

## **Dott.ssa Felicia Roga**

### **Informazioni personali**

Roga Felicia

02/03/1982 - 40133

Nazionalità Italiana

### **Istruzione**

02/03/2018 – ad oggi Specializzanda presso la Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva ad orientamento costruttivista ed evolutivo (sede di Bologna, P.zza di Porta San Mamolo. 7) e socia della SITCC Emilia-Romagna.

17/03/2016 Iscritta all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna Sez: A n. 8378

2011 – 2014 Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica

Titolo della tesi: "Ansia sociale, tratti e caratteristiche di personalità in un campione non clinico".

Relatore: Dott. Pedone Roberto

Correlatore: Dott.ssa Nigro Giovanna

2006-2010 Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Laurea triennale in Teorie e tecniche psicologiche per la persona e la comunità

Materia di tesi: Pedagogia del Ciclo di Vita

Titolo della tesi: "Strategie motivazionali nel processo di insegnamento/apprendimento".

Relatore: Dott.ssa Ariemma Lucia

2006 Liceo Scientifico "E. Pascal", Pompei (Na)

Maturità Scientifica

### **Esperienze lavorative**

01/10/2019 – ad oggi Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna Contratto di collaborazione come psicologa nell'ambito del Progetto "Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche" finanziato dal Servizio Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche – SERES;

Le principali attività svolte riguardano:

Formazione di insegnanti e educatori nei diversi ordini di scuola relativamente alle tematiche dello sviluppo comunicativo-linguistico e cognitivo e della prevenzione del bullismo e cyberbullismo;

Interventi di prevenzione e contrasto per il bullismo e il cyberbullismo dedicati agli studenti della scuola Secondaria di I e II grado;

Percorsi di consulenza, sportello d'ascolto e sostegno alla genitorialità in relazione alle tematiche indicate;

Monitoraggio e supervisione dei percorsi svolti.

18/06/2018-29/06/2018 Fondazione Alma Mater

Conduzione del Laboratorio "Il mio corpo mi sta bene" nell'ambito delle settimane culturali organizzate dalla FAM (fondazione Alma Mater)

15/03/2018- oggi M-learning La Scuola S.p.A

Attività di coaching per il corso online dal titolo Bullismo e Cyberbullismo a scuola per l'Agenzia di Formazione La Scuola S.p.A

01/01/2017- 31/12/2018 Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna Contratto biennale di collaborazione come psicologa all'interno del Servizio SERES - Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche

Le principali attività svolte sono legate alle tematiche di bullismo, cyberbullismo, educazione all'uso delle tecnologie, benessere scolastico, inclusione scolastica.

In particolare, le attività sono rivolte a progetti di prevenzione e di intervento a scuola (in tutti gli ordini di scuola); analisi dei dati per la valutazione dell'efficacia dell'intervento; formazione di operatori, insegnanti e genitori; colloqui individuali di consulenza e sostegno psicologico; valutazione delle competenze cognitive, degli apprendimenti e del benessere psicologico di bambini e adolescenti.

11/12/2015- 28/10/2016 Fomal

Colloqui di orientamento presso il Fomal (Fondazione Opera Madonna del Lavoro) ente di Formazione professionale con sede a Bologna e a San Giovanni in Persiceto;

02/02/2016 Università di Bologna

Proroga Borsa di studio presso il Dipartimento di Psicologia, durata 2 mesi Partecipazione al Progetto "Seed" (Socio- Emotional Early Development) attraverso le seguenti azioni: partecipazione all'attuazione di un intervento di prevenzione per il fenomeno del bullismo rivolto a insegnanti e genitori della scuola dell'infanzia e primaria; somministrazione di strumenti per la valutazione dell'efficacia dell'intervento, inserimento dati e creazione di un database, analisi dei dati e valutazione dell'efficacia dell'intervento.

