

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



PANORAMICA

- Psicologa/ Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale in formazione; Ordine Psicologi della Campania Sez. A, n° 8510
- PhD in Scienze della Mente
- Project Manager
- Research Assistant

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **NASTI CARLA**

Indirizzo

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (*Febr.2024 - Giu.2024*) **Psicologa Orientatrice Esperta**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università della Campania "Luigi Vanvitelli"
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Progetto PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 "Istruzione e ricerca") finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU "Verso una scelta consapevole: Orientare al riconoscimento delle proprie vocazioni e passioni contrastando false credenze e drop out" (D.M. 934/02 D.D. 1452/02 "Orientamento attivo nella transizione scuola università"). Attività di orientamento rivolta a studenti di Scuola Secondaria Superiore di Secondo Grado della regione Campania: illustrazione del sistema universitario in tutte le sue componenti (CFU, Corsi di Laurea, Esami etc.), con focus sul ruolo attivo dello studente universitario.

Orientamento informativo relativo al Dipartimento di Psicologia, con esperienza attiva degli studenti presso le strutture universitarie (laboratori, aule). Partecipazione alle sessioni di formazione obbligatoria dedicata agli orientatori. Coordinamento Ateneo/Scuola in collaborazione con il delegato di Dipartimento di riferimento. Organizzazione ed erogazione dei corsi affidati, sulla base di quanto acquisito nelle sessioni di formazione. Attività di verifica e monitoraggio dei corsi erogati con particolare riferimento al grado di consapevolezza raggiunto dallo studente sulla scelta formativa/professionale futura.

- Date (*Gen.2020-Dic.203*)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Project Manager

Università di Zurigo

Università

Contratto per l'organizzazione, la raccolta dati, analisi qualitativa e quantitativa e formazione nell'ambito del progetto di ricerca finanziato dalla *Benecare Stiftung Foundation "CaleidoScuola – STEM UP"* svolto in collaborazione tra il Department of Economics University of Zürich (prof. Pietro Biroli), l'University of Birmingham, UK (prof. Amalia Di Girolamo), e il Dipartimento di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (proff. Antonella Brighi e Demis Basso)

- Date (*Gen.2021-Dic.2022*)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Project Manager

Università di Amsterdam

Università

Collaborazione per la gestione del progetto di ricerca "*ORME -Online Role Model Mentoring*" presso le scuole secondarie di primo grado della Campania. Attuazione dell'intervento, Raccolta dati e Analisi qualitativa. Referente: Prof. Giuseppe Sorrenti.

- Date (*Gen.2021-Dic.2022*)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Relatore a lezione seminariale

Università della Campania "Luigi Vanvitelli"

- Tipo di azienda o settore
Università
- Tipo di impiego
Lezione Seminariale *“Introduzione al Software Jasp per l’Analisi dei Dati”* – Corso di Tecniche di Analisi dei Dati - prof. Vincenzo Paolo Senese. Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - Dipartimento di Psicologia, Università della Campania “Luigi Vanvitelli”, 2 ore.
- Date (*Gen.2021-Dic.2022*)
Assistente alla Didattica SSD MPSI/03
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università degli studi Suor Orsola Benincasa (Napoli)
- Tipo di azienda o settore
Università
- Tipo di impiego
Titolo di Assistente alla Didattica SSD M-PSI/03 per l’insegnamento di **“Psicometria”**, affidato al prof. Vincenzo Paolo Senese, presso il Corso di Laurea triennale “in Scienze e tecniche di psicologia cognitiva” dell’Università degli studi Suor Orsola Benincasa (Napoli).
- Date (*Ott.2020-Attuale*)
Culture della Materia SSD MPSI/03
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università degli studi Suor Orsola Benincasa (Napoli)
- Tipo di azienda o settore
Università
- Tipo di impiego
Titolo di Culture della materia SSD M-PSI/03 per l’insegnamento di **“Psicometria”**, affidato al prof. Vincenzo Paolo Senese, presso il Corso di Laurea triennale in “Scienze e tecniche di psicologia cognitiva” dell’Università degli studi Suor Orsola Benincasa (Napoli)
- Date (*Ott.2020-Attuale*)
Culture della Materia SSD MPSI/03
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università degli studi Suor Orsola Benincasa (Napoli)
- Tipo di azienda o settore
Università
- Tipo di impiego
Titolo di Culture della materia SSD M-PSI/03 per l’insegnamento di **“Analisi dei Dati”**, affidato al prof. Vincenzo Paolo Senese, presso il Corso di Laurea magistrale in “Risorse Umane, Ergonomia Cognitiva, Neuroscienze Cognitive” dell’Università degli studi Suor Orsola Benincasa (Napoli).

