

Fernanda Minuz

Dal 1977 al 2016 ha insegnato Lingua Italiana presso la Johns Hopkins University-SAIS Europe; ha insegnato inoltre presso l'UIBE (University of International Business and Economics) di Beijing (Cina), le Università "Eötvös Lorand" di Budapest e "Janus Pannonius" di Pécs (Ungheria).

Ha insegnato e insegna come docente a contratto in Scuole di specializzazione e in Master di Didattica dell'Italiano L2/LS nelle università: Bologna, Padova, Macerata, Messina, Università della Calabria, Venezia, Università per Stranieri di Perugia; Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de Mexico.

L'insegnamento ha riguardato tre principali aree: insegnamento dell'italiano ad adulti immigrati; insegnamento della lingua per scopi professionali e di studio; lessicologia e lessicografia.

Dal 1990 a oggi svolge intensa e ininterrotta attività di formazione e aggiornamento dei docenti e dei volontari sui temi: insegnamento dell'italiano L2 ad adulti in contesti migratori, con particolare attenzione agli apprendenti per nulla o debolmente alfabetizzati in lingua madre e alle donne; insegnamento dell'italiano ad allievi stranieri inseriti nelle scuole medie e nelle superiori; insegnamento dell'italiano all'estero come lingua professionale o settoriale; insegnamento dell'italiano Lingua straniera nelle istituzioni scolastiche all'estero (Germania, Spagna, Australia, Ungheria).

Come coordinatrice o come esperta ha partecipato a progetti nazionali e internazionali per lo sviluppo dell'insegnamento delle lingue, in campi diversi della didattica delle lingue.

Recentemente ha concentrato l'attività di ricerca sull'insegnamento in contesti migratori con particolare attenzione agli apprendenti debolmente o per nulla scolarizzati e sulle tematiche del plurilinguismo e della valorizzazione sociale ed educativa delle lingue di origine degli/delle migranti. Si citano, tra i più recenti:

- coordinatrice del progetto del Consiglio d'Europa *LASLLIAM - Literacy And Second Language Learning for the Linguistic Integration of Adult Migrants. A reference guide*;
- co-autrice e co-curatrice del sito *Heritage Language Resources Hub* (<https://www.leslla.org/hub-overview>) che raccoglie libri e biblioteche online nelle lingue meno diffuse internazionalmente delle comunità migranti;
- esperta nel progetto di un "Toolkit" europeo per i volontari che offrono sostegno linguistico e interculturale ai richiedenti protezione internazionale e ai rifugiati per conto della Language Policy Unit del Consiglio d'Europa;
- curatrice con Paola Casi del *Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di apprendimento a livello Alfa* per conto degli Enti Certificatori dell'Italiano L2;
- co-autrice di *Italiano L2 in contesti migratori. Sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'Al*; linee guida per i livelli iniziali di apprendimento della lingua da parte di adulti immigrati; riconosciuto dal Consiglio d'Europa.

Altri progetti per l'insegnamento in contesto di immigrazione hanno riguardato: l'inserimento linguistico degli allievi stranieri nelle scuole italiane; l'insegnamento linguistico per la formazione professionale degli adulti stranieri in Italia in attività ad alto contenuto manuale, della lingua a donne immigrate, della lingua per l'alfabetizzazione informatica, della lingua sul luogo di lavoro.

Per quanto riguarda i progetti internazionali si citano, tra altri: l'istituzione di un Centro per l'insegnamento della lingua italiana presso la University of International Business and Economics di Beijing, (Ministero degli Affari Esteri) la riorganizzazione dell'insegnamento dell'italiano nel sistema scolastico e universitario dell'Ungheria a seguito del mutamento di regime politico (progetto UE); insegnamento del tedesco sul luogo di lavoro per lavoratori immigrati (Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – DIE).

Ha partecipato alla conferenza *Language, the Sustainable Development Goals, and Vulnerable Populations*, organizzata presso l'ONU da The Study Group on Languages at the United Nations (2017).

È autrice di monografie, contributi in opere collettanee e articoli sull'insegnamento delle lingue e di manuali per l'insegnamento dell'italiano lingua seconda.

Affiliazioni: esperta della Education Policy Division del Consiglio d'Europa; membro dell'associazione internazionale LESLLA - Literacy Education and Second Language Learning for Adults e della rete europea "Language for work" (European Centre for Modern Languages - Graz del Consiglio d'Europa).