

Nome **DANIELA ROBASTO**
E-mail istituzionale daniela.robasto@unito.it

Sintesi del Profilo:

Professoressa Ordinaria in Pedagogia Sperimentale (11PAED-02/B) presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi Torino, (Settore 11/D2).

Insegna Pedagogia Sperimentale, Docimologia, Progettazione e Valutazione della Formazione presso l'Università degli Studi di Torino.

Nel 2017 le è stato conferito presso Montecitorio il **Premio Italiano di Pedagogia**, premio SIPED 2017.

Nel 2021 le è stato conferito il **Premio Italiano Nazionale di Ricerca e Didattica** dedicato ai contributi **italiani e internazionali sulla valutazione** - Premio SIRD 2021 "Mario Gattullo", riservato agli articoli pubblicati su riviste scientifiche italiane e internazionali relativi a teorie, metodi e procedure della ricerca valutativa nei diversi contesti educativi.

Sintesi degli Interessi di ricerca:

Come reso evidente nell'elenco pubblicazioni, l'attività di ricerca si è svolta, e si svolge, essenzialmente lungo tre linee tematiche:

- a) la metodologia della ricerca educativa: studio di strategie, tecniche e strumenti di **raccolta e di analisi dei dati anche a supporto dell'autovalutazione di sistema**;
- b) la docimologia e le **tecniche di valutazione**: studio di strategie di valutazione a supporto dell'apprendimento di minori e adulti;
- c) le **strategie di progettazione, monitoraggio e valutazione di interventi formativi e/o migliorativi**, con particolare attenzione alla progettazione e valutazione per competenze dei lavoratori in servizio e LLL, **alla valutazione e autovalutazione nei sistemi formativi** in ambito accademico o superiore (Quality Assurance, Higher Education; Sistema di Governo; Sistema di Misurazione e Valutazione delle Performance).

Sintesi degli incarichi più rilevanti in riferimento ai Servizi agli Studenti e Assicurazione della Qualità – Impegno Scientifico e di coordinamento istituzionale

È Vicepresidente del **Presidio di Qualità dell'Università degli Studi di Torino**.

È coordinatrice dell'Area Ricerca, Terza Missione, Impatto Sociale relativamente ai Processi di Quality Assurance dell'Ateneo di Torino.

È responsabile scientifico del processo di **Riesame del Sistema di Governo**, adottato dall'Università degli Studi di Torino a partire dall'Accreditamento Periodico dell'Ateneo a.a 2022/2023

È membro della Commissione di Ateneo per i processi di **Messa in Trasparenza delle Competenze** acquisite in esito a percorsi di Rappresentanza Studentesca (Commissione Emissione Open Badge per il riconoscimento formale del ruolo delle rappresentanze della popolazione studente, delibera Senato Accademico n. 3/2023/IV/16 del 19 dicembre 2023, incarico Biennale)

È **Commissario Esperto di Valutazione - Disciplinare ANVUR per l'area 11**, con affidamento di numerosi incarichi come Valutatrice Esperta disciplinare per l'accREDITAMENTO Nuove Istanze Universitarie; Nuovi corsi di studio; AccredITAMENTO Periodico; AccredITAMENTO Periodico a seguito di Follow up critico.

È **membro del Nucleo di Valutazione** dell'Università di Modena e Reggio Emilia (componente esterno).

È membro del Tavolo di lavoro di Ateneo per lo sviluppo di **Politiche di Ateneo in tema di Life Long Learning, Apprendimento Permanente e innovazione della didattica** Decreto a firma di Rettore e Direttore Generale (DR n. 3184/2024 del 17/05/2024)

È Referente di Ateneo per il progetto di ricerca Nazionale **TECO per la rilevazione e autovalutazione delle competenze disciplinari e trasversali acquisite dalla popolazione studentesca** nei contesti universitari e nesi con i processi migliorativi a supporto di un approccio student centered.

È docente incaricato per la formazione sull'Assicurazione della Qualità sul **Progetto Ministeriale Comenio** Didattica e Management, LineAtenei.

È Referente per la formazione del Personale Tecnico Amministrativo Referenti Performance, nel processo di Sistema di Misurazione della Performance dell'Università degli Studi di Torino, dal 2023

È Delegata del Rettore per Accordi Quadro attività di formazione continua nelle imprese, Università degli Studi di Torino con Delibera del 16.12.2021

È membro Consultant del **Direttivo del Teaching and Learning Center** dell'Ateneo di Torino

È membro del Tavolo di Lavoro **Student Voice** del TLC di Ateneo.

È Professore incaricato per la formazione dei docenti accademici Neo Assunti in UniTO (area docimologica) progetto IRIDI START Incubatore di Ricerca Didattica per l'Innovazione, dal 2020, a supporto di un approccio student centered.

È stata referente per la formazione dei docenti universitari del Dipartimento di Eccellenza Scienze Veterinarie UNITO sull'area docimologica (IRIDI ADVANCED)

È stata professore incaricato per la formazione dei docenti accademici Neo Assunti presso **Università degli studi di Bergamo** – Presidio della Qualità di Ateneo (area Valutazione).

È stata referente per la formazione dei docenti universitari afferenti alla rete **internazionale European Universities Initiative UNITA - Universitas Montium** Università Europee - "Alleanze per la conoscenza" **sull'area Valutazione (Assessment Using Rubrics)**. Anno 2022

È stata coordinatrice della formazione e docente incaricata sull'area M1 *Valutazione e Autovalutazione: Finalità, Aspetti Metodologici e Strategie* per **INVALSI progetto VALU-E-LEARN**.

È stata revisore incaricato esterno VQR 2015-19

È stata incaricata dell'analisi critica delle Linee Guida di Ateneo nei processi AQ e contestuale supporto nella revisione e aggiornamento delle stesse per le Università IULM Milano e Università degli Studi di Parma

È attualmente membro della Commissione di Monitoraggio e Riesame LM85 presso l'Università degli Studi di Torino

È attualmente membro della Commissione di Monitoraggio e Riesame LM50 presso l'Università degli Studi di Torino

È attualmente membro della Commissione Tirocini LM 85 e LM50, per la progettazione e valutazione di percorsi di tirocinio qualificanti e progettazione di servizi agli studenti utili alla mobilitazione di competenze in contesti formativi e professionali.

È stata coordinatrice dell'Area Valutazione del Gruppo di Ricerca "La Grande Sfida", Università degli Studi di Torino, secondo i principi del Faculty Development for innovation in teaching and learning, che ha previsto percorsi di ricerca e interventi migliorativi che tengano conto dell'opinione docenti/studenti nelle loro diverse prospettive, Prot. Rettoriale n° 0058767 del 02/02/2022.

È stata membro del Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università degli studi di Parma, fino all'accREDITAMENTO periodico della sede e dei corsi di studio oggetto di valutazione (accREDITAMENTO FASCIA A; con valutazione nazionale più alta rilasciata fino a quel momento)

Con Rettoriale prot. n. 183321 del 13/09/2018 è stata Referente di Ateneo del Progetto di Ricerca TECO e TECOD in UNIPR (e successivamente in UniTO).

Con DRD n. 2642/2017 è stata membro del Gruppo di lavoro Rettoriale sullo Sviluppo dell'Insegnamento Universitario e Servizi agli Studenti, in UNIPR.

Con DRD n. 460/2019 è stata membro del Gruppo Rettoriale per i processi di Ateneo di Coordinamento delle attività di rilevazione e valutazione della soddisfazione dell'utenza in UNIPR

Con Decreto Rettoriale 2928/2015 è stata membro del POOL Scorer TECO Nazionale (Valutatore Test sulle competenze di carattere generalista dei laureandi italiani promosso a ANVUR) con incarichi di valutazione e correzione delle prove dei laureandi italiani.

Con Decreto Rettoriale n. 860/2016 è stata membro del Gruppo di Lavoro per il Miglioramento della Didattica Universitaria in UNIPR per la messa a punto di ricerca e formazione sulle strategie didattiche impiegate dai docenti universitari e loro bisogni formativi.

Con Decreto Rettoriale 2084/2016 è stata Membro del Gruppo di lavoro per la Qualità di Ateneo, nonché membro delle due Sotto Commissioni: Commissione Ricerca e Commissione Didattica Servizi agli Studenti in UNIPR;

ATTIVITA' DIDATTICA LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO CAMPI CV – MODELLO  europass	IMPEGNO DIDATTICO LIVELLO ACCADEMICO e SERVIZIO AGLI STUDENTI <i>Sono da considerarsi naturalmente comprese nell'attività didattica sotto menzionata: l'attività di didattica integrativa e di servizio agli/alle studenti/esse, le attività di accompagnamento alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale, delle tesi di dottorato, i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli/delle studenti/esse, le attività di orientamento e placement.</i>
Data Settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Dal a.a 2020-2021 ad oggi Presso Università degli Studi di Torino Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) Incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero. Incarico di Insegnamento attribuito presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione , Università degli Studi di Torino. Titolo dell'insegnamento

in carico *"I mixed methods nella ricerca educativa"* e *"I mixed methods nella ricerca educativa – Modulo Avanzato"*

Dal 2019 ad oggi

Presso Università degli Studi di Torino

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Professore Associato in Pedagogia Sperimentale

Settore disciplinare M-PED/04 Pedagogia Sperimentale

Insegnamenti: Pedagogia Sperimentale, Progettazione nelle istituzioni educative e nei servizi formativi, Didattica e Pedagogia Sperimentale, Ricerca Educativa - Docimologia (LM 85; LM85 bis; CIFIS, LM/SNT3) –

Dal a.a 2018 al 2020

Presso Università degli Studi di Parma

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Membro del Comitato Scientifico Esecutivo Master Universitario di 2° livello in Metodologie Formative in Ambito Sociale e Sanitario, Standard Europei e Innovazione.

