

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE SCIENTIFICO**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FRANCESCA CRIVELLARO
Indirizzo
Telefono
Fax	//
E-mail	francesca.crivellar4@unibo.it ; francesca_crivellaro@yahoo.it
Nazionalità
Luogo e data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|---|
| • Date | 15/01/2022-presente
1/05/2021-31/12/2021 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari, viale Giuseppe Fanin 40-50, 40127, Bologna (BO) |
| • Tipo di azienda o settore | Ricerca |
| • Tipo di impiego | Contratto di lavoro autonomo occasionale ex art. 2222 e ss. c.c. |
| • Principali mansioni e responsabilità | Supporto all'elaborazione degli strumenti d'indagine qualitativa volti ad esplorare il nesso migrazioni-sviluppo rurale da una prospettiva di genere attenta anche alla dimensione inter-generazionale nell'ambito del progetto H2020 " AGRUMIG. Leaving something behind-Migration Governance and Agricultural and Rural Change in 'home' communities ". Realizzazione di missioni di ricerca in Moldova per la realizzazione e gestione di interviste in profondità e focus group rivolti ad agricoltori e interlocutori privilegiati (es. rappresentanti di istituzioni locali, nazionali e sovranazionali) che operano nel campo dello sviluppo rurale. Supporto |

- Date all'analisi dei dati di ricerca
1/06/2021-presente.
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Federazione Nazionale degli Ordini dei tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche e della riabilitazione
 - Tipo di azienda o settore Ente pubblico
 - Tipo di impiego Collaborazione professionale
 - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione in qualità di antropologa al progetto "EtiCare. Trasformiamo i valori in azioni". Il progetto consiste in una ricerca-azione sui valori che orientano l'agire professionale e sulle buone pratiche.
- Date Anno accademico 2021/2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Alma Mater, via delle Belle Arti 42, 40126, Bologna (BO)
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Docente del Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica (Scuola dell'Infanzia) nell'ambito del Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza
- Date Anno accademico 2021/2022
Anno accademico 2020/2021
Anno accademico 2019/2021
Anno accademico 2018/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum Università di Bologna, via Zamboni 33, 40126, Bologna (BO)
 - Tipo di azienda o settore Formazione e Ricerca
 - Tipo di impiego Docente a contratto del Laboratorio di formazione professionale per l'Educatore Sociale e Culturale (24 ore), Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale, Dipartimento Di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza (Laboratorio di etnografia)
- Date Anno accademico 2021/2022
Anno accademico 2020/2021
Anno accademico 2019/2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum Università di Bologna, via Zamboni 33, 40126, Bologna (BO)
 - Tipo di azienda o settore Formazione e Ricerca
 - Tipo di impiego Docente a contratto di Antropologia Culturale (30 ore) nel Corso di Studio in PERCORSO FORMATIVO - 24 CFU sede di Bologna
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza

- Date Anno accademico 2020/2021
Anno accademico 2019/2021
Anno accademico 2018/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Alma Mater, via delle Belle Arti 42, 40126, Bologna (BO)
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Tutor di piattaforma del Corso di Antropologia culturale ed etnografia dell'esclusione sociale nell'ambito del "Corso intensivo annuale per la qualifica di Educatore Professionale Socio-pedagogico"
 - Principali mansioni e responsabilità Implementazione e monitoraggio attività in e-learning; supervisione di Project Work

- Date Anno accademico 2020/2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum Università di Bologna, via Zamboni 33, 40126, Bologna (BO)
 - Tipo di azienda o settore Formazione e Ricerca
 - Tipo di impiego Docente a contratto del Laboratorio di Didattica dell'area antropologica, Corso di Specializzazione per il Sostegno, Università di Bologna
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza

- Date Anno accademico 2020/2021
Anno accademico 2019/2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Alma Mater, via delle Belle Arti 42, 40126, Bologna (BO)
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Coordinamento didattico e organizzativo in e-learning nell'ambito del Master annuale di I livello in "Cooperazione internazionale e inclusione educativa: nuove sfide professionali" (a.a. 2019/2020; a.a. 2020/2021)
 - Principali mansioni e responsabilità Coordinamento didattico e organizzativo

- Date 11/01/2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Alma Mater, via delle Belle Arti 42, 40126, Bologna (BO)
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Docente del Master annuale di I livello in "Cooperazione internazionale e inclusione educativa: nuove sfide professionali" A.A. 2018/2019 (4 ore)
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza

- Date 28/06/2019-28/01/2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-alimentari, viale Giuseppe Fanin 40-50, 40127, Bologna (BO)
- Ricerca
- Collaboratrice coordinata continuativa nell'ambito del Progetto Europeo H2020 **“PLOTINA-Promoting gender balance and inclusion in research, innovation and training”** (Grant Agreement n. 666008; Coord. Tullia Gallina Toschi, Università di Bologna; <http://www.plotina.eu>)
- Collaborazione alle attività del Comitato organizzativo e scientifico della Conferenza internazionale finale “Re-Gendering Science. For an inclusive research environment” (Bologna, 27-28/01/2020)
- 31/12/2018- 30/12/2019
- Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Università di Bologna, via Filippo Re 6, 40126, Bologna (BO)
- Ricerca
- Collaboratrice coordinata continuativa nell'ambito del **Progetto Europeo Erasmus + “EuMentorSTEM. Creation of a European e-platform of MENTORing and coaching for promoting migrant women in Science, Technology, Engineering and Mathematics”** (Coord. Rosa Grimaldi, Università di Bologna; www.eumentorstem.eu).
- Il progetto (Erasmus Plus, educazione degli adulti), si è posto come obiettivo principale quello di favorire l'occupabilità delle donne migranti con background formativo in ambito STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) mediante lo sviluppo e sperimentazione di percorsi formativi e kit didattici basati sulle strategie del mentoring e del coaching rivolti sia alle donne migranti, sia ai/le professionisti/e che intercettano questo tipo di beneficiarie.
- Organizzazione, implementazione e co-conduzione di attività formative rivolte ai due target di progetto (donne migranti con background formativo e/o professionale in ambito STEM e professionisti/e che possono intercettare questa tipologia di beneficiarie).
- Project management e, in particolare, co-coordinamento (con Rosa Grimaldi) delle attività del Consorzio legate all'implementazione degli Intellectual Output e delle attività trasversali di progetto (quality assurance, disseminazione e management).
- 1/07/2017-31/12/2018
- Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Università di Bologna, via Filippo Re 6, 40126, Bologna (BO)
- Ricerca
- Assegnista di ricerca (assegno+proroga) in Antropologia

