

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BORGHI LAURA**  
Indirizzo [REDACTED]  
Nazionalità [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Agosto 2021 - attuale
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libera professionista con p.iva
- Tipo di azienda o settore Psicoterapia, Formazione in ambito educativo, sanitario, sociale, Supervisione, Consulente
- Tipo di impiego Attività di consulenza, formazione e clinica in libera professione.
- Principali mansioni e responsabilità
  - Didatta presso Centro Bolognese di Terapia della Famiglia (Bologna), scuola di specializzazione in psicoterapia sistemico relazionale;
  - Attività di psicoterapia a favore di individui, coppie, famiglie;
  - Formatrice per Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna;
  - Formatrice per Comune di Bologna;
  - Formatrice per Comune di Ferrara;
  - Formatrice per la "La Coccinella" Società Cooperativa Sociale ONLUS (Trento)
  
- Date (da – a) Agosto 2021 – attuale
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Unione Terre d'Argine (MO)
- Tipo di azienda o settore Settore Servizi Educativi e Scolastici
- Tipo di impiego Funzionario Coordinatore, D3 a tempo indeterminato a tempo parziale (18 ore)
- Principali mansioni e responsabilità Supporto all'area "Servizi alle scuole e qualità dei servizi" con particolare riferimento ai progetti legati a qualità, partecipazione e servizi di ristorazione scolastica e affidamento di servizi in gare d'appalto.
  
- Date (da – a) Settembre 2016 – Agosto 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Unione Terre d'Argine (MO)
- Tipo di azienda o settore Settore Servizi Educativi e Scolastici
- Tipo di impiego **Funzionario Coordinatore, D3 a tempo indeterminato con conferimento di Posizione Organizzativa**
- Principali mansioni e responsabilità
  - Responsabile dell'area "Servizi alle scuole e qualità dei servizi", per garantire i servizi legati al diritto allo studio e al funzionamento dei

servizi 0/6 (servizi di ristorazione scolastica, trasporto scolastico, servizi di assistenza ad alunni con disabilità, servizi di pulizia e ausiliario, centri estivi, pre e post scuola) presso nidi, scuole d'infanzia comunali e statali, scuole primarie e scuole secondarie di primo grado;

- Rup e Direttore dell'Esecuzione del Contratto di gare per i servizi educativi e scolastici (nidi e scuole d'infanzia, servizi di ristorazione scolastica, trasporto scolastico, centri estivi, pre e post scuola, servizi di assistenza ad alunni con disabilità);
- Responsabile del coordinamento del personale ausiliario, di cucina, autista dipendente dell'Unione Terre d'Argine;
- Responsabile del controllo qualità dei servizi e delle rilevazioni di customer satisfaction;
- Promotrice dei progetti e processi di partecipazione dei cittadini alla qualità dei servizi 0/6 (con fondazione dell'Associazione Agente Speciale 006);
- Project Manager del progetto Erasmus Plus (KA2) "What's up in Education".

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2011 – Settembre 2016  
Unione Terre d'Argine (MO)

Settore Servizi Educativi e Scolastici  
Istruttore Direttivo Pedagogista, D1, a tempo indeterminato con conferimento di Posizione Organizzativa

- Coordinamento dei servizi per l'infanzia a gestione comunale(nidi e scuole d'infanzia);
- Raccordo con servizi territoriali (NPI, Ufficio di Piano, Servizi Sociali...);
- Formazione al personale interno (educativo ed insegnante) su progetto pedagogico, relazione con le famiglie, partecipazione dei cittadini.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2010 – Marzo 2011  
Unione Terre d'Argine (MO)

Settore Servizi Educativi e Scolastici  
Psicologa  
Contratto di lavoro subordinato a tempo determinato per progetto qualità, Carta dei Servizi e progetti formativi per i servizi educativi e scolastici.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2006 – Dicembre 2011  
Libera Professionista

