

MARTINO SERAPIONI

• ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2014 - 06/2018 - Bolzano, Italia

DOTTORATO DI RICERCA IN PEDAGOGIA GENERALE, PEDAGOGIA SOCIALE E DIDATTICA GENERALE - Libera Università di Bolzano

'Investimento sociale per quali famiglie? Profili di disuguaglianza e frammentazione nei servizi per la prima infanzia nella Provincia Autonoma di Trento'. Il progetto si articola come analisi descrittiva del recente ciclo di riforma (1995-2015) dei servizi per la prima infanzia nella Provincia Autonoma di Trento. La ricerca propone un'analisi qualitativa degli esiti del percorso di policy intrapreso, valutando l'attuale condizione dei servizi prima infanzia dalla prospettiva (a) dell'inclusività di sistema e (b) del profilo professionale del personale impiegato nei diversi tipi di servizio (a gestione diretta, a gestione esternalizzata, nido famiglia/tagesmuetter, servizi privati).
Paper pubblicati: Telling K and Serapioni M (2019) The rise and change of the competence strategy. Reflections on twenty-five years of skills policies in the EU. European Education Research Journal, Vol.18 (4) 4: 387-406. Paper presentati a conferenze: Nov 2017. 'Quali ragazzi vengono prima? Profili di disuguaglianza nell'era dell'investimento sociale. Il caso della Provincia Autonoma di Trento'. Paper presentato alla Conferenza Nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) - 30 Novembre, 1-2 Dicembre Bressanone/Brixen; Ago 2017. 'Whose children come first? Early childhood inequalities in the age of social investments.' Paper presented at ECER 2017 Emerging Researchers' Conference a Copenhagen (Danimarca).

Livello 8 EQF

10/2013 - 09/2014 - Londra, Regno Unito

MASTER OF SCIENCE IN POLITICHE SOCIALI EUROPEE E COMPARATE - London School of Economics and Political Science (LSE)

Progetto finale: 'Deprofessionalizzazione dell'insegnamento e percorsi di formazione. Un'analisi comparata tra Italia e Regno Unito

Livello 7 EQF

10/2010 - 09/2011 - Londra, Regno Unito

MASTER OF ARTS (MA) IN STUDI ISRAELIANI - School of Oriental and African studies (SOAS), University of London.

Livello 7 EQF

10/2003 - 10/2007 - Firenze, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE POLITICHE E STUDI INTERNAZIONALI - Università degli Studi di Firenze

Livello 6 EQF

• PUBBLICAZIONI

Governing quality Early Childhood Education and Care in a global crisis: first lessons learned from the COVID-19 pandemic

NESET report, Luxembourg: Publications Office of the European Union. Doi: 10.2766/642131.

<https://nesetweb.eu/en/resources/library/governing-quality-early-childhood-education-and-care-in-a-global-crisis-first-lessons-learned-from-the-covid-19-pandemic/> - 2021

The rise and change of the competence strategy. Reflections on twenty-five years of skills policies in the EU.

European Education Research Journal, Vol.18 (4) 4: 387-406.

Assistenza alla ricerca, elaborazione dei dati e controllo di qualità nell'ambito di pubblicazioni e report prodotti da: Eurydice, JRC-CRELL, JRC-IPTS, EENEE and NESET II.
Report specifici sui quali ho lavorato: Bologna process report (rapporto tematico); The teaching profession in Europe (rapporto tematico); National tests in languages (rapporto tematico); Instruction time (rapporto sintetico: dati e statistiche); Technical report on education investment; Technical report on teaching and learning practices; Technical report on adult skills for employability; Technical report on foreign language skills and employability; Technical briefing on vocational education and training; Technical briefing on early school leavers versus NEETs.

Bruxelles

05/2012 - 08/2013

EDUCATORE. INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA (ITALIANO, INGLESE). - BERLITZ LANGUAGE CENTER

Corsi di inglese/italiano per gruppi di ragazzi di età compresa tra 5 e 14 anni. (Istituto Secondario "Colegio Principe Felipe", av. ValdeASFuentes, 28701 San Sebastián de los Reyes (Madrid); Istituto Primario "Infantas Elena y Cristina", av. De Moscatelar 15, 28703 - San Sebastián de los Reyes (Madrid)).
Corsi di Business English per adulti (DAIMLER Group Services Madrid; The Nielsen Company Madrid; Jazztel telecom S.A. Madrid).

