

## LUISA REVELLI

Ricercatrice in Linguistica italiana  
*Dipartimento di Scienze Umane e Sociali*, Università della Valle d'Aosta  
l.revelli@univda.it  
www.univda.it/docenti/revelli-luisa  
univda.academia.edu/LuisaRevelli

### PERCORSO ACCADEMICO E RUOLI ISTITUZIONALI

Filologa romanza di formazione, dal 1994 ho svolto presso il *Dipartimento di Scienze letterarie e filologiche* dell'Università di Torino attività scientifica e didattica in qualità di borsista, assegnista di ricerca e professore a contratto, collaborando ai lavori editoriali dell'*Atlante Linguistico ed Etnografico del Piemonte Occidentale* (ALEPO) e a progetti di ricerca scientifica di rilevanza nazionale d'ambito storico-linguistico e onomastico (CNR - AGENZIA 2000-2002; COFIN 2002-2003).

Nel 2004 ho preso servizio presso l'Università della Valle d'Aosta nel ruolo di ricercatrice a tempo indeterminato nel settore scientifico-disciplinare della "Linguistica italiana".

Nel medesimo settore (area concorsuale 10/F3- *Linguistica e filologia italiana*.) ho conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia (ASN 2013, periodo 2014/2023) e di professore di prima fascia (ASN 2019, periodo 2020/2029).

Presso l'Università della Valle d'Aosta ho avuto continuativamente per più di un quindicennio la titolarità degli insegnamenti di *Linguistica italiana*, di *Linguistica applicata* e di *Didattica della lingua italiana* presso i corsi di laurea in Scienze della formazione e di Lingue e comunicazione; sono stata componente del Senato Accademico in qualità di rappresentante eletta del corpo accademico (2019-2021); referente d'Ateneo per il *Manifesto dell'Università inclusiva* - UNHCR (2019-2021); delegata per la ricerca del *Dipartimento di Scienze umane e sociali* (2016-2019); coordinatrice del *Corso di formazione manageriale per dirigenti scolastici* (2018-2019); supervisore scientifico del Progetto FAMI (*Fondo Asilo Migrazione e Integrazione*) "VdA - Valle dell'Accoglienza 4" attivato in convenzione con la Regione Autonoma Valle d'Aosta (2017-2018); membro del *Consiglio Direttivo del Centro Linguistico d'Ateneo* (2006-2014); esperto del comitato interistituzionale *PLS* (Università della Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura R.A.V.A.- Servizio di logopedia ASL VdA) (2011-2015); membro cooptato nel Gruppo di Studio interistituzionale "L'indagine OCSE PISA in Valle d'Aosta" attivato in collaborazione con l'Assessorato Istruzione e Cultura della Valle d'Aosta (2011-2012); coordinatrice del *Perfezionamento postlauream in Didattica dell'italiano L2* (2006-2008); esperto nominato nell'ambito dell'Équipe régional Assessorat de l'Education et de la Culture: *Projet « Profil de la politique linguistique éducative de la Vallée d'Aoste »* (2006-2007); direttrice del Progetto di formazione docenti "Italiano L2 in Valle d'Aosta" condotto in collaborazione con la Sovrintendenza agli Studi della Valle d'Aosta (2005-2007); responsabile del Comitato Tecnico-scientifico per il Progetto "Università. Scuola. Territorio" finanziato dal Fondo Sociale Europeo (2004-2006); supervisore scientifico di borse di studio e assegni di ricerca finanziati con fondi esterni all'Ateneo (*Fondazione CRT - Progetto Alfieri*; CELVA - *Consorzio degli Enti Locali della Valle d'Aosta*; *Fondo Sociale Europeo*); componente di Commissioni giudicatrici del Dottorato in *Scienze del Linguaggio e della Comunicazione* dell'Università di Torino e di Juri de Thèse della Scuola di dottorato in *Sciences du langage* dell'Università *Paris 3 Sorbonne Nouvelle*; membro di commissioni e gruppi di lavoro, d'Ateneo e interistituzionali.

