FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**LEE, MARÍA**
Indirizzo	
Cellulare	
E-mail	
Nazionalità	
Data e luogo di nascita	

ESPERIENZA DI ATTIVITÀ DIDATTICA E DI TUTORATO

• Date (da – a)	**02/2015 → oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Scuola La Nave** Forlì, Italia
• Tipo di azienda o settore	Scuola paritaria (scuola infanzia, elementare e media)
• Tipo di impiego	Insegnante d'inglese (scuola infanzia e scuola elementare)
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di lingua inglese (livello base) nell'asilo e nella scuola primaria
• Date (da – a)	**10/2018 → 04/2019**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Istituto Clelia Merloni** Forlì, Italia
• Tipo di azienda o settore	Scuola paritaria (scuola infanzia e elementare)
• Tipo di impiego	Insegnante d'inglese (scuola elementare)
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di lingua inglese (livello base) nella scuola primaria e preparazione per gli esami di Cambridge English YLE (Starters & Movers)
• Date (da – a)	**10/2018 → 12/2018** **02/2018 → 05/2018** **10/2017 → 12/2017**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Università degli Studi di Bologna (Scuola di Scienze Politiche)** Forlì, Italia
• Tipo di impiego	Tutor didattico – Laboratorio di lingua spagnola II e I, corso triennale (Gruppo A) Laboratorio di lingua spagnola II e I, corso triennale (Gruppo B)
• Date (da – a)	**02/2018 → 05/2018** **02/2017 → 05/2017**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Università degli Studi di Bologna (Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione)** Forlì, Italia
• Tipo di impiego	Professoressa a contratto – Letteratura spagnola II
• Date (da – a)	**10/2017 → 12/2017**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Università degli Studi di Bologna (Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione)** Forlì, Italia
• Tipo di impiego	Lettorato – Lingua e cultura spagnola I (Prima lingua)
• Date (da – a)	**10/2017 → 12/2017**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Università degli Studi di Bologna (Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione)** Forlì, Italia
• Tipo di impiego	Lettorato – Lingua e cultura spagnola II (Seconda lingua)

• Date (da – a)	**10/2017 → 12/2017**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Università degli Studi di Bologna (Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione)** Forlì, Italia
• Tipo di impiego	Lettorato – Media Communication, corso magistrale (Spagnolo di America)
• Date (da – a)	**02/2017 → 05/2017**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Università degli Studi di Bologna (Scuola di Scienze Politiche)** Forlì, Italia
• Tipo di impiego	Tutor didattico – Laboratorio di lingua spagnola I, corso magistrale (Gruppo A) Laboratorio di lingua spagnola I, corso magistrale (Gruppo B)
• Date (da – a)	**10/2014 → 01/2015**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Liceo Scientifico Fulcieri Paulucci di Calboli** per **Language Today di Chris Flockhart** Forlì, Italia
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	Lavoro a progetto – Insegnante d'inglese
• Principali mansioni e responsabilità	Pianificazione didattica dell'insegnamento di lingua inglese (livello base e intermedio).
• Date (da – a)	**08/2013 → 06/2014**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Cheongna Dalton School.** Incheon, Corea del Sud
• Tipo di azienda o settore	Scuola internazionale, privata (scuola elementare, media e superiore)
• Tipo di impiego	Direttrice della scuola media
• Date (da – a)	**08/2011 → 06/2013**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Cheongna Dalton School.** Incheon, Corea del Sud
• Tipo di azienda o settore	Scuola internazionale, privata (scuole elementare, media e superiore)
• Tipo di impiego	Insegnante di Spagnolo (elementare, media e superiore)
• Date (da – a)	**01/2011 → 05/2011**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**P.S. 165 Robert E. Simon School.** New York City, USA
• Tipo di azienda o settore	Scuola elementare, pubblica
• Tipo di impiego	Insegnante tirocinante
• Principali mansioni e responsabilità	Pianificazione delle attività didattiche di scrittura, lettura, matematica e scienze nella classe terza elementare bilingue (CLIL inglese/spagnolo).
• Date (da – a)	**09/2010 → 12/2010**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**P.S. 333 Manhattan School for Children.** New York City, USA
• Tipo di azienda o settore	Scuola elementare, pubblica
• Tipo di impiego	Insegnante tirocinante
• Principali mansioni e responsabilità	Pianificazione delle attività didattiche di scrittura, lettura, matematica e scienze sociali in lingua inglese nella classe quinta elementare.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

• Date (da – a)	**11/2000 → 12/2008**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**UBS Investment Bank.** New York City, USA
• Tipo di azienda o settore	Banca d'investimento
• Tipo di impiego	Business Analyst
• Date (da – a)	**07/1999 →10/2000**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**NCI Advertising.** New York City, USA
• Tipo di azienda o settore	Pubblicità
• Tipo di impiego	Junior Account Executive

TITOLI

• Date (da – a)	08/1995 → 05/1999
• Qualifica conseguita	Laurea in spagnolo (Bachelor of Arts in Spanish)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**University of Notre Dame.** Notre Dame, USA
• Date (da – a)	08/2009 → 05/2011
• Qualifica conseguita	Master per l'insegnamento delle lingue spagnola e inglese (Masters of Arts in Bilingual /Bicultural Education)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Teachers College at Columbia University.** New York City, USA

AGGIORNAMENTI PROFESSIONALI

• Date (da – a)	03/2014
• Nome e tipo d'istituto d'istruzione o formazione	**2014 KORCOS Education Conference** Seoul, Corea del Sud • Cooperative Learning (Kagan Structures). • Language Learning Support and Total Physical Response Storytelling. • Evernote for Schools: more than just portfolios.
• Date (da – a)	10/2010
• Nome e tipo d'istituto d'istruzione o formazione	**Teachers College Reading and Writing Project 79th Saturday Reunion** New York City, USA Workshop (strategie finalizzate a nuove tecniche di scrittura e lettura)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	**SPAGNOLO / INGLESE**	
ALTRE LINGUA	**COREANO**	**ITALIANO**
• Capacità di lettura	Buono	Buono
• Capacità di scrittura	Buono	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono	Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di interagire con persone di culture diverse. Competenza relazionale in rapporto all'insegnamento delle lingue spagnola e inglese dal ciclo base al ciclo superiore. Adattamento ai sistemi educativi di nazioni diverse.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Esperienza pluriennale di direzione didattica nella scuola media internazionale Cheongna Dalton School.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

MS Office (Word, Excel, Outlook, Powerpoint, OneDrive), Prezi, PowerSchool, Evernote e Google (Googledocs, Googleclassroom).

PATENTE DI GUIDA

Patente B

DATA 14/11/2022

FIRMA