Culturale per il progetto “*Generi in carriera. Ricerca e formazione in Università, tra discriminazioni e pari opportunità*”

• Principali mansioni e responsabilità

Ricerca di natura applicativa sul tema delle discriminazioni etniche, di genere e generazionali con particolare attenzione all’ambito accademico con l’obiettivo di informare l’implementazione di azioni positive volte a promuovere le pari opportunità.

Collaborazione (1/07/2017-30/09/2018) alle attività del Team dell’Università di Bologna nell’ambito del **Progetto Europeo H2020 “PLOTINA-Promoting gender balance and inclusion in research, innovation and training”** (Grant Agreement n. 666008; Coord. Tullia Gallina Toschi, Università di Bologna; <https://www.plotina.eu/>). Il progetto mirava a favorire le pari opportunità fra donne e uomini (in particolare nei settori STEM) all’interno di università e centri di ricerca mediante l’implementazione di azioni orientate alla prevenzione dello spreco di talenti e alla valorizzazione delle diversità. Ho svolto, in particolare, le seguenti attività:

- collaborazione all’organizzazione ed implementazione delle azioni previste dal Piano di Eguaglianza di Genere (GEP) elaborato dall’Università di Bologna (seminari sull’integrazione delle variabili sesso/genere nella ricerca; seminari sull’integrazione dell’analisi sesso/genere nelle linee guida per autori/trici e nelle *call for papers* delle riviste scientifiche; corsi di formazione sulle pari opportunità e sul *diversity management*; produzione di video sul *gender bias* nelle procedure di selezione e reclutamento universitario);
- collaborazione alle attività di disseminazione e documentazione del progetto.

Collaborazione, in qualità di ricercatrice (dall’1/11/2017) e di project manager (dal 12/12/2017) alle attività del **Progetto Europeo Erasmus Plus “EuMentorSTEM. Creation of a European e-platform of MENTORing and coaching for promoting migrant women in Science, Technology, Engineering and Mathematics”**. Nello specifico, ho svolto le seguenti attività:

- co-coordinamento (con Rosa Grimaldi e il team di UNIBO) e realizzazione dell’indagine esplorativa con fini applicativi condotta dal Consorzio nell’ambito dell’implementazione dell’Intellectual Output 1 “Diagnostic Assessment”, di cui è stata leader l’Università di Bologna. La ricerca quantitativa (analisi di dati secondari, interviste in profondità e focus group) ha avuto come obiettivo principale quello di ricostruire il bisogno formativo delle donne migranti qualificate in ambito STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) e dei professionisti che intercettano questa specifica categoria di migranti. I risultati dell’indagine esplorativa hanno informato la costruzione di

- percorsi formativi e kit didattici rivolti ai/lle beneficiari/e di progetto;
- organizzazione e partecipazione ad attività di disseminazione dei risultati dell'indagine esplorativa;
 - project management e co-coordinamento (con Rosa Grimaldi) delle attività del Consorzio legate all'implementazione degli Intellectual Output e delle attività trasversali di progetto (quality assurance, dissemination e management);
 - co-coordinamento (con Rosa Grimaldi) delle attività di documentazione e rendicontazione del progetto
- Date Anno accademico 2017/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum Università di Bologna, via Zamboni 33, 40126, Bologna (BO)
 - Tipo di azienda o settore Formazione e Ricerca
 - Tipo di impiego Docente a contratto del modulo di Antropologia Culturale (24 ore, 4 CFU) nel corso integrato di Sociologia dell'Educazione-Antropologia Culturale, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza
- Date Anno accademico 2017/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Alma Mater, via delle Belle Arti 42, 40126, Bologna (BO)
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Docente del Master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" A.A. 2017/2018 (12 ore)
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza
- Date Anno Scolastico 2016/2017
Anno Scolastico 2017/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Zeroseiup, via Vincenzo Bellini, 49, Bergamo (BG)
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Formatrice
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di formazione sui temi del genere e dell'interculturalità rivolta a due gruppi di educatrici di Nido del Comune di Carrara
- Date Anno Accademico 2017/2018
Anno Accademico 2016/2017
Anno Accademico 2015/2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum Università di Bologna, via Zamboni 33, 40126, Bologna (BO)

