

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CHIARA SPADARO**
Indirizzo [redacted]
Telefono [redacted]
Fax [redacted]
E-mail [redacted]
Nazionalità [redacted]
Data di nascita [redacted]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) **01/2018 - attuale**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Libera Professione
Breda di Piave (Tv): Via Cal di Breda, 36, 31030
Bologna: Strada Maggiore, 70, 40125
- Tipo di azienda o settore
Psicologia clinica e psicoterapia
- Tipo di impiego
Psicologa/Psicoterapeuta
- Principali mansioni e responsabilità
Lavoro come libera professionista presso il mio studio "La Rete - Studio di Psicologia e di Psicoterapia" a Breda di Piave (TV) e presso uno studio multiprofessionale a Bologna.
Le attività che svolgo sono le seguenti:
Diagnosi psicologica
Sostegno psicologico
Psicoterapia individuale
Psicoterapia di gruppo
Psicodramma analitico
Supporto alla genitorialità
Il mio intervento è rivolto soprattutto ai giovani adulti e alla prima età adulta. Mi occupo anche di preadolescenti e adolescenti.
- Date (da - a) **03/2022 - 04/2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Libera Professione
La Rete - Studio di Psicologia e di Psicoterapia. Via Cal di Breda, 36. Breda di Piave (TV), 31030
- Tipo di azienda o settore
Psicologia clinica e di comunità
- Tipo di impiego
Psicologa
- Principali mansioni e responsabilità
Responsabile del progetto "Ri-COndiVIamo" e conduttrice dei gruppi.
Ri-COndiVIamo è un breve percorso (6 incontri) in assetto di piccolo gruppo: un laboratorio psicologico rivolto ai giovani adulti che consente di interrogarsi sul proprio mondo psichico, in modo particolare dopo 2 anni di una Pandemia che ha destabilizzato profondamente sia le relazioni interpersonali che il rapporto con la propria identità. L'obiettivo è di aumentare la conoscenza di sé stessi, sia riguardo le emozioni che le relazioni con gli altri, per comprendere come queste siano state colpite dal periodo Covid o come la Pandemia possa averle trasformate. Viene proposto lo Psicodramma Analitico, tecnica che permette di mettersi nei panni dell'altro ma anche di guardarsi attraverso lo specchio rappresentato dal gruppo dei pari, una dimensione messa a dura prova dal periodo di Pandemia. Il gruppo ha anche la funzione di

supporto psicologico.

I giovani adulti rappresentano una fascia di età che va dai 20 ai 30 anni circa. Le loro tematiche sono spesso relative a:

- Difficoltà/ambivalenze in ambito universitario o lavorativo, correlate a difficoltà psicologiche e interpersonali, ma anche a reali problematiche a inserirsi in modo stabile ed equilibrato nel mondo lavorativo e a raggiungere un'autonomia economica

- Difficoltà a collocarsi ad una "giusta" distanza dal proprio nucleo familiare di origine, non soltanto a livello geografico ma soprattutto emotivo ed affettivo, con conseguente disagio o impossibilità nel costruire o vivere serenamente la propria vita da adulto (vivere da soli, laurearsi, convivere, etc.)

- Sensazione di essere alla ricerca di una propria identità, di progetti e desideri propri, a volte in contrasto con la strada già "tracciata" dai riferimenti affettivi

- Queste difficoltà spesso sono manifestate attraverso sintomatologie psicosomatiche, fobie, ansia, depressione, isolamento relazionale e inattività universitaria/lavorativa

09/2020 – 06/2021

Comune di Maserada sul Piave

Viale Caccianiga 77, 31052 Maserada sul Piave (TV)

Psicologia clinica e di comunità

Psicologa

Responsabile del progetto "Nodi di una Rete" e conduttrice degli incontri di gruppo.

L'analisi di quanto emerso dai colloqui svolti presso il servizio di consulenza psicologica "Il Tempo dell'Ascolto", nel periodo che va da gennaio 2017 a dicembre 2019, ha evidenziato l'esigenza da parte degli utenti di sviluppare alcune riflessioni sul ruolo e le differenze dei professionisti della salute mentale e acquisire nuove risorse su temi molto importanti della vita della persona come l'identità, il legame tra mente e corpo, le relazioni familiari e sociali, la relazione tra psiche e cibo, le dinamiche della separazione e del lutto etc. Questi argomenti, a mio avviso, toccano fortemente la dimensione gruppolo dell'esistenza umana e questa constatazione, unita alla mia formazione in gruppoanalisi, ha sollecitato la mia volontà di affrontare in gruppo questi temi.

