

ESPERIENZA LAVORATIVA

03/01/2022 – ATTUALE – Bologna, Italia

● Addetto alla didattica e alla formazione

Istituto Storico Parri

Progettazione e realizzazione di attività presenti nei **Piani dell'Offerta Formativa e in collaborazione con enti (Europe Direct E-R, Centro Interculturale Zonarelli)**

Progettazione e realizzazione **Corsi Formazione docenti**

Tutor percorsi **PCTO** (ex Alternanza scuola-lavoro)

Redazione comunicazione

01/01/2017 – 31/12/2021 – Bologna

● Collaboratore Area Didattica

Istituto storico Parri

Progettazione e realizzazione di attività presenti nei **Piani dell'Offerta Formativa**

Progettazione e realizzazione **Corsi Formazione docenti**

Progettazione e realizzazione di attività didattiche e corsi di formazione docenti in collaborazione con **Europe Direct EmiliaRomagna**.

Formazione didattica, partecipazione e restituzione dei **Viaggi della Memoria** e percorsi di **Memowalk**

Referente per i bandi dei **Viaggi attraverso l'Europa**, ed. 2019/20

Tutor percorsi **PCTO** (ex Alternanza scuola-lavoro)

Attività di ricerca e stesura biografie per il progetto degli Istituti storici dell'Emilia-Romagna in rete **Costituenti emiliano-romagnoli**

Istruzione / www.istitutoparri.eu / Via Sant'Isaia 18, 40123, Bologna, Italia

01/01/2020 – ATTUALE

● Docente corso Didattica digitale della storia

Master di II livello in Comunicazione storica, Università degli studi di Bologna

Corso in condivisione con la Prof.ssa Agnese Portincasa Argomenti del corso:

- la *media education* come ambito interdisciplinare
- il virtuale nei processi di apprendimento
 - introduzione alla progettazione di percorsi di didattica digitale.

<https://www.mastercomunicazionestorica.it/> / Bologna, Italia

01/01/2020 – 31/05/2021



Docente Italiano, storia e geografia (Classe di concorso A-12)

Istituto professionale paritario Ugo Foscolo
Faenza (RA), Italia

31/10/2019 – 05/12/2019

Docente Filosofia e storia (Classe di concorso A-19)

Liceo Leonardo Da Vinci
Casalecchio di Reno (BO), Italia

04/09/2018 – 31/05/2019

Docente Italiano e storia (Classe di concorso A-12)

Istituto professionale paritario Ugo Foscolo
Faenza (RA), Italia

20/11/2019 – Pistoia

Partecipazione a convegno

Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Pistoia
Scenari del XX secolo edizione 2019/20: "Effetto '68. Movimenti giovanili, cultura e politica in Italia e nel mondo"

Relazione: "**Il Sessantotto: luoghi, protagonisti, colonna sonora**" Pistoia

25/10/2019 – 26/10/2019 – Savona

Partecipazione a convegno - Relatore

Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Savona
"Le eredità del Sessantotto e i movimenti delle donne negli anni Settanta"

Relazione: "**Il Sessantotto: luoghi, protagonisti, colonna sonora**" Savona

23/05/2019 – 24/05/2019 – Rimini

Partecipazione a convegno - Relatore

Istituto nazionale Ferruccio Parri

"Insegnare la contemporaneità 1948-2018. Cantieri della didattica della Rete nazionale degli istituti della Resistenza e dell'età contemporanea".

Presentazione: "**Didattica digitale per la storia del secondo Novecento. Strumenti e spazi di progettazione: Il Sessantotto e Another brick in the Wall**" Rimini

01/09/2016 – 31/12/2016

Stage formativo 500 ore

Istituto storico Parri

Dopo una prima fase di affiancamento nella organizzazione e gestione delle attività didattiche è seguito un coinvolgimento diretto nelle attività nelle scuole primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado con 12 ore di attività laboratoriale (di cui 4 ore svolte nella primaria, 4 nella secondaria di primo grado e 4 nella secondaria di secondo grado). Bologna

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

02/2017 – Bologna

Master di II livello in Comunicazione storica

Alma Mater Studiorum-Università degli studi di Bologna

19/04/2015 – Bologna

Laurea Magistrale in Scienze storiche LM-84

Alma Mater Studiorum- Università degli studi di Bologna

Votazione 110/110 con lode

Tesi in Profili di Storia Globale dal titolo “Ideologie della nazione. Pci e Dc tra l’otto settembre e le elezioni del 1948”, relatore prof.ssa Marica Tolomelli, correlatore prof. Alberto De Bernardi

04/07/2012 – Roma

Laurea triennale in Scienze della Comunicazione L-20 Università degli studi di Roma-Tor Vergata

Votazione 106/110. Tesi in Storia contemporanea dal titolo “Arcipelago URSS. Continuità e rottura nell’esperienza staliniana”, relatrice prof.ssa Lucia Ceci.

04/07/2008 – Roma

Diploma Liceo scientifico

Liceo scientifico statale Isacco Newton

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE: inglese

Ascolto	Letture	Produzione	Interazione	Scrittura
B2 B2 orale	orale B1 B1	B1		

COMPETENZE DIGITALI

Software didattici / Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Piattaforme Didattiche (Moodle EdModo Classroom) / webware didattici / Social Network / Supporti per la didattica a distanza (Zoom Google Meet Skype) / Digital Storytelling

PUBBLICAZIONI

● La pandemia della disinformazione. I casi HIV e Covid-19 tra storia e educazione digitale

2021 <https://www.novecento.org/didattica-in-classe/la-pandemiadella-disinformazione-i-casi-covid-19-e-hiv-tra-storia-e-educazionedigitale-7134/>

● La didattica digitale: storia di una challenge

2021

M. Dondi - S. Salustri, Comunicazione storica. Tecnologie, linguaggi e culture, CLUEB

Coutore del capitolo con Agnese Portincasa

● Secondo Novecento e didattica digitale. Il Sessantotto e "Another brick in the Wall"

2020 <http://www.novecento.org/insegnare-la-contemporaneita-oggi/secondo-novecento-e-didattica-digitale-il-sessantotto-il-muro-diberlino-e-another-brick-in-the-wall-6537/> novecento.org, n.14

● "L'alternanza scuola-lavoro e il laboratorio storico: temi, problemi, proposte"

2018

F. Monducci, Insegnare storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive, UTET
Coautore del capitolo con Agnese Portincasa

● "Pulizia, giustizia e potere. Ruolo e significato del Terrore nell'esperienza staliniana"

2013 http://www.studistorici.com/wp-content/uploads/2013/08/07_FERRARA.pdf

Diacronie-Studi di storia contemporanea, n.14

"Processo penale, politica, opinione pubblica (secoli XVIII-XX)"

COMPETENZE PROFESSIONALI

● Competenze professionali

Abilità specifiche nella didattica digitale:

- Progettazione e realizzazione mappe interattive con **StoryMap JS**, **Google MyMap**
- Realizzazione infografiche e videoinfografiche con l'utilizzo di tool quali **Piktochart**, **SmartDraw** e **Powtoon**
- Realizzazione video tutorial e video-lezioni con **Loom**
- Realizzazione presentazioni con **Power Point** e **Prezi**
- Creazione di linee del tempo con **TimeLine**

Progettazione e realizzazione siti web con **WordPress**

Realizzazione video con **iMovie**

Ricerca storica

