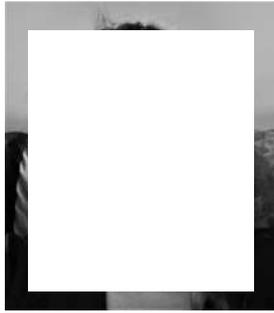


## Curriculum Vitae Europass



### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Fulvia Antonelli**

Indirizzo(i) \

Telefono(i) ;

E-mail [fulvia.antonelli@yahoo.it](mailto:fulvia.antonelli@yahoo.it); [fulvia.antonelli2@unibo.it](mailto:fulvia.antonelli2@unibo.it)

Cittadinanza i

Data di nascita .

### Esperienza professionale

Date **Agosto 2018 – in corso**

Lavoro o posizione ricoperti Assegnista di ricerca

Principali attività e responsabilità Assegnista di ricerca sul progetto **“Soggetti, famiglie e contesti delle dispersioni scolastiche. Una ricerca-azione nei servizi e sul territorio per l’elaborazione di competenze per la prevenzione”**. Ricerca-azione sul campo, collaborazione al progetto europeo Erasmus + Atoms&Co, estensore di report transnazionali sui temi della dispersione scolastica, dell’inclusione degli alunni stranieri nelle scuole, della partecipazione delle famiglie alla vita scolastica; collaborazione alla valutazione di progetti di inclusione scolastica e antidispersione rivolti ad adolescenti; formazione agli insegnanti ed agli educatori; collaborazione al progetto europeo Erasmus + *Spaces of Transformation in arts education SPOTing*; ricerca-azione e progettazione all’interno del servizio contro la dispersione scolastica Stanze educative rivolto ad adolescenti e all’interno del servizio per l’inclusione sociale ed educativa delle famiglie e delle donne di origine migrante e native nel rione Pilastro in collaborazione con SEST (Servizi educativi e Scolastici Territoriali) San Donato/San Vitale e Associazione CESD (Centro Educazione e Studi sulla Discriminazione); Progettazione e realizzazione del progetto “Manuale per attivista contro le Discriminazioni” rivolto a studenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio metropolitano di Bologna in collaborazione con CESD, Scuola di Pace di Montesole, Avvocato di Strada ONLUS e Città Metropolitana di Bologna. Partecipazione all’equipe Unibo all’interno del Piano Adolescenza del Comune di Bologna; progettazione di seminari e cicli di formazione rivolti ad educatori nei servizi educativi del territorio in collaborazione con Comune di Bologna.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna – Dipartimento di Scienze Dell’Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Tipo di attività o settore Università; ricerca

Date **Marzo 2015 – in corso**

Lavoro o posizione Responsabile e coordinatore del progetto “Una stanza tutta per sé” per l’associazione CESD all’interno del servizio

ricoperti	Scuola delle donne - SEST San Donato/San Vitale.
Principali attività e responsabilità	Progettazione, fundraising e conduzione delle attività di alfabetizzazione, sviluppo di comunità ed empowerment di donne e minori. Coordinamento con i servizi sociali ed educativi del territorio. Coordinamento e conduzione di attività di collaborazione con gli istituti comprensivi scolastici del territorio; costruzione di un progetto pilota di educazione alla salute della donna in collaborazione con il corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell'Università di Bologna; conduzione laboratori linguistici e di sostegno alla genitorialità sui temi della salute, della scuola e dell'inserimento sociale; laboratori per l'integrazione delle donne migranti; costruzione di percorsi educativi per minori in situazione di rischio disagio scolastico e rischio devianza all'interno del servizio Stanze Educative in collaborazione con i servizi SEST San Donato/San Vitale, Comune di Bologna, scuole del territorio, servizi SAS – Servizi di aggancio scolastico; formazione di tirocinanti e volontari del servizio civile in Scuola delle Donne e Stanze Educative .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	SEST- San Donato/San Vitale – Comune di Bologna
Tipo di attività o settore	Lavoro sociale; integrazione interculturale; educazione agli adulti; percorsi educativi per minori.
Date	<b>Gennaio 2022 – in corso</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto in Antropologia culturale presso la Fondazione Alma Mater – Università di Bologna – Ministero Istruzione Università e Ricerca (MIUR)- Corso TFA Sostegno anno accademico 2020-2021
Principali attività e responsabilità	Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo1 Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo 2.
Principali attività e responsabilità	Conduzione del corso; preparazione materiali per studenti su piattaforma e-learning; prova di valutazione finale, tutor tesi per l'ottenimento dell'abilitazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Alma Mater – Università di Bologna.
Date	<b>1 giugno 2019 – 15 maggio 2020</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto in Antropologia culturale presso la Fondazione Alma Mater – Università di Bologna – Ministero Istruzione Università e Ricerca (MIUR)- Corso TFA Sostegno anno accademico 2018-2019
Principali attività e responsabilità	Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo A-Ma Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo Me-Z.
Principali attività e responsabilità	Conduzione del corso; preparazione materiali per studenti su piattaforma e-learning; prova di valutazione finale, tutor tesi per l'ottenimento dell'abilitazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Alma Mater – Università di Bologna.
Date	<b>Ottobre 2014 – Giugno 2020</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Mediatore scolastico
Principali attività e responsabilità	Conduzione di laboratori per l'accoglienza e la mediazione dei conflitti; riorientamento scolastico; gestione di progetti scuola-territorio in raccordo con i servizi educativi del territorio; costruzione di percorsi individuali e di gruppo di alternanza scuola-volontariato; progettazione di progetti educativi per ragazzi ad alto rischio di dispersione scolastica; inclusione scolastica; partecipazione ad equipe operative nella costruzione di progetti PEI e PDP per alunni con situazioni H, DSA e BES; organizzazione di laboratori di cittadinanza attiva per gli alunni rappresentanti di classe e d'istituto; documentazione dei progetti scuola-territorio. Tutte queste attività sono svolte all'interno del "Progetto supporto alle classi del biennio 2016-2017" all'interno dei finanziamenti regionali leFP.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Professionale IPSAS Aldrovandi-Rubbiani, Via Marconi 40 – Bologna
Tipo di attività o settore	Istruzione e Formazione
Tipo di attività o settore	Ricerca; Università
Date	<b>Settembre 2017 – giugno 2019</b>