- Date (*Ott.2021-Attuale*)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Cultore della Materia SSD MPSI/03**
- Università della Campania “Luigi Vanvitelli”
- Università
- Titolo di Cultore della materia SSD M-PSI/03 per l’insegnamento di “**Tecniche di Analisi dei dati**”, affidato al prof. Vincenzo Paolo Senese, presso il Corso di Laurea triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche” dell'Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” (Caserta).

- Date (*Ott.2021-Attuale*)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Cultore della Materia SSD MPSI/03**
- Università della Campania “Luigi Vanvitelli”
- Università
- Titolo di Cultore della materia SSD M-PSI/03 per l’insegnamento di “**Metodi e Tecniche della Ricerca in Psicologia Clinica e Laboratorio**”, affidato al prof. Vincenzo Paolo Senese, presso il Corso di Laurea magistrale in “Psicologia Clinica” dell'Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (Caserta).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (*Ott.2021-Gen.2024*)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Dottorato di ricerca in Scienze della Mente. Vincitrice con Borsa.**
- Università della Campania “Luigi Vanvitelli”
- Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria (M-PSI/01, M-PSI /02, M-PSI /03), Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04), Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (M-PSI/05, M-PSI/06), Psicologia Clinica e Dinamica (M-PSI/08), Informatica (INF/01), Lingue, Letterature e Culture Inglese e Anglo-Americana (L-LIN/12), Pedagogia e Storia della Pedagogia (M-PED/01), Sociologia dei Fenomeni Politici e Giuridici (SPS/11) e Sociologia

Giuridica, Della Devianza E Mutamento Sociale (SPS/12). Progettazione e gestione di progetti di ricerca; analisi critica della letteratura scientifica e integrazione delle evidenze nella pratica; presentazione e pubblicazione di risultati di ricerca a congressi e riviste nazionali e internazionali.

- Qualifica conseguita Dottore di ricerca, PhD in Scienze della Mente. Settori Scientifico-Disciplinari M-PSI/03; M-PSI/04. Tesi di Dottorato dal titolo “*Responses to Infant Faces with Different Emotional Valence: A Multilevel Research of Caregiving Behaviour*” (Tutor Prof. Vincenzo Paolo Senese).
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 8
- Date (*Gen.2022-Attuale*) **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CSP – Centro Studi Personalità
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Studio delle teorie di base, principi e concetti fondamentali della psicoterapia cognitivo-comportamentale (TCC); apprendimento delle tecniche specifiche utilizzate nella TCC per il trattamento di diversi disturbi psicologici e problemi emotivi; valutazione clinica e diagnostica; normative etiche e aspetti deontologici specifici della pratica clinica in psicoterapia; competenze nella ricerca empirica applicata alla psicoterapia cognitivo-comportamentale, valutazione dei risultati clinici e utilizzo di evidenze scientifiche per supportare le pratiche terapeutiche; approfondimento delle principali condizioni psicopatologiche trattate con l'approccio cognitivo-comportamentale; conoscenze di base sulla farmacologia e sulle interazioni tra farmaci e trattamenti psicoterapeutici; esperienza pratica diretta attraverso tirocini clinici e pratica supervisionata in cui gli studenti mettono in pratica le competenze acquisite.
- Date (*Mar.2024-Attuale*) **Tirocinio formativo in Psicoterapia**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASL Napoli 2 Nord – Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Osservazione e partecipazione attiva; raccolta anamnestica; pianificazione e implementazione della terapia; partecipazione a sessioni di formazione e seminari.
clinici e pratica supervisionata in cui gli studenti mettono in pratica le competenze acquisite.

• Date (Apr.2023-Giu.2023)

Tirocinio formativo in Psicoterapia

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ASL Napoli 2 Nord – Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile

Osservazione e partecipazione attiva; raccolta anamnestica; pianificazione e implementazione della terapia; partecipazione a sessioni di formazione e seminari.
clinici e pratica supervisionata in cui gli studenti mettono in pratica le competenze acquisite.

• Date (Mag.2022-Nov.2022)

Tirocinio formativo in Psicoterapia

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ASL Napoli 2 Nord – Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile

Osservazione e partecipazione attiva; raccolta anamnestica; pianificazione e implementazione della terapia; partecipazione a sessioni di formazione e seminari.
clinici e pratica supervisionata in cui gli studenti mettono in pratica le competenze acquisite.

• Date (Giu.2021-Nov.2021)

Tirocinio formativo in Psicoterapia

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ASL Napoli 1 Centro – Unità Operativa Assistenza Anziani

Osservazione e partecipazione attiva; raccolta anamnestica; pianificazione e implementazione della terapia; partecipazione a sessioni di formazione e seminari.
clinici e pratica supervisionata in cui gli studenti mettono in pratica le competenze acquisite.

