

INFORMAZIONI PERSONALI

Alessandra Albani



Sesso | Nazionalità

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

In rinnovo

Tutor didattico

CdL Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale (A.A. 2024-25)

Supervisore: Prof.ssa Roberta Biolcati

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Principali mansioni e
responsabilità

- Supporto alle attività didattiche e di orientamento nell'ambito del progetto di didattica innovativa del CdLM in *Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale* (Campus di Rimini).
- Supporto all'organizzazione e implementazione delle attività legate alla sperimentazione didattica
- Conduzione di colloqui orientativi rivolti agli studenti del CdLM
- Lavoro di rete con diversi enti del territorio per l'organizzazione di progetti di tirocinio-tesi per studenti e studentesse sperimentalisti/e del CdLM
- Supporto all'organizzazione delle giornate di presentazione dei progetti tirocinio-tesi
- Coordinamento e supporto ai/docenti del CdLM
- Somministrazione a studenti/esse di questionari valutativi di gradimento e utilità percepita
- Stesura report delle attività didattiche proposte e dello stato di avanzamento del progetto
- Supporto nell'organizzazione degli incontri tra enti del territorio e università "Le professionalità socio-educative & sviluppo di comunità" - campus di Rimini (rif. bando d'Ateneo sulla Terza Missione).

15/09/2024 - 14/12/2024

Incarico di collaborazione (3 mesi)

Supporto alle attività del Progetto Orientamento Ateneo (referente scientifico Prof.ssa Guglielmi)

Responsabile scientifico: Prof.ssa Greta Mazzetti (PSIC-03/B "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni")

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Principali mansioni e
responsabilità

Supporto alle attività del progetto di Ateneo *Orientamento in Itinere*:

- Somministrazione questionari
- Creazione di contenuti e gestione di laboratori di orientamento (in particolare legati alla scelta, alla motivazione allo studio e al metodo di studio, rivolti a studenti/esse universitari/ie, con particolare attenzione a studenti/esse con DSA o disabilità).
- Analisi dati e predisposizione di un report individuale per studenti/esse coinvolti/e nel progetto
- Predisposizione di strumenti di valutazione dell'efficacia dei laboratori
- Conduzione di colloqui individuali rivolti a studenti/esse
- Interpretazione statistica dei dati dei questionari
- Integrazione dei servizi di orientamento: miglioramento dell'accesso e dell'efficacia.

04/12/2023 - 31/10/2024

Tutor didattico

CdL Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale (A.A. 2023-24)

Supervisore: Prof.ssa Roberta Biolcati

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Principali mansioni e responsabilità

- Supporto alle attività didattiche e di orientamento nell'ambito del progetto di didattica innovativa del CdLM in *Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale* (Campus di Rimini).
- Supporto all'organizzazione e implementazione delle attività legate alla sperimentazione didattica
- Conduzione di colloqui orientativi rivolti agli studenti del CdLM
- Lavoro di rete con diversi enti del territorio per l'organizzazione di progetti di tirocinio-tesi per studenti e studentesse sperimentalisti/e del CdLM
- Supporto all'organizzazione delle giornate di presentazione dei progetti tirocinio-tesi
- Coordinamento e supporto ai/docenti del CdLM
- Somministrazione a studenti/esse di questionari valutativi di gradimento e utilità percepita
- Stesura report delle attività didattiche proposte e dello stato di avanzamento del progetto
- Supporto nell'organizzazione degli incontri tra enti del territorio e università "Le professionalità socio-educative & sviluppo di comunità" - campus di Rimini (rif. bando d'Ateneo sulla Terza Missione 2023).

16/10/2023 - 15/08/2024

Incarico di collaborazione (10 mesi)

Supporto alle attività del Progetto Orientamento Ateneo (referente scientifico Prof.ssa Guglielmi)

Responsabile scientifico: Prof.ssa Dina Guglielmi (M-PSI/06 "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni")

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Principali mansioni e responsabilità

Supporto alle attività del progetto di Ateneo *Orientamento in Itinere*:

- Somministrazione questionari
- Creazione di contenuti e gestione di laboratori di orientamento, in particolare legati alla scelta, alla motivazione allo studio e al metodo di studio, in presenza presso i Dipartimenti, rivolti a studenti/esse universitari/ie, con particolare attenzione a studenti/esse con DSA o disabilità.
- Analisi dati e predisposizione di una restituzione individuale per studenti/esse coinvolti/e nel progetto
- Analisi dati e restituzione presso i diversi Corsi di Laurea delle aree di miglioramento emerse dall'analisi dei dati aggregati
- Analisi dati e stesura report da consegnare ai Corsi di Laurea coinvolti nel progetto
- Predisposizione di strumenti di valutazione dell'efficacia dei laboratori
- Conduzione di colloqui individuali rivolti a studenti/esse

15/12/2022 - 14/05/2023

Incarico di collaborazione (5 mesi)

Supporto alle attività del progetto "Formative Educational Evaluation per il miglioramento scolastico: un focus su benessere e clima scolastico a partire dal punto di vista degli studenti"

Supervisore - Responsabile scientifico: Dott.ssa Consuelo Mameli

Settore scientifico disciplinare di riferimento: M-PSI/04 "Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione"

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Via Filippo Re, n.6, 40126 - Bologna (Italia)

Principali mansioni e responsabilità	▪ Supporto alle attività del progetto di ricerca relativo a <i>Benessere di studenti e docenti e clima scolastico</i> ▪ Supporto alle attività del progetto relativo a <i>Uso di dispositivi digitali negli adolescenti; parent-training</i>
Dal 12/12/2022	Cultore della materia Settore scientifico disciplinare di riferimento "Psicologia Clinica" M-PSI/08 Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Alma Mater Studiorum - Università di Bologna ▪ PSICOLOGIA CLINICA ▪ TECNICHE DI INTERVENTO NELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE (Correlatrice di 4 tesi di Laurea Magistrale)
15/11/2020 - 14/11/2022	Assegno di Ricerca (12 mesi + 12 mesi) Supporto alla fase di implementazione del progetto Europeo "H-WORK - Multilevel Interventions to Promote Mental Health in SMEs and Public Workplaces" Responsabile scientifico supervisore dell'Assegnista: Prof.ssa Roberta Biolcati Settore scientifico disciplinare di riferimento "Psicologia Clinica" M-PSI/08 Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Alma Mater Studiorum - Università di Bologna Via Filippo Re, n.6, 40126 - Bologna (Italia) Descrizione ▪ Progetto Europeo H-WORK, finanziato da H-2020, ha lo scopo di progettare, implementare e convalidare efficaci toolkit di valutazione e intervento multilivello nelle PMI e nel settore Pubblico, valutazione dei risultati individuali e organizzativi delle misure adottate e realizzazione di ulteriori prodotti e servizi innovativi. L'obiettivo ultimo è quello di promuovere efficacemente la salute mentale, insieme alla formulazione di raccomandazioni politiche per i datori di lavoro, i professionisti della salute sul lavoro e i responsabili politici. ▪ Siti d'intervento in Italia: AUSL Bologna e Cooperativa sociale "La Carovana" (scuole) Modena Principali mansioni e responsabilità ▪ Analisi dei bisogni, conduzione di interviste e focus group; preparazione e implementazione degli interventi; raccolta dati; valutazione degli interventi
15/11/2020 - 14/11/2022	Tutor didattico CdL Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale (in continuità con l'anno accademico precedente) Supervisore: Prof.ssa Roberta Biolcati Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Alma Mater Studiorum - Università di Bologna Principali mansioni e responsabilità ▪ Supporto alle attività didattiche e di orientamento nell'ambito del progetto di didattica innovativa del CdLM in <i>Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale</i> (Campus di Rimini). ▪ Conduzione di colloqui orientativi rivolti agli studenti del CdLM; ▪ Lavoro di rete con diversi enti del territorio per l'organizzazione di progetti di tirocinio-tesi per gli studenti sperimentalisti del CdLM.
17/04/2020 - 31/10/2020	Tutor didattico CdL Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale

Principali mansioni e responsabilità

Settore scientifico disciplinare di riferimento "Psicologia Clinica" M-PSI/08
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Area di Campus di Ravenna e Rimini
Via Angherà, n.22, 47843 - Rimini (Italia)

- Attività di tutorato per il supporto alla didattica per il settore scientifico disciplinare "Psicologia Clinica" M-PSI/08 del CdL Magistrale in *Progettazione e Gestione dell'intervento Educativo nel Disagio Sociale*.
- Supporto alle attività didattiche e di orientamento nell'ambito del progetto di didattica innovativa del CdLM in *Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale* (Campus di Rimini).
- Supporto alla gestione dei rapporti con gli Enti e il Territorio. Supporto all'organizzazione e implementazione di attività formative legate al territorio (tirocini curriculari, confronto con le parti sociali, tavolo permanente Università Campus di Rimini - enti del Territorio).
- Lavoro di rete con diversi enti del territorio per l'organizzazione di progetti di tirocinio-tesi per gli studenti sperimentalisti del CdLM.
- Conduzione di colloqui orientativi rivolti agli studenti del CdLM.