## PROFILO SCIENTIFICO E ATTIVITÀ DI RICERCA

Mi sono occupata in prospettiva storico-variazionale di questioni legate all'onomastica, alla grafematica e alla grammaticografia, alle caratteristiche evolutive delle varietà impiegate in età infantile e giovanile, anche da parte di non italofoeni, con particolare interesse per le testimonianze documentate nelle fonti minori (scritture non convenzionali, epistolari, semicolte, acquisizioni) e in rapporto ai modelli proposti nei contesti educativi (*italiano scolastico*). In questa direzione si collocano gli studi condotti nell'ambito del Progetto di ricerca CoDiSSC - *Corpus Digitale di Scritture Scolastiche* (già CoDiSV - *Corpus Digitale delle Scritture Scolastiche d'ambito Valdostano*) di cui sono responsabile scientifico.

Nella prospettiva sociolinguistica e percezionale si inscrivono i miei lavori dedicati ai fenomeni di contatto dell'italiano con altri codici e varietà; ai rapporti fra cambio di lingua, comportamenti e rappresentazioni dei parlanti; alle relazioni tra identità linguistiche asserite, percepite e praticate nei contesti plurilingui e alle dinamiche evolutive repertoriali secondarie a fenomeni migratori: a questi temi è dedicato il recente progetto di ricerca *Plurilinguismi e linguistica migrazionale: profili dell'italiano d'Eritrea*.

Con metodi e approcci di taglio linguistico-computazionale mi dedico allo studio dei paradigmi della *frequenza lessicale* e delle sue relazioni con i concetti di intensione semantica e sottodeterminazione; comprensibilità e vincolatività; interpretabilità e interpretatività con particolare attenzione alle specificità del dominio testuale giuridico-normativo. In quest'ambito sono attualmente responsabile scientifico - con Antonio Mastropaolo - del *Progetto di ricerca "L'accessibilità dei testi normativi come dispositivo di inclusione: studio di caso e strumenti applicativi in Valle d'Aosta"* (finanziamento Fondazione CRT 2021-2022).

Ho precedentemente fatto parte di gruppi di ricerca locali (fra cui il Progetto *ASAVDA - Archivio Storico Antroponimico della Valle d'Aosta e dell'Arco Alpino Occidentale*), nazionali (il più recente: PRIN-CLiMAIp: *Corpus linguistics meets Alpine cultural heritage: documenting and safeguarding linguistic minorities in the Alps*) e internazionali (in qualità di responsabile d'Ateneo per l'Accordo di cooperazione scientifica con l'Unité de Recherche CLESTHIA - *Langage, systèmes, discours* dell'Université Sorbonne Nouvelle Paris 3; del programma di collaborazione alla ricerca siglato con l'*Institut für italienische Sprache und Literatur* dell'Università di Berna e della relativa mobilità SEMP - *Swiss-European Mobility Programme*; del protocollo d'intesa con il *Centre d'Information sur l'Education Bilingue et Plurilingue* - CIEBP).

Sono direttrice della Collana editoriale CoDiSV (Roma, Aracne); membro del *Comité de Lecture* della rivista "ESP. Education et sociétés plurilingues", revisore per riviste d'ambito linguistico e glottodidattico.

Ho partecipato come relatrice a diverse decine di convegni e fatto parte di *comitati organizzatori* di congressi rilevanti per il settore scientifico della *linguistica italiana* (fra gli altri, il XLV Congresso Internazionale SLI - Società di Linguistica Italiana "*Coesistenze linguistiche nell'Italia pre- e postunitaria*") e di *comitati scientifici* internazionali (i più recenti : « Actualité d'Andrée Tabouret-Keller », Université de Strasbourg, 3-4 décembre 2021; « Analyser de grands corpus scolaires et universitaires : des questions pour la recherche et pour la formation », Université de Bordeaux, 28-30 juin 2022 ; « Congrès Mondial de Linguistique Française », Session *Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique*, Université d'Orléans, 4 - 8 juillet 2022).