• Date (Mar.2020)

Acquisizione dei 24 CFU per l'Insegnamento Scolastico

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università della Campania "Luigi Vanvitelli"

Fondamenti della didattica; teorie dell'apprendimento; sviluppo delle competenze didattiche; approfondimento degli aspetti psicologici legati all'apprendimento e allo sviluppo cognitivo degli studenti; teorie e metodi pedagogici per la progettazione e l'implementazione di programmi educativi efficaci; approcci pratici all'insegnamento, inclusi l'uso delle tecnologie educative e strategie didattiche innovative.

- Date (*Mar.2020*) **Master in Web Marketing Manager Specialist**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Life Learning
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Come diventare un CMO (Chief Marketing Officer); come progettare e gestire strategie, budget e risorse per aumentare il fatturato e le vendite aziendali, per aumentare e fidelizzare i clienti, per aumentare la consapevolezza e l'autorevolezza di un brand aziendale; come gestire la digital transformation e adeguare l'azienda ai canali di marketing digitale.
- Date (*Apr.2018-Mar.2018*) **Corso di formazione in Psicologia dell'Emergenza**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Life Learning
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Concetti chiave e modelli teorici specifici per comprendere le dinamiche psicologiche in situazioni di emergenza; approfondimento delle risposte allo stress e del trauma psicologico nelle situazioni di emergenza; tecniche e strategie per fornire supporto psicologico immediato in situazioni critiche.
- Date (*Mar.2018-Mar.2019*) **Tirocinio *Post Lauream* in Psicologia**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università della Campania "Luigi Vanvitelli"
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Fondamenti teorici dell'analisi e della costruzione di strumenti di misurazione psicologica; applicazione pratica delle teorie della misurazione nella progettazione e nella valutazione di strumenti di misurazione psicologica; studio degli strumenti di valutazione standardizzati, inclusa la comprensione dei criteri di validità e affidabilità; stesura e implementazione di progetti di ricerca
- Date (*Ott.2015-Mar.2018*) **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51)**

<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Università della Campania “Luigi Vanvitelli” Approfondimento delle teorie che guidano la comprensione dei disturbi mentali e delle modalità di classificazione; studio approfondito di diversi approcci terapeutici; tecniche di valutazione clinica. Psicologia Clinica; psicologia dinamica; psichiatria; metodologia della ricerca in psicologia clinica; neuropsicologia; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; antropologia.
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	Dottore magistrale in Psicologia Clinica. Tesi in Metodi e tecniche della ricerca in psicologia clinica (Relatore Prof. Vincenzo Paolo Senese) dal titolo “Il maltrattamento infantile: dal bambino maltrattato al genitore maltrattante”. Voto: 110 e lode.
<ul style="list-style-type: none">• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	7
<ul style="list-style-type: none">• Date (Feb.2015)	Corso di formazione in Primo Soccorso e Disostruzione Pediatrica
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Centro di Formazione di Primo Soccorso “Info-Emergency” Tecniche di base del primo soccorso al fine di gestire i problemi sanitari più comuni dell’età pediatrica (febbre, convulsioni, ustioni, trauma cranico, epistassi, intossicazione, disidratazione); situazioni d’emergenza che coinvolgono bambini o lattanti privi di respiro o di battito cardiaco in attesa dell’arrivo del Servizio Sanitario d’Emergenza
<ul style="list-style-type: none">• Date (Ott.2012-Sett.2015)	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Università della Campania “Luigi Vanvitelli” Introduzione ai principi fondamentali della psicologia, compresi i processi cognitivi, le emozioni e il comportamento umano; acquisizione di competenze nella progettazione e conduzione di esperimenti psicologici; studio dei processi di sviluppo umano attraverso le diverse fasi della vita; approfondimento delle dinamiche sociali.
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	<i>Dottore in Scienze e Tecniche psicologiche.</i> Tesi in Neuropsicologia (Relatore Prof. Massimiliano Conson) dal titolo “Obiettivi nel trattamento neuropsicologico dell’autismo”.

• Livello nella
classificazione nazionale
(se pertinente)

6

• Date (*Sett.2005-Lug
2010*)

Maturità Classica

• Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione

Liceo Ginnasio Statale "Giuseppe Garibaldi"

• Principali materie /
abilità professionali
oggetto dello studio

Introduzione ai principi fondamentali della psicologia, compresi i processi cognitivi, le emozioni e il comportamento umano; acquisizione di competenze nella progettazione e conduzione di esperimenti psicologici; studio dei processi di sviluppo umano attraverso le diverse fasi della vita; approfondimento delle dinamiche sociali.

