## Roberta Fantinato

POSIZIONE

RICOPERTA Direttrice Scuola per l'Europa - Parma

TITOLO DI STUDIO

Laurea in lettere moderne

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

01/07/1992

Votazione 110 lode/110

E	SPE	RIEN	ZΑ
<b>PROF</b>	<b>ESS</b>	IONA	<b>LE</b>

Da 01/09/2021 Dirigente Scuola per l'Europa di Parma

Da a.s. 2019/20 a a.s.

2020/21

Dirigente scolastico Liceo classico Marco Minghetti Bologna

Da a.s. 2015/16 a a.s. 2018/19 Dirigente scolastico Istituto di Istruzione superiore Belluzzi Fioravanti Bologna

A.s. 2018/19

Dirigente scolastico reggente I.C. 20 Bologna

Da a.s. 2012/13 a a.s. 2014/15 Dirigente scolastico I.C. 7 Bologna

A.s. 2014/15

Dirigente scolastico reggente IC 11 Bologna

A.s. 2021/22

Vicepresidente Commissione nazionale concorso ordinario personale docente

(art. 59, comma 11, D.L. 73/2021, convertito con modificazioni da L. 106/2021)

A.s. 2020/21

Rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna per la Commissione giudicatrice per il Bando Tutor Scienze della Formazione

Rappresentante MI esami finali corso specializzazione sostegno Unimore

A.s. 2019/20 -2020/21

Rappresentante MI in Commissione medica verifica – Regione Emilia Romagna

Membro del nucleo di supporto al Sistema Nazionale di Valutazione – Bologna



euro <i>pass</i>
------------------

Tutor di dirigenti scolastici neoassunti

Formatrice in laboratori per dirigenti scolastici neoassunti

Da a.s. 2017/18 a oggi Formatrice in laboratori per docenti neoassunti

Direttrice di corsi di formazione per docenti neoassunti su temi ASL/ora PCTO

Da a.s. 2016/18 a a.s. 2019/20

Membro del nucleo di valutazione dei dirigenti scolastici – regione Emilia Romagna

A.s. 2018/19 Membro del gruppo di supervisione tecnico-scientifica del Protocollo di intesa per lo

sviluppo della collaborazione con Ufficio scuole Ambasciata italiana a Berlino per realizzare iniziative di formazione per docenti e avviamento al lavoro per studenti e insegnanti

Membro del nucleo di valutazione "Invito a presentare progetti ai sensi art. 25 L.R. 12/03

- I luoghi della conoscenza e della ricerca per nuovi approcci a discipline STEAM

Membro della Commissione territoriale per l'alternanza scuola lavoro di cui art. 6 D.I. 195/2017

Membro del team ispettivo per piano operativo di verifiche straordinarie della permanenza dei requisiti previsti per il riconoscimento della parità scolastica

A.s. 2017/18 Referente del gruppo 3 Emilia Romagna – Autoformazione D.S.

Membro del gruppo di lavoro per riprogettazione Centri Anni Verdi - IES Comune Bologna

Da a.s. 2004/05 a a.s. 2011/12

Docente a tempo indeterminato di ruolo di italiano e latino

Da a.s. 1993/94 a

a.s. 2003/04 Docente a tempo determinato di ruolo di italiano e latino

1993-1996 Collaborazione con case editrici – lavori di editing

Agosto – ottobre 1992 Responsabile agenzia viaggi "Pianeta terra " Dahab e Sharm el Sheikh (Egitto)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

#### **MASTER SECONDO LIVELLO**

A.a. 2020/21 Master secondo livello in *Management dell'innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche* 

- Politecnico Milano Valutazione finale 110/110

A.a. 2014/15 Master secondo livello in Valutazione dei sistemi di istruzione – Università Roma Tre

A.a. 2008/09 Master secondo livello in *Dirigenza scolastica* – Università degli Studi di Bergamo

Valutazione finale 110 lode/110

### **CORSI di ALTA FORMAZIONE**

Da 01/03 a 08/04/2022 Masterclass per dirigenti scolastici – Fondazione Compagnia di San Paolo

Da 11 a 14 giugno 2019

Corso di alta formazione presso IH2EF Institut dea hautes études de l'éducation et de la

