



Giulia Ferrari

Presentazione:

Come insegnante di italiano L2 progetto unità didattiche scegliendo tra i diversi materiali da proporre in classe in relazione al livello di competenza linguistica, gusti, interessi, cultura degli studenti.

I miei interventi si fondano sull'approccio comunicativo e il metodo induttivo che, affidando allo studente un ruolo attivo, gli permettono di promuovere lo sviluppo di competenze pratiche di utilizzo della lingua da declinare in diversi ambiti: scolastici, lavorativi e di vita quotidiana.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

06/2022 – 07/2022

INSEGNANTE DI ITALIANO L2

In qualità di esperta esterna ho progettato e implementato i seguenti laboratori:

- italiano L2 all'interno del PON 'Nuovi Cittadini' presso l'IC Puccini
- italiano L2 all'interno del PON 'Apprendimento e Socialità' presso l'IC Torrile

Entrambi hanno coinvolto alunne e alunni non italofoni della scuola primaria suddivisi in gruppi caratterizzati da eterogeneità linguistica e di età.

10/2021 – 01/2022 – San Polo di Torrile, Italia

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORRILE

In qualità di esperta esterna ho svolto un percorso di prima alfabetizzazione per alunni neoarrivati frequentanti la scuola primaria.

12/2019 – ATTUALE – Parma, Italia

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – PROGES

All'interno del progetto Scuole e Culture del Mondo promosso dal Comune di Parma mi occupo della strutturazione e implementazione di laboratori di lingua italiana per alunni non italofoni frequentanti la scuola primaria e la secondaria di primo grado.

A seconda del livello e delle necessità degli studenti progetto corsi che spaziano dalla prima alfabetizzazione all'italiano per lo studio.

Il metodo usato, quello dei task, permette di raggiungere obiettivi extra-linguistici.

Svolgo le mie mansioni presso gli IC Puccini, Ferrari, Parmigianino, Torrile, Montechiarugolo.

01/10/2019 – 10/2020

FOCAL POINT REGIONE EMILIA ROMAGNA – OIM-ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE PER LE MIGRAZIONI

- Mappatura del territorio volto ad individuare e metter in rete i servizi dedicati ai migranti
- Formazione degli operatori di Prefetture, Questure, Comuni, CAS, SAI, CPIA, associazioni ed enti locali
- Informativa agli stranieri presenti nei centri di accoglienza e in sedi informali

- Contributo alla scrittura di un Manuale Operativo in materia di Ritorno Volontario Assistito (RVA)

Tutte le attività sono implementate in regione in collaborazione con le Istituzioni coinvolte nella gestione delle pratiche RVA e i vari stakeholder locali.

Sito Internet <https://italy.iom.int>

01/08/2019 – 31/08/2019

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – CSD DIACONIA VALDESE

Insegnamento della lingua italiana ad un nucleo familiare all'interno di un percorso dedicato ai rifugiati.

Indirizzo Parma, Italia

15/03/2018 – 15/06/2019

EDUCATRICE – BIRICC@ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Educatrice nell'ambito della rete diffusa di Centri di Accoglienza straordinaria (CAS).

- Insegnante di italiano L2 e referente delle attività didattiche.
- Responsabile dei percorsi socio-educativi degli ospiti, con particolare attenzione all'ambito culturale e alla geografia del territorio.
- Referente dell'area legale interna alla cooperativa con attività di consulenza e di assistenza nelle procedure di richiesta di protezione internazionale degli ospiti. (Informativa legale, descrizione della normativa vigente in materia di asilo politico, preparazione alla commissione territoriale tramite stesura di memoria integrativa, organizzazione mediazioni culturali, gestione rapporti con i legali rappresentanti.)

Indirizzo Via Colorno 63, 43122, Parma, Italia | **Sito Internet** <http://www.biricca.it>

01/02/2017 – 30/03/2018

OPERATRICE LEGALE – CIAC ONLUS

- Operatrice in affiancamento presso lo sportello territoriale del Comune di Parma per rifugiati e richiedenti asilo nell'ambito di attività di assistenza legale e amministrativa.
- Operatrice del progetto 'Oltre la Strada' in collaborazione con il comune di Parma, il cui obiettivo era comprendere e approfondire il fenomeno dell'accattonaggio dei cittadini stranieri sul territorio cittadino e indagare gli eventuali legami con network di sfruttamento riconducibili al fenomeno della tratta. L'attività era caratterizzata da uscite in affiancamento ad un mediatore culturale mirate ad elaborare un database che consentisse una visione globale del fenomeno; il mio ruolo è stato quello di affiancare i soggetti senza documenti nel loro percorso di richiesta asilo. Tale percorso comprendeva colloqui informativi sulla protezione internazionale insieme ad un mediatore culturale, affiancamento ai soggetti senza documenti nel loro percorso di richiesta asilo la redazione del modello C3 per la formalizzazione della richiesta e la raccolta della memoria in preparazione alla Commissione Territoriale.