• Qualifica conseguita

Maturità Classica

• Livello nella
classificazione nazionale
(se pertinente)

4

CONTRATTI DI RICERCA

• Date (*Mar 2018-Apr.2018*)

Research Assistant

• Nome e indirizzo del
datore di lavoro

Università di Zurigo

• Tipo di azienda o settore

Università

• Tipo di impiego

Contratto per raccolta dati nell'ambito del progetto di ricerca finanziato dalla Richard-Büchner-Stiftung Foundation dal titolo "Visual-spatial investment and human capital development (VISPI)" svolto in collaborazione tra il Department of Economics University of Zürich (prof. Pietro Biroli), l'University of Birmingham, UK (prof.ssa Amalia Di Girolamo) il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (proff. Ida Sergi e Vincenzo Paolo Senese). Coordinatore scientifico: prof. Pietro Biroli (Department of Economics University of Zürich); durata: 22 mesi (a partire da settembre 2017)

• Date (*Mar 2019-Apr.2019*)

Research Assistant

• Nome e indirizzo del
datore di lavoro

Università di Zurigo

• Tipo di azienda o settore

Università

- Tipo di impiego Contratto per raccolta dati nell'ambito del progetto di ricerca finanziato dalla Richard-Büchner-Stiftung Foundation dal titolo "Visual-spatial investment and human capital development (VISPI)" svolto in collaborazione tra il Department of Economics University of Zürich (prof. Pietro Biroli), l'University of Birmingham, UK (prof.ssa Amalia Di Girolamo) il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (proff. Ida Sergi e Vincenzo Paolo Senese). Coordinatore scientifico: prof. Pietro Biroli (Department of Economics University of Zürich); durata: 22 mesi (a partire da settembre 2017)
- Date (Sett.2019) **Research Assistant**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Perugia
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Contratto per raccolta dati nell'ambito dello studio pilota volto a verificare le proprietà della *Diagnostic Adaptive Behavior Scale* (DABS) dall'Università degli Studi di Perugia (prof.ssa Giulia Balboni).

PROGETTI DI RICERCA

- Date (2023) Componente del Progetto di ricerca internazionale PRIN PRNN (Bando di selezione svolto in collaborazione con il Dipartimento di Architettura della Università della (prof. Mario Buono), dal titolo "Neural Wearble Device fot Augmented Interconnection in Manufacturing Safety".
- Date (2022) Componente del Progetto di ricerca internazionale ("Bando di selezione per il finanziamento di progetti di ricerca fondamentale ed applicata dedicato ai giovani ricercatori"), svolto in collaborazione tra il Dipartimento di Psicologia della Università della (proff. Isa Zappullo e Massimiliano Conson), dal titolo "Putting Embodiment in Perspective: Enhancing Visual Perspective-Taking in Autistic Individuals by Training Embodied Cognitive Processs [PERSEVERANCE]".
- Date (2022) Componente del Progetto di ricerca internazionale ("Progetto di Ricerca di Ateneo 2022"), svolto in collaborazione tra il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania "Luigi Vanvitelli", e il Center for the Study of Interpersonal Acceptance and Rejection, Università del Connecticut (USA) (prof. Ronald P. Rohner), dal titolo "Effetti delle esperienze di Accettazione-Rifiuto Interpersonale nel ciclo di vita sull'adattamento psicologico", durata: 12 mesi.

- Date (2021) Componente del gruppo di ricerca finanziato dalla Swiss National Science Foundation - SNF "STEM-UP! Cooperation and Cognitive Abilities in Primary Schools" svolto in collaborazione tra il Department of Economics University of Zürich (prof. Pietro Biroli), l'University of Birmingham, UK (prof. Amalia Di Girolamo), il Dipartimento di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (proff. Antonella Brighi e Demis Basso)
- Date (2020) Componente del gruppo di ricerca nel "Progetto di Ateneo, EX 60%" E.F. 2019 "Ricerca di Ateneo 2019 – Premialità 2019", in collaborazione tra il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania "Luigi Vanvitelli", il Department of Human Development & Family Studies, Pennsylvania State University-Scranton, Dunmore, PA 18512 USA (prof.ssa Parminder Parmar) e il Center for the Study of Interpersonal Acceptance and Rejection, Università del Connecticut (USA) (prof. Ronald P. Rohner, dal titolo "Il ruolo dei fattori culturali e socio-relazionali sul sentirsi adulti: uno studio cross-culturale tra Italia e India", durata: 12 mesi (CdD del 03/03/2020).
- Date (2019) Componente del gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto di ricerca "L'umanizzazione delle cure: l'impatto della percezione di accettazione e rifiuto da parte dei pazienti dell'Ospedale Evangelico Betania di Napoli sul benessere psicologico" svolto in collaborazione tra l'Ospedale Evangelico Betania di Napoli e l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".
- Date (2019) Componente del gruppo di ricerca nel "Progetto di Ateneo, EX 60%" E.F. 2019 "Ricerca di Ateneo 2019 I tranche", in collaborazione tra il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania "Luigi Vanvitelli", la Nagasaki University Giappone (prof. Kazuyuki Shinohara) e l'Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development, National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, Bethesda, MD, United States, and Institute for Fiscal Studies, London, United Kingdom (prof. Marc Bornstein), dal titolo: "L'interazione tra fattori genetici e ambientali nella regolazione della risposta al pianto infantile", durata: 12 mesi (CdD UCLV del 12.02.2019).
- Date (2018) Componente del gruppo di ricerca nel Progetto di Ricerca Scientifica dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo nei bambini delle Scuole Medie di Catanzaro" svolto in collaborazione tra il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania "Luigi Vanvitelli", l'Università "Suor Orsola Benicasa" (prof.ssa A. Gritti, dott. G. Catone) e il Dipartimento di

