

1. Istruzione

1.1 Laurea in Lingua e Letteratura Portoghese, 2007-2011 e in Lingua e Letteratura Inglese, 2016-2019, Università di Brasilia (UnB).

1.2 Master in Linguistica Applicata, UnB, 2013-2014.

2. Formazione Professionale

2.1 Laboratorio di Produzione di Materiali Didattici – Programma per l'Insegnamento e la Ricerca in Portoghese per Parlati di Altre Lingue (Peppfol)/UnB, 2011.

2.2 Corso di Formazione in Tecnologie per l'Educazione, Esercito Brasiliano/ESCOM, 2014.

2.3 Qualifica e Selezione di Esaminatori del "Exame Nacional do Ensino Médio" (ENEM) 2014, 2015 e 2016 e Formazione di Collaboratori, Cebraspe/Cespe, 2014-2016.

2.4 Laboratorio di Materiale Didattico di Fonetica e di Comprensione Auditiva, Instituto Cultural de Ensino de Português para Estrangeiros (Icepe), 2015.

2.5 Parte flessibile per la Scuola Media a Tempo Pieno – Progetti Pedagogici, Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), 2018.

2.6 Esperienza di Stagisti in Scuole Pubbliche del Distrito Federal, LET/UnB, 2018.

2.7 Laboratorio *“O Processo de Produção, Revisão e Aplicação de MDs de PLE – Temática: Atualidades”*, Icepe, 2019.

2.8 *“Habilitação para Leitores”*, Ministero degli Affari Esteri (MRE/Brasile), 2019 e 2020.

2.9 Laboratorio sulla Produzione di Materiale Didattico per l'Insegnamento della Letteratura, MRE/Brasile, 2020.

2.10 Corso *“Audiodescrição de imagens em livros didáticos”*, Sinal de Afeto/Associação dos Deficientes Visuais do Estado de Goiás (SA/ADVEG), 2020.

3. Esperienza Professionale

3.1 Insegnante di Letteratura Brasiliana – TEL/UnB. Monitoraggio del Realismo e del Modernismo Brasiliani, 2009-2010.

3.2 Borsista Tecnica/Analista del Ministero dello Sport/Università Federale del Rio Grande do Sul, 2009-2012.

Attività nel Coordinamento Generale di Accompagnamento Pedagogico e Amministrativo (CGAPA) del Programma *“Segundo Tempo”*.

3.3 Professoressa di Portoghese Lingua Straniera nel Programma per l'Insegnamento e la Ricerca in Portoghese per Parlati di Altre Lingue dell'Università di Brasilia, LET/UnB, 2010-2012.

3.4 Intervistatrice/Valutatrice del *“Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras)”*, INEP/Ministero dell'Istruzione, 2011-2012.

3.5 Professoressa di Portoghese Lingua Straniera nell'Istituto Cultural de Ensino de Português para Estrangeiros (Icepe), 2012 - in corso.

3.6 Professoressa di Portoghese Lingua Materna presso la "Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal" (SEEDF), 2014 - in corso.

Docenza in Insegnamento Fondamentale. Docenza in Insegnamento Medio. Elaborazione e applicazione di laboratori/Progetti Pedagogici per l'Insegnamento Medio Integrato. Coordinamento in Centro Interscolastico di Lingue.

3.7 Lettrice di Scambio presso l'Università di Bologna (Unibo) e Ministero degli Affari Esteri (MRE/Brasile), 2019 - in corso.

4. Progetti di Ricerca

4.1 Analisi e Produzione di Materiale Didattico Multimodale in Portoghese Brasiliano come Lingua Aggiuntiva, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq/Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações), 2017- in corso.

4.2 Portoghese e Altre Lingue Romanze: Sviluppo Linguistico Intersezionale, Icepe, 2019 - in corso.

5. Articoli Pubblicati

5.1 A inserção de textos literários em livros didáticos de português brasileiro para estrangeiros: uma análise multimodal. In: IV Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa, 2014, Uberlândia. Anais do SIELP. Uberlândia: EDUFU, 2014. v. 3.

5.2 Ressemiotização de textos literários em livros didáticos de português brasileiro para estrangeiros: uma análise multimodal. Revlet- Revista Virtual de Letras, v. 8, p. 178-196, 2016.

5.3 Multiletramento e aprendizagem de inglês (LE). In: IX Seminário de Línguas Estrangeiras, 2018, Goiânia. A Internacionalização da Educação Superior e o Papel das Línguas Estrangeiras. Goiânia: Gráfica UFG, 2018. v. 1. p. 39-57.

5.4 Material didático para hispanofalantes aprendizes de português: conscientização das interferências. REVISTA BEM LEGAL, v. 10, p. 1, 2020.

6. Altri Progetti

6.1 Blog dell'Istituto Cultural de Ensino de Português para Estrangeiros. Argomento: Portoghese per Stranieri/Formazione degli Insegnanti, 2016.

6.2 Traduzione e Audiodescrizione di Libri per Bambini, 2020.

6.3 Eventi del Centro Culturale Brasile-Italia, 2021.

6.4 Formazione in "Português como Língua de Herança para os Centros Culturais da Rede Brasil-Cultural do Ministério das Relações Exteriores do Brasil", 2021.

6.5 Pubblicazione del Libro di Testo "Plural: Português Pluricêntrico", 2021.

6.6 Creazione/Sviluppo del Podcast "Palavras do Brasil", 2021.