

Claudia Capelli

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI



Data di nascita

| Nazionalità |

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|-----------------|---|
| 2020 - presente | Professoressa a contratto
Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna
▪ Laurea magistrale in Comunicazione giornalistica, pubblica e d'impresa, corsi di Comunicazione Politica e Tecniche e pratiche dell'informazione. |
| 2015 - Presente | Ricercatrice e collaboratrice
Istituto Storico di Modena
▪ Affiancamento dell'attività culturale e di ricerca dell'Istituto attraverso la progettazione di eventi e ricerche. |
| 2019 - 2022 | Assegnista di ricerca
Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna |
| 2020 | Docente per il corso "Comunicazione istituzionale interculturale: approcci, pratiche e strumenti per un'efficace comunicazione pubblica"
Organizzato da Anci Emilia-Romagna e Regione Emilia-romagna
▪ Modulo "I linguaggi della P.A.: la relazione efficace tra cittadine/i ed istituzioni". |
| 2019-2020 | Tutor per il laboratorio di Visual Storytelling
Laurea Magistrale in Comunicazione Pubblica e d'Impresa, Università di Bologna
▪ Laboratorio su metodi e strumenti per la realizzazione di prodotti audiovisivi. |
| 2019 | Docente per il corso "Le PA nella dimensione del web: tra strategie e comunicative e informative e obblighi di legge"
Spisa – Scuola di specializzazione in studi sull'amministrazione pubblica, Università di Bologna
▪ Modulo "Comunicazione e informazione delle PA. Siti web e app della PA e pubblici di riferimento". |
| 2018 - 2019 | Tutor per il laboratorio "EULab - Comunicare le elezioni europee ai giovani"
Laurea Magistrale in Comunicazione Pubblica e d'Impresa, Università di Bologna
▪ Laboratorio e attività seminariali in collaborazione con Europe Direct Emilia-Romagna: analisi di scenario e ideazione di azioni di comunicazione digitale per la campagna europea di sensibilizzazione al voto #StavoltaVoto. |
| 2015 - 2019 | Docente per il corso "La comunicazione sociale e i social media per il non profit"
Volabo – Centro Servizi per il Volontariato della Città Metropolitana di Bologna
▪ Corso su approcci, metodi e strumenti per l'utilizzo dei social media per le organizzazioni non profit, svolto nell'ambito dell'offerta formativa dell'Università del Volontariato di Bologna per quattro edizioni. |
| 2016 - 2017 | Docente per il corso "Storytelling. Il volontariato che emoziona"
Volontarimini – Centro Servizi per il Volontariato della Provincia di Rimini |

- Corso per il non profit su approcci, metodi e strumenti per sviluppare una strategia comunicativa sul web attraverso la tecnica dello storytelling.

2012 - 2017 **Assegnista di ricerca**

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna

2015 - 2016 **Tutor per il laboratorio di Content Management e Storytelling Multimediale**

Laurea Magistrale in Scienze della Comunicazione Pubblica e Sociale, Università di Bologna

- Laboratorio e attività seminariali in collaborazione con il progetto Horizon 2020 Catch-EYoU: Creazione e gestione del gruppo Facebook "Erasmus Vox" con l'obiettivo di lanciare argomenti di dibattito tra studenti Erasmus di tutta Europa.

2015 **Docente per il corso "Web 2.0 e digital literacy in sanità"**

Scuola Superiore di Politiche per la Salute, Università di Bologna

- Modulo del corso "Risorse umane e comunicazione in sanità".

2014 - 2015 **Tutor per il laboratorio di Storytelling Televisivo**

Laurea Magistrale in Scienze della Comunicazione Pubblica e Sociale, Università di Bologna

- Laboratorio e attività seminariali in collaborazione con l'Associazione "Gli Onconauti" per la realizzazione e la promozione via social media di una trasmissione televisiva dal titolo "La bussola degli Onconauti" (aprile-giugno 2015, Di.TV).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2011-2012 **Master di II livello in Comunicazione Storica**

Università di Bologna

2006-2011 **Dottorato di ricerca in Sociologia**

Università degli Studi di Milano

1998-2005 **Laurea in Scienze della Comunicazione (vecchio ordinamento)**

Università di Bologna – Voto finale 110/110

1993-1998 **Diploma di liceo scientifico**

Liceo Scientifico "A. Righi", Bologna – Voto finale 57/60

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Test of English as a Foreign language (TOEFL): 293/300 (2001) Cambridge Certificate in Advanced English (CAE): A (1999)					
Tedesco	A1	A1	A1	A1	A1

Competenze digitali

- Ottima conoscenza degli ambienti Mac OSX e Windows.
- Ottima padronanza dei più diffusi pacchetti software per ufficio: Microsoft Office; Apple iWork; OpenOffice.
- Ottima padronanza degli strumenti di comunicazione online (e-mail, servizi di e-mail marketing, messaggistica istantanea, videoconferenza), del funzionamento dei social media come strumento di comunicazione, community building e promozione (in particolare Instagram e Facebook) e degli strumenti di condivisione e lavoro online (calendari elettronici, fogli di lavoro e documenti condivisi, servizi di file hosting e cloud).
- Ottima conoscenza degli strumenti di navigazione e ricerca sul web.
- Buona padronanza dei software di foto e video editing Photoshop, Premiere Pro e Final Cut.
- Buona conoscenza del CMS Wordpress.
- Conoscenza di base dei linguaggi HTML e CSS.