Dal a.a 2016 al 2019

Presso Università degli Studi di Parma

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Partecipazione al collegio dei docenti o incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero.

Incarico di Insegnamento attribuito presso la Scuola di Dottorato in Scienze Chimiche, XXX, XXXI ciclo, Università degli Studi di Parma. Titolo dell'insegnamento in carico *"Potenziamento Cognitivo e Didattica Evidence Informed"*

Dal a.a 2014 al 2019

Presso Università degli Studi di Parma, Dipartimento DUSIC (Dipartimento delle Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, già ALEF)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ricercatrice Universitario (RTA - RTD B) con incarichi didattici curriculari

Settore disciplinare M-PED/04 *Pedagogia Sperimentale* – Carico didattico 24 CFU/annui- TAF A e B.

Titolarità dei corsi: *Pedagogia Sperimentale; Progettazione e Valutazione dei percorsi formativi; Valutazione dei percorsi formativi (Docimologia). Metodologie e Tecnologie didattiche generali per la scuola secondaria.*

Da a.a 2008 al a.a 2014

presso Università degli studi di Torino

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Professoressa a contratto di Pedagogia Sperimentale, Metodologia della ricerca educativa e Docimologia (M-PED/04). Incarichi in sintesi: Professore a contratto di Metodologia della Ricerca Educativa (M-PED/04) per il corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale; Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04) per il corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie presso la Facoltà AOU di Medicina San Luigi Gonzaga di Torino. Professore a contratto per docenza erogata da UNITO su Percorsi ISFOL. Professore a contratto sui Percorsi Abilitanti Speciali per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria (PAS) e Percorsi per il Tirocinio Formativo Attivo (TFA); inoltre per Anno Accademico 2014-2015, Presso Accademia delle Belle Arti, Torino, Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, Alta Formazione Artistica e Musicale, per conto di UNITO Professore a contratto di Docimologia (M-PED/04) per la formazione nei Percorsi Abilitanti Speciali per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria (PAS) per classe di abilitazione A028.

Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari o partecipazione agli stessi

Referente Scientifico del Progetto Europeo Erasmus Plus 2020 CGS Chess: A game to be spread in schools– Partenariati Strategici K2- Linea di Finanziamento competitiva – Il Progetto “CHESS: A GAME TO SPREAD AT SCHOOL” (CGS) è indirizzato al primo e secondo ciclo di istruzione scolastica ed è volto a controllare come il gioco degli scacchi a scuola, con personale adeguatamente formato, possa incidere sul potenziamento cognitivo dell'area logico matematica. C.S.E.N., capofila di Progetto, è attualmente più grande Ente di Promozione Sportiva in Italia e conta un settore sportivo dedicato specificamente agli scacchi con finalità educative; Il partner EUROPEAN CHESS UNION (ECU) è la più rilevante organizzazione per il gioco degli scacchi in Europa, con 54 Federazioni scacchistiche affiliate.

dal 01-09-2020 al 31-08-2023

Referente Scientifico per UniTO del progetto di ricerca nazionale su bando competitivo BRIC INAIL 2019 ID 50 - Linea di Finanziamento competitiva nazionale- Progetto di ricerca sull'Adult Learning - Tradars- TRASformazione Digitale - Analisi - Rischi - Sicurezza. Il progetto ha previsto un'attività di ricerca finalizzata ad esplorare dal versante

ingegneristico (Sapienza), giuridico (LUMSA) e pedagogico (DFE UNITO) il tema della “workplace innovation” e le competenze richieste ai lavoratori per vivere in una situazione di benessere, salute e sicurezza dei lavoratori. Nello specifico, sul più ampio tema dell’analisi della trasformazione digitale, il gruppo di ricerca torinese si è occupato di individuare e valutare le nuove aree di competenza e le capacità critiche richieste ai lavoratori per muoversi in modo competente e sicuro nei nuovi contesti lavorativi digitalizzati, con particolare attenzione alle competenze connesse all’introduzione di Cobot e Robot - <https://www.tradars.it/partner>
dal 03-06-2020 al 31-12-2022

Referente Scientifico Progetto Europeo Transfrontaliero TrasnForVAL, linea di Finanziamento competitiva ALCOTRA 2014-2020, poggiante sul Programma V-A France-Italie ALCOTRA 2014 – 2020 Obiettivo 4.2 Educazione e Formazione. Il progetto ha previsto lo studio, la progettazione, l'erogazione e la valutazione di pratiche innovative di Alternanza Scuola Lavoro e di formazione professionalizzante, con focus di ricerca su possibili forme di certificazione delle competenze transfrontaliere. Il progetto si è concluso con il rilascio di certificazioni delle competenze riconosciute sia dai sistemi regionali italiani (Regione Piemonte), sia dai sistemi regionali francesi (Region Paca - Provence-Alpes-Côte d'Azur)
dal 03-11-2016 al 01-11-2019

Referente Scientifico Progetto Europeo finanziato sulla linea di finanziamento competitiva Erasmus Plus. Il Progetto ACTECIM, con soggetto promotore GIPAL, Groupement d'Intérêt Public de l'Académie de Lyon, è un progetto volto alla promozione di interventi educativi e formativi sul tema dello sviluppo sostenibile e l'educazione alla solidarietà internazionale. Referente per la messa a punto degli strumenti di rilevazione dati e la progettazione del Modulo di formazione alla cittadinanza europea e globale per insegnanti e formatori per conto dei seguenti Soggetti Partner: FRANCIA: Région Rhône Alpes, Rectorat Lyon, Rectorat Grenoble, Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education de Lyon, RESACOO; ITALIA: Regione Piemonte, MIUR-USR, Consorzio ONG Piemontesi; ROMANIA: Judet Dolj (Regione), Universitatea Din Craiova (Università), Inspectoratul Scolar Judetean Dolj , Agentia Pentru Dezvoltare Regionala Sud-Vest Oltenia.
dal 24-10-2016 al 01-01-2017

Supervisione Scientifica (con R. Trincherò) e partecipazione alle attività del gruppo di ricerca Internazionale sul Progetto Europeo CASTLE “Chess curriculum to Advange Student's Thinking and Learning skills in primary Education”, Linea di Finanziamento competitiva Erasmus Plus 2015 L'incarico ha previsto la messa a punto dell'impianto della ricerca empirica in Italia, Spagna, Germania: definizione del progetto di ricerca, messa a punto delle griglie di osservazione, messa a punto dei questionari semistrutturati, coordinamento della somministrazione degli strumenti nei tre paesi, analisi dati e partecipazione ai convegni internazionali di diffusione sul tema del potenziamento cognitivo tramite il gioco degli scacchi. Il progetto CASTLE, come indicato nella sezione Premi e Riconoscimenti, è stato selezionato dalla Commissione Europea come progetto Erasmus Success Story, a seguito di valutazione comparativa e monitoraggio dei progetti Erasmus Finanziati.
dal 01-01-2015 al 01-01-2016

Membro del gruppo di ricerca nazionale PRIN 2017 - Programmi di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale Curriculum for Moral Education (CME), Principal Investigator: Prof. Massimo Baldacci Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, anni 2019-2022

Membro del gruppo di ricerca internazionale del progetto Europeo SIDEIS -Developing strategies for innovative learning contexts fostering integration in schools (Erasmus Plus, UNIPR, 2017-2019)

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca Internazionale Progetto Europeo “On Air- European Media Education Project”, partecipazione all’analisi dei Case-Study per la messa a punto di schede di sintesi per le pratiche di auto-

formazione degli insegnanti di diverso ordine e grado. Coordinamento Prof. Ranieri (Università di Firenze). 2011-2013

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private o partecipazione agli stessi

Responsabilità Scientifica per il Teaching and Learning dell'Università degli Studi di Torino del progetto di Ricerca-Formazione su fondi PNRR Futura Scuola - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), Rete Istituto Comprensivo Vassallo di Boves

Responsabilità Scientifica della Ricerca-Formazione su affidamento di Camera di Commercio di Torino - UniTO-CCIAA in linea con Accordo Quadro Università degli Studi di Torino, CAMCOM e Politecnico di Torino, sul tema: Orientamento Upskilling-Reskilling per supportare l'imprenditorialità. Specificamente la ricerca prevede le seguenti attività: approfondimento relativo alle indagini nazionali Excelsior per ulteriori Interrogazioni, Analisi dati e Interpretazioni sulla Banca dati Excelsior, con approfondimenti sugli item connessi alle competenze attese nei lavoratori, i processi di apprendimento e la formazione continua nelle imprese, con alcuni approfondimenti sia nella ricerca, sia nella formazione, sui modelli di valutazione connessi ai percorsi di PTCO e Orientamento.
dal 29-04-2022 ad oggi

