

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome ELEONORA PISI

Indirizzo [REDACTED]

Telefono [REDACTED]

E-mail [REDACTED]

P. iva [REDACTED]

Nazionalità Italiana

Data di nascita 19/02/1996

Professione Attuale Psicologa, iscritta all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna (N. 10756)

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Date (da – a) Novembre 2022 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio Multidisciplinare Psychè (Neuropsichiatria infantile, psicologia, Logopedia e Riabilitazione), Via Tassini 10/A 44123, Ferrara, Fe

Tipo di azienda o settore Neuropsicologia dello sviluppo

Tipo di impiego  
Psicologa in regime libero professionale

Principali mansioni e responsabilità 1. Valutazione neuropsicologica precoce in situazioni di rischio evolutivo all'interno di un equippe multidisciplinare

La valutazione neuropsicologica ha come obiettivo quello di definire il profilo di funzionamento del bambino che presenta atipie nello sviluppo delle funzioni cognitive, attentive, linguistiche, comunicative, motorie, sociali e comportamentali. I test prevalentemente utilizzati a fini diagnostici e terapeutici sono:

Test che valutano il linguaggio:

- Parole in Gioco (Ping) (Bello e coll.)
- BVL 4-12 (Marini)
- Peabody Picture Vocabulary Test (Dunn)
- Prova di Comprensione Grammaticale con Oggetti (Bertelli e coll.)
- Test di comprensione grammaticale (Chilosi e Cipriani)
- Test for reception of grammar-2 (Bishop)
- Prove di valutazione della comprensione linguistica (Rustioni)
- Prova di ripetizioni di frasi (De Vescovi, Caselli)
- Test di programmazione fonologica di Cossu
- Valutazione delle competenze metafonologiche (Marotta)

Test che valutano il funzionamento cognitivo generale:

- Bayley Scales of Infant Development (BSDI-III)
- Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence IV (WPPSI-IV, Weschler)
- Leiter-R scale (Miller e Roid)

- BVN 5-11 (Bisiacchi)
- Nepsy-II (Korkmann)

Test che valutano le competenze fino e grosso motorie:

- Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI), (Keith E, Beery, Norman A., Buktenica)
- Movement Assessment Battery for Children- Second Edition, (Sheila e coll.)

Test che valutano le funzioni esecutive:

- Torre di Londra (vio e coll.)
- Fe-PS 2-6 (Usai e coll.)
- Batteria italiana per l'ADHD (BIA) (Re e Cornoldi)
- Test delle campanelle (Biancardi e Stoppa)

Test che valutano gli apprendimenti scolastici:

- Prove MT-3 (Cornoldi e coll.)
- ACMT-3 (cornoldi e coll.)
- DDE-2 (Sartori)
- Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica (Cornoldi, Re e Tressoldi)
- CO-TT (Carretti e coll.)
- BDE (Biancardi e Nicoletti)

Questionari:

- Child Behaviour Checklist CBCL
- Vineland-II (Sparrow e coll.)

## 2. Pianificazione e realizzazione di trattamenti riabilitativi specifici

I trattamenti neuropsicologici sono rivolti prevalentemente alla fascia di età 0-6. La riabilitazione neuropsicologica è orientata all'accelerazione dello sviluppo delle funzioni e dell'integrazione tra esse. In particolare, la riabilitazione precoce dello sviluppo ha come obiettivo quello di promuovere lo sviluppo globale del bambino secondo un approccio integrato tra modelli riabilitativi

Date (da – a)	Aprile 2022 a Ottobre 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio Multidisciplinare Psychè (Neuropsichiatria infantile, psicologia, Logopedia e Riabilitazione), Via Tassini 10/A 44123, Ferrara, Fe
Tipo di azienda o settore	Neuropsicologia dello sviluppo
Tipo di impiego	Tirocinante a frequenza volontaria
Principali mansioni e responsabilità	Affiancamento alla tutor dott.ssa Martina Baldetti in: 1. Valutazione neuropsicologica precoce in situazioni di rischio evolutivo all'interno di un equipè multidisciplinare. 2. Pianificazione e realizzazione di trattamenti riabilitativi specifici 3. Sostegno alla famiglia e ai servizi educativi
Date (da – a)	Febbraio 2021 a Febbraio 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di ateneo dei servizi Clinici universitari psicologici (SCUP), Università di Padova, Padova, Italia
Tipo di azienda o settore	Neuropsicologia dello sviluppo
Tipo di impiego	Tirocinio professionalizzante
Principali mansioni e responsabilità	Affiancamento alla tutor dott.ssa Elisa Cainelli per: 1. Colloqui psicologici clinici, somministrazione, scoring e interpretazione di test neuropsicologici per l'età evolutiva a una coorte di bambini di 6-8 anni con una storia di

encefalopatia ipossico ischemica alla nascita trattati con ipotermia terapeutica. Si tratta di uno studio longitudinale che va ad indagare come la patologia e l'intervento avessero influenzato sullo sviluppo cerebrale e cognitivo successivo. Nello specifico, il profilo cognitivo e neuropsicologico dei bambini era valutato mediante una batteria prestabilita di test cognitivi e neuropsicologici standardizzati prevalentemente di tipo carta e matita:

- Il test Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence III (WPPSI-III, Wechsler, 2002) o il test Wechsler Intelligence Scale for Children IV (WISC-IV, Wechsler, 2003) standardizzato per la popolazione italiana
  - Alcuni subtest della BVN (5-11) (batteria di valutazione neuropsicologica per età evolutiva) (Bisiacchi e coll. 2005) come il test di denominazione, fluenza semantica verbale, il test di Corsi, e la lista di parole
  - Alcuni subtest della batteria NEPSY-II (Korkman e coll., 2007) come i test che valutano l'attenzione uditiva e visiva, e il test riconoscimento delle espressioni facciali
  - Il parent stress Index (PSI) che va ad indagare il livello di stress genitoriale in virtù della relazione con i figli (R. Abidin, 1995)
  - Child behavior checklist CBCL, (Achenbach e Rescorla)
2. Gestione organizzativa dei vari incontri e gestione del database per il progetto di ricerca. Al termine delle valutazioni i diversi punteggi erano tarati e aggiustati in base all'età e alla scolarità e poi inseriti all'interno del database con tutti i dati appartenenti alla coorte dei bambini per le successive analisi statistiche. Necessaria quindi, competenza degli applicativi Office, in particolare, Microsoft Excel, per strutturare al meglio un database al fine di renderlo il più agevole per le successive analisi e quindi per trarre risultati il più affidabile e corretti possibile
3. Stesura di referti clinici neuropsicologici
4. Collaborazione intervento di parent training in modalità a distanza via zoom. Sulla base del modello razionale emotivo cognitivo comportamentale è stato eseguito un intervento di sostegno a genitori che riportavano difficoltà nella gestione comportamentale del figlio

Date (da – a) settembre 2021 a febbraio 2022

Nome e indirizzo del datore di lavoro Servizio NeuroVis.U.S, S.C.U.P, Università di Padova, Padova, Italia

Tipo di azienda o settore Neuroscienze, Neuropsicologia

Tipo di impiego Tirocinio professionalizzante

Principali mansioni e responsabilità

1. Partecipazione a valutazioni neurovisive
2. Somministrazione training neurovisivi computerizzati senza o con l'ausilio di tecniche di stimolazione elettrica trans cranica (tES)

Date (da – a) Febbraio 2021 a Febbraio 2022

Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova, Padova, Italia

Tipo di azienda o settore Neuropsicologia dello sviluppo

Tipo di impiego Tirocinio professionalizzante

Principali mansioni e responsabilità

Affiancamento alla dott.ssa Elisa Cainelli nella raccolta dati in un progetto di ricerca in collaborazione con U.O.C Cardiocirurgia Pediatrica, Azienda Ospedaliera di Padova. Registrazione elettroencefalografica (EEG) di bambini con cardiopatia congenita in pre dimissione a seguito di un intervento cardiocirurgico. Il progetto di ricerca in questione si propone di studiare i fattori di rischio e gli effetti a lungo termine sullo sviluppo cerebrale in neonati a seguito di alcune tipologia di intervento cardiocirurgico. L'attività elettrica era rilevata e registrata attraverso un sistema EEG con amplificatore MICROMED SD MRI 64 e trasmessa in forma di segnale digitale attraverso un computer. Questo sistema prevede l'utilizzo di sensori di superficie di metallo appoggiati

sul capo del bambino utilizzando una cuffia di tela elastica. Al fine di ottenere un buon contatto, nei punti in cui venivano applicati i sensori la pelle veniva pulita delicatamente con delle salviette imbevute di una sostanza che va ad eliminare le cellule morte della superficie cutanea e riduce l'impedenza del segnale. In seguito, veniva inserita una piccola quantità di gel all'interno di ciascun sensore al fine di facilitare la trasmissione del segnale EEG. l'esperimento consisteva nel registrare sei minuti di sonno attivo l'attività cerebrale.

Date (da – a)	Marzo 2020 a Settembre 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Department of Experimental Clinical and Health Psychology, University of Gent, Gent, Belgium
Tipo di azienda o settore	Neuropsicologia dello sviluppo
Tipo di impiego	Tirocinio laurea magistrale “Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica”
Principali mansioni e responsabilità	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Partecipazione alla raccolta dati sia comportamentali a sia elettroencefalografici (ERP) in un progetto di ricerca su bambini con un'elevata probabilità di sviluppare il disturbo dello spettro autistico (ASD). Tutor responsabile Prof. Herbert Roeyers. Il progetto di ricerca va ad indagare la risposta neurale al proprio nome in due gruppi di bambini con alta probabilità di sviluppare ASD: fratelli di bambini con diagnosi di ASD e bambini nati pretermine, entrambi i gruppi di 10 e 14 mesi</li><li>2. Registrazione dell'attività elettrica cerebrale con il Brain Vision Recorder software (Brain products, 2007) con un dispositivo a 32 elettrodi</li><li>3. Osservazione della somministrazione delle scale Bayley e il test ADOS-2 (Autism diagnostic observation schedule-2, Lord e coll.) in una stanza di ricerca standardizzata</li><li>4. Videoregistrazione in “video-recording room” delle valutazioni cognitive e comportamentali dei bambini. Gestione e monitoraggio delle video registrazioni da diverse videocamere durante la somministrazione delle scale Bayley e del test ADOS-2. Questa attività era svolta all'interno della stanza di videoregistrazione separata dalla stanza in cui avveniva la valutazione cognitiva</li><li>5. Salvataggio dei dati.</li></ol>