01/11/2018 - 28/02/2019
01/03/2019 - 30/06/2019

Borsa di studio

Progetto di ricerca: "Metodi di valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento"

Tutor: Prof.ssa Mariagrazia Benassi
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
Dipartimento di Psicologia - Campus di Cesena
SPEV - Servizio di Potenziamento Cognitivo per l'età EVolutiva
Piazzale Aldo Moro n.90, 47521 - Cesena (Italia)

Principali mansioni e responsabilità

- Approfondimento dello studio degli strumenti e dei metodi, esistenti in letteratura, utili per la valutazione neuropsicologica e la diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) con particolare interesse per le comorbidità con altri disturbi dello sviluppo. Studio delle caratteristiche psicometriche ed utilizzo degli strumenti.
- Studio di strumenti per il riconoscimento e lo screening dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).
- Screening per l'identificazione precoce di fragilità nell'apprendimento della letto-scrittura presso le Scuole Primarie della provincia di Forlì-Cesena (FC): raccolta, inserimento ed analisi dei dati.
- Supporto alle attività di valutazione neuropsicologica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

14/05/2018 - 13/05/2019

Tirocinio professionalizzante

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Dipartimento di Psicologia
SPEV - Servizio di Potenziamento Cognitivo per l'età EVolutiva
Piazzale Aldo Moro n.90, 47521 - Cesena (Italia)

Principali mansioni e responsabilità

- Metodi di valutazione neuropsicologica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (convenzione SPEV con AUSL della Romagna - U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - presso sedi di Rimini e Cesena)
- Supporto alle attività di valutazione neuropsicologica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Screening per l'identificazione precoce di fragilità nell'apprendimento della letto-scrittura presso le Scuole Primarie della provincia di Forlì-Cesena (FC)
- Attività di potenziamento per ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

31/07/2017 - 16/02/2018

Frequenza volontaria

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Dipartimento di Psicologia
Laboratorio di Psicometria e Neuropsicologia
Piazzale Aldo Moro n.90, 47521 - Cesena (Italia)

Principali mansioni e responsabilità

- Metodi di valutazione neuropsicologica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Screening per l'identificazione precoce di fragilità nell'apprendimento della letto-scrittura presso le Scuole Primarie della provincia di Forlì-Cesena (FC): raccolta, inserimento ed analisi dei dati.
- Progetto di ricerca per la valutazione dell'efficacia di un training attentivo per alunni con o senza DSA presso una Scuola Secondaria di primo grado della provincia di Forlì-Cesena (FC)
- Attività di potenziamento per bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

17/10/2016 - 31/07/2017

Tirocinio curricolare

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Dipartimento di Psicologia
Laboratorio di Psicometria e Neuropsicologia
Piazzale Aldo Moro n.90, 47521 - Cesena (Italia)

Principali mansioni e responsabilità

- Metodi di valutazione neuropsicologica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Screening per l'identificazione precoce di fragilità nell'apprendimento della letto-scrittura presso le Scuole Primarie della provincia di Forlì-Cesena (FC): raccolta, inserimento ed analisi dei dati.
- Progetto di ricerca per la valutazione dell'efficacia di un training attentivo per alunni con o senza DSA presso una Scuola Secondaria di primo grado della provincia di Forlì-Cesena (FC)
- Attività di potenziamento per bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

Febbraio 2013 - Marzo 2013

Frequenza volontaria - Collaboratrice settore epidemiologia

UO Osservatorio epidemiologico dipendenze patologiche - Azienda USL Bologna, via S. Isaia, 94/A
Responsabile UO: Dott. Raimondo Pavarin

- Ricerca "Il consumo socialmente integrato di sostanze illegali": individuazione del campione, svolgimento e registrazione interviste, raccolta e inserimento dati, affiancamento alla responsabile delle analisi quantitative e qualitative.

Settore Epidemiologia

Dicembre 2012 - Gennaio 2013

Collaboratrice settore epidemiologia (Contratto a progetto)

UO Osservatorio epidemiologico dipendenze patologiche - Azienda USL Bologna, via S. Isaia, 94/A
Responsabile UO: Dott. Raimondo Pavarin

- Ricerca "Il consumo socialmente integrato di sostanze illegali": ricerca del campione, interviste, raccolta e inserimento dati.

Settore Epidemiologia

Ottobre 2012 - Novembre 2012

Tirocinio curricolare - Collaboratrice settore epidemiologia

UO Osservatorio epidemiologico dipendenze patologiche - Azienda USL Bologna, via S. Isaia, 94/A
Responsabile UO: Dott. Raimondo Pavarin

- Preparazione del materiale scientifico e stesura del redazionale per il convegno "Tentato suicidio: strategie preventive, fattori di rischio e modelli di intervento"
- Classificazione articoli di letteratura scientifica nazionale ed internazionale.
- Raccolta dati per ricerche
- Organizzazione convegni

Settore Epidemiologia

Settembre 2010 - Luglio 2011

Educatrice socio-pedagogica. Referente per il sostegno

Istituto Maestre Pie dell'Addolorata - via Fratelli Bandiera, n. 30, Rimini

Scuola Secondaria di primo grado
Liceo della Comunicazione "Maestre Pie"

- Responsabile e coordinatrice delle attività di sostegno.
- Impegnata in attività didattiche (sostegno per tutte le materie) rivolte ad alunni/e disabili frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado (classe I) e il Liceo della Comunicazione delle Maestre Pie (classe III, IV e V).
- Assistenza ad un alunno con diagnosi di ritardo mentale per esame di maturità (modalità esame: per obiettivi diversificati)

Settore Educativo - Scuola

Settembre 2009 - Luglio 2010

Educatrice socio-pedagogica. Responsabile settore disabilità

Istituto Maestre Pie dell'Addolorata - via Fratelli Bandiera, n. 30, Rimini

Liceo della Comunicazione "Maestre Pie"

- Responsabile e coordinatrice delle attività di sostegno.
- Impegnata in attività didattiche (sostegno per tutte le materie) rivolte a ragazzi diversamente abili frequentanti il Liceo della Comunicazione (classe II, III, IV e V).
- Assistenza ad un alunno con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico per l'esame di maturità (modalità esame: per obiettivi minimi).
- Attività pomeridiane di supporto didattico rivolte a bambini/e con difficoltà scolastiche o con fragilità familiari.
- Organizzazione e conduzione del corso "Catalogazione dei libri in biblioteca" per gli alunni del Liceo.
- Organizzazione del Cineforum scolastico e del Campo Scuola estivo per gli alunni del Liceo.

Settore Educativo - Scuola

Ottobre 2008 - Giugno 2009

Educatrice socio-pedagogica

Istituto Maestre Pie dell'Addolorata - via Fratelli Bandiera, n. 30, Rimini

Liceo della Comunicazione "Maestre Pie"

- Aiuto-coordinatrice delle attività di sostegno.
- Impegnata in attività didattiche (sostegno per tutte le materie) rivolte ad alunni diversamente abili che frequentano il Liceo della Comunicazione delle Maestre Pie (classe III, IV e V).
- Attività pomeridiane di supporto didattico rivolte a bambini/e con difficoltà scolastiche o con fragilità familiari.
- Assistenza ad un'alunna con diagnosi di Sindrome di Down per l'esame di maturità (modalità esame: per obiettivi diversificati).

Settore Educativo - Scuola

Ottobre 2007 - Settembre 2008

Educatrice

Servizio Civile nazionale - Regione Emilia - Romagna

Progetto: "A scuola insieme"

Ente proponente: Associazione M.P.A.

Istituto Maestre Pie dell'Addolorata - via Fratelli Bandiera, n. 30, Rimini

- Attività didattiche mattutine e/o pomeridiane rivolte a bambini/e con difficoltà scolastiche e/o disturbi del neurosviluppo o disturbi della condotta di scuola elementare e scuola media inferiore e superiore, presso l'Istituto Maestre Pie.
- Supporto alle attività di segreteria scolastica.

Settore Educativo - Scuola

01 Giugno 2007 - 31 Agosto 2007

Animatrice

Aquafan - Parco acquatico Riccione.

- Attività di animazione giornaliera rivolte a bambini/e.

Settore Educativo

Ottobre 2006 - Giugno 2007

Volontariato

Palestra Blue Line – Riccione

Assistente della Dott.ssa Eleonora Gennari, insegnante del corso di Danzaterapia

- Attività di danza ed espressione corporea, organizzate per ragazzi/e con Sindrome di Down e per giovani ed adulti diversamente abili (progetto finanziato dal Comune di Riccione).

Settore Educativo

Giugno - Agosto 2006 (mattina)

Educatrice extra-scolastica

Cooperativa Sociale Tanaliberatutti - Riccione

- Attività educative presso il centro estivo di Sant'Andrea in Besanigo - San Clemente.

Settore Educativo

Giugno - Agosto 2006
(pomeriggio)

Educatrice extra-scolastica

Palestra Blue Line – Riccione

Progetto comunale *Associazione Centro21*: Centro estivo “E...state insieme”

- Attività educative (animazione e laboratori manuali) rivolte a bambini/e di scuola elementare e media inferiore e a ragazzi/e diversamente abili (progetto di inclusione sociale all'interno di un centro estivo).

