



FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **AMBROSINI, Federica**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/02/2025 – 31/01/2026 (In corso)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Campus di Rimini, Via Angherà 22, 47921, Rimini
- Tipo di azienda o settore Università, ricerca scientifica
- Tipo di impiego **Assegno di ricerca**
- Principali mansioni e responsabilità
Assegnista di ricerca per il progetto di ricerca dal titolo: "S.H.A.R.E. La co-produzione di progetti in ambito socio-sanitario attraverso un dispositivo accademico di ricerca collaborativa" (Tutor di progetto: Prof.ssa Roberta Biolcati, Settore scientifico disciplinare: PSIC-04/B Psicologia clinica, ex M-PSI/08, rinnovo di 12 mesi a partire dal 01/02/2026), finanziato nell'ambito della Campagna 5x1000 "Benessere mentale e supporto psicologico per le giovani generazioni" (approvazione con Decreto Rettorale 2279/2024 del 02/12/2024 - CUP J49I24001010005).
Tra le attività svolte per il progetto:
 - Sviluppo e implementazione di un laboratorio di co-progettazione di percorsi di tirocinio collegati alla tesi di laurea che coinvolge studentesse e studenti del Corso di Laurea Magistrale in *Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale* (sede di Rimini), docenti di diversi settori scientifici disciplinari e referenti di servizi socio-sanitari e socio-educativi.
 - Applicazione di metodologie quantitative (costruzione di survey e analisi dei dati su SPSS) per la valutazione dell'impatto del laboratorio di co-progettazione.
 - Applicazione di metodologie qualitative per l'analisi retrospettiva di esperienze di tirocinio connesse alla tesi di laurea, finalizzata alla comprensione dei processi formativi e delle dinamiche di collaborazione tra università e servizi.
 - Disseminazione dei risultati della ricerca tramite report e presentazioni a convegni.



• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	23/01/2026 – 10/12/2026 (In corso) Fondazione Alma Mater, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Via Zamboni 33, 40126, Bologna Università, attività didattica integrativa Contratto di lavoro autonomo a carattere coordinato e continuativo Contratto di lavoro autonomo a carattere coordinato e continuativo per tutoraggio didattico e organizzativo per il Master di I livello in "Salute comunitaria".
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	01/10/2025 – 30/09/2026 (A.A. 2025-2026) (In corso) Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Via Filippo Re 6, 40126, Bologna Università, attività didattica integrativa Docente a contratto Docente a contratto del <i>Laboratorio di Specializzazione Professionale In Prevenzione e Cura Educativa Del Disagio Sociale I</i> [cod. 73327] - [Sdoppiamento G.A] (24 ore; 3 CFU) del <i>Corso di Laurea Magistrale in Progettazione E Gestione Dell'intervento Educativo Nel Disagio Sociale</i>, sede di Bologna. Il laboratorio è dedicato allo sviluppo di capacità di analisi e ragionamento critico sui percorsi di reinserimento lavorativo di persone con problematiche di salute mentale e disturbo da uso di sostanze. L'attenzione è rivolta alla lettura delle difficoltà psicologiche e funzionali connesse alla diagnosi, al loro impatto sull'occupabilità e ai processi di accompagnamento al lavoro. Il laboratorio approfondisce inoltre il lavoro di rete tra servizi, la progettazione di interventi integrati e il funzionamento delle dinamiche di équipe multiprofessionali, al fine di sostenere percorsi di inclusione lavorativa sostenibili ed efficaci.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	01/10/2025 Open Formazione S.r.l. Impresa sociale, Via Mura di Porta Galliera n. 1/2 A, Bologna Impresa sociale, attività di formazione professionale Docente Incarico di lavoro autonomo occasionale per la conduzione del modulo "<i>Basi di psicologia generale</i>" (4 ore, 1° ottobre 2025) all'interno del "<i>Corso 120 ore per operatori di comunità</i>", organizzato da Open Formazione (ente accreditato Regione Emilia-Romagna) e dalla Learning Academy Oplà – Open Group. Il modulo, a orientamento clinico, ha fornito agli operatori una base sui processi cognitivi, sulla regolazione emotiva e sui principali meccanismi psicologici rilevanti per l'intervento educativo nei servizi residenziali.



• Date (da – a)	13/05/2025 – 15/09/2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Via Zamboni 33, 40126, Bologna
• Tipo di azienda o settore	Università, attività didattica integrativa
• Tipo di impiego	Tutor Didattico
• Principali mansioni e responsabilità	Vincitrice di contratto di tutorato (n. 80 ore) a supporto dell'attività formativa denominata <i>Il digitale nel campo delle dipendenze: dal rischio di abusi all'utilizzo nella progettazione</i> [cod. B9968] (Responsabile dell'attività formativa: Prof.ssa Roberta Biolcati) per le esigenze del progetto DEH2023-00010 <i>Digital Education Hub_Higher Education</i>, CUP D43C23004530005, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, - PNRR, Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle università" – Investimento 3.4 "Didattica e Competenze Universitarie Avanzate" – Sub-Investimento T3 "Digital Education Hubs (Deh)". Edvance è il primo Digital Education Hub per l'istruzione superiore dedicato alla Cultura Digitale Avanzata e vede la partecipazione di 17 università italiane e AFAM che lavorano insieme con l'obiettivo di: rendere disponibili centinaia di percorsi online (MOOC) di elevata qualità, su competenze digitali avanzate progettati e realizzati da docenti di università leader in Italia; e supportare il riconoscimento formale degli apprendimenti ottenuti con MOOC (attraverso l'acquisizione di Open Badge Bestr) nelle carriere di studenti e professionisti. L'incarico ha riguardato la progettazione, realizzazione, didattica e disseminazione di un modulo di auto-apprendimento online dal titolo <i>"Il digitale nel campo delle dipendenze: dal rischio di abusi all'utilizzo nella progettazione"</i>. Tale MOOC analizza il ruolo del digitale nel contesto delle dipendenze patologiche, integrando prospettive psicosociali, cliniche e operative per comprendere sia le opportunità sia i rischi per il benessere psicologico legati all'uso delle tecnologie. Il modulo approfondisce, inoltre, le dipendenze correlate a Internet, social media e dispositivi digitali, con particolare attenzione all'Internet Gaming Disorder, all'uso problematico dei social network e alla sessualità online. Infine, il MOOC fornisce strumenti e strategie per progettare interventi psicoeducativi e programmi di prevenzione in ambito dipendenze patologiche, valorizzando il concetto di "prossimità digitale".
• Date (da – a)	01/10/2024 – 30/09/2025 (A.A. 2024-2025)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Via Filippo Re 6, 40126, Bologna
• Tipo di azienda o settore	Università, attività didattica integrativa
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Docente a contratto del <i>Laboratorio di Specializzazione Professionale In Prevenzione e Cura Educativa Del Disagio Sociale I</i> [cod. 73327] - [Sdoppiamento G.A] (24 ore; 3 CFU) del <i>Corso di Laurea Magistrale</i>



in Progettazione E Gestione Dell'intervento Educativo Nel Disagio Sociale, sede di Bologna.

Il laboratorio ha approfondito i percorsi di reinserimento lavorativo di persone con problemi di salute mentale e disturbo da uso di sostanze, con un focus sulla progettazione e valutazione degli interventi educativi, sul lavoro di rete tra servizi e sul potenziamento delle competenze trasversali di studentesse e studenti.

- Date (da – a) 7/05/2025 – 28/05/2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum Università di Bologna, via Zamboni 38, 40126, Bologna
- Tipo di azienda o settore Università, attività formative extra-curricolari
- Tipo di impiego **Co-conduttrice di esperienza laboratoriale a titolo non oneroso**
- Principali mansioni e responsabilità Organizzazione e co-conduzione con la Prof.ssa Roberta Biolcati e la Prof.ssa Silvia Demozzi (Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna) del Laboratorio di gruppo su affettività e sessualità, realizzato nell'ambito del ciclo di incontri "Università Fuori Orario" (U.F.O.), iniziativa dell'Università di Bologna. Il laboratorio ha previsto quattro incontri di due ore ciascuno (7, 14, 21 e 28 maggio 2025) rivolti a studenti universitari di diversi corsi di laurea, finalizzati ad approfondire i temi dell'affettività e della sessualità. Il laboratorio ha utilizzato metodologie partecipative ed esperienziali per favorire la consapevolezza emotiva, la riflessione sui comportamenti affettivo-sessuali e la promozione del benessere relazionale e ha incluso anche la presentazione e discussione di dati di ricerca ed evidenze scientifiche utili alla comprensione dei comportamenti affettivo-sessuali nell'era digitale.
- Date (da – a) 3/04/2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, sede di Bologna, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, via Filippo Re 6, 40126, Bologna
- Tipo di azienda o settore Università, attività didattiche integrative non curriculari
- Tipo di impiego **Intervento seminariale su invito a titolo non oneroso**
- Principali mansioni e responsabilità Condittrice di un seminario didattico dal titolo "*Le forme della sessualità offline e online. Comportamenti, correlati psicologici e dipendenza*" (SSD PSIC-04/B Psicologia clinica, 4 ore, 3 aprile 2025) nell'ambito dell'insegnamento Tecniche di intervento nelle dipendenze patologiche (Prof.ssa Roberta Biolcati), CdLM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, sede di Bologna. Il seminario ha affrontato i principali modelli interpretativi dei comportamenti sessuali offline e online, i correlati psicologici e le dinamiche di dipendenza.



• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	25/02/2025 - 25/03/2025 Giunti Psychometrics Holding Srl, Via Frà Paolo Sarpi 7/A, 50136, Firenze Editoria scientifica, assessment psicologico (psicometria) Consulente statistico L'incarico (lavoro autonomo occasionale) ha previsto la costruzione di una survey in conformità con le specifiche metodologiche fornite dal committente, l'analisi statistica dei dati e la redazione della reportistica finale relativa ai risultati ottenuti. L'attività ha richiesto competenze avanzate in psicometria e analisi statistica applicata alla ricerca psicologica.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	11/12/2024 – 18/12/2024 Open Formazione S.r.l. Impresa sociale, Via Mura di Porta Galliera n. 1/2 A, Bologna Impresa sociale, attività di formazione professionale Docente Incarico di lavoro autonomo occasionale per la conduzione del modulo "<i>Basi di psicologia generale</i>" (6 ore, 2 incontri, 11 e 18 dicembre 2024) all'interno del "<i>Corso 120 ore per operatori di comunità</i>", organizzato da Open Formazione (ente accreditato Regione Emilia-Romagna) e dalla Learning Academy Oplà – Open Group. Il modulo, a orientamento clinico-psicologico, ha fornito agli operatori competenze di base su processi cognitivi, regolazione emotiva e meccanismi psicologici rilevanti per il lavoro educativo in contesti residenziali.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	29/02//2024 Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, sede di Bologna, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, via Filippo Re 6, 40126, Bologna Università, attività didattiche integrative non curriculari Intervento seminariale su invito a titolo non oneroso Conduttrice di un seminario didattico dal titolo "<i>Consumi di sostanze tra set e setting: Dalle sostanze psicoattive classiche all'ayahuasca</i>" (SSD PSIC-04/B Psicologia clinica, 4 ore, 29 febbraio 2024), condotto nell'ambito dell'insegnamento Tecniche di intervento nelle dipendenze patologiche (Prof.ssa Roberta Biolcati), CdLM in <i>Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale</i>, sede di Bologna. Il seminario ha approfondito i principali modelli teorici e clinici relativi ai consumi di sostanze, con particolare attenzione al ruolo dei fattori di set e setting, ai correlati psicologici e motivazionali del consumo e alle differenze tra sostanze psicoattive classiche e nuove sostanze psicoattive (NPS), anche in contesti di uso rituale (es. ayahuasca).



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>28/05/2022</p> <p>Coordinamento Provinciale del Volontariato di Protezione Civile di Forlì-Cesena, Via Cadore 75, 47122, Forlì</p> <p>Servizi di protezione civile e gestione dell'emergenza</p> <p>Formatrice (attività volontaria)</p> <p>Conduzione di un intervento formativo a orientamento clinico-psicologico (4 ore, 28 maggio 2022), contestualizzato alle attività operative della protezione civile, sui temi della psicologia dell'emergenza, delle risposte allo stress acuto, dei fattori di vulnerabilità al burn-out, della regolazione emotiva in contesti critici, della leadership nei gruppi operativi, del problem-solving e della gestione dei conflitti in situazioni di crisi.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>01/10/2020 – 30/09/2021 (A.A. 2020/2021)</p> <p>Area di Campus di Ravenna e Rimini dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Campus di Rimini, Via Angherà 22, 47921, Rimini</p> <p>Università, attività didattica integrativa</p> <p>Tutor Didattico</p> <p>Vincitrice di contratto di tutorato (n. 400 ore) per supporto all'organizzazione, implementazione e monitoraggio delle attività legate alla sperimentazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in <i>Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale</i> (sede di Rimini), nonché al coordinamento dei progetti formativi individuali tesi/tirocinio.</p> <p>Supporto ai docenti del CdLM, in particolar modo circa le iniziative legate alla sperimentazione didattica; monitoraggio della sperimentazione didattica; somministrazione di questionari e realizzazione di focus group con studenti universitari; supporto agli studenti universitari durante il percorso di studi; contributo all'organizzazione di iniziative dedicate all'orientamento in ingresso e ai percorsi di tirocinio e tesi.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>29/10/2018 – 09/08/2020</p> <p>Comunità San Maurizio, Via XXV Aprile 19, 47030, Borghi (FC)</p> <p>Servizi socio-educativi residenziali per minori</p> <p>Educatrice</p> <p>Svolgimento di attività educative e di supporto socio-educativo rivolte a minori con problematiche psico-sociali, comportamenti a rischio e dipendenze patologiche. Partecipazione al lavoro d'équipe e collaborazione nell'attuazione dei progetti educativi individualizzati.</p> |



• Date (da – a)	26/01/2017 – 28/01/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	U.O. Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura (SPDC), AUSL della Romagna, piazzale Giommi 140, 47521, Cesena (FC)
• Tipo di azienda o settore	Servizi sanitari, salute mentale
• Tipo di impiego	Psicologa (frequenza volontaria)
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento di attività cliniche e di ricerca in ambito psichiatrico ospedaliero, comprendenti: - somministrazione, interpretazione e refertazione di test psicologici; - conduzione di colloqui di sostegno psicologico e interventi di contenimento della crisi in fase acuta in pazienti psichiatrici; - raccolta, archiviazione e gestione di dati clinici; - costruzione e gestione di database (Excel, SPSS) e analisi statistiche descrittive e inferenziali; - ricerca bibliografica e supporto alla redazione di articoli scientifici e contributi a congressi; - presentazioni orali di risultati di ricerca in contesti congressuali nazionali e internazionali; - accompagnamento di studenti in percorsi di tesi e tirocinio. L'attività si è svolta nell'ambito di una collaborazione interistituzionale con il Dipartimento di Psicologia "R. Canestrari" dell'Università di Bologna, sotto la supervisione della Prof.ssa Mariagrazia Benassi e del Prof. Roberto Bolzani, e con la responsabilità clinica del Dott. Giovanni Piraccini (U.O. SPDC di Cesena). Il gruppo di ricerca, attraverso tecniche di analisi statistica avanzata, si è dedicato all'identificazione di profili di pazienti psichiatrici in fase acuta, a partire da variabili neurobiologiche, al fine di individuare pattern transdiagnostici utili alla comprensione del funzionamento psicopatologico e dei correlati neurocognitivi di disturbi mentali gravi. La collaborazione ha portato alla realizzazione di contributi a congressi e del seguente articolo su rivista scientifica internazionale: Benassi, M., Garofalo, S., Ambrosini, F., Sant'Angelo, R. P., Raggini, R., De Paoli, G., Ravani, C., Giovagnoli, S., Orsoni, M., & Piraccini, G. (2020). Using Two-Step Cluster Analysis and Latent Class Cluster Analysis to Classify the Cognitive Heterogeneity of Cross-Diagnostic Psychiatric Inpatients. <i>Frontiers in Psychology</i>, 11, 1085. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01085 Contestuale partecipazione a collaborazione di ricerca con l'U.O. Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura di Cesena, AUSL della Romagna (Responsabilità scientifica: Dott.ssa Rosa Sant'Angelo) e specializzandi in Psichiatria provenienti da diverse Scuole di Specializzazione universitarie, focalizzato sulla suicidologia dei pazienti psichiatrici, con particolare attenzione alla comorbidità da sostanze, ai tratti di impulsività/aggressività, alle funzioni esecutive e alle condizioni di vulnerabilità.