## PUBBLICAZIONI

- REVELLI Luisa (in stampa), *Italiani asmarini: profili di parlanti e varietà nell'Eritrea contemporanea*. In: Raymond Siebetchu, *La lingua italiana in Africa. L'Africa nella lingua italiana*. Atti del Convegno 4-5 novembre 2021. Siena, Edizioni Università per Stranieri di Siena.
- REVELLI Luisa, (in stampa), *Andrée Tabouret-Keller et les pluriparismes: fragments de conversations interrompues*. In: Geiger-Jaillet, Anemone; Telmon, Tullio; Varro, Gabrielle (a cura di), "Du Bilinguisme à l'Anthropologie du Langage: Actualité d'Andrée Tabouret-Keller", Limoges, Lambert-Lucas.
- REVELLI Luisa (2022). *L'italiano nell'interazione interetnica del contesto eritreo: fonti storiche e testimonianze contemporanee*. «Education et Sociétés Plurilingues», 52: pp. 59-72.
- REVELLI Luisa, MASTROPAOLO Antonio, RADICIONI Daniele P., (2022), *La sottodeterminazione nei testi giuridici: verso un'analisi linguistico-computazionale*. In: Jacopo Saturno e Lorenzo Spreafico (a cura di), *Fare linguistica applicata con le digital humanities*, Milano, Officinaventuno: pp. 131-144.
- DOQUET Claire, REVELLI Luisa, MOYSAN Arnaud (2021), *Écriture et forme scolaire : spécificités de transcription et de traitement*. «Langue française. Revue internationale de linguistique française », [numero monografico *Ecrire de l'école à l'université : corpus, traitements, analyses outillées* a cura di C.Doquet & C.Ponton], n° 211 (3/2021) : pp. 21-36.
- REVELLI L. (2021), *Rivisitazioni italofone dell'onomastica personale di trafilà francese: l'anticipazione dell'accento in Valle d'Aosta*. «Education et Sociétés Plurilingues», 50 (juin 2021): pp. 27 - 35.
- REVELLI L. (2021), *Grafematica e ortografia della lingua italiana: questioni acquisizionali, tra norma e sistema*. In: Borreguero Zuloaga, Margarita (a cura di), *Acquisizione e didattica dell'italiano: riflessioni teoriche, nuovi apprendenti e uno sguardo al passato*, Berlin, Peter Lang Verlag, pp. 315-337.
- REVELLI L., (2020), *Lexicometric Paradoxes of Frequency: Comparing VoBIS and NVdB*. In: Iezzi Domenica Fioredistella, Mayaffre Damon, Misuraca Michelangelo (eds.), *Text Analytics: Advances and Challenges*, Cham, Springer: pp. 91-99.
- REVELLI L. (2020), *Asimmetrie residuali nell'odonimia italo-eritrea*. «RION. Rivista italiana di onomastica», XXVI-2, p. 846.
- REVELLI L. (2020), *Età e competenze geolinguistiche nei giudizi sull'italiano parlato come LM e L2*. «Education et Sociétés Plurilingues», 48 (juin 2020), pp. 74-85.
- REVELLI L., (2019), *Italoфонie migranti del Corno d'Africa: immaginari sociolinguistici meticci*, «Italiano LinguaDue. Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica », numero monografico *Italiano oltre i confini: uno sguardo sulle varietà del repertorio degli emigrati di oggi*, vol. 11 n.2, pp. 77-92.
- KRAKENBERGER Etna, NATALE Silvia, REVELLI L. (2019), *Le rappresentazioni degli italiani regionali: esperienze di formazione alla ricerca linguistica*, «Education et Sociétés Plurilingues», 47 (décembre 2019), pp. 63-68.
- REVELLI L., (2019), *Onomastica del contatto italo-eritreo*, «Africa. Rivista semestrale di studi e ricerche», N.S. I/1 (2019): pp. 107-122.
- REVELLI L. (2019), *Reti dell'italiano nel continente africano (e intrecci dell'area eritrea)*. In: Noli, Valeria (a cura di), *L'italofonia nelle reti. Le reti, la Rete, il "mondo italiano"*. Roma, Società Dante Alighieri, 2019, pp. 195 - 208.