Responsabile Scientifico per il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione UniTO del progetto di Ricerca e Terza Missione e Valorizzazione delle Conoscenze in Convenzione con soggetto accreditato alla formazione continua finanziata, 2020-2024, Convenzione *Quality and Assesment - Ricerca e Formazione su processi di qualità, valutazione, attestazione e certificazione delle competenze nell'ambito formazione continua*". Il referaggio scientifico e docimologico ha riguardato i seguenti Piani Finanziati su finanziamento competitivo Fondo Nazionale Fondimpresa: Avviso 2/2021 -Green Transition & Circular Economy TO-GREEN - Training & Opportunities for GREen Enterprises; Avviso 2/2021 -Green Transition & Circular Economy PROGRAM - PROcessi GREen per Alimentare i Mercati; Avviso 1/2021 Nuovi strumenti per la competitività; Avviso 1/2021 Più valore alle competenze; Avviso 1/2022 Innovazione tecnologica I-Plast.Pro. - Innovation for Plastic Production; Avviso 1/2022 Innovazione tecnologica FILA - Formazione Innovativa per i Laboratori Analisi; Avviso 1/2022 Innovazione tecnologica SoFa 4.0 - Strumenti Operativi per Fabbrica 4.0; Avviso 1/2022 Innovazione tecnologica SI Auto - Soluzioni Innovative per l'Automazione
Avviso 4/2022 -Green Transition & Circular Economy SO GREAT – Strategie Operative GREen per le Aziende del Territorio; Avviso 4/2022 -Green Transition & Circular Economy MENSA – Minimizzare le Emissioni con Nuove Strategie per l'Agroalimentare; Avviso 4/2022 -Green Transition & Circular Economy CAFFEE – CARbon Footprint e Formazione per l'Efficienza Energetica; Avviso 6/2022 Innovazione tecnologica AAA – Automazione per le Aziende Agroalimentari; Avviso 6/2022 Innovazione tecnologica MES & WMS per l'automazione industriale; Avviso 6/2022 Innovazione tecnologica SCALA 4.0 - Strumenti e Competenze Abilitanti per i LAVORATORI 4.0; Avviso 4/2023 - Green Transition & Circular Economy FSC & EPD per una filiera del legno sostenibile; Avviso 4/2023 - Green Transition & Circular Economy PROSSIMA - PROgetti Sostenibili e Strategici per IMprese Alimentari; Avviso 5/2023 - Cassa Integrazione - 1a scad. FOR UP - FORMazione per il Reskilling e l'Upskilling

Responsabile Scientifico per il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione UniTO del progetto di Ricerca e Formazione per Fondo Interprofessionale Nazionale For.Agrì *Progettare e Valutare interventi formativi Trasparenti e Spendibili*, convenzione 2020-2024. L'incarico prevede la partecipazione alla Cabina di Regia Nazionale sul tema della Messa in Trasparenza, individuazione, validazione e certificazione delle competenze, in esito ai processi di formazione

continua finanziata, la messa a punto del protocollo metodologico a supporto dei servizi di messa in trasparenza delle competenze. Il protocollo è stato messo a punto a seguito di un disegno di ricerca mixed methods condotto con gli enti attuatori che operano per il Fondo sul territorio nazionale.

Responsabile Scientifica su accordo attuativo del protocollo d'intesa tra Città Metropolitana di Torino e il Dipartimento di Filosofia E Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Torino per la realizzazione dell'azione di ricerca pilota su *"Scuole sostenibili" nell'ambito del progetto "Agenda per lo sviluppo sostenibile della città metropolitana di Torino e del suo territorio"*, in accordo con il Ministero dell'Ambiente e della tutela del territorio e del mare – Direzione Generale per la crescita sostenibile e la qualità dello sviluppo - MATTM - DG SVI - che con Decreto n. prot. 334 del 26 luglio 2019 ha rivolto alle Città metropolitane l'Avviso pubblico per la presentazione di manifestazioni di interesse per attività di cui all'art. 34 del Decreto Legislativo n. 152/2006 e s.s.m.m.i.i., per definire strumenti strategici coerenti e capaci di portare un contributo alla realizzazione degli obiettivi delle strategie regionali per lo sviluppo sostenibile (con B.Bruschi e G.Giorda). L'incarico ha previsto lo studio preliminare e necessario alla costruzione di strumenti utili per progettare e valutare esperienze scolastiche e di formazione professionale indirizzate alla costruzione di competenze per lo sviluppo sostenibile in linea con l'Agenda 2030 Cup j74e21000120004.
dal 2022-2023

Responsabile Scientifica e Coordinamento dell'Area Valutazione del Gruppo di Ricerca Rettorale UniTO "La Grande Sfida", affidamento per conto della ProRettrice alla Didattica - di UniTO. L'incarico ha previsto la progettazione e dell'erogazione delle attività di Ricerca-Formazione sul tema Valutazione (con E. Torre), secondo i principi del Faculty development for innovation in teaching and learning e del coordinamento della costruzione degli strumenti di rilevazione, per docenti e studenti, volti a rilevare le strategie didattiche e valutative utilizzate in fase pandemica e con loro possibile utilizzo in fase post pandemica per introdurre processi migliorativi a supporto degli studenti. (Incarico di ricerca con Protocollo Rettorale)
dal 2020-2023

Responsabilità Scientifica dello studio e della ricerca empirica sulle Competenze strategiche e Profili di studio degli studenti immatricolati a.a 2016-2017 presso il Dipartimento di Chimica, Università degli Studi di Parma, affidamento a valere sul progetto di ricerca finanziato dal Piano Nazionale Lauree Scientifiche, PLS 2014-2016 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (referente PLS Chimica Prof. Sansone Francesco)
dal 2016-2019

Referente scientifico per l'Università di Parma della ricerca nazionale sulla comprensione del testo e membro del gruppo di sperimentazione del Progetto RC_RT Reading Comprehension and Reciprocal Teaching, promossa da SApIE, con coordinamento nazionale della Prof.ssa Chiappetta Cajola (Università degli Studi Roma TRE). (gruppo di ricerca nazionale), dal 2017 al 2019

Responsabilità Scientifica della ricerca sul Miglioramento della didattica universitaria, affidata da Università degli Studi di Parma, affidamento relativo al progetto di Ricerca-Formazione MDU, gruppo di ricerca rettorale. Specificamente la responsabilità scientifica ha previsto: il coordinamento dell'indagine conoscitiva sulle strategie didattiche impiegate dai docenti universitari e la rilevazione dei loro bisogni formativi; successivamente alla rilevazione e all'analisi dati, è stato dato incarico (insieme al gruppo MDU) della progettazione degli interventi formativi per i docenti strutturati presso l'Ateneo di Parma in un'ottica student centered (incarico Rettorale).
dal 2016 al 2019.

Responsabilità Scientifica dello studio e della ricerca empirica relativa agli strumenti di valutazione e monitoraggio delle competenze in esito ai piani formativi Fondimpresa 5/2015 Alimentare Lo Sviluppo, Finanziato dal Fondo Interprofessionale Nazionale Fondimpresa. Referente Scientifico con affidamento dell'indagine per conto del

Dipartimento ALEF - Università degli Studi di Parma, Partner di ricerca del Progetto.dal 2016 al 2018

Referente di ricerca per Progetto Europeo Union4Vet- progetto europeo promosso dal Ministero Federale Tedesco per l'Educazione e la Ricerca - European Trade Union Confederation's working group lifelong learning. Il progetto è stato realizzato dal DGB (Bundesministerium für Bildung und Forschung - Dipartimento sulla politica dell'istruzione e del lavoro educativo) dalla BWF Unternehmen für Bildung e DGB (Deutscher Gewerkschaftsbund). Il progetto di ricerca ha visto la costruzione di tavoli di lavoro internazionali per la cooperazione e il coinvolgimento attivo delle parti sociali al fine di rafforzare nell'ambito della formazione professionale le proprie organizzazioni partner, con specifico affondo per Germania, Portogallo, Italia, Grecia, Slovacchia e Lettonia(formazione seminariale relativamente ai processi di apprendimento e l'analisi critica relativa alla documentazione su istruzione e formazione professionale presentata nei tavoli sindacali, sottolineando la necessità di individuare standard minimi qualitativi)

<https://www.unions4vet.de/downloads/projektergebnisse/auftraktkonferenz/>

dal 2015 al 2017

Partecipazione al gruppo di ricerca Nazionale sulla Formazione Professionale al Femminile, con coordinamento scientifico Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Torino (coordinamento Prof. Grimaldi Renato). Nello specifico l'incarico ha previsto la progettazione di una ricerca empirica sulle differenze di genere su competenze trasversali e soft skill nelle adolescenti piemontesi (un migliaio di casi), (2012-2014).

Responsabilità della ricerca monografica con affidamento di IRES per l'approfondimento dei risultati italiani alle indagini internazionali OCSE PISA. Nello specifico l'incarico ha previsto delle analisi statistiche e dello studio volto ad approfondire, su database OCSE PISA, le differenze di genere nelle competenze in lettura del campione piemontese partecipante alle indagini OCSE PISA.

dal 2012 al 2013

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio scientifico

Partecipazione al gruppo dei Revisori per la rivista quadrimestrale *Formazione, Lavoro, Persona*, promossa dal Cqia (Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento) dell'Università di Bergamo; pubblicazione scientifica di Fascia A nei settori M-PED 01, 02, 03, 04, inserita nei database nazionali e internazionali: Directory of Open Access Journals (DOAJ), Aisberg, Ulrich's Web, ACNP - ERIH PLUS. Direzione Prof. Giuseppe Bertagna, Università degli studi di Bergamo. Dal 01-04-2022 a oggi

Partecipazione al gruppo Revisori della rivista *REM*, rivista scientifica di Classe A per il settore concorsuale 11/D1 e 11/D2, secondo la classificazione ANVUR. ISSN 2279-9001, con attività di referaggio doppio cieco. Rivista ufficiale della SIREM, la Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale, Research on Education and Media viene pubblicata con cadenza semestrale on line in open access. Direzione scientifica: Pier Cesare Rivoltella (Università Cattolica di Milano). Dal 01-01-2020 a oggi

Partecipazione al gruppo Revisori per contributi editoriali previsti nella Collana Internazionale *Springer Nature, Springer Education & Language, Higher Education Learning & Instruction, Professional & Vocational Education, Science Education*
dal 01-12-2021 a oggi