Settore Educativo

Giugno - Settembre 2005
Giugno - Settembre 2004
Giugno - Settembre 2003

Educatrice extra-scolastica / Animatrice

Cooperativa Sociale Tanaliberatutti - Riccione

- Attività ludiche e ricreative (laboratori manuali) per bambini/e in spiaggia a Riccione.

Settore Animazione bimbi

ALTRE ESPERIENZE
PROFESSIONALI

Ottobre 2016 - Aprile 2017

Educatrice extra-scolastica

AlbaMater - Riccione

- Co-responsabile del progetto di laboratorio teatrale per ragazzi/e di Scuola Secondaria di 1° e 2° grado.
- Educatrice (gruppo di ragazzi/e di Scuola Secondaria di 2° grado).

Settore Educativo

Ottobre 2015 - Maggio 2016

Educatrice extra-scolastica

AlbaMater - Riccione

- Progetto di laboratorio teatrale per bambini/e di Scuola Primaria e ragazzi/e di Scuola Secondaria di 1° e 2° grado: responsabile delle coreografie, aiuto recitazione ed assistente alla regia per la creazione del musical "Peter Pan".
- Educatrice (gruppo di ragazzi/e di Scuola Secondaria di 2° grado).

Settore Educativo

Ottobre 2014 - Marzo 2015

Educatrice extra-scolastica

AlbaMater - Riccione

- Progetto di laboratorio teatrale per bambini/e di Scuola Primaria e ragazzi/e di Scuola Secondaria di 1° e 2° grado: responsabile delle coreografie e aiuto recitazione per la creazione del musical "Pinocchio".
- Educatrice (gruppo di ragazzi/e di Scuola Secondaria di 2° grado).

Settore Educativo

Dicembre 2013 - Aprile 2014

Educatrice extra-scolastica

AlbaMater - Riccione

- Progetto di laboratorio teatrale per bambini/e di Scuola Primaria e ragazzi/e di Scuola Secondaria di 1° e 2° grado: responsabile delle coreografie e aiuto recitazione per la creazione dello spettacolo "Tutti quanti abbiamo un Santo".
- Educatrice (gruppo di ragazzi/e di Scuola Secondaria di 2° grado).

Settore Educativo

Ottobre - Dicembre 2001

Educatrice extra-scolastica

Parrocchia Santa Maria Assunta - Scacciano, Misano Adriatico

- Creazione di un recital di Natale per bambini di scuola elementare e media.

Settore Educativo

Dal 2001 ad oggi

Supporto allo studio

Da settembre 2014

Tutor Esperto nei processi di apprendimento

Da settembre 2015

Homework Tutor DSA

- Affiancamento e supporto nello studio e nei compiti pomeridiani a bambini/e e ragazzi/e con difficoltà scolastiche (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° e 2° grado).

Settore Educativo - Scuola

ISTRUZIONE

- 17 Maggio 2024 **Master universitario di II livello in “Psicologia scolastica e del benessere”**
Coordinatore: Prof.ssa Paola Palladino
Università di Foggia
- Modulo I - Emozione e Cognizione; Modulo II - Relazioni e Sviluppo Socio Affettivo; Modulo III - Psicologia Scolastica [CFU: 60]
 - Relazione finale in Psicologia scolastica
Titolo: *Benessere lavorativo dei docenti. Uno studio sul benessere lavorativo dei docenti in Emilia-Romagna*
- 16 Ottobre 2019 -22Giugno 2020 **Master universitario di I livello in “Discipline storico-filosofiche”**
Associazione Mnemosine - Formazione docenti (1500 ore)
Viale della Repubblica, 3/A - 40127 Bologna (Italia)
Università “Dante Alighieri” di Reggio Calabria
- Materie trattate: Storia greca, medievale e contemporanea, Storia della filosofia, Codici e linguaggi estetici nella scuola
 - Relazione finale in Storia della filosofia
Titolo: *Come cambiano i concetti di spazio-tempo e di relazione amicale nell'era digitale*
 - Votazione: 110/110
- Dal 24 Ottobre 2019 **Iscrizione all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna - sezione A, n° 9532**
Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna, Bologna (Italia)
- 13 Giugno 2019 - 16 Luglio 2019 **Esame di stato per l'abilitazione alla professione di psicologo**
Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna, Bologna (Italia)
- Principali ambiti trattati durante la formazione: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Psicologia di comunità, Promozione della salute, Psicopatologia dello sviluppo, Psicologia clinica, Metodologia della ricerca psicologica.
 - Target specifico: Bambini, Adolescenti e Giovani Adulti
- Ottobre 2015 - 19 Febbraio 2018 **Laurea Magistrale in *Psicologia Scolastica e di Comunità* LM-51 - PSICOLOGIA**
Alma Mater Studiorum - Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
Piazzale Aldo Moro n.90, 47521 - Cesena (Italia)
- Principali materie trattate: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Psicologia di comunità, Promozione della salute, Psicopatologia dello sviluppo, Psicologia clinica, Metodologia della ricerca psicologica.
 - Tesi in Metodi e tecniche di valutazione dei disturbi dell'apprendimento
Titolo: *Apprendimento della matematica e basi cognitive. Uno studio sulle competenze matematiche di giovani adulti universitari.*
Votazione: 110/110 e Lode

Ottobre 2013 - 20 Novembre
2015

Laurea in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali
L-24 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Alma Mater Studiorum - Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
Piazzale Aldo Moro n.90, 47521 - Cesena (Italia)

- Principali materie trattate: Psicologia generale, Psicobiologia e Psicologia fisiologica, Metodologia della ricerca psicologica, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Psicologia sociale, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia dinamica, Psicologia clinica, Neuroscienze.
- Tesi in Metodologia della ricerca psicologica
Titolo: *Abilità matematiche di base e percezione visiva. Uno studio pilota in bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.*
Votazione: 110/110 e Lode

Ottobre 2010 - 4 Luglio 2013

Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale
LM-50 - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI

Alma Mater Studiorum - Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
Via Filippo Re n.6, 40126 - Bologna (Italia)

- Principali materie trattate: Pedagogia, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Psicologia clinica, Psicopatologia dello sviluppo, Promozione della salute.
- Tesi in Tecniche d'intervento nelle dipendenze patologiche
Titolo: *La vita online degli adolescenti: uso dei social network e solitudine. Una ricerca nelle Scuole Secondarie di secondo grado della provincia di Rimini.*
Votazione: 110/110 e Lode

12 Marzo 2010

Laurea in Educatore Sociale e Culturale
L-19 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Alma Mater Studiorum - Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
Via Filippo Re n.6, 40126 - Bologna (Italia) - sede di Rimini

- Principali materie trattate: Pedagogia, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Psicopatologia dello sviluppo, Psicologia clinica, Sociologia.
- Tesi in Psicopatologia dello Sviluppo
Titolo: *Tutti possono danzare! Autismo e danza*
Votazione: 110/110 e Lode

Dal 2000 al 2002

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea in MEDICINA E CHIRURGIA

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

- Insegnamenti/esami svolti: Statistica e matematica, Istologia e embriologia, Genetica, Fisica, Chimica, Biologia; Biofisica e tecnologie biomediche, Fisiologia, Biochimica, Anatomia.

12 Luglio 2000

Diploma di Maturità Classica

Liceo Classico

L. Classico - L. Psicopedagogico "Giulio Cesare - M. Valgimigli"
Via Brighenti n.38, 47921 - Rimini (Italia)

FORMAZIONE

7 novembre - 11 febbraio 2024

Corso di Formazione online - aggiornamento (100 ore) *“Esperto nei processi di apprendimento”*

Centro Studi Erickson - Trento

A cura di: Beatrice Aimi

- Neuroscienze e apprendimento
- I fattori che influenzano l'apprendimento
- *Lesson plan brain-based*
- Le metodologie didattiche brain-friendly
- Il valore dell'errore

01/03/2024 e 02/03/2024

Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in *PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO* (XX edizione)

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

- Lectio magistralis di F. Lambruschi: “L’approccio clinico alla disforia di genere”
- Tavola rotonda: “La dipendenza dai videogiochi e dalla pornografia online in adolescenza” - R. Baiocco (Sapienza Università di Roma), G. Ballarotto (Sapienza Università di Roma), M. Cacioppo (Lumsa), S. Salvatore (univ. del Salento)
- Relazione tecnica a invito: “Lo stato dell’arte nell’uso dell’ADOS per la diagnosi di autismo” (R. Faggioli)

Nuove prospettive nell’assessment neuropsicologico:

- ESB (Early Sociocognitive Battery); COT 5-13 Valutazione della comprensione orale; IVPI 3-6 Intervista per la Valutazione Psicopatologica nell’Infanzia; DMQ, questionario per la valutazione multi-informant del Disruptive Mood Dysregulation Disorder; IDDPE – Intervista Diagnostica Disturbi Psicopatologici Età Evolutiva – Strumenti e procedure per l’assessment e il ragionamento clinico; Vincere l’ansia in matematica.
- WISC-V: le novità rispetto alla WISC-IV; WISC-V: utilizzo clinico della WISC-V; Nuovi argomenti di psicoterapia cognitivo-comportamentale in età evolutiva; Piers-Harris 3 (Piers-Harris Self-Concept Scale-Third Edition); DABS (Diagnostic Adaptive Behavior Scale); SUITE – l’assessment completo della memoria in realtà virtuale.
- L’uso dei collegamenti a distanza nella pratica clinica