02/11/2015 Università di Bologna

Borsa di studio presso il Dipartimento di Psicologia, durata 4 mesi Tutor: Prof.ssa Annalisa Guarini Partecipazione al progetto "Relazioni per crescere: percorsi per l'uso consapevole dei media e la prevenzione del cyberbullismo" attraverso le seguenti azioni: partecipazione all'attuazione di interventi di prevenzione per i fenomeni di bullismo tradizionale e cyberbullismo rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado; raccolta e creazione di un database per i questionari pre e post-intervento, osservazione e partecipazione agli interventi condotti in classe con gli studenti, analisi dei dati e valutazione dell'efficacia dell'intervento, stesura di un report finale contenente i risultati dello studio.

## **Esperienze di tirocinio**

2021 Casa di Cura ai Colli

Tirocinio Formativo in Psicoterapia

Attività: colloqui individuali, incontri di gruppo con pazienti con disturbi psichiatrici sia primari (come depressione, stati ansiosi, disturbi di personalità) che secondari derivanti da abuso o dipendenza da sostanze.

2020 Centro Gruber

Tirocinio Formativo in Psicoterapia

Attività: osservazione di casi clinici, formazione con esperti rispetto alla diagnosi, cura e riabilitazione di persone con Disturbi del Comportamento Alimentare, Disturbi d'Ansia e Psicosomatici.

2018 SPDC- Malpighi Unità Operativa (Ausl di Bologna)

Tirocinio Formativo in Psicoterapia

Attività: osservazione dei casi clinici in reparto e colloqui in affiancamento con pazienti affetti da disturbi psichiatrici gravi.

28/10/2014 – 27/04/2015 Università degli studi di Bologna

Tirocinio presso il Dipartimento di Psicologia

Con la supervisione della Prof.ssa Guarini Annalisa per attività relative alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo, valutazione cognitiva e degli apprendimenti di bambini con sviluppo tipico, atipico e a rischio.

28/04/2014 – 27/10/2014 Ospedale S. Orsola, Bologna

Tirocinio presso l'Istituto di Neonatologia e Pediatria Preventiva

Per attività clinica presso il reparto di Neonatologia e di ricerca durante il follow-up dei bambini nati pretermine, elaborazione dati e preparazione di lavori sullo sviluppo linguistico e cognitivo con la supervisione della Dott.ssa Savini Silvia.

## **Interessi di ricerca**

Analisi dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo tra pre-adolescenti e adolescenti.

Partecipazione a progetti attraverso le seguenti azioni: partecipazione all'attuazione di interventi di prevenzione per i fenomeni di bullismo tradizionale e cyberbullismo rivolti a insegnanti, genitori e studenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado; inserimento dati e creazione di un database, analisi dei dati e valutazione dell'efficacia, stesura di un report finale contenenti i risultati dello studio.

01/10/2020 ad oggi Partecipazione a "PEERS" (promuovere empatia e relazioni a scuola)

Spazio di ascolto psicologico per la promozione dell'empatia e delle relazioni a scuola e il supporto per le vittime di bullismo e cyberbullismo.

Obiettivi:

Offrire attività di consultazione e/o un percorso di sostegno psicologico con tutti i genitori, insegnanti, bambini e adolescenti che incontrano difficoltà relazionali con i pari, anche in seguito ai cambiamenti causati dal lockdown e dal distanziamento sociale della pandemia COVID-19, o che sono vittime di episodi di bullismo e cyberbullismo.

01/09/2018- 01/01/2019 Partecipazione al “The Blurred Lives Project”: un'esplorazione transnazionale e co-partecipativa del cyberbullismo, dei giovani e dello svantaggio socioeconomico (<https://www.ou.nl/web/blurred-lives/felicia-roga-msc.>).

Gli obiettivi del progetto:

Consentire ai giovani tra i 14 e i 16 anni di comprendere, prevenire e combattere meglio il cyberbullismo.

Sviluppare materiali di supporto più utili per insegnanti, genitori/tutori e giovani (14-16 anni) per segnalare, prevenire e combattere il cyberbullismo e per fornire consigli ai fornitori ai providers dei social network.

Esplorare come i giovani comprendono, vivono e rispondono alle situazioni attuali del cyberbullismo.

Osservare la relazione tra lo svantaggio socio-economico e la comprensione e le esperienze di cyberbullismo dei giovani e le loro risposte/strategie di coping.