Partecipazione al gruppo Revisori per prodotti editoriali su rivista internazionale *Springer relativi a ATEE Spring Conference 2020/2021 - Social justice, media and technology in teacher education. The Florence Spring ATEE Conference will take a critical perspective on the role of digital technology and media in teacher education by framing*

the relationship between technology/media and education in the light of the everincreasing social inequalities. Dal 01-01-2022 a oggi

Referee for the International Section of the *The Cambridge Handbook of Undergraduate Research* in cooperation with the US Council on Undergraduate Research and partners from Europe and Asia. Undergraduate Research (UR) can be defined as an investigation into a specific topic within a discipline by an undergraduate student that makes an original contribution to the field. It has become a major consideration among research universities around the world, in order to advance both academic teaching and research productivity. Dal 01-01-2019 a oggi

Partecipazione al Gruppo Revisori della rivista internazionale di EdaForum. *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*, rivista scientifica di Classe A per il settore concorsuale 11/D1 e 11/D2, secondo la classificazione ANVUR. ISSN 2279-9001, con attività costante di referaggio doppio cieco dal 14-04-2019 a oggi

Partecipazione al gruppo di revisori per la rivista "*Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche*", con classificazione in Fascia A Anvur, pubblicata online con cadenza semestrale, per Firenze University Press. Attività costante di referaggio doppio cieco. Dal 01-01-2017 a oggi

Membro del Comitato Direttivo editoriale della *Collana Processi e Linguaggio dell'Apprendimento*, Milano, Franco Angeli, con compiti di accoglienza delle pubblicazioni di ricerca empirica in ambito pedagogico, primo referaggio, coordinamento del processo di referaggio doppio cieco. Dal 13-02-2017 a oggi

Membro del Comitato Scientifico della collana editoriale "*Processi e Linguaggi dell'Apprendimento*", Milano, Franco Angeli, collana diretta dal prof. Roberto Trinchero. Attività di referaggio double blind sia per la serie commerciale che per quella open access. Dal 13-02-2017 a oggi

Per la rivista scientifica *Media Education-Studi Ricerche Buone Pratiche* (Ed. Erickson, ISSN 2038- 3002), Responsabile Scientifico per l'area Territorio, con coordinamento delle call e ricerche media educative nell'ambito del sociale e dell'educazione non formale e informale. Dal 01-01-2013 al 01-12-2018

Partecipazione al Gruppo Revisori della rivista *Form@re* (ISSN 1825-7321) Rivista scientifica di Classe A per il settore concorsuale 11/D2, secondo la classificazione ANVUR, con attività costante di referaggio doppio cieco. Dal 01-07-2015 a oggi

Membro del Comitato Direttivo della collana editoriale *Teoria e Ricerca in Educazione*, collana del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino (Ed. Aracne) volta alla pubblicazione delle ricerche dipartimentali ed extradipartimentali in ambito Pedagogico. Dal 15-11-2016 a oggi

Relatore a congressi, convegni o seminari scientifici, in Italia o all'estero

Si riportano: Titolo del convegno, Contesto/Luogo, Data, Titolo della relazione.	International Conference, The 15th European Evaluation Biennial Conference – Better Together 2024: Collaborative Thought and Action for Better Evaluation, European Evaluation Society, 23-25 Settembre, Rimini, intervento D. Robasto, L. Bano, ANVUR's guidelines in Italian higher education institutions toward assessment of KEC activities - Session Evaluation impact: Challenges and Emerging Trends.
---	---

Conferenza Scientifica Annuale dell' AISRe "Città e regioni nell'era digitale. La sfida della transizione verso l'economia circolare", Università degli Studi di Torino dal 4-6 settembre 2024, intervento D. Robasto, Processi di validazione, certificazione e messa in trasparenza delle competenze nella formazione continua. Tra normativa e metodo nelle politiche della formazione.

Convegno Internazionale IDEC, 5° Convegno sul Faculty Development, dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell'evoluzione istituzionale e tecnologica, Università degli Studi di Genova, 14 giugno 2024, intervento D. Robasto, Microcredenziali ed Open Badge in ambito internazionale. Questioni metodologiche, esperienze ed alleanze.

Convegno Internazionale IDEC, 5° Convegno sul Faculty Development, Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell'evoluzione istituzionale e tecnologica Università degli Studi di Genova, 13 giugno 2024, intervento D. Robasto e N. Messi, Student-faculty partnership come strumento per la partecipazione effettiva degli studenti: le prospettive in UniTo e nei contesti internazionali.

Seminario Dottorale Università degli Studi di Bologna, 30 Maggio 2024, D. Robasto, Lectio Magistralis sulla Metodologia della ricerca educativa, su invito all'interno del Seminario RESEARCH IN PROGRESS 2024 - 30 maggio 2024, Le ricerche di dottorato in Scienze Pedagogiche - Metodologie e primi risultati

Seminario Ministeriale Comenio, 23 Maggio 2024, intervento D. Robasto, La progettazione formativa nei processi di assicurazione della qualità: le schede di trasparenza o schede di insegnamento (intervento on line)

Convegno Università degli Studi di Catania e Ruiap, 10-11 Maggio 2024, intervento D. Robasto, Life Long Learning e LifeWide Learning: il ruolo delle Università. Un progetto di ricerca e impatto sociale in UniTo.

Seminario nazionale, Fondo Interprofessionale ForAgri, 7 maggio 2024, relazione su invito, intervento D. Robasto. Valutare l'apprendimento competente, Roma (trasmissione in streaming).

Convegno Nazionale CRUI, Trento, 12 Aprile 2024, Università degli Studi di Trento GEO CRUI, intervento D. Robasto, Student Voice e messa in trasparenza delle competenze delle rappresentanze studentesche

Seminario Teaching and Learning Center UniTo, Università degli Studi di Torino, 18 Marzo 2024, intervento D. Robasto "Avere Voce mobilitando competenze. Il progetto di messa in trasparenza delle competenze delle rappresentanze in UniTO", sala Terracini.

Seminario Nazionale SIRD, La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto, Università degli Studi Roma Tre, 27 e 28 giugno 2023 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, ruolo discussant su invito Comitato Scientifico SIRD.

Convegno Nazionale, Università Roma La Sapienza, Sala del Chiostro, Facoltà di Ingegneria, Roma 5 maggio 2023, L'evoluzione delle organizzazioni nei contesti di trasformazione digitale, intervento su invito D. Robasto "Le sfide della Workplace Innovation. Modelli formativi e processi trasformativi nell'innovazione tecnologica.

Seminario nazionale, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Sala Negri da Oleggio, Rete Nazionale RUIAP - Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente, 10 Marzo 2023, tavolo riservato ai delegati di Ateneo, partecipazione in qualità di referente di Ateneo e discussant, sul tema "Valutare i bisogni di Apprendimento Permanente nell'ambito della Terza missione: tra adempimento e miglioramento".

Seminario nazionale per dottorandi, Università degli Studi di Firenze, 6 marzo 2023, "Career guidance: modelli teorici, strumenti e pratiche di orientamento e job placement dalla scuola all'alta formazione", Intervento D. Robasto *Valutazione e Certificazione delle competenze, tra scuola, lavoro e job placement*

Convegno nazionale SIPED, Università di Bologna, Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro. 2-4 Febbraio 2023- Partecipazione alla sessione E. Sistemi educativi, orientamento, contesti professionali. Prospettive teoriche e metodologiche per una nuova alleanza educativa lifewide. Intervento D. Robasto "Prospettive metodologiche per nuove alleanze nella formazione continua. Una ricerca empirica"

Convegno Internazionale, Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università", 25-26 Gennaio 2023, Università degli Studi di Genova, patrocinio della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI), con la collaborazione di Asduni. Intervento D. Robasto, B. Bruschi La Grande Sfida – Rilevazione dei desiderata sulla didattica in fase post pandemica – Una ricerca empirica presso l'Università degli Studi di Torino.

Convegno Nazionale, Università degli studi di Perugia 27-28 Ottobre 2022 La ricerca Educativa per la Formazione degli insegnanti, intervento D. Robasto *“Quanto mi dai o dove miglioro?- Costruire rubriche valutative per supportare la valutazione formativa”*,

Convegno Nazionale PRIN, Università degli Studi di Parma, 21 Ottobre, 2022, intervento D. Robasto: *Questioni Metodologiche e Questioni Etiche nella rilevazione empirica in educazione. Gli esiti della ricerca*” intervento su invito alla tavola *Che cosa è bene, che cosa è male. La scuola e la sfida dell'educazione*.

Convegno Nazionale ForAgri, Ministero del Lavoro, Nomisma presso Palazzo Montemartini, Roma, 5 luglio 2022, relazione su invito. Intervento D. Robasto Il ruolo della valutazione nei processi di IVC. Indicazioni metodologiche e operative. Gli esiti della ricerca sul campo nelle sperimentazioni regionali”

Convegno Internazionale, 25 maggio 2022, New Metropolitan Perspectives, Post COVID Dynamics: Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages Perspectives intervento: “ Identification, Validation and Certification of previous skills to support vulnerable worker in post pandemic dynamics”.

Convegno Nazionale, 8 marzo 2022, Roma, intervento:” *Questioni di metodo e Nodi critici per una formazione continua trasparente e spendibile*”, giornata di studi organizzata dal Fondo Interprofessionale ForAgri.

Seminario, 18 febbraio 2022, Università degli Studi di Parma, intervento : “*Progettare interventi valutativi in ambito universitario. Criticità, prospettive e linee di indirizzo.*” Campus Universitario, Parco delle Scienze.

