

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



14/11/2022

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Richard Rice

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) Dal 1997 al presente

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Libero professionista

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

- Esperto in formazione professionale per insegnanti di lingua inglese: (scuola primaria, media, superiore), e docenti CLIL
- Preparazione per la certificazione linguistica (Cambridge ESOL)
- Preparazione di materiale didattico
- Insegnamento della lingua inglese ad adulti e adolescenti

• Teacher training

Formazione degli insegnanti

Per l'anno accademico 2021/22 è stato nominato:

- **-Professore a contratto preso Università di Bologna – Scienze della Formazione:** Insegnamento opzionale per studenti del IV anno **“Didattica della lingua inglese Primaria”** (48 ore) febbraio- maggio 2022.
- **Professore a contratto preso Università di Bologna – Scienze della Formazione: 4 x Lab V ANNO “Didattica della lingua e language improvement”**, ciascuno di 32 ore, nel periodo settembre-dicembre 2021
- **Formatore** per la prima fase del progetto innovativo **“Sentire Inglese nella fascia di età 0-3-6 anni” UNIBO/ Regione Emilia Romagna:**
- Formazione online per educatrici nel periodo Febbraio 2022 (16 ore)

- Visite a 20 nidi nella regione Emilia Romagna, partecipante al progetto nel periodo aprile - maggio 2022 per osservazione e formazione (60 ore)
- **Formazione per docenti CLIL** (6 ore) e **“Language improvement through literature” livello B2/C1** (16 ore) preso Istituto Archimede. San Giovanni in Persiceto, nel periodo Marzo- Giugno 2022

Per l'anno accademico 2020/21 è stato nominato:

- **-Professore a contratto preso Università di Bologna – Scienze della Formazione:** Corso opzionale per studenti del IV anno **“Didattica della lingua inglese Primaria”** (48 ore) febbraio- maggio 2021.
- **Professore a contratto preso Università di Bologna – Scienze della Formazione**
- **6 x Lab V ANNO ciascuno di 32 ore:**
 - 5 laboratori **“Introduzione alla Didattica della Lingua Inglese Primaria”** (Settembre –Dicembre 2020)
 - 1 laboratorio **“Introduction to Primary CLIL**(Febbraio- aprile 2021)
- **1x laboratorio III Anno: Pronunciation for language teachers and Language improvement** (2021) (32 ore)
- Docente per il corso **Valutazione della Lingua Inglese alla scuola primaria** ITAC Scarabelli Ghini Imola nel periodo Ottobre-Dicembre 2021 (36 ore)
- Docente per il corso di formazione: **Metodologia CLIL consolidamento per docenti dell istituto** preso Istituto Archimede. San Giovanni in Persiceto CLIL (9 ore)
- **Language improvement. Corso di formazione Inglese avanzato C1/ B2 primavera 2021** preso Istituto Archimede, San Giovanni in Persiceto. (12 ore)

Per l'anno accademico 2019/20 è stato nominato:

- **-Professore a contratto preso Università di Bologna – Scienze della Formazione:** Corso opzionale per studenti del IV anno **“Didattica della lingua inglese Primaria”** (48 ore) febbraio- maggio 2020.
- **Professore a contratto preso Università di Bologna – Scienze della Formazione** 6 x Lab V ANNO ciascuno di 32 ore:
 - 5 laboratori **“Introduzione alla Didattica della Lingua Inglese Primaria”** (Settembre –Dicembre 2019)
 - 1 laboratorio **“Introduction to Primary CLIL”**Febbraio- aprile 2020

Per l'anno accademico 2018/19 è stato nominato:

- **Formatore per attività di aggiornamento del personale docente Ambito ER002 preso I.C. di Budrio:**
- *Verso il C1 (36 ore)giugno settembre ottobre 2019*
- *Primary English strategie motivazionale (9 ore) giugno2019*
- *CLIL medie e superiore (12 ore) ottobre-Novembre 2018*
- *Tecniche di animazione per insegnare le Lingue (12 ore) ottobre 2019*