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Formazione e Ricerca
- Tutor didattica (16 ore) del corso di Antropologia Culturale, Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale, sede di Rimini, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
 - Tutor didattica (20 ore) del corso di Antropologia Culturale, Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale, sede di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
- Attività di tutorato e supporto alla didattica
- Anno accademico 2016/2017
- Fondazione Alma Mater, via delle Belle Arti 42, 40126, Bologna (BO)
- Formazione
- Docente del Corso di Formazione Permanente “Prospettive di genere nella didattica delle discipline”
- Docenza (didattica frontale, valutazione degli/le studenti/esse)
 - Membro del Comitato Scientifico e della Segreteria Organizzativa del Corso di Formazione Permanente
- 3/10/2016 - 28/02/2017
- Centro Studi Progetto Donna e Diversity MGMT, via Milazzo 5, 40121, Bologna (BO)
- Ricerca e formazione
- Impiegata con mansioni junior di supporto ai consulenti senior
- Collaborazione alle attività del Gender Audit qualitativo realizzato dall’Ateneo di Bologna nell’ambito del **progetto europeo H2020 “PLOTINA-Promoting gender balance and inclusion in research, innovation and training”** (Coord. Tullia Gallina Toschi, Università di Bologna) e, in particolare:
- collaborazione all’elaborazione degli strumenti di Gender Audit qualitativo;
 - collaborazione alla realizzazione del Gender Audit qualitativo (realizzazione di focus group rivolti a docenti, ricercatori/trici strutturati/ e precari/e ed afferenti a differenti settori scientifico disciplinari; realizzazione di interviste semi-strutturate in profondità a figure chiave e rappresentanti della *governance* dell’Ateneo di Bologna);
 - collaborazione all’analisi dei dati qualitativi ai fini della stesura del Report finale sull’Audit e dell’elaborazione del Piano di Eguaglianza di Genere dell’Università di Bologna.
- Anno scolastico 2016/2017
- Comune di Modena-Settore Istruzione e Rapporti con l’Università, Via Galaverna, 8, 41123 Modena (MO)

responsabilità generazioni e il lavoro a Bologna” (2015-2016) coordinata da Matilde Callari Galli e promossa dalla Fondazione Gramsci dell’Emilia-Romagna con il contributo di Fondazione Dal Monte di Bologna e Ravenna, Coop Adriatica, Fondazione Cariplo, IGD SIIQ, Fondazione Unipolis e con il patrocinio del Comune di Bologna

(<http://www.iger.org/2016/11/15/giovani-in-lista-dattesa-le-giovani-generazioni-e-il-lavoro-a-bologna-realta-e-aspettative-2/>). In

particolare, ho svolto le seguenti attività:

- collaborazione alla costruzione degli strumenti di indagine quantitativa (questionario) e qualitativa (tracce e protocolli per focus group e interviste in profondità);
- organizzazione e realizzazione, in qualità di conduttrice, di focus group e interviste in profondità rivolti a giovani (italiani e stranieri) in età 18-34 anni che vivono a Bologna;
- collaborazione all’analisi quanti-qualitativa dei dati da una prospettiva di genere.

Collaborazione (15/11/2014-25/11/2015) alle attività di implementazione del **Progetto Europeo Leonardo “Di&Di-Più diversità e meno discriminazione nel mercato del lavoro”** (2013-2015, responsabile dell’unità dell’Università di Bologna: Prof. Stefano Bianchini), in particolare:

- collaborazione alle attività del Comitato Scientifico per l’elaborazione dei pacchetti formativi di training (rivolto a donne migranti e giovani di origine straniera) e mentoring (rivolto ad addetti delle risorse umane e selezionatori di imprese e agenzie interinali, sindacalisti, formatori, educatori e operatori del settore pubblico e del privato sociale che si occupano di inserimento lavorativo e politiche di inclusione sociale);
- organizzazione e gestione di alcuni incontri preliminari all’implementazione dei corsi di training e mentoring con stakeholder del territorio forlivese;
- attività di tutorato dei partecipanti al corso di training e collaborazione alle attività di formazione;
- raccolta dei dati quanti-qualitativi secondari relativi al fenomeno migratorio nella provincia di Forlì-Cesena e ricostruzione delle principali iniziative a sostegno dell’inserimento lavorativo e sociale degli immigrati nel contesto forlivese;
- stesura del report relativo alle attività del corso di training rivolto a donne migranti e giovani di origine straniera

• Date

Anno Accademico 2013/2014

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Alma Mater Studiorum Università di Bologna, via Zamboni 33, 40126, Bologna (BO)

• Tipo di azienda o settore

Formazione e Ricerca

• Tipo di impiego

Tutor didattica (16 ore) del corso di Antropologia Culturale, Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale, sede di Rimini, Scuola

- di Psicologia e Scienze della Formazione
Attività di tutorato e supporto alla didattica
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date 1/01/2012-30/06/2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna, via Filippo Re 6, 40126, Bologna (BO)
 - Tipo di azienda o settore Ricerca
 - Tipo di impiego Assegnista di ricerca (assegno+proroga) in Antropologia Culturale per il progetto "Processi migratori, genitorialità e relazioni di genere. Pratiche e rappresentazioni di genere nelle relazioni educative fra genitori e figli migranti"
- Principali mansioni e responsabilità
- Collaborazione (ottobre 2012-novembre 2014) – in qualità di membro dello staff dell'Università di Bologna – al **Progetto Europeo Comenius "SAS-Success at School through Volunteering"** (Coord. Cristina Devecchi, University of Northampton). In particolare, ho realizzato le seguenti attività:
- ricostruzione del quadro giuridico relativo all'obbligo scolastico e formativo in Italia e raccolta di dati quantitativi secondari sui fenomeni della dispersione e dell'insuccesso scolastico in Italia, in Emilia-Romagna e nella provincia di Bologna finalizzate all'elaborazione del *Country Profile*;
 - partecipazione, in qualità di membro del gruppo dei *mentors*, all'organizzazione delle attività di formazione rivolte ai/le giovani in dispersione scolastica;
 - collaborazione all'elaborazione di strumenti per la documentazione dell'esperienza di formazione al volontariato rivolta ai ragazzi e alle ragazze coinvolti nella sperimentazione nel territorio di Bologna;
 - collaborazione all'organizzazione di eventi/attività di dissemination del progetto (organizzazione di seminari, produzione di leaflet e materiale divulgativo);
 - partecipazione ai meeting fra partner europei e collaborazione alla rendicontazione del progetto.
- Realizzazione in collaborazione con il Coordinamento Pedagogico del Comune di Ravenna (dicembre 2012-giugno 2014) di una ricerca etnografica sul tema del genere e della genitorialità in migrazione. Lo studio di campo è stato realizzato all'interno di cinque servizi educativi 0-6 e si è articolato nelle seguenti attività:
- analisi di dati quantitativi secondari finalizzata alla ricostruzione del fenomeno migratorio nello specifico contesto ravennate;
 - costruzione degli strumenti di indagine (protocolli di intervista);
 - realizzazione di interviste semi-strutturate in profondità rivolte a genitori di origine straniera, al personale educativo (insegnanti ed educatrici) dei servizi coinvolti nella ricerca,

alle coordinatrici pedagogiche e ai mediatori culturali che collaborano con le scuole ravennati;