Indirizzo Viale Arturo Toscanini 2/a, 43121, Parma, Italia | **Sito Internet** <http://www.ciaconlus.org>

15/02/2017 – 31/12/2017

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – CAS HOTEL MARIA LUGIA DI CHIARA S.N.C.

- Insegnante di italiano L2 e referente delle attività didattiche.
- Responsabile dei percorsi socio-educativi degli ospiti, con particolare attenzione all'ambito culturale e alla geografia del territorio.

Indirizzo Via Fidenza 50, 43039, Salsomaggiore terme, PR, Italia

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

19/09/2019 – ATTUALE – Bologna, Italia

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE SOCIO-CULTURALE – Università di Bologna

Sono attualmente iscritta al terzo anno del corso di laurea.

Indirizzo Bologna, Italia | **Livello EQF** Livello 6 EQF

06/2018 – 09/2018 – Parma, Italia

MEDIATORE INTER-CULTURALE I LIVELLO – Demetra formazione s.r.l.

- Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di immigrazione
- Riconoscere caratteristiche e condizioni culturali, personali e professionali dell'utente straniero
- Identificare disagi e bisogni individuali
- Tradurre bisogni e risorse proprie dell'individuo in percorsi di orientamento e accompagnamento alla rete dei servizi presenti sul territorio

Indirizzo Parma, Italia | **Livello EQF** Livello 6 EQF

17/03/2016 – 18/03/2016 – Siena, Italia

CERTIFICAZIONE DITALS I LIVELLO – Università per Stranieri di Siena

Indirizzo Siena, Italia

10/2011 – 03/2013 – Londra, Regno Unito

MASTER I LIVELLO IN DEVELOPMENT STUDIES – London South Bank University

Indirizzo Londra, Regno Unito | **Livello EQF** Livello 7 EQF

10/2005 – 03/2009 – Bologna, Italia

LAUREA TRIENNALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI – Università degli Studi di Bologna

Indirizzo Bologna, Italia | **Livello EQF** Livello 6 EQF

09/2000 – 07/2005 – Parma, Italia

MATURITÀ SCIENTIFICA – Liceo Scientifico Giacomo Ulivi

Indirizzo Parma, Italia | **Livello EQF** Livello 4 EQF

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **PROGETTI**

2018 – 2020

La Piazza delle Possibilità

'La Piazza delle Possibilità' è un laboratorio di riciclo creativo e sartoria il cui obiettivo è sostenere l'autosufficienza e l'autodeterminazione dei partecipanti attraverso il lavoro artigianale e il miglioramento del benessere delle persone mediante la partecipazione attiva, l'espressione creativa e la socializzazione. I destinatari sono persone che vivono situazioni di marginalità e disoccupazione ma anche artigiani professionisti e aspiranti tali.

2016 - 2018

L'antirazzismo come pratica quotidiana

I seminari formativi indirizzati alla scuola secondaria inferiore e superiore, hanno l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti rispetto al fenomeno della migrazione e al conseguente multiculturalismo che caratterizza la società contemporanea, per mettere in discussione stereotipi e pregiudizi. Le attività prevedono un ruolo attivo dei partecipanti a cui è richiesto di mettere in gioco le proprie conoscenze e percezioni riguardo i fenomeni analizzati attraverso dibattiti e lavori sia individuali sia di gruppo.

2013 - 2018

Scuola A Voce Alta

Il progetto, completamente autogestito, vuole fornire ai cittadini migranti adulti gli strumenti necessari per l'inserimento nel tessuto sociale e culturale cittadino attraverso l'insegnamento della lingua italiana. La scuola prevede lezioni su due livelli (Alfa e A1) e l'organizzazione di visite a musei e siti d'interesse nonché di eventi aggregativi e socializzanti.

● COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Sono in grado di svolgere autonomamente le mie mansioni, rispettare le scadenze e gli obiettivi prefissati. Ottima capacità di lavorare sia in equipe sia individualmente. Ho la tendenza a schematizzare, suddividere il lavoro in diverse fasi e a scrivere report con l'obiettivo di rendere comprensibili le informazioni a tutto il team.

● COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

Ho sviluppato ottime capacità comunicative mediante l'esperienza di studio e di lavoro all'estero. Sono in grado di comunicare in modo chiaro e di rispondere alle richieste specifiche degli interlocutori grazie alle attività svolte a diretto contatto con il pubblico. Sono abituata a comunicare in contesti multiculturali. In seguito all'esperienza nel terzo settore e al corso in mediazione inter-culturale ho affinato le mie naturali doti di gestione dei rapporti interpersonali.

● CORSI

2018 - 2018

Progettare nel Sociale

Svolto presso Associazione Culturale ON/OFF.

Acquisizione degli strumenti base necessari alla redazione di un progetto di tipo sociale e alla partecipazione ad un bando:

- definizione dell'idea progettuale
- individuazione enti partner
- reperimento fondi

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

PARMA, 14.11.2022