L'obiettivo del progetto "Nodi di una Rete" è quello di fornire ai cittadini un'opportunità per affrontare queste tematiche in un contesto condiviso e protetto, che permetta il confronto con gli altri, mediato dalla presenza di una figura professionale specializzata non solo in psicologia individuale ma anche in psicologia dei gruppi. In questo scenario risulta utile proporre ai cittadini una serie di incontri in cui poter affrontare questi complessi argomenti sostituendo l'assetto classico - *discussant in cattedra* e *partecipanti in platea* - con il *setting del gruppo esperienziale*: il gruppo esperienziale prevede la disposizione circolare dei partecipanti e la presenza di un conduttore che grazie all'utilizzo di tecniche psicologiche facilita e/o stimola la circolazione di riflessioni e idee, per trasformarle nella nascita di alcune consapevolezza e in stimoli per avviare un potenziale cambiamento di alcune situazioni ritenute complesse e invalidanti.

02/2013 – 09/2020

Cooperativa Socioculturale

Via Boldani, 18, 30034, Mira (VE)

Disabilità sensoriali

Mediatrice alla comunicazione

Principali attività e responsabilità:

Mediatrice alla Comunicazione di utenti con disabilità sensoriali (minorazioni della vista e dell'udito) e con pluridisabilità.

Quello che definisce il Mediatore alla Comunicazione rispetto ai diversi ambiti sono le seguenti caratteristiche: la sua formazione specialistica, la mediazione nella comunicazione a livello di relazioni sociali e di apprendimenti, l'educazione all'autonomia e il supporto alle figure che interagiscono con bambino/adolescente disabile sensoriale. In tal senso la figura si colloca all'interno di una rete di contesti che ruotano attorno al bambino/adolescente: la scuola, la famiglia, i servizi. A scuola il mediatore media il rapporto con insegnanti, compagni e apprendimenti. Risulta importante che in tale contesto gli obiettivi vengano stabiliti in base alla situazione specifica del bambino, di comune accordo, rispettando i diversi ruoli professionali e in un'ottica di scambio e integrazione delle diverse prospettive. Nel caso specifico degli apprendimenti il mediatore ha il compito di fornire misure di tipo compensativo e dispensativi. Le prime riguardano sussidi alternativi che possono essere utilizzati per mediare la comunicazione (LIS, Braille, Comunicazione Aumentativa Alternativa), le seconde sono costituite da tutte le diverse forme di adattamento dei materiali didattici e delle modalità di valutazione.

Come figura che affianca il bambino/adolescente nello studio il mediatore ha anche il ruolo di

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

facilitatore in tal senso e quindi di guida all'approccio allo studio. Il bambino disabile che nel corso della vita ha sperimentato diversi insuccessi e difficoltà a livello scolastico, rischia infatti di sviluppare reazioni all'insuccesso che portano ad uno stile di impotenza appresa e di vivere momenti di forte demotivazione nei confronti dello studio.

Formazione sulla disabilità sensoriale:

[09/2016 – 09/2017] Video-formazione online sulle disabilità sensoriali: Formazione sulla disabilità sensoriale, attraverso delle videolezioni e verifica mediante test finale.

[09/2015 – 09/2015] Aggiornamento professionale online VedereSentire.it: Corso online, con test finale, previsto dal programma di aggiornamento professionale dedicato ad Assistenti alla Comunicazione per la disabilità sensoriale. III modulo. Anno scolastico 2014/15 (40 ore complessive).

[09/2014 – 09/2014] Aggiornamento professionale online vederesentire.it: Corso online, con test finale, previsto dal programma di aggiornamento professionale dedicato ad Assistenti alla Comunicazione per la disabilità sensoriale. II modulo. Anno scolastico 2013/14 (40 ore complessive).

[09/2013 – 09/2013] Aggiornamento professionale online vederesentire.it: Corso online, con test finale, previsto dal programma di aggiornamento professionale dedicato ad Assistenti alla comunicazione per la disabilità sensoriale. I modulo anno scolastico 2012/13 (40 ore complessive)

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

01/2020 – 01/2020

Libera professione

La Rete - Studio di Psicologia e di Psicoterapia, Via Cal di Breda, 36, 31030, Breda di Piave (TV)

Psicologia clinica e di comunità

Psicologa

Organizzatrice della conferenza "Quando il giorno incontra la notte: il mondo interno e relazionale degli adolescenti" e conduttrice del gruppo esperienziale di genitori di figli adolescenti.

