

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

AMADORI GIORGIA

Indirizzo

Nazionalità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2022 – febbraio 2025

Collaborazione tra la cattedra di Didattica e Pedagogia Speciale dell'Università di Bologna della prof.ssa Patrizia Sandri e la cattedra di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'Università di Pavia della prof.ssa Maria Assunta Zanetti

Università

Collaboratrice di ricerca

- Gestione settimanale dei focus group con docenti di scuola primaria: raccolta osservazioni, supporto nelle difficoltà riscontrate, condivisione di indicazioni operative e linee guida, progettazione e riprogettazione delle attività sulla base dei feedback.
- Documentazione scientifico-pedagogica delle diverse fasi del progetto di ricerca.
- Organizzazione e gestione della documentazione prodotta da docenti e alunni con utilizzo di piattaforme digitali.
- Collaborazione alla raccolta e analisi dei dati qualitativi e quantitativi emersi dal progetto.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1 settembre 2024 – 2025 (in corso)

Istituto Comprensivo di Piandimeleto (PU)

Istituto Comprensivo Galileo Galilei di Pesaro (PU) [dal 1 settembre 2025 a seguito di mobilità]

Scuola primaria pubblica

Insegnante a tempo indeterminato

- Coordinamento del team docente come coordinatrice di classe.
- Referente di progetti educativi e formativi.
- Partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni e attività collegiali per innovazione e inclusione.

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	20 novembre 2024 – 21 maggio 2025 Istituto Comprensivo di Piandimeleto – Piandimeleto (PU) Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus Scuola primaria Insegnante di sostegno del progetto “C’era una volta” - Programmazione e realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità. - Verifica e documentazione del progetto in itinere e a conclusione di esso. - Gestione degli aspetti burocratici-amministrativi anche tramite l’apposita piattaforma online.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	8 febbraio 2025 – 15 febbraio 2025 Istituto Comprensivo di Piandimeleto – Piandimeleto (PU) Scuola secondaria di primo grado Tutor del progetto PNRR “YES WE STEM” - Programmazione e realizzazione del progetto. - Verifica e documentazione del progetto in itinere e a conclusione di esso. - Gestione degli aspetti burocratici-amministrativi anche tramite l’apposita piattaforma online.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Febbraio 2023 – febbraio 2025 Corso di Specializzazione al Sostegno, Università di San Marino Università Intervento con cadenza annuale all’interno del modulo <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> tenuto dalla prof.ssa Sandri Lezione riguardante i temi della gifted education e della promozione delle potenzialità di tutti e di ciascuno nell’ottica della didattica speciale per l’inclusione.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Febbraio 2022 – febbraio 2025 Corso di Specializzazione al Sostegno, Università di Bologna Università Intervento con cadenza annuale all’interno del modulo <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> tenuto dalla prof.ssa Sandri Lezione riguardante i temi della gifted education e della promozione delle potenzialità di tutti e di ciascuno nell’ottica della didattica speciale per l’inclusione.
• Date (da – a)	Ottobre 2020 – giugno 2024

• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	I.C. Leopardi di Pesaro (PU); I.C. Galilei di Pesaro (PU); I.C. Padalino di Fano (PU); I.C. Volponi di Urbino (PU). Scuola primaria pubblica Insegnante curricolare e di sostegno a tempo determinato - Coordinamento del team docente come coordinatrice di classe. - Referente di progetti educativi e formativi. - Partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni e attività collegiali per innovazione e inclusione.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	3 novembre 2023 – 9 dicembre 2023 Università di Urbino – Corso di studio Scienze della Formazione Primaria Università Interventi all'interno del laboratorio di Didattica Generale tenuto dalla dott.ssa Mariglina Gjoni Presentazione teorico-pratica di diversi strumenti per programmare e progettare nella prassi scolastica.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Novembre 2023 Istituto Comprensivo di Medicina – Medicina (BO) Scuola secondaria di primo grado Esperta esterna per il progetto “Le nostre intelligenze multiple nella realtà, nella crescita e nell'accoglienza” - Progettazione e realizzazione del progetto. - Supporto ai docenti nella gestione degli interventi e nel monitoraggio del progetto fornendo indicazioni operative e suggerimenti metodologici. - Raccolta, documentazione e analisi dei dati qualitativi emersi da docenti e alunni.
• Date (da – a) • Tipo di impiego	Novembre 2022 Pubblicazione su rivista scientifica Amadori, G., (2022). Alla scoperta dei punti di forza. Un progetto didattico inclusivo per conoscere e valorizzare le potenzialità. <i>Psicologia dell'educazione</i>, 3/2021.ISSN 1971-3711.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Novembre 2021 – giugno 2022 Istituto Comprensivo Padalino – Fano (PU) Scuola primaria Collaboratrice nel progetto di prevenzione delle difficoltà negli apprendimenti coordinato dalla dott.ssa Barbara Montesi - Raccolta, documentazione e analisi dei dati qualitativi e quantitativi relativi agli apprendimenti degli alunni tramite applicativi digitali. - Partecipazione agli incontri di coordinamento e confronto per la verifica e l'adattamento delle strategie educative.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Agosto 2024

Ministero dell'Istruzione e del merito

Vincitrice del concorso per titoli ed esami personale docente della SCUOLA PRIMARIA (D.M: 206/2023)

Votazione:

- prova scritta: 100/100
- prova orale: 100/100

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Agosto 2024

Ministero dell'Istruzione e del merito

Vincitrice del concorso per titoli ed esami personale docente della SCUOLA DELL'INFANZIA (D.M: 206/2023)

Votazione:

- prova scritta: 100/100
- prova orale: 100/100

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

13 giugno 2024

Università di Urbino – Specializzazione per le attività di Sostegno, scuola primaria

Insegnante specializzata per le attività di sostegno nella scuola primaria.