Lavoro o posizione ricoperti	Progettista ed esperto nella conduzione di laboratori in ambito educativo e didattico;
Principali attività e responsabilità	Progettazione e conduzione di laboratori artistico-didattico-creativi all'interno del progetto <i>Un ponte di parole</i> nelle Scuole primarie Quartiere Navile di Bologna.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione CESD – Centro Europeo Studi sulla Discriminazione e Istituzione Gian Franco Minguzzi Città Metropolitana di Bologna.
Tipo di attività o settore	Scuola; educazione
Date	<b>Anno accademico 2016/2017</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor didattico corso Sociologia dei processi di inclusione ed esclusione sociale
Principali attività e responsabilità	Garantire lo svolgimento delle attività di supporto e assistenza alla didattica, coordinando la propria attività con il programma delle attività formative del corso di studio e con il docente titolare dell'insegnamento.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Psicologia e Scienze della formazione – Università Alma Mater Bologna
Tipo di attività o settore	Università
Date	<b>Aprile 2017</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e cura organizzativa
Principali attività e responsabilità	Progettazione, cura e conduzione della sezione sul Femminismo e il mediattivismo negli anni '70 all'interno del Festival delle donne e dei saperi di genere VI edizione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari
Tipo di attività o settore	Cultura, Università
Date	<b>Marzo 2016</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Docente, formatore nella Formazione Professionale.
Principali attività e responsabilità	Organizzazione del corso di sviluppo dei processi di apprendimento e preparazione del materiale per studenti all'interno del Corso per gestore dei processi di apprendimento.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIOFS-ER
Tipo di attività o settore	Istruzione e Formazione
Date	<b>1 settembre 2015 – 1 dicembre 2016</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto in Antropologia culturale presso la Scuola di Medicina e Chirurgia – Università di Bologna
Principali attività e responsabilità	Insegnamento di Antropologia nel corso SCIENZE DELL'UOMO
Principali attività e responsabilità	Conduzione del corso; preparazione materiali per studenti su piattaforma e-learning; prova di valutazione finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna – Alma Mater Studiorum
Tipo di attività o settore	Università; formazione.
Date	<b>1 settembre 2015 – 1 dicembre 2016</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto in Antropologia culturale presso la Scuola di Medicina e Chirurgia – Università di Bologna

Principali attività e responsabilità	Insegnamento di Antropologia nel corso PEDAGOGIA GENERALE, SPERIMENTALE E ANTROPOLOGIA CULTURALE; Conduzione del corso; preparazione materiali per studenti su piattaforma e-learning; prova di valutazione finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna – Alma Mater Studiorum
Tipo di attività o settore	Università; formazione.
Date	<b>1 settembre 2015 – 1 dicembre 2016</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto in Antropologia culturale presso la Scuola di Medicina e Chirurgia – Università di Bologna
Principali attività e responsabilità	Insegnamento discipline Demoetnoantropologiche nel corso TEORIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE; Conduzione del corso; preparazione materiali per studenti su piattaforma e-learning; prova di valutazione finale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna – Alma Mater Studiorum
Tipo di attività o settore	Università; formazione.
Date	<b>1 settembre 2015 – 1 dicembre 2016</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto in Antropologia culturale presso la Scuola di Medicina e Chirurgia – Università di Bologna
Principali attività e responsabilità	Insegnamento discipline Demoetnoantropologiche nel corso L'ASSISTENZA IN AMBITO OSTETRICO-GINECOLOGICO E NEONATALE.
Principali attività e responsabilità	Conduzione del corso; preparazione materiali per studenti su piattaforma e-learning; prova di valutazione finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna – Alma Mater Studiorum
Tipo di attività o settore	Università; formazione.
Date	<b>1 settembre 2015 – 1 dicembre 2016</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto in Antropologia culturale presso la Scuola di psicologia e Scienze della Formazione – Università di Bologna
Principali attività e responsabilità	Insegnamento discipline Demoetnoantropologiche nel LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE
Principali attività e responsabilità	Conduzione del corso; preparazione materiali per studenti su piattaforma e-learning; prova di valutazione finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna – Alma Mater Studiorum
Tipo di attività o settore	Università; formazione.
Date	<b>1 luglio 2015 – 30 gennaio 2016</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto presso la Fondazione Alma Mater – Università di Bologna – Ministero Istruzione Università e Ricerca (MIUR)- Corso TFA Sostegno
Principali attività e responsabilità	Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica - Scuola secondaria di primo grado; Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo A-Ma Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo Me-Z.
Principali attività e responsabilità	Conduzione del corso; preparazione materiali per studenti su piattaforma e-learning; prova di valutazione finale, tutor tesi per l'ottenimento dell'abilitazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Alma Mater – Università di Bologna.
Tipo di attività o settore	Università; formazione.
Date	<b>Dal 15/06/2015 al 30/09/2015</b>

Lavoro o posizione ricoperti	Supporto alla didattica
Principali attività e responsabilità	Corso Antropologia Culturale presso Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione: preparazione percorsi seminariali all'interno delle lezioni; preparazione materiali per gli studenti; supporto per lo svolgimento e la correzione delle prove finali orali e scritte; supporto agli studenti per le tesi di laurea.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna – Alma Mater Studiorum, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.
Tipo di attività o settore	Università; Formazione.
Date	<b>6/03/2015</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docenza all'interno del Master Case Management Infermieristico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Medicina e Chirurgia – Università di Bologna e Fondazione Alma Mater Bologna
Tipo di attività o settore	Università
Date	<b>1 Marzo 2015 – 30 Maggio 2015</b>
Lavoro o posizione ricoperti	revisore di bozze; editing.
Principali attività e responsabilità	Revisione di bozze e cura editoriale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto per la Resistenza F. Parri - Bologna
Tipo di attività o settore	Editoria
Date	<b>1 Settembre 2014 – 30 Giugno 2016</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore esperto; progettazione ed intervento sul campo.
Principali attività e responsabilità	Progettazione, implementazione e sviluppo sul territorio del progetto "Scuola di Comunità" in collaborazione con la cattedra di Antropologia culturale della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna e dei Servizi educativi e Scolastici (SEST) quartieri San Donato-San Vitale di Bologna. Il progetto in un'ottica di sviluppo di comunità ha previsto interventi educativi e di prevenzione dell'insuccesso scolastico in particolare nell'IC11/ Scuole secondarie di primo grado Saffi e scuole primarie Romagnoli (quartiere San Donato di Bologna) attraverso una serie di laboratori di educazione al corpo e al genere; costruzione di gruppi di formazione con insegnanti, educatori e ricercatori universitari; organizzazione e conduzione di un progetto pilota per la costruzione di una scuola di italiano e laboratorio di comunità per le donne e le madri del Quartiere San Donato-Pilastro; creazione di reti di collaborazione con le associazioni di volontariato e di promozione sociale del territorio in collaborazione con gli educatori del SEST San Donato.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	SEST San Donato; Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione - Università di Bologna
Tipo di attività o settore	Formazione agli adulti; Educazione; Ricerca applicata.
Date	<b>2 Gennaio 2014 – 30 Marzo 2014</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore esperto
Principali attività e responsabilità	Ricercatore ed estensore del case study sull'Italia all'interno del progetto europeo Comenius "Study on the effective use of early childhood education and care (ECEC) in preventing early school leaving (ESL)". La ricerca ha avuto l'obiettivo di mappare le politiche di 36 paesi sul tema dei servizi di educazione e cura nella prima infanzia in Europa e