17 - 19 novembre 2023

14° Convegno Internazionale *“La Qualità dell’inclusione scolastica e sociale”*

Centro Studi Erickson - Trento

- Inclusione
- Developing inclusive pedagogy: lessons from international experience
- I corpi a scuola: tra molteplici oppressioni e identità
- Costruire futuro: co-progettare per sostenere il progetto di vita
- Il differenziale di sviluppo da Friedrich Fröbel ai neuroscienziati
- Psicopatologia a scuola
- Le nuove sfide per la salute mentale in età evolutiva
- Apprendimento socio-emotivo come risorsa per il benessere e il successo scolastico
- Connessi o non connessi? Affettività e apprendimento
- How can educators develop talents and gifts in Italian schools?
- Verso una didattica più giusta per tutti e tutte
- Lo sport è inclusione
- Il profilo funzionale incontra un ICF rinnovato: la lingua viva di una classificazione
- Disturbi Specifici dell'Apprendimento: favorire il benessere mediante il lavoro integrato per studenti, studentesse, genitori e insegnanti
- Lo psicologo a scuola: dal "fattore H" alla costruzione di percorsi di collaborazione
- L'inclusione nei mondi digitali e il ruolo della filosofia
- Un ponte tra l'apprendimento e la vita: il Service Learning per fronteggiare la dispersione scolastica
- Studenti e studentesse con bisogni educativi speciali: buone prassi ed errori da non ripetere
- Disabilità: andare oltre i pregiudizi
- I Disability Studies in Italia: origini e prospettive future per lo sviluppo di un sistema educativo inclusivo

21 -22 - 23 settembre 2023
modalità duale
Foggia

XXXI Congresso AIRIPA “BES e DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO”

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

- Invited talks: 1) Understanding fluency: Beyond the automaticity of single word reading (A. Protopapas); 2) I benefici del far musica per alunni con o senza BES – evidenze psicologiche e neuroscientifiche (E. Brattico); 3) Longitudinal association between digital media and ADHD in children and adolescents (L. B. Thorell)
- Stressor emotivi e comportamentali negli apprendimenti linguistici e matematici; Linguaggio e comprensione; Autismo; ADHD e funzioni esecutive; Consapevolezza morfologica e abilità di lettura; Mindfulness per gli operatori che lavorano coi Disturbi del Neurosviluppo; I Servizi di Ateneo per gli studenti e le studentesse con DSA per una Università Inclusiva; Linguaggio e disabilità; Matematica; Le differenze di genere in alunni con e senza DSA: dai profili cognitivi all'ansia da prestazione; Interventi nelle scuole; DSA nella prospettiva life-span: questioni aperte nella valutazione clinica; Problemi di valutazione; Criteri per la diagnosi di disgrafia; DSA nell'adulto.

08/05/2023
(6 ore)

Convegno internazionale. La città come sistema di opportunità per la salute mentale

Organizzato da Università di Bologna

- Recovery: a journey for the person, the community and the mental health system
- Mental health is everyone's business
- Wave project. Impatto dell'educazione motoria sulla salute mentale
- Il benessere in adolescenza tra crisi di desiderio e opportunità educative
- Città della prossimità e salute mentale
- Il senso di appartenenza alla comunità
- [Workshop] In dialogo con i giovani: risorse di comunità per promuovere salute mentale

Dal 31/03/2023 al 02/04/2023
online

International Conference

Figli del post narcisismo. Adolescenti alla disperata ricerca di sé e di adulti significativi

Direzione scientifica: Prof. Matteo Lancini

Relatori: Gianluca Daffi, Laura Turuani, Miguel Benasayag, Gustavo Pietropolli Charmet, Tommaso Zanella, Luigi Zoja, Loredana Cirillo, Mauro Di Lorenzo, Andrea Facoetti, Maria Teresa Paladino, Annalisa Tanzilli, Tania Scodreggio,

24/03/2023
Evento online
(4 ore)

La scuola e le sue emergenze: i compiti della psicologia scolastica

Coordinatori: Prof. Cesare Cornoldi, Prof.ssa Paola Palladino, Dott.ssa Anna Maria Antonucci

organizzato da Università degli Studi di Foggia e Airipa

03/03/2023 e 04/03/2023

Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in *PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO* (XIX edizione)

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

- Lectio magistralis di F. Emiliani: Quotidiano e scontato: l'intersoggettività nascosta
- Tavola rotonda: Disturbo di sviluppo della coordinazione motoria e disprassia evolutiva. È possibile una condivisione di conoscenze e pratiche cliniche?
- Relazione a invito: Criticità del testing psicologico in Italia: implicazioni per la psicologia clinica dello sviluppo (S. Di Nuovo)
- Nuove prospettive nell'assessment neuropsicologico
- Attachment Q-sort versione italiana; Insightfulness Assessment: i genitori osservano in video replay gli stati mentali del bambino; TCGB-2: Nuova versione del test di comprensione grammaticale; OKKIO AL CARTELLO: uno strumento per la valutazione delle abilità di comprensione pragmatica e revisione ortografica; ASQ-3: Uno screening dello sviluppo dai 2 ai 60 mesi; ADHD negli adulti: un modello per la psicoeducazione; Training creativo di letto-scrittura; Nesplora ice cream – Executive Functions
- CAS-2: caratteristiche e uso clinico; Mano alla Forma – Prova Grafica di Prassia Costruttiva; PICCOLO: un sistema di valutazione del comportamento interattivo genitoriale in bambini tra i 10 e i 47 mesi; TeleFE: una piattaforma per la tele-valutazione delle Funzioni Esecutive; PROJECT IMPACT: Insegnare le abilità sociali ai bambini con autismo e altri disturbi dello sviluppo; TGMD3: test per la scuola per valutare le abilità grosso-motorie

Dal 15/10/2022
al 06/12/2022

Seminario (6 ore) e Formazione online (25 ore)

“Sofferenza psicologica in adolescenza: valutazione e diagnosi” “Ritiro sociale. Psicologia e clinica”

Docenti: Matteo Lancini, Giuseppe Nicolò, Vittorio Lingiardi, Stefano Vicari, Antonio Semerari, Luigi Abbate

Centro Studi Erickson e Raffaello Cortina Editore

- Valutazione e trattamento dell'adolescente in una prospettiva evolutiva
- La valutazione diagnostica dell'adolescente con il PDM-2
- La salute mentale dell'adolescente tra neurosviluppo e psicopatologia
- Il ritiro sociale nell'infanzia e nell'adolescenza.
- Psicopatologia, neurobiologia e neuroscienze del ritiro sociale
- Ritiro sociale e nuove tecnologie
- Ritiro sociale nei disturbi dello spettro autistico, nei disturbi dell'umore, nei disturbi psicotici
- Ritiro sociale e disturbi di personalità
- Strumenti di valutazione delle forme di ritiro.

27 - 29 ottobre 2022
online

International Conference on Neurodevelopmental Disorders

Giunti Psychometrics - Firenze

Relatori: Barbaro Josephine, Benso Francesco, Bitan Tali, Bonifacio Andrea, Chiorri Carlo, Climent Gema, Colombi Costanza, Cornoldi Cesare, Decarli Gisella, Gagliano Antonella, Ghaziuddin Mohammad, Girelli Luisa, Rodríguez Santos Francisco, Salillas Elena, Santiani Giulio, Tager-Flusberg Helen, Traficante Daniela, Vianello Renzo, Vio Claudio

27 - 30 settembre 2022

XXX Congresso AIP (tutte le sezioni)

AIP - Associazione Italiana di Psicologia, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

Invited talks:

- Karen Douglas - University of Kent (Sezione Sociale): "The psychology of conspiracy theories"
- Sarah Garfinkel - University College of London (Sezione Sperimentale): "Clinical Neuroscience and the Heart-Brain Axis"
- Antonia Bifulco - Middlesex University London, UK (Sezione Sviluppo): "How trauma in childhood has long-term impacts - a discussion of psychological mechanisms"
- Stephen E. Finn - University of Texas (Sezione Clinico-Dinamica): "Important Lessons for All Clinicians from 30 Years of Research and Practice on Therapeutic Assessment"
- Karina Nielsen - Management School, Sheffield University (Sezione Organizzazioni): "Protecting and promoting worker well-being through organisational interventions"

22 -23 - 24 settembre 2022
modalità duale

XXX Congresso AIRIPA

Disturbi del neurosviluppo: dai Disturbi dell'Apprendimento ai Bisogni Educativi Speciali