- REVELLI L. (2019), *Singenionimi con la maiuscola*, «RION. Rivista italiana di onomastica», XXV-1, p. 242.
- REVELLI L. (2019), *Il ruolo della credibilità negli insegnamenti e negli apprendimenti linguistici*. In: *Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti*. Atti del Congresso internazionale, L'Aquila, 19-20 aprile 2018, a cura di Francesco Avolio, Antonella Nuzzaci, Lucilla Spetia. Lecce, Pensa editore, 2019: pp. 215-227.  
*VERSIONE INGLESE* (2020): *The role of credibility in language teaching and learning*. In: *Linguistic Policies and Language Issues in Teacher Training*, a cura di Francesco Avolio, Antonella Nuzzaci, Lucilla Spetia. Lecce, Pensa editore: pp. 227-239.
- REVELLI L. (2018), *Sugli usi di prossimo nelle determinazioni temporali e sugli equivoci che ne possono derivare*. In: Michela Del Savio, Piero Andrea Martina, Graziella Pastore, Matteo Rivoira (a cura di), *Fay ce que voudras. Mélanges en l'honneur d'Alessandro Vitale-Brovarone*, Paris, Classiques Garnier, pp. 561-574.
- REVELLI L. (2018), *Questioni d'abbicci. Presentazioni e rappresentazioni del sistema alfabetico italiano fra Otto- e Novecento*. «Italiano LinguaDue. Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica», 2018-1: pp. 414-434.
- REVELLI L. (2018), *Il parametro della frequenza tra paradossi e antinomie: il caso dell'italiano scolastico*. In: Domenica F. Iezzi, Livia Celardo, Michelangelo Misuraca, *JADT' 18. Proceedings of the 14<sup>th</sup> International Conference on the Statistical Analysis of Textual Data* (Roma 12-15 giugno 2018). Roma, UniversItalia: pp. 626-634.
- REVELLI L. (2018). *Mimetismi asmarini, tra Otto- e Novecento*. «RION. Rivista italiana di onomastica», XXIV, 2018-2: p. 823.
- REVELLI L. (2018), *Terminologia metalinguistica nella grammaticografia e nella pratica scolastica postunitaria*. «Italiano LinguaDue. Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica», 2018-2: pp. 435-456.
- REVELLI LUISA (2017), recensione a Dario Elia Tosi, *Diritto alla lingua in Europa*, Giappichelli editore, Torino, 2017. «Education et Sociétés Plurilingues», 43 (décembre 2017), pp. 93-95.
- REVELLI LUISA, (2017), *Lingue deboli: prospettive a confronto*. In: L.Revelli, G.Varro, A.Tabouret-Keller (a cura di), *Langues faibles / lingue deboli*, Torino-Paris, L'Harmattan, pp. 9-38.
- REVELLI LUISA, VARRO GABRIELLE, TABOURET-KELLER ANDREE (sous la direction de/a cura di), (2017), *Langues faibles / lingue deboli*, Torino-Paris, L'Harmattan.
- REVELLI LUISA (2016), *Polimorfia e (ri-)standardizzazione della toponomastica in contesto alloglotto: il caso della Valle d'Aosta*. In: Calvo Rigual, Cesáreo/Minervini, Laura/Thibault, André (a cura di), *Actes du XXVII<sup>e</sup> Congrès international de linguistique et de philologie romanes (Nancy, 15-20 juillet 2013)*. Nancy, ATILF, pp. 195-206.
- REVELLI LUISA (2016), *La forza delle lingue deboli; la debolezza delle lingue forti*. In: «Education et Sociétés Plurilingues», 41 (décembre 2016), pp. 5-12.
- REVELLI LUISA (2015), *Dal micro- al macro-: storie del mutamento linguistico per la didattica dell'italiano*. In: G.Raimondi-H.Champvillair (a cura di), *Il CoDiSV in classe. Proposte metodologiche e didattiche di ricerca applicata*. Roma, Aracne: pp. 93-202.