Convegno Nazionale, *Faculty Development: La Via Italiana* 28 e 29 Ottobre 2021, Università degli Studi di Genova, intervento: “*Valutare nell'alta formazione: prospettive, criticità, interventi formativi*”. Live Platform.

Seminario nazionale, progetto Ministeriale Comenio Didattica e Management, LineAtenei, 23 settembre 2021, intervento:“*La scheda di Insegnamento. Aspetti Metodologici e Indicatori di Monitoraggio*”. Live Platform.

Convegno Internazionale, 13 settembre 2021, *Universitas Montium Consortium (UNITA*

Teaching & Learning Centers network). *Student Centered Pedagogies* intervento: “*Assessment using rubrics*”. Live Platform

Seminario, 6 Settembre 2021, Università degli Studi di Bergamo, evento organizzato dal Rettorato e dal Presidio di Qualità di UNIBG, intervento: “*I problemi centrali della valutazione degli apprendimenti in università*”. Live Platform.

Convegno Internazionale, 1 giugno 2021, *Second Edition of the International Conference of the journal “Scuola Democratica” (Italian journal about education) Reinventing Education*, intervento “*L’Autovalutazione Utile*”. Live Platform

Convegno nazionale, 20 Maggio 2021, Teco D Pedagogia 2018-2020: dai contenuti core ai learning outcomes dei corsi di studio, intervento e tavola rotonda: “”. Live Platform

Congresso scientifico SIRD - RICERCA e DIDATTICA, 9 Aprile 2021, intervento: “*Progettare e valutare interventi formativi trasparenti e spendibili nella formazione continua finanziata*”. Live Platform

Convegno nazionale IRS Istituto Ricerche Sociali, 21 Novembre 2020, intervento su invito D. Robasto e chair della sessione parallela “”. Live Platform

Seminario nazionale, 4 Novembre 2020, Fondo Interprofessionale For.Agri e ANPAL, Roma, intervento su invito: “*Una Ricerca-Formazione per la messa a punto del Protocollo Metodologico For.Agri*”, modalità di erogazione piattaforma ZOOM previa iscrizione e diretta streaming.

Seminario nazionale, 13 Ottobre 2020, Fondo Interprofessionale For.Agri, Roma, intervento su invito: “*Strumenti di progettazione della valutazione a supporto delle attività di validazione e certificazione delle competenze*”, modalità di erogazione piattaforma ZOOM previa iscrizione.

Convegno internazionale, *Trasvalutazione di tutti i lavori*, 18 Giugno 2020, Progetto CRT “SN-DICAP – Scienza Nuova. Digital CAPital”, intervento su invito: “*What cognitive processes to support competent smart working? Labont*”, - *Center For Ontology / Department Of Philosophy And Educational Science, University Of Turin*. Live Platform

	Seminario nazionale, Università della Calabria, Arcavacata Rende, 3-4 Febbraio 2020, <i>TecoD Pedagogia. Impostazione della elaborazione e analisi critica dei risultati della ricerca</i> Seminario nazionale, Fondo Interprofessionale For.Agri, Roma, intervento su invito: <i>“Il processo valutativo a supporto delle attività di validazione e certificazione delle competenze, 13 Febbraio 2020</i> Seminario nazionale, Università degli Studi di Firenze, Le prove TECO D: <i>analisi e interpretazione dei dati. Metodi e risultati</i>, contributo D. Robasto, <i>Definizione dei dati attesi ai fini dell'attivazione dei piani di miglioramento interni ai Corsi di Laurea L19 ed ai singoli insegnamenti</i>, 23, 24 Gennaio, 2020. Convegno internazionale, Centro congressi Torino Incontra, lunedì 25 novembre 2019 (chair). <i>The Agri-food Professions of the Cross-border Area: Comparison Profiles and Experimentation of Binational Pathways in Professional Training</i> Convegno Internazionale, Università degli Studi Roma 3, 13 settembre 2019, Dirigere sé stessi nello studio e nel lavoro. Competenze Strategiche: Strumenti e Applicazioni, contributo; <i>“Data collection on strategic skills and study profiles in university students to guide learning and teaching processes in university teaching”</i> Seminario presso Università degli Studi di Firenze, 4-5 luglio 2019, Seminario nazionale Ricerca TecoD promosso da Anvur: <i>La valutazione dei learning outcomes dei Corsi di Laurea L19; rilevazione dati presso l'Università di Parma.</i> Seminario presso Università degli studi Roma 3, 17 Aprile 2019, <i>Progetto RC_RT Reading Comprehension and Reciprocal Teaching: protocollo di somministrazione e rilevazione dati presso l'Università di Parma.</i> Seminario presso Università degli Studi di Parma, 12 Novembre 2018, Chair alla tavola rotonda su <i>“Competenze digitali e tecnologie dell'Istruzione per l'insegnamento universitario”</i>. Convegno Nazionale CRUI GEO, Innovazione Didattica Universitaria e strategie degli Atenei Italiani, Università degli Studi di Bari A. Moro, 17-18 Ottobre 2018, Relazione su Invito CRUI, contributo: <i>“Il Syllabus per la progettazione dei processi di apprendimento e insegnamento nella didattica universitaria. Tra requisiti di sistema e innovazione didattica”</i>.
--	---

Convegno Internazionale SIRD, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 25 Ottobre 2018
Education and Evaluation processes, Contributo: *"Interpretazione soggettiva dell'autonomia didattica e principi di autovalutazione nel sistema universitario"*.

Convegno Internazionale Erickson, *Didattiche. 2018. Scegliere. Prendere Posizione, Agire*, Partecipazione in qualità di relatore, su Invito, Intervento D. Robasto *"Metodo di studio e didattica per competenze"*, presso Centro Pala Congressi Rimini, 13 Ottobre 2018

Convegno Internazionale 2018 EAFP Annual Conference, Session: *Quality of learning: Teaching Methods*. Intervento su Invito, D. Robasto *"Evidence Based Education for improvement of University Didactic"* presso Centro Congressi Parma, 17 Maggio 2018

Seminario InterAteneo a supporto del Sistema AVA ANVUR, promosso dal Presidio di Qualità dell'Ateneo di Parma, Intervento: *"La progettazione formativa dei Corsi di Studio - Dalla definizione delle competenze e conoscenze alla costruzione degli strumenti di valutazione di sistema"* presso Centro Congressi Parma, 11 Aprile 2018

Convegno Internazionale Erickson, *La Qualità dell'inclusione scolastica e Sociale*, Partecipazione in qualità di relatore. Intervento su Invito: *"Strategie per l'apprendimento e le competenze attese sul metodo di studio"*, presso Centro Pala Congressi Rimini, 4 Novembre 2017.

Convegno Nazionale SIPED, presso Università degli Studi di Firenze, partecipazione in qualità di relatore. Intervento", Firenze, 27 ottobre 2017.

Seminario Interateneo di Ricerca Educativa, Università degli Studi di Sassari, partecipazione in qualità di relatore, intervento D. Robasto dal titolo *"L'approccio Evidence Informed e l'utilizzo del dato nella ricerca educativa"*, tavola Rotonda *Evidenze, significati, metodi di ricerca in dialogo*, Sassari, 12 Ottobre 2017.

Seminario, presso Sala Convegni Eataly, *"Soluzioni 4.0 e Formazione - Insieme per le sfide di domani"* Partecipazione in qualità di relatore. Intervento D. Robasto dal titolo *"La formazione a supporto del Piano Industria 4.0"*, Torino, 16 Giugno 2017.

Seminario, presso Aula Magna Rettorato, Università degli Studi di Parma, moderatore della tavola rotonda su *“Riflettere sull’insegnamento, valutare all’università: culture e tecniche”*, Parma, 9 giugno 2017.

Convegno Internazionale di chiusura Progetto Europeo CASTLE, presso Sala Congressi Royal, Torino. Partecipazione in qualità di relatore. Intervento D. Robasto, dal titolo *“Cognitive enhancement through chess. CASTLE Summary results about experimentation 2014-2017”*, Torino 26 Maggio 2017

Seminario Internazionale sul Progetto Europeo Castle, Madrid, Villalba Centro CEIP e Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza . Partecipazione in qualità di relatore. Titolo dell'intervento: *“Experimentation on CASTLE. Evaluation of cognitive enhancement after one year of activities”*, 29-01-2016

Convegno Nazionale SIRD: *La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche*, presso Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Partecipazione in qualità di relatore alla sessione 3 *"Quale professionista dell'insegnamento oggi"*. Titolo del contributo di D. Robasto *"I rapporti di autovalutazione degli istituti scolastici: da percezione ingenua a modelli valutativi condivisi"* per una nuova professionalità docente, 14-04-2016

Seminario Internazionale sul progetto Europeo UNION4VET finanziato presso Ministero Federale Tedesco dell'Istruzione e della Ricerca, dal DGB (sezione Politiche e Lavori per l'istruzione) e BWF. Titolo del contributo dal titolo *“Design training for skills: the dual system”*. (Per l'Italia, presenti l'° fascia di CGIL, CISL, UIL; in Germania e Portogallo parti sociali sindacali), 20-06-2016

Seminario Internazionale, presso Cambridge - Sidney Sussex College of Cambridge, *Seminar on Didactics of Strategy Games*. Partecipazione in qualità di relatore a distanza. Intervento relativo alla raccolta ed analisi dei dati a cura del Soggetto Partner Università degli Studi di Torino. Intervento dal titolo *“Castle Project in Italy: the first two years of research”*, 01-10-2016

Co-organizzatrice dell'evento e Partecipazione come relatore al Seminario sulla Formazione dei Docenti universitari, Università degli Studi di Parma, relazione all'interno della Sessione *"Analisi delle competenze didattiche dei docenti dell'Università di Parma: talenti e bisogni"*. Titolo del contributo *"Ricerca-Formazione. Un progetto per il Miglioramento della Didattica Universitaria presso l'Ateneo di Parma"*, 21-10-2016

