

EUROPEAN CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	VERONICA GANDOLFI
Residenza	[Redacted]
Domicilio	[Redacted]
Telefono	[Redacted]
E-mail	[Redacted]
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	[Redacted]

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Data Febbraio 2015 - ad oggi
 - Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
 - Nome e tipo dell'organizzazione **LIBERA PROFESSIONE**
(ad oggi presso A.m.p.i.a., Centro polifunzionale per la valutazione diagnostica e il supporto didattico di studenti con BES)
Servizio Clinico
Valutazioni neuropsicologiche di soggetti in età evolutiva con **difficoltà di apprendimento**: somministrazione di test, osservazioni cliniche, colloqui clinici, stesura relazioni psicodiagnostiche, definizione progetti di intervento riabilitativi e rieducativi
 - Tipo di azienda, attività o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Formazione in presenza e a distanza (on line)**
- Novembre 2021-Marzo 2022:
- Formazione docenti scuola dell'infanzia e primaria ai fini dell'inclusione scolastica di alunni con disabilità. Corso: "Progettare l'inclusione: una guida pratica"
- 6/13 febbraio 2020
- "DSA e BES: essere docenti tra formalità e sostanza" presso IC21, Bologna
- 4 giugno 2020
- "La gestione degli apprendimenti nell'ambiente domestico" - incontro online
- Seminari rivolti a ragazzi e giovani adulti inerenti all'orientamento scolastico e professionale:

23 aprile 2020

"Ricerca di lavoro on line: strategie e tecniche efficaci

	Data	OTTOBRE 2021 – SETTEMBRE 2022
• Tipo di impiego		PSICOLOGA CLINICA
• Nome e tipo dell'organizzazione		ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA Dipartimento di Psicologia
• Tipo di azienda, attività o settore		Attività clinica e di ricerca all'interno del progetto <i>“Individual differences in learning profiles: the role of age, gender and linguistic background”</i>
• Principali mansioni e responsabilità		- Somministrazione di batterie testistiche a bambini in età prescolare e scolare; - Attività formative e di consulenza rivolte ai docenti; - Scrittura di report sui profili di apprendimento; - Sistematizzazione dei dati derivanti dalle attività di osservazione sistematica
	• Data	OTTOBRE 2020 – SETTEMBRE 2021
• Tipo di impiego		PSICOLOGA CLINICA
• Nome e tipo dell'organizzazione		ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA Dipartimento di Psicologia
• Tipo di azienda, attività o settore		Attività clinica e di ricerca all'interno del progetto <i>“Adaptation of learning assessment procedures and intervention for bilingual and monolingual children in different ways: in presence and at distance”</i>
• Principali mansioni e responsabilità		- Realizzazione di attività formative in presenza e a distanza (video-tutorial) nell'ambito delle migliori prassi per il potenziamento delle competenze linguistiche e cognitive. - Somministrazione, in modalità in presenza e a distanza, di test standardizzati per la valutazione del profilo dei prerequisiti e degli apprendimenti (lettura, calcolo, scrittura) in età prescolare e scolare. - Predisposizione di relazioni conclusive sul profilo funzionale ed eventuale restituzione ai genitori. - Attività formative e di consulenza rivolte ai docenti - Analisi dei profili attraverso software statistici.

• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione	Gennaio 2020 – Novembre 2020 PSICOLOGA CLINICA ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA Dipartimento di Psicologia
• Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Attività clinica ed ricerca all'interno del progetto "<i>Linguistic, cognitive and behavioural profiles in bilingual and monolingual preschool children: assessment and intervention</i>" -predisposizione di percorsi e attività di potenziamento (linguaggio, calcolo, memoria attenzione) per bambini monolingui e bilingui -supervisione agli insegnanti -riunioni di equipe interdisciplinari -produzione di video esemplificativi di attività laboratoriali rivolti a genitori ed insegnanti realizzazione di attività formative in presenza e a distanza (video-tutorial) per il potenziamento delle competenze linguistiche e cognitive -predisposizione e somministrazione di un questionario e di prove di valutazione dei prerequisiti nella scuola dell'infanzia; -attività di sistematizzazione ed analisi dei dati tramite software statistici
• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione	Febbraio 2019 – Febbraio 2020 PSICOLOGA CLINICA ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA Dipartimento di Psicologia
• Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Attività clinica e di ricerca Valutazione di profili funzionali riferiti alle competenze cognitive e strumentali in bambini monolingui e bilingui con diversi profili intellettivi
• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione	Maggio 2018 – Novembre 2018 PSICOLOGA CLINICA ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA Area di Campus di Cesena e Forlì
• Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Attività clinica e di ricerca -Somministrazione questionari e test per la valutazione dei bambini e ragazzi con disturbo specifico dell'apprendimento in condizione di monolinguismo e bilinguismo -Scoring dei risultati ottenuti -Stesura relazioni restitutive

• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Giugno-settembre 2017 Formatrice Scuola primaria e dell'infanzia "Casa Famiglia", Modena Istituto comprensivo Casalgrande, Casalgrande (RE) Corso di formazione rivolto ad insegnanti delle scuole primarie e dell'infanzia sul tema "Metodologie didattiche per la gestione dei bisogni educativi speciali" Formazione e consulenza agli insegnanti delle scuole primarie e dell'infanzia in merito alle difficoltà di apprendimento
• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Dicembre 2015 – giugno 2017 Tutor degli Apprendimenti Scuole Manzoni (Fondazione Elide Malavasi) <i>Via Scipione del Ferro 10/2</i> <i>40138 Bologna</i> Doposcuola Specialistico Favorire l'apprendimento in ragazzi con DSA attraverso un lavoro mirato sul metodo di studio; colloqui con genitori ed insegnanti volta a promuovere un lavoro di rete; favorire l'utilizzo di strumenti compensativi volti a potenziare l'autonomia.
• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Ottobre 2015 – luglio 2016 Tutor degli Apprendimenti "Centro SOS Dislessia" <i>Direttore scientifico: Prof. Giacomo Stella</i> <i>Via Carducci 21 - 40033 Casalecchio di Reno (Bo)</i> Doposcuola Specialistico Favorire l'apprendimento in ragazzi con DSA attraverso strategie di studio; favorire la motivazione e lo sviluppo dell'autostima attraverso esperienze di condivisione all'interno del gruppo dei pari.
• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Settembre 2014 – luglio 2016 PSICOLOGA CLINICA "Mood" - Centro per lo Studio e la Cura dei Disturbi Emotivi <i>Via Vallescura 2 - 40136 Bologna</i> Libera professionista presso Studio Associato Affiancamento e sostegno specializzato a ragazzi con difficoltà scolastiche. Conduzione di colloqui con famiglie di ragazzi con difficoltà negli apprendimenti. Stesura di progetti volti a sostenere famiglie di ragazzi con DSA. Conduzione di seminari sul tema "DSA nell'età evolutiva".

• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Settembre 2014 – Dicembre 2015 TIROCINANTE PSICOLOGA “Centro SOS Dislessia” <i>Direttore scientifico: Prof. Giacomo Stella</i> <i>Via Carducci 21 - 40033 Casalecchio di Reno (Bo)</i> Servizio Clinico Affiancamento nella valutazione neuropsicologica dei Disturbi Specifici di Apprendimento: somministrazione di test neuropsicologici, osservazione e discussione di casi clinici.
• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Giugno 2015 – Ottobre 2015 PSICOLOGA - COORDINATRICE Comune di Bologna Libera professionista presso Quartiere San Donato e Quartiere San Vitale, Comune di Bologna Progettazione e coordinamento del progetto di Cittadinanza Attiva “In cucina per l’Integrazione”, finalizzato a favorire l’integrazione di soggetti in condizioni di svantaggio sociale.
• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Maggio 2013 - Settembre 2014 Maggio 2015 - Luglio 2015 PSICOLOGA - ASSISTENTE DI RICERCA Alma Mater Studiorum Università di Bologna Dipartimento di Scienze Economiche <i>Piazza Scaravilli 2 - 40126 Bologna</i> Libera professionista nell’ambito di un progetto di ricerca multidisciplinare Collaborazione con economisti e statistici nello sviluppo del progetto di ricerca “La meglio infanzia: cura dei bambini e sviluppo delle capacità cognitive, non cognitive e della salute” (The cognitive and psychological effects of 0-2 day care) Somministrazione e correzione test psicologici a soggetti in età evolutiva Redazione profili cognitivi di soggetti in età evolutiva Inserimento dati raccolti Conduzione colloqui con le famiglie dei soggetti partecipanti Restituzione risultati Stesura report finale (in attesa di pubblicazione)
• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Novembre 2012 – Giugno 2013 EDUCATRICE “Libertas Assistenza” <i>Via delle Officine 38 - 40069 Zola Predosa (BO)</i> Cooperativa Sociale Affiancamento e sostegno scolastico a bambini e ragazzi con disabilità e difficoltà scolastiche (esperienze svolte presso scuole dell’infanzia, scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado) Affiancamento e supporto didattico a preadolescenti e adolescenti all’interno di un progetto di Doposcuola Specializzato per ragazzi con Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA).
• Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Settembre 2011 – Luglio 2012 EDUCATRICE – INSEGNANTE DI SOSTEGNO H – DOCENTE DI ORIENTAMENTO FOMAL (Fondazione Opera Madonna del Lavoro) <i>Via Pasubio 66 - 40133 Bologna</i> CFP (Centro di Formazione Professionale) Affiancamento e sostegno a ragazzi con difficoltà scolastiche Interventi educativi sulle classi Affiancamento ai docenti durante lezioni teoriche e pratiche nella gestione dell’aula

Docenze di Orientamento.

• Data • Tipodiimpiego • Nomeetipodell'organizzazione	Aprile 2011 – Aprile 2012 PSICOLOGA VOLONTARIA AUSL di Bologna Corte Roncati <i>Via S. Isaia 90 - 40123 Bologna</i> Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva Somministrazione di test neuropsicologici per la valutazione del profilo cognitivo di soggetti in età evolutiva Affiancamento nella valutazione e diagnosi di DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento).
• Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	
• Data • Tipo di impiego • Nomeetipodell'organizzazione	Febbraio 2011 DOCENTE DI COMUNICAZIONE CFP "Futura" <i>Via Bologna 96/e - 40017 S. Giovanni in Persiceto (BO)</i> CFP (Centro di Formazione Professionale)
• Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Docente del corso teorico-pratico "La comunicazione nella relazione con l'anziano", rivolto a A.D.B. (Assistenti di Base).
• Data • Tipodiimpiego • Nomeetipodell'organizzazione	Ottobre 2010 – Giugno 2011 CODOCENTE - INSEGNANTE DI RECUPERO DI FRANCESE E INGLESE FOMAL (Fondazione Opera Madonna del Lavoro) – Centro G.Fanin <i>Piazza Garibaldi 3 - 40017 S. Giovanni in Persiceto (BO)</i> CFP (Centro di Formazione Professionale)
• Tipodiazienza, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Affiancamento del docente in aula durante le lezioni teoriche e pratiche Affiancamento ai ragazzi con difficoltà scolastiche Rinforzo e recupero disciplinare.
• Data	
• Tipo di impiego • Nomeetipodell'organizzazione	Marzo 2009 – Marzo 2010 TIROCINANTE PSICOLOGA AUSL di Bologna <i>Via Nani 10 - 40133 Bologna</i> Servizio di Neuropsichiatria Infantile
• Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Affiancamento nella somministrazione di test psicologici Affiancamento ed osservazione nelle fasi di valutazione e diagnosi psicologica.
• Data • Tipodiimpiego • Nomeetipodell'organizzazione	Giugno 2004 – Settembre 2004 EDUCATRICE SAV (Servizio di Accoglienza alla Vita) <i>Via Facchini 1 - 44042 Cento (Fe)</i> Organizzazione senza fini di lucro (ONLUS)
• Tipodiazienza, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità	Sostegno socio-educativo a donne sole, in gravidanza o con figli in tenera età.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Data • Nomeetipodiistitutodiistruzione o formazione	Gennaio 2015 – Marzo 2016 Università della Repubblica di San Marino
--	---