Servizi educativi, sociali, organizzativi, Università di Parma  
Psicologa

- Percorsi formativi per personale dei servizi educativi e sociali per conto di: Comuni di Terre D'Acqua, Comune di Bologna, Università di Parma, Cescot (Modena), Servizio Sociale Area Minori e Servizio Educativo Professionale del Quartiere Navile, Comune di Zola Predosa;

- Percorso formativo su “*Lavorare con gli autori di violenze di genere nelle relazioni d’intimità: pratiche esistenti, pratiche possibili, scenari futuri in Emilia Romagna*”, Azienda UsI Bologna;
- Tutor d’aula all’interno del corso di formazione per medici specialisti ambulatoriali “*La comunicazione per la salute*”, AusI Bologna;
- Formazione metodologica sulla tecnica del Focus Group a Coordinatori pedagogici della Provincia di Ferrara;
- Formazione metodologica a dipendenti del Settore Qualità delle AusI dell’Emilia Romagna, Agenzia Sanitaria e Sociale della Regione Emilia Romagna;
- Coordinatrice del progetto di ricerca “*Qualità percepita nel percorso nascita*” (AusI Piacenza);
- Borsa di Studio all’interno del progetto di ricerca denominato “*Centri per bambini e genitori in Emilia Romagna, analisi e prospettive di un percorso*”, Università degli Studi di Parma in collaborazione con la Regione Emilia Romagna;
- Progetto di ricerca “*La comunicazione che cura*” in collaborazione con Sveg Piacenza, Azienda UsI Piacenza, Ordine dei Medici;
- Progetto di ricerca su “*Sperimentazione di uno spazio multimediale dedicato alla diagnosi e alla consulenza genetica prenatale*” (Agenzia Sanitaria Regionale, AusI Imola);
- Incontri di sostegno/consulenza a favore di famiglie adottive, Consorzio per i Servizi Sociali, sede di Correggio (RE);
- Lezioni inerenti tematiche della Psicologia Sociale e della Psicologia sociale della Famiglia per il concorso SISS ed altri enti accreditati (Cesvip, incarico n. 2398/PR);
- **Professore a contratto per l’insegnamento di “*Psicologia della Comunicazione interpersonale*” presso il Corso di Studio in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali, Università degli Studi di Parma;**
- Tutor esterno al Dottorato in Psicologia Sociale, Università degli Studi di Parma;
- Cultore della materia in Psicologia Sociale, Università degli Studi di Parma Lezioni al corso di Perfezionamento in Psicologia Ospedaliera e Psicologia della Famiglia, Università degli Studi di Parma;
- Lezioni al Corso di Psicologia Sociale della Famiglia, Psicologia di Comunità, Psicologia Sociale, Metodologia della Ricerca Psicosociale, Università degli Studi di Parma;
- Conduzione di esercitazioni di Laboratorio su tematiche inerenti le discipline psico-sociali presso l’Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Psicologia;
- Coordinatrice regionale (Regione Emilia Romagna) del Progetto Kids in Places Initiative (KIPI) promosso dall’Agenzia Sanitaria e Sociale Regionale in collaborazione con l’Università di Carleton (Ottawa, Canada) con validazione della versione italiana dello strumento EDI.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2002 – Dicembre 2005

Contratti di collaborazione

Servizi educativi, sociali, organizzativi, Università di Parma, Agenzia Sanitaria e Sociale della Regione Emilia Romagna  
Psicologa, Consulente

- Coordinatrice del progetto Europeo EQUAL “Transiti” [rif. ps: n. it-g2-emi-033. delibera n. 10342 del 20/07/05. rif. pa 0355/rer], proposto dal Movimento Identità Transessuale (MIT), Bologna;

- Contratto di collaborazione all'interno del progetto di ricerca "Le disuguaglianze: i meccanismi di generazione e l'identificazione di interventi possibili" [ ex art. 12 e 12bis, D.Lgs. 502/92 e successive modificazioni ] co-finanziato dalla Regione Emilia Romagna e dal Ministero della Salute.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Gennaio 2002 – Dicembre 2006