Convegno Nazionale SIPED "Scuola Democrazia Educazione – *Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*", Università del Salento, Lecce, partecipazione come relatore all'interno della sessione Una nuova cultura della valutazione. Valutare allievi e insegnanti. Titolo del contributo "*Dai rapporti di autovalutazione ai piani di formazione: un'analisi dei bisogni formativi* , 28-10-2016

Convegno Internazionale SIRD, Università Milano Bicocca, Didattica e Saperi Disciplinari. Partecipazione come relatore nella sessione I "saperi insegnati": strategie e metodologie didattiche nel processo di insegnamento e apprendimento a scuola. Titolo del contributo " *The alternation between school and work and the enhancement of cognitive functions. Challenging situations and critical issues*, 02-12-2016

Convegno Internazionale "*Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia*, presso Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Partecipazione in qualità di relatore. Intervento dal titolo "*La Buona Scuola è Evidence Informed?- "Good School is Evidence- Informed?"*", 21-11-2015

Convegno nazionale presso Sala Convegni Eataly Torino Lingotto (TO), convegno promosso da *FederAlimentare e Fondimpresa*, , intervento dal titolo "*La formazione per Alimentare il Lavoro: tra gap di competenze e risultati attesi*". 11 Giugno 2014

Convegno nazionale presso CFP di Darfo Boario (BS), convegno promosso dalla *Regione Lombardia e Provincia di Brescia*, intervento dal titolo "*La costruzione di uno strumento di rilevazione all'interno di un progetto di formazione*", modulo formativo all'interno di un percorso sulle *Pari Opportunità*. 7 Dicembre 2013

Convegno nazionale presso il Festival dell'Apprendimento, *giornate di Studio AIF Associazione Italiana Formatori*, Padova, partecipazione alla Tavola Rotonda, con intervento dal titolo "*Modelli didattici ed innovazione: Formare e valutare per competenze. Analisi dei dati nel settore Agro Alimentare*". 5 ottobre 2013

Convegno nazionale presso la *Summer School in Media Education* di Corvara (Università UniNettuno), luglio 2013, intervento dal titolo "*Progettazione e valutazione di un piano formativo-educativo, nell'ambito della Media Education*".

Convegno locale presso *l'Università degli Studi di Torino*, Auditorium Quazza, in occasione della Conferenza di presentazione della ricerca promossa dalla Regione Piemonte "Formazione al Femminile, intervento dal titolo *"Ruoli di genere e responsabilità al femminile"*, 6 Giugno 2013

Convegno nazionale presso *SorOptimist International Club*, Coccaglio (BS), 1 giugno 2013, intervento dal titolo *"Formazione e Pari Opportunità – Una sfida per l'educazione"*

Convegno locale presso Camera di Commercio di Cremona per *il progetto Medi@Mente, promosso dalla Regione Lombardia*, , intervento di sintesi sulle attività di formazione insegnanti, adolescenti e professionisti della comunicazione dal titolo *"Cittadinanza, mass media e Pari Opportunità"*, 30 Maggio 2013.

Convegno presso *Centro di Formazione Zanardelli, promosso dalla Regione Lombardia e Provincia di Brescia*, intervento, in conferenza stampa, dal titolo *"Diversamente Uguali – Un progetto di formazione per le Pari Opportunità"*, 17 Maggio 2013.

Convegno nazionale presso la *Fondazione per la Ricerca Metes*, convegno di chiusura per l'avviso Fondimpresa 3/2010, Roma, intervento dal titolo *"Il monitoraggio e la valutazione delle attività formative su un progetto di formazione finanziata con i fondi interprofessionali: il piano Ali_Mentis- Fondimpresa"*, 31 Ottobre 2012.

Convegno nazionale presso *il polo universitario UNI-ASTISS, per la Winter School "Dalla scuola dei linguaggi alle professioni del futuro"*, Asti, intervento dal titolo *"Approfondimento metodologico su competenze e valutazione"*, Febbraio 2012

Convegno nazionale presso *AIF DAY Associazione Italiana Formatori, Convegno annuale* organizzato dall'AIF e INFOR, Torino, intervento dal titolo *"Dalle disposizioni della mente all'apprendimento esperienziale, nella formazione aziendale e scolastica"*, 19 maggio 2012.

Convegno locale presso *FederManager*, convegno per la presentazione dei risultati dei piani formativi Fondirigenti, Torino, intervento dal titolo *"Le competenze dirigenziali"* Febbraio 2012,.

Convegno internazionale presso *EuroMeduc, convegno internazionale* sulla Media Education promosso dal Parlamento Europeo, Bellaria, intervento dal titolo *"Television and gender role in teenagers"*, Ottobre 2009.

Premi, Riconoscimenti, Titoli

Sezione Premi

- Vincitrice del **Premio Italiano Nazionale di Ricerca e Didattica** dedicato ai contributi italiani e internazionali sulla Valutazione - **Premio SIRD 2021** “Mario Gattullo” riservato agli articoli pubblicati su riviste scientifiche italiane e internazionali relativi a teorie, metodi e procedure della ricerca valutativa nei diversi contesti educativi
- Vincitrice del **Premio Nazionale di Pedagogia, 2017**, conferito dalla Società Italiana di Pedagogia (SIPED) presso Montecitorio.

Sezione Titoli

- (CEV) Commissario Esperto Valutazione Disciplinare per A.N.V.U.R (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) per l'area 11.
- In possesso dell'Open Badge certificato Bestr in *Progettazione, conduzione e valutazione di attività didattiche in Università* (badge validante le conoscenze e le competenze in riferimento a: la didattica centrata sugli apprendimenti degli/delle studenti/studentesse; modelli innovativi nella didattica; la didattica per competenze e inclusiva; la performance del docente in aula; l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica universitaria; la valutazione formativa e sommativa degli/delle studenti/studentesse; l'utilizzo del portfolio; lo sviluppo delle soft skills degli/delle studenti/studentesse. Emesso da Università degli Studi di Torino
- In possesso dell'Open Badge certificato Bestr in *Didattica, Faculty development, Valutazione - Insegnamento di qualità in presenza e a distanza, valutazione e inclusione – formatore, emesso da Università degli Studi di Torino*
- In possesso del Titolo *Esperto in Tecniche di Certificazione*, rilasciato dall'ente Titolare Regione Piemonte, in seguito a corso con obbligo di frequenza ed esame regionale abilitante.

Sezione Riconoscimenti

- Riconoscimento della Commissione Europea per il progetto di ricerca CASTLE (di cui si ha la co-Responsabilità Scientifica): progetto nominato “*Success Story*” a seguito di valutazione comparativa e monitoraggio degli esiti dei piani finanziati.
- Nominata come docente universitario meritevole di *premialità straordinaria*, in UNIPR, per il raggiungimento degli indicatori CC1 secondo il “Regolamento per la disciplina del fondo di Ateneo per la premialità, ai sensi dell’art. 9 della Legge n. 240/2010” e inerentemente i “Criteri di utilizzo, per gli anni 2017 e rinnovo della nomina nel 2018, del fondo per la premialità dei *docenti universitari meritevoli*, di cui al Regolamento di Ateneo, emanato ai sensi dell’art. 9 della Legge n. 240/2010.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

2023/2024

- D. Robasto, M. Gentile, M. Margottini, (2024), A cosa serve la ricerca educativa? Finalità e metodi, in R. Viganò, C. Lisimberti (eds.) (2024), A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale ISBN volume 979-12-5568-134-2 Collana Studi e Ricerche sui Processi di Apprendimento-Insegnamento e Valutazione, ISSN 2612-4971 (in press)
- D. Robasto (2023), Workplace innovation. Tra sfide cognitive, skill mismatches e processi formativi per un lavoro sicuro e competente, in F. Costantino, F. Macioce, D. Robasto, S. Stabile (a cura di) Trasformazione digitale. Tra opportunità, rischi, mitigazione, Roma, Aracne Editore 10.53136/97912218061756
- D. Robasto (2023), Indicazioni operative per la formazione: la progettazione formativa, in F. Costantino, F. Macioce, D. Robasto, S. Stabile (a cura di) Trasformazione digitale. Tra opportunità, rischi, mitigazione, Roma, Aracne Editore, p.128-134 10.53136/97912218061756
- D. Robasto, F. Costantino, F. Macioce, S. Stabile (a cura di), (2023) Trasformazione digitale. Tra opportunità, rischi, mitigazione, Roma, Aracne Editore, p.128-134 10.53136/97912218061756
- D. Robasto, Strategie, strumenti e disponibilità didattiche nei contesti universitari convenzionali. Un'indagine oltre il Corona Teaching. ISSN: (Online) 2038-9744 - ISSN: (Printed) 2038-9736
- D. Robasto, B. Bruschi, (2023), L'impatto delle attività a distanza e desiderata in fase post pandemica. Una ricerca empirica su docenti e studenti universitari, in Strategie per lo sviluppo della qualità della didattica universitaria, (a cura di) M. Michelini, L. Perla, © GEO-UniBA, Bari Pensa MultiMedia®, 2023 ISBN volume 979-12-5568-063-5

2022

- D. Robasto (2022), "Quanto mi dai?" o "Dove miglio?" – Costruire rubriche valutative per supportare la valutazione formativa, in Lifelong, Lifewide Learning (LLL), V. 19 N. 42 (2023): CALL 42 - La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti, p. 71 - 82, <https://doi.org/10.19241/lll.v19i42.753>
- D. Robasto (2022). Adult Learning: sfide ed opportunità del riconoscimento degli apprendimenti pregressi e raggiunti. LLL, p. 67-78, ISSN: 2279-9001
- D. Robasto (2022). Learning outcomes and certification processes of competences developed in non formal settings. FORM@RE, vol. 22, p. 20-33, ISSN: 1825-7321
- D. Robasto (2022). Le rubriche di valutazione nell'Higher Education. In: (a cura di): Ricchiardi Torre Trinchero, Percorsi di ricerca didattica. p. 107-122, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835140443
- D. Robasto (2022). I processi valutativi nei neo assunti. Un'analisi delle aspettative e delle prove esercitative. In: (a cura di): C. Coggi, Formare i docenti universitari alla didattica. Temi e impatto del progetto IRIDI. p. Milano: Franco Angeli
- D. Robasto, (2022), *Identification, Validation and Certification of previous skills to support vulnerable worker in post pandemic dynamics*, in a cura di Francesco Calabrò, Lucia Della Spina, María José Piñeira Mantiñán,, *New Metropolitan Perspectives*, Post COVID Dynamics: Green and Digital Transition, between Metropolitan

and Return to Villages Perspectives - Volume 2, Lecture Notes in Networks and Systems (2367-3370) SPRINGER.