• Principali materie / abilità professionali oggetto di studio	Master di III livello in “Valutazione e Trattamento Neuropsicologici dei Disturbi Specifici di Apprendimento” Elementi di Neuroanatomia e Neurofisiologia; Strumenti e Valutazioni in Neuropsicologia; la Valutazione Psicodiagnostica; Nosografia, Etiologia ed Epidemiologia dei Disturbi Specifici di Apprendimento; la Riabilitazione Neuropsicologica dei Disturbi di lettura, scrittura e del calcolo; la Rieducazione Neuropsicologica dei Disturbi dell’Attenzione; Strumenti informatici per la Riabilitazione dei DSA. <u>Tesi svolta: Un approccio integrato per comprendere i Disturbi Specifici di Apprendimento.</u>
• Data	Settembre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo di studio o qualifica	Iscrizione Ordine Psicologi Emilia Romagna N° Albo 6547 Sez. A Giugno 2010 – Luglio 2010 Università degli Studi di Padova Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologa Superamento dell’esame di Stato abilitante per la professione di Psicologa
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo di studio o qualifica • Principali materie / abilità professionali oggetto di studio • livello nella classificazione nazionale	Anno accademico 2007/2008 Università degli Studi di Padova Laurea Specialistica in Psicologia Clinico Dinamica Psicologia Clinico Dinamica <u>Tesi svolta: “L’abuso e il maltrattamento nell’infanzia: ferite indelebili? Una riflessione psicoanalitica”.</u> 110/110 Tirocinio curriculare svolto presso scuole primarie e dell’infanzia del quartiere Navile di Bologna Principali attività: osservazione dello sviluppo psico-emotivo di bambini frequentanti la scuola dell’infanzia e la scuola primaria
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo di studio o qualifica • Principali materie / abilità professionali oggetto di studio • livello nella classificazione nazionale	Anno accademico 2005/2006 Università degli Studi di Padova Laurea Triennale in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali Psicologia Generale, Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Sociale, Psicologia Clinica <u>Tesi svolta: “L’adozione: incontro tra due sofferenze”.</u> 110/110
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo di studio o qualifica • livello nella classificazione nazionale	Anno scolastico 2002/2003 Liceo Classico “G. Cevolani” Via Guercino 47 - 44042 Cento (FE) Diploma di Maturità Linguistica <u>100/100 con lode</u>
Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	29 Maggio 2020 Ipse s.r.l. - Varese Lezione online “Dentro la psicomotricità: come intervenire”
Data	28 Aprile 2020

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erikson s.r.l. webinar "Enigmistica e ortografia: imparare giocando nella DAD"
Data	Aprile 2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti Psychometrics Corso on line: WAIS IV – corso base
Data	Aprile 2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti Psychometrics Corso on line: la CTU e la CTP nella psicologia giuridica
Data	3-4 maggio 2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso "Sistema Esecutivo attentivo, Apprendimenti e ADHD: sistemi di misura e training" Condotta dal Prof. Francesco Benso Associazione Oltremodo, Bologna
•	Data 17-18 marzo 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione Sviluppo	Giornate di aggiornamento sugli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo
o formazione	XIV edizione Centro San Domenico, Bologna
Data	7-8 ottobre 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione Airipa	XXV Congresso Nazionale
o formazione	IDisturbi dell'Apprendimento Torino
Data	7-8 marzo 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione Sviluppo	Giornate di aggiornamento sugli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo
o formazione	XXI edizione Complesso di Santa Cristina, Bologna
Data	Anno 2007/2008
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CiPsPsia - Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza Via Savena Antico 17 - 40139 Bologna
Principali materie / abilità professionali oggetto di studio	Corso di perfezionamento "Lo Psicologo nella scuola" Psicologia Scolastica
Data	Anno 2007/2008
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CiPsPsia - Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza Via Savena Antico 17 - 40139 Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto di studio	Incontri di "Pedagogia Psicoanalitica"