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

- Invited talks: 1) Heterogeneity of dyslexia: Implications for theory and practice (K. Moll); 2) How does attention matter? Insights from development and diversity (G. Scerif)
- Aspetti emotivi e apprendimenti; Presenza di un disturbo del neurosviluppo in associazione con alto potenziale cognitivo; Conseguenze psicologiche legate alla pandemia Covid-19 nello sviluppo tipico e atipico; Implicazioni del Covid-19 sugli apprendimenti; Disabilità e autismo; Nuova Linea Guida DSA; Abilità matematiche; La dislessia evolutiva e il potere esplicativo del modello a due vie; Funzioni esecutive; Nuovi paradigmi per l' "Intellectual Disability"; DSA nell'adulto; Disprassia verbale; Indicatori di rischio dei processi di apprendimento e dei disturbi di apprendimento; Intelligenza e neuropsicologia; La formazione dello psicologo scolastico; Animacy e cervello: building blocks per una mente sociale; Comprensione e linguaggio; Lettura e scrittura; Abilità visuospatiali, motorie e grafo-motorie; Life skills nello sviluppo tipico e atipico; Bilinguismo anche alla luce della Nuova Linea Guida DSA; Calcolo e ragionamento matematico: abilità cognitive e metacognitive

27/06/2022
(4 ore) **Presentazione delle Linee di indirizzo regionali sul ritiro sociale**
“Vicini ma lontani. Approcci per prevenire ed intercettare il ritiro sociale di ragazze e ragazzi”
Regione Emilia-Romagna

13 e 14 maggio 2022 **4° Convegno Internazionale**
“#Supereroi Fragili 2022 - Adolescenti tra nuove sfide e costruzione del futuro”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

▪ Disturbi psicopatologici; Bullismo; Identità di genere; Isolamento e ritiro sociale; Autolesionismo; Vecchie e nuove dipendenze; Interventi psicologici per la prevenzione del rischio; Disturbi del comportamento alimentare; Violenza nelle giovani coppie; Affettività e sessualità; Adolescenti, social media e mondo digitale; I giovani, l'attivismo politico, e l'ansia per la crisi climatica; Motivazione, orientamento e abbandono scolastico; Young caregivers; Devianza minorile

18 - 20 marzo 2022
online **Convegno Internazionale**
“Nuove normalità e nuove sofferenze in adolescenza. Promuovere il futuro oltre la pandemia”

Direzione scientifica: Matteo Lancini

Psicologia.io e Adolescenza.org

▪ Relatori: Laura Parolin, Vittorio Lingiardi, Fabio Madeddu, Pietro Roberto Goisis, Pier Cesare Rivoltella, Laura Turuani e Filippo Rosa, Silvestro Lecce e Federica Bertin, Serge Tisseron, Matteo Lancini, Maurizio Pompili, Antonio Piotti, Maia Fansten, Michele Cocchi, Maria Antonella Costantino e Martina Mensi, Elena Rainò e David Martinelli, Stefano Alemanno e Marcella Albiero, Tania Scodeggio e Nicoletta Simionato, Lucina Bergamaschi, Tommaso Zanella, Elena Riva, Leonardo Mendolicchio, Anna Maria Nicolò, Loredana Cirillo, Federico Tonioni, Stefano Benzoni

04/03/2022 e 05/03/2022
edizione in web-conference **XVIII Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO**

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

- Lectio magistralis di Anna Nicolò: Rotture evolutive tra crisi e risorse
- L'affidamento congiunto. Separazioni conflittuali e cogenitorialità
- L'utilizzo del costrutto di attaccamento in ambito giuridico
- Relazione a invito: Il Disturbo Primario del Linguaggio (Alessandra Sansavini)
- Lo psicologo scolastico: competenze e spazi di intervento
- CEFI – valutazione delle funzioni esecutive in età evolutiva (5-18 anni)
- BIA-R Batteria Italiana per l'ADHD - forma revisionata
- RIAS-2 – Reynolds
- BAS3 – British Ability Scales Third Edition (3-17 anni)
- NESPLORA - valutazione in realtà virtuale di attenzione, memoria di lavoro e funzioni esecutive nel contesto scolastico
- PCGO prova di comprensione grammaticale con oggetti
- PAI-A – Personality Assessment Inventory - Adolescent
- SRS-2 – Social Responsiveness Scale
- Training per il riconoscimento dei volti e delle emozioni
- BVSCO-3 Batteria per la valutazione clinica della scrittura e della competenza ortografica
- Scala Co.De per la valutazione della competenza definitoria

12 - 14 novembre 2021

13° Convegno Internazionale
“La Qualità dell’inclusione scolastica e sociale”

Centro Studi Erickson - Trento

- Processi di inclusione e sviluppo linguistico dei bambini bilingui esposti a Italiano L2
- Il ruolo dell'imperfezione per una cultura inclusiva
- L'impatto della pandemia COVID-19 sugli aspetti emotivi, psicologici e scolastici di bambini e ragazzi
- ADHD, DOP e disturbi del comportamento
- All'alba del Noi: lo sviluppo dell'intelligenza sociale
- A proposito di Paulo Freire, ovvero il paradosso della scomparsa dell'ignoranza
- La progettazione inclusiva del tempo e della quotidianità
- Un modello di PEI nazionale
- La valutazione che include. Approcci, processi e strumenti per giudizi partecipati e trasformativi
- Dal disturbo del linguaggio alle difficoltà scolastiche
- Comportamenti sfidanti in classe e in famiglia
- Disabilità: alleanza tra famiglia, scuola e servizi sociosanitari
- Liberi di sbagliare
- Una ripartenza nuova nella gestione della classe dopo la pandemia

ottobre 2021 - maggio 2022

Corso di Formazione Avanzata e Supervisione in
PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

Direzione del corso: Laura Bertolo e Cesare Cornoldi

Edizione 2021-2022

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

- **La diagnosi:** Metodologia della clinica dell'apprendimento: dall'anamnesi alla valutazione; Il profilo cognitivo e la valutazione dell'intelligenza nei DSA; profili di confine intellettivo e profili con DSA in comorbidità; DSA e ADHD; casi clinici)
- **L'intervento:** Metodologia dell'intervento: efficacia efficienza dei trattamenti; l'impostazione dell'intervento; La valutazione dei DSA in condizione di bilinguismo; Materiali per l'intervento; Metodo di studio efficace per ragazzi con DSA: strategie e strumenti; casi clinici)
- **Materiali per l'intervento:** Disturbo non Verbale; Piattaforme per la riabilitazione a distanza; Strumenti compensativi per l'apprendimento; Materiali di intervento per la scrittura; Lo psicologo *Esperto in Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento* a supporto delle scuole

30 ottobre 2021

Seminario - Formazione online (7 ore)
“Ritiro sociale e pandemia. Aspetti educativi e clinici nel lavoro con gli adolescenti”

Centro Studi Erickson - Trento

Relatori: Michele Procacci, Gustavo Pietropolli Charmet, Stefania Sette, Matteo Lancini

- Contenuti: Psicologia clinica in età evolutiva; tipologie di ritiro sociale in adolescenza; il funzionamento socio emotivo e gli esiti evolutivi nel corso dello sviluppo; le conseguenze psicologiche della pandemia negli adolescenti; il ritiro sociale e i disturbi di personalità; prevenzione e intervento clinico nei contesti educativi

14 settembre - 15 dicembre
2021

Corso di Formazione online (50 ore)
"Internet in adolescenza: fra normalità e dipendenza"

Centro Studi Erickson - Trento

Docenti: Mauro Cristoforetti, Mariangela D'ambrosio, Rebecca Papa

- Le relazioni online
- Il cyberbullismo: introduzione al fenomeno e strategie di intervento
- Cyberbullismo, pandemia e povertà educativa
- I fenomeni del Sexting e della Pedopornografia online e i rischi ad essi legati
- Il "grooming", ossia il fenomeno "dell'adescamento online"

24 - 25 settembre 2021
edizione in web-conference

XXIX Congresso AIRIPA
Disturbi del neurosviluppo: dai Disturbi dell'Apprendimento ai Bisogni Educativi Speciali

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

- Relazioni a invito: 1) Dyslexia and neuroimaging; 2) Developmental Dyscalculia; 3) Western Conception of Intelligence
- Complessità dell'apprendimento matematico; Abilità visuospatiali; Disgrafia; Difficoltà di comprensione del testo; Disturbo Primario del Linguaggio (DPL); Disturbi dello spettro autistico: riabilitazione e tecnologie; Teleriabilitazione; ADHD e transizione all'età adulta; Fattori emotivi e DSA; Difficoltà negli apprendimenti scolastici: aspetti emotivi e cognitivi; Buone prassi per la certificazione in età adulta

22 maggio 2021 -
15 luglio 2021

Corso di formazione online
Il ritiro sociale negli adolescenti - Clinica del ritiro sociale

Psicologia.io - 9 moduli

Docenti: Matteo Lancini, Tommaso Zanella, Loredana Cirillo, Tania Scodreggio, Carmen Giorgio

- Siamo tutti Hikikomori: nuove distanze nella clinica dell'adolescenza ai tempi del coronavirus
- Internet in adolescenza: nuove normalità e nuove dipendenze
- Videogiochi
- Cyberbullismo: prevaricazione e successo virtuale
- Sessualità in adolescenza
- Le tentazioni estreme di internet: morire di popolarità
- Autoreclusione volontaria: proteggersi dalla vergogna
- Connettersi alla solitudine: clinica del ritiro sociale
- Casi clinici