- Date (da – a) 17/09/2016 – 01/10/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coordinamento Provinciale del Volontariato di Protezione Civile di Forlì-Cesena, Via Cadore 75, 47122, Forlì
- Tipo di azienda o settore Servizi di protezione civile e gestione dell'emergenza
- Tipo di impiego **Formatrice (attività volontaria)**
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di intervento formativo (8 ore, 2 incontri, 17 settembre 2016 e 1° ottobre 2016), contestualizzato alle attività operative della protezione civile, sui temi del ruolo della formazione nei contesti di volontariato, con particolare attenzione agli aspetti psicologici coinvolti nella preparazione dei volontari, alla gestione delle responsabilità operative e alle competenze di base necessarie per lavorare in situazioni critiche.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 01/01/2022 – 31/12/2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Conduzione di un progetto di ricerca dottorale, in ambito psicologia clinica, focalizzato sull'analisi dei percorsi terapeutico-riabilitativi e delle pratiche di reinserimento socio-lavorativo rivolti a persone con Disturbo da Uso di Sostanze (DUS). Tra le attività svolte:
 - Approfondimento di aspetti di rilievo clinico, quali il funzionamento dei servizi, le rappresentazioni professionali degli operatori e i processi psicologici coinvolti nella recovery.
 - Impiego di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa.
 - Analisi di dati qualitativi e quantitativi tramite l'uso di software (Nvivo, SPSS, Mplus).
 - Progettazione di interventi in una prospettiva di sviluppo umano sostenibile.Dottorato finanziato nell'ambito del PON "Ricerca e Innovazione" 2014-2020, Asse IV "Istruzione e ricerca per il recupero" (DM 1061/2021), con periodo di ricerca di 6 mesi presso la Cooperativa Sociale Cento Fiori, impegnata in interventi terapeutico-riabilitativi e di inserimento lavorativo per persone con DUS e doppia diagnosi.
- Qualifica conseguita
Settore Scientifico Disciplinare: PSIC-04/B Psicologia clinica (ex M-PSI/08)
Supervisor: Prof.ssa Roberta Biolcati
Titolo della tesi: *Sviluppo umano sostenibile: l'inserimento lavorativo di persone svantaggiate in una prospettiva digitale e di economia circolare.*
Valutazione finale: Eccellente.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche**
Titolo conseguito in data 13/06/2025
Dottorato di ricerca – Livello 8 EQF



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita<ul style="list-style-type: none">• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>16/11/2015 – 15/11/2016</p> <p>Alma Mater Studiorum Università di Bologna / U.O. Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura (SPDC), AUSL della Romagna</p> <p>Tirocinio professionalizzante in Psicologia previsto dal D.P.R. 328/2001, obbligatorio ai fini dell'accesso all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione.</p> <p>Tirocinio Professionalizzante in Psicologia</p> <p>Formazione post-laurea</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita<ul style="list-style-type: none">• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>07/11/2013 – 10/11/2015</p> <p>Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia "R. Canestrari", sede di Cesena, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (Classe di corso LM-51)</p> <p>Titolo della tesi: <i>Cluster Analysis in the context of Schizophrenia and Bipolar Disorder (La Cluster Analysis nel contesto della Schizofrenia e del Disturbo Bipolare)</i></p> <p>Relatrice: Prof.ssa Mariagrazia Benassi</p> <p>Tesi svolta nell'ambito dell'insegnamento: Metodologia della Ricerca Psicologica</p> <p>Valutazione finale: 110/110</p> <p>Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (Classe LM-51 Psicologia)</p> <p>Laurea Magistrale – Livello 7 EQF</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita<ul style="list-style-type: none">• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>27/09/2010 – 22/07/2013</p> <p>Università del Salento, Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Lecce, Corso di Laurea in Scienza e Tecniche Psicologiche (Classe di corso L-24)</p> <p>Titolo della tesi: Riflessività nei contesti formativi. Le possibilità offerte dalla resocontazione.</p> <p>Relatrice: Prof.ssa Claudia Venuleo</p> <p>Tesi svolta nell'ambito dell'insegnamento: Psicologia Clinica</p> <p>Valutazione finale: 108/110</p> <p>Laurea di Primo Livello in Scienza e Tecniche Psicologiche (Classe L-24)</p> <p>Laurea triennale - Livello 6 EQF</p> |



**ABILITAZIONE E ISCRIZIONE
ALL'ALBO PROFESSIONALE**

- Data (da – a) 25/01/2018 – In corso
Iscritta all'albo dell'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia-Romagna, Sezione A, n. 8847.
- Data 2017
Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo, Sezione A, conseguita presso l'Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

FORMAZIONE CULTURALE

- Data (da – a) 01/10/2025
Partecipazione al workshop “*Collaborazione tra Università e servizi per la ricerca e la formazione in Salute*” (2 ore), presso Aula Angherà 3, Via Domenico Angherà 22, Rimini.
- Data (da – a) 02/10/2025
Partecipazione al Convegno “*Workshop Internazionale. I Nodi Territoriali di Salute: Ingaggio e Partecipazione Comunitaria per la Promozione dell'Equità in Salute*” (8 ore), presso Sala Energia – Centro Congressi SGR, via Gabriello Chiabrera 34D, Rimini.
- Data (da – a) 19/01/2023
Partecipazione al Convegno “*P.E.E.P.I. Percorso Educativo per l'Espressione delle Potenzialità Individuali. Presentazione della Certificazione del Disciplinare Tecnico di Servizio del processo di inserimento lavorativo*”, presso Aula Magna Dip. Scienze dell'Educazione - Bologna, via Filippo Re, 6.
- Data (da – a) 26/06/2023
Partecipazione al Convegno “*Formazione integrata Ser.DP-CT Il sistema dei servizi per le dipendenze in Romagna: nuovi strumenti per nuove sfide*”, presso Sala Pieratelli Ospedale “Morgagni/Pierantoni” – Forlì.
- Data (da – a) 25/06/2024
Partecipazione al workshop internazionale “*Reflexive Thematic Analysis*” (6 h), condotto dalla Prof.ssa Nikki Hayfield, Associate Director in Psychology at the University of the West of England (UWE) - Bristol, presso Università di Milano-Bicocca, Milano.
- Data (da – a) 14/11/2023
Partecipazione al seminario internazionale “*Theory development through Grounded Theory. An overview and a research application*” (3 ore), condotto dal Prof. Michalis Christodoulou del Department of Primary Education Aristotle University of Thessaloniki, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Università di



Bologna.

• Data (da – a) 16/11/2023

Partecipazione al seminario internazionale “What is the ‘theme’? A Critical Realist approach to Thematic Analysis” (2 ore), condotto dal Prof. Michalis Christodoulou del Department of Primary Education Aristotle University of Thessaloniki, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

**PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI E CONGRESSI
INTERNAZIONALI**

- | | |
|-------------------------|--|
| • Data | 2025 |
| • Tipo di contributo | Presentazione orale a supporto di poster |
| • Titolo del contributo | Özal, Z., Ambrosini, F., Mancini, G., & Agnoli, S. (2025). <i>Exploring Creativity Anxiety in Adolescents: Pilot of Testing a Theoretical Model</i> . 9th MIC Conference 2025, Bolzano, 3-6 settembre 2025. Pubblicato in 9th MIC Conference Book of Abstracts. |
| • Data | 2024 |
| • Tipo di contributo | Presentazione orale breve |
| • Titolo del contributo | Ambrosini, F., & Biolcati, R. (2024). <i>Exploring emotional and body-related variables in sexual satisfaction and sex addiction across various relationship types</i> . International Perspectives on Emotional Processes Underlying Behavioral Addiction, Roma, 23 novembre. |
| • Data | 2024 |
| • Tipo di contributo | Presentazione orale breve |
| • Titolo del contributo | Özal, Z., Mancini, G., Ambrosini, F., & Biolcati, R. (2024). <i>Divergent Roles of Emotional Intelligence Models in Technology-Related Behavioural Addictions: A Systematic Literature Review</i> . 2nd International Electronic Conference on Clinical Medicine, 13–15 novembre 2024. Pubblicato in Abstracts of the 2nd International Electronic Conference on Clinical Medicine (ECCM 2024 – Section: Mental Health). |
| • Data | 2024 |
| • Tipo di contributo | Presentazione orale a supporto di poster |
| • Titolo del contributo | Ambrosini, F., & Biolcati, R. (2024). <i>“The client has changed.” Representations of social workers specialized in the care and occupational rehabilitation of individuals with substance use disorders</i> . 2nd Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQuiP), Milano, 25–28 giugno. |
| • Data | 2023 |
| • Tipo di contributo | Presentazione orale a supporto di poster |



- Titolo del contributo
Özal, Z., Ambrosini, F., Biolcati, R., & Mancini, G. (2023). *An overview of psychological well-being and trait Emotional Intelligence of adolescents: Is there a place for creativity?* MIC Conference 2023 – Blended Edition, Università di Trieste, 11–13 settembre 2023.
- Data
2018
- Tipo di contributo
Presentazione orale a supporto di poster
- Titolo del contributo
Benassi, M., Ambrosini, F., Raggini, R., Sant'Angelo, P., De Paoli, G., Giovagnoli, S., Ravani, C., & Piraccini, G. (2018). *Motion perception and form discrimination in psychiatric patients*. Vision sciences Society Eighteen Annual Meeting, St. Pete Beach, Fla., 18-23 maggio 2018. Pubblicato in *Journal of Vision*, 18(10), 339. <https://doi.org/10.1167/18.10.339>
- Data
2018
- Tipo di contributo
Presentazione orale a supporto di poster
- Titolo del contributo
Benassi, M., Ambrosini, F., Raggini, R., Giovagnoli, S., Fava, C., & Piraccini, G. (2018). *Form and motion perception in Schizophrenia and Bipolar Disorder*. First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP Experimental, Madrid, 3–6 luglio 2018.
- Data
2017
- Tipo di contributo
Presentazione orale breve
- Titolo del contributo
Ambrosini, F., Benassi, M., Sant'Angelo, R., Raggini, R., Mandolesi, L., & Piraccini, G. (2017). *Two-step Cluster Analysis Application to a Sample of Psychiatric Inpatients at Psychiatric Service of Diagnosis and Care*. 25th European Congress of Psychiatry, Firenze, 1–4 aprile 2017. Pubblicato in *European Psychiatry*, 41(S1), S226–S227. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.01.2226>
- Data
2017
- Tipo di contributi
Presentazioni orali brevi
- Titoli dei contributi
Ambrosini, F., Benassi, M., Sant'Angelo, R., Raggini, R., Mandolesi, L., & Piraccini, G. (2017). *Two-step Cluster Analysis Application to a Sample of Psychiatric Inpatients at Psychiatric Service of Diagnosis and Care*. 25th European Congress of Psychiatry, Firenze, 1–4 aprile 2017. Pubblicato in *European Psychiatry*, 41(S1), S226–S227. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.01.2226>