Questa conferenza ha l'obiettivo di condividere alcune riflessioni relative all'adolescenza, a partire dalla visione di un cortometraggio (utile a fornire alcuni spunti e alcune suggestioni) ci si confronta in gruppo su questo tema, supportati dalla presenza di uno psicologo/psicoterapeuta.

La proposta è quella di una conferenza diversa dal solito assetto professionista in cattedra e partecipanti in platea; questa scelta nasce dall'idea che gli adulti, a contatto con i ragazzi di questa fascia di età, abbiano bisogno non soltanto di nozioni e informazioni ma soprattutto di esperienze che possano stimolare il pensiero e la riflessione su alcuni temi inerenti questo delicato momento evolutivo.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

01/2017 – 12/2019

Circolo AUSER "Il Ponte"

Viale Caccianiga, 73, 31052, Maserada sul Piave (TV)

Psicologia clinica e di comunità

Psicologa

Psicologa di riferimento del servizio di consultazione "Il Tempo dell'Ascolto".

Il progetto nasce dalla collaborazione tra il comune di Maserada sul Piave ed il circolo AUSER "Il Ponte" e ha l'obiettivo di supportare in maniera gratuita l'utenza nelle problematiche psicologiche sia intrapsichiche che interpersonali. Lo psicologo/psicoterapeuta di riferimento del servizio fornisce consulenze individuali volte a definire un percorso per migliorare la vita della persona attraverso il cambiamento di quegli aspetti ritenuti difficili e/o invalidanti. Questo spazio offre da 1 a 3 colloqui, per inquadrare il tipo di difficoltà e di problematiche presentate dagli utenti e le eventuali soluzioni per fronteggiarle.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

09/2018 – 10/2018

Istituto comprensivo di Susegana, via Carpeni 7, 31058, Susegana (TV)

Insegnante di sostegno

Docente supplente di sostegno ad alunna BES (bisogni educativi speciali) con disturbo evolutivo specifico.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

14/12/2015

Iscrizione alla Lista degli Psicoterapeuti dell'Albo degli Psicologi

Psicoterapeuta

06/11/2015

Diploma di specializzazione in Psicoterapia

La Scuola ha lo scopo di formare psicologi e medici alla professione di psicoterapeuti e rilascia un "Diploma di specializzazione ad indirizzo psicoanalitico individuale e di gruppo", privilegiando come modalità di insegnamento, formazione e supervisione lo strumento del gruppo. Il training (formazione tecnico-clinica e supervisione di 150 ore da svolgere presso una delle organizzazioni confederate, a scelta dell'allievo) si svolge presso l'organizzazione confederata S.i.p.s.A (Società italiana di Psicodramma Analitico); questo privilegia lo Psicodramma Analitico proponendo di creare uno spazio psichico attraverso la espressività delle proprie emozioni, per rappresentare il proprio mondo interno.

Tesi di specialità: "L'uso del Pretesto nello Psicodramma Analitico: Riflessioni a partire da un'esperienza di conduzione di un gruppo di pazienti preadolescenti".

Voto finale: 50/50

Psicoterapeuta

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

20/07/2011

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi del Veneto

Iscrizione Sez. A dell'Albo degli Psicologi del Veneto con il numero 7949 (in seguito all'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita durante la prima sessione 2011 dell'Esame di Stato Albo psicologi Sez. A).

Psicologa

23/10/2007 – 27/10/2009

Laurea Specialistica in Psicologia Clinico – Dinamica

Conoscenze teoriche psicodinamiche e orientamenti teorici in ambito clinico. Approfondimento degli aspetti di psicologia di comunità, quali prevenzione del disagio psicologico e promozione della salute. Risoluzione del conflitto tra gruppi, in organizzazioni e comunità. Esperienza di osservazione di terapie di gruppo e supervisione.

Tesi: Il gruppo come "spazio senza": la prospettiva lacaniana e la prospettiva gruppoanalitica.

Voto finale: 110/110

Dottore magistrale in Psicologia

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

22/09/2004 – 19/07/2007

Laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni di aiuto

Sviluppo delle capacità relazionali di ascolto e comprensione; lettura e valutazione delle dinamiche di gruppo. Approfondimento sui vari modelli teorici, e in modo particolare nel modello gruppoanalitico. Approfondimento del setting, sia individuale che gruppeale, del colloquio, della diagnosi e dei test psicologici.

Tesi inerente alle dipendenze da Internet e da Metamondi (Second Life): "La frammentazione del Sé nelle comunità virtuali".

