

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CATERINA VERGANTI**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
E-mail [REDACTED]

Nazionalità [REDACTED]
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

8 Novembre 2021 – 7 Novembre 2022

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Servizio Psicologico di Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche (SERES)

Tirocinio professionalizzante post-lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (sezione A)

Attività previste e svolte:

- Analisi della letteratura scientifica di riferimento;
- Valutazione e refertazione per rischi e ritardi evolutivi nelle competenze comunicative, linguistiche e cognitive con riferimento particolare ai bambini nati pretermine e ai bambini con ritardo del linguaggio;
- Progettazione e realizzazione di ricerche nell'ambito della psicologia dello sviluppo.

15 Settembre 2018 – 14 Marzo 2019

Azienda Unità Sanitaria Locale (AUSL) di Bologna

Unità Operativa Centro di Salute Mentale (CSM) Bologna Ovest

Tirocinio curricolare pre-lauream laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Attività svolte:

- Partecipazione a colloqui clinici psicologici di valutazione, stesura del report del colloquio;
- Elaborazione ed interpretazione dei reattivi psicodiagnostici;
- Partecipazione a riunioni di equipe e supervisioni di casi clinici;
- Affiancamento operatori nelle attività abilitative-riabilitative individuali e di gruppo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2022 – Ottobre 2022

Università degli studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara

Master universitario di II livello in "DSA e altri disturbi del neurosviluppo: valutazione e trattamento in contesti tipici e atipici" A.A. 2021/2022

Settembre 2019 – Novembre 2021*Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*

Laurea Magistrale in “Neuroscienze e Riabilitazione neuropsicologica”

- Tesi di laurea in “Sviluppo cognitivo e Disturbi Specifici dell'Apprendimento”
- Titolo tesi: “Gesti e parole in bambini con Ritardo del Linguaggio nati a termine e pretermine a basso rischio”
- Relatrice: Prof.ssa Sansavini Alessandra
- Co-relatrice: Prof.ssa Suttora Chiara
- Voto finale: 110/110 e lode

Settembre 2016 – Luglio 2019*Università degli studi di Padova*

Laurea triennale in “Scienze e Tecniche psicologiche”

- Tesi di laurea in “Sviluppo sociale e processi di influenza nei gruppi”
- Titolo tesi: “Competenza sociale e Social Skills Training per il trattamento della schizofrenia”
- Relatore: Prof. Gini Gianluca
- Voto finale: 105/110

Settembre 2011- Luglio 2016*Liceo Scientifico Paritario “Elisabetta Renzi”, Bologna*

Diploma di scuola secondaria di II grado

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**PRIMA LINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

	ASCOLTO	LETTURA	PRODUZIONE SCRITTA	PRODUZIONE ORALE
INGLESE	B2 INTERMEDIO	B2 INTERMEDIO	B2 INTERMEDIO	B1 INTERMEDIO
SPAGNOLO	A2 BASE	A2 BASE	A2 BASE	A2 BASE

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Febbraio 2021

IELTS Academic test – test lingua inglese – Livello B2

2012

DELE – test lingua spagnola - Livello A2

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Buone competenze relazionali e comunicative, maturate grazie a diverse esperienze in campo universitario (partecipazione a progetti di ricerca e attività di tirocinio presso l'Università di Bologna e l'Università di Wuerzburg - Germania), lavorativo (assistente bagnanti e istruttore di nuoto per tutte le fasce di età, dall'infanzia all'età adulta), sportivo (atleta di nuoto sincronizzato), e di volontariato (educatore Estate Ragazzi, membro del consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze di Casalecchio di Reno, cicerone alle giornate FAI di primavera).

Predisposizione ai rapporti interpersonali e al lavoro di gruppo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE.**