Istituto di Specializzazione post-lauream in Psicoterapia ad approccio Sistemico Relazionale, Centro Milanese di Terapia della Famiglia, sede di Bologna

- Lettura delle dinamiche interpersonali e dei fenomeni in modo sistemico;
- Approfondimento della lettura dei processi in termini di comunicazione verbale e non verbale;
- Capacità di autoriflessività sulle proprie premesse e sulla propria posizione di terapeuta/formatore;
- Consapevolezza delle proprie emozioni e loro utilizzo nella relazione terapeutica e formativa;
- Contestualizzare i problemi nei sistemi allargati;
- Gestire le differenze di opinione senza esprimere giudizi;
- Utilizzare gli strumenti dialogici nella relazione;
- Sapere applicare la lettura sistemica in situazioni diverse e in differenti contesti;
- Comunicare in modo empatico la comprensione e il rispetto per l'esperienza dell'altro;
- Generare domande relazionali e commenti che aprono nuovi percorsi di conversazione terapeutica o formativa;
- Gestire situazioni di crisi o inaspettate;
- Valutare il timing degli interventi;
- Applicare il modello sistemico e relazionale di analisi e d'intervento non solo per la conduzione di terapie familiari, individuali e di coppia, ma anche in programmi riabilitativi e interventi psico-sociali in contesti istituzionali.

- Qualifica conseguita

**Diploma di specializzazione in psicoterapia sistemico relazionale**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Settembre 2003 – Aprile 2006

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bologna

- Elementi di psicologia sociale, dello sviluppo e delle organizzazioni;
- Competenze necessarie per esercitare attività di ricerca di alta qualificazione presso soggetti pubblici e privati (analisi di contesto, metodologie quantitative e qualitative);
- Attività di ricerca presso partner Europei (Picker Institute Europe, Oxford)

- Qualifica conseguita

**Dottorato di ricerca in "Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni"**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Settembre 1996 – Dicembre 2001

Università degli Studi di Parma

Specializzazione in indirizzo Clinico, Sociale e dello Sviluppo

### **Laurea in Psicologia**

110/110 con lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Settembre 1991 – Giugno 1996

Liceo Classico Rinaldo Corso, Correggio (RE)

Piano formativo di liceo classico a sperimentazione linguistica

Diploma di Maturità Linguistica

48/60

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### PRIMA LINGUA

### **ITALIANO**

### ALTRE LINGUE

### **INGLESE**

eccellente

eccellente

eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### **FRANCESE**

eccellente

buona

buona

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### **TEDESCO**

sufficiente

sufficiente

sufficiente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

- Ottime attitudini relazionali, comunicative, all'ascolto ed alla mediazione, ottenute grazie all'esperienza nel campo della formazione, della docenza e della pratica clinica;
- Buona capacità di lavoro in equipe maturata nell'ambito dell'esperienza presso i servizi educativi e scolastici, nella progettazione nazionale e internazionale;
- Buone capacità creative, di risoluzione dei problemi e di gestione dello stress, acquisite grazie all'attività quotidiana di responsabile dei servizi e gestione della relazione con gli utenti e le famiglie;
- Capacità di adattamento a nuovi contesti e situazioni.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