- **Settembre 2019 “eCOL 2- Skill 4 agenda 2030 – didattiche innovative per la tutela del ambiente.** corso residenziale di tre giorni. Comacchio per insegnanti della scuola superiore 12- 14 settembre : 20 ore. Polo Formazione Ambito 10 MO
- Liceo Manfredo Fanti Carpi 4 workshop nell ambito dell' **Agenda Clil e lo sviluppo di competenze di creatività per docenti e studenti** (16 ore) febbraio maggio 2019
- **Formatore** per il corso **di 130 ore** per lo sviluppo di **competenze linguistico-communcative nell ambito del CLIL** per docenti di scuola secondaria di II grado.
- **Docente a contratto preso UNIMORE ambito del corso ministeriale CLIL metodologica , 5 corsi x “ Classi CLIL” per docenti della scuola superiore (75 ore)**
- **Formatore per il corso “ CLIL Secondaria” 25 ore** (Periodo Settembre /Ottobre 2018) preso Istituto Archimede. San Giovanni in Persicelo
- **Professore a contratto preso Università di Bologna – Scienze della Formazione 6 x Lab V ANNO**
- 4 laboratori di 16 ore ciascuno **“Introduzione alla Didattica della Lingua Inglese Primaria”** (Settembre –Dicembre 2018)
- -2 laboratorio di 16 ore **“Introduction to Primary CLIL”** Novembre- Dicembre 2018
- 2x **laboratorio III Anno pronunciation and language improvement** (2019) (2 x 32 ore)
- -**Professore a contratto preso Università di Bologna – Scienze della Formazione: Corso opzionale per studenti del IV anno “Didattica della lingua inglese Primaria” (48 ore) febbraio- maggio 2019.**

Nel a.a 2017-18

a.a. 2017 -18 Professore a contratto. corso opzionale “Didattica della lingua inglese Primaria” di 48 ore (Febbraio –Maggio 2017) presso l'Università di Bologna, Scienze delle formazione

a.a. 2017-18 Università di Bologna – Scienze della Formazione

Professore a contratto 5 laboratori di 16 ore ciascuno “Introduzione alla

Didattica della Lingua Inglese Primaria (Settembre –Dicembre 2017)

1 laboratorio di 16 ore **"Introduction to Primary CLIL"** Novembre- Dicembre 2017

Istituto Archimede. San Giovanni in Persiceto

Introduction to CLIL: corso breve di 10 ore nel periodo dicembre 2017 – marzo 2018 per i propri docenti

Istituto Archimede. San Giovanni in Persiceto

Language improvement for CLIL teachers : 20 ore nel periodo Novembre Marzo 2018 per i propri docenti

Ottobre 2017 CLIL

2 interventi di attività formazione, per docenti partecipanti al corso di formazione PNSD **"Tools for CLIL- Arts and Humanities"** presso Liceo Statale Melchiorre Gioia. Piacenza

- **CLIL: background and methodology**
- **CLIL in Practice**

Settembre 2017- CLIL

"CLIL 4 ALL" Inclusive CLIL – corso residenziale di tre giorni. Comacchio per insegnanti della scuola superiore 12/12/14 settembre : 20 ore
Polo Formazione Ambito 10 MO

Istituto Archimede

Introduction to CLIL mini corso 8 ore nel periodo febbraio giugno 2017

Language improvement and certification for CLIL teachers (14 ore nel periodo febbraio giugno 2017)

a.a. 2016 -17 corso opzionale "Didattica della lingua inglese Primaria" di 48 ore (Settembre –Dicembre 2016) presso Università di Bologna, Scienze della formazione

a.a. 2016-17 **Università di Bologna – Scienze della Formazione**

Professore a contratto 5 laboratori di 16 ore ciascuno **"Introduzione alla Didattica della Lingua Inglese Primaria"** (Settembre –Dicembre 2016)

2016 Ha vinto il bando per **2 corsi di 130 ore** per lo sviluppo di **competenze linguistico-communicative nell'ambito del CLIL** per docenti di scuola secondaria di II grado. MUIR /USR **Marzo 2016- Dicembre 2016**

Giugno 2016

Docente per un corso di formazione presso Istituto Comprensivo N.6- Imola

Introduction to Primary CLIL (12 ore)