26/04/2021

Corso di formazione online
Dipendenza e dipendenze in adolescenza

Psicologia.io - 1 modulo: 4 ore

Dott. Federico Tonioni

27/11/2020 e 28/11/2020
edizione in web-conference

XVII Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in
PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

- Lectio magistralis di Pier Francesco Ferrari: Meccanismi di plasticità ed effetti delle esperienze precoci nello sviluppo
- L'affidamento congiunto. Separazioni conflittuali e cogenitorialità
- GRIFFITHS III: taratura italiana
- La mindfulness per l'ADHD e i disturbi del neurosviluppo.
- K-SADS-PL: nuova edizione aggiornata al DSM 5
- IDS-2 – Intelligence Development Scales-2
- Social Skills: programma di intervento
- Progetto AC-MT
- WMS-4 Wechsler Memory Scale 4
- Sensory Profile 2
- DSA in adolescenti e giovani adulti
- Capire come promuovere e potenziare l'empatia

16/10/2020 e 17/10/2020
edizione online

Seminario di formazione

“LA VALUTAZIONE E L'INTERVENTO NEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO IN TARDA ADOLESCENZA ED ETÀ ADULTA”

Lab. D.A. - Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti
Scuola di Psicologia, Università di Padova

- Caratteristiche dei DSA in tarda adolescenza e età adulta.
- Ruolo della automatizzazione e della correttezza
- L'autovalutazione e il questionario Vinegrad-plus.
- La tecnica della soppressione articolatoria.
- Il ruolo dei servizi universitari.
- La diagnosi.
- Strumenti di assessment per la tarda adolescenza e l'età adulta.
- Esercitazione sull'uso e sull'interpretazione della batteria LSC-SUA ed assessment.
- Analisi di casi di DSA specifici
- Analisi di casi complessi: comorbidità con ADHD, presenza di problemi generali

Da 01/06/2020
a 30/09/2020

Corso di Formazione online - ECM (9 crediti) ***“WAIS - IV: corso base”***

Giunti Psychometrics, via Frà Paolo Sarpi, 7/A, 50136 Firenze

- Documentazione clinica
- Percorsi clinico-diagnostici
- Strumenti per la valutazione
- Profili di assistenza e cura

Da 03/03/2020
a 10/05/2020

Corso di Formazione online - ECM (50 ore) ***“Disturbi Specifici dell'Apprendimento: come strutturare la diagnosi”***

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Raccolta dei dati utili per l'anamnesi
- Comprendere e leggere i dati di una valutazione cognitiva per DSA
- Gli strumenti per la valutazione di primo livello
- La stesura della relazione finale

Votazione: 100/100

Dicembre 2019 /
Gennaio 2020

Corso di formazione in “ADHD - Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività”

Associazione Mnemosine - Formazione docenti
Viale della Repubblica, 3/A - 40127 Bologna (Italia)

- Diagnosi da ADHD, tratti distintivi ed eziologia
- Interventi psico-educativi
- Ausl, scuola, famiglia ed enti locali
- Documentazione didattica

15/11/2019
16/11/2019
17/11/2019

12° Convegno Internazionale “La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Inclusione scolastica e sociale
- Il diritto di crescere ed il dovere di educare
- Educazione 0-6 anni
- Il diritto al gioco
- Disabilità
- DSA e BES
- Autismo ed interventi educativi evidence-based
- Fattori emotivo-motivazionali
- Rabbia e aggressività in bambini e adolescenti
- Emozioni e circuito della ricompensa nell'età digitale: dipendere o desiderare?
- Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- La self-advocacy
- Il peso delle parole: l'importanza del dialogo nella diagnosi

08/10/2019
Padova

Seminario “L'utilizzo della NEPSY-II nei disturbi del neurosviluppo”

Lab. D.A. - Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti - Scuola di Psicologia, Università di Padova

- Valutazione neuropsicologica nei disturbi dell'età evolutiva
- Struttura della NEPSY-II
- Utilizzo della NEPSY-II nell'ADHD
- Utilizzo della NEPSY-II nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e nei Disturbi del Linguaggio
- Utilizzo della NEPSY-II nel Disturbo Non Verbale e nel Disturbo dello Spettro dell'Autismo

03/10/2019 (2 ore e 30 min)
11/10/2019 (2 ore e 30 min)
22/10/2019 (2 ore e 30 min)

Genitori e adolescenti nell'epoca di internet e del narcisismo Ciclo di 3 incontri

Regione Emilia-Romagna - Piano per l'Adolescenza
in collaborazione con Istituto Minotauro (Milano)

- Genitori influencer - Dott. Matteo Lancini
- Internet tra nuove normalità e nuove dipendenze - Dott.ssa Tania Scodreggio
- Molti amici e nuovi amori - Dott.ssa Laura Turuani

30/09/2019
01/10/2019

Convegno Internazionale Open Science 2019 “Open Statistics and Open Your Eyes”

Alma Mater Studiorum - University of Bologna - Campus di Cesena

Department of Psychology

Piazzale Aldo Moro, 90 - Cesena (FC) - Italy

- Methods and Thinking in Psychological Research
- Eye movements in vision research: bridging the gap between scientific disciplines

26/09/2019 e 28/09/2019
Ferrara

XXVIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA “BES e DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO”

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

Pre-congresso

- Abilità matematica: prerequisiti, potenziamento, fattori emotivi / ambientali e apprendimenti, bilinguismo ed implicazioni per la valutazione
- Esempificazioni di progetti svolti in collaborazione con le scuole in ambito matematico

Congresso

- Dislessia e Disortografia
- Abilità matematiche e Discalculia
- Abilità motorie, coordinazione e Disgrafia
- Autismo: diagnosi precoce
- ADHD: trattamento integrato
- Fattori emotivi e DSA
- Difficoltà negli apprendimenti scolastici: aspetti emotivi e cognitivi
- I precursori degli apprendimenti
- Strumenti compensativi e uso delle tecnologie

10/05/2019 e 11/05/2019

3° Convegno Internazionale “#Supereroi Fragili 2019 - Adolescenti oggi tra disagi e opportunità”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Adolescenti vulnerabili
- Adolescenti: Internet e social network
- Hikikomori e ritiro sociale
- Bullismo e mediazione a scuola
- Disturbi psicopatologici in adolescenza
- Sfide social; Sensation seeking
- Conflitto e negoziazione con gli adolescenti
- Dipendenze da alcool e sostanze
- Condotte autolesive
- Adolescenti e abbandono scolastico
- Didattica delle emozioni
- Neuroscienze: il cervello adolescente
- Peer education

08/03/2019 e 09/03/2019
Bologna

Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

- Diagnosticare la personalità in adolescenza: un contributo psicodinamico
- KIT di recupero e potenziamento per le disabilità intellettive lievi e gravi
- SAFA (Scale Psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti) - nuova edizione
- I disturbi visuocognitivi
- L'affidamento familiare tra teoria e realtà: opportunità, incongruenze e contraddizioni
- MVP (Memory Validity Profile)
- ChAMP (Child and Adolescent memory Profile)
- La trasformazione digitale nella valutazione psicologica: cambiamenti e opportunità
- Relazione tecnica: La perizia forense nei casi di disturbo del neurosviluppo
- BDA 16-30 Batteria per la Dislessia in età Adulta
- Batteria Lettura-Scrittura-Calcolo Studenti Universitari e Adulti (LSC-SUA)
- MEA (Measures of Executive Attention)
- Dalla diagnosi al progetto di intervento della dislessia
- La selettività alimentare nel disturbo dello spettro autistico
- English is FUN (valutazione degli atteggiamenti e delle abilità nell'apprendimento della lingua inglese nei casi di difficoltà di apprendimento)

Da 04/02/2019 **Festival della Salute Digitale - Conferenze ed eventi**

a 09/02/2019

Associazione Psychedigitale Cesena

Foro Annonario (Sala Polivalente Accademia delle Idee), Piazza del Popolo - Cesena (FC)

- Umanità aumentata: uomini e tecnologie del futuro.
- Safer Internet Day 2019: Together for a better internet. Incontro-dialogo insieme ai giovani sui rischi della vita digitale.
- Violence and bullying: the perception of harm and intentionality among adolescents.
- Non si esce più di casa: il fenomeno dei "ritirati sociali".
- Il ruolo della scuola nell'educare i nuovi "cittadini digitali".
- Pensiero matematico e computazionale, Salute e Sicurezza Digitale.
- Deep web: come proteggere i giovani internauti dalle insidie dell'Era Digitale.
- Educazione digitale: il ruolo dei genitori oggi.

28/09/2018 e 29/09/2018

Arezzo

XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA
"BES e DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO"

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

- Dislessia, Disortografia, Discalculia, Disgrafia
- Autismo
- ADHD
- Fattori emotivi e DSA
- Difficoltà in matematica: elaborazione delle quantità, aspetti emotivi e cognitivi
- I precursori degli apprendimenti
- Strumenti compensativi e uso delle tecnologie

19/06/2018

20/06/2018

Convegno Internazionale Bullismo e Cyberbullismo

"Pathways to prevention and intervention against violence in schools and for the promotion of wellbeing. - Prevenire i fenomeni di aggressività e promuovere il benessere a scuola."