- osservazione partecipante nei servizi educativi e osservazione a distanza in contesti extrascolastici frequentati da bambini e genitori di origine straniera;
- analisi dei dati ed elaborazione di report di ricerca;
- restituzione agli/le interlocutori/trici del territorio (coordinatrici pedagogiche, insegnanti ed educatrici) e disseminazione degli esiti della ricerca mediante pubblicazioni scientifiche e interventi in conferenze.

Collaborazione (1/01/2012-19/10/2012) alla ricerca quanti-qualitativa interdisciplinare "Stereotipi di genere, relazioni educative e infanzie" (CSGE, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bologna/Regione Emilia-Romagna). La ricerca ha avuto come obiettivo principale quello di indagare attraverso questionari e focus group il tema degli stereotipi di genere nelle relazioni fra bambini/e in età 0-6 anni e gli adulti per loro educativamente ed affettivamente significativi (educatrici, insegnanti, genitori e nonni). In particolare, ho svolto le seguenti attività:

- conduzione e co-conduzione di focus group;
- analisi dei dati quanti-qualitativi con particolare attenzione al tema della costruzione della genitorialità;
- collaborazione alla stesura del report finale della ricerca (scaricabile dalla pagina web: <http://parita.regione.emilia-romagna.it/entra-in-regione/documentazione/documentazione-temi/documentazione-stereotipi-di-genere/ricerca-201cstereotipi-di-genere-relazioni-educative-e-infanzie201d-1>)
- partecipazione alle attività di disseminazione (convegni e pubblicazioni) degli esiti della ricerca.

• Date	15/08/2012-25/08/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	University of Social Sciences and Humanities (SWPS), Varsavia, Polonia
• Tipo di azienda o settore	Formazione e Ricerca
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Membro dello staff docente dalla International Summer School, LLP – Erasmus Intensive Programme "Studies of Migration and Mobility in Europe" (MOBILE), Sopot, Poland Attività di docenza e tutoraggio studenti/esse
• Date	Anno Accademico 2011/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polo scientifico didattico di Rimini, via Angherà 22, Rimini (RN)
• Tipo di azienda o settore	Formazione e Ricerca
• Tipo di impiego	Incarico di collaborazione coordinata continuativa per attività di

- Principali mansioni e responsabilità
 - tutorato per l'insegnamento "Antropologia Sociale" (10 ore)
 - Attività di tutorato e supporto alla didattica

- Date
 - Febbraio 2011-Gennaio 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Fondazione Gramsci dell'Emilia-Romagna, via Mentana 2, 40126, Bologna
- Tipo di azienda o settore
 - Fondazione operante in campo culturale
- Tipo di impiego
 - Ricercatrice

- Principali mansioni e responsabilità
 - Collaborazione alla ricerca interdisciplinare "Nuove povertà a Bologna" promossa dalla Fondazione Gramsci Emilia-Romagna (Coord. Matilde Callari Galli) con il contributo di Coop Adriatica e di ARCI Emilia-Romagna. In particolare, ho svolto le seguenti attività:
 - collaborazione all'elaborazione degli strumenti di indagine qualitativa;
 - conduzione di focus group e di interviste in profondità rivolte ad utenti dei servizi e ad attori del welfare (operatori sociali, educatori, rappresentanti di organizzazioni del Terzo Settore del territorio);
 - raccolta di dati quantitativi secondari sul fenomeno della povertà a Bologna;
 - analisi dei dati quanti-qualitativi con particolare attenzione al tema della povertà femminile e collaborazione alla stesura del report "Vedere la povertà. Una ricerca sulle nuove povertà a Bologna";
 - collaborazione alle attività di disseminazione degli esiti della ricerca (interventi in seminari pubblici e pubblicazioni scientifiche, e collaborazione all'organizzazione di seminari di approfondimento legati al tema della ricerca.

- Date
 - 15/09/2008-15/12/2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Centro Interdipartimentale per la Ricerca e l'Intervento sui Gruppi, Dipartimento di Psicologia, via Filippo Re 10, 40126, Bologna (BO)
- Tipo di azienda o settore
 - Ricerca
- Tipo di impiego
 - Incarico di collaborazione professionale per lo svolgimento di attività di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità
 - Collaborazione alla ricerca interdisciplinare del Centro Interdipartimentale per la Ricerca sui Gruppi dell'Università di Bologna (Coord. Luisa Brunori) in partenariato con la Fondazione Unidea e Grameen Trust, che ha avuto come obiettivo principale quello di verificare la fattibilità dell'implementazione di un programma di microcredito modello "Grameen" nei territori di Bologna e Modena. In particolare ho realizzato le seguenti attività:
 - conduzione di interviste in profondità rivolte ad attori del Terzo Settore di Modena e Bologna;

- raccolta di dati quantitativi secondari sul fenomeno della povertà a Modena e a Bologna;
- collaborazione alla stesura del report di ricerca “La povertà a Modena e a Bologna”;
- collaborazione all’organizzazione di eventi e seminari di approfondimento legati al tema dello sviluppo del microcredito in Italia.