Date (da – a)	Novembre 2017 a Giugno 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Clinica Neurologica di Padova, Azienda Ospedaliera di Padova, Padova, Italia
Tipo di azienda o settore	Neuropsicologia clinica
Tipo di impiego	Tirocinio laurea triennale “Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche
Principali mansioni e responsabilità	Affiancamento alla tutor dott.ssa Cinzia Bussè in: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Colloqui clinici psicologici per pazienti con malattie neurodegenerative, e somministrazione, scoring e interpretazione di test neuropsicologici per pazienti con malattie neurodegenerative</li><li>2. Stesura di Referti clinici neuropsicologici</li></ol>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 25 Ottobre 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova
- Qualifica conseguita Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo
- Date (da – a) Ottobre 2018 a Dicembre 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimenti di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Padova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Neuropsicologia clinica, psicopatologia, Neuroscienze
- Qualifica conseguita Laurea Magistrale in Neuroscienze e riabilitazione Neuropsicologica  
Con elaborato finale dal titolo: "Infant neural responses to hearing their own name: an ERP-study in 10- and 14-month-old infants with elevated likelihood of developing autism spectrum disorder (ASD)"
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110
- Date (da – a) Ottobre 2015 a settembre 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Padova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia clinica e generale, Psicobiologia
- Qualifica conseguita Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche  
Con Elaborato finale dal titolo: "Descrizione Clinica e Neuropsicologica di un paziente con Atrofia Corticale Posteriore"
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura **BUONO**
- Capacità di scrittura **BUONO**
- Capacità di espressione orale **BUONO**

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

HO BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI E UNA PREDISPOSIZIONE AL LAVORO DI GRUPPO CHE HO MATURATO GRAZIE ALLE ESPERIENZE UNIVERSITARIE CON I MIEI COLLEGHI E I PROFESSORI DELL'UNIVERSITÀ, E GRAZIE ALLE ESPERIENZE DI TIROCINIO IN DIVERSE STRUTTURE CHE MI HANNO PERMESSO DI COLLABORARE CON PIÙ FIGURE PROFESSIONALI. INOLTRE, GRAZIE ALLA MIA ESPERIENZA ALL'ESTERO HO ACQUISITO MAGGIORE SICUREZZA CON LA LINGUA STRANIERA CHE MI PERMETTE DI COMUNICARE AGEVOLMENTE IN UN CONTESTO MULTICULTURALE. HO UN OTTIMO SPIRITO DI ADATTAMENTO MATURATO NEL CORSO DEGLI ANNI UNIVERSITARI, VIVENDO CON ALTRE PERSONE, LONTANO DALLA MIA RESIDENZA DI FAMIGLIA. INFINE, RITENGO DI POSSEDERE ADEGUATE CAPACITÀ COMUNICATIVE CON LE FAMIGLIE E CON I PICCOLI PAZIENTI, CHE HO MATURATO SIA DURANTE L'ESPERIENZA DI TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE SIA DURANTE L'ESPERIENZA DI TIROCINIO VOLONTARIO NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO. INOLTRE, TALI COMPETENZE RELAZIONALI RITENGO CHE SIANO

ANCHE FRUTTO DI UNA PERSONALE PREDISPOSIZIONE NATURALE AL CONTATTO CON IL PUBBLICO

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite grazie le diverse esperienze professionali in precedenza elencate. In particolare, durante il tirocinio professionalizzante avevo la responsabilità di gestire in maniera autonoma gli incontri di valutazione dei bambini con loro genitori, tenendo sempre in considerazione anche le necessità dei colleghi psicologi. Inoltre, avendo vissuto in diverse città lontano dalla famiglia, ho sviluppato un ottimo livello di indipendenza e autonomia.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

HO UNA BUONA CONOSCENZA DEGLI APPLICATIVI WINDOWS, MAC, PACCHETTO OFFICE  
PRINCIPALI PIATTAFORME DI MEETING ONLINE  
SOMMINISTRAZIONE DI TECNICHE ELETTROFISIOLOGICHE:  
ELETTROENCEFALOGRAFIA (EEG)  
STIMOLAZIONE ELETTRICA TRANS-CRANICA (TES)

**PATENTE O PATENTI**

Patente B

20/01/2023