Voto finale: 108/110

Dottore in Psicologia

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

B1 – Intermedio

B1 – Intermedio

A2 – Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Fin dagli esordi della mia formazione mi sono occupata di dinamiche di gruppo e questo mi ha permesso di accrescere le mie capacità comunicative e interpersonali.

Grazie al mio iter formativo ho avuto modo non soltanto di approfondire teorie e tecniche relative alle dinamiche di gruppo ma ho potuto sperimentare in prima persona la forza e l'efficacia del dispositivo grupppale.

Il mio lavoro da educatrice nei contesti scolastici e domiciliari mi ha permesso di confrontarmi con ambienti multiculturali e multiprofessionali

Il mio lavoro da psicologa di questi anni è stato caratterizzato dalla collaborazione con i colleghi di diverse formazioni/specializzazioni e dal dialogo e il confronto anche con altre figure professionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Grazie alla collaborazione quinquennale con il comune di Maserada sul Piave (TV) ho maturato e sviluppato importanti capacità organizzative, curando l'organizzazione, la promozione e l'esecuzione di progetti di sensibilizzazione alla psicologia, di prevenzione primaria e di supporto psicologico.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buon utilizzo di MS - Office: Word, Excel, Power Point e Outlook.

Buona padronanza dell'applicativo MS Word, della posta elettronica e della navigazione in internet.

Buona conoscenza del sito per la creazione grafica Canva

Ottima conoscenza dei servizi di comunicazione (social, messaggistica, posta elettronica)

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ballerina e insegnante di Tango Argentino

Ho cominciato a studiare e ballare Tango nel 2013 presso la scuola "Deep in Tango" di Treviso e da settembre 2021 insegno Tango presso la stessa.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Automobile: patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

ALLEGATO CV: SEMINARI, SUPERVISIONI, TIROCINI

30/04/2022

ALLEGATO CV: SEMINARI, SUPERVISIONI, TIROCINI

CONFERENZE E SEMINARI

01/02/2022 – 20/12/2022

Le personalità in psicoterapia

16 crediti formativi ECM

07/06/2021 – 31/12/2021

Preparazione ai concorsi pubblici per dirigente psicologo

33 crediti formativi ECM

09/12/2020 – 09/12/2021

La clinica Post - Lockdown

12 crediti formativi ECM

21/05/2021 – 21/05/2021

Marie Langer e la psicoanalisi del femminile

16/04/2021 – 16/04/2021

Marie Langer: l'Argentina, la psicoanalisi, la politica, il gruppo e il lavoro con il sociale

22/09/2020 – 05/02/2021

Lo Psicologo: aggiornamenti deontologici, clinici e professionali

35 crediti formativi ECM

05/05/2020 – 31/12/2020

La salute mentale al tempo di COVID-19

3.60 crediti formativi ECM

15/07/2020 – 15/07/2020

Adolescenti e nuove dipendenze – il ruolo della prevenzione

29/06/2020 – 29/06/2020

Il benessere psicologico del professionista sanitario ai tempi del Covid - 19

5 crediti formativi ECM

28/02/2020 – 28/04/2020

Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto

20.8 crediti formativi ECM

SUPERVISIONE CLINICA

08/2020 – ATTUALE

Supervisione clinica

Supervisione clinica ad orientamento psicoanalitico (setting individuale).

01/2019 – 02/2020

Incontri di supervisione in assetto di piccolo gruppo

Supervisione clinica ad orientamento psicoanalitico, in assetto di piccolo gruppo.

TIROCINI

09/2013 – 05/2014

Psicologa - Servizio Età Evolutiva (SEE)

Conduzione di un gruppo psicoeducativo, "il laboratorio delle emozioni", composto da sei bambini frequentanti le scuole elementari e pazienti del servizio per problemi di inibizione emotiva e difficoltà nelle relazioni interpersonali. Il gruppo, della durata di due mesi, per un totale di 9 incontri, prevedeva momenti di gioco, attività psico-educative e sessioni psicodrammatiche, con lo scopo di permettere ai bambini la possibilità di esperire ed esplicitare emozioni sia positive che negative. A fine percorso, era previsto un incontro di restituzione con i genitori dei bambini.

Interventi supportivi individuali per pazienti pre-adolescenti.

Conduzione di un gruppo di psicodramma a breve termine, della durata di tre mesi per un totale di dodici incontri, composto da pazienti pre-adolescenti in carico al servizio per problemi in ambito scolastico e/o familiare, difficoltà nelle relazioni interpersonali e chiusura/inibizione emotiva.