Scienze Mediche e Chirurgiche dell'Università di Catanzaro "Magna Graecia" (prof.ssa Rosa Marotta).

- Date (2017) Componente del gruppo di ricerca nel "Progetto di Ateneo, EX 60%" E.F. 2018 "Fondo premialità Ricerca di Ateneo 2018 Il tranche", in collaborazione tra il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania "Luigi Vanvitelli", il Dipartimento di Salute Mentale e Fisica e Medicina Preventiva, Università della Campania "Luigi Vanvitelli", Italy (proff. A. Pascotto, S. Signoriello), l'Università "Suor Orsola Benicasa" (prof.ssa A. Gritti, dott. G. Catone), l'University of Birmingham, UK (prof. Matthew R. Broome), dal titolo: "Epidemiologia del bullismo nella città metropolitana di Napoli: un confronto tra diversi metodi di misurazione", durata: 12 mesi (CdD UCLV del 25.09.2018).

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- 2024 **Nasti, C.**, Almerico, L., Chianese, E., Pezzella, A. (*in press.*) The Association Between the Parental Rejection in Childhood and Learned Helplessness In Yong Adults: Insights From Ipartheory. In: Esposito, A., Faundez-Zanuy, M., Morabito, F.C., Pasero, E. (eds) *Applications of Artificial Intelligence and Neural Systems to Data Science*. Smart Innovation, Systems and Technologies. Springer, Singapore.
- 2024 Almerico, L., Zappullo, I., Pezzella, A., **Nasti, C.**, Conson, M., Senese, V.P. (*in press.*) Application of Network Analysis to Explore Relationship between predictors of Drowing Skills. In: Esposito, A., Faundez-Zanuy, M., Morabito, F.C., Pasero, E. (eds) *Applications of Artificial Intelligence and Neural Systems to Data Science*. Smart Innovation, Systems and Technologies. Springer, Singapore.
- 2024 **Nasti, C.**, La Resta, S., Paternoster, S., De Falco, S., Senese, V.P. (*in press.*) A Multilevel Analysis of Different Infant Facial Expression Processing and its Association with Observed Verbal Responsiveness. In: Esposito, A., Faundez-Zanuy, M., Morabito, F.C., Pasero, E. (eds) *Applications of Artificial Intelligence and Neural Systems to Data Science*. Smart Innovation, Systems and Technologies. Springer, Singapore.

- 2024 **Nasti, C.**, La Resta, S., Paternoster, S., Perzoli, S., De Falco, S., Senese, V.P. (*in press.*) The responses to sad and happy infant faces are negatively associated with Maternal Emotional Availability. *Infocommunication Journal*.
- 2024 Carrasco, M., Rodriguez-Serrano, M., Pérez-Gonzalez, J., Holgado-Tello, F., Marquez-Torres, P., Senese, V.P., **Nasti, C.**, et al. (*in press.*) Revisiting gender differences in vocational choices: A European exploration. *Sustainability*.
- 2024 Senese, V.P., Catone, G., Pezzella, A., Almerico, L., Iorio, M., Maresca, **Nasti, C.**, Matascioli, N., Pisano, S. (2024). The Effect of Social and Emotional Isolation On Psychological Well-Being On Young Adults: A Study During The Acute Phase Of Covid-19 In Italy. *International Journal of Psychology*, 59 (1), 184-191. [doi: 10.1002/ijop.12962].
- 2023 **Nasti, C.**, Parisi, F., Senese, V.P. (2023). A Multilevel Approach on the Investigation of the Association Between Responses to Infant Cues and Caregiving Propensity. In: Esposito, A., Faundez-Zanuy, M., Morabito, F.C., Pasero, E. (eds) *Applications of Artificial Intelligence and Neural Systems to Data Science. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 360*. Springer, Singapore. [doi: 10.1007/978-981-99-3592-5_26].
- 2023 Rohner, R., Ali, S., Filus, A., Senese, V.P., Molaver, A., Ahmed, R., Carrasco, M., Ibrahim, M., Koltcheva, N., Sajid, B., Uddin, K., Izquierdo-Sotorrió, E., Khaled, Z., **Nasti, C.**, Shahnaz, I., Zeb, R., Holgado-Tello, F.P., Massaro, R., Riaz, M., Gonzalez, M., Britner, P. (2023). Reliability and Validity of the Interpersonal Rejection Sensitivity Scale: A Multicultural Study, *Current Psychology*, 1-11. [doi: 10.1007/s12144-023-04980-9].
- 2023 Sangiuliano Intra, F., **Nasti, C.**, Massaro, R., Perretta, A.J., Di Girolamo, A., Brighi, A., Biroli, P. (2023) Flexible Learning Environments for a Sustainable Lifelong Learning Process for Teachers in the School Context. *Sustainability*, 15, 11237. [doi: 10.3390/su151411237]
- 2023 **Nasti, C.**, Intra, F. S., Palmiero, M., & Brighi, A. (2023). The relationship between personality and bullying among primary school children: the mediation role of trait emotion intelligence and empathy. *International journal of clinical and health psychology*, 23(2), 100359. [doi: 10.1016/j.ijchp.2022.100359]