Sant'Angelo, R., Ambrosini, F., Pacetti, M., Raggini, R., & Piraccini, G. (2017). *Neurocognitive functions in inpatient suicide attempters and non-attempters: A comparison*. 25th European Congress of Psychiatry, Firenze, 1–4 aprile 2017. Pubblicato in *European Psychiatry*, 41(S1), S402. Abstract of the 25th European Congress of Psychiatry <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.02.472>
- Data
2017
- Tipo di contributo
Presentazioni orali a supporto di poster
- Titolo del contributo
Sant'Angelo, R. P., Raggini, R., Bolondi, M., Bisi, L., Pacetti, M., & Ambrosini, F. (2017). *Lethality in suicidal behaviors of psychiatric patients with and without substance abuse*. First World Congress of



the World Association on Dual Disorders (WADD) & V International Congress of the Spanish Society on Dual Disorders (SEPD), Madrid, 23–26 marzo 2017.

Sant'Angelo, R. P., Raggini, R., Pacetti, M., Bolondi, M., Bisi, L., Storbini, V., Fiorillo, R., & Ambrosini, F. (2017). *Trauma in psychiatric suicidal attempters with and without substance use disorders*. First World Congress of the World Association on Dual Disorders (WADD) & V International Congress of the Spanish Society on Dual Disorders (SEPD), Madrid, 23–26 marzo 2017.

**PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI E CONGRESSI
NAZIONALI**

- Data
- Tipo di contributo
- Titolo del contributo

2025

Presentazione orale su invito

Ambrosini, F. (2025). *Dispositivi di co-progettazione Università-Servizi nei percorsi di tirocinio e tesi: riflessività condivisa per il benessere dei futuri professionisti del sociale*. Giornata Mondiale Salute Mentale 2025 – Perché ci vuole una città. Nuovi spazi per la Recovery e la coproduzione, Bologna, 10 ottobre 2025.

- Data
- Tipo di contributo
- Titolo del contributo

2025

Presentazione orale breve

Biolcati, R., Ambrosini, F., Özal, Z., Mancini, G., & Grandi, S. (2025). *Who Benefits from Analytic Psychodrama? Psychological Characteristics Associated with Significant Improvement in Young Adults Attending a University Psychological Support Service*. XXV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP, Perugia, 17–20 settembre 2025.

- Data
- Tipo di contributi
- Titoli dei contributi

2024

Presentazioni orali brevi

Ambrosini, F., & Biolcati, R. (2024). *Factors Related to Sex Addiction and Internet Use for Sexual Purposes among Italian Young Adults*. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP, Salerno, 12–15 settembre 2024. Pubblicato in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 12(2 Suppl.).

Biolcati, R., Ambrosini, F., Özal, Z., & Mancini, G. (2024). *Moving Forward from COVID-19: Exploring Diverse Formats of Analytical Psychodrama and Comparing Clinical Outcomes between Online and In-Person Sessions*. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP, Salerno, 12–15 settembre 2024. Pubblicato in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 12(2 Suppl.).



• Data • Tipo di contributi • Titoli dei contributi	2023 Presentazioni orali brevi Ambrosini, F., Özal, Z., Mancini, G., & Biolcati, R. (2023). <i>The challenge of polysubstance users within Therapeutic Communities: A pilot study on patient profiling and motivation to change</i>. XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP, Firenze, 15–17 settembre 2023. Pubblicato in <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i>, 11(2 Suppl.). Ambrosini, F., Özal, Z., Girotto, M., Trombini, E., Biolcati, R., & Mancini, G. (2023). <i>Profiles of Italian preschool educators: Younger teachers are at higher risk of psychological discomfort and burnout</i>. XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP, Firenze, 15–17 settembre 2023. Pubblicato in <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i>, 11(2 Suppl.).
• Data • Tipo di contributo • Titolo del contributo	2022 Presentazione orale breve Biolcati, R., & Ambrosini, F. (2022). <i>The brief-long-term effects of Videoconferencing Analytic Psychodrama on anxiety-depressive problems in young adults</i>. XXX congresso della Associazione Italiana di Psicologia (tutte le sezioni), Padova, 27-30 settembre 2022.
• Data • Tipo di contributi • Titoli dei contributi	2018 Presentazioni orali a supporto di poster Sant'Angelo, R. P., Bolondi, M., Bisi, L., Storbini, V., Pacetti, M., Sarchione, F., Piretti, I., Giannini, G., Raggini, R., & Ambrosini, F. (2018). <i>Disoccupazione e comportamento suicidario: studio preliminare</i>. XXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma, 21–24 febbraio 2018. Pacetti, M., Ambrosini, F., & Sant'Angelo, R. P. (2018). <i>Dolore e abuso di antinfiammatori: confronto tra sani, disturbi di personalità e altri disturbi psichiatrici maggiori</i>. XXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma, 21–24 febbraio 2018. Pacetti, M., Ambrosini, F., & Sant'Angelo, R. P. (2018). <i>Abuso di alcol e sostanze: confronto tra individui affetti da disturbi di personalità borderline, altri disturbi psichiatrici maggiori e popolazione sana</i>. XXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma, 21–24 febbraio 2018.
• Data • Tipo di contributo • Titolo del contributo	2018 Presentazione orale a supporto di poster Pacetti, M., Ambrosini, F., Sanza, M., & Sant'Angelo, R. P. (2018). <i>Comorbidità fisiche e qualità di vita in pazienti con DBP</i>. XII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psichiatria Sociale (SIPS), Napoli, 25–27 gennaio 2018.



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Tipo di contributi• Titoli dei contributi | <p>2017</p> <p>Presentazioni orali brevi</p> <p>Benassi, M., Ambrosini, F., Piraccini, G., Sant'Angelo, R. P., Esposito, G., & Giovagnoli, S. (2017). <i>Movimenti oculari di inseguimento, intelligenza, attenzione e memoria in pazienti psichiatrici</i>. XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'AIP, Bari, 20–22 settembre 2017.</p> <p>Ambrosini, F., Piraccini, G., Sant'Angelo, R. P., Raggini, R., Giovagnoli, S., & Benassi, M. (2017). <i>Le funzioni esecutive nei pazienti psichiatrici tra diagnosi, sintomatologia e abilità cognitiva generale</i>. XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'AIP, Bari, 20–22 settembre 2017.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Tipo di contributi• Titoli dei contributi | <p>2017</p> <p>Presentazioni orali a supporto di poster</p> <p>Sant'Angelo, R. P., Raggini, R., Bolondi, M., Lisi, L., Pacetti, M., & Ambrosini, F. (2017). <i>Lethality in suicidal behaviors of psychiatric patients with and without substance abuse</i>. V Congresso Nazionale dei Giovani Psichiatri (SIP), Cagliari, 21–23 settembre 2017.</p> <p>Sant'Angelo, R. P., Raggini, R., Pacetti, M., Sarchione, F., Bolondi, M., Bisi, L., Storbini, V., Fiorillo, R., & Ambrosini, F. (2017). <i>Trauma in psychiatric suicidal attempters with and without substance use disorders</i>. V Congresso Nazionale dei Giovani Psichiatri (SIP), Cagliari, 21–23 settembre 2017.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Tipo di contributo• Titolo del contributo | <p>2017</p> <p>Presentazione orale a supporto di poster</p> <p>Benassi, M., Pietrelli, M., Ambrosini, F., & Bertini, C. (2017). <i>Riconoscimento delle forme con stimoli statici e in movimento: contributo della via dorsale</i>. VI Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP), Palermo, 24–25 novembre 2017.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Tipo di contributo• Titolo del contributo | <p>2016</p> <p>Presentazioni orali a supporto di poster</p> <p>Sant'Angelo, R. P., Raggini, R., Ambrosini, F., Floris, R., Pacetti, M., Fava, C., Piretti, I., Giambenini, G., & Piraccini, G. (2016). <i>Aggression/Impulsivity Traits and Planning Ability: A Comparison between Suicide Attempters and Non-attempters</i>. IV Congresso Nazionale dei Giovani Psichiatri (SIP), Roma, 5–6 giugno 2016.</p> <p>Pacetti, M., Sanchini, S., Liotta, M., Ambrosini, F., & Sant'Angelo, R. P. (2016). <i>Well-being and subjective satisfaction: A comparison between different LAI antipsychotics</i>. IV Congresso Nazionale dei Giovani Psichiatri (SIP), Roma, 5–6 giugno 2016.</p> <p>Sant'Angelo, R. P., Ambrosini, F., & Pacetti, M. (2016). <i>Case report of a suicidal behavior induced by pramipexole dihydrochloride</i>. IV Congresso Nazionale dei Giovani Psichiatri (SIP), Roma, 5–6 giugno 2016.</p> |



- Data
- Tipo di contributo
- Titolo del contributo

2016

Presentazione orale

Ambrosini, F., Piraccini, G., Sant'Angelo, R. P., Raggini, R., & Benassi, M. (2016). *Applicazione della Two-Step Cluster Analysis in un campione di pazienti psichiatrici ricoverati in SPDC*. XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'AIP, Roma, 20–22 settembre 2016.