- REVELLI LUISA (2014), *Toponimi e identità: la percezione dei parlanti valdostani* (parte seconda). «Education et Sociétés Plurilingues», 36: pp. 15-23.
- REVELLI LUISA (2014), *Pronomi allocutivi e deissi sociale: dall'asimmetria alla reciprocità nell'interazione diadica bambino-adulto*. In: F.Bertolino (a cura di), *Stili di vita, stili di scuola. Trasformazioni e cambiamenti attraverso le testimonianze dei quaderni*, Roma, Aracne (Collana CoDiSV III), pp. 147-206.
- REVELLI LUISA (2013), *Toponimi e identità: la percezione dei parlanti valdostani* (parte prima). «Education et Sociétés Plurilingues», 35: pp. 15-27.
- REVELLI Luisa (2013): *Diacronia dell'italiano scolastico*, Roma, Aracne.
- TELMON TULLIO, RAIMONDI GIANMARIO, REVELLI LUISA, (a cura di) (2012): *Coesistenze linguistiche nell'Italia pre- e postunitaria*. Atti del XLV Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, Roma, Bulzoni, 2 volumi (SLI 57-1, SLI 57-2). Comprende di L.R. con G.Raimondi e T.Telmon: *Introduzione*, vol. I, pp. 9-14.
- NUZZACI ANTONELLA / REVELLI LUISA (2012): *Digital Archiving and School Cultural Heritage: The CoDISV Project*. «International Journal of Digital Literacy and Digital Competence», 3(2), April-June 2012: pp. 38-57.
- REVELLI LUISA (2012): *Esperienze linguistiche e competenze di lettura: l'immagine dei quindicenni valdostani in PISA 2009*. In: T.Grange, M.G.Onorati, L.Revelli, P.Floris, *Le competenze dei quindicenni in PISA 2009. Il caso della Valle d'Aosta*, Roma, Armando, pp. 129-176.
- REVELLI LUISA (2012): *Introduzione a Le competenze dei quindicenni valdostani e i fattori di contesto. L'indagine OCSE PISA 2009 in Valle d'Aosta* con T.GRANGE, M.G.ONORATI, P.FLORIS, Roma, Armando, pp. 11-19.
- REVELLI LUISA (2012): recensione a Claudine Cerise, *Acquisizione linguistica in contesto bilingue francoprovenzale-italiano: studio di casi*. «Education et Sociétés Plurilingues», 32: pp. 102-104.
- REVELLI LUISA (2012) (a cura di): *Scritture scolastiche dall'Unità d'Italia ai giorni nostri: studi e ricerche*, Roma, Aracne (Collana CoDiSV I). Comprende di L.R. *Introduzione*: pp. 7-20.
- REVELLI LUISA (2011): *Esperimenti di educazione linguistica integrata*. In: AA.VV., *Squiapeun. Proposte per un percorso di educazione linguistica integrata*. Supplément au n° 90 de «L'École valdôtaine»: pp. 43-96.
- REVELLI LUISA (2011): *La grammatica percepita*. In: L.Corrà/W.Paschetto (a cura di), XVI Convegno Nazionale GISCEL "La grammatica a scuola" - Padova, 4-6 marzo 2010, *Grammatica a scuola*, Milano, Franco Angeli: pp. 113-122.
- REVELLI LUISA (2010): *Cognomi come nomi, nomi come cognomi. Appellativi femminili in Piemonte e Valle d'Aosta*. In: M.Iliescu/H.Siller-Runggaldier/P.Danler (a cura di), *Actes du XXVe Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes* (Innsbruck, 3 - 8 septembre 2007), vol. III, Berlin/New York, De Gruyter: pp. 385-394.
- REVELLI LUISA (2010): *Histoire de la langue dans l'histoire de l'école : l'italien post-unitaire à travers les compositions écrites des élèves*. In: «History of Education and Children's Literature» (HECL), V-1: pp. 93-114.