Madrid, Spagna

10/2011 - 05/2012

PROGETTAZIONE, GESTIONE PROGETTI - "MONAKKA MONAWAR WELFARE FOUNDATION" CHARITY

Progettazione, gestione e sviluppo di workshop formativi per adulti (Basic English, alfabetizzazione digitale/informatica, scrittura CV). Il target delle attività di empowerment e integrazione sociale proposte da MMWF è rappresentato da adulti, principalmente appartenenti alle comunità somala, bengalese e pakistana, residenti nella municipalità (borough) di Tower Hamlets (Londra Est)

Londra, Regno Unito

09/2009 - 08/2010

PROGETTAZIONE. EDUCATORE/CONSULENTE, INSEGNANTE DI ITALIANO L2. - SIMKI S.R.L.

Corsi da 160 ore 'italiano base per stranieri'.
Corsi da 320 ore 'italiano per il lavoro e l'integrazione'
I corsi, finanziati dal Fondo Sociale Europeo e gestiti da SIMKI in sinergia con l'Agenzia del Lavoro di Trento, si prefiggevano di facilitare la (re)integrazione lavorativa di adulti disoccupati di origine straniera sul territorio della Provincia di Trento. Nell'ambito dei corsi, ho progettato e diretto lezioni finalizzate a rafforzare la linguistica funzionale, specificamente in relazione all'utilizzo dei servizi di welfare presenti sul territorio. Le lezioni si articolavano su un'alternanza tra workshop linguistici, impostati su un approccio situazionale-comunicativo, e momenti di mappatura della rete dei servizi sociali territoriali, nell'ambito dei quali agli iscritti era richiesto di costruire una dispensa personale di informazioni tecnico-pratiche essenziali per usufruire dei servizi in questione.

Trento, Italia

11/2007 - 08/2008

RICERCATORE, ANALISTA - PHRMG (PALESTINIAN HUMAN RIGHTS MONITORING GROUP)

Lavoro di ricerca, documentale e sul campo, finalizzato alla stesura di articoli e rapporti tecnici su tematiche specifiche relative al rispetto/violazione dei diritti umani nei territori palestinesi di Cisgiordania.

Beit Hanina, Territori palestinesi autonomi

12/2007 - 08/2008

EDUCATORE, INSEGNANTE DI ITALIANO L2. - ISTITUTO PRIMARIO E SECONDARIO MAX RAYNE - 'YAD BEYAD' PER L'EDUCAZIONE INTEGRATA ARABO-EBRAICA

Gerusalemme, Israele

[Handwritten signatures and dates]
2012/2013

ESPERIENZA LAVORATIVA

08/2017 - ATTUALE - Napoli, Italia

PROJECT OFFICER; RESPONSABILE VALUTAZIONE E MONITORAGGIO - ASSOCIAZIONE IMPARAREFARE - I.F.

10/2020-in corso: Progetto 'Si Può' (Ente finanziatore: Impresa Sociale Con i Bambini, via Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile); Progetto quadriennale finalizzato a costruire una 'comunità educante' nel Borgo di Sant'Antonio Abate - territorio ben delimitato nella IV Municipalità di Napoli con alta concentrazione di povertà/povertà educativa. Obiettivo del progetto è avviare e mantenere un'azione di accompagnamento alla buona crescita dell'infanzia che coinvolga le famiglie fragili e che formi giovani operatori; Attività di monitoraggio interno e valutazione delle azioni intraprese dai partner di progetto; Interviste valutative organizzazione e gestione di incontri di autovalutazione con educatori ed operatori; Produzione di rapporti di rendicontazione destinati all'ente finanziatore.