- D. Robasto (2022). Il ruolo dell'apprendimento nella transizione digitale: lo sviluppo di nuove competenze per la salute e la sicurezza sul lavoro. EPALE JOURNAL, vol. 11, p. 74-81, ISSN: 2532-7801
- D. Robasto (2022). Valutare nell'alta formazione. Prospettive, criticità, interventi formativi. Lotti A., Crea G., Garbarino S., Scellato E. (2022) Faculty Development: la via italiana. Genova University Press GUP

2021

- Trinchero, R., Robasto, D. (2021). *How Chess can be a Cognitive Enhancement Tool?* In AA.VV. (2021). *Proceedings of "Chess in Education*, FIDE Chess in Education Commission (EDU) and Chess Scientific Research Institute of ASPU (Armenian State Pedagogical University).
- D. Robasto (2021), *I processi valutativi nei neo assunti. Un'analisi delle prove esercitative*, in C. Coggi (a cura di), *Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione: evidenze e prospettive del progetto Iridi*, coll. Percorsi di Ricerca, Milano, Franco Angeli (in pubblicazione).
- D. Robasto (2021), *Useful Self-Assessment. The Role of Self-Assessment, in Processes in School Improvement*, in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica Reinventing Education, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time, Tomo III, p.101-109.
- D. Robasto (2021), *Politiche della formazione: l'innovazione dei sistemi formativi e valutativi*, in Lifelong, Lifewide Learning (LLL), Vol. 38/2021, p.107-115.
- D. Robasto (2021), *Progettare e valutare interventi formativi trasparenti e spendibili nella formazione continua finanziata*, in Atti Convegno SIRD.
- D. Robasto (2021), *Progettare e valutare interventi formativi trasparenti e spendibili nel protocollo metodologico ForAgri*- Position Paper Attestazione degli apprendimenti acquisiti. La sperimentazione Foragri.

2020

- D. Robasto (2020), *Valutare il pensiero critico e il pensiero creativo in ambito universitario*, FORM@RE, vol. 1, Anno 2020, pp, ISSN: 1825-7321, 2 2016
- D. Robasto, E. Zobbi, (2020), *Moral education at school: between planning and subjectivity. An empirical research project with in-service teachers*, RicercaAzione
- D. Robasto (2020), *La rilevazione delle competenze strategiche e profili di studio negli studenti universitari*, Roma, Tre Press

2019

- D. Robasto (2019), *Learning Analytics for monitoring and analyzing student's careers at University*, in Italian Journal of Educational Research SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica (Rivista semestrale), N°1/2019, pp. ISSN 2038-9736 e ISSN 2038-9744
- D. Robasto (2019), *L'agire formativo nella formazione continua. Uno studio esplorativo sui fondi interprofessionali*, in *Innovazione nei servizi educativi, formativi e di istruzione nella logica dell'apprendimento*

permanente, rivista scientifica Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices. Journal, Milano, Franco Angeli 7/2019, ISSN 2499-507X

- D. Robasto (2019), *Progettare, formare e valutare per competenze nella formazione continua dei lavoratori in servizio*, in *Adult Education Perspectives: from Learning to Job Competences*, FORM@RE, vol. 2, Anno 2019,
- D. Robasto (2019), *Cicli di apprendimento esperienziale nella didattica universitaria*, in R. Trincherò (a cura di) *Mind games*, Milano, Franco Angeli
- D. Robasto (2019), *Disegni esplorativi con fasi sequenziali*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università, ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni esplicativi con fasi sequenziali*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni convergenti con fasi parallele*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni di triangolazione con fasi parallele*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni complementari con fasi parallele*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni multifase e multilivello*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni emergenti*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1

2018

- D. Robasto (2018), *Processi di apprendimento e insegnamento nella didattica universitaria. Tra requisiti di sistema e l'innovazione didattica*, in *Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices. Journal*, Milano, Franco Angeli 5/2018, ISSN 2499-507X
- D. Robasto (2018), *Dai rapporti di autovalutazione ai piani di formazione: una possibile analisi dei bisogni formativi inespressi*, in Ulivieri, Binanti, Colazzo, Piccinno (a cura di), *Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, Pensa Multimedia
- D. Robasto (2018), *Strategie di apprendimento e comportamento strategico*, in D. Robasto, L. Cisotto (2018), *Insegnare a studiare*, p.11-38 Milano, Rizzoli Editore
- D. Robasto (2018), *Come insegnare il comportamento strategico in classe*, in D. Robasto, L. Cisotto (2018), *Insegnare a studiare*, p. 41-66, Milano, Rizzoli Editore
- D. Robasto (2018), *Progettare piani di miglioramento nei sistemi d'istruzione: tra fragilità metodologiche e risultati rendicontabili* in S. Ulivieri (a cura di) *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, p.979-986, Lecce, Pensa Multimedia, ISBN volume 978-88-6760-585-9

2017

- D. Robasto (2017), *La sfida del miglioramento. Tra modelli ed esiti dei processi autovalutativi*, FORM@RE, vol. 3, Anno 2017, p. 205-215
- D. Robasto (2017), *I percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro: un'esperienza in rodaggio*, in Aggiornamenti Sociali, n°1/2017, p. 15-23
- D. Robasto (2017), *Autovalutazione e Piani di Miglioramento a scuola Metodi e indicazioni operative*, Roma, Carocci Editore.

2016

- D. Robasto (2016), *Una nuova expertise del corpo docente a supporto dell'autovalutazione scolastica*. FORM@RE, vol. 2, Anno 2016, ISSN: 1825-7321, 2 2016
- D. Robasto (2016), *Il potenziamento delle funzioni cognitive nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro e nodi critici*. CQIA RIVISTA, vol. Anno VI- N°18, ISSN: 2039-4039 3 2016
- D. Robasto (2016), *Dai Rapporti di Autovalutazione ai piani di miglioramento degli istituti scolastici: da percezione ingenua a modelli valutativi condivisi*. In: Gonzi G, Giacomantonio A, Salvarani L.,. *Avventure dell'educazione. Studi in onore di Enver Bardulla*. Anicia, ISBN: 9788867092710

2015

- D. Robasto (2015), *Pedagogia delle differenze di genere e social media*, in A. A. Parola, *Tecnologie e Linguaggi dell'Apprendimento*, Roma, Aracne
- D. Robasto (2015), *Una ricerca empirica sulle attività di Media Education*, *Rivista AIART*, La Parabola, Anno IX n. 36/2015, ISSN 2284-2608.
- D. Robasto (2015), *Progettare sul territorio. Nodi problematici ed obiettivi condivisi*, in D. Felini, R. Trincherio, *Progettare e valutare la Media Education*, Milano, Franco Angeli, ISBN 9788891711625

- D. Robasto (2014), *La documentazione. Un processo metodologico oltre l'archiviazione del dato*, in D. Felini, R. Trincherio, *Progettare e valutare la Media Education*, Milano, Franco Angeli, ISBN 9788891711625

- D. Robasto, R. Trincherio (2015) (a cura di), *Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula*, Milano, Franco Angeli. ISBN 9788891711540.

- D. Robasto (2015), *Sperimentare nella scuola secondaria superiore per migliorare le strategie di studio. Una ricerca empirica sul Questioning*, in D. Robasto, R. Trincherio (2014) (a cura di), *Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula*, Milano, Franco Angeli, pp 39-49, ISBN 9788891711540.

- D. Robasto (2015), *Rappresentare la conoscenza tramite mappe concettuali. Una ricerca pilota sul Mapping*, in D. Robasto, R. Trincherio (2014) (a cura di), *Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula*, Milano, Franco Angeli, pp 61-72, ISBN 9788891711540.