- REVELLI LUISA (2010): *Tra il detto e il taciuto. Omissioni e emendamenti linguistici negli scritti infantili d'inizio Novecento (Valle d'Aosta)*. In: J.Meda/ D.Montino/R.Sani (a cura di), *School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries*, Atti del convegno internazionale (Macerata, 26-29 settembre 2007), Firenze, Polistampa, vol. II (*Speech and Language*): pp. 1165-1178.
- REVELLI LUISA (2010): recensione a *Daniela Puolato "Francese - italiano, italiano - patois: il bilinguismo in Valle d'Aosta fra realtà e ideologia" Peter Lang, Bern, 2006*. In: «Education et Sociétés Plurilingues», 28: pp. 21-24.
- REVELLI LUISA (2009) (a cura di): *Italiano lingua seconda. Problemi scientifici, metodologici, didattici*, Milano, Franco Angeli. Comprende di L.R.: *Introduzione* pp. VII-XII.
- REVELLI LUISA (2009): *I Samedi du CIEBP à Aoste*. In: «Education et Sociétés Plurilingues», 26: pp. 100-101.
- REVELLI LUISA (2009): *Difetti di comunicazione*. In: M.A.Gallina (a cura di), *Scegliere e usare il libro di testo. Contributi e materiali per la scuola*, Milano, Franco Angeli: pp. 145-153.
- REVELLI LUISA (2009): *CoDiSV on line*: ideazione e redazione contenuti del sito; presentazione del Progetto *Corpus Digitale delle Scritture scolastiche d'ambito Valdostano*, Università della Valle d'Aosta. In: [www.codisv.it](http://www.codisv.it), poi [www.codissc.it](http://www.codissc.it).
- REVELLI LUISA (2008): *Cent'anni di esercizi. La didattica del lessico e dei significati in Valle d'Aosta attraverso i quaderni di scuola (1899-2000)*. In: M. Barni/D. Troncarelli/C.Bagna (a cura di), *Lessico e apprendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*, XIV Convegno Nazionale GISCEL "Lessico e apprendimenti" - Siena, 6/8 aprile 2006; Milano, Franco Angeli: pp. 339-347.
- REVELLI LUISA (2008): *Fra oralità e scrittura: epistolografia giovanile contemporanea*. In: «L'École valdôtaine», 79: pp. 59-62.
- REVELLI LUISA (2008): *Premesse a A.Malara, La tecnica del "dettato" nell'educazione linguistica*. In: «Education et Sociétés Plurilingues», 25: pp. 17-19.
- REVELLI LUISA (2008): *Attraverso le parole*. In: «L'École valdôtaine», suppl. 79: pp. 73-75.
- BERTOLINO FABRIZIO & REVELLI LUISA (a cura di) (2008): *Pagine di scuola valdostana*, Aosta, Tipografia valdostana. Comprende *Introduzione*: pp. 9-14.
- REVELLI LUISA (2008): *Il progetto CoDiSV: motivazioni, finalità, contesto*. In: F.Bertolino / L.Revelli, *Pagine di scuola valdostana*, Aosta, Tipografia valdostana: pp. 17-30.
- REVELLI LUISA (2008): *Lettura concettuale e soggettazione dei testi*. In: F.Bertolino / L.Revelli, *Pagine di scuola valdostana*, Aosta, Tipografia valdostana: pp. 163-172.
- REVELLI LUISA (2007): *Nom et science. L'influence des découvertes scientifiques sur les prénoms italiens du XX siècle*. In: E.Brylla/M.Wahlberg (a cura di), *Proceedings of the 21st International Congress of Onomastic Sciences*, III, Uppsala, Institutet för språk och folkminnen : pp. 290-312.
- REVELLI LUISA (2007): *L'intercultura nei dizionari. Appunti semantico-lessicografici*. In: T. Grange Sergi/A. Nuzzaci (a cura di), *Interculturalità e processi formativi*, Roma, Armando: pp. 159-175.
- REVELLI LUISA (2007): *Paesaggi del plurilinguismo*. In: *Journées d'information sur les parlers francoprovençaux et walsers* « Le paysage qui change. Étude du paysage rural et du paysage urbain », BREL (*Bureau Régional pour l'Ethnographie et la Linguistique*) - Quart, 11 septembre 2006, « Nouvelles du Centre d'Etudes Francoprovençales 'René Willien' », 55: pp. 67-79.