2015-16 Università di Bologna – Scienze della Formazione, Professore a contratto corso opzionale “Didattica della lingua inglese Primaria” di 48 ore (Settembre –Dicembre 2015)

a.a. 2015-16, **Professore a contratto** 6 laboratori di 16 ore ciascuno
“Introduzione alla Didattica della Lingua Inglese Primaria” (Settembre – Dicembre 2015)

Aprile 2015- Dicembre 2015 : **Università di Bologna. Muir. Professore a contratto Didattica CLIL**

2 corsi metodologici didattici per l'insegnamento di discipline non linguistiche con metodologia CLIL in lingua inglese per docente scuola superiore : **2 corsi x 48 ore)**

- **Didattica disciplinare CLIL” per il gruppo CLIL 3**
- **Didattica disciplinare CLIL” per il gruppo “CLIL 1”**

Febbraio – Luglio 2015. Università di Bologna. Professore a contratto **TFA A345/346 Didattica della Lingua Inglese : *lingua parlata, suoni e idiomi*** (2 corsi di 18 ore)

a.a. 2014-15 Università di Bologna – Scienze della Formazione a.a. 2014-15 Professore a contratto corso opzionale “Didattica della lingua inglese Primaria” di 48 ore

Aprile- Novembre 2014

Università di Bologna. Professore a contratto. Docenze nell’ambito di corsi di inglese per **lo sviluppo di competenze linguistico comunicative destinati ai docenti di discipline non linguistiche (DNL) secondo la metodologia CLIL-** per insegnanti al livello intermedio intorno B1/B2 (90 ore divisi tra un coro di 45 ore al livello b1 (meno) un corso di 45 ore al livello B1+/B2

Da Novembre 2013- Settembre 2014. Università di Bologna. Professore a contratto. Docenze nell’ambito di corsi di inglese per **lo sviluppo di competenze linguistico comunicative destinati ai docenti di discipline non linguistiche (DNL) secondo la metodologia CLIL:**2013/14 (2 corsi livello B2-B2+ di **90 ore**. Prima edizione di corso di 2 anni per portare insegnanti della scuola superiore al livello C1)

Università di Bologna. **Professore a contratto. PAS Aprile – Luglio 2014**

A345 **Didattica della Lingua Inglese** (72 ore)

A346 **Didattica della Lingua Inglese: lingua parlata, suoni e idiomi** (36 ore)

Università di Bologna . **Professore a contratto.TFA 2013.**

Didattica della Lingua Inglese (48 ore)

Laboratorio di Tirocinio - inglese (24 ore)

Giugno 2013. Università di Bologna. Master-Didattica e psicopedagogia per i **disturbi specifici di apprendimento**: Un intervento di 4 ore. **Didattica speciale per l'insegnamento della lingua straniera**

Ottobre 2012. Università di Bologna. Master- Didattica e psicopedagogia per i **disturbi specifici di apprendimento**: Un intervento di 4 ore. **Didattica speciale per l'insegnamento della lingua straniera**

Università di Bologna – Scienze della Formazione (2005 al 2013)

Didattica della Lingua inglese alla scuola Primaria - Professore a contratto

Inglese I – introduzione all'insegnamento della lingua inglese nel contesto della scuola primaria italiana (include modulo CLIL)

Inglese II e III 60 ore (30+30)- corsi di specializzazione per l'insegnamento della lingua inglese nel contesto della scuola primaria italiana (include modulo CLIL)

a.a. 2005-6: Inglese I, II e III

a.a. 2006-7: Inglese I, II e III

a.a. 2007-8: Inglese I, II e III

a.a. 2008-9: Inglese I, II e III

a.a. 2009-10: Inglese I, II e III

a.a. 2010-11: Inglese I, II e III

a.a. 2011-12: Inglese I, II e III

a.a.2012-13: Inglese II e III

SSIS - A345/346 . Università di Bologna 2000-2009: Professore a contratto.