SWAPv-IT (Joint Research Laboratory - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, e Flinders University, Australia)
Alma Mater Studiorum - Dipartimento di Psicologia, Viale Berti Pichat 5, Bologna

- Coping with bullying and promoting well-being.
- Coping with bullying and promoting well-being in secondary schools.
- Prevenire il cyberbullismo in adolescenza.
- Violence and bullying: the perception of harm and intentionality among adolescents.
- Uso positivo delle tecnologie e prevenzione del cyberbullismo nella scuola secondaria.
- Coping with cyberbullying: helping vulnerable adolescents.
- Involving children's participation in the prevention of cyberbullying.
- Bullying among children with disabilities.
- Involving children voices in designing interventions against bullying and cyberbullying in secondary schools.

17/04/2018 **Convegno “Binge drinking: valutare la prevenzione”**

Promuovere l'uso responsabile dell'alcol e approcci di riduzione del danno. I risultati del progetto europeo Allcool

UO Osservatorio epidemiologico dipendenze patologiche DSM-DP, Azienda USI Bologna, via S. Isaia, 94/A

Responsabile UO: Dott. Raimondo Pavarin

- Heavy Episodic Drinking: i risultati del progetto ALLCOOL Gioco problematico: evidenze empiriche e riflessioni per la prevenzione
- Allcool Communication plan
- Il progetto di prevenzione

06/04/2018 **Convegno “L'impatto del gioco d'azzardo in Italia”**

UO Osservatorio epidemiologico dipendenze patologiche DSM-DP, Azienda USI Bologna, via S. Isaia, 94/A

Responsabile UO: Dott. Raimondo Pavarin

- Gioco problematico: evidenze empiriche e riflessioni per la prevenzione
- Economia Civile e gioco d'azzardo
- Azioni regionali di contrasto alla diffusione del gioco d'azzardo
- Le dimensioni del gioco d'azzardo in Italia
- Gioco d'azzardo: qualità della vita e danni collaterali

09/03/2018 e 10/03/2018
Bologna

**Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in
PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO**

AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova

- Gioco simbolico in bambini della scuola materna ed elementare
- CDI 2; MASC 2
- Potenziare le abilità cognitive e le abilità trasversali
- Interventi educativi per la prima infanzia
- Comprensione verbale nella prima infanzia
- SPM (Raven)
- Nuove tendenze nella neuropsicologia dello sviluppo
- Interventi per l'ADHD
- Senso del numero e prerequisiti
- Discalculia
- DSA nella scuola secondaria di II grado

- Da 05/02/2018
a 15/02/2018
- Festival della Salute Digitale - Conferenze ed eventi**
- Associazione Psychedigitale Cesena
Foro Annonario (Sala Polivalente Accademia delle Idee), Piazza del Popolo - Cesena (FC)
- Bullismo e Cyberbullismo in adolescenza.
 - Violence and bullying: the perception of harm and intentionality among adolescents.
 - Uso positivo delle tecnologie.
 - Educazione digitale: genitori e figli.
 - Le trappole della rete.
- 03/11/2017
04/11/2017
05/11/2017
- 11° Convegno Internazionale**
“La Qualità dell’inclusione scolastica e sociale”
- Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento
- Inclusione; Scuola; Neuroscienze ed educazione; Disabilità; DSA e BES; Autismo ed intervento educativo; Fattori emotivo-motivazionali; Uso delle nuove tecnologie
- 29/09/2017 e 30/09/2017
Conegliano
- XXVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA**
“BES e DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO”
- AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova
- Dislessia, Disortografia, Discalculia, Disgrafia
 - BES
 - ADHD e Autismo
 - Fattori emotivi e apprendimento
 - DSA e lingue
 - I precursori degli apprendimenti
 - Strumenti compensativi
- 05/06/2017 e 06/06/2017
- 2° Convegno Internazionale**
“Supereroi Fragili. 2017 - Adolescenti oggi tra disagi e opportunità”
- Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento
- Adolescenti fragili; Adolescenti nativi digitali; Genitori e figli; Adolescenti e abbandono scolastico; Adolescenti e uso di sostanze; Neuroscienze: il cervello adolescente; ADHD
- 07/10/2016 e 08/10/2016
Torino
- XXV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA**
“BES e DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO”
- AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Galleria G. Berchet, 3 - Padova
- Dislessia, Disortografia, Discalculia, Disgrafia
 - BES
 - ADHD e Autismo
 - Fattori emotivi.
 - DSA e lingue.
 - I precursori degli apprendimenti
 - Strumenti compensativi

Da Agosto a Ottobre 2016

Corso di Formazione (50 ore)

“ADHD Homework Tutor®

Formazione di figure professionali a supporto del bambino, della famiglia e della scuola.”

ADHD HOMEWORK
TUTOR®

Iscritto all'Albo dei
Professionisti
Erickson

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- ADHD e fattori emotivi
- ADHD e abbandono scolastico
- Interventi educativi in classe e a casa
- Il metodo START (Dott. G. Daffi)

13/11/2015

10° Convegno Internazionale

14/11/2015

“La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale”

15/11/2015

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Integrazione ed inclusione; Scuola; Neuroscienze ed educazione; Disabilità; DSA e BES; Autismo ed intervento educativo; Fattori emotivo-motivazionali; Uso delle nuove tecnologie

Da 06/07/2015
a 18/09/2015

Corso di Formazione (50 ore)

“DSA Homework Tutor®

Formazione di figure professionali a supporto del bambino, della famiglia e della scuola.”

DSA HOMEWORK
TUTOR®

Iscritto all'Albo dei
Professionisti
Erickson

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Neuropsicologia e DSA
- DSA e fattori emotivi
- DSA e abbandono scolastico
- Interventi educativi in classe e a casa

15/05/2015

3° Convegno

16/05/2015

“Insegnare e apprendere la matematica. Dalla ricerca scientifica all'esperienza educativo-didattica. Quando i conti... tornano”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Neuroscienze ed apprendimento della matematica
- Studi sulle differenze di genere
- L'importanza dell'errore
- Difficoltà in matematica
- Discalculia evolutiva
- Sviluppare i prerequisiti matematici
- Prevenzione e trattamento delle difficoltà di numero e calcolo
- La valutazione in matematica
- Buone pratiche nella didattica

24/10/2014

1° Convegno Internazionale

25/10/2014

“Supereroi Fragili - Adolescenti a scuola tra vecchi e nuovi disagi”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Adolescenti fragili
- Adolescenti nativi digitali
- Genitori e figli
- Adolescenti e abbandono scolastico
- Adolescenti e uso di sostanze
- Neuroscienze: il cervello adolescente
- ADHD e DC

Da 05/12/2014
a 28/02/2015

Corso di Formazione (50 ore)
“Il colloquio motivazionale con gli adolescenti”

Colloquio
Motivazionale -
Approfondimento

dott.ssa Annachiara Scamperle - Membro del *Motivational Interviewing Network of Trainers*

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Psicologia dell'adolescenza
- Principi del colloquio motivazionale
- Dimostrazioni pratiche

20/06/2014
21/06/2014

Formazione - Seminario tecnico pratico (16 ore)
“Il colloquio motivazionale. Aiutare la persona a cambiare”

Colloquio
Motivazionale
2° livello

dott. Paolo Guelfi e dott. Valerio Quercia - Membri di *Motivational Interviewing Network of Trainers*;

relatore internazionale: **William R. Miller**, PhD, professore emerito di Psicologia e Psichiatria dell'Università del New Mexico.

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Principi di base del colloquio Motivazionale
- Tecnica di base
- Teoria in pratica: esercitazioni e real-playing

17/06/2014

Convegno
“DSA e BES. Dalla valutazione alla progettazione degli interventi per la classe”

Alma Mater Studiorum - Dipartimento di Psicologia, sede di Cesena
Piazzale Aldo Moro n.90, 47521 - Cesena

- Riconoscimento precoce e interventi di potenziamento prima della diagnosi.
- Valutazione DSA e BES nella scuola secondaria e progetti di interventi a scuola.

