

CURRICULUM VITAE MARGHERITA GHETTI

margherita.ghetti2@unibo.it

margherita.ghetti@gmail.com

ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE

- Date (da – a) **A.A. 2021/2022 – NOVEMBRE/DICEMBRE 2021**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
 - Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
 - Tipo di impiego Docente di laboratorio: didattica dell'italiano
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana

- Date (da – a) **A.S. 2020/2021 – MAGGIO/GIUGNO 2021**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo San Giorgio di Piano (BO)
 - Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo Statale
 - Tipo di impiego Corso di Formazione per Docenti
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza nel corso di Formazione per docenti sulla didattica dell'italiano attraverso la scrittura creativa e la ludolinguistica

- Date (da – a) **MARZO 2021**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UPM – Union pour la Méditerranée – ente intergovernativo che comprende 42 Paesi
 - Principali materie / abilità oggetto dello studio Progetti relativi all'empowerment delle giovani generazioni
 - Qualifica conseguita Consulenza in qualità di Partner in the Youth Sector nella redazione della bozza del documento *UfM Youth Strategy 2021-2030*.

- Date (da – a) **A.A. 2020/2021 – OTTOBRE/NOVEMBRE 2020**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
 - Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
 - Tipo di impiego Docente di laboratorio: didattica dell'italiano
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2019/2020 – NOVEMBRE/DICEMBRE 2019**
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
Docente di laboratorio: didattica dell'italiano
Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2018/2019 – NOVEMBRE/DICEMBRE 2019**
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
Docente di laboratorio: didattica dell'italiano
Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- OTTOBRE 2019/MARZO 2020**
UPM – Union pour la Méditerranée – ente intergovernativo che comprende 42 Paesi
Progetti relativi all’empowerment delle giovani generazioni
Partecipazione al progetto Internazionale DIAMED 2020 promosso dall’UpM in partnernariato con il Liceo Francese e il Liceo Italiano di Barcellona
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2018/2019 – NOVEMBRE/DICEMBRE 2018**
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
Docente di laboratorio: didattica dell'italiano
Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- SETTEMBRE 2018/OGGI**
UB – Universitat de Barcelona
Intercomprensione nelle Lingue romanze
Collaborazione con la Prof.ssa Encarnación Carrasco Perea in progetti vari relativi all’intercomprensione tra le lingue romanze
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- SETTEMBRE 2018/SETTEMBRE 2021**
UB – Universitat de Barcelona

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Intercomprensione nelle Lingue romanze</p> <p>Partecipazione al progetto Internazionale <i>Lecturio</i>: intercomprensione tra le lingue romanze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2017/2018 – OTTOBRE 2017</p> <p>Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</p> <p>Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione</p> <p>Docente di laboratorio: didattica dell'italiano</p> <p>Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2016/2017 – APRILE 2017</p> <p>Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</p> <p>Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione</p> <p>Docente di laboratorio: didattica dell'italiano</p> <p>Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2015/2016 – MARZO 2016</p> <p>Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</p> <p>Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione</p> <p>Docente di laboratorio: didattica dell'italiano</p> <p>Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>SETTEMBRE 2016– MARZO 2020</p> <p>MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale</p> <p>Scuola Statale Italiana di Barcellona</p> <p>Insegnante Funzione Strumentale Area 4 - Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterni</p> <p>Organizzazione attività di formazione per docenti dell'Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona; organizzazione di attività culturali in sinergia con il Consolato generale d'Italia a Barcellona e l'Istituto Italiano di Cultura; collaborazione con enti e istituzioni esterne (Università di Bologna, Università di Ferrara, Università di Barcellona, Unione per il Mediterraneo, Comune di Barcellona)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore 	<p>SETTEMBRE 2016– MARZO 2020</p> <p>MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale</p>

	di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	• Tipo di impiego	• Principali mansioni e responsabilità
	• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		
• Tipo di azienda o settore		
• Tipo di impiego		
• Principali mansioni e responsabilità		
	• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		
• Tipo di azienda o settore		
• Tipo di impiego		
• Principali mansioni e responsabilità		
	• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		
• Tipo di azienda o settore		
• Tipo di impiego		
• Principali mansioni e responsabilità		
	• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		
• Tipo di azienda o settore		
• Tipo di impiego		
• Principali mansioni e responsabilità		
	• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		
• Tipo di azienda o settore		