**PUBBLICAZIONI E
PRESENTAZIONI A
CONVEGNI**

Vassura, C., Compiani, D., Affranti, A., Gandolfi, V., Bonifacci, P. (2022). Strengths and Difficulties Questionnaire: differenze tra bambini bilingui e monolingui in età prescolare. XXX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES". Contributo accettato.

Compiani, D., Vassura, C., Peri, B., Gandolfi, V., Bonifacci, P. (2022). Relazione tra SDQ e percezione delle competenze da parte di insegnanti in età prescolare. XXX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES". Contributo accettato.

Affranti, A., Peri, B., Bisceglia, E., Nannetti, E., Gandolfi, V., Bonifacci, P. (2020). Home literacy e Home numeracy durante la didattica a distanza: la prospettiva dei genitori nella gestione dei bambini in età prescolare. Web-conference Nazionale AIRIPA "Le difficoltà di apprendimento all'epoca del Corona Virus", 25- 26 Settembre 2020.

**CAPACITA' E
COMPETENZE
PERSONALI**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
LINGUISTICHE**

• MADRELINGUA	ITALIANO
• ALTRELINGUE:	
	INGLESE
• Capacità di lettura	Molto buono
• Capacità di scrittura	Molto buono
• Capacità di espressione orale	Molto buono
	FRANCESE
• Capacità di lettura	Molto buono
• Capacità di scrittura	Molto buono
• Capacità di espressione orale	Molto buono
	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Ottima conoscenza dei test cognitivi **WISC IV, WAIS IV, matrici di Raven (CPM e SPM), K-BIT 2** Ottima conoscenza della testistica neuropsicologica per la valutazione di soggetti in età evolutiva: **Prove MT-3 clinica, Prove MT-3 Avanzate, BDE2, Test AC-MT, BVSCO-2, DDE-2, Peabody, Trog-2, Batteria BVN 5-11, Batteria BVN 12-18, TOL, BIA, BVS Corsi.**

Ottima conoscenza test proiettivi grafici: Test dell'albero, Test della famiglia, Test della Casa, Il disegno della persona nella pioggia, Test della Figura Umana.
Ottima conoscenza del test multidimensionale TMA.

Ottime competenze nella **redazione di relazioni cliniche, nella conduzione di colloqui anamnestici e restituivi.**

Ottima conoscenza di software per mappe concettuali e multimediali (SuperMappe Evo, SuperMappe Classic, Coogole) e per lo studio (ePico).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Ottime competenze comunicative e relazionali maturate anche attraverso le molteplici esperienze di volontariato svolte presso il SAV (Servizio di Accoglienza alla Vita) di Cento (Ferrara), presso case famiglia della comunità Papa Giovanni XXIII° e presso la Fondazione Casa Protetta "G.B. Plattis" di Cento.

Ottime capacità di interazione con il gruppo e di gestione dei conflitti principalmente in relazione a soggetti in età evolutiva

Ottime capacità di ascolto empatico e di sostegno a soggetti in situazioni di disagio psicologico e sociale

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ottime capacità nell'organizzazione di progetti di interesse psico-socio-educativo
Ottime competenze nell'organizzazione di attività ludico-educative principalmente rivolte a soggetti in età evolutiva.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
INFORMATICHE**

Buona conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point, Publisher, Outlook Express) Ottima conoscenza di Internet Explorer e Mozilla Firefox.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ARTISTICHE**

Ottime capacità di scrittura

**PATENTI DI
GUIDA**

Patente B, automunita.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.


Bologna, 30-08-2022