01/10/2015- 01/10/2016 Partecipazione al Progetto FARB dal titolo “Processi di lettura in bambini nati pretermine, dislessici e normolettori” attraverso le seguenti attività: la somministrazione di una batteria di test neuropsicologici per indagare lo sviluppo del linguaggio, le competenze cognitive e numeriche in popolazioni con sviluppo tipico e a rischio.

### **Pubblicazioni/Report di ricerca**

Guarini A., Brighi A. con la collaborazione di Nicoletti S. M. E., Fusaro L., Menabò L., Roga F. (2022) Cyberbullismo a scuola Percorso di prevenzione per muoversi consapevolmente in rete. Trento: Erickson

Guarini A., Nicoletti S., Fusaro L., Menin D., Roga F., Menabò L., Sansavini A., Brighi A. (2018). Promuovere lo sviluppo delle competenze socioemotive nella scuola primaria. Un percorso di prevenzione per il bullismo, Studi e Documenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna N 21\_3.

Guarini A., Nicoletti S., Fusaro L., Menin D., Roga F., Menabò L., Sansavini A., Brighi A. (2018). Migliorare le relazioni per crescere. Percorsi di prevenzione per la scuola secondaria di I grado, Studi e Documenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna N 21\_4.

Guarini A., Nicoletti S., Fusaro L., Roga F., Sansavini A., Brighi A. (2018) Internet e social: i ragazzi raccontano le possibilità e i rischi della rete, in Riflessioni social...con le mani in rete, Collana: Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – 42.

Guarini A., Brighi A., Nicoletti S., Fusaro L., Roga F. (2016). Relazioni per crescere. Percorsi per l'uso consapevole dei media e la prevenzione del cyberbullismo; Report di ricerca, Dipartimento di Psicologia e Corecom Emilia- Romagna.

Guarini A., Brighi A., Donattini A., Nicoletti S., Fusaro L., Roga F., Marconi B. (2015). Stili di vita online e offline degli adolescenti in Emilia-Romagna: dalla ricerca all'intervento; Report di ricerca, Dipartimento di Psicologia e Corecom Emilia-Romagna.

Roga F., Bernabini L., D'Antuono M., Trambagioli N., Barbieri M., Tobia V., Bonifacci P., Sansavini A., Guarini A., (2017). Scrittura e calcolo nei bambini nati pretermine, con disturbo specifico dell'apprendimento e sviluppo tipico: confronto tra popolazioni e analisi dell'errore, Giornata scientifica in onore di Annette Karmiloff-Smith, Bologna, 9 giugno.

D'Antuono M., Roga F., Bernabini L., Trambagioli N., Barbieri M., Tobia V., Bonifacci P., Guarini A., Sansavini A. (2017). Analisi dell'errore nel calcolo scritto in bambini nati pretermine, con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e con sviluppo tipico, Giornate di Psicologia dello Sviluppo, Bologna, 17-18 marzo.

Roga F., Bernabini L., D'Antuono M., Trambagioli N., Barbieri M., Tobia V., Guarini A., Bonifacci P., Sansavini A. (2016). Competenze di scrittura in bambini nati pretermine, con Disturbo Specifico dell'Apprendimento e con sviluppo tipico, XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 7-8 ottobre.

Guarini A., Bonifacci P., Tobia V., D'Antuono M., Trambagioli N., Roga F., Barbieri M., Sansavini A. (2016). Literacy in very preterm children. Delayed or atipica development?, VIIIth International Conference of Language Acquisition, Palma (Mallorca), 7-9 settembre.

Guarini A., Bonifacci P., Tobia V., D'Antuono M., Trambagioli N., Roga F., Barbieri M., Sansavini A. (2016). Literacy in very preterm children. Delayed or atipica development?, British Dyslexia Association 10th International Conference, Oxford, 10 marzo 2016

Guarini A., Bonifacci P., Tobia V., D'Antuono M., Trambagioli N., Roga F., Barbieri M., Sansavini A. (2015). Numeri e calcolo in bambini nati pretermine, con diagnosi di discalculia e con sviluppo tipico: uno studio nella scuola primaria, XXIV Convegno Nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 ottobre.