**ORGANIZZAZIONE DI
CONVEGNI E SEMINARI**

- Data

2025

Membro del Comitato Organizzativo del Convegno "PCTO tra ricerca ed esperienza. Voci plurali su prospettive, retrospettive e implicazioni pedagogiche" (Bologna, 25 novembre 2025).

L'evento rientra tra le attività di disseminazione del Progetto Prin 2022 Pathways for Transversal Competencies and Orientation (PCTO) as a device for developing personal resources and contrasting scholastic dispersion. Tools of analysis and paths of research training in upper secondary school (Project code: 20224984HS CUP/CUP Master: B53D23019220006), coordinato dalle Responsabili di progetto: Irene Stanzione, Sapienza Università di Roma; Elisa Truffelli, AlmaMater Università di Bologna; Valentina Pagani, Università degli studi Milano Bicocca.

Il progetto conduce un'analisi sistematica dell'efficacia dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) nel sistema educativo italiano, con particolare attenzione ad alcuni processi psicologici coinvolti nella transizione scuola-università, quali chiarezza degli obiettivi di carriera, motivazione accademica, fiducia nelle proprie competenze di studio e benessere psicologico.

- Data

2025

Membro del Comitato Organizzativo e del Comitato Scientifico del Convegno "Promuovere salute a scuola: benessere della comunità scolastica e cultura della collaborazione" (Bologna, 10 novembre 2025). L'evento è stato promosso dal gruppo di Psicologia Clinica (Responsabile: Prof.ssa Roberta Biolcati) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna, in collaborazione con il Dipartimento Sanità Pubblica, AUSL Bologna, Programma Promozione della Salute e Prevenzione delle Cronicità (Responsabile: Dott. Gerardo Astorino).

L'iniziativa ha promosso una riflessione condivisa sul ruolo della scuola come contesto privilegiato per la promozione della salute, valorizzando le sinergie già attive nella rete "Scuole che promuovono salute" e favorendo un confronto tra dirigenti scolastici, insegnanti con funzione strumentale benessere, operatori sanitari, ricercatori e professionisti che svolgono attività di promozione della salute nelle scuole. L'esperienza nel Comitato Scientifico ha previsto il contributo alla definizione dell'impianto scientifico del convegno, alla selezione e organizzazione dei contenuti e al



coordinamento con relatori e partner istituzionali. L'esperienza nel Comitato Organizzativo ha incluso la progettazione delle sessioni, la revisione dei materiali e il raccordo tra Università, scuole e servizi sanitari.

• Data 2024

Membro del Comitato Organizzativo della ottava edizione del Convegno "Research in Progress" (Bologna, 30 maggio 2024), organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Alma Mater Studiorum Università di Bologna. L'esperienza ha previsto il supporto alla progettazione delle sessioni, al coordinamento con relatori e discussant e alla gestione delle attività organizzative e logistiche del convegno, contribuendo alla realizzazione di un evento dedicato alla presentazione e discussione critica delle ricerche dottorali in corso all'interno del Dipartimento.

ATTIVITÀ DI RICERCA

• Data (da – a) 11/01/2024 – In corso

Co-responsabilità scientifica per l'analisi dei dati con la Prof.ssa Roberta Biolcati (Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna) nell'ambito di una ricerca commissionata (Prot. n. 0001183 del 29/06/2023) dal Servizio per le Dipendenze Patologiche (SerDP) di Rimini, AUSL della Romagna dal titolo: "Indagine epidemiologica su benessere, abitudini e comportamenti a rischio nella scuola secondaria di primo e secondo grado". Il progetto di ricerca persegue l'obiettivo di mappare caratteristiche individuali, abitudini e comportamenti che potrebbero costituire fattori di rischio o fattori protettivi per il benessere psicosociale degli adolescenti, in modo da orientare la futura progettazione di interventi di prevenzione e promozione della salute ad opera degli operatori del SerDP di Rimini, nell'ambito del progetto del Dipartimento di sanità pubblica che presidia la rete delle "Scuole che promuovono salute".

• Data (da – a) 29/06/2023 – In corso

Co-responsabilità scientifica per l'analisi dei dati con la Prof.ssa Roberta Biolcati (Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna) nell'ambito di una ricerca commissionata (Prot. n. 0001183 del 29/06/2023) dal Servizio per le Dipendenze Patologiche (SerDP) di Rimini, AUSL della Romagna (Responsabile: Dott. Teo Vignoli), dal titolo "*Il punto di vista delle persone che usano o hanno usato sostanze riguardo a farmaci sostituitivi, nuove formulazioni e recovery nei Servizi per le Dipendenze Patologiche*", studio multicentrico che ha coinvolto utenti in trattamento presso sei servizi pubblici italiani per le dipendenze patologiche. L'incarico ha incluso la responsabilità sull'impostazione metodologica, sull'analisi statistica preliminare e



sulla conduzione di una Latent Class Analysis (LCA) volta ad individuare profili latenti di utenti in relazione a percezioni, soddisfazione verso i trattamenti sostitutivi attuali, esiti clinici, fattori individuali e interesse per nuove formulazioni di terapia sostitutiva (metadone in compresse, buprenorfina depot settimanale/mensile, impianto di buprenorfina). La ricerca ha prodotto un report tecnico interno, destinato ai centri partecipanti, e un articolo scientifico in rivista scientifica indicizzata accettato per la pubblicazione:

Ambrosini, F., Zamagni, E., Iannello, F., Bertini, M., Brusco, S., Cerrato, F., Marzocchi, N., Vignoli, T., & Biolcati, R. (accepted). Tailoring Opioid Substitution Therapy: Patient Profiles, Clinical Outcomes, and Preferences for New Formulations. *Journal of Substance Use and Addiction Treatment*.

- Data (da – a) 07/2024 – In corso

Membro del gruppo di ricerca del Progetto “*Scuole in salute. Dispositivi per la promozione del benessere insegnante e la progettazione partecipata di interventi di promozione della salute a scuola*” (Responsabilità scientifica: Prof.ssa Roberta Biolcati), progetto finanziato da AUSL Bologna che rientra nell'ambito di un accordo di collaborazione per attività formative e di ricerca tra il Dipartimento di Sanità Pubblica AUSL di Bologna (Responsabile: Dott. Gerardo Astorino) e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin” dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna (Rep. 18/2024 Prot. 1557/2024 del 24/07/2024). Il progetto mira a: rafforzare salute e benessere dei docenti delle “scuole che promuovono salute”, potenziandone competenze emotivo-relazionali e capacità di intervento sui comportamenti di salute; sviluppare e attuare, con metodologia di ricerca-azione, un sistema di collaborazione Salute/Scuola per co-progettare interventi efficaci con e per le studentesse e gli studenti; costruire e testare un percorso laboratoriale di 10 incontri mensili dedicato alla promozione della salute e del benessere del personale docente coinvolto. Contributo allo sviluppo di un sistema di collaborazione Salute/Scuola e alla diffusione di una cultura condivisa della promozione della salute, obiettivi perseguiti anche attraverso l'organizzazione scientifica del Convegno “Promuovere salute a scuola: benessere della comunità scolastica e cultura della collaborazione” (Bologna, 10 novembre 2025).

- Data (da – a) 01/2025 – 09/2025

Partecipazione alle attività di ricerca relative al Progetto PRIN 2022 *Pathways for Transversal Competencies and Orientation (PCTO) as a device for developing personal resources and contrasting scholastic dispersion. Tools of analysis and paths of research training in upper secondary school* (Project code: 20224984HS CUP/CUP Master: B53D23019220006). Il progetto analizza in modo sistematico l'efficacia dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) nel sistema



educativo italiano, con particolare attenzione al loro ruolo nel contrasto alla dispersione scolastica. Responsabili di progetto: Irene Stanzione, Sapienza Università di Roma; Elisa Truffelli, AlmaMater Università di Bologna; Valentina Pagani, Università degli studi Milano Bicocca).