Tecniche di animazione e gestione della classe/ Didattica della lingua inglese

2000: **Tecniche di animazione e gestione della classe**

2002: **Tecniche di animazione e gestione della classe**

2004: **Tecniche di animazione e gestione della classe**

2005: **Didattica della lingua inglese**

2006: **Tecniche di animazione e gestione della classe**

2007: **Didattica della lingua inglese**

2008: **Tecniche di animazione e gestione della classe**

2009: **Didattica della lingua inglese** (include modulo CLIL)

CAS-SSIS A345/346 . Università di Bologna. Professore a contratto

Corso speciale universitario per conseguimento dell'abilitazione

all'insegnamento nelle scuole secondaria 1° e 2° grado a.a. 2006-2007

Tecniche di animazione e gestione della classe

Didattica della lingua inglese (Bologna e Forlì)

• **Corsi per la preparazione alla certificazione B1 B2 C1:**

Preparazione alla certificazione Cambridge: PET. FCE. CAE CPE, IELTS

con adolescenti ed adulti in gruppi o individuale, Associazione Italo-Britannica, Associazione Culturale delle Lingue Europee, Camplus Alma Mater, Camplus San Felice

Corsi preparazione PET , FCE , IELTS Liceo Marco Minghetti 2010-2019

Corso PET e FCE Liceo Marco Minghetti 2010

Corso potenziamento Liceo Marco Minghetti 2011

Preparazione PET e FCE Liceo Marco Minghetti 2014

Preparazione FCE e IELTS 2015 Liceo Marco Minghetti

Preparazione FCE Liceo Marco Minghetti 2016

Preparazione FCE Liceo Marco Minghetti 2017

Preparazione FCE Liceo Marco Minghetti 2018

Esaminatore orale Cambridge ESOL : KET, PET, FCE 2010- 2015

Workshops/altri corsi per insegnanti

- **Intervento: Teaching CLIL in secondary schools** .Parte di “Incontri di disseminazione del progetto ‘Innovare per motivare. Creatività e internazionalizzazione nella scuola del XXI secolo’ Erasmus+ KA1‘Learning to innovate’ . Carpi, Castello dei Pi 5 maggio 2018
- **Settembre 2014 preso CLIL Day, Liceo Copernico Bologna:**
Some history and some CLIL
Approaches to reading texts in a Clil context
CLIL - Frames for writing and speaking .
- Ottobre 2012 . Università di Bologna. Master- Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento: **Didattica speciale per l'insegnamento della lingua straniera**
- Aprile 1999-Giugno 2000 - **progetto TEPSI** coordinato dell'Università di Bologna per la formazione di insegnanti di lingua inglese per la scuola elementare.
- Ottobre 1996 – “**The creation of a teaching unit using a feature film by Alfred Hitchcock**”, all'interno di una conferenza sull'uso della tecnologia e per lo sviluppo dell'auto-apprendimento, organizzato dal Centro Linguistico di Forlì e dal provveditorato agli studi di Forlì.

- Febbraio e giugno del 1996, approfondimento linguistico per il corso di **formazione iniziale** per gli insegnanti della scuola elementare per il **Provveditorato agli studi di Modena**.
- Febbraio e maggio del 1996, approfondimento linguistico per il corso di **formazione iniziale** per gli insegnanti della scuola elementare, **Provveditorato agli studi di Cesena**.
- Maggio-giugno del 1995, un corso per migliorare la **capacità di ascolto e produzione orale** rivolto agli insegnanti specialisti della scuola elementare. **Provveditorato agli studi di Bologna**.
- Nell'aprile del 1995, è stato oggetto di riprese video, durante lezioni di lingua inglese, per un **video per la formazione degli insegnanti**, prodotto da **Cambridge University Press**.
- Marzo e giugno del 1995, corso di 40 ore in collaborazione con Proteo per i candidati al concorso di insegnanti della scuola elementare.
- Febbraio e il giugno del 1995, lezioni di approfondimento linguistico e aspetti di **glottodidattica**, come parte di un corso di formazione professionale, **Provveditorato agli Studi di Cesena**.
- Febbraio del 1994, quattro conferenze sulla **glottodidattica**, come parte di un corso di formazione per gli insegnanti della scuola elementare, **Provveditorato agli Studi di Cesena**.
- Maggio-giugno del 1992 corso per gli insegnanti della scuola media superiore **"From theory to practice"** -un'analisi della teoria dell'insegnamento dell'Inglese e la conseguente applicazione pratica.
- Febbraio del 1992 workshop per l'Irrsae di Ravenna. **"Teaching civiltà"** (la creazione di una consapevolezza culturale come mezzo per facilitare l'apprendimento della lingua straniera).
- Maggio del 1991 workshop per il gruppo Lend di Bologna **"Teaching civiltà"** (la creazione di una consapevolezza culturale come mezzo per facilitare l'apprendimento della lingua straniera).
- Novembre del 1990 corso per insegnanti delle elementari **"Developing skills work"**
- Maggio del 1990, ciclo di lezioni di approfondimento sull conoscenza della **civiltà britannica**.
- Ottobre del 1990 **'Technology in the classroom'**, relativo all'applicazione del video nell'insegnamento, e al ruolo del cinema in classe.
- 1989 - **"I cambiamenti nella Teoria Linguistica e le conseguenze per l'insegnamento delle Lingue"**. ACLE.
- 1988 – **"Drama in the language classroom"**. Bologna Teacher Development Group.