Guarini A., Bonifacci P., Tobia V., D'Antuono M., Trambagioli N., Roga F., Barbieri M., Sansavini A. (2015). Processi di lettura e scrittura in bambini nati pretermine, bambini con diagnosi di DSA e bambini con sviluppo tipico: un confronto tra popolazioni, Giornate Clasta, VI Edizione, Roma, 15-16 maggio 2015.

Guarini A., Bonifacci P., Tobia V., D'Antuono M., Trambagioli N., Roga F., Barbieri M., Sansavini A., (2015). Competenze numeriche a confronto: Bambini nati estremamente pretermine, con diagnosi di disturbo dell'apprendimento e con sviluppo tipico, Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone, 21- 24 gennaio 2015.

Il Lavoro ha ricevuto una menzione di premio per disegno sperimentale innovativo, per confronto tra le popolazioni, per la chiarezza e la linearità del disegno di ricerca e per l'esposizione del lavoro.

## **Esperienze di didattica**

A.A. 2021/22 Università di Bologna

Attività di laboratorio: Psicologia della disabilità e dell'integrazione – LM Scienze della Formazione Primaria – titolare dell'insegnamento: Prof.ssa Annalisa Guarini (incarico di docente a contratto)

A.A. 2020/21 Università di Bologna

Attività di laboratorio: Psicologia della disabilità e dell'integrazione – LM Scienze della Formazione Primaria – titolare dell'insegnamento: Prof.ssa Annalisa Guarini (incarico di docente a contratto)

06/02/2018- 30/09/2018 Università di Bologna

Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Antonella Brighi.

06/02/2018- 30/09/2018 Università di Bologna

Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Annalisa Guarini.

20/07/2017 FAM (Fondazione Alma Mater)

Incarico di laboratorio "Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali" per il Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2016-2017

19/07/2017- 20/03/2018 Università di Bologna

Laboratorio dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo" per l'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione – LM Scienze della Formazione Primaria – titolare dell'insegnamento: Prof.ssa Annalisa Guarini (incarico di tutorato)

01/02/2017-30/09/2017 Università di Bologna

Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Antonella Brighi.

01/02/2017- 30/09/2017 Università di Bologna

Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Annalisa Guarini.

19/07/2016-11/03/2017 Università di Bologna

Laboratorio dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo" per l'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione – LM Scienze della Formazione Primaria – titolare dell'insegnamento: Prof.ssa Annalisa Guarini (incarico di tutorato)

28/04/2016-30/09/2016 Università di Bologna

Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Antonella Brighi.

28/04/2016-30/09/2016 Università di Bologna

Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Annalisa Guarini.

28/04/2016-30/09/2016 Università di Bologna

Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore nei servizi per l'infanzia sede di Bologna, tutor: Prof.ssa Alessandra Sansavini.

07/10/2015-05/03/2016 Università di Bologna

Laboratorio dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo" per l'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione – LM Scienze della Formazione Primaria – titolare dell'insegnamento: Prof.ssa Annalisa Guarini (incarico di tutorato)

10/06/2015-30/09/2015 Università di Bologna

Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Antonella Brighi.

10/06/2015- 30/09/2015 Università di Bologna

Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore dei servizi dell'infanzia sede di Bologna, tutor: Prof.ssa Alessandra Sansavini.

### **Partecipazione a convegni, seminari, corsi di formazione**

05/02/2022 Webinar "Lo psicologo scolastico, esperienze e prospettive" organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Bologna.

03-05/12/2021 Corso COPING POWER SCUOLA condotto da Iacopo Bertacchi: programma di prevenzione primaria efficace nel ridurre i comportamenti problematici ed aumentare le condotte prosociali in classe.

23-24/10- 20-21/11/2021 TMI (Terapia Metacognitiva Interpersonale) Basic Training condotto dai dottori Raffaele Popolo e Giancarlo Di Maggio

Finalità: offrire ai partecipanti competenze specifiche ed aggiornate circa il trattamento dei disturbi di personalità secondo il modello proposto dalla Terapia Metacognitiva Interpersonale.