- 2022 Senese, V.P, Shinohara, K., Venuti, P., Bornstein, M.H., Rosanio, V., **Nasti, C.**, Neoh, MJ-Y, Maresca, M., Esposito, G. (2022). The Interaction Effect of Parental Rejection and Oxytocin Receptor Gene Polymorphism on Depression: A Cross-Cultural Study in Non-Clinical Samples. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 5566. [doi: 10.3390/ijerph19095566]
- 2022 **Nasti, C.** (2022). La Previsione del Comportamento di Caregiving: Stato dell'Arte e Implicazioni Metodologiche. *TOPIC - Temi Di Psicologia dell'Ordine Degli Psicologi Della Campania*, 1(2). [doi: 10.53240/topic.2.001].
- 2021 Machado, F., Fonseca, S., Senese, V.P., Lo Presti, A., Marcone, R., **Nasti, C.**, Massaro, R. et. al (2021). *Professions Guide*. Publisher: G-Guidance Project
- 2021 Senese, V.P., **Nasti, C.**, Mottola, F., Sergi, I., Massaro, R., & Gnisci, A. (2021). The Relationship Between Loneliness and Psychological Adjustment: Validation of the Italian Version of the Interpersonal Acceptance–Rejection Loneliness Scale. *Front. Psychol.* 12:655410. doi: 10.3389/fpsyg.2021.655410
- 2021 Senese, V.P., **Nasti, C.**, Pezzella, M., Marcone, R., Conson, M. (2021). Adults Responses to Infant Faces and Cries: Consistency Between Explicit and Implicit Measures. In: Esposito A., Faundez-Zanuy M., Morabito F., Pasero E. (eds) *Progresses in Artificial Intelligence and Neural Systems*. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 184. Springer, Singapore. [doi: 10.1007/978-981-15-5093-5_42]
- 2020 Senese, V.P., **Nasti, C.**, Mottola, F., Sergi, I., & Gnisci, A. (2020). Validation and Measurement Invariance across Gender and Age of the Italian Interpersonal Acceptance- Rejection Loneliness Scale. *2020 11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)*, Mariehamn, Finland, pp. 000289-000294. [ISBN: 978-1-7281-8214-8] [doi: 10.1109/CogInfoCom50765.2020.9237869]
- 2020 Senese, V. P., Miranda, M. C., Lansford, J. E., Bacchini, D., **Nasti, C.**, Rohner, R. P. (2020). Psychological Maladjustment Mediates the Relation Between Recollections of Parental Rejection in Childhood and Adults' Fear of Intimacy in Italy. *Journal of Social and Personal Relationships*, 1-23. [doi: 10.1177/0265407520912339]

**LAVORI PRESENTATI A
CONGRESSI
INTERNAZIONALI**

- 2024 **Nasti, C.**, Almerico, L., Chianese, E., Pezzella, A. *The Association Between the Parental Rejection In Childhood And Learned*

Helplessness In Yong Adults: Insights From Ipartheory. 32 Italian Workshop on Neural Networks (WIRN). Vietri sul Mare (SA), 5-7 Giugno 2024.