	successivamente di approfondire 10 case study nazionali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Public Policy and Management Institute (PPMI) - Vilnius-Lituania
Tipo di attività o settore	Ricerca europea
Date	<b>10 Settembre 2013 – 31 Dicembre 2014</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di ricerca - cattedra di Antropologia culturale della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione– Università di Bologna
Principali attività e responsabilità	Progettazione, implementazione e sviluppo sul territorio del progetto europeo Comenius – Success at School (SAS) through Volunteering, un progetto di ricerca-azione sul tema della dispersione scolastica e della promozione del successo scolastico fra adolescenti e giovani di origine migrante ed a rischio di esclusione sociale, realizzato con la supervisione della cattedra di Antropologia culturale del Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna nel quadro di un partenariato europeo composto da Italia, Gran Bretagna, Francia, Slovenia, Bulgaria, Portogallo. Creazione di reti di collaborazione e percorsi educativi fra Servizi Educativi e Scolastici Territoriali (in particolare SEST San Donato), Istituti di formazione professionale (IPSAS Aldrovandi-Rubbiani) ed una rete di associazioni di promozione sociale del territorio.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione - Università di Bologna.
Tipo di attività o settore	Cooperazione internazionale in ambito educativo; Ricerca applicata.
Date	<b>Settembre 2012 – Maggio 2013</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor didattico
Principali attività e responsabilità	Lezioni integrative ed affiancamento ai laboratori OFA per gli studenti in difficoltà ed in debito formativo; orientamento formativo; sostegno allo studio.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Scienze Politiche – Università di Bologna
Tipo di attività o settore	Sostegno formativo.
Date	<b>24/27 Settembre 2012</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente all'interno del master internazionale 'École de haute formation Mineurs d'Ici et d'Ailleurs , organisée par CISS - Cooperazione Internazionale Sud Sud et ses partenaires, l'EGE - Ecole d'Economie et Gouvernance et le Cesem - Centre d'études sociales, économiques et manageriales avec le soutien financier de l'Union Européenne et de la Direction du Développement et de la Coopération Suisse.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ONG CISS (Cooperazione Internazionale Sud-Sud), Rabat, Marocco; EGE Ecole d'Economie et Gouvernance; Cesem - Centre d'études sociales, économiques et manageriales.
Tipo di attività o settore	Cooperazione internazionale, Formazione.
Date	<b>Marzo 2011– Marzo 2012</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore - Antropologa
Principali attività e responsabilità	Esperto per l'area di ricerca per il progetto di cooperazione internazionale finanziato dall'Unione Europea dal titolo "Prévention de la migration illégale des mineurs non accompagnés" in Marocco ed in Italia in collaborazione con l'associazione Tannia in Marocco; Sarp in Algeria e sotto la direzione scientifica del prof Michel Peraldi, Centre Jacques Berque – Rabat.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ONG CISS Cooperazione Internazionale Sud-Sud, Rabat, Marocco.
Tipo di attività o settore	Cooperazione internazionale
Date	<b>Settembre 2009 – Settembre 2010</b>
Lavoro o posizione	Ricercatrice – Antropologa

ricoperti	
Principali attività e responsabilità	Ricercatrice all'interno del progetto di ricerca universitario nazionale PRIN – “Seconde generazioni e contesti urbani” – svolgendo uno studio etnografico sui giovani di origine migrante fra scuola e cultura di strada a Bologna.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna – Cattedra di Antropologia culturale – Dipartimento di Scienze della Formazione
Date	<b>Novembre 2009 – Giugno 2010</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Mediatrice scolastica
Principali attività e responsabilità	Conduzione di laboratori espressivi di sostegno al successo e di contrasto alla dispersione scolastica.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Professionale Fioravanti – Centro di Formazione Professionale Ciofs
Tipo di attività o settore	Educazione; Scuola.
Date	<b>Settembre 2008 – Settembre 2009</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Scrittore; Ricercatore sul campo; curatore insieme agli altri autori dell'inchiesta della mostra per immagini e parole all'interno del Museo di Arte Contemporanea “Madre” di Napoli.
Principali attività e responsabilità	Organizzazione, conduzione e scrittura di un reportage d'inchiesta letteraria e per immagini nella zona dell'Agro Nocerino Sarnese in collaborazione con lo scrittore Maurizio Braucci ed il fotografo Stefano Cardone all'interno di un progetto artistico della compagnia teatrale Punta Corsara finanziato dalla Fondazione Campania Festival.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Punta Corsara e Campania Festival - Napoli
Tipo di attività o settore	Ricerca sociale; Ricerca artistica.
Date	<b>Settembre 2008 – settembre 2011</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Culture della materia, supporto alla didattica
Principali attività e responsabilità	Tutorato per gli insegnamenti di Sociologia generale e Metodologia della ricerca sociale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bergamo – Facoltà di Lingue e letterature straniere
Tipo di attività o settore	Insegnamento universitario
Date	<b>Dicembre 2008 – ottobre 2011</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Antropologa
Principali attività e responsabilità	Supporto alla didattica ed attività di tutorato
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna – Facoltà di Scienze della Formazione
Tipo di attività o settore	Insegnamento universitario
Date	<b>Settembre 2006 -settembre 2008</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice e coordinatrice del progetto di educazione interculturale POIS (Punto d'Osservazione per l'Intercultura a Scuola)
Principali attività e responsabilità	Ricerca e monitoraggio progetto, laboratori per studenti nelle scuole elementari e medie, organizzazione di seminari formativi per insegnanti nelle scuole di Bologna, documentazione e cura della raccolta di materiali e archivi sull'educazione interculturale, sportello di consulenza per le scuole del quartiere Savena; cura del sito web e della