Partecipazione alle attività relative allo Studio 3 "Il ruolo dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) nel processo di transizione scuola-università: uno studio retrospettivo", volto alla valutazione retrospettiva dei PCTO da parte degli studenti universitari, con attenzione alle associazioni tra le caratteristiche dei PCTO svolti e outcome quali chiarezza degli obiettivi di carriera, forme di motivazione accademica, fiducia nelle proprie competenze di studio, intenzione di perseverare nel percorso intrapreso e benessere psicologico. Contributo all'analisi dei dati e alla discussione degli esiti, riportati nel prodotto di ricerca:

Biolcati, R., Mancini, G., & Truffelli, E. (2025). Studio 3: Ricerca retrospettiva – Gli effetti a medio termine. In I. Stanzione (a cura di), *I PCTO come dispositivo per lo sviluppo di risorse personali e il contrasto alla dispersione: Strumenti di analisi e percorsi di ricerca-formazione nella scuola superiore* (pp. 105–151). Pensa MultiMedia. ISBN 9791255684084.

- Data (da – a) 08/2024 – 02/2025

Partecipazione a progetto di ricerca volto ad indagare la relazione tra intelligenza emotiva di tratto e dipendenze comportamentali, con analisi dei correlati clinici e implicazioni per assessment e intervento, in collaborazione con la Prof.ssa Roberta Biolcati e il Prof. Giacomo Mancini (Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin). L'attività ha condotto alla pubblicazione del seguente esito di ricerca in rivista scientifica indicizzata:

Biolcati, R., Özal, Z., Ambrosini, F., Villano, P., Palareti, L., & Mancini, G. (2025). Emotional Intelligence and Behavioural Addictions: A Systematic Review. *Journal of Clinical Medicine*, 14(4), 1125. <https://doi.org/10.3390/jcm14041125>

- Data (da – a) 02/2024 – 09/2025

Partecipazione alle attività di ricerca e responsabilità per le analisi dei dati inerenti al progetto di ricerca "*Le forme della sessualità nell'era digitale*", condotto dal gruppo di Psicologia Clinica del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" (Responsabile: Prof.ssa Roberta Biolcati) e volto ad approfondire le interazioni sessuali in contesti digitali e in contesti vis-a-vis e a individuare fattori di rischio e di protezione associati allo sviluppo di comportamenti sessuali compulsivi. L'attività ha condotto alla pubblicazione di due articoli scientifici su riviste internazionali indicizzate:



Ambrosini, F., & Biolcati, R. (2025). Emotional and physical pathways to sexual satisfaction and problematic sexual behaviour in dating, monogamous and non-monogamous relationships. *Personality and Individual Differences*, 234, 112949. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112949>

Ambrosini, F., Özal, Z., Mancini, G., & Biolcati, R. (2025). Unpacking sexual behaviors in the digital era: A person-centered approach to online and offline activities. *Computers in Human Behavior Reports*, 20, 100798. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2025.100798>

• Data (da – a) 02/2024 – 10/2024

Partecipazione a un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazione internazionale sull'intelligenza emotiva di tratto in età evolutiva, in collaborazione con la Prof.ssa Stella Mavroveli (Department of Surgery and Cancer, Imperial College London, London, UK). Il gruppo ha approfondito il tema dell'intelligenza emotiva di tratto in bambini tra 8 e 13 anni, esaminando gli aspetti emotivi, relazionali, comportamentali e cognitivi ad essa associati. La collaborazione ha avuto esito nella seguente pubblicazione su rivista scientifica indicizzata:

Özal, Z., Ambrosini, F., Biolcati, R., Trombini, E., Mavroveli, S., & Mancini, G. (2024). Exploring emotional intelligence in children using the trait emotional intelligence questionnaire: A systematic review. *BMC Psychology*, 12(1), 604. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02094-w>

• Data (da – a) 01/2023 – 07/2024

Partecipazione a un gruppo di ricerca nazionale, caratterizzato da collaborazione interistituzionale e costituito dal gruppo di Psicologia Clinica del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna (Responsabile scientifico: Prof.ssa Roberta Biolcati) e la Diabetologia pediatrica U.O. Pediatria generale e d'urgenza del Maggiore di Parma (Responsabile: Dott.ssa Brunella Iovane). Il gruppo ha studiato il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto e del supporto percepito da famiglia e amici nello sviluppo di comportamenti alimentari disfunzionali e nelle difficoltà di controllo glicemico in un campione di adolescenti con diabete mellito di tipo 1. L'attività ha condotto alla pubblicazione di un contributo su rivista scientifica indicizzata:

Ambrosini, F., Zampino, C., Lazzeroni, P., Francavilla, R., Iovane, B., & Biolcati, R. (2024). Investigating trait emotional intelligence and perceived support from family and friends as buffering factors against disordered eating behaviours and poor glycaemic control in adolescents with type 1 diabetes. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1), 2373277. <https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2373277>



- Data (da – a) 01/2023 – 10/2023

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca nazionale, caratterizzato dalla collaborazione tra il gruppo di Psicologia Clinica del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna (Responsabile: Prof.ssa Roberta Biolcati) e il Dipartimento di Scienze Biomediche e Cliniche dell'Università degli Studi di Milano (Responsabile: Prof. Roberto Truzoli), inerente ai modelli clinici e alle prospettive di trattamento della dipendenza affettiva, con analisi dei correlati psicologici e delle implicazioni terapeutiche. L'attività ha condotto alla pubblicazione della seguente scoping review su rivista scientifica indicizzata:

Özal, Z., Mancini, G., De Fino, G., Ambrosini, F., Biolcati, R., & Truzoli, R. (2023). "I Can't Do without You": Treatment Perspectives for Affective Dependence: A Scoping Review. *Journal of Clinical Medicine*, 12(21), 6769. <https://doi.org/10.3390/jcm12216769>

- Data (da – a) 05/2022 – 11/2024

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca internazionale per il Progetto Europeo "INES+. Innovative teaching and learning paths for the prevention of new drugs abuse". Programma di finanziamento: Erasmus+ Project code: 2021-1-IT02-KA220-SCH-000032570. Durata: 2021-2024. Partners 1. University Of Bologna, Italy (Coordinator) 2. ITCS Gaetano Salvemini, Italy 3. Productions Associees, Belgium 4. Universitatea Transilvania Din Brasov, Romania 5. Colegiul Tehnic Mircea Cristea, Romania 6. Universidade Do Porto, Portugal 7. Escola Secundária João Gonçalves Zarco, Portugal. Partecipazione alle attività di ricerca e co-costruzione di risorse educative aperte (OER) sul tema delle Nuove Sostanze Psicoattive (NPS), in collaborazione con partner accademici e scolastici di diversi Paesi europei. Le attività hanno riguardato la progettazione di contenuti scientifici, la sperimentazione di percorsi educativi con insegnanti e studenti, e la produzione di materiali digitali nel campo della prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza. L'esito della collaborazione è documentato dal seguente prodotto di ricerca:

Veiga, A., Ferrari, L., Perniu, D. (2024). *INES : An interdisciplinary and collaborative research-action experience to integrate the New Psychoactive Substances topic into upper secondary school curricula*. BRAȘOV : EDITURA UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA DIN BRAȘOV.

- Data (da – a) 07/2023 – 03/2024

Partecipazione alle attività di un gruppo ricerca nazionale nell'ambito del progetto Cooperative Digital Education (Coo.de), una proposta formativa – frutto di un progetto pluriennale che ha coinvolto differenti enti – che considera la trasformazione digitale come uno strumento in grado di valorizzare le risorse dei contesti



organizzativi e dei territori, in particolare le competenze professionali delle persone che vi operano. La partecipazione, in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia "R. Canestrari" dell'Università di Bologna, ha esitato in un contributo sui processi psicologici implicati nelle dipendenze tecnologiche e nelle forme di cyberbullismo in età evolutiva, con particolare attenzione ai correlati clinici, ai fattori di rischio e alle implicazioni per la prevenzione nei contesti educativi:

Ambrosini, F., Biolcati, R., Menabò, L., & Guarini, A. (2024). Dipendenze tecnologiche e cyberbullismo. In «*COO.DE*» *COOPERATIVE DIGITAL EDUCATION* (pp. 121–146). Erickson.