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2006/2007</p> <p>Alma Mater Studiorum Università di Bologna, via Zamboni 33, 40126, Bologna (BO)</p> <p>Formazione e Ricerca</p> <p>Tutor didattica (20 ore) del corso annuale di Antropologia Culturale, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Attività di tutorato e supporto alla didattica</p>
---	--

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2008-2011 (13/09/2011)</p> <p>Dottorato di Ricerca in <i>Cooperazione Internazionale e Politiche per lo Sviluppo Sostenibile - International Cooperation and Sustainable Development Policies</i> (XXIII Ciclo), Università di Bologna</p> <p>Settore scientifico-disciplinare: M-DEA/01 - ANTROPOLOGIA CULTURALE</p> <p>Ricerca etnografica su un’esperienza di microcredito rivolta a donne migranti. Antropologia dello sviluppo, Antropologia delle migrazioni, Antropologia economica, Antropologia di genere</p> <p>Titolo della tesi di Dottorato: “Economie locali, mondi globali. Per un’etnografia del microcredito in Italia”</p> <p>Dottoressa di Ricerca</p> <p>Livello ISCED 8 (Doctoral or equivalent level)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella 	<p>14/08/2011-27/08/2011</p> <p>International Summer School, LLP-Erasmus Intensive Programme “The studies of Migration and Mobility in Europe (MOBILE), Sopot, Poland</p> <p>Antropologia e Sociologia delle migrazioni</p> <p>Attestato di frequenza (6 ECTS)</p> <p>//</p>

<p>classificazione nazionale (se pertinente)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>12/01/09-12/04/09</p> <p>Graduate School of Social Sciences and Cultural Studies University of Sussex (Brighton, Regno Unito)</p> <p>Antropologia dello sviluppo, Antropologia delle migrazioni, Gender Studies, Metodologie della ricerca qualitativa</p> <p>Visiting Research Student (con borsa del programma “Marco Polo” dell’Università di Bologna)</p> <p>//</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1/09/2008-6/09/2008</p> <p>5Th Graduate Summer School “International Cooperation and Sustainable Development Policies”, Facoltà di Agraria, Università degli Studi di Bologna</p> <p>Cooperazione Internazionale, Sviluppo sostenibile</p> <p>Attestato di frequenza (3 ECTS)</p> <p>//</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2006-2007</p> <p>Master di I livello in <i>La dimensione educativa della Cooperazione Internazionale</i>, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna</p> <p>Antropologia e Sociologia dello Sviluppo, Pedagogia della sviluppo, Progettazione dell’intervento educativo nella Cooperazione Internazionale, Stage formativo (svolto presso l’associazione Iris Afrik di Ouagadougou, Burkina Faso)</p> <p>Titolo della tesi di Master: “Davide e Golia. Economie globali e microcredito. Esperienze e rappresentazioni” (Settore scientifico-disciplinare: M-DEA/01 - ANTROPOLOGIA CULTURALE)</p> <p>Master di I livello</p> <p>Livello ISCED 7 (Master's or equivalent level)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>28/08/2006-9/09/2006</p> <p>International Summer School “Ripensare le pratiche inclusive in ambito educativo e sociale in rapporto ai processi di cambiamento culturale e ai contesti della cooperazione internazionale”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna, sede di Rimini</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Cooperazione Internazionale, Sviluppo sostenibile
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Attestato di frequenza (5 ECTS) //
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	2000-2006 (20/03/2006)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna Pedagogia Generale, Sperimentale, Speciale. Psicologia Generale, Sociale, Dello Sviluppo; Sociologia Generale e dell'Educazione; Antropologia Culturale; Didattica Generale; Didattica disciplinare (Lingua Italiana, Lingua Inglese, Matematica, Fisica) Titolo della tesi di Laurea: "Tra qui e l'altrove: interventi educativi di cooperazione internazionale nella scuola dell'infanzia. L'esperienza di EducAid nella Striscia di Gaza" (Settore scientifico disciplinare: M-DEA/01-ANTROPOLOGIA CULTURALE) Votazione: 110/110 e lode
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Laurea (Vecchio Ordinamento) in Scienze della Formazione Primaria-Indirizzo di Scuola dell'Infanzia Livello ISCED 7 (Master's or equivalent level)
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	1995-2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Liceo Ginnasio Statale Dante Alighieri – Istituto Magistrale Margherita di Savoia, Ravenna
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Diploma per il superamento dell'Esame di Stato/Licenza linguistica Livello ISCED 3 (Upper Secondary Education)
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	15/03/2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Alliance française Bologna Lingua francese
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale 	Diplôme d'études en langue française DELF, 1er degré rilasciato da République Française-Ministère de l'éducation nationale //

(se pertinente)

- Date 22/06/1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione British Institute Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Lingua Inglese
- Qualifica conseguita English Diploma (Second level: Pre-Intermediate)
- Livello nella classificazione nazionale // (se pertinente)

**PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ
DI RELATRICE A CONVEGNI,
CONFERENZE E SEMINARI DI
STUDIO NAZIONALI ED
INTERNAZIONALI
(SELEZIONE)**