PUBBLICAZIONI E CONFERENZE

Pubblicazioni (selezione)

- Lalli, P., Capelli, C., Zingone, M. (2022) Raccontare il femminicidio: cronaca, tribunali, politiche. Blue paper della Ricerca PRIN-Miur 2015 «Rappresentazioni sociali della violenza sulle donne: il caso del femminicidio in Italia». Bologna: Dipartimento Scienze Politiche e Sociali - Osservatorio di ricerca sul femminicidio.
- Lalli, P., Capelli, C. (2021) Young people as "glocal" citizens of the world. News media representations of youth in mainstream and digital native media, in G. Rocha, R. Lalanda, P. de Medeiros (Eds.), *Juventude(s): Movimentos Globais e Desafios Futuros*, Vila Nova de Famalicão, Húmus.
- Lalli, P., Capelli, C. (2021) Serious Games and non-Formal Learning in the Classroom: The Experience of Sicuri si diventa, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*, Roma, Associazione "Per Scuola Democratica", pp. 1289-1302.
- Pietrafesa E., Bentivenga R., Lalli P., Capelli C., Farina G., Stabile S. (2021) *Becoming Safe: A Serious Game for Occupational Safety and Health Training in a WBL Italian Experience*, in Kubincová Z., Lancia L., Popescu E., Nakayama M., Scarano V., Gil A. (eds) *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 10th International Conference. Workshops. MIS4TEL 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1236. Springer, Cham.
- Capelli C. (2019), *Premessa metodologica*, in P. Lalli e M. Virgilio, *Molestie sessuali sul luogo di lavoro: il caso di Trigolo. Il processo e la sua narrazione mediatica*, AA.VV., *Donne al lavoro*, Crema: Centro di Ricerca Galmozzi.
- Capelli C. (2018), *Propaganda addio. La Fgci a Modena negli anni '80*, Bologna: Bradypus Editore.
- Capelli C. (2018), *Tra partito e movimento: la Fgci degli anni Settanta in una città dell'Emilia rossa*, in Alberto Molinari (a cura di), *Modena e la stagione dei movimenti. Politica, lotta e militanza negli anni Settanta*, Bologna, Editrice Socialmente.
- Lalli P. e Capelli C. (2015), *Risques et sécurité: dispositifs de promotion de la santé dans les lieux de travail. L'expérience de la banque de données Inform@zione*, "Pensée Plurielle", 38(2).
- Capelli C. (2015), *From documentary truth to historical evidence: The images of the Genoa G8 protests and the construction of public memory*, "Journal of Italian Cinema & Media Studies", 3(3): 319-335.
- Capelli C. (2013), *Il filo spezzato: il 1989 e la memoria collettiva dell'Emilia rossa*, "E-Review", 1.
- Capelli C. (2012), *Is Berlusconi History?*, Review of *Berlusconi passato alla storia. L'Italia nell'era della democrazia autoritaria*, Antonio Gibelli and *Berlusconismo. Analisi di un sistema di potere*, Paul Ginsborg and Enrica Asquer (eds.), *Political Quarterly*, 83(4).
- Capelli C. (2006), *I difficili percorsi delle memorie condivise, il caso del disastro del Vajont*, "La critica sociologica", 158: 75-87.

Conferenze e seminari (selezione)

- Cano-Orón, L., Capelli, C., Lalli, P. (2022), "*The purest journalism*". *Analysis of fact-checkers as agents in the media ecosystem*, XXVIII Congreso Internacional de la SEP, Universitat de València, 10-11 giugno.
- Lalli, P., Capelli, C. (2021) *Gaming, didattica e sicurezza sul lavoro: analisi e risultati di un percorso partecipato di creazione di un serious game*, Convegno "Il Videogioco in Italia: Teorie, metodi e prospettive", Università di Salerno, 23-24 settembre.
- Pietrafesa E., Bentivenga R., Lalli P., Capelli C., Farina G., Stabile S. (2020), *Becoming safe: a serious game for occupational health and safety training in a WBL Italian experience*, 10th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, L'Aquila, 7-9 ottobre.
- Lalli P., Capelli C., Farina G. (2020), *Gaming, ascolto e apprendimento: i nuovi linguaggi della comunicazione sociale*, Convegno "I nuovi mondi della conoscenza e della comunicazione: il game", Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna, 7 febbraio.
- Capelli C., Lalli P. (2017), *Disrupting the boundaries of classic news: Youth in search of hybrid knowledge*, conferenza organizzata nell'ambito del progetto Horizon 2020 Catch E-You, "Young people as active EU citizens? Challenges and visions on a renewed project for Europe", Atene, Grecia, 2-4 marzo.
- Capelli C., Lalli P. (2014), *Occupational safety as a social problem and the importance of communication processes and knowledge-sharing for prevention: the experience of the Inform@zione data base*, 5ème séminaire international "Développement durable: Santé, solidarités, territoires", Université Farhat Abbas Sétif 1, Sétif, Algeria, 2-3 febbraio.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Bologna, li 09/05/2022