	newsletter del progetto.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Pace del Quartiere Savena di Bologna e ONG Cospe Cooperazione allo Sviluppo dei Paesi Emergenti sede Bologna e Firenze.
Tipo di attività o settore	Cooperazione internazionale, educazione interculturale.
Date	<b>Dicembre 2005 – settembre 2007</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Conduzione laboratori educativi, attività monitoraggio progetti, organizzazione campagne di sensibilizzazione internazionali.
Principali attività e responsabilità	Attività di segreteria, stesura ed ideazione progetti e campagne di sensibilizzazione, ufficio stampa, relazioni con il pubblico, attività di ricerca e stesura di report di progetto, organizzazione incontri internazionali, realizzazione di brochure informative e materiali pubblicitari, conduzione laboratori educativi.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ONG Cospe Cooperazione allo Sviluppo dei Paesi Emergenti - sede Bologna e Firenze.
Tipo di attività o settore	Cooperazione internazionale

## Attività di Ricerca/Attivismo nel campo sociale

Date	<b>Dal 2015 – in corso</b>
Attività	Responsabile progetti educativi rivolti a minori e donne migranti (come progetti <i>Stanze Educative</i> , <i>Scuola delle donne e Manuale per attivista antidiscriminazione</i> )
Associazione	<b>CESD – Centro educazione e Studi sulla Discriminazione</b>
Rete	Comune di Bologna; Città metropolitana di Bologna; Rete Antidiscriminazione di Bologna; Istituzione G.F. Minguzzi.

Date	<b>Dal 2020 – in corso</b>
Attività	Responsabile ricerca sul campo sul tema Art Education all'interno del progetto europeo Erasmus+ SPOTing: <i>Spaces of Transformation in arts education</i>
Associazione	<b>Associazione culturale Oltre e centro culturale Camere D'aria</b>
Rete	Network internazionale di centri culturali indipendenti TEH – Trans Europe Halles

Date	<b>Dal 2014 – in corso</b>
Attività	Progettazione e implementazione <i>Archivio OUT-TAKES</i> . Progetto di recupero della memoria audio visuale degli attivisti del movimento LGBTQI. Raccolta e digitalizzazione dei materiali; organizzazione eventi culturali, comunicazione del progetto, fundraising.
Associazione	<b>CESD – Centro Educazione e Studi sulla Discriminazione</b>
Rete	Kinè; CIDOC; MIT; Cineteca di Bologna; Cinemateque Royale Belgique; UNAR

Date	<b>Luglio – Agosto 2013</b>
Attività	Organizzazione e conduzione del corso di italiano per adulti stranieri alfabetizzati e non provenienti prevalentemente dal Burkina Faso ed impiegati come braccianti nelle campagne della provincia di Potenza. Conduzione di azioni di monitoraggio della salute e di integrazione interculturale dei braccianti agricoli nel territorio di Potenza.
Associazione	<b>Ass. Fuori dal ghetto, Venosa (PZ)</b>

Date	<b>Dal 2005 – in corso</b>
Attività	Progettazione e conduzione di inchieste sociali sulle trasformazioni urbane nel territorio di Bologna.
Associazione	<b>Piano B – gruppo di inchiesta sociale e poi Rivista Gli Asini</b>

## Istruzione e formazione

Date	27/05/2011
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Dottore in ricerca in Antropologia ed epistemologia della complessità MDEA/01</b>
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Dottorato di ricerca ottenuto con una tesi sui giovani migranti dal titolo "I figli del ghorba. Storie di vita ed etnografia di ragazzi fra il Marocco e l'Italia"- Etnografia; Ricerca sociale; Migrazioni; Antropologia Urbana.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bergamo
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	PHD – Dottore in ricerca
Date	Gennaio 2010 - Ottobre 2010
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Borsa Visiting scholar</b>
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Etnografia, Ricerca antropologica sul campo; Migrazioni minorili; Etnografia urbana.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centre Jacques Berque ( CJB) pour les Etudes en Sciences Humaines et Sociales au Maroc, (Rabat).
Date	Dicembre 2008 - 2011 maggio
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Borsa di dottorato presso Ce.R.Co – Centro di Ricerca sulla Complessità – Università di Bergamo</b>
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Etnografia; Metodologie di ricerca qualitative; Case studies; Ricerca sociale applicata ai contesti della migrazione, dell'educazione e dell'intervento sociale.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bergamo
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	PhD – Dottorato di ricerca
Date	31/03/06
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Laurea vecchio ordinamento in Storia Contemporanea</b> (con una votazione di 110 e lode).
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Laurea ottenuta con una tesi in Storia del Lavoro svolta dopo un anno di lavoro di campo in Argentina dal titolo "Lavoro, cultura e società in una enclave petrolifera: Mosconi 1907-2001".
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea specialistica – Dottore magistrale
Date	1998