- Intervento selezionato (con Elisa Iori, Matteo Masotti, Matteo Vittuari) dal titolo "The COVID-19, migration and remittances nexus: evidences from rural entrepreneurs in Moldova alla 18th IMISCOE's annual conference *Crossing borders, connecting cultures* (online), Luxembourg 7-9/07/2021 (9/07/2021)
- Intervento (su invito) al webinar online "Proposte per un'educazione senza stereotipi" organizzato dal Comune di Ravenna (30/06/2021)
- Intervento (su invito) al seminario online "L'impatto nella scuola italiana della protesta anti-gender" (Università di Padova, 26/03/2021)
- Intervento (su invito) al Webinar "Educazione di genere. Prevenire discriminazioni e violenza fin dall'infanzia" organizzato da Sonrisas Andinas, Status Equo, Rose Rosse, Centro Aiuto Donne Maltrattate, Talea APS, Amico Grants (10/12/2020)
- Organizzazione in qualità di membro del Comitato organizzativo e scientifico della conferenza internazionale "Re-Gendering Science. For an inclusive research environment" (Bologna, 27-28/01/2020). Chair (con Elena Luppi) del panel "The inclusion of the sex/gender variables and of gender equality issues in teaching curricula" (Bologna, 27/01/2020)
- Organizzazione in qualità di membro del Comitato organizzativo e scientifico della conferenza internazionale "Promoting highly-skilled migrant women in a global knowledge economy" (Bologna, 12-13/09/2019). Intervento in qualità di relatrice dal titolo "Erasmus+ EUMentorSTEM Project: Results and lessons learnt" (Bologna, 12/09/2019)
- Organizzazione e partecipazione in qualità di relatrice al Multiplier Event "Il bisogno formativo delle donne migranti qualificate in ambito STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica): risultati di un'indagine esplorativa" realizzato nell'ambito del Progetto Europeo Erasmus Plus EUMentorSTEM (Bologna, 30/05/2018)
- Intervento (su invito) dal titolo "Discriminazioni etniche, di genere e generazionali nel mercato del lavoro. Voci ed esperienze, fra limiti strutturali e margini di manovra" nell'ambito

del convegno organizzato da Mondo Donna Onlus, UDI Bologna, CIF Bologna Lavoro ed emancipazione delle donne a settant'anni dalla Costituzione. Dalle costituenti alle nuove cittadine (Bologna, 10/03/2018)

- Intervento (su invito) dal titolo "Peacetime resistance. La raccolta ed uso dei dati qualitativi, fra necessità di negoziazione, irriducibilità dell'etnografia ed evitamento del conflitto" al Workshop "Anthropologues en danger 2.0: Linee guida per la costruzione, l'uso e la circolazione delle fonti etnografiche", Quinto Convegno Nazionale della Società Italiana di Antropologia Applicata (SIAA), Cooperazione e mutualismo. Pratiche trasformative e in tempi di crisi (Catania, 14/12/2017)

- Presentazione (con Elena Luppi) del poster "Early-stage researchers in STEM and Training Needs" allo STEM Gender Equality Congress, (Berlino, 8-9/06/2017)

- Intervento (su invito), con Leonardo Tancredi, dal titolo "La ricerca della Fondazione Gramsci Le giovani generazioni e il lavoro a Bologna. Realtà e aspettative", al convegno Osservatorio 2017 Mercato del Lavoro Città Metropolitana organizzato dalla Camera del Lavoro Metropolitana di Bologna (Bologna, 6/04/2017)

- Intervento (su invito), con Enrico Giovannetti e Giorgia Bonaga, alla conferenza Il microcredito. Uno strumento per l'inclusione sociale? organizzata dalla Fondazione Ermanno Gorrieri (Modena, 3/04/2017)

- Intervento, con Tullia Gallina Toschi e Angela Balzano, dal titolo "Appunti di processo: il Gender Audit del Progetto PLOTINA all'Università di Bologna" al Convegno nazionale Saperi di genere (Trento, 20/01/2017)

- Intervento dal titolo "Lavoro e vita quotidiana: un'analisi da una prospettiva di genere" nell'ambito del seminario Giovani in lista d'attesa. Giovani e lavoro: due ricerche a confronto organizzato dalla Fondazione Gramsci dell'Emilia-Romagna (Bologna, 10/12/2015)

- Intervento (su invito) dal titolo "Genere ed educazione: prospettive teoriche ed esperienze quotidiane" al Convegno Educativo Il pluriverso di genere. Esperienze di educazione al genere nella scuola (Ravenna, 28/03/2015)

- Intervento dal titolo "Dalla ricerca alla (possibile?) applicazione. Un percorso etnografico nei servizi all'infanzia" al Secondo Convegno Nazionale della Società Italiana di Antropologia Applicata (SIAA), Antropologia Applicata e Spazio Pubblico (Rimini, 13/12/2014)

- Intervento dal titolo "C'eravamo tanto amati. Storia di un partenariato conflittuale nel campo della cooperazione sociale, fra cortocircuiti comunicativi ed asimmetrie di potere" al XIV Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana per le Scienze Etno-Antropologiche (AISEA), Conflitti e crisi. Pratiche di resistenza e strategie di mediazione (Roma, 25/09/2014)

