-v-numero-1-062015-leducazione-ai-tempi-della-crisi/129-ex-ordium/667-laquila-finis-terrae-ripensare-il-territorio-in-chiave-pedagogica.html. ISSN: 2240-9580.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	**Italiano**
ALTRE LINGUE	
	Inglese
• Capacità di lettura	Intermedio superiore
• Capacità di scrittura	Intermedio superiore
• Capacità di espressione orale	Intermedio superiore
• Capacità di comprensione orale	Intermedio superiore
	Spagnolo
• Capacità di lettura	Intermedio superiore
• Capacità di scrittura	Intermedio superiore
• Capacità di espressione orale	Intermedio superiore
• Capacità di comprensione orale	Intermedio superiore

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.

Pescara, 23/01/2023

Firma