14-15/05/2021 DBT- Workshop Introduttivo co-organizzato da SIDBT e da SBPC e condotto dalla dott.ssa Lavinia Barone.

Obiettivi: Nozioni fondamentali del modello di trattamento DBT (Dialectical Behavior Therapy) attraverso didattica frontale, esercizi esperienziali e presentazione di casi clinici.

28/12/2020 Corso "Il Parent Training", organizzato da Giunti e condotto dal dott.re Fabio Celi.

Obiettivi didattico/ formativi generali:

Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi

Profili di assistenza

Profili di cura

10-12/07/2020 Giornate di Formazione sul Coping Power Program, svolte dalla Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva dal dott.re Pietro Muratori.

Argomenti trattati:

Fattori etiopatogenetici e aspetti psicopatologici nei Disturbi del Comportamento;

Assessment e percorso diagnostico per Disturbi del Comportamento;

Il Coping Power Program nella componente dei bambini e nella componente dei genitori.

22/06/2020 Adolescenza e Psicopatologia. Trattamento di un caso di Hikikomori, evento organizzato dalla SITCC Marche per i soci SITCC.

23/05/2019 Giornata di studio per alunni, docenti e genitori dal titolo Cyberbullismo #Voci in Rete, evento a cura dell'Università di Bologna, Dipartimenti di Psicologia e Scienze dell'Educazione e dell'IC di Ozzano dell'Emilia, presso Opificio – Fondazione Golinelli, Bologna.

15-17/02/2019 Giornate di Seminario "Lavorare sulla mentalizzazione con la Video Intervention Therapy (VIT)" tenute dal Professor George Downing, presso la sede di Forlì della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva.

10-11/10/2018 Joint International Workshop Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: A cross- population approach, Departments of Psychology, University of Bologna.

19-20/06/2018 Convegno "PATHWAYS TO PREVENTION AND INTERVENTION AGAINST VIOLENCE IN SCHOOLS AND FOR THE PROMOTION OF WELL-BEING Prevenire i fenomeni di aggressività e promuovere il benessere a scuola", organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin dell'Università di Bologna.

26/01/2018 Corso "Oltre il Libro" Parent-coaching per l'intervento precoce sul linguaggio, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.

Oltre il Libro è un trattamento indiretto centrato sulla famiglia che prevede il coinvolgimento dei genitori per promuovere lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio nel bambino. Il contesto proposto è quello della lettura dialogica del libro, la cui efficacia come strumento di facilitazione della comunicazione e del linguaggio è stata ampiamente dimostrata.

16/11/2017 Convegno "Scuola e Psicologia: un'alleanza possibile", organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Bologna.

17/05/2017 "La Tecnica delle Storie Disegnate e il Test di Roberts-2 in psicologia clinica dell'età evolutiva", evento organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Bologna.

17-18/03/2017 Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna.

25/10/2016 Giornata di Formazione "Social o non social? Verso un uso consapevole delle Nuove tecnologie", Opificio – Fondazione Golinelli, Bologna.

7-8/10/2016 XXV Congresso Nazionale AIRIPA su BES e Disturbi dell'Apprendimento, Dipartimento di Psicologia, Torino.

16/09/2016 Seminario "0-3 anni: L'importanza di un buon inizio", evento organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna, Bologna.

26/05/2016 Incontro formativo "Aspetti psicologici e didattici in tema di cyberbullismo", Sala Ovale, Ufficio scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.

7/05/2016 Convegno "Attualità in tema di clinica, intervento e ricerca nei disturbi dello spettro autistico. Modelli a confronto", organizzato dall' Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna, Relais Bellaria Hotel e Congressi, Bologna.

20/04/2016 Seminario "How parent-child interaction videos can help us better understand child development", relatore: Dr. George Downing (Clinical Faculty Consultant, Paris University VIII, France), Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Primaria, Bologna.

7/05/2016 Convegno "Attualità in tema di clinica, intervento e ricerca nei disturbi dello spettro autistico. Modelli a confronto", Relais Bellaria Hotel e Congressi, Bologna.