- Data (da – a) 12/2022 – 07/2023

Partecipazione a un gruppo di ricerca nazionale, caratterizzato da collaborazione interistituzionale e costituito dal gruppo di Psicologia Clinica del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna (Responsabile scientifico: Prof.ssa Roberta Biolcati), dall'U.O.C. SERT di Piacenza, Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche (Responsabile: Dott. Antonio Mosti) e dal Servizio Multidisciplinare Integrato Mago di Oz, Pisogne (Responsabile: Dott.ssa Ester Manera). Il gruppo di ricerca ha lavorato alla validazione di uno strumento di assessment del rischio di ricaduta nel paziente con diagnosi di alcolismo. La collaborazione ha condotto ad una pubblicazione su rivista scientifica indicizzata:

Manera, E., Mosti, A., Passini, S., Ambrosini, F., & Biolcati, R. (2023). MANEMOS. The Trigger Situations Inventory. Validation of a Measure Helping Relapse Prevention in the Treatment of Alcohol Use Disorders. *Substance use & misuse*, 58(12), 1574–1579. <https://doi.org/10.1080/10826084.2023.2236204>

- Data (da – a) 05/2022 – In corso

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sul tema: Psicodramma analitico di gruppo come intervento clinico per i disturbi internalizzanti in giovani adulti e studenti universitari (Responsabile scientifico: Prof.ssa Roberta Biolcati). Condotta in collaborazione con il Servizio di Aiuto Psicologico a studentesse e studenti dell'Università di Bologna (SAP), il progetto si colloca all'interno dei più ampi obiettivi di promozione del benessere psicologico nei contesti universitari, di prevenzione secondaria dei disturbi internalizzanti e di sviluppo di format psicoterapeutici accessibili e adattabili alle esigenze dei giovani adulti. L'attività ha prodotto una pubblicazione su rivista scientifica indicizzata:

Biolcati, R., Ambrosini F., Albani, A., Di Stefano, G. (2023). Videoconferencing analytic psychodrama in treating young adults' psychological suffering: preliminary results. *Frontiers in Psychology*, 14, 1112711, 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1112711>



• Data (da – a)

03/2021 – 11/2022

Partecipazione ad un progetto di ricerca condotto presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" volto ad esaminare il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto, dell'intolleranza all'incertezza e dello stress percepito legato al COVID-19 sulle strategie di apprendimento autoregolato adottate dagli studenti universitari durante la pandemia. L'attività ha prodotto un articolo pubblicato su rivista scientifica internazionale:

Albani, A., Ambrosini, F., Mancini, G., Passini, S., & Biolcati, R. (2023). Trait Emotional Intelligence and Self-regulated Learning in University Students during the COVID-19 pandemic: The mediation role of Intolerance of Uncertainty and COVID-19 Perceived Stress. *Personality and Individual Differences*, 203, 111999. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111999>

• Data (da – a)

01/2021 – 11/2022

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca nazionale, caratterizzato da collaborazione interistituzionale e costituito dal gruppo di Psicologia Clinica del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna (Responsabile: Prof.ssa Roberta Biolcati) e da FANEP ODV Bologna (Famiglie Neuropsichiatria Pediatrica), finalizzata allo studio della relazione tra bullismo, cyberbullismo e disturbi del comportamento alimentare in età evolutiva, con particolare attenzione ai correlati psicologici e ai fattori di vulnerabilità clinica nei minori. L'attività ha portato alla seguente pubblicazione su rivista scientifica indicizzata:

Biolcati, R., Ambrosini, F., Lolli, V., Simone, S., & Parmeggiani, A. (2022). La relazione tra bullismo, cyberbullismo e problematiche alimentari in infanzia e adolescenza. Una rassegna della letteratura internazionale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2/2022. <https://doi.org/10.1449/103810>

• Data (da – a)

03/2021 – 05/2021

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca nazionale, caratterizzato da collaborazione interistituzionale e costituito dal gruppo di Psicologia Clinica del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna (Responsabile: Prof.ssa Roberta Biolcati) e da ricercatori del Dipartimento di Scienze Biomediche e Cliniche "Luigi Sacco" Università di Milano (Responsabile: Prof. Roberto Truzoli). Il gruppo di ricerca ha studiato i livelli di cyberchondria nella popolazione italiana durante la pandemia da COVID-19. La collaborazione ha condotto alla pubblicazione di due articoli su riviste indicizzate:

Vismara, M., Vitella, D., Biolcati, R., Ambrosini, F., Pirola, V., Dell'Osso, B., & Truzoli, R. (2021). The Impact of COVID-19



Pandemic on Searching for Health-Related Information and Cyberchondria on the General Population in Italy. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 754870. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.754870>

Ambrosini, F., Truzoli, R., Vismara, M., Vitella, D., & Biolcati, R. (2022). The effect of cyberchondria on anxiety, depression and quality of life during COVID-19: The mediational role of obsessive-compulsive symptoms and Internet addiction. *Heliyon*, 8(5), e09437. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09437>

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2025

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Ambrosini, F., Zamagni, E., Iannello, F., Bertini, M., Brusco, S., Cerrato, F., Marzocchi, N., Vignoli, T., & Biolcati, R. (2025). Tailoring opioid substitution therapy: Patient profiles, clinical outcomes, and preferences for new formulations. *Journal of substance use and addiction treatment*, 182, 209866. <https://doi-org.ezproxy.unibo.it/10.1016/j.josat.2025.209866>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2025

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Ambrosini, F., Özal, Z., Mancini, G., & Biolcati, R. (2025). Unpacking sexual behaviors in the digital era: A person-centered approach to online and offline activities. *Computers in Human Behavior Reports*, 20, 100798. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2025.100798>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2025

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Biolcati, R., Özal, Z., Ambrosini, F., Villano, P., Palareti, L., & Mancini, G. (2025). Emotional Intelligence and Behavioural Addictions: A Systematic Review. *Journal of Clinical Medicine*, 14(4), 1125. <https://doi.org/10.3390/jcm14041125>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2025

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Ambrosini, F., & Biolcati, R. (2025). Emotional and physical pathways to sexual satisfaction and problematic sexual behaviour in dating, monogamous and non-monogamous relationships. *Personality and Individual Differences*, 234, 112949. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112949>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2024

Capitolo di libro

Ambrosini, F., Biolcati, R., Menabò, L., Guarini, A. (2024). Dipendenze tecnologiche e cyberbullismo, in: «COO.DE»



- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2024

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Özal, Z., Ambrosini, F., Biolcati, R., Trombini, E., Mavroveli, S., & Mancini, G. (2024). Exploring emotional intelligence in children using the trait emotional intelligence questionnaire: A systematic review. *BMC Psychology*, 12(1), 604.
<https://doi.org/10.1186/s40359-024-02094-w>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2024

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Ambrosini, F., Zampino, C., Lazzeroni, P., Francavilla, R., Iovane, B., & Biolcati, R. (2024). Investigating trait emotional intelligence and perceived support from family and friends as buffering factors against disordered eating behaviours and poor glycaemic control in adolescents with type 1 diabetes. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1), Article 2373277.
<https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2373277>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2023

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Ambrosini, F., Pariset, L. and Biolcati, R. (2023), "Ayahuasca ceremonies: set and setting features across Italy and Colombia", *Drugs, Habits and Social Policy*, Vol. 24 No. 4, pp. 351-371.
<https://doi.org/10.1108/DHS-06-2023-0021>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2023

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Özal, Z., Mancini, G., De Fino, G., Ambrosini, F., Biolcati, R., & Truzoli, R. (2023). "I Can't Do without You": Treatment Perspectives for Affective Dependence: A Scoping Review. *Journal of Clinical Medicine*, 12(21), 6769. <https://doi.org/10.3390/jcm12216769>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2023

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Manera, E., Mosti, A., Passini, S., Ambrosini, F., & Biolcati, R. (2023). MANEMOS. The Trigger Situations Inventory. Validation of a Measure Helping Relapse Prevention in the Treatment of Alcohol Use Disorders. *Substance use & misuse*, 58(12), 1574–1579.
<https://doi.org/10.1080/10826084.2023.2236204>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2023

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Albani, A., Ambrosini, F., Mancini, G., Passini, S., & Biolcati, R. (2023). Trait Emotional Intelligence and Self-regulated Learning in University Students during the COVID-19 pandemic: The mediation role of Intolerance of Uncertainty and COVID-19 Perceived Stress. *Personality and Individual Differences*, 203, 111999.
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111999>



- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2023

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Biolcati, R., Ambrosini F., Albani, A., Di Stefano, G. (2023). Videoconferencing analytic psychodrama in treating young adults' psychological suffering: preliminary results. *Frontiers in Psychology*, 14, 1112711, 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1112711>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2022

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Ambrosini, F., Truzoli, R., Vismara, M., Vitella, D., & Biolcati, R. (2022). The effect of cyberchondria on anxiety, depression and quality of life during COVID-19: The mediational role of obsessive-compulsive symptoms and Internet addiction. *Heliyon*, 8(5), e09437. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09437>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2022

Articolo su rivista scientifica nazionale indicizzata

Biolcati, R., Ambrosini, F., Lolli, V., Simone, S., & Parmeggiani, A. (2022). La relazione tra bullismo, cyberbullismo e problematiche alimentari in infanzia e adolescenza. Una rassegna della letteratura internazionale. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2/2022. <https://doi.org/10.1449/103810>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2021

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Vismara, M., Vitella, D., Biolcati, R., Ambrosini, F., Pirola, V., Dell'Osso, B., & Truzoli, R. (2021). The Impact of COVID-19 Pandemic on Searching for Health-Related Information and Cyberchondria on the General Population in Italy. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 754870. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.754870>

- Data
- Tipo di contributo
- Riferimento bibliografico

2020

Articolo su rivista scientifica internazionale indicizzata

Benassi, M., Garofalo, S., Ambrosini, F., Sant'Angelo, R. P., Raggini, R., De Paoli, G., Ravani, C., Giovagnoli, S., Orsoni, M., & Piraccini, G. (2020). Using Two-Step Cluster Analysis and Latent Class Cluster Analysis to Classify the Cognitive Heterogeneity of Cross-Diagnostic Psychiatric Inpatients. *Frontiers in Psychology*, 11, 1085. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01085>

**AFFILIAZIONI SCIENTIFICHE E
INCARICHI ISTITUZIONALI**

- Data (da – a)

2025 – In corso

Membro del Comitato Scientifico del CESAF (CENTRO STUDI E ALTA FORMAZIONE SU DISAGIO, NUOVI CONSUMI E DIPENDENZE) dal 2025.