- RAIMONDI GIANMARIO & REVELLI LUISA (a cura di) (2007): *La dialectologie aujourd'hui. Entre contraintes et mutations*, Atti del Convegno Internazionale, Saint-Vincent - Aoste - Cogne, 21-22-23 settembre 2006, Alessandria, Edizioni dell'Orso. Comprende di L.R. *Presentazione del volume*: pp. XI-XXII.
- REVELLI LUISA (2007): *Corpus Digitale delle Scritture Scolastiche d'ambito Valdostano. Il progetto, l'archivio, le ricerche*. In: G.Raimondi / L.Revelli Luisa (a cura di), *La dialectologie aujourd'hui. Entre contraintes et mutations*, Alessandria, Edizioni dell'Orso: pp. 237-243.
- REVELLI LUISA (2007): *L'intégration linguistique des étrangers*. In : AA.VV. (2007): *Profil de la politique linguistique éducative. Vallée d'Aoste*, Aoste, Assessorat Education et Culture - Le Château edizioni : pp. 90-95.
- REVELLI LUISA (2007): *L'enseignement universitaire et les langues*. In : AA.VV. (2007): *Profil de la politique linguistique éducative. Vallée d'Aoste*, Aoste, Assessorat Education et Culture - Le Château edizioni : pp. 110-129.
- REVELLI LUISA (2006): *Per una storia degli insegnamenti linguistici in Valle d'Aosta*. In: «Education et Sociétés Plurilingues», 21: pp. 13-24.
- REVELLI LUISA (2006): *Le grammatiche del bosco. Percorsi di educazione linguistica integrata*. In: *Journées d'information sur les parlers francoprovençaux et walsers* « L'arbre et la forêt », BREL (*Bureau Régional pour l'Ethnographie et la Linguistique*) - Quart, 8 settembre 2005, « Nouvelles du Centre d'Etudes Francoprovençales 'René Willien' », 53: pp. 30-48.
- REVELLI LUISA (2006): *Italiano L2: problema o risorsa?* In: «L'école valdôtaine», 72: pp. 6-15.
- BERTOLINO FABRIZIO & REVELLI LUISA (a cura di) (2006): *Università, scuola, territorio. Percorsi integrati per la formazione dell'insegnante promotore delle risorse del territorio*, Milano, Franco Angeli. Comprende di L.R.: *Introduzione*, con F. Bertolino: pp. 11-12; *Parte prima*: pp. 15-30.
- BERTOLINO FABRIZIO, CATTELINO ELENA, NUTI GIANNI, REVELLI LUISA (2006): *Università e programmi di sviluppo europeo per obiettivi comuni: la formazione dell'insegnante promotore delle risorse del territorio*. In: «Generazioni», 7: pp. 189-208.
- REVELLI LUISA (2006): *Didattica dell'italiano lingua seconda*. In: «InformaIRREVdA», 11/5: p.5.
- RAIMONDI GIANMARIO & REVELLI LUISA (2005): *L'antroponomastica. Elementi di metodo*, Torino, Libreria Stampatori.
- REVELLI LUISA (2005): schede onomastiche siglate *L.R.* relative ai lemmi inizianti per A- (39 voci). In: A.Rossebastiano/E.Papa (a cura di), *I nomi di persona in Italia. Dizionario storico ed etimologico*, Torino, Utet, 1° volume A-H: pp. 172-181.
- REVELLI LUISA (2005): schede onomastiche siglate *L.R.* relative ai lemmi inizianti per U-, V-, W- (423 voci). In: A.Rossebastiano/E.Papa (a cura di), *I nomi di persona in Italia. Dizionario storico ed etimologico*, Torino, Utet, 2° volume I-Z: : pp. 1235-1242; 1285-1330.
- REVELLI LUISA (2005): *Bilinguismo e plurilinguismo nell'onomastica personale valdostana*. In: «L'École valdôtaine », 67: pp. 8-9.
- REVELLI LUISA (2005): *Ciò che la poesia può fare (anche a scuola)*. Introduzione a AA.VV. *La voce è trasparente*, Gressan, Edizioni Vida: pp. II-III
- REVELLI LUISA (2005): *Grammatica e pragmatica del gusto*. In: «L'École valdôtaine », 69: pp. 38-47.