Roberta Fantinato

Curriculum Vitae Roberta Fantinato

euro*pass* 

formation - Poitiers France

A.a 2014/15

Corso di alta formazione "La trasparenza amministrativa" – Università degli studi di Bologna

Valutazione finale 30/30

Corso di alta formazione "La conduzione degli organi collegiali nelle istituzioni scolastiche: profili giuridici e psicorelazionali" – Università degli studi di Bologna Valutazione finale 30/30

A.a 1996/97

Corso annuale di perfezionamento "Le tecnologie educative: aspetti comunicativi ed Istruzionali che favoriscono l'apprendimento" – Facoltà di Lettere e filosofia Università di Parma

#### **FORMAZIONE**

### A.S. 2020/21

 14/10/2020: Classe Viva e l'organizzazione scolastica – Gruppo Spaggiari Parma

### A.S. 2019/20

- 26/06/2020: Corso di formazione "Informazione sulle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus COVID-19"
- 9-10/12/2019: Corso di formazione "Classico/Contemporaneo. Internazionalizzazione, innovazione, sostenibilità" – Rete Nazionale Licei Classici
- 11-12/11/2019: Corso di formazione "Documentare e valutare le competenze"
  Gruppo Spaggiari Parma
- 17-18/10/2019: Corso di formazione "Lex for school" Gruppo Spaggiari Parma
- 24/9/2019: Corso di formazione "Attività negoziale: tecniche di redazione dei provvedimenti e modelli" - Italiascuola
- 10/9/2019: Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale USRER

## A.S. 2018/19

15/1/2019: Corso di formazione "Intercultura e internazionalizzazione"
 CFI Scuola

## A.S. 2017/18

- 29-31/7/ 2018 "La scuola tra organizzazione e comunità" TECNODID
- 13/12/2017 "Il monitoraggio dei Piani di miglioramento nella prospettiva della rendicontazione sociale"

USR ER

- 13- 14/11/2017 Corso di formazione LEX for SCHOOL Gruppo Spaggiari Parma
- Formazione dirigenti scolastici modulo 1
  PON "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020
- 12/9/2017 "La valutazione delle competenze acquisite in alternanza scuola lavoro: lo stato dell'arte in Emilia Romagna" USR ER.

# A.S. 2016/17

- 05/06/2017 "Azione e strumenti dei nuclei di valutazione DS" USR ER
- 05/04/2017 "La valutazione dei dirigenti scolastici: obiettivi, procedure e strumenti"
   USR ER

Curriculum Vitae Roberta Fantinato

euro*pass* 

 16-17/3/2017 "Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico: teroie, norme e strumenti"

**USR ER** 

 01/03/2017 "Accesso civico" USR ER

 15/12/2016 "I piani di miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna: una sfida da raccogliere" USR ER

## A.S. 2015/16

- 08/7/2016 "Decreto legislativo 50/2016: Nuovo codice dei contratti" USR FR
- 15/04/2016 "Valutazione dei dirigenti scolastici: analisi e proposte" Proteo Fare Sapere ER
- 10/03/2016 "Per non perdere la strada: riflessione su percorsi e pratiche di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e formativa" Città Metropolitana di Bologna
- 22/02/2016 "Valorizzare le professionalità: formazione, merito, carriere" USR ER
- 15/1/2016 "Al centro gli studenti, intorno i nuovi ambienti di apprendimento" USR ER
- 02/12/2015 "Programma europeo Erasmus plus" USR ER
- 24/11/2015 "Il Piano triennale e la gestione delle risorse professionali" USR ER
- 17/11/2015 "Sistema nazionale di valutazione: contributi di approfondimento USR ER
- 19/10/2015 "Codice dei contratti e istituzioni scolastiche" Italiascuola

## A.S. 2014/15

 17-30/3/2015 Corso di formazione in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro per dirigentiscolastici USR ER

27-28/2/2015 Seminario internazionale "Immagina" ADI scuola

 10-12/10/2015 "Corso di formazione in progettazione europea e programma Erasmus plus"
 Dirscuola

## A.S. 2013/14

- 05/05/2014 "Indicaizoni per il curricolo: istruzioni per l'uso" USR ER
- 24/01/2014 07/03/2014 "Il Faro nella scuola corso di formazione sulla gestion di alunni che hanno subito abusi e maltrattamenti"
   Centro Il Faro - Azienda USL Bologna
- 14-15/05/2014 "I bandi di gara delle istituzioni scolastiche" Italiascuola
- 13/05/2014 "La scuola alla resa di conti? Rendicontazione sociale perché, come, con chi"