Il CESAF è un Centro di Ricerca Interdisciplinare del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna, a cui aderiscono docenti universitari, ricercatori, professionisti esperti del settore pubblico e del privato sociale, sanitario ed educativo e



rappresentanti di enti ed istituzioni che si occupano di Dipendenze e Disagio sociale. Tra i partner del centro: Osservatorio Epidemiologico Dipendenze Patologiche di Bologna, Gruppo Abele di Torino, Promeco di Ferrara). Il Centro conduce attività di ricerca e formazione nell'area degli interventi preventivi e riabilitativi su dipendenze e situazioni di disagio psicosociale.

- Data (da – a) 2025 – In corso
Membro dell'Early Career REsearchers' network (E-CARE) della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), una rete nazionale che favorisce la collaborazione scientifica tra giovani ricercatori, promuove la condivisione di competenze metodologiche e sostiene lo sviluppo di progetti di ricerca innovativi nell'ambito della psicologia clinica e dinamica.
- Data (da – a) 2025 – In corso
Socio Ordinario della Società Italiana Tossicodipendenze (SITD), società scientifica nazionale impegnata nella ricerca, nella formazione e nella diffusione di evidenze cliniche sulle dipendenze patologiche, con particolare attenzione ai loro correlati psicologici, comportamentali e psicosociali, nonché allo sviluppo di pratiche basate sull'evidenza nei servizi per le dipendenze.
- Data (da – a) 2022 – In corso
Socio Affiliato dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, società scientifica nazionale di riferimento per la ricerca nell'ambito della psicologia clinica, con partecipazione alle attività scientifiche e ai congressi della sezione.
- Data (da – a) 12/12/2022 – In corso
Cultrice della materia per l'insegnamento di Tecniche di intervento nelle dipendenze patologiche (SSD: PSIC-04/B Psicologia clinica), Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, sede di Bologna e sede di Rimini, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dalla nomina di cultrice della materia, è correlatrice di 20 tesi di Laurea Magistrale presso la sede di Bologna e 7 tesi di Laurea Magistrale presso la sede di Rimini.
- Data (da – a) 12/12/2022 – In corso
Cultrice della materia per l'insegnamento di Psicologia Clinica (SSD: PSIC-04/B Psicologia clinica), Corso di Laurea Triennale in Educatore sociale e culturale, sede di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dalla nomina di cultrice della materia, è correlatrice di 1 tesi di Laurea Triennale.



**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della
vita e della carriera ma non
necessariamente
riconosciute da certificati e
diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

eccellente

eccellente

buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione
orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre
persone, in ambiente
multiculturale, occupando
posti in cui la
comunicazione è
importante e in situazioni in
cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e
sport), ecc.*

- Ottime capacità di **collaborazione in team multidisciplinari**, sviluppate attraverso il lavoro d'équipe in contesti clinici e socio-educativi (SPDC di Cesena, Comunità San Maurizio).
- Ottime capacità di **networking e costruzione di relazioni professionali**, maturate nel contesto universitario (attività di tutoring didattico presso l'Università di Bologna) e durante il periodo di ricerca presso la Cooperativa Sociale Cento Fiori.
- Spiccate **abilità comunicative**, consolidate attraverso la partecipazione attiva a congressi nazionali e internazionali e la conduzione di attività formative e seminariali.
- Buone capacità di **tutoring e accompagnamento di studenti universitari**, sviluppate nell'ambito dell'attività di docenza e tutoring nella Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale (Università di Bologna) e durante la collaborazione con l'SPDC di Cesena.
- Buona **assertività e capacità di negoziazione**, maturate in contesti educativi residenziali e di lavoro con utenza complessa (Comunità San Maurizio).
- Capacità di **mediazione e traduzione tra linguaggi clinici, educativi e istituzionali**, sviluppata attraverso attività di ricerca applicata, formazione di operatori e collaborazione con servizi sanitari, educativi e del privato sociale.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di
persone, progetti, bilanci;
sul posto di lavoro, in
attività di volontariato (ad
es. cultura e sport), a casa,
ecc.*

- Buona capacità di **pianificazione e organizzazione autonoma del lavoro**, sviluppata attraverso attività di ricerca, formazione e collaborazione con l'Università di Bologna e con l'équipe dell'SPDC di Cesena.
- Ottima capacità di **problem solving**, sviluppata nella gestione di attività di ricerca e organizzative in contesti sanitari e accademici, anche in presenza di vincoli temporali e organizzativi.
- Elevata **determinazione e orientamento agli obiettivi**, mantenuti anche in contesti caratterizzati da elevata complessità e pressione emotiva (SPDC di Cesena, Comunità San Maurizio).



CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

- Ottima capacità di **supervisione e coordinamento di tesisti e tirocinanti**, maturata nel contesto universitario e nell'ambito delle attività clinico-di ricerca presso l'SPDC di Cesena.
- Capacità di **gestione simultanea di più attività e progetti**, maturata attraverso la conduzione parallela di attività di ricerca, formazione, supervisione di studenti e collaborazione con servizi clinici e socio-educativi.
- Ottime competenze nella **progettazione e costruzione di strumenti di raccolta dati qualitativi e quantitativi** (focus group, interviste, questionari) e nella loro implementazione con l'impiego di software (Qualtrics, Form di Outlook, Google Form), sviluppate nell'ambito dell'attività di ricerca presso l'Università di Bologna.
- Ottime competenze nell'**analisi di dati qualitativi e quantitativi**, incluse l'elaborazione e l'interpretazione dei risultati, **con utilizzo di software dedicati** (NVivo per l'analisi qualitativa; SPSS, JASP, Jamovi, Mplus per l'analisi quantitativa).
- Competenze avanzate nell'**analisi multivariata dei dati mediante modelli statistici complessi** (Latent Class Analysis / Latent Profile Analysis, Path Analysis), finalizzati all'identificazione di profili latenti, alla classificazione di popolazioni cliniche e all'analisi delle relazioni tra fattori psicologici, clinici e psicosociali.
- Competenze nella **conduzione di revisioni sistematiche della letteratura scientifica** e nella sintesi critica delle evidenze, finalizzate alla ricostruzione dello stato dell'arte e all'individuazione di gap di ricerca.
- Ottime competenze di **scrittura accademica e scientifica**, incluse la redazione di articoli, contributi a convegni e report di ricerca.
- Ottima padronanza di **strumenti informatici a supporto della ricerca**, tra cui pacchetto Office, software per la costruzione di questionari e moduli online, motori di ricerca scientifici e strumenti digitali per la disseminazione dei risultati.
- Buone competenze nell'**utilizzo di test psicodiagnostici e di personalità, strumenti per l'assessment sintomatologico**, la valutazione delle performance e la valutazione neuropsicologica, acquisite durante l'esperienza clinica presso l'SPDC di Cesena.
- Buona padronanza delle **tecniche di supporto psicologico**, maturata in contesti di salute mentale ospedaliera.
- Buona capacità di **gestione della relazione clinica ed educativa** con pazienti affetti da gravi patologie psichiatriche e disturbi da uso di sostanze, nonché con minori con problematiche psico-sociali, sviluppata presso l'SPDC di Cesena e la Comunità San Maurizio.
- Capacità di **integrazione tra dati empirici, lettura clinica e progettazione di interventi**, sviluppata attraverso attività di ricerca applicata e lavoro in contesti sanitari ed educativi.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

- Capacità di **progettazione grafica e multimediale** di materiali didattici e di ricerca (slide, schemi concettuali, infografiche, video) attraverso l'impiego di software dedicati (Canva), orientata alla chiarezza comunicativa e alla divulgazione di contenuti scientifici.
- Utilizzo di **metodologie esperienziali e narrative** in contesti formativi e seminari, orientate a favorire il coinvolgimento attivo e la riflessione critica.



ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

- Capacità di **lavoro interdisciplinare** e di traduzione tra linguaggi clinici, educativi e di ricerca, sviluppata attraverso collaborazioni con servizi sanitari, contesti educativi e università.
- **Attenzione agli aspetti etici e deontologici della ricerca e della pratica clinica**, in particolare nella gestione di dati sensibili e nel lavoro con popolazioni vulnerabili.

PATENTE O PATENTI

Patente di tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (Artt. 46 e 47 del D. P. R. 445 del 28/12/2000).

La sottoscritta dichiara che tutti i titoli e gli attestati riportati nel presente curriculum sono veritieri, certificati in originale e possono essere presentati su richiesta.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003, coordinato con il Decreto Legislativo 101/2018, e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Data

29 Gennaio 2026