Pubblicazioni e materiale didattico

1991- **Understanding Cultures /Going Global**, Loescher editori. Ha scritto le sezioni che riguardano la società britannica con Diana Roberts.

1992- 11 unità didattiche che riguardano la civiltà anglo-americana per l'edizione italiana del **Cambridge English Course**, **Cambridge University Press**. Cambridge.

1994- 12 unità che riguardano la civiltà anglo-americana per il corso della scuola media superiore **Breakthrough**, **Longman**. Harlow.

1998- *"The creation of a teaching unit using a feature film by Alfred Hitchcock"*.in

Nuove tecnologie e didattica delle lingue / a cura di Teresita Accietto e Daniela Zorzi.
Bologna, CLUEB, [1998].

1999- Ha scritto 80 ore di materiale didattico per sviluppare l'abilità di comunicare in inglese nel mondo nel lavoro (40 ore al livello base, 40 ore al livello intermedio) nell'ambito del progetto speciale **MULTILEARNER** finanziato dalla Commissione Europea.

1999- "**English for Business**" - un corso base di inglese, uno dei volumi nella serie **Cofimp Reckoner**, con finanziamento della Camera di Commercio di Bologna.

2002- "**English for Business**" - un corso di inglese al livello intermedio, uno dei volumi nella serie **Cofimp Reckoner**, con finanziamento della Camera di Commercio di Bologna.

2002- **Inglese per Apprendisti/English for Apprentices**- un corso di inglese a tre livelli con CDROM - in Collaborazione con la Cofimp finanziato della Regione Emilia Romagna e la Commissione Europea. Cofimp, Bologna

2007- "*Classroom management. Reflections on the personality of the teacher and classroom dynamics*" **Insegnare le lingue straniere a cura di Gabriele Azzaro**. Aracne, Roma 2007

2010. G.Azzaro, R. Rice, "*Error, feedback, negotiation: Technological and humanistic ways*", in Juan de Dios Martínez Agudo (ed.), **Errors in the Second Language Classroom. Corrective Feedback**. Ediciones Aljibe, Malaga, pp. 73 - 98.

2011- **First Steps - an Introduction to Teaching English in Italian Primary Schools**, CLUEB, Bologna

2012- G.Azzaro, ; R. Rice. *Technology in Content and Language Integrated Learning*. In Juan De Dios Martínez Agudo (Ed.), **Teaching and Learning English through Bilingual Education**. (pp. 149 - 79). Malaga: Aljibe (Spain). ISBN: 978-1-4438-3713-2.