Possiedo buone competenze di organizzazione e gestione, sia personali che di gruppo, maturate e affinate nelle diverse fasi della mia formazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona padronanza degli strumenti del pacchetto Microsoft Office (word, excel, power point), dei principali browser di navigazione (internet explorer, google chrome, firefox) e dei social network più utilizzati (Facebook, Instagram, Twitter). Buona padronanza, inoltre, del programma di elaborazione statistico SPSS, e di programmi per l'analisi di dati osservativi (INTERACT).
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Costanza negli impegni, apertura costante ad aggiornamenti ed approfondimenti nell'apprendimento e nella formazione.
PATENTE O PATENTI	Patenti: B, A2
ULTERIORI INFORMAZIONI	
BORSE DI STUDIO	Vincitrice di una borsa di studio per un periodo di ricerca all'estero per l'approfondimento della tesi di laurea della durata di 3 mesi, finanziata da Alma Mater Studiorum Università di Bologna. 1 Marzo 2022 – 30 Maggio 2022 (3 mesi) Visiting Scholar presso "Research Laboratory for Communication and Language"(FoKuS) – Julius-Maximilians Universität di Würzburg (Germania). 2 Maggio 2022 – 6 Maggio 2022 (1 settimana) Visiting Scholar presso "SprachSpielLabor" – Università di Paderborn (Germania) in collaborazione con Julius-Maximilians Universität di Würzburg.
PREMI	13 - 14 Maggio 2022 <i>Giornate CLASTA XII Edizione – Università di Firenze (Italia) "Premio miglior poster"</i> Graziosi V., Suttora C., Gorini C., Zuccarini M., Verganti C., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2022). Vocal development and emerging sitting in 6-month-old high-risk preterm infants: are they related? Presentazione poster a Giornate CLASTA XII Edizione, Firenze, 13-14 Maggio.
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE	Ottobre – Dicembre 2020 Corso di formazione – Corso AlmaEnglish livello B2 in preparazione alla prova di certificazione internazionale IELTS Academic - Centro Linguistico di Ateneo (CLA), Alma Mater Studiorum Università di Bologna Febbraio – Maggio 2020 Corso di formazione – Corso AlmaEnglish livello B1+/B1++ - Centro Linguistico di Ateneo (CLA), Alma Mater Studiorum Università di Bologna 25 Gennaio 2019 Corso di formazione – "Strumenti di screening e stratificazione del rischio psicotico" – Aula Magna Ospedale Maggiore, Bologna (Italia) 20 Novembre 2018 Corso di formazione - "La riorganizzazione della rete delle cure palliative" – Mental Health Centre (CSM), Bologna (Italia) 6 Novembre 2018 Corso di formazione - "Sviluppo della metodologia IPS nei Servizi di Salute Mentale: supervisione casi clinici" - CSM Bologna Ovest (Italia) Luglio 2014 (2 settimane) Corso di formazione – English summer course - Ealing Broadway, Londra (Inghilterra)

PARTECIPAZIONE
A CONVEGNI

13 - 14 Maggio 2022

Convegno – “Giornate CLASTA - XII Edizione” – Università di Firenze (Italia)

8 Aprile 2022

Convegno - Young Researchers' Talks (extended session) - iGesto Online Series 2021/2022

19 – 22 Gennaio 2022

Convegno – “Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva - XVII edizione” – Online

11 Novembre 2021

Lecture – “Babies, bodies, brains and machines” – Online

14 – 15 Maggio 2021

Convegno – “Giornate CLASTA - XI Edizione” – Online

20 – 23 Gennaio 2021

Convegno – “Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva - XVI edizione” – Online

21 Novembre 2020

Convegno – “Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio: presentazione e discussione dei risultati” – Online

30 Settembre - 1 Ottobre 2019

Convegno - “Open statistics open your eyes” – Aula Magna Campus Cesena, Università di Bologna (Italia)

19 Novembre 2018

Convegno – “Ascolto, dialogo e cittadinanza: piano regionale pluriennale per l'adolescenza” - Sala polivalente Guido Fanti dell'assemblea legislativa dell'Emilia Romagna, Bologna (Italia)

26 Settembre 2018

Convegno - “La cultura di gruppo per la salute mentale: quali gruppi oggi” – Centro Avis, Bologna (Italia)

PRESENTAZIONI A CONVEGNI
NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verganti C., Suttora C., Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Guarini A., Sansavini A. (2022). Noun and predicate comprehension and production and relationships with lexical and cognitive skills in low-risk preterm and full-term late talkers. Presentazione poster a Giornate CLASTA XII Edizione, Firenze, 13-14 Maggio.

Graziosi V., Suttora C., Gorini C., Zuccarini M., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2022). Vocal development and emerging sitting in 6-month-old high-risk preterm infants: are they related? Presentazione poster a Giornate CLASTA XII Edizione, Firenze, 13-14 Maggio.

Zuccarini M., Guarini A., Suttora C., Gibertoni D., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Sansavini A. (2022). Language profiles of low-risk preterm and full-term late talkers. Poster accettato a XXIII International Conference of Infant Studies, Ottawa (Canada), 7-10 Luglio.

Zuccarini M., Guarini A., Suttora C., Gibertoni D., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Sansavini A. (2022, accettato). Language profiles in low-risk preterm and full term late talkers. Presentation orale in symposium, XXX Congresso AIP, Padova, 27-30 Settembre.

APPARTENENZA
AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

CLASTA - Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations

Data 18/06/2022

Firma