- 2024 Almerico, L., Zappullo, I., Pezzella, A., **Nasti, C.**, Conson, M., Senese, V.P. *Application of Network Analysis to Explore Relationship between predictors of Drawing Skills.* 32 Italian Workshop on Neural Networks (WIRN). Vietri sul Mare (SA), 5-7 Giugno 2024.
- 2024 **Nasti, C.**, Minieri, F., Di Girolamo, A., Sangiuliano Intra, F., Senese, V.P. *The Impact of Perceived Rejection on Psychopathology and Bullying Perpetration in a Sample of Italian Adolescents.* The 10th International Congress on Interpersonal Acceptance- Rejection. Sofia, Bulgaria, 26-29 Giugno 2024
- 2024 Pezzella, A., **Nasti, C.**, Sautto, L., Brancia, A., Almerico, L., Pisano, S., Catone, G., Senese, V.P. Minieri, F., Di Girolamo, A., Sangiuliano Intra, F., Senese, V.P. *The association between perceived parental rejection and bullying victimization in different contexts: a study on Italian adolescents.* The 10th International Congress on Interpersonal Acceptance- Rejection. Sofia, Bulgaria, 26-29 Giugno 2024.
- 2023 **Nasti C.**, La Resta, S., Paternoster, S., De Falco, S., & Senese, V.P. *The Association Between Observed Maternal Responsiveness and The Implicit and Explicit Responses To Different Infant Faces.* 31st Italian Workshop on Neural Networks (WIRN). Vietri sul Mare (SA), 7-9 Giugno 2023.
- 2023 Sangiuliano Intra F., **Nasti C.**, Basso D., Biroli P., Di Girolamo A., & Brighi A. *Sustainable development and responsible decision-making: the role of personality traits and prosocial behaviors,* Unesco - ANGEL Conference 2023, Paris, 19-20 June 2023
- 2022 Biroli, P., Di Girolamo, A., **Nasti, C.**, Senese, V.P., Sergi, I. *Gender differences in spatial abilities and personality traits in early childhood.* International Workshop on Gender and Education. Torino (TO), 30 Settembre – 1 Ottobre.
- 2022 **Nasti, C.**, Parisi, F., Senese, V.P. *A multilevel approach on the investigation of the association between responses to infant cues and caregiving propensity.* 30th Italian Workshop on Neural Networks (WIRN). Vietri sul Mare (SA), 7-9 Settembre.
- 2022 **Nasti, C.**, Martino, S., Pezzella, M., Catone, G., Pisano, S., Senese, V. P. (2022). *Association between Perceived Acceptance-Rejection and the Fear of Posting: A Preliminary Study.* The 9th International Congress on Interpersonal Acceptance- Rejection. Geneva, New York, USA, 15-18 Giugno.

- 2022 Pezzella, A., Almerico, L., Iorio, M., Catone, G., Pisano, S., **Nasti, C.**, Maresca, M., Senese, V.P. (2022). *The Effect of Social And Emotional Isolation On Psychological Well-Being On Young Adults: A Study During The Acute Phase Of Covid-19 In South Italy*. Geneva, New York, USA, 15-18 Giugno.
- 2020 Senese, V. P., **Nasti, C.**, Mottola, F., Sergi, I., R., Gnisci, A., (2020). *Validation and Measurement Invariance across Gender and Age of the Italian Interpersonal Acceptance- Rejection Loneliness Scale*. 11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications 2020, 23-25 September, online.
- 2020 Senese, V. P., **Nasti, C.**, Pezzella, M., Marcone, R, Conson, M. (2019). *Adults responses to infant faces and cries: consistency between explicit and implicit measures*. 29th Italian Workshop on Neural Networks (WIRN). Vietri sul Mare (SA), 12-14 Giugno.

LAVORI PRESENTATI A CONGRESSI NAZIONALI

- 2023 **Nasti C.**, La Resta, S., Paternoster, S., De Falco, S., & Senese, V.P. *The Association Between Implicit and Explicit Responses To Different Infant Cues And The Quality Of Mother-Child Interactions*. Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Firenze, 14-17 Settembre 2023.
- 2023 Sangiuliano Intra F., **Nasti C.**, Di Girolamo A., Biroli P., Basso D. e Brighi A. *Promozione della sostenibilità sociale attraverso strategie decisionali responsabili, competenze socio-relazionali e tratti di personalità: uno studio nella scuola primaria*, Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia, 25-27 Settembre 2023.
- 2022 **Nasti, C.**, Martino, S., Pezzella, M., Massaro, R., Catone, G., Pisano, S., Senese, V. P. (2022). *La Relazione tra la Paura di Postare sui Social Network e il Rifiuto Percepito nelle Relazioni Interpersonali: Validazione Della Fear Of Posting Scale*. XVIII Congresso Nazionale AIAMC di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. Napoli, 30 Settembre- 2 Ottobre, 2022.
- 2022 **Nasti, C.**, Chianese, E., & Senese, V.P. *Is Learned Helplessness Related to The Quality Of Relationships With Parents?* XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP; tutte le sezioni). Padova, 27-30 Settembre 2022.