Rice, R. (2015) **Il CLIL alla Primaria**, *Scuola Italiana Moderna*, vol.3, Editrice La Scuola, Brescia, pp.81-84

Materiali didattica CLIL

per la scuola media/superiore per Editore Zanichelli

nel 2017

Scienze sociali- (9 lessons)

Psicologia 3 lezione nel volume *Le regole della mente* (12 pagine)

Sociologia 3 lezione nel volume *Società che cambiano* (12 pagine)

Antropologia 3 lezione nel volume *Cultura in viaggio* (12 pagine)

2017 **Literary CLIL**

8 schede (circa 40 pagine) CLIL nei volumi di *LETTERATURA LETTERATURE* Armellini Colombo 2018

CLIL Storia

LUOGHI E CIVILTÀ Lunari, Maccio (10 lezione clil per il biennio)

CLIL: Storia

Gennaio 2019 nei volumi di **La STORIA: progettare il futuro** Barbero, Frugoni, Luzzallo, Sclarandis (40 pagine di schede CLIL per il Triennio)

- *The Norman Legacy*
- *Thomas Becket and Henry II*
- *Henry VIII, Thomas Cromwell and the Dissolution of the Monasteries*
- *Regicide: Civil War and the Death of King Charles I*
- *The Conquest of India*
- *Political satire in the Eighteenth Century*
- *Social Reformers*
- *The origins of Holidays*
- *The origins of Football*
- *Votes for Women*
- *The Welfare State*
- *Margaret Thatcher*

2019 Periplus, Marisaldi. vol 1 e 2, 12 pagine di schede **CLIL storia**

2020

CLIL: Filosofia-per Il pensiero e la meraviglia Veca, Picinali, Catalano, Marzocchi

9 lezione CLIL -36 pagine con le seguenti tematiche:

- *Meanwhile in China: Daoism and Confucius*
- *Nozick: The Experience machine* ,
- *Philosophy in English*
- *Mary Wollstonecraft*
- *Animal Rights*
- *Swinburne: Why God allows Evil*
- *The Philosophy of Privacy*
- *Plato - a totalitarian?*

2020

CLIL: Storia

Per- **La Storia in Tasca Paolucci, Signorini**. 44 pagine con le seguenti tematiche:

- *Anti-Semitism in Medieval England*
- *Games1: the History of Chess*
- *the Power of Portraits*
- *Transport in the Sixteenth century*
- *Napoleon in Exile*
- *Garibaldi In Britain*
- *The Italian Diaspora*
- *The First World War*
- *Polar Exploration*
- *Games 2- The History of Monopoly*
- *The History of the Telephone*

CLIL: storia dell'Arte

24 lezioni CLIL per il Volume **Artemondo**, Plurivente. 50 pagine con le seguenti tematiche:

- *Neolithic Newgrange*
- *Ancient Chalk Figures*
- *Ramesses II*
- *Loot: Art theft*
- *Roman Remains: The temple of Mithra in London*
- *Anglo Saxon Art*

- *Anglo-Norman Cathedrals: The expression of power*
- *Wells cathedral*
- *Paolo Uccello: St George and the Dragon*
- *English miniatures: Nicholas Hilliard*
- *Rembrandt and Etching: Adam and Eve*
- *A triple portrait : Gainsborough's Mr and Mrs Andrews*
- *Blake's illustrations for the Divine Comedy*
- *Plenty in Shoreham: the Work of Samuel Palmer*
- *The Art of Engineering: I K Brunel*
- *Mackintosh: Glasgow Tea Rooms*
- *Two Frenchmen in London: Monet and Derain*
- *The Shy Photographer: Vivian Maier*
- *Henry Moore the shelter drawings*
- *Modern Art: Controversy*
- *Peggy Guggenheim*

2021

CLIL: Educazione civica

10 lezioni CLIL per il Volume "Il Gioco del pensiero" 10 lezioni sulla tematica di etica e educazione civica.

1. *Civic education: People -UN agenda 2030: Poverty and Utopia*
2. *Spaces: Hannah Arendt and the Human Condition; public and private spaces; cities.*
3. *Prosperity: Water and sanitation; Our relation to water; Solutions*
4. *Environmental education Greta Thunberg; What can we do? How Green are You?*
5. *Planet: Timothy Morton; Eco-Trailers: Cowspiracy, the True Cost, Before the Flood.*
6. *Privacy and surveillance in the contemporary world*
7. *War and Peace.*
8. *Digital education: Memes and online ethics.*
9. *Partnership: Competition or cooperation.*
10. *Awareness and points of view: Emotional intelligence; Communication and the Generational divide.*

Materiale prodotto nell'ambito di vari progetti dell'Unione Europea.