<p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p><b>Diploma di Liceo Classico</b></p> <p>Lingua e letteratura italiana, lingua e letteratura latina, lingua e letteratura greca, Inglese</p> <p>Liceo Classico "G. D'annunzio" di Pescara</p> <p>Diploma di scuola secondaria superiore</p>
<p><b>Altri corsi di formazione</b></p> <p>Date</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p><b>12 -15 ottobre 2017</b></p> <p>Conoscenze di tipo antropologico, storico, sociologico e legale sui temi dell'asilo, delle migrazioni forzate, dell'accoglienza e del lavoro di comunità.</p> <p>I° edizione della Scuola di formazione per operatori dell'Accoglienza, promossa dalla Fondazione Villa Emma in collaborazione con ASGI.</p>
<p>Date</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p><b>20 - 23 luglio 2017</b></p> <p>"Dalla classe cooperativa alla pedagogia istituzionale", seminario residenziale di formazione sulla Pedagogia Istituzionale. Conduzione di laboratori ed attività didattiche cooperative con gli strumenti della Pedagogia Istituzionale di Fernand Oury</p> <p>SAC (Seminario permanente di ricerca per l'azione culturale didattica e politica nella scuola) e MCE (Movimento di cooperazione educativa)</p>
<p>Date</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p><b>Settembre 2013/ Dicembre 2014</b></p> <p>Seminari internazionali sulla mediazione dei conflitti nei gruppi di adolescenti; mediazione didattica e culturale con alunni a rischio di abbandono scolastico; messa a punto di modelli e metodologie di intervento e gestione del disagio scolastico e promozione tramite il volontariato di strategie pedagogiche alternative</p> <p>Formazione promossa all'interno del progetto europeo LLP Comenius – SAS Success at School organizzata in partenariato con Università di Bologna; University of Northampton; Ergo Institute; IRIV, Assfam; Cies-Iul; Cermes.</p>
<p>Date</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p><b>Gennaio 2014-Dicembre 2014</b></p> <p>Strumenti innovativi per affrontare la dispersione scolastica – esperienze europee ed italiane a confronto. Partecipazione a quattro seminari teorici-pratici sull'esercizio di metodologie didattiche alternative e di approfondimento dell'esperienza dei Sas in Belgio</p> <p>La formazione si è svolta all'interno del progetto europeo LLP Atoms – Action to make system ed è stata organizzata da Ciofs, Cefal e Provincia di Bologna.</p>
<p>Date</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p>	<p><b>14-15-16 marzo 2014</b></p> <p>Attività formative in materia di dispersione scolastica ed inclusione sociale in particolare: Osservatorio sulla dispersione; Che cosa è e come si combatte l'insuccesso formativo e la dispersione; Come si formano i docenti per affrontare compiti educativi complessi; Come si progetta un percorso formativo.</p>

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Maestri di strada ONLUS

Date

**Da gennaio a febbraio 2014**

Principali tematiche/competenze professionali acquisite

Educazione all'antimafia: riflessioni, esperienze e metodologie pedagogiche a scuola.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Associazione Libera; Università di Bologna; Comune di Bologna, Regione Emilia Romagna.

## COLLABORAZIONI

Membro del Modi - Centro studi su Mobilità, Diversità, Inclusione sociale – Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Bertin.

## Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

**italiana**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione  
Livello europeo (\*)

	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
<b>Inglese</b>	B2	C1	B2	B2	B2
<b>francese</b>	B1	C1	B1	B1	B1
<b>spagnolo</b>	C1	C1	C1	C1	C1

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze relazionali

Capacità di lavorare in gruppo, dentro team di ricerca e nel collaborare con figure professionali diverse; capacità di interazione con i profili sociali più differenti; attenzione e cura alle specificità culturali dei diversi attori con cui si interagisce; facilità di adattamento al lavoro anche in contesti internazionali.

Capacità e competenze organizzative

Capacità di organizzare e pianificare programmi di lavoro; capacità di progettazione di percorsi formativi; capacità di progettazione di percorsi laboratoriali; serena gestione dei carichi di lavoro; buone capacità di lavoro in condizioni di emergenza; capacità di gestione dei gruppi di lavoro.

Capacità e competenze tecniche

Capacità di stesura di rapporti di ricerca, di inchieste, reportage, produzione di articoli scientifici e saggi di ricerca, di ricerca bibliografica, di archiviazione materiale scientifico ed informativo, comunicazione, organizzazione e promozione eventi culturali e campagne di sensibilizzazione tramite web e social media; capacità nel lavoro redazionale per riviste scientifiche e di area culturale.

Capacità e competenze informatiche

Ottima conoscenza degli applicativi Microsoft del pacchetto Office e delle versioni analoghe Open Source, ottima capacità di navigazione internet, di uso di social network e di sistemi di comunicazione informatici; ottima capacità di gestione della Didattica on line.

Capacità e competenze artistiche

Creatività nel campo della grafica informatica; Realizzazione di reportage fotografici per progetti editoriali ed inchieste etnografiche; Esperienza di drammaturgia all'interno della compagnia teatrale per rifugiati e richiedenti asilo con il Teatro ITC di San Lazzaro; Collaborazione alla sceneggiatura del documentario "Una nobile Rivoluzione" in concorso nel 32esimo Festival di Torino.

Altre capacità e competenze

Attivismo sociale e culturale, esperienze di educativa di strada, insegnamento dell'italiano agli stranieri come volontaria con l'associazione "Fuori dal Ghetto" di Venosa, esperienze di sostegno scolastico svolte presso l'ITC per l'industria e

l'artigianato Fioravanti, attività di collaborazione a progetti editoriali di riviste a tema sociale e culturale acquisite attraverso attività volontarie in associazioni come l'associazione italo-rom Aven Amensa, rivista Lo Straniero, rivista Gli Asini, associazione Piazza Grande, collettivo di inchiesta sociale Piano b, associazione Borgo Mondo, associazione Mammut di Napoli; Associazione CESD.

Patente Automobilistica (tipo B)

## Ulteriori informazioni

### ***Elenco Titoli e pubblicazioni scientifiche***

#### **Articoli:**

Piano B, "La fabbrica e il dragone. Casaralta. Inchiesta sociale su una fabbrica e il suo territorio" in *Metronomie* anno XIV Giugno-Dicembre 2007, Bologna.

Fulvia Antonelli, Giuseppe Scandurra, "Pugili di quartiere. Etnografia di una palestra di boxe", in *Etnografia e ricerca qualitativa*, Numero: 3, dicembre 2008, Il Mulino, Bologna.

Fulvia Antonelli, Giuseppe Scandurra, "Villa Salus" e il Quartiere Savena. Inserimento scolastico e sociale di un gruppo di minori stranieri nel territorio bolognese" in *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, N. 3 (2008), rivista on line.

Fulvia Antonelli, "Le due età dell'immigrazione", in *Mondi Migranti*, N. 3/2010 Franco Angeli, Milano.

Fulvia Antonelli e Giovanna Guerzoni, "La scuola, la strada e i figli dell'immigrazione" in *Educazione Interculturale* n.1/2012, Erickson, Roma.

Fulvia Antonelli, recensione di *Reietti e fuorilegge*, di Philippe Bourgois e Jeff Schonberg, DeriveApprodi, Roma, 2011, in *Etnografia e ricerca qualitativa*, 2/2012, maggio-agosto.

Fulvia Antonelli, "Study on the effective use of early childhood education and care (ECEC) in preventing early school leaving (ESL). Draft case study report: Italy", N° EAC/17/2012, EUROPEAN COMMISSION Education and Culture DG - Directorate-General, 2014.

