

INFORMAZIONI PERSONALI

Sarah Walker

Sostituire con Nome (i) Cognome
(i)

Sesso || Nazionalità

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Maggio 2020 – presente

Research Fellow, *End Climate Change, Start Climate of Change #ClimateOfChange* EU funded DEAR project,
Geography section- Department of History and Culture, University of Bologna, Italy

gennaio 2014 –Aprile 2016

Research Assistant (part time), *Barriers to EU Citizenship (bEU)* EU (FP7) funded research project, COMPAS,
University of
Oxford

Marzo 2013 - Dicembre 2013

Senior Research Assistant, *Tried and Trusted? The role of NGOs in the Assisted Voluntary Returns of Asylum Seekers
and Irregular Migrants*, University of Southampton (joint project with COMPAS, University of Oxford)

Aprile 2011 – Marzo 2013

Research Fellow (part-time), *Children's voices – studies of interethnic conflict and violence in European schools*
London South
Bank University

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021 ESRC funded PhD in Sociology: Goldsmiths, University of London.

Title: *Happy 18th?: separated young people and the transition to adulthood. An Italian case study.*
Supervisors: Prof. Les Back & Prof. Yasmin Gunaratnam

2019 Feb to March: Visiting PhD student – University of California Irvine (UCI), Dept. Criminology, Law and Society
- under Prof. Susan Coutin

2018 Feb to July: Visiting PhD Student, University of Bologna, Dept. of Education – under Prof. Bruno Riccio

2015 Masters in Research Methods (MRes): Merit. Goldsmiths, University of London

2007 MSc Development Studies (part-time): Merit. School of Oriental and African Studies (SOAS), University of
London

2005 Extra Mural Certificate in Development Studies (part-time): Distinction. Birkbeck College, University of London

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Inglese

Altre lingue

Francesese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A2	A2	A1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Curriculum Vitae

Sarah Walker

Italiano

C2 C2 C2 C2 C2

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di assegnista presso l'università di Bologna

Competenze organizzative e gestionali

Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono

▪ leadership: responsabile di un team di 2 persone come Research Fellow presso London South Bank University, Londra, REGNO UNITO

Competenze professionali

Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:

▪ buona padronanza dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato [Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
-

Altre competenze

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio: ▪ falegnameria

No

Patente di guida

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali."

Conferenze

Walker, S. (2021) *B/ordering climate mobilities: Perceptions of mobility (in)justice in Senegal*, Royal Geographical Society (with IBG) Annual International Conference, London, UK, Online – September 2021

Walker, S. (2021) *The ill wind: 'unaccompanied minors' weathering the impact of the farright government in Italy*, 8th Ethnography and Qualitative Research conference, Trento, Italy, Online

ALLEGATI

Curriculum Vitae

- lista di pubblicazioni

Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

Walker, S. (forthcoming, 2022) 'The Wrestlers: the tactics and practices of care of young Africans 'wrestling' with the Italian migration regime as 'minors' to create a better future as 'adults'' in Rosen, R., Chase, E., Crafter, S., Glockner, V., and Mitra, S. *Crisis for whom? Critical global perspectives on childhood, care, and migration*, UCL Press

Walker, S. and Gunaratnam, Y. (2021) 'Young, unauthorised and Black – African unaccompanied minors and becoming an adult in Italy', *Journal of Sociology* <https://doi.org/10.1177/144078321993918>

Walker, S. (2019). 'Fragments of a life: the wrestler and the wounded boy – revealing the complexities of young migrants as political subjects through art', *entanglements*, 2(1): 28-33
<https://entanglementsjournal.org/fragments-of-a-life/>

Walker, S. (2018) 'Detention and its discontents: Punishment and compliance within the UK detention estate through the lens of the withdrawal of Assisted Voluntary Return (AVR)' *Journal of Ethnic and Migration Studies* doi: [10.1080/1369183X.2018.1443805](https://doi.org/10.1080/1369183X.2018.1443805).

- Walker, S (2018) "When Is a Crisis Not a Crisis? The Illegalization of Mobility in Europe." Book review. Nicholas De Genova, ed., (2017), *The Borders of "Europe": Autonomy of Migration, Tactics of Bordering*, in *Transfers* 8 (3): 135–45. <https://doi.org/10.3167/TRANS.2018.080311>.
- Shutes, I. and **Walker, S.** (2017) 'Gender and Free Movement: EU Migrant Women's access to Residence and Social Rights in the UK', *Journal of Ethnic and Migration Studies*. Doi: [10.1080/1369183X.2017.1340829](https://doi.org/10.1080/1369183X.2017.1340829)
- Humphris, R. and **Walker, S.** (2017). 'Home, Homelessness and 'Go Home': Scales of Migration Governance in the European Union.' *Geopolitics* 23, 217–243. <https://doi.org/10.1080/14650045.2017.1327740>
- McGhee, D., Bennett, C. and **Walker, S.** (2016), 'The combination of "insider" and "outsider" strategies in VSO–government partnerships: the relationship between Refugee Action and the Home Office in the UK', *Voluntary Sector Review*, 7(1), pp. 27–46
- Inman, S., McCormack, P. and **Walker, S.** (2014) 'Wearing your own culture: perceptions of Islamophobia in English Schools', In Medaric, Z., Sedmak, M. and **Walker, S.** (eds.) *Children's voices – studies of interethnic conflict and violence in European schools*, London: Routledge
- Inman, S., McCormack, P., and **Walker, S.** (2012), 'Islamophobia, Conflict and Citizenship', *International Journal of Progressive Education*, Volume 8, Number 3 <http://inased.org/ijpeci.htm>
- Walker, S. (2011), 'Access Denied: refugee children and the exclusionary logic of the education system in England', *Power and Education* 3(3) http://www.worldwords.co.uk/power/content/pdfs/3/issue3_3.asp