**USR ER** 

- 28/04/2014 "La vigilanza degli alunni a scuola" Italiascuola
- 19/04/2014 "Mobilità e internazionalizzazione delle scuole" USR FR
- 20-21/03/2014 "Autonomia scolastica: il Dirigente Scolastico tra governance, fundraising rinnovata progettualità didattica" ASABO
- 06/2014

DALF C1

Alliance française





# A.S. 2012/13

 18 – 19/07/2013 "Come migliorare la raccolta di fondi da famiglie e privati: tecniche ed esperienze per appassionare e coinvolgere la comunità scolastica"

Italiascuola

• 12-13/4/2013 "Nuova ladership per una scuola che sviluppi intlligenza sociale e organizzativa"

**ASABO** 

- 20/10/2013 "Sito web e trasparenza" Italiascuola
- 23/10/2013 "Bes: che cosa cambia?" Proteo

# A.S. 2009/10

 09/08/2020 First certificate in English University of Cambridge

# **COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARI	PRODUZIONE SCRITTA	
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	C1	C1	C1	C1	C1
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1





## **COMPETENZE PERSONALI**

### Competenze comunicative

- Ottime competenze comunicative scritte, orali e digitali acquisite durante la mia esperienza
- Buone competenze di public speaking
- Disponibilità alla relazione con il pubblico

# Competenze organizzative e gestionali

- Leadership
- Buone competenze di gestione e motivazione delle risorse umane
- Capacità di lavoro in gruppo
- · Capacità di analisi e di sintesi progettuale
- Buone capacità decisionali

## Competenze professionali

- Adattabilità e flessibilità
- Creatività
- Dinamicità
- Apertura alla sperimentazione
- Buona capacità di lettura e dialogo col territorio
- Buone capacità relazionali
- · Buona capacità di mediazione delle conflittualità
- Buona padronanza dei processi di autovalutazione delle istituzioni scolastiche

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE							
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi			
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio			
ECDL Certificate 2010							

- Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- Buona padronanza dei programmi per la gestione di siti web

# Altre competenze

Ottima capacità di scrittura



#### Patente di guida

# **ULTERIORI INFORMAZIONI**

#### Pubblicazioni

Articolo a firma di Roberta Fantinato e Roberto Fiorini "Reti e alleanze territoriali strumenti di autonomia: pensare "out of the box", in "Dirigere scuole" n. 1/2018, gennaio – luglio 2018

Articolo a firma di Patrizia Calanchini Monti, Roberta Fantinato e Roberto Fiorini Opus facere: fare per s sapere in "Rivista dell'istruzione", numero 5 2016, casa editrice Maggioli

#### Progetti

Capofila dei progetti di PCTO:

DESI in partenariato con Ducati Motor Holding S.P.A. Bridge the gap con Philip Morris Bologna Frigotronica con azienda Carpigiani Ali Group CPL academy con cooperativa CPL Concordia Scuola e Territorio con Confindustria Emilia

 $\it Verso\ la\ scuola\ 4.0-3D\ printing\ expert\ con\ azienda\ Ducati\ Motor\ Holding\ SPA$  , automobili Lamborghini SPA e Poggipolini S.R.L.

Dirigente Scolastico della scuola capofila del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità *Opus Facere – Fare per capire* finanziato con fondi PNSD.

Dirigente scolastico di istituzioni scolastiche assegnatarie di PON FSE e FESR

Partecipazione (in corso) in qualità di Dirigente Scolastico al progetto europeo Erasmus plus "The game changers": Lycéé Jeahn de Beauce Chartres, Francia (8-21/04/2018)

Partecipazione a numerosi progetti europei in qualità di Dirigente Scolastico di istituto scolastico partner: *Icaro, Moving generation 2020,* VET.

Partecipazione al programma nazionale "PIPPI" per la prevenzione della istituzionalizzazione dei minori; partecipazione al gruppo di progetto regionale.

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Igs. n. 196/2003 e all'art. 13 del regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Bologna, 13 giugno 2022

Roberta Fantinato

Tutte le affermazioni contenute nel mio curriculum vitae corrispondono al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/00