08/2017-07/2020: Progetto 'Aree Terremotate' (Ente finanziatore: Impresa Sociale Con i Bambini, via Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile); Progettazione partecipata e accompagnamento per l'attuazione di azioni di supporto socio-educativo nelle aree afflitte dal terremoto del Centro-Italia del 2016 (Abruzzo, Lazio, Marche, Umbria). Lavoro di prima "mappatura" delle azioni di attivazione educativa sorte dopo il sisma e/o già in essere nelle aree del centro-Italia colpite dal terremoto; Attività finalizzate al reperimento ed rielaborazione di dati qualitativi e quantitativi, alla registrazione delle attività di ideazione e progettazione in itinere e alla stesura di rapporti e relazioni. Costruzione di uno strumento di rilevazione (database) atto all'acquisizione e al continuo aggiornamento dei dati di contesto.

<https://www.impararefare.it/> | Napoli, Italia

15/04/2020 - 14/02/2021 - Bologna, Italia

RICERCATORE NELL'AMBITO DEL PROGETTO EU ERASMUS + "IN- TRANS: INCLUSIVE TRANSITIONS" - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA

Azioni di consultazione (conduzione di interviste e focus groups con decisori politici), ricerca (redazione di report incentrati sull'analisi delle politiche locali, regionali, nazionali ed europee) e scambio internazionale (progettazione di peer-learning activities) previste all'interno del WP2 'Policy-advocacy and Exchange'.

Il progetto 'Inclusive Transitions across the early years' (In-Trans) è finanziato dall'Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) all'interno del Programma Erasmus + (Key Action 3 - Support for policy reform - Initiatives for policy innovation - Social inclusion and common values: the contribution in the field of education and training). Ha come finalità quella di capitalizzare gli esiti derivanti dal progetto START sulla *continuità educativa* (Erasmus+, KA2 Strategic Partnership), recentemente concluso dallo stesso gruppo di ricerca. Partendo dal presupposto che per sostenere processi di innovazione e miglioramento all'interno delle istituzioni educative e scolastiche è necessario creare condizioni di sistema che promuovano in modo proattivo tali processi, il progetto In-Trans prevede la realizzazione di attività che coinvolgano decisori politici e figure di sistema (dirigenti scolastici e funzioni strumentali, coordinatori pedagogici) su un duplice versante: quello della policy advocacy e quello della formazione dei professionisti in servizio.

07/2015 - 3/2017
START - 1/2015 - 01/2017

RICERCATORE NELL'AMBITO DEL PROGETTO EU LIFELONG LEARNING - COMPASSESS - UNIVERSITÀ DI BOLZANO

Il progetto CompAssess (EU Lifelong Learning) - si prefiggeva di stabilire una rete Europea di cooperazione, tra attori impegnati in settori diversi quali la formazione professionale, la ricerca universitaria e la consulenza aziendale, finalizzata all'individuazione e diffusione di buone pratiche nella valutazione della didattica per competenze (competence-based learning). Sulle basi definite da una ricerca bibliografica, il ruolo da me svolto ha principalmente riguardato la costruzione di una griglia per la misurazione di 6 competenze trasversali ('open framework for transversal competence assessment'). In coda al progetto, ho curato la stesura del rapporto conclusivo, comprendente gli elementi e i profili teorici per una valutazione finale della sperimentazione sul campo dello strumento.

Bolzano, Italia

02/2015 - 08/2015

STAGISTA - COMMISSIONE EUROPEA - DG EDUCAZIONE E CULTURA, UNITÀ A.4 - STUDI, ANALISI E STATISTICHE.

Conduzione di ricerche ad hoc, analisi dei dati, editing nel contesto della pubblicazione Education and Training Monitor 2015 Mansioni specifiche: Partecipato alla stesura del capitolo Early Childhood Education and Care e The Teaching Profession; Partecipato regolarmente alla rielaborazione di dati quantitativi e statistiche, utilizzando banche dati interne ed esterne all'Unità (Eurostat, PIAAC Data Explorer, etc.); Gestito in prima persona la stesura di briefing e minute.

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
SPAGNOLO	C2	C2	C2	C2	C2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Competenze base QGIS | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | GoogleChrome | Social Network | Gestione autonoma della posta e-mail | Utilizzo piattaforma MOODLE