Scuola Statale Italiana di Barcellona

Insegnante Tutor per i tirocinanti provenienti dalle Università italiane e spagnole

Accoglienza dei tirocinanti e organizzazione delle attività di tirocinio presso l'Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona nei vari ordini di scuola

SETTEMBRE 2015– OGGI

MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale

Scuola Statale Italiana di Barcellona

Insegnante di ruolo con contratto Maeci

Insegnante di italiano, storia, geografia e musica nella scuola primaria

A.A. 2014/20145– FEBBRAIO/MARZO 2015

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione

Docente di laboratorio: didattica dell'italiano

Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana

MAGGIO 2013

INValSI – Frascati (RM)

Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e formazione

Osservatore e Somministratore nella scuola primaria e secondaria di I grado

Conduzione della somministrazione delle prove inerenti alle indagini di sistema su scala nazionale: attività di coordinazione dei docenti di classe, di correzione delle prove eseguite dagli alunni e successivo inserimento dei dati per le analisi statistiche

A.A. 2006/2007

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Facoltà di Scienze della Formazione

Tutor di supporto alla didattica: Docimologia e Pedagogia sperimentale

Attività di supporto e assistenza alla didattica nell'ambito dell'insegnamento della Docimologia e della Pedagogia Sperimentale

SETTEMBRE 2001 – AGOSTO 2015/OGGI

Ministero dell'Istruzione

Scuola pubblica

- Tipo di impiego Insegnante di ruolo a tempo indeterminato presso I.C.10 - Bologna
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di italiano, inglese e musica nella scuola primaria
-
- Date (da – a) **OTTOBRE 2000 – MARZO 2001**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione
 - Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
 - Tipo di impiego Insegnante supplente a tempo determinato presso I.C. 2 – Imola (BO)
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di italiano, storia, geografia e musica nella scuola primaria

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a) **GIUGNO 1999 – LUGLIO 2000**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Piscina Comunale – Imola (BO)
- Tipo di azienda o settore Locale pubblico
- Tipo di impiego Insegnante di nuoto
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante nei corsi di nuoto indirizzati all'infanzia, adolescenza ed età adulta

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **MARZO 2021**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
 - Principali materie / abilità oggetto dello studio Didattica dell'Italiano
 - Qualifica conseguita Nominata Cultrice della Materia
-
- Date (da – a) **13 LUGLIO 2020**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CPNL – Consorci per a la Normalització Lingüística
 - Principali materie / abilità oggetto dello studio Certificat de Català
 - Qualifica conseguita Certificazione di livello C2 della Lingua Catalana
-
- Date (da – a) **18 GENNAIO 2019 (CONSEGUIMENTO DEL TITOLO)**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Professionale “Proteo – Fare e sapere”
 - Principali materie / abilità oggetto dello studio Corso “A scuola di Intercultura”
 - Qualifica conseguita Formazione (30 ore) sulla didattica a stranieri