9-10/10/2015 XXIV Convegno Nazionale Airipa su Disturbi dell'apprendimento, Pesaro.

13-14/03/ 2015 Convegno Internazionale Multidisciplinare- Brazelton- "Mi fido di te! "Valorizzare le competenze del bambino, dell'adolescente e della coppia genitoriale, Auditorium Antonianum, Roma.

27-29/11/ 2014 Mostra-Convegno di Handimatica sulle "Tecnologie informatiche e della comunicazione per l'inclusione delle persone con disabilità", Istituto Aldini Valeriani Siriani, Bologna.

30/10/ 2014 Convegno "La famiglia nella terapia intensiva neonatale", Seconda Edizione, Rimini.

16/06/2014 Convegno "Relazioni per crescere"-Trasformare gli ostacoli in opportunità: ricerche e interventi sulle dinamiche tra pari, Aula Prodi, Bologna.

16-17/10/2014 Giornate Clasta- Acquisizione della Comunicazione e del Linguaggio-V Edizione, Dipartimento di Psicologia, Bologna.

Membro della Segreteria organizzativa nella Giornata scientifica in onore di Annette Karmiloff-Smith, L'APPROCCIO NEUROCONSTRUTTIVISTA: RIFLESSIONI TEORICHE, METODOLOGIE DI RICERCA E IMPLICAZIONI CLINICHE ED EDUCATIVE (09/06/2017), presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.

Conduzione dei Workshop Uso positivo delle tecnologie e prevenzione del cyberbullismo nella scuola secondaria e Risolvere i conflitti: strategie e attività nella scuola secondaria di primo e di

secondo grado (Annalisa Guarini, Felicia Roga, Luana Fusaro) nelle giornate 19-20/06/2018 del Convegno “PATHWAYS TO PREVENTION AND INTERVENTION AGAINST VIOLENCE IN SCHOOLS AND FOR THE PROMOTION OF WELL-BEING Prevenire i fenomeni di aggressività e promuovere il benessere a scuola”, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione G. M. Bertin dell’Università di Bologna.

Membro della Segreteria organizzativa nelle giornate 19-20/06/2018 per il Convegno “PATHWAYS TO PREVENTION AND INTERVENTION AGAINST VIOLENCE IN SCHOOLS AND FOR THE PROMOTION OF WELL-BEING Prevenire i fenomeni di aggressività e promuovere il benessere a scuola”, presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione G. M. Bertin dell’Università di Bologna.

Membro della Segreteria organizzativa nelle giornate 10-11/10/2018 per il The Joint International Workshop Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: A cross-population approach, Departments of Psychology, University of Bologna.

Membro della Segreteria organizzativa nella Giornata di studio per alunni, docenti e genitori dal titolo Cyberbullismo #Voci in Rete, evento a cura dell’Università di Bologna, Dipartimenti di Psicologia e Scienze dell’Educazione e dell’IC di Ozzano dell’Emilia, presso Opificio – Fondazione Golinelli, Bologna (23/05/2019).

### **Attività di volontariato**

01/01/2012 – 20/02/2014

Segretaria dell’Associazione culturale “Giuseppe Marin”, sita in Via Gramsci 41-841, Boscoreale (Na). Lo scopo dell’associazione è il sostegno e valorizzazione di attività a supporto di bambini e ragazzi fino ai 18 anni.

30/03/2010 – oggi

Volontaria presso il Centro d’Ascolto “Momenti Difficili”, sita nella Parrocchia Santa Maria Salomè, Boscoreale (Na). Il centro d’ascolto ha l’obiettivo della cura delle tossicodipendenze, problemi di gioco d’azzardo e sostegno psicologico alle famiglie.

### **Lingue straniere**

Livello di Lingua Inglese: B1

### **Competenze informatiche**

Conoscenza di Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Explorer, Software Interact.

### **Competenze statistiche**

Conoscenza di programmi per analisi dei dati: SPSS (Statistical Package for Social Sciences), NVIVO (qualitative data analysis software for researchers).

## **Tempo libero**

Lettura, sport, viaggi, arte

## **Patenti**

Patente di tipo B

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Lì, 17/02/2022

Firma