- Buona esperienza nel coordinamento dei gruppi di lavoro grazie al ruolo di responsabile di area nel settore servizi educativi e scolastici, e alla precedente esperienza come coordinatrice pedagogica;
- Buona lettura delle dinamiche relazionali all'interno delle organizzazioni e delle organizzazioni grazie all'appartenenza a contesti organizzativi e attività di consulenza in ambito di psicologia delle organizzazioni;
- Buona capacità di gestione degli strumenti di programmazione, soprattutto quelli in ambito di Pubblica Amministrazione (e.s Dup e Pdo), con relativa previsione e rendicontazione;
- Buona capacità di previsione, lettura, impegno e rendicontazione dei bilanci grazie al ruolo svolto come Responsabile di area e Responsabile unico del procedimento (Rup) su gare pubbliche;
- Buona capacità di valutazione dei processi, delle risorse umane e dei servizi erogati grazie all'esperienza come Direttore dell'esecuzione del contratto;
- Buona capacità all'analisi e revisione delle situazioni organizzative grazie alla gestione quotidiana di servizi raccolti a bambini/e e riorganizzazione dei servizi a seguito di eventi critici quali il terremoto del 2012 e il Covid-19;
- Buona capacità di coping e gestione delle emergenze grazie all'esperienza di volontariato presso l'Associazione Psicologi per i Popoli Emilia Romagna;

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

- Ottima conoscenza dei principali programmi del pacchetto Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) e Apache OpenOffice;
- Ottima conoscenza dei principali programmi di navigazione in rete (Microsoft Edge, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari);
- Ottima conoscenza delle estensioni di Google (Moduli, Jamboard, Drive, Keep...);
- Ottima conoscenza dei principali programmi per videoconferenze (Zoom, Teams, GotoMeeting, Meet, Skype...);
- Buona conoscenza di base di alcuni programmi di analisi dei dati (SPSS);
- Buona capacità di realizzazione di siti web (WordPress; HTML).

ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
*Competenze non precedentemente indicate.*

- Da febbraio 2018 ricopro la carica di Consigliere all'interno dell'Associazione di Promozione Sociale "Agente Speciale 006", di cui sono stata Socio Fondatore;
- Ho praticato e pratico diversi sport e discipline (pallavolo, calcio, sci, mountain bike, subacquea).

PATENTE O PATENTI

A - B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- Svolgo attività libero professionale (attività svolta da Psicologi, cod. 869030) con P. IVA n. 02939050353;
- Sono in possesso di attestato di partecipazione al Corso di formazione generale di sicurezza sul lavoro ai sensi dell'art. 37 comma 2 del D. Lgs. n. 81/2008 "in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro" (4 ore) dal 2012;
- Sono iscritta con il titolo di Psicologo - Psicoterapeuta nella Sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna con il numero 3790, 22.04.2004 (Iscrizione all'Ordine degli Psicologi come Psicoterapeuta dal 09-04-2011);
- Ho sostenuto con esito positivo l'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (Sezione A) presso l'Università degli Studi di Parma.

**ALLEGATI** Elenco pubblicazioni

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Data 13/06/2022

Firma

A yellow ink signature, appearing as a stylized, abstract scribble, is placed over the 'Firma' label.