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- DICEMBRE 2018**
 Universitat Pompeu Fabra - Barcelona
- PCCL – Prova Certificadora de Competència Lingüística
 Certificazione del Livello C1 di conoscenza della Lingua Spagnola
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- NOVEMBRE 2018**
 CIEP - Centre International d'Études Pédagogiques – Ministère de l'Éducation - France
- TCF – Test de Connaissance du Français
 Certificazione del livello C2 di conoscenza della lingua francese in comprensione orale e scritta
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- GIUGNO 2015**
 Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Concorso per ricoprire l'incarico di tutor coordinatore di tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione – ottenimento del primo posto in graduatoria
 Tutor coordinatore di tirocinio dell'Università di Bologna con incarico di 4 anni e parziale distacco dalla scuola (incarico poi rifiutato per l'imminente partenza per la scuola italiana all'estero)
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 28 OTTOBRE 2014 (CONSEGUIMENTO DEL TITOLO)**
 Università per stranieri di Siena – Master Ditals di II livello
- Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri di qualsiasi età e grado di istruzione. In particolare sono state sviluppate l'abilità nell'analisi e nella costruzione ex novo di materiali didattici, le conoscenze glottodidattiche e le competenze glottodidattiche orali
 Master di II livello
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- DICEMBRE 2011**
 Maeci – Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale
- Prove MAE di accertamento linguistico per le aree geografiche inglese, spagnolo e francese finalizzate alla mobilità del personale di ruolo docente da destinare alle istituzioni scolastiche e universitarie all'estero.
 Superamento del concorso con abilitazione ottenuta sia per le scuole italiane che per le scuole europee nelle tre lingue: inglese, francese e spagnolo.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- NOVEMBRE 2006 – NOVEMBRE 2009**
 Sapienza – Università di Roma – Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche
 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Dipartimento di Scienze dell'Educazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Ambito di ricerca specifico: indagine sulla comprensione del testo scritto e competenza lessicale in lingua italiana nella scuola secondaria di I grado, effettuata attraverso la misurazione dell'efficacia scolastica in base a indicatori di Valore Aggiunto su un ampio campione di studenti.
- Ambiti disciplinari connessi: Metodologia della ricerca educativa empirico-sperimentale, Docimologia, Statistica descrittiva e induttiva, Analisi del testo letterario, Lingua e Letteratura italiana per l'infanzia, Didattica dell'italiano
- Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale
- Dottore di ricerca. Tesi di Dottorato dal titolo *Il Valore Aggiunto come indicatore di efficacia. Indagine empirica sulla comprensione del testo e competenza lessicale nella scuola secondaria di I grado*
- NOVEMBRE 1996 – MARZO 2002**
- Alma Mater Studiorum – Università di Bologna - Facoltà di Lettere e Filosofia
- Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Letteratura Latina, Storia, Filologia Romanza, Lingua e Letteratura Francese, Lingua e Letteratura Spagnola
- Laurea in Lettere Moderne, indirizzo filologico-letterario, con punti 110/110 cum laude
- Dottoranda in Lettere e Filosofia. Tesi dal titolo *Lo spazio urbano di Siviglia. Insediamenti e culture in età moderna e contemporanea*
- APRILE 2001 – LUGLIO 2001**
- Università di Siviglia – Tesi all'estero
- Geografia Urbana, Antropologia, Storia Moderna e Contemporanea
- Borsa di studio dell'Università di Bologna per redigere la tesi all'estero
- LUGLIO 1999 – MAGGIO 2000**
- Concorso nazionale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
- Materie di studio incluse nella normativa nazionale per l'abilitazione all'insegnamento
- Insegnante di ruolo a tempo indeterminato
- LUGLIO 1999 – MAGGIO 2000**
- Concorso nazionale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
- Materie di studio incluse nella normativa nazionale per l'abilitazione all'insegnamento
- Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria: abilitazione conseguita per inglese, francese e spagnolo.

- Date (da – a) **LUGLIO 1999 – MAGGIO 2000**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Concorso nazionale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie di studio incluse nella normativa nazionale per l'abilitazione all'insegnamento
- Qualifica conseguita Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (ruolo rifiutato perché già in servizio a tempo indeterminato nella scuola primaria)

- Date (da – a) **LUGLIO 1999**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Cervantes
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua e Letteratura spagnola
- Qualifica conseguita Diploma DELE (*Diploma de Español como Lengua Extranjera*)

- Date (da – a) **SETTEMBRE 1998 – LUGLIO 1999**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Siviglia - Erasmus
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua e Letteratura Spagnola, Lingua e Letteratura Latina, Fonetica e Morfologia Latina, Filologia Ispanica
- Qualifica conseguita Anno Accademico in Erasmus presso Università all'estero