10/2012 – 06/2013

Psicologa - UCIPEM

Tirocinio di specializzazione del terzo anno (COIRAG).

Osservazione colloqui di coppia e familiari. Partecipazione alle riunioni di equipe e di supervisione.

Discussione casi clinici con la tutor e approfondimento tematiche concernenti la psicologia clinica.

10/2011 - 07/2012

Psicologa - CSM Treviso Nord, Unità operativa complessa n.2

Tirocinio di Specializzazione primo anno e secondo anno di specializzazione (COIRAG). In una fase iniziale, osservatrice del funzionamento dei servizi, ai fini di alcune riflessioni inerenti alle dinamiche istituzionali e per progettare come il ruolo di tirocinante psicologa potesse essere utile all'interno del centro diurno, oggetto privilegiato delle osservazioni. In un secondo momento, conduttrice del gruppo "Cinema" (gruppo a mediazione terapeutica) e del gruppo "Parola" (gruppo di sostegno a termine). Entrambi i gruppi, a breve termine, sono costituiti da pazienti psichiatrici frequentanti la comunità semiresidenziale "Aurora" (il centro diurno sopra citato). Oltre alla conduzione dei gruppi descritti, è stato di fondamentale importanza il ruolo di osservatrice partecipante nei gruppi accoglienza, per una restituzione finale agli operatori rispetto alle dinamiche di gruppo e la formazione dei medesimi sul funzionamento del gruppo e su alcuni aspetti inerenti la conduzione e l'osservazione.

02/2010 - 01/2011

Tirocinante - Studio di psicodramma (Dott.ssa Maria Silvia Guglielmin)

Tirocinio post-lauream. Attività: Nel primo semestre, lo-ausiliario in un gruppo di psicoterapia per bambini condotto con la metodologia dello psicodramma classico. Partecipazione ad interventi psicoeducativi nelle scuole elementari e medie. Partecipazione agli incontri del laboratorio extracurricolare di psicodramma con adolescenti, in una scuola superiore. Partecipazione a seminari esperienziali di psicodramma classico, quali sessioni dimostrative e aperte al pubblico e giornate intensive, orientate all'esperire lo psicodramma. Partecipazione al laboratorio di psicodramma per bambini nelle scuole materne. Nel secondo semestre, lo ausiliario in due gruppi di psicoterapia condotti con la metodologia dello psicodramma classico; un gruppo di bambini e l'altro di preadolescenti. Partecipazione e conduzione di interventi psicoeducativi nelle scuole medie. lo ausiliario in un gruppo di psicoterapia per adulti condotto con la metodologia dello psicodramma classico. Analisi e discussione dei casi clinici e degli aspetti tecnico-teorici delle terapie di gruppo in equipe.

09/2008 - 06/2009

Tirocinante - Icles (Istituto per la clinica dei legami sociali)

Tirocinio: pre-lauream, laurea specialistica. Attività: Osservazione di gruppi di terapia e di supervisione. I gruppi di terapia osservati erano due: uno di pazienti adulti, l'altro di adolescenti. Entrambi i gruppi erano condotti con la metodologia dello psicodramma analitico. I gruppi di supervisione, alcuni condotti con le tecniche psicodrammatiche, erano svolti presso alcune comunità psichiatriche e/o centri diurni, costituendo uno spazio di contenimento e condivisione degli aspetti organizzativi, emotivi e relazionali, da parte degli operatori. Partecipazione a gruppi di formazione, al lavoro psicoanaliticamente orientato e allo psicodramma analitico; approfondimento di testi riguardanti autori e teorie alla base del lavoro svolto e dei casi clinici osservati, attraverso lunghi confronti tra tutor e tirocinanti.

09/2006 - 02/2007

Tirocinante - Reparto psicologia clinica, ospedale S. Antonio Abate

Tirocinio: pre-lauream. Laurea triennale. Attività: Somministrazione test psicologici, nei reparti di oncologia e pediatria. Nei primi, test volti ad indagare il vissuto emotivo e i bisogni del paziente oncologico; nei secondi, test di tipo proiettivo (test di albero, famiglia e figura umana), volti all'esplorazione del vissuto dei piccoli pazienti, rispetto alla dimensione emotiva e relazionale. Approfondimento sotto supervisione della tutor, di altri test di personalità, quali MMPI e CBA. Partecipazione all'organizzazione dei corsi pre-partum, condotti in setting gruppeale. Condivisione e discussione dei casi clinici con la tutor, responsabile del reparto di psicologia clinica del presidio ospedaliero di Trapani

50/04/2022