2014

– D. Robasto (2014), <i>Migliorare le strategie di studio dei ragazzi con il Questioning. Una ricerca empirica. Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica (Rivista semestrale)</i>, N°12/2014, pp. 155-168. ISBN 2038973612/14
– D. Robasto (2014), <i>La Pedagogia di genere con insegnanti e adolescenti. Analisi di ruoli e stereotipi di genere in un percorso di Ricerca-Formazione nei CFP della Lombardia</i>, in <i>Pedagogia e Vita</i>, n° 72/2014, pp.236-253.
– D. Robasto (2014), <i>La valutazione della competenza, della partecipazione e dello sviluppo professionale</i>, in A. Saracco (a cura di) <i>Formazione professionale e cittadinanza europea. Le risorse socio-pedagogiche nell'azione del Fondo Sociale Europeo in Piemonte. Una nuova sfida per l'educazione</i>, © Regione Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino, pp. 87 -98, ISBN 9788897532095
– D. Robasto (2014), <i>La ricerca empirica in educazione. Esempi e buone pratiche</i>, Milano, Franco Angeli. ISBN 9788891707840
– D. Robasto (2014) con A. Parola, <i>Sperimentare e innovare nella scuola. Strategie, problemi e proposte mediaeducative</i>, Milano, Franco Angeli. ISBN 9788891708830
– D. Robasto (2014), <i>La sperimentazione di percorsi di innovazione didattica nella scuola: i problemi "sul campo"</i>, in A. Parola, D. Robasto, <i>Sperimentare e innovare nella scuola. Strategie, problemi e proposte mediaeducative</i>, Milano, Franco Angeli, pp 47-59, ISBN 9788891708830
– D. Robasto (2014), <i>Guida pratica alla sperimentazione dell'innovazione didattica. Analisi dei dati e rilevazione del cheating</i>, in A. Parola, D. Robasto, <i>Sperimentare e innovare nella scuola. Strategie, problemi e proposte mediaeducative</i>, Milano, Franco Angeli, pp.77-99, ISBN 9788891708830
– D. Robasto (2014), <i>Schede di approfondimento sugli strumenti a supporto dei metodi quantitativo-sperimentali, qualitativo-ermeneutici e misti nella valutazione educativa e nella ricerca valutativa</i>, approfondimento on line del Cap. 12 (di R. Trincherò), in L. Galliani (a cura di), <i>L'Agire Valutativo</i>, Brescia, La Scuola. [Elenco delle schede con autrice D. Robasto: <i>Intervista biografica, Intervista ermeneutica, Backtalk, Diagrammi di sintesi testuale, Diario di bordo, Brainstorming, Focus group, Analisi Swot, Tecnica Delphi, Tecnica del Gruppo Nominale, Scala delle Priorità Obbligate, Metaplan</i>] ISBN 883503891X
2013
– D. Robasto (2013), <i>Le competenze trasversali tra scuola ed impresa</i>, in A. Parola (a cura di) <i>Paesaggi digitali</i>, Roma, Aracne, pp.143-155, ISBN 9788854866140
– D. Robasto (2013), <i>Una premessa di metodo</i> (con R. Trincherò), in A. Parola, A. Rosa. R. Giannatelli (a cura di), <i>Media, linguaggi, creatività, Trento</i>, Erickson, p. 47-49 ISBN 978859002444
– D. Robasto (2013), <i>Imparo Internet, imparo con Internet</i> (con R. Trincherò), in A. Parola, A. Rosa. R. Giannatelli (a cura di), <i>Media, linguaggi, creatività, Trento</i>, Erickson, p. 79-89. ISBN978859002444

2012
– D. Robasto (2012), <i>I processi cognitivi indagati nelle prove OCSE-PISA. Un approfondimento sui risultati delle prove in Lettura e genere di appartenenza</i>, in SIS FORM NET PAPER - Quaderni di Ricerca IRES PIEMONTE, [Numero monografico] 3/2012, pp. 1-29.
– D. Robasto (2012), <i>Le adolescenti piemontesi. Una lettura di genere delle aspirazioni di ruolo in età adulta</i>, in A. Saracco (a cura di), <i>La Formazione Professionale al femminile. Una lettura socio-pedagogica di esperienze e modelli innovativi in Piemonte</i>. p. 143-168, © Regione Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino. ISBN: 9788897532088
– D. Robasto (2012), <i>La responsabilità e l'empatia al femminile. Una ricerca empirica sulle adolescenti piemontesi</i> (con R. Trinchero), in A. Saracco (a cura di) <i>La Formazione Professionale al femminile. Una lettura socio-pedagogica di esperienze e modelli innovativi in Piemonte</i>. P 169-184, © Regione Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino. ISBN: 9788897532088
– D. Robasto (2012), <i>Un'esperienza di formazione sul luogo di lavoro in una PMI</i>, (con R. Trinchero, E. Crestani, F. Baptiste), in Innovare, vol 2/2012, pag.28-33.
2011
– D. Robasto (2011), <i>Apprendere dall'esperienza. La formazione sul luogo di lavoro nella piccola impresa</i> (con R. Trinchero, E. Crestani, F. Baptiste), in (a cura di A. Arzuffi, I. Boragine, G. Capaldo, D. Pittèri) <i>Le formazioni possibili. Esperienze di blended training nelle piccole imprese</i>, Milano, Franco Angeli, pp. 119-124, ISBN: 9788856834918
– D. Robasto (2011), <i>Rapporto Corecom, Osservare la TV per produrre format di qualità. Una ricerca educativa di analisi della qualità televisiva delle emittenti locali del Piemonte</i> (a cura di A. Parola, R. Trinchero, D. Robasto), Scienze della Formazione (Università degli Studi di Torino) in co-edizione con Corecom Piemonte, Torino, pp. 1-28, ISBN 9788897532064.
2010
– D. Robasto (2010), <i>Educare con i media nell'extrascuola</i> (con I. Venturi), in <i>Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche</i>, Rivista Semestrale, Trento, Erickson, vol 1/2010, pp. 99-109, ISSN 20383002
2009
– D. Robasto (2009), <i>Il consumo televisivo e la rappresentazione dei ruoli di genere negli adolescenti</i>, Roma, Aracne. ISBN: 9788854825796
– D. Robasto (2009), <i>Tv e ricerca: una relazione complessa</i> (con A. Parola, A. Rosa), in A. Parola (a cura di) <i>Le trappole del verosimile</i>, Milano, Franco Angeli, pp. 50-62, ISBN 9788856814859
– D. Robasto (2009), <i>Svolgimento della ricerca: tecniche di rilevazione testuale</i>, in A. Parola (a cura di) <i>Le trappole del verosimile</i>, Milano, Franco Angeli, pp. 81-125, ISBN 9788856814859

– D. Robasto (2009), <i>Svolgimento della ricerca: tecniche di rilevazione tramite interviste libere</i> , in A. Parola (a cura di) <i>Le trappole del verosimile</i> , Milano, Franco Angeli, pp. 153-173, ISBN 9788856814859
– D. Robasto (2009), <i>Proposte per le scuole</i> , in A. Parola (a cura di) <i>Le trappole del verosimile</i> , Milano, Franco Angeli, pp. 183-189, ISBN 9788856814859
– D. Robasto (2009), <i>Conclusioni</i> , (con A. Rosa e A. Parola), in Parola A. (a cura di) <i>Le trappole del verosimile</i> , Milano, Franco Angeli, , pp. 197-204, ISBN: 9788856814859
2008
– D. Robasto (2008), <i>Ricerca e Sperimentazione- L'Osservatorio Teseo e il monitoraggio sulla tv dei ragazzi</i> , in A. Parola (a cura di), <i>Territori mediaeducativi</i> , Trento, Erickson, pp. 279 - 293 ISBN 9788861372054
– D. Robasto (2008), <i>La sperimentazione di un curriculum di media education</i> (con A.Rosa, R.Trincherò, D.Maccario, in A.Parola, <i>Territori mediaeducativi</i> , Trento, Erickson,), pp. 309 -362 ISBN 9788861372054
– D. Robasto (2008), <i>Osservare, scegliere, analizzare la TV</i> (con L. D'Abbicco, R.Trincherò), in A.Parola, <i>Territori mediaeducativi</i> , Trento, Erickson,), pp. 279-294, ISBN 9788861372054
– D. Robasto (2008), <i>Schede di analisi su: Il mondo dei supereroi, Se un'amica dice le "bugie", Paperissima Sprint, Trebisonda</i> , in D'Abbicco L., <i>Guida la TV. Grandi e piccoli davanti alla televisione</i> , Milano Edizioni Paoline, pp. 34; 66; 180; 185, ISBN 9788831534208.
– D. Robasto (2008), <i>L'Osservatorio Teseo</i> , in D'Abbicco L., <i>Guida la TV. Grandi e piccoli davanti alla televisione</i> , Milano Edizioni Paoline, pp. 189-212 ISBN 9788831534208
2007
– D. Robasto (2007), <i>Tendenze e futuro – L'Osservatorio Teseo</i> , in FOR, <i>Rivista per la Formazione, Tendenze, pratiche, strumenti</i> , Milano, FrancoAngeli, n°72/2007,pp. 58 -63, R.A 2007/72.
– D. Robasto (2007), <i>I bambini e la Tv</i> , n°8/ 2007 in <i>Scuola dell'Infanzia</i> , Giunti Editore
– D. Robasto (2007), <i>Indagini dell'Osservatorio Teseo. I bambini e la Tv</i> , n°7/2007 in <i>Vita Scolastica</i> , Giunti Editore
2006
– D. Robasto (2006), <i>I bambini ed i programmi Tv. Il monitoraggio dell'Osservatorio Teseo</i> , in <i>Crescere Insieme</i> , Rivista FISM Federazione Italiana Scuole Materne, N°1/2006
– D. Robasto (2006), <i>Media Education nella scuola primaria</i> , in <i>InterMED Media Education</i> , periodico quadrimestrale, Istituto Salesiano Pio XI, Roma, n°3/2006, p, 16.
2005
– D. Robasto (2005), <i>Che cosa c'è in tv? Le indagini con educatori ed insegnanti</i> , n°2/2005 in <i>Scuola dell'Infanzia</i> , Giunti Editore

- D. Robasto (2005), *Il consumo televisivo dei bambini in età scolare. Le indagini con educatori ed insegnanti*, n°3/2005 in Vita Scolastica, Giunti Editore