## ELENCO PUBBLICAZIONI

### Relazioni presentate a CONGRESSI nazionali e internazionali

---

- 2018 Borghi L., Sacchetti P. contributo al XXI Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia "Narrare le Infanzie – differenze diversità, diritti/doveri", Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia
- 2015 Bisagni M., Calliera M., Borghi L., Boccalari C., Solvi S., Capri E. "Food education at school - add a place at the table", Agriculture in an urbanizing society second international conference, Roma
- 2015 Borghi L., Maggi S., Albanesi C., Rocca C., Marchesi V., Reali C., Nicoli A. "Il progetto KIPI (Kids in Places Initiative) e oltre. Leggere i bisogni di bambini e bambine per far crescere la comunità." Relazione presentata all' Officina del welfare "Costruire equità nei primi anni di vita. Esperienze e strumenti per crescere in salute e benessere", organizzata dall'Agenzia Sanitaria Regionale
- 2014 Maggi S., Albanesi C., Marchesi V., Rocca C., Nicoli M.A., Reali C., Borghi L. "Natural disasters, community resilience, and children's wellbeing: the case of Novi di Modena, Emilia Romagna, Italy", Pathways to resilience conference, Halifax
- 2013 Albanesi C., Zani B., Maggi S., Borghi L., Marchesi V., Nicoli A. & Reali C. "Measuring Early Child Development: a first step to promote community action and well-being". 9th European Congress of Community Psychology. Beyond the crisis: building community and critical visions to achieve justice, fairness and well-being, Naples, Italy.
- 2010 Borghi L., Chiari C., Lei M., "L'analisi dei video al nido: progettare l'accoglienza, l'ambientamento, i colloqui e la partecipazione delle famiglie", Convegno "La video-osservazione dei processi interattivi: quali percorsi di ricerca e formazione?", Università di Parma, 3-4 Dicembre 2010
- 2010 Borghi L., Chiari C., "I contesti che fanno la differenza: fattori in gioco nel determinare una buona accoglienza dei bambini e delle loro famiglie", Convegno "Bambini e bambine con genitori omosessuali", Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna, 14 Maggio 2010
- 2007 Borghi L., Chiari C., Everri M. "La prospettiva triadica nei servizi per la prima infanzia: una ricerca intervento sui servizi integrativi", Seminario Residenziale della Scuola Milanese di Terapia della Famiglia, 9 – 10 – 11 Novembre, Trieste
- 2007 Borghi L., "Inequalities in access to healthcare services linked to beliefs and social representations", 2<sup>nd</sup> International conference The medication cycle Interdisciplinary perspectives On diversity and complexity, October 14–17, Montreal, Quebec, Canada.
- 2007 Borghi L., Chiari C., "Coppie gay e la sfida della stigmatizzazione sociale", VIII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale (AIP), 24-26 Settembre, Cesena.
- 2007 Borghi L., Chiari C., Everri M., "La prospettiva triadica nei servizi della prima infanzia", XXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22 settembre, Bergamo.
- 2007 Borghi L., Chiari C., Everri M., Fruggeri L. "Il Contesto Delle Interazioni Triadiche Negli Interventi Di Sostegno Alla Genitorialità", Congresso " La ricerca sistemica: Progetti e risultanze a confronto", Società Italiana di Ricerca e Terapia Sistemica (S.I.R.T.S.), 14 Giugno, Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore.
- 2007 Baroncini A., Borghi L., Rosato S., Battaglia P., Calabrese O., Zucchini S., Nicoli M.A., Calzolari E. "Prenatal genetic counselling from the women's point of view", The European Human Genetics Conference, Nice, France, June 16-19.
- 2006 Borghi L. "L'accesso ai servizi socio-sanitari connessi alla generazione di disuguaglianze nella fruizione della salute", VII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale (AIP), 18-20 Settembre, Genova.
- 2006 Davolo A., Borghi L., Foà C., Transgenderism. A survey for the exploration of Stigma and Social Representations. Relazione presentata all'incontro transnazionale per il progetto EQUAL, Malmo, 8-11 marzo 2006.
- 2005 Borghi L., Chiari C., "Coppie omosessuali: relazioni interpersonali e contesti di appartenenza", conferenza PSIO "La coppia gay e lesbica, quale contributo della psicologia?", 18 giugno 2005, Milano. www.pso.it

- 2005 Borghi L., Mancini T., "Reciprocità, rispetto, dignità umana: gli ingredienti di una pratica di equità costruita quotidianamente", Workshop "Sanità il diritto debole", Agenzia Sanitaria Regionale, 30 Maggio 2005, Bologna
- 2004 Borghi L., Mancini T., Fruggeri L., Foà C., "Diventare psicologi. processi di costruzione dell'identità professionale in un gruppo di studenti di psicologia". VI° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale (AIP), 22-24 Settembre, Sciacca.
- 2004 Chiari C., Borghi L., "Genere e orientamento: rappresentazioni condivise in un campione di etero ed omosessuali". VI° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale (AIP), 22-24 Settembre, Sciacca.
- 2004 Fruggeri L., Borghi L., Chiari C., Foà C., "Intimate relationship in adolescence: a comparison between children and their parents". XI conference of the European Association for Research on Adolescence, Porto/2004.
- 2003 Fruggeri L., Borghi L., Foà C., "Professional identity construction processes during university education: a research study on psychology students". 10th Biennial Conference (EARLI), Improving Learning, Forsting the Will to Learn, 26-30 Agosto, Padova.
- 2003 Borghi L., "Coppie omosessuali: relazioni interpersonali e contesti di appartenenza". V° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale (AIP), 25-28 Settembre, Bari.
- 2001 Fruggeri L., Pietrantoni L., Borghi L., Chiari C., "I processi psicosociali nelle relazioni omosessuali: contesto sociale, rappresentazioni famigliari e immagine di sé". IV Congresso Nazionale di Psicologia Sociale (AIP), 24-26 Settembre, Palermo.