- 2021 **Nasti, C.**, Senese, V. P. (2021). *The Association Between the Perceived Interpersonal Rejection From Parents And Peers On Bullying Behaviours*. XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia Clinica e Dinamica (AIP). Lecce, 16-20 Settembre 2021.
- 2021 Massaro, R., **Nasti, C.**, Lo Presti, A., Marcone, R., Sergi, I., Affuso, G., et al. (2021). *Gender Differences in Career Choice In A Sample Of Italian Adolescents*. XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia Clinica e Dinamica (AIP). Lecce, 16-20 Settembre 2021
- 2019 **Nasti, C.**, Marcone, R., Senese, V. P. *La risposta degli adulti ai volti e ai pianti infantili coerenza tra misure esplicite e implicite*. XXXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (AIP). Napoli, 23-25 Settembre 2019.
- 2019 **Nasti, C.**, D'Angelo, U. A. (2019). *Prevenire l'obesità infantile: un progetto di intervento. Ordine degli Psicologi della Campania – Convegno “Il ruolo dello psicologo nella ricerca e nel trattamento dei disturbi alimentari”*. Caserta, 15 Giugno 2019.
- 2019 **Nasti, C.**, Marotta, R., Donatella, G., Miriam, S., Catone, G., Senese, V. P., Pascotto, A. (2019). *Il bullismo nelle scuole medie di Catanzaro: uno studio epidemiologico*. XIII Congresso Nazionale Associazione Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA). Prospettive di psicologia della salute. Napoli, 23-25 Maggio 2019.

ATTIVITÀ DI REVISIONE

- Date (2022-attuale) Attività di revisione per la rivista: *Frontiers in Psychology*
- Date (2022-attuale) Attività di revisione per la rivista: *Frontiers in Sociology*
- Date (2022-attuale) Attività di revisione per la rivista: *Journal of Social and Interpersonal Relationships*

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Date (2022-attuale) Membro affiliato dell'AIAMC (Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva)

Date (2021-attuale) Membro affiliato dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia) – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica

Date (2019-attuale) Membro affiliato dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia) – Sezione di Psicologia Sperimentale

Membro associato dell'ISIPAR (International Society for Interpersonal Acceptance-Rejection) Membro associato della SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute)

Membro associato dell'International Neural Network Society

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Competenze avanzate nella gestione di progetti di ricerca complessi, dall'ideazione e pianificazione fino all'implementazione e all'analisi dei dati. Esperienza nell'utilizzo di metodologie di ricerca rigorose, la raccolta e l'interpretazione dei dati, nella preparazione di report dettagliati e nella presentazione dei risultati. Capacità di coordinare e motivare team multidisciplinari.

PRIMA LINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE **INGLESE**

- Capacità di lettura ECCELLENTE
- Capacità di scrittura ECCELLENTE
- Capacità di espressione orale ECCELLENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

COMPETENZA NELLA CREAZIONE E MANTENIMENTO DI AMBIENTE COLLABORATIVO E PRODUTTIVO ALL'INTERNO DI TEAM MULTIDISCIPLINARI, SUPPORTATA DALLA COMPrensIONE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO E DELLE INTERAZIONI UMANE. ABILITÀ NEL COORDINARE E MOTIVARE I MEMBRI DEL TEAM. ESPERIENZA NELLA GESTIONE DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI E NELLA RISOLUZIONE COSTRUTTIVA DEI CONFLITTI. PREDISPOSIZIONE ALL'ASCOLTO ATTIVO E ALLA COMPrensIONE DELLE ESIGENZE ALTRUI, FAVORENDO SINERGIE CHE MIGLIORANO LA QUALITÀ DEI RISULTATI FINALI. CONTINUO AGGIORNAMENTO E ADOZIONE DI NUOVE TECNICHE DI GESTIONE DEI TEAM E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE, MIGLIORANDO L'EFFICACIA DEL LAVORO COLLABORATIVO.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

COMPETENZA NEL COORDINAMENTO E NELLA GESTIONE DI PROGETTI COMPLESSI, DALLA FASE DI IDEAZIONE E PIANIFICAZIONE FINO ALL'IMPLEMENTAZIONE E ALL'ANALISI DEI RISULTATI. ESPERIENZA CONSOLIDATA NELL'ORGANIZZARE E SUPERVISIONARE TEAM MULTIDISCIPLINARI, ASSICURANDO CHE CIASCUN MEMBRO DEL GRUPPO COMPRENDA E RISPETTI I PROPRI RUOLI E RESPONSABILITÀ. CAPACITÀ DI MOTIVARE E GUIDARE I TEAM VERSO IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI, CREANDO UN AMBIENTE DI LAVORO COLLABORATIVO ED EFFICIENTE.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

CERTIFICAZIONE INFORMATICA EIPASS

Ottima conoscenza del Pacchetto Office.

Software specialistici: SPSS, JASP, QUALTRICS, PSYTOOLKIT, JAMOVI.

Ottima conoscenza dei sistemi operativi: IOS, Android e Microsoft 7, 8, 10, 11.

Ottima conoscenza dei social network: LinkedIn, Facebook e Instagram

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Patente B

Data

21/06/2024

Firma