Fulvia Antonelli, "Perché ho scelto questa scuola? Riflessioni sul drop-out e orientamento scolastico" in *Educazione interculturale* n. 13, n. 3, ottobre 2015, Erickson, Roma.

Fulvia Antonelli, Giovanna Guerzoni; "Un gruppo ponte tra mondi contro la dispersione", in *Animazione Sociale*, n.300, 4/2016, Torino.

Fulvia Antonelli; Paola Marchetti; Vincenzo Savini; "Il contrasto della dispersione anima la comunità", in *Animazione Sociale*, n.300, 4/2016, Torino.

Fulvia Antonelli e Marco Romito, "Per un'etnografia dei processi di istruzione. Culture, disuguaglianze, dispositivi", in *Etnografia e ricerca qualitativa*, Rivista quadrimestrale" 2/2018, pp. 205-224

Fulvia Antonelli, "Mena e le altre. Ritratto di ragazze di classe popolare fra esclusione scolastica e sociale", in *Etnografia e ricerca qualitativa*, Rivista quadrimestrale 2/2018, pp. 319-340.

Antonelli F. e Tolomelli A., "Dalla dispersione alla disuguaglianza scolastica: un cambio di paradigma" in *Scholè*, n.2/2019.

Antonelli F. e Tolomelli A., "L'educazione incidentale, gli adolescenti e Colin Ward: ripensando le comunità" in *Civitas Educations*, n.2/2019.

Antonelli F. e Tolomelli A., "Building a Device for the Alliance between Families, Schools and Local Community to Face Early School Leaving. Atoms&Co International Project", *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and postdemocracy"*, VOL. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology, 2019.

Antonelli F., "Le disuguali dimensioni dell'adolescenza. Una analisi attraverso la lente della classe sociale", *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*. Vol.25 n.61, 2021.

Barone, P; Tolomelli, A., Antonelli, F., "Le adolescenze. Direzioni culturali controcorrente per uno sguardo pedagogicamente fondato alle adolescenze", *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*. Vol.25 n.61 ,

2021.

### **Capitoli in libri:**

Antonelli Fulvia; Guerzoni Giovanna, "Giovani in cerca di cittadinanza: esperienze, luoghi di vita, racconti tra scuola e contesti urbani", in Giovanna Guerzoni, Bruno Riccio (a cura di), *Giovani in cerca di cittadinanza*, Guaraldi, Rimini, 2009.

Antonelli Fulvia e Scandurra Giuseppe, "Etnografia di strada: le palestre di boxe come modello di genere e socialità", in Lombardi Satriani L. (a cura di), *Relativamente. Nuovi territori scientifici e prospettive antropologiche*, Armando, Roma, 2010.

Fulvia Antonelli, "Dar El Baida mon amour", in Michel Peraldi e Mohammed Tozy (a cura di), *Casablanca, figures et scènes métropolitaines*, Ed. Karthala, Paris, 2011.

(<http://www.karthala.com/hommes-et-societes-sciences-economiques-et-politiques/2396-casablanca-figures-et-scenes-metropolitaines-9782811104566.html>)

Fulvia Antonelli, "Ethnographie de la 'malavita' mobile", in PERALDI, Michel (ed.), *Les mineurs migrants non accompagnés: un défi pour les pays européens*, Ed. Karthala, Paris, 2014.

(<http://www.karthala.com/questions-denfances/2776-les-mineurs-migrants-non-accompagnes-un-defi-pour-les-pays-europeens-9782811110918.html>)

Fulvia Antonelli e Domenico Perrotta, "Integration or emancipation: Roma from Romania in Bologna and the Scalo Internazionale Migranti Autogestito", in P. Mudu e S. Chattopadhyay, *Migration, squatting and Radical Autonomy. Resistance and destabilization of racist regulatory policies and B/Ordering mechanisms*, Routledge, London, 2016.

(<http://www.tandf.net/books/details/9781138942127/>)

Fulvia Antonelli e Savino Claudio Reggente, "Ignoti alla città", in AA.VV., *A che punto è la città?*, Edizioni dell'Asino, 2018.

Fulvia Antonelli, "Integrazione e diritti mancati tra i nuovi studenti italiani", in AA.VV. A trent'anni dallo sbarco della Vlora. Breve viaggio nell'Italia che si è scoperta paese di immigrazione, Open migration, 2021 (e-book: [https://openmigration.org/wp-content/uploads/2021/11/OM\\_30dallaVlora\\_Def-1.pdf](https://openmigration.org/wp-content/uploads/2021/11/OM_30dallaVlora_Def-1.pdf))

### **Libri:**

Fulvia Antonelli e Giuseppe Scandurra, *Tranvieri. Etnografia di una palestra di pugilato*, Aracne, Roma, 2010.

### **Altre pubblicazioni:**

Fulvia Antonelli e Maurizio Braucci, *Naufragio di fiume con valle* in Braucci, M, e Laffi, S. (a cura di), *Terre in disordine. Racconti e immagini della Campania di oggi*. Minimum fax, Roma, 2009.

Fulvia Antonelli, "Buenos Aires e il cambio social" in *Piazza Grande*, settembre 2005.

Fulvia Antonelli, "Il circuito del dono. Le idee di Marcel Mauss nella società di oggi", in *Piazza Grande*, dicembre 2006 - gennaio 2007.

Fulvia Antonelli "Argentina: le province interne" in *Lo Straniero*, N. 81, marzo 2007, Contrasto, Roma.

Fulvia Antonelli, "Classi pericolose a Bologna" in *Lo Straniero*, N.112 – Ottobre 2009, Contrasto, Roma.

Fulvia Antonelli "Svuotamenti e recinzioni" in *Lo Straniero*, N. 102/103 – dicembre 2008/gennaio 2009, Contrasto, Roma.

Piano B, "Quali interlocutori per l'inchiesta sociale?", in *Lo squaderno* n.12 giugno, 2009, rivista on line.

Piano B, "Dismissione sociale", in *Lo straniero*, N. 102/103 – dicembre 2008/gennaio 2009, Contrasto, Roma.

Fulvia Antonelli, "Non sono io che vado sul ring. Riflessioni pedagogiche di un maestro di pugilato", *Il Barrito del Mammot* - Periodico del Centro Territoriale a Scampia, gennaio 2009, anno II numero 2, Napoli.

Fulvia Antonelli, "Dopo la scuola niente. Il futuro dei ragazzi di seconda generazione tra crisi della scuola e dismissione industriale", in *Piazza Grande*, n°159 novembre 2009, Bologna.

