

## BREVE CURRICULUM DI CARMEN BETTI

Professoressa Ordinaria di Storia della pedagogia all'Università di Firenze fino al 2015, attualmente in quiescenza, ha ricoperto incarichi istituzionali in Dipartimento, Facoltà e Ateneo. È stata coordinatrice della SSIS fiorentina, membro-referente del Dottorato di ricerca in "Metodologia della ricerca educativa. Teoria e Storia", nonché Segretaria per due mandati del CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative). Ha partecipato, come relatrice, a innumerevoli convegni di studio in Italia e all'estero: Grecia, Spagna, Messico.

Nel 2015 ha ricevuto il Premio alla carriera da parte del CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative) e nel 2016 da parte della SIPED (Società Italiana di Pedagogia e Didattica).

Attualmente è direttrice di collane storico-educative e membro di numerosi comitati scientifici di riviste e collane in Italia e all'estero.

Nella sua prolungata attività di studio e di ricerca, si è occupata di ideologia, di organizzazioni giovanili, di storia della scuola e dei docenti: maestri e professori, di storia dell'insegnamento religioso, di laicità, di editoria scolastica, di don Milani, di cittadinanza e di educazione civica, di pedagogia laica nel secondo dopoguerra, di J. Dewey e di scuola attiva, nonché di epistemologia e metodologia della ricerca storico-educativa.

Fra le pubblicazioni: *L'Opera Nazionale Balilla e l'educazione fascista* (1984: Volume); *L'insegnamento religioso fra obbligo e facoltatività*, (1989: Volume); *Sapienza e timor di Dio. La religione a scuola nel nostro secolo* (1992: Volume)); *La prodiga mano dello Stato* (1998: Volume); *Percorsi del libro per la scuola tra Otto e Novecento*, (a cura di: 2004:Volume); *Los editores de Pinocho, Paggi y Bemporad*, (saggio: 2008); *Don Milani fra storia e memoria* (a cura di: 2009: Volume); *Percorsi storici della formazione*, (et alii: 2009); *Historia de la pedagogía: la perspectiva italiana*, (2013, saggio); *Le maestre ai tempi di "Giovinezza, giovinezza..."*, (2014: saggio); *Le maestre durante il ventennio. Storiografia e memorialistica*, (2015: saggio); *La nascita del CIRSE nel rinnovamento pedagogico negli anni post-sessantotto*, (2016, articolo); *La ricerca storico-educativa tra ieri e oggi: linee di sviluppo, punti di svolta, nuove frontiere*, (2016: saggio); *Il disciplinamento dei libri di testo delle secondarie nel periodo fascista*, (2017: saggio); *La Vita Scolastica» e il dibattito politico-scolastico e pedagogico: sintonie, distonie, silenzi, (1947-968)*, (2017: saggio); *La escuela de Barbiana. La feliz experiencia escolar de un sacerdote «rebelde obedientísimo» por la emancipación de los últimos*, (2018, saggio); *Discutendo di storiografia dell'educazione alla luce dell'History Manifesto*, (2018, saggio); *La cultura dell'educazione e le sue trasformazioni nel passaggio critico degli anni Sessanta/Settanta*, (2018: Intervista); *La "lenta" incubazione del testo unico di Stato*

*per la scuola elementare, (2018: saggio); Dalla storia della pedagogia alla storia dell'educazione. Accenti epistemologici e metodologici nel secondo '900 in Italia, (2019: saggio); «Come può uno scoglio arginare il mare...». Ripensare il ruolo degli storici, (2021: saggio); Don Milani: dal diritto all'obiezione al "dovere di non obbedire" (2021: saggio); L'Opera Nazionale Balilla: una nuova istituzione per la formazione ideologica dei giovani rimasta in ombra. Alle origini di una ricerca sul Ventennio, (1922–1943), (2021: Saggio – Mosca); Il rinnovamento pedagogico e culturale nel sistema formativo italiano del secondo dopoguerra: l'area laica, (2022: saggio)*