Ha collaborato tramite COFIMP in vari progetti Leonardo dell'Unione Europea riguardo la preparazione di materiale didattico . Solitamente il lavoro consisteva nella preparazione di materiale per la presentazione lessico ed espressioni chiavi, essenziale per svolgere attività professionale in vari settori. Oltre a l'accertamento dei termini dovevo fornire attività per esercitazione.

1994- Ha scritto le sezioni di civiltà sulla vita quotidiana in Italia e ho svolto il compito di consulente linguistico per l'accertamento dei termini usati in **Benvenuti**, un corso di lingua italiana sviluppato da **CERT**, la divisione dell'Ente Turistico Irlandese che si occupa della formazione professionale.

2003- progetto "BABEL" **English for Commerce**- CDROM - corso base di inglese commerciale . - Leonardo da Vinci

2003- progetto "BABEL" **English for Marketing** CDROM - corso di Marketing in inglese. - Leonardo da Vinci

2006 - progetto "SLANG" – materiali per la formazione linguistica nelle settori alimentari e metallurgica-.

2007 – progetto "CITIES"- materiali linguistici in Italiano e tedesco per lavoratori migranti proveniente dalla Bulgaria, Polonia, Romania sulla tema della sicurezza al lavoro con un breve introduzione alla vita in Italia.

- Date (da – a) *Giugno 1996-Giugno 1998*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Università di Bologna, Centro Linguistico Interfacoltà di Forlì*
- Tipo di azienda o settore *Corsi di lingua inglese per studenti e dipendenti universitari*
- Tipo di impiego *Insegnamento e preparazione di materiali didattici*
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a) *Settembre 1988-Maggio1997*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Associazione Culturale delle Lingue Europee (ACLE) Bologna*
- Tipo di azienda o settore *Associazione culturale*
- Tipo di impiego *Socio fondatore e insegnante*
- Principali mansioni e responsabilità
 - progettazione di corsi di lingua e programmi culturali.
 - creazione di una piccola biblioteca per i soci.
 - selezione e gestione degli insegnanti di lingua.
 - insegnamento della lingua inglese a tutti livelli.
 - formazione professionale
 - ideazione e realizzazione dei seguenti corsi speciali:
- Date (da – a) *Aprile 1985-Agosto 1988*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Associazione Italo-Britannica, The British Insitute of Bologna*
- Tipo di azienda o settore *Associazione culturale*
- Tipo di impiego *Insegnante*
- Principali mansioni e *Corsi di lingua inglese*

responsabilità

- Date (da – a) Gennaio-Marzo 1985
- Nome e indirizzo del datore di lavoro British School, Schio(VI)
- Tipo di azienda o settore Scuola privata
- Tipo di impiego Insegnante
- Principali mansioni e responsabilità Corsi di lingua inglese per adulti e ragazzi
- Date (da – a) Vari periodi tra Giugno 1983 – settembre 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Kings School of English, *Beckenham, Kent , England*
- Tipo di azienda o settore Scuola di lingue
- Tipo di impiego Insegnante
- Principali mansioni e responsabilità Corsi di lingua inglese per studenti e adulti a tutti livelli

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Settembre 1985- Giugno 1986 DIPLOMA R.S.A. (diploma avanzato per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera).
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di preparazione all'esame fornito dall'Associazione Italo-Britannica
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Teoria e pratica per l'insegnamento della lingua inglese come lingua straniera ad adulti
- Qualifica conseguita DIPLOMA R.S.A. (*diploma avanzato per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera DELTA*).
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) Maggio 1983 R.S.A. Preparatory Certificate (Primo diploma per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera).
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione International House, Piccadily, London
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Teorie e pratica per l'insegnamento della lingua inglese come lingua straniera ad adulti
- Qualifica conseguita R.S.A. Preparatory Certificate (*Primo diploma per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera CELTA*).
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)	Settembre 1978- Agosto 1982
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DI LONDRA, Goldsmith's College.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua e letteratura Francese, linguistica, Storia moderna europea 1500-1945
• Qualifica conseguita	B.A. HONS FRENCH (<i>Laurea in francese con storia come materia sussidiaria</i>)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

1

14/11/2022