30/30 e lode.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

21 agosto 2023

IDCERT

Formazione conseguita in “Digital competence – DigComp 2.2”
200 ore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

27 settembre 2021

IRSAF education

Formazione conseguita in “Coding, robotica educativa, STEAM”
200 ore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

22 settembre 2021

IRSAF education

Formazione conseguita in “Le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione – livello avanzato. Uso didattico della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)”
200 ore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

22 settembre 2021

IRSAF education

• Qualifica conseguita	Formazione conseguita in “Le nuove tecnologie dell’informazione e della comunicazione – livello avanzato. Uso didattico del tablet” 200 ore
• Date (da – a)	19 novembre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bologna – Scienze della Formazione Primaria
• Qualifica conseguita	Dottoressa in Scienze della Formazione Primaria. 110/110 e lode.
• Date (da – a)	1 luglio 2019 – 5 luglio 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Radboud Summer School, Nimega (Paesi Bassi)
• Qualifica conseguita	Partecipazione alla <i>Summer School</i> “Excellence beyond Borders: Breaking down Barriers in Gifted Education” <i>tenuto dalla prof.ssa</i> Lianne Hoogeveen
• Date (da – a)	Giugno 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ricerca per tesi nei Paesi Bassi – Università di Bologna
• Qualifica conseguita	Vincitrice borsa di studio (bando n.34011 del 25/02/2019). Osservazione di strategie didattiche utilizzate con bambini ad alto potenziale nelle scuole primarie di Waddinxveen (DickBrunaSchool), Gouda (Al Qalam, Het Schateiland) e Deurne (LOS).
• Date (da – a)	Marzo 2019 – maggio 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>eTwinning: Teachers Training Institutes (TTI)</i>
• Qualifica conseguita	Partecipazione al corso di formazione sulle pratiche didattiche del progetto eTwinning condotto dall’ambassador Elisabetta Scaglioni. Gemellaggio elettronico con l’Università di Albacete, l’Università di Santiago de Compostela, l’Università di Cagliari, l’Università di Foggia e l’Università di Salerno
• Date (da – a)	Novembre 2018 – maggio 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	University of Teacher Education, State Vaud (Losanna) – Università di Bologna
• Qualifica conseguita	Partecipazione al progetto Peers sui temi della professionalità degli insegnanti in contesti multiculturali.
• Date (da – a)	Settembre 2017 – gennaio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Programma Erasmus presso Utrecht University (Paesi Bassi)
• Qualifica conseguita	Partecipazione al programma Erasmus. Esami sostenuti in lingua inglese.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della
vita e della carriera ma non
necessariamente
riconosciute da certificati e
diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

(CERTIFICAZIONE **IELTS**, LIVELLO **C1**)

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione
orale

SPAGNOLO

BUONO

ELEMENTARE

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione
orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre
persone, in ambiente
multiculturale, occupando
posti in cui la
comunicazione è
importante e in situazioni in
cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e
sport), ecc.*

- Ottime capacità relazionali acquisite durante l'esperienza di ricerca e l'attività di insegnante, collaborando quotidianamente con colleghi, esperti esterni e famiglie degli studenti.
- Esperienza consolidata nella gestione di situazioni complesse o conflittuali, con attitudine a trovare soluzioni condivise e punti di incontro tra diverse parti interessate.
- Competenze sviluppate nel lavoro in contesti multiculturali, grazie alla relazione con famiglie di nazionalità e culture differenti e a esperienze di studio e formazione all'estero.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di
persone, progetti, bilanci;
sul posto di lavoro, in
attività di volontariato (ad
es. cultura e sport), a casa,
ecc.*

- Ottime competenze di coordinamento sviluppate come docente coordinatrice nella pianificazione di progetti, gite, orari, etc. e nell'organizzazione del lavoro tra colleghi.
- Competenze organizzative maturate durante dieci anni di volontariato come educatrice di un gruppo di ragazzi, incluse la pianificazione di attività, la gestione di spostamenti, la definizione di accordi.
- Capacità di gestione, rendicontazione, supervisione delle risorse e monitoraggio dei risultati grazie all'esperienza come referente di progetti scolastici e alla collaborazione in progetti di ricerca universitaria.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature

- Ottima padronanza dei principali sistemi operativi.
- Competenze avanzate nell'uso di strumenti di produttività digitale, inclusi Microsoft Office e Google Workspace.

specifiche, macchinari, ecc

- Esperienza nell'organizzazione e gestione della documentazione digitale, archiviazione sistematica e condivisione tramite piattaforme online.
- Partecipazione a corsi di formazione digitali per l'aggiornamento continuo sulle tecnologie educative e strumenti collaborativi.
- Facilità di apprendimento e utilizzo rapido di nuovi software e applicativi.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura, disegno
ecc..*

- Inclinação e interesse verso la recitazione e la conduzione.
- Partecipazione a laboratori di teatro, cortometraggi e conduzioni amatoriali.

PATENTE O PATENTI

B, automunita

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data 30/09/2025

Firma