- Coordinamento (con Elisa Truffelli) della sessione “Fare e disfare il genere nel nido e nella scuola dell’infanzia” nell’ambito della Giornata di Studi organizzata dal Centro Studi sul genere e l’Educazione (CSGE) del Dipartimento di Scienze dell’Educazione (Università degli Studi di Bologna) e dal titolo Fare e disfare il genere. Percorsi formativi e buone pratiche nella scuola (Bologna, 14/03/2014)
- Intervento dal titolo “Tra retoriche ed esperienza vissuta: microcredito, donne migranti e processi di empowerment femminile”, al Primo Convegno della Società Italiana di Antropologia Applicata (SIAA) (Lecce, 13/12/2013)
- Intervento dal titolo “Between Rhetoric and Lived Experience: Untangling Empowerment and the Multiple Interests at Stake in Microcredit Programs Targeting Migrant Women”, all’ICCSR Annual Symposium Gender and Responsible Business organizzato dalla Nottingham University Business School (Nottingham, Regno Unito, 20/06/2013)
- Intervento (su invito) dal titolo “Donne, microcredito e processi di empowerment: le origini del discorso sul microcredito, fra studi di caso e prospettive critiche”, alla conferenza Da Bakavu a Bologna. Donne e microcredito: storie di empowerment che superano le frontiere, organizzata nell’ambito della rassegna “Segnali di Pace” (Tavolo Provinciale della Pace) promossa dalla Onlus Pace Adesso-Peace Now (Bologna, 27/10/2012)
- Interventi dal titolo “Genere e modelli di genitorialità nella società contemporanea” nell’ambito dei due seminari Uguali, diversi? Educare bambine e bambini tra famiglie e servizi in Emilia-Romagna. Presentazione della ricerca “Stereotipi di genere, relazioni educative e infanzie” (Bologna, 18/10/2012) e Generi in relazione. Famiglie, scuole e servizi educativi 0-6 in Emilia-Romagna, Una ricerca tra prospettive pedagogiche e analisi socioculturale (Bologna, 19/10/2012)
- Intervento dal titolo “Microcredit programmes targeting migrant women: empowering women through microenterprise?” alla conferenza internazionale Edulearn 2012 (Barcellona, Spagna, 3/07/2012)
- Intervento dal titolo “Sostenibilità ed empowerment nelle retoriche del microcredito” (con Giovanna Guerzoni) al XII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana per le Scienze Etno-Antropologiche (AISEA), Il colore dei soldi. Culture-scambi-mercati (Roma, 22/10/2009)
- Intervento dal titolo “Microcredito e lotta alla povertà” (con Giovanna Guerzoni) al convegno internazionale Antropologia, Sviluppo, Intervento Umanitario. Attori reticolari e pratiche situate organizzato dal Centro di ricerca sulla Complessità (CE.R.CO) dell’Università di Bergamo (Bergamo, 12/06/2009)

PUBBLICAZIONI

Grimaldi R., Crivellaro F., Bolzani D. (2022). Highly skilled migrant women: achievements and contributions in knowledge-

based economies, in «Administrative Sciences», 12, pp. 1-5. ISSN 2076-3387; doi: <http://dx.doi.org/10.3390/admsci12010007>

Crivellaro F. (2021). Così lontane, così vicine. Famiglie migranti, ruoli familiari e nuove configurazioni di genitorialità, in «Archivio Antropologico Mediterraneo», XXIII, 2, pp. 1-18. ISSN 2038-3215; doi: <http://dx.doi.org/10.4000/aam.4269>

Crivellaro F., Tarabusi F. (2021). Madri d'altrove e welfare educativo per l'infanzia: alleanze ambivalenti fra spazi di cura e saperi materni, in «ANTROPOLOGIA», 8, 3, pp. 187 – 207. ISSN 2281-4043, E-ISSN 2420-8469; doi: <http://dx.doi.org/10.14672/ada20211834191-209>

Bolzani D., Crivellaro F., Grimaldi R., 2021. Highly skilled, yet invisible. The potential of migrant women with a STEM background in Italy between intersectional barriers and resources, in «GENDER, WORK AND ORGANISATION», 26, 6, pp. 2132 – 2157. ISSN:1468-0432; doi: <http://dx.doi.org/10.1111/gwao.12719>

Ricci A., Crivellaro F., Bolzani D. (2021). *Perceived Employability of Highly Skilled Migrant Women in STEM: Insights from Labor Market Intermediaries' Professionals*, in «ADMINISTRATIVE SCIENCES», 11, pp. 1 – 17. ISSN 2076-338 <http://dx.doi.org/10.3390/admsci11010007>

Crivellaro F., Nardone R. (a cura di), 2020. *Educazione e questioni di genere. Percorsi formativi e pratiche educative tra scuola e territorio*, Milano, Franco Angeli. ISBN: 9788891799692

Crivellaro F., 2020. *Tra frizioni e possibili alleanze: famiglie, contesti educativi ed educazione di genere*, in Crivellaro F., Nardone R. (a cura di), “Educazione e questioni di genere. Percorsi formativi e pratiche educative tra scuola e territorio”, Milano, Franco Angeli, pp. 120-135. ISBN: 9788891799692

Crivellaro F., Nardone R., 2020. Introduzione, in Crivellaro F., Nardone R. (a cura di), “Educazione e questioni di genere. Percorsi formativi e pratiche educative tra scuola e territorio”, Milano, Franco Angeli, pp.9-16. ISBN: 9788891799692.

Gallina Toschi T, Balzano A., Crivellaro F. (eds), 2020. *PLOTINA Final Conference Book of Abstracts. Regendering Science for an Inclusive Research Environment*, Bologna, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 2020, pp. 197 .ISBN: 9788854970168

Bolzani D., Crivellaro F., Grimaldi R., 2019. *Leaving the floor to the 'invisibles'. Barriers and resources for highly-skilled migrant women with a STEM background in Italy*, in “EURAM 2019. Exploring the Future of Management, 26-28 June, ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa, Portugal”, pp. 1-38. ISBN: 978-2-9602195-1-7

Crivellaro F. 2019. *Mai tornare indietro, neanche per prendere la rincorsa*, in «IL MULINO», 1 Aprile 2019, pp. 1 - 2 [breve intervento, <https://www.rivistailmulino.it/news/newsitem/index/It>

[m/News:NEWS_ITEM:4673\]](#)

Crivellaro F., 2018. *Cosa circola nel microcredito? La dimensione del dono nelle nuove pratiche di microfinanza solidale*, in «DADA», Speciale n. 1, pp. 53-72. ISSN 2240-0192

Crivellaro F., 2017. *Infanzie allo specchio. Bambini e bambine, relazioni educative e pratiche di cura nelle rappresentazioni di insegnanti, educatrici e genitori di origine straniera*, in «AG-ABOUT GENDER», n.6, pp. 102-132. ISSN 2279-5057