- REVELLI LUISA (2004): *Fra continuità e innovazione: riflessi delle esplorazioni geografiche di Umberto Nobile sul repertorio dei primi nomi italiani del Novecento*. In: «Rivista Italiana di Onomastica» (RION), X/X-1, pp. 85-106.
- REVELLI LUISA (2004): *Specificità della variazione linguistica nell'italiano parlato e scritto dai bambini. Note d'ambito piemontese*. In: A. Rossebastiano (a cura di), *Per la scuola del 2000*, Torino, Libreria Stampatori: pp.1-24.
- REVELLI LUISA (2003): *Teoria e pratica dei corsi di lingua italiana per studenti universitari stranieri* - Progetto Socrates Erasmus - Mobilità Internazionale - Università degli Studi di Torino, 2003. In: [www.sciform.unito.it](http://www.sciform.unito.it).
- REVELLI LUISA (2003): *Teoria e pratica dei corsi di lingua italiana per studenti universitari stranieri* - Progetto Socrates Erasmus - Mobilità Internazionale - Università degli Studi di Torino, 2003. In: [www.sciform.unito.it](http://www.sciform.unito.it).
- REVELLI LUISA (2002), *L'inserimento degli studenti stranieri nelle scuole superiori*, Progetto di ricerca didattica C.I.R.D.A. - Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica e l'Aggiornamento degli insegnanti - Università degli Studi di Torino, in [www.hal9000.cisi.unito.it/wf/CENTRI\\_E\\_L/CIRDA1/Italiano-l/index.htm](http://www.hal9000.cisi.unito.it/wf/CENTRI_E_L/CIRDA1/Italiano-l/index.htm).
- REVELLI L. (2002), *L'inserimento degli studenti stranieri nelle scuole superiori*, Progetto di ricerca didattica C.I.R.D.A. - Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica e l'Aggiornamento degli insegnanti - Università degli Studi di Torino, in [www.hal9000.cisi.unito.it/wf/CENTRI\\_E\\_L/CIRDA1/Italiano-l/index.htm](http://www.hal9000.cisi.unito.it/wf/CENTRI_E_L/CIRDA1/Italiano-l/index.htm).
- REVELLI LUISA (2002): *Ibridi piemontesi, tra dialetto e italiano contemporaneo*. In: R. Gendre (a cura di), *Lingua, dialetto, tradizioni in Piemonte e dintorni, Prima Giornata di Studi in ricordo di Gino Gai*, Torino, Edizioni dell'Orso: pp.143-165.
- REVELLI LUISA (2001): *Ricerca, formazione, didattica in Italiano L2*. In: A. Rossebastiano (a cura di), *Formazione e Informazione*, Torino, Utet Libreria: pp. 73-81.
- FONTANELLA L., REVELLI L., E. PAPA (2001): *30 proposte per l'educazione linguistica. Esperienze della Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria*, Torino, Libreria Stampatori.
- REVELLI LUISA (2001): *Corsi di Lingua Italiana per studenti Erasmus (C.L.I.E.)*. In: "Dall'Università", n.1: pp. 13-14.
- REVELLI LUISA (1993): *L'erbario del manoscritto 3369 della Bibliothèque Sainte Geneviève di Parigi: studio per l'edizione critica*. In: «Pluteus», 6-7: pp. 201-321.

Aosta, settembre 2022

*Luisa Revelli*