- Date (da – a) **LUGLIO 1998**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale di Imola (BO)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie di studio incluse nei Programmi Nazionali per l'Istituto magistrale
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Magistrale (secondo diploma, conseguito come privatista) con punti 54/60

- Date (da – a) **SETTEMBRE 1991 - LUGLIO 1996**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico "L. Valeriani" – Imola (BO)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie di studio incluse nei Programmi nazionali per il Liceo Scientifico
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Scientifica con punti 55/60

COMUNICAZIONI A CONVEGNI

- Data **10-11 MAGGIO 2018**
- Ente organizzatore Università di Ferrara – Prof.ssa Monica Longobardi

- Sede di svolgimento Università di Ferrara
 - Oggetto dell'intervento Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno Internazionale *“Ognuno resti com’è, diverso dagli altri”*. *Plurilinguismo, Multilinguismo, Multiculturalismo*.
-
- Data **18 NOVEMBRE 2016**
 - Ente organizzatore SIPED – Teorie e Metodi della Ricerca empirica in Educazione
 - Sede di svolgimento Alma Mater Studiorum - Università degli studi di Bologna
 - Oggetto dell'intervento Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno Nazionale *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione*.
-
- Data **17 MARZO 2014**
 - Ente organizzatore Università degli studi di Ferrara
 - Sede di svolgimento Università degli studi di Ferrara
 - Oggetto dell'intervento Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno *L’Italiano giovane. Dalla lettura alla riscrittura*.

PUBBLICAZIONI

- Data **SETTEMBRE 2022 (IN CORSO DI PUBBLICAZIONE)**
 - Riferimenti Ghetti M., *“Le parole in gioco alla scuola primaria. Ludolinguistica nelle classi plurilingui”*, Carocci, Roma.
-
- Data **APRILE 2019**
 - Riferimenti Ghetti M., Longobardi M. (a cura di), *Atti del Convegno “Ognuno resti com’è, diverso dagli altri. Plurilinguismo, multilinguismo, multiculturalismo”*, in *Annali online – Università di Ferrara – Sezione di Didattica e della Formazione docente*, numero monografico, vol.11, n.17 (2019)
-
- Data **APRILE 2019**
 - Riferimenti Ghetti M., *“Fa tre anni che insegno a Barcellona. Interferenze e interlingua tra italiano, castigliano e catalano.”* – *Annali online – Università di Ferrara – Sezione di Didattica e della Formazione Docente*, vol.11, n.17, pp.46-66 (2019)
-
- Data **MAGGIO 2017**
 - Riferimenti Ghetti M., *“E il Ludo prese il vizio. Appunti di ricerca sulla didattica della lingua italiana*, in Ghiretto L. *“Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di lavoro SIPED – Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, Dipartimento di Scienze per la Qualità della vita, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, 2017, pp. 158-168.*
-
- Data **DICEMBRE 2015**
 - Riferimenti Ghetti M., Giovannini M. L., *“Prove standardizzate di comprensione dei testi per la scuola secondaria di I grado. 1: in entrata e in uscita dalla classe prima; Reading Comprehension standardized tests for the middle school. 1: At the beginning and at the end of the sixth grade*, LED Edizioni Universitarie, ECPS Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies.
-
- Data **NOVEMBRE 2014**
 - Riferimenti Ghetti M., *“Al Ludo! Al Ludo!” Appunti di scrittura creativa per la scuola primaria*,

Annali online - Università di Ferrara - Sezione di Didattica e della Formazione Docente, vol.6, n°7, pp. 160-198

- Data **NOVEMBRE 2014**
- Riferimenti Ghetti M., Longobardi M., (a cura di), Atti del Convegno *L'Italiano giovane. Dalla lettura alla riscrittura*, in Annali online – Università di Ferrara – Sezione di Didattica e della Formazione Docente, numero monografico, vol.6, n°7