Fulvia Antonelli, "Il suono di chi viene da lontano: sound dal Marocco", in *Gli Asini*, N.3, novembre/dicembre 2010, Ed. dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli e Gianluca D'Errico, "Tunisini d'Italia", in *Gli Asini*, N. 4, gennaio/febbraio 2011, Ed. dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli, "Qualche consiglio fra ricerca ed intervento", in *Gli Asini*, N. 16-17, giugno-settembre 2013, Ed. dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli, "Ragazze outsider a Bologna", in *Gli Asini*, N. 37, marzo 2017, Ed. Dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli, "Femminile popolare nell'Italia di oggi", in *Gli Asini*, N. 54-55, agosto-settembre 2018, Ed. Dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli, "Le Sardine: pregi e difetti", in *Gli Asini*, N. 72, febbraio 2020, Ed. Dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli, "La trap, gli adolescenti e gli adulti", in *Gli Asini*, N. 74, aprile 2020, Ed. Dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli, "Black Lives Matter e noi", in *Gli Asini*, N.80, ottobre 2020, Ed. Dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli e Simone Cangelosi, "Black Lives Matter: cos'è in gioco negli Stati Uniti. Intervista a Tiffany Rea-Fischer", in *Gli Asini*, N.80, ottobre 2020, Ed. Dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli et Al., "Adolescenti e lavoro sociale nella crisi sanitaria" in *Gli Asini*, N.88, giugno 2021, Ed. Dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli e Luca Lambertini, "Elegia degli spazi occupati. Conversazione con Ratigher", in *Gli Asini*, N. 93, novembre 2021, Ed. Dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli, "Dai "professionali": il rapporto scuola/lavoro" in *Gli asini*, N.97, marzo 2022, Ed. Dell'Asino, Roma.

Fulvia Antonelli, "Lorenzo, Giuseppe e gli altri", in *Il Mulino*, rivista online, Marzo 2022

Fulvia Antonelli, "Quanto contano genere e classe" in *Gli asini*, N.99, maggio 2022, Ed. Dell'Asino, Roma.

### **Esperienze didattiche e seminariali**

Gennaio 2022 /in corso – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per gli alunni con disabilità organizzato da Miur e Dipartimento di Scienze dell'educazione Università di Bologna, TFA sostegno 2020/2021: Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo1; Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo2.

9 maggio 2022 – Workshop dal titolo "Imparare dalle pratiche mutualistiche e di auto-organizzazione" all'interno della giornata di formazione "Insolite strade. Sfide e strategie della prossimità e della prevenzione" – Università di Bologna, Dipartimento Scienze dell'Educazione

28 gennaio 2022 – Master in "Progettazione, sviluppo e valutazione del lavoro di strada" con una lezione dal titolo "Etnografia di strada e processi migratori" – Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione

11 dicembre 2021 – Master annuale di I livello in "Educatore nell'accoglienza e inclusione di migranti, richiedenti asilo e rifugiati", con una lezione dal titolo: *La Scuola delle Donne. Come si anima la comunità a partire dai margini* .

17 novembre 2021 - Seminario Università di Bergamo - I linguaggi della comunicazione e gli stereotipi sulle migrazioni in Italia all'interno del Corso di laurea magistrale in Comunicazione, informazione, editoria con un percorso dal titolo *Musica, strada e identità: i giovani figli delle migrazioni e il loro universo sonoro*.

13 luglio 2021 – Seminario di formazione su etnografia e l'inchiesta sociale all'interno del Prog. PON Metro "LXL. Leggere per leggere Bologna" – per Hamelin Associazione.

08/05/2021 a 05/06/2021 – Formazione per operatori delle istituzioni culturali pubbliche all'interno del progetto Organizzazione Internazionale per le Migrazioni (OIM) - Mainstreaming Migration - Ambito 3.2.3 della roadmap del Comune di Bologna: Cultura e Welfare Culturale – per Next Generation Italy APS.

29 aprile 2021 – Rassegna Pedagogie dell'Essenziale - Università di Messina all'interno dell'incontro: Sollecitare il canone pedagogico. Tre letture: bell hooks, *Insegnare a trasgredire*

3 e 10 dicembre 2020 - Seminario Università di Bergamo - I linguaggi della comunicazione e gli stereotipi sulle migrazioni in Italia all'interno del Corso di laurea magistrale in Comunicazione, informazione, editoria con un percorso dal titolo *Musica, strada e identità: i giovani figli delle migrazioni e il loro universo sonoro*.

6 ottobre 2020 – Seminario Università di Bologna in collaborazione con Alessandro Tolomelli all'interno del Centro studi su Mobilità, Diversità, Inclusione sociale MODI con un intervento dal titolo *Il lavoro con le famiglie: la Scuola delle donne*.

7 Novembre 2019 – Convegno – Università di Bologna - *Chi ha paura dell'adolescenza?* Con un intervento dal titolo: *Le culture degli adolescenti: l'universo trap*

10 aprile 2019 – Seminario Università di Bergamo - Migrazioni e Media all'interno del Corso di laurea magistrale in Comunicazione, informazione, editoria con un intervento dal titolo *Tra produzione e riproduzione culturale: giovani figli dell'immigrazione e subculture musicali*.

20 marzo 2019, Organizzazione Seminario in collaborazione con Dario Tuorto ed il Centro studi su Mobilità, Diversità, Inclusione sociale MODI – Unibo, dal titolo *L'ATTIVISMO CONTRO LE DISCRIMINAZIONI: Un seminario con scrittori, giornalisti, sindacalisti, operatori sociali, artisti migranti*.

2019/2020 – Giugno/Maggio – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per gli alunni con disabilità organizzato da Miur e Dipartimento di Scienze dell'educazione Università di Bologna, TFA sostegno: Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo A-Ma; Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo Me-Z.

12 marzo 2018 – Formazione rivolta ad insegnanti dal titolo: Alle radici del sentimento di esclusione: seconde generazioni e rischio di radicalizzazione, Progetto S.I.A.MO - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena, co-finanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal Ministero dell'Interno - Centro Memo (Multicentro Educativo) Sergio Neri del Comune di Modena.

2017/2018 – Professore a contratto Scuola di Psicologia e Scienze dell'Educazione – Università di Bologna – insegnamento LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE I e II.

