

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome CAMILLA TUMIDEI
Indirizzo
Telefono
E-mail

ESPERIENZA LAVORATIVA

Tutor didattico

a.a. 21/22 (140 ore) Docente responsabile: Cristiana Natali - SSD: M-DEA/01.
a.a. 20/21 (140 ore) Assistenza didattica e supporto formativo per gli studenti di Antropologia culturale (L),
a.a. 19/20 (100 ore) Antropologia dell'Asia meridionale (L) e Metodologie della ricerca etnografica (LM).
Università di Bologna, Dipartimento di Storia Culture Civiltà (DiSCi)

Attività di supporto agli studenti durante tutte le fasi di progettazione, sviluppo e scrittura della tesi (ad oggi sono stati seguiti più di 60 studenti); correzione e discussione dei report di lavoro degli studenti magistrali in vista dell'esame di Metodologie della ricerca etnografica (scaletta di domande, trascrizione interviste, commento metodologico e riflessione sui contenuti); redazione di documenti informativi; supporto alla didattica on line tramite la piattaforma Microsoft Teams e coordinamento delle riunioni e dei laureandi tramite piattaforma Zoom (circa 20-25 studenti).

12 maggio – 12
luglio 2022

Contratto di collaborazione di ricerca

Conduzione di interviste (40), analisi qualitativa e reportistica nell'ambito del progetto di ricerca BLINDSPOT.
Referente scientifico prof. Simone Ferriani.
Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Aziendali (DiSA).

28 Ottobre 2021-13
marzo2022

Collaborazione e partecipazione alle attività di ricerca (volontaria)

FIERA EDUCAZIONE (ricerca-azione nell'ambito delle attività di terza missione dell'Università di Bologna, Dipartimento di Storia Culture Civiltà).
Docente responsabile e referente scientifico: Roberta Bonetti in collaborazione con Cristiana Natali.
Durante i mesi, ho collaborato in forma partecipativa insieme agli studenti e alle docenti al progetto e ho fornito il mio supporto agli studenti nelle fasi di progettazione delle scalette di domande e nel lavoro di correzione e revisione redazionale.

19 Marzo – 31 Luglio
2021

Collaborazione di ricerca e progettazione (volontaria)

Il progetto CulturAgile è ideato e sviluppato da Camilla Marchioni ed è vincitore di un concorso finanziato da Fondazione Allianz Umana Mente. Prevede la creazione di una piattaforma digitale dedicata alla ricerca personalizzata di eventi culturali accessibili per

le persone con disabilità. Oltre alla co-progettazione di un processo partecipativo da attivare tra il 2021-2022, la collaborazione ha previsto la realizzazione di un questionario di mappatura degli attori sociali, un questionario qualitativo dedicato alle persone con disabilità.

Tirocinio curricolare e attività di collaborazione post-tirocinio

- Marzo 2018 – dicembre 2019
Kantharos A.P.S, associazione di promozione sociale, impegnata nella divulgazione e nella valorizzazione del patrimonio culturale di Rimini e del territorio.
Tra le attività svolte: promozione di eventi culturali, partecipazione e accompagnamento a visite guidate presso musei e luoghi di interesse storico e culturale; collaborazione nella progettazione di incontri e attività rivolte alla cittadinanza.
- 28 Novembre 2017 – 30 ottobre 2018
Tutor didattico, assegno di tutorato (250 ore)
Scuola di Scienze politiche, Ufficio didattico, Campus di Forlì, Università di Bologna.
- 25 Novembre 2016 – 30 ottobre 2017
Tutor didattico, assegno di tutorato (150 ore)
Scuola di Scienze politiche, Segreteria di Vicepresidenza, Campus di Forlì, università di Bologna.

Tra le attività svolte: fornire informazioni relative alla didattica tramite ricevimento, centralino e comunicazioni via mail; redazione di documenti informativi; supporto nella lettura di bandi per i corsi a numero programmato e orientamento durante la fase di presentazione delle domande (scadenze, requisiti, ecc.); monitoraggio, raccolta firme e controllo documenti durante il test TOLC.
- Aprile 2016 – agosto 2016
Tirocinio extracurricolare
Museo etnografico degli usi e costumi della gente di Romagna (MET), Santarcangelo di Romagna (RN).
Il periodo formativo ha previsto la partecipazione alle attività del museo, l'inventariazione degli oggetti; ha permesso di svolgere ricerche e approfondimenti in ambito antropologico e museale.
- Febbraio 2015 – aprile 2015
Tirocinio curricolare (150 ore) finalizzato alla stesura della tesi di laurea triennale (6 CFU). Museo degli Sguardi – Covignano, Rimini (RN).
L'attività ha previsto l'affiancamento degli operatori durante gli orari di visita del Museo, ricerche bibliografiche e partecipazione alle attività museali; inoltre ho svolto attività di ricerca e osservazione partecipante per comprendere l'opinione dei visitatori sul rinnovato allestimento espositivo coordinato da Marc Augé e la decentralizzazione del museo dal polo museale urbano.
- Novembre 2009 – novembre 2010
Servizio Civile Nazionale
Fondazione Tito Balestra Onlus, Museo d'arte moderna e contemporanea, Longiano (FC).
Attività di collaborazione, affiancamento e partecipazione alle attività di riqualificazione di una piccola biblioteca e annessa attività di catalogazione e archiviazione di documenti e materiali; collaborazione nell'allestimento di mostre, affiancamento nella gestione di eventi ed inaugurazioni; accoglienza al pubblico.