TESI

- Data **A.A. 2021/2022 (IN CORSO DI SVOLGIMENTO)**
- Riferimenti Correlatrice di due diverse tesi previste per marzo 2022 e luglio 2022, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.
- Data **A.A. 2020/2021**
- Riferimenti Correlatrice della tesi dal titolo *“Divertirsi con la lingua: giochi linguistici alla scuola primaria”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.
- Data **A.A. 2019/2020**
- Riferimenti Correlatrice della tesi dal titolo *“L’italiano in gioco: istruzioni per l’uso. Insegnamento e apprendimento della lingua italiana attraverso i giochi linguistici”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.
- Data **A.A. 2018/2019**
- Riferimenti Relatrice della tesi dal titolo *“Giocando si impara. I giochi linguistici nella didattica dell’italiano”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.
- Data **A.A. 2016/2017**
- Riferimenti Correlatrice della tesi dal titolo *“Dai giochi di parole alla scrittura creativa. Esperienze di ludolinguistica in una classe V di scuola primaria”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

TRADUZIONI

- Data **NOVEMBRE/DICEMBRE 2018**
- Riferimenti All’interno del Progetto Lecturio – intercomprensione tra le lingue romanze, presso la UB – Universitat de Barcelona, traduzione di quattro racconti per la prima infanzia: *“El plat”*, *“En Tabalet”* *“L’Oriol i les seves coses”*, *“Mila i Moll”*.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE*

- Capacità di lettura **SPAGNOLO**
ECCELLENTE (C2)
- Capacità di scrittura **ECCELLENTE (C2)**
- Capacità di espressione **ECCELLENTE (C2)**

orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

ECCELLENTE (C2)

ECCELLENTE (C2)

BUONA (B2)

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA (B2)

BUONA (B2)

BUONA (B2)

CATALANO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE (C2)

ECCELLENTE (C2)

ECCELLENTE (C2)

* I livelli conseguiti sono certificati e relativi al Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

- Buone capacità relazionali acquisite grazie alle numerose esperienze lavorative effettuate in diversi campi prima dell'assunzione in ruolo nella scuola, e successivamente grazie alle molteplici situazioni formative e professionali, scolastiche e accademiche, che richiedono collaborazione e coordinamento
- Buona dialettica, competenza dialogica e capacità di trasmissione di nozioni e conoscenze
- Forte empatia ed immediatezza nell'instaurare relazioni
- Buona capacità di adeguamento all'ambiente e all'interlocutore

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

- Buone capacità di coordinamento di gruppi, acquisita sia in ambito scolastico che in ambito universitario grazie alle esperienze di tutoraggio e assistenza durante le attività accademiche, e maturata successivamente all'interno della scuola (incarichi di coordinamento, di vicariato, di referente di plesso, di tutoraggio)
- Dimestichezza nella stesura e nella gestione di progetti acquisita sia in ambito scolastico che in ambito universitario
- Pragmaticità e concretezza nell'organizzazione e nel coordinamento di sessioni di lavoro maturata nel corso delle varie esperienze

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

- Buona conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office
- Buona capacità di consultazione banche dati online
- Buona capacità di navigazione in internet

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

- Appassionata di musica e danza, ho intrapreso studi classici di pianoforte e rudimenti di chitarra; ho studiato la cultura andalusa e gitana dedicandomi in particolare allo studio del flamenco con Maestri in Italia e Spagna. Continuo a studiare musica sperimentando

l'approccio a diversi strumenti.

- Studio scrittura creativa e ludolinguistica, attività in cui mi documento costantemente, in cui mi diletto in prima persona e che applico quotidianamente nell'insegnamento/apprendimento della lingua italiana, sia con adulti che con bambini e bambine.

PATENTE O PATENTI Patente B

- Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere

- Il sottoscritto Autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del Regolamento UE 2016/679 ai fini dell'espletamento di collaborazioni per le attività istituzionali di Iprase as 2021/2022

Barcellona, 31 gennaio 2022

Firma