2016 – Coordinatore del panel dal titolo “*Critical ethnographies of schooling*” all'interno del 6<sup>th</sup> ETHNOGRAPHY AND QUALITATIVE RESEARCH CONFERENCE, Bergamo.

2015/2016 – Professore a contratto Scuola di Medicina e Chirurgia – Università di Bologna - Insegnamento ANTROPOLOGIA PER L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA - Componente del corso integrato TEORIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE.

2015/2016 - Professore a contratto Scuola di Medicina e Chirurgia – Università di Bologna - Insegnamento DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE - Componente del corso integrato L'ASSISTENZA IN AMBITO OSTETRICO-GINECOLOGICO E NEONATALE.

2015/2016 - Professore a contratto Scuola di Medicina e Chirurgia - Università di Bologna – Insegnamento DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE - Componente del corso integrato PEDAGOGIA GENERALE, SPERIMENTALE E ANTROPOLOGIA CULTURALE.

2015/2016 - Professore a contratto Scuola di Medicina e Chirurgia – Università di Bologna – Insegnamento DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE - Componente del corso integrato SCIENZE DELL'UOMO.

2015/2016- Professore a contratto Scuola di psicologia e Scienze della Formazione – Università di Bologna - LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE II.

2015 – Giugno/Gennaio – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per gli alunni con disabilità 2014/2015 organizzato da Miur e Dipartimento di Scienze dell'educazione Università di Bologna: Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica - Scuola secondaria di primo grado; Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo A-Ma; Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica – Scuola secondaria di secondo grado gruppo Me-Z.

2015 – Terzo Convegno Società Italiana Antropologia Applicata SIAA 17-18-19 dicembre, coordinatore del panel “Soggetti, poteri e contesti di una antropologia applicata ai campi dell’educazione”.

2015 – *Integrazione scolastica e sociale di giovani ed adolescenti di origine straniera* – corso di formazione per insegnanti sistema leFP promosso da Provincia di Ferrara, leFP e Uo Promeco.

2015 – *Antropologia Medica e Sofferenza Sociale* – Corso di Alta Formazione Universitaria Case Management in Assistenza Infermieristica e Ostetrica – Università di Bologna.

2015 – Seminario: *Fuori/dentro la scuola: contrasto alla dispersione scolastica e ricerca etnografica nel campo dell’antropologia applicata* - Centro studi MODI (Centro di ricerca sulla Mobilità Diversità e Inclusione sociale)- Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

2015 – Seminario: *I figli dell’immigrazione: antropologia ed etnografia delle seconde generazioni tra scuola e cultura di strada* - Corso di laurea magistrale in Educatore Sociale e Culturale - Università di Bologna.

2015 – Ciclo di seminari *DISPERSIONI ed INSUCCESSO SCOLASTICO - ripensare l’azione educativa fra scuola e territori* - Corso di laurea magistrale in Educatore Sociale e Culturale - Università di Bologna.

2014/2015 giugno/settembre – Tutor con funzione di supporto alla didattica cattedra Antropologia culturale – Università di Bologna.

2014 – Seminario: *Antropologia: etnografia, osservazione partecipante, diario etnografico e altri metodi di ricerca qualitativa* - Corso di laurea magistrale in Educatore Sociale e Culturale - Università di Bologna.

2014-2015 – Partecipazione in qualità di relatore al Ciclo di Seminari di studi sul progetto *Europeo Comenius SAS - Success At School*: "Dispersione scolastica: esperienze di ricerca sul campo" - Università di Bologna tenuti a Bologna, Lubiana, Sofia e Lisbona.

2015 - Convegno AISEA - "*Dispersione scolastica: come si declina a scuola l’esclusione sociale*" - Università di Roma "La Sapienza".

2014 - Secondo convegno SIAA (Società Italiana Antropologia Applicata)- "*Ricerca- azione a scuola: strategie e conflitti dell’antropologia “engaged”*" - Università di Rimini.

2014 – *Lezioni di Etnografia Applicata* – corso di formazione tutor progetto Comenius-SAS Success At School.

2014 – Seminario: *Giovani migranti e antropologia urbana* - Corso di Antropologia culturale - Università di Ferrara.

2014 – Seminario: *Generazioni, generi e culture: giovani e migrazioni internazionali* - Corso di laurea magistrale in Educatore Sociale e Culturale - Università di Bologna.

2013 - Primo Convegno SIAA (Società Italiana Antropologia Applicata), "*Street ethnography: i figli dell’immigrazione fra formazione formale e informale*" - Università di Lecce.

2012 - Corso internazionale di formazione sul tema dei minori migranti dal titolo: "*Mineurs d’ici et d’ailleurs*" realizzato all’interno del progetto europeo "*Droits des Mineurs et Migration*" con ONG CISS; EGE l’Ecole de Gouvernance et Economie di Rabat; Direction Suisse du Développement et de la Coopération - *Ethnographie de la malavita mobile*- Rabat, Marocco.

2012 – Seminario: *Antropologia urbana e seconde generazioni: la scuola, la strada, le palestre di pugilato*, corso di Antropologia culturale – Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione – Università di Bologna.

2011 – Seminario: *I figli del ghorba. Etnografie e storie di vita tra Italia e Marocco* – Laboratorio di antropologia – Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione - Università di Bologna.

2010 – Seminario: *Il campo etnografico: costruzione ed esplorazione* – corso di Antropologia Culturale, Scuola di psicologia e Scienze della Formazione – Università di Bologna.

2009 - "*Wesh prof!*": *nuova generazione di italiani di diversa origine tra scuola e cultura di strada*- Terzo Workshop "Etnografia e ricerca qualitativa: esperienze dal campo".

2009 - *Seminari di storia dell’antropologia* - CERCO – Centro di Ricerca sulla Complessità, Università degli Studi di Bergamo.

2008-2011 - *Etnografie: esperienze dal campo* – tutor didattico corso di Sociologia generale - Università di Bergamo.

2008-2011 – *Etnografia e metodologie di ricerca qualitativa* – tutor didattico corso di Metodologia della ricerca sociale – Università di Bergamo.

2007 - "*Etnografia di un apprendistato: diventando pugili*" - Secondo Workshop "Etnografia e ricerca qualitativa: esperienze dal campo"

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dichiaro che quanto dichiarato corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R 445/2000 e di essere consapevole delle sanzioni previste dall'art.76 del medesimo decreto in caso di dichiarazione mendace.

Bologna 12/05/2022

Firma