ISTRUZIONE

- Novembre 2022 – in corso
Corso di dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione (ciclo 38).
Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, Italia.

	Dottoranda in antropologia sociale, assegnataria di borsa di studio. Rappresentante dei dottorandi per il curriculum antropologico.
Febbraio 2020- settembre 2021	Master di II livello in Gestione e co-produzione di processi partecipativi, comunità e reti di prossimità (GECOP). Università di Bologna in collaborazione con Fondazione Innovazione Urbana.
Settembre 2016 – novembre 2019	Laurea Magistrale in Antropologia Culturale ed Etnologia (LM-1), Università di Bologna. Tesi di laurea in Metodologie della ricerca etnografica con votazione 110 e lode/110. Relatrice: prof.ssa Cristiana Natali, correlatore: prof. Antonio Panaino.
Settembre 2012 – marzo 2016	Laurea triennale in Antropologia, religioni e civiltà orientali (L-42), Università di Bologna. Tesi di laurea in Arte e cultura dell'America indigena, con votazione 107/110. Relatore: prof. Davide Domenici.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Agosto 2021	ECPR (European Consortium for Political research) Virtual Summer School (9-13 agosto) Interviews for Qualitative Data Generation (16-20 agosto) Online Qualitative Data Collection: Methods, Technology and Ethics Approfondimento di differenti prospettive disciplinari relative alle interviste e al loro impiego; perfezionamento di competenze analitiche e riflessive; discussione e condivisione di buone pratiche. Dibattito e lavori di gruppo finalizzati a comprendere le sfide e le problematiche etiche che possono emergere durante la ricerca qualitativa, soprattutto in relazione all'utilizzo di particolari metodi di generazione o raccolta dei dati. Approfondimento sulle diverse modalità di ricerca on line (focus group, interviste, virtual ethnography).
07-10 gennaio 2020	Winter School – English for Academic Writing (4 cfu). Università di Bologna, campus di Forlì.

PREMI E BORSE DI STUDIO

Agosto 2021	ECPR Virtual Summer School, 2 corsi finanziati per merito.
Anno 19/20	Master di II livello (60 cfu) Vincitrice di borsa di studio erogata da INPS a copertura del 90% dell'importo.
Dicembre 2018	Vincitrice di contributo finanziario per lo svolgimento di un tirocinio curriculare nell'anno 17/18, Unibo.
Febbraio – marzo 2016	Collaborazione part-time (150 ore) Ufficio tirocini, Orientamento e Relazioni con il pubblico del campus di Rimini, Università di Bologna.
Agosto– ottobre 2014	Collaborazione part-time (150 ore) Ufficio Segreteria Studenti del campus di Rimini, Università di Bologna.
2012-2019	Vincitrice di borsa di studio (merito e reddito) per lo svolgimento degli studi universitari negli anni accademici 2012-2013/2013-2014/2014-2015; 2017-2018/2018-2019.

CAPACITÀ E COMPETENZE

COMPETENZE LINGUISTICHE	Italiano madrelingua. Livello complessivo C1 (7.5 Ielts 27/08/2022); Francese (buona capacità di lettura); spagnolo (buona capacità di lettura, ascolto e comprensione); portoghese (buona capacità di lettura, ascolto e comprensione).
COMPETENZE RELAZIONALI	Le diverse esperienze lavorative e le attività di tutoraggio hanno perfezionato la capacità di esprimersi con chiarezza e consolidato la capacità di mediare e facilitare le relazioni tra i molteplici soggetti coinvolti, favorendo un dialogo efficace entro contesti di mutuo apprendimento. Le collaborazioni di ricerca e le attività formative post-laurea hanno favorito la capacità di ascoltare attivamente interlocutori diversi, aprire spazi di confronto e di condivisione di idee, un'attitudine collaborativa volta alla creazione di relazioni positive in contesti informali e formali.
COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Le attività di ricerca e tutoraggio hanno portato a sviluppare un'ottima capacità di organizzare il tempo e il lavoro (pragmatismo, rispetto delle scadenze, puntualità); hanno contribuito al consolidamento di una spiccata attenzione per i dettagli, migliorando la capacità di lavorare in autonomia e la forte tendenza all'iniziativa personale. La formazione post-laurea e le esperienze multidisciplinari hanno favorito la capacità di pianificare e sviluppare progetti in stretta collaborazione con numerosi soggetti, di anticipare problemi e risolvere imprevisti; ha fornito competenze nell'ambito dell'attivazione di processi di coinvolgimento della cittadinanza e progettazione di azioni e politiche pubbliche.
COMPETENZE TECNICHE	Consolidate competenze nell'utilizzo del pacchetto Office, utilizzo della mail, Teams, Zoom; conoscenze preliminari di Miro, Padlet. Consolidate competenze nella conduzione di interviste qualitative, della loro trascrizione e della loro analisi.
ALTRE COMPETENZE	Sono puntuale e costante, partecipo attivamente alle attività, cerco di contribuire e fornire soluzioni utili al miglioramento del lavoro di gruppo, anche attraverso uno spiccato senso critico e analitico; mi impegno nell'apprendimento e approfondisco in autonomia argomenti che non conosco.
PATENTE O PATENTI	PATENTE DI GUIDA - B

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Cesena 20/01/2023

Firma