Gallina Toschi T., Balzano A., Crivellaro F., Mantini Satta M., Luppi E., Siboni B., Cardenia V., Rodriguez Estrada M.T., Balboni M., Sangiorgi D., Possenti, C., Poli S., Franchini A., 2017. *Appunti di processo: il Gender Audit del progetto PLOTINA all'Università di Bologna*, in "SAPERI di GENERE Prospettive interdisciplinari su formazione, Università, lavoro, politiche e movimenti sociali", Trento, Università degli Studi di Trento, pp. 518 - 539. ISBN 978-88-8443-747-1

Crivellaro F., 2016. *Il difficile equilibrio fra etica e libertà nella ricerca. Dilemmi etici, conflitti e strategie*, in «Antropologia Pubblica», 2, pp. 103-114, ISSN 25318799

Crivellaro F., 2016. *Figli sempre, genitori mai? Lavorare e diventare adulti a Bologna: una prospettiva di genere*, in Callari Galli M. (a cura di), "Giovani in lista d'attesa. Le giovani generazioni e il lavoro a Bologna. Realtà e aspettative", Bologna, Pendragon, pp. 129-152. ISBN 978-88-6598-802-2

Crivellaro F., 2016. *L'indagine qualitativa: note su interviste e focus group*, in Callari Galli M. (a cura di), "Giovani in lista d'attesa. Le giovani generazioni e il lavoro a Bologna. Realtà e aspettative", Bologna, Pendragon, pp. 37-45. ISBN 978-88-6598-802-2

Crivellaro F., 2015. *Etnografia del microcredito in Italia. Dare per ricevere nelle politiche di inclusione sociale*, Firenze, Ed.It Press. ISBN 978-88-9782-658-3

Crivellaro F., 2015. *Contro il genere*, in «IL MULINO», 14 Maggio 2015, pp. 1 - 2 [intervento, https://www.rivistaimulino.it/news/newsitem/index/Item/News:NEWS_ITEM:2819]

Crivellaro F., 2014. *L'esperienza della genitorialità nella migrazione. Dalla maternità "a distanza" al (ri)diventare madri nel contesto d'approdo, fra criticità e potenzialità*, in «Educazione Interculturale», 2014, 3, pp. 331-345. ISSN 1722-408X

Crivellaro F., Guerzoni G., 2014. *Tra locale e globale. Sostenibilità ed empowerment nelle retoriche delle esperienze di microcredito*, in «EtnoAntropologia», vol. 2, n. 1, pp. 215-224. ISSN 2284-0176

Guerzoni G., Crivellaro F., 2014. *Tra locale e globale: la ricerca antropologica sul microcredito*, in Brunori L. (a cura di), "La complessa identità del microcredito. Una ricerca multidisciplinare", Bologna, Il Mulino, pp. 219-243. ISBN 978-88-

15-25323-1

Cretella C., Crivellaro F., Gallerani M., Guerzoni G., Lorenzini S., Nardone R., Tarabusi F., Truffelli E., Zanetti F., 2013. *Generi in relazione. Scuole, servizi 0/6 e famiglie in Emilia-Romagna*, Napoli, Loffredo. ISBN 978-88-7564-637-0

Crivellaro F., 2013. «Fragilità il tuo nome è donna?» *Genere, vulnerabilità socio-economica e povertà*, in: Callari Galli M. (a cura di), "Vedere la povertà. Una ricerca sui processi di impoverimento a Bologna", pp. 75-93, Milano, Unicopli. ISBN 978-88-400-1631-3

Crivellaro F., 2012. *Microcredit programmes Targeting Migrant Women: Empowering Women through Microenterprise?*, in EDULEARN12 Proceedings CD- International Conference on Education and Learning Technologies, IATED, Barcelona 2-4 luglio 2012, pp. 1909-1918. ISBN: 978-84-695-3491-5

Crivellaro F., Guerzoni G., 2011. *Microcredit and the Struggle Against Poverty*, in: Benadusi M., Brambilla C., Riccio B. (a cura di), "Disasters, Development and Humanitarian Aid. New Challenges for Anthropology", Rimini, Guaraldi, pp. 203-215. ISBN 978-88-8049-595-6

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

ITALIANO

INGLESE

eccellente
ottimo
buono

SPAGNOLO

eccellente
buono
buono

FRANCESE

buono
buono
buono

- Buone capacità di leadership, mediazione e negoziazione acquisite nel co-coordinamento del progetto europeo Erasmus

	Plus "EUMentorSTEM"
	<ul style="list-style-type: none"> - Spirito di gruppo e capacità di team building acquisita nella partecipazione a diverse équipes di ricerca interdisciplinari e gruppi di lavoro nazionali ed internazionali - Buona capacità di comunicazione acquisita mediante la partecipazione in qualità di relatrice a convegni nazionali ed internazionali e attraverso le esperienze di didattica e formazione
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Ottime capacità di organizzazione ed implementazione di ricerche qualitative di natura interdisciplinare acquisite sia nelle attività condotte in qualità di assegnista universitaria e ricercatrice presso istituzioni private, sia nelle esperienze di collaborazione a progetti internazionali. - Buona capacità nell'organizzazione di eventi culturali (seminari di ricerca, conferenze e convegni di natura nazionale ed internazionale) acquisita nell'esperienza professionale
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Competenza nell'uso dei principali sistemi operativi e dei principali browser per la navigazione in rete; buona capacità nell'uso dei software di produttività personale (Office-Word, Excel, PowerPoint)
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Fotografia analogica e digitale: capacità amatoriali (sviluppo e stampa; post-produzione) acquisite attraverso la partecipazione a corsi
PATENTE O PATENTI	Patente B

La sottoscritta Francesca Crivellaro, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente *Curriculum Vitae* corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Bologna, 10/05/2022