## PUBBLICAZIONI

- 2020 Rodeschini G., Borghi L., Nicoli M.A. Includere le famiglie LGB: ripensare la postura organizzativa e le pratiche quotidiane nei servizi, in Legami possibili: ricerche e strumenti per l'inclusione delle famiglie LGB, a cura di Federica de Cordova, Giulia Selmi, Chiara Sità
- 2020 Claudia Rocca, Stefania Maggi, Cinzia Albanesi, Esther Briner, Augusta Nicoli, Laura Borghi, Chiara Reali "If It Does Take a Village to Raise a Child, How Should the Village Do It? Insights from the Kids in Places Initiative", Volume 12, Issue 1 Italian Journal of Sociology of Education
- 2018 Borghi L., Chiari C. "Il punto di vista degli operatori e delle utenti di fronte alla nascita" in Sturlese V, Bisagni M, Nicoli MA. (a cura di) "Benvenuti al mondo! Ascolto e narrazione dei "Percorsi Nascita", Format Edizioni, Bologna
- 2014 Albanesi C., Borghi L., Marchesi V., Reali C., Nicoli A., Zani B., Rocca C., Maggi S., Il Progetto "Kids in Places Initiative", Rivista Infanzia, n. 3, maggio-giugno 2014
- 2013 Borghi L. "La partecipazione come sistema di empowerment condiviso, Rivista Infanzia n.1, gennaio-febbraio
- 2010 Foà C., Borghi L., Davolo A. "Gli atteggiamenti verso le persone omosessuali e transessuali: una ricerca esplorativa", Connessioni, n.24, Giugno 2010
- 2009 Chiari C., Borghi L. "Psicologia dell'omosessualità. Identità, relazioni familiari e sociali." Carocci Editore, Roma
- 2009 Bisagni M., Borghi L., Chiari C., Nicoli A. "Percorso nascita e qualità percepita" - Dossier 175-2009 – Agenzia Sanitaria e Sociale Regionale
- 2008 Borghi L., Chiari C., Lei, M. "Una nuova relazione terapeutica: il punto di vista degli attori in gioco". In (a cura di) Magistrali G.: La comunicazione che cura, Maggioli Editore.
- 2007 Fruggeri L., Borghi L., Davolo A., Foà C., Pezzali B., Zapponi S. "I transessuali nel discorso comune. Uno studio sulle rappresentazioni sociali delle persone transessuali in un campione italiano", UNI.NOVA, Parma
- 2006 Borghi L. "Comunicazione e processi decisionali nei partner di coppie omosessuali". In Rizzo D. (Eds.) "Omosapiens: studi e ricerche sugli orientamenti sessuali". Roma: Carocci.
- 2005 Borghi L., Taurino A., "Coniugalità e generatività nelle coppie omosessuali". In Fruggeri L. (Eds.) "Diverse normalità". Roma: Carocci.
- 2005 Borghi L., Chiari C., "Coppie omosessuali: relazioni interpersonali e contesti di appartenenza", conferenza PSIO "La coppia gay e lesbica, quale contributo della psicologia?", 18 giugno 2005, Milano. www.pso.it