Da 31/01/2014
a 05/09/2014

Corso di Formazione (200 ore)
“Esperto nei processi di apprendimento. Facilitare l'apprendimento a scuola e a casa”

ESPERTO NEI
PROCESSI DI
APPRENDIMENTO
Iscritto all'Albo dei
Professionisti
Erickson

dott.ssa Giorgia Sanna

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Neuropsicologia
- Basi neurologiche
- Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento

29/11/2013 **Formazione - Seminario tecnico (16 ore)**
30/11/2013 ***"Il colloquio motivazionale"***

dott. Maurizio Scaglia e dott.ssa Stefania Venuti
Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Principi di base del colloquio Motivazionale
- Tecnica di base
- Dimostrazioni pratiche, real-playing

Novembre - Dicembre 2013 **Corso n. 611/2013 - Ciclo di incontri formativi**
(4 incontri da 2 ore) ***"Adolescenti digitali: fra rischi e opportunità"***

Azienda USL di Rimini – U.O. Dipendenze Patologiche

- 20/11/2013 Mauro Croce
- 04/12/2013 Michele Marangi
- 11/12/2013 Alessandro Calderoni
- 19/12/2013 Prof. Pier Cesare Rivoltella

08/11/2013 **9° Convegno Internazionale**
09/11/2013 ***"La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale"***
10/11/2013

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Integrazione ed inclusione
- Scuola
- Neuroscienze ed educazione
- Disabilità
- DSA e BES
- Autismo ed intervento educativo
- Fattori emotivo-motivazionali
- Uso delle nuove tecnologie

Da 16/04/2013 **Formazione online (50 ore)**
a 23/06/2013 ***"La scuola nell'Era Digitale"***

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Uso delle tecnologie
- Media education

Aprile - Dicembre 2013 **Corso di Formazione europeo**
"E-learning course for Prevention - professionals"
(in lingua inglese)

Gruppo CEIS Emilia-Romagna - Formazione Progetto Europeo
Fondazione CEIS Onlus (CEIS), via Giuseppe Toniolo, 125 - Modena

- Prevention
- Use/abuse of legal and illegal substances
- Working with adolescents

29/11/2012 (8 ore)
e 03/12/2012 (8 ore)

Formazione / Aggiornamento per operatori DSM-DP

“Elaborazione di dati statistici e software SPSS”

U.O. Osservatorio epidemiologico dipendenze patologiche DSM-DP, Azienda Usl Bologna, via S. Isaia, 94/A

Responsabile U.O.: Dott. Raimondo Pavarin

- Concetti base di statistica
- Raccolta dati, dataset e analisi dei dati
- Epidemiologia
- STATA e SPSS

22/11/2012

Formazione / Aggiornamento

“Tentato suicidio: strategie preventive, fattori di rischio e modelli di intervento”

U.O. Osservatorio epidemiologico dipendenze patologiche DSM-DP, Azienda Usl Bologna, via S. Isaia, 94/A

Responsabile U.O.: Dott. Raimondo Pavarin

- Epidemiologia del suicidio: i fattori di rischio. Uno studio di follow-up sugli accessi al pronto soccorso per tentato suicidio
- Tentato suicidio, strategie preventive, fattori di rischio e modelli di intervento
- Il tentato suicidio dalla clinica e dal trattamento al mondo reale
- Parlare di suicidio con il paziente: gentilezza e alleanza terapeutica
- Dalla rilevazione dei segnali alla presa in carico intensiva del tentato suicidio in adolescenza
- Il desiderio della morte nella prospettiva filosofica
- Il tentato suicidio: la gestione tra pronto soccorso e medicina d'urgenza

25/10/2012 (8 ore)
26/10/2012 (8 ore)
27/10/2012 (3 ore)

Prima Festa della Prevenzione

“Le teorie, le strategie e gli attori della prevenzione”

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

CESAF - Centro Studi e Alta Formazione (Bologna)

USR - Emilia Romagna

- Psicologia dell'adolescenza
- Il concetto di “Prevenzione”
- Disagio giovanile
- Salute e Benessere
- Interventi di prevenzione

15/11/2012 e 16/11/2012
Riva del Garda

3° Convegno Internazionale

“Autismi. Le novità su diagnosi, intervento e qualità di vita”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Novità sulla diagnosi
- Autismi e neuroscienze
- Integrazione ed inclusione
- Autismo ed intervento educativo
- Fattori emotivo-motivazionali
- Qualità di vita
- Età adulta

- 13/09/2012 **Convegno**
“Disturbi specifici dell'apprendimento: dalla diagnosi alla presa in carico”
Alma Mater Studiorum - Dipartimento di Psicologia, sede di Cesena
Piazzale Aldo Moro n.90, 47521 - Cesena
- Riconoscimento dei DSA, percorsi formativi possibili e strategie di riabilitazione
- 11/05/2012 (3 ore) **Formazione / Aggiornamento**
18/05/2012 (3 ore) *“L'uso di droga ai tempi della crisi”*
25/05/2012 (3 ore)
U.O. Osservatorio epidemiologico dipendenze patologiche DSM-DP, Azienda Usl Bologna, via S. Isaia, 94/A
Responsabile U.O.: Dott. Raimondo Pavarin
- Uso di droga ai tempi della crisi: stili di vita, modelli di consumo e strategie d'acquisto
 - Minori ed uso di sostanze psicoattive
 - Donne tra normalità e dipendenze
- 08/02/2012 **Convegno Internazionale Bullismo e Cyberbullismo**
09/02/2012 *“Cyberbullismo in adolescenza”*
Alma Mater Studiorum - Facoltà di Psicologia, viale Berti Pichat 5, Bologna
- Bullismo e cyberbullismo: similitudini e differenze
 - Prevenzione del bullismo e cyberbullismo a scuola
 - Prevenire il bullismo in adolescenza
 - Bullying among children with disabilities.
- 18/11/2011 **8° Convegno Internazionale**
19/11/2011 *“La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale”*
20/11/2011
Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento
- Integrazione; Disabilità e disagio sociale e scuola; Neuroscienze ed educazione; Disabilità
 - DSA; Disagio sociale e abbandono scolastico; Autismo ed intervento educativo; Fattori emotivi; Uso delle nuove tecnologie
- 27/10/2011 (4 ore) **Formazione / Aggiornamento**
10/11/2011 (4 ore) **Ciclo di seminari CESAF**
24/11/2011 (3 ore)
15/12/2011 (3 ore)
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione
CESAF - Centro Studi e Alta Formazione (Bologna)
- Alcolismo
 - Tabagismo
 - Nuove dipendenze
 - Interventi di prevenzione
- 23/02/2011 (8 ore) **Formazione / Aggiornamento**
“Adolescenti e sostanze psicoattive”

U.O. Osservatorio epidemiologico dipendenze patologiche - Dipartimento di salute mentale e dipendenze patologiche, Azienda Usl Bologna, via S. Isaia, 94/A

Responsabile U.O.: Dott. Raimondo Pavarin

- Indagine su uso, abuso, percezione del rischio e significati attribuiti alle sostanze psicoattive, legali e illegali, tra gli studenti nell'area metropolitana di Bologna
- Consumo minorile e counselling familiare
- Interventi efficaci per la prevenzione dell'uso di sostanze fra gli adolescenti
- Adolescenza e addiction. Teorie e modelli organizzativi di prevenzione e di servizi di cura
- Centri di consulenza e di intervento per i giovani consumatori
- Uso di sostanze e psicopatologia in adolescenza: modello di trattamento in situazioni di crisi
- Giovani: l'organizzazione dei servizi e l'intervento di rete
- Progetti di prevenzione del Comune di Bologna nelle scuole medie

22/11/2010 e 23/11/2010
Riva del Garda

2° Convegno Internazionale

“Autismi. Dai bambini agli adulti. Dalla famiglia alla società”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Autismi: novità sulla diagnosi
- Qualità di vita: da bambini all'età adulta
- Integrazione e autonomia
- Autismo ed intervento educativo
- Autismo e sessualità

Da Ottobre 2010
a Febbraio 2011
(12 incontri di 2 ore)

Corso di Formazione per insegnanti ed educatori scolastici

“Disturbi pervasivi dello sviluppo”

Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo - U.O. NPI AUSL di Rimini

centro “I Tigli”, via Massimo D’Azeglio, Rimini

- Disturbi pervasivi dello sviluppo: caratteristiche, classificazione, epidemiologia
- Intervento educativo: teoria
- Intervento educativo: sessioni pratiche
- Metodo A - B - C
- Comportamenti problema
- Integrazione e autonomia

06/10/2010 (4 ore)
26/10/2010 (3 ore)
16/11/2010 (4 ore)
30/11/2010 (3 ore)

Formazione / Aggiornamento

Ciclo di seminari CESAF

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione
CESAF - Centro Studi e Alta Formazione (Bologna)

- Alcolismo e Tabagismo
- Uso / abuso di sostanze
- Nuove dipendenze
- Progettare interventi di prevenzione

Da 03/11/2009
a 09/03/2010
(12 incontri di 2 ore)

Corso di Formazione per insegnanti ed educatori scolastici

“Disturbi Specifici di Apprendimento: la scuola ricerca”

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio Scolastico Provinciale di Rimini

I.C. Miramare (Rimini)

- Disturbi Specifici dell'Apprendimento: caratteristiche, classificazione, epidemiologia
- Intervento educativo: teoria
- Intervento educativo: esemplificazioni
- Fattori emotivi

Da 03/11/2009
a 11/01/2010

Formazione online (25 ore)

“L'intervento psicoeducativo nei comportamenti problema”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Disturbi pervasivi dello sviluppo
- I comportamenti problema
- Metodi educativi

13/11/2009
14/11/2009
15/11/2009

7° Convegno Internazionale

“La Qualità dell'integrazione scolastica”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Integrazione scolastica
- Disabilità e scuola
- Educare a scuola
- Disabilità
- Autismo
- DSA e BES
- Disagio sociale e abbandono scolastico
- Uso delle tecnologie

Da 25/08/2009
a 10/11/2009

Formazione online (25 ore)

“Le difficoltà di apprendimento in matematica”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Apprendimento della matematica
- Difficoltà in matematica
- Difficoltà di calcolo
- Progettare interventi di recupero

Da 21/04/2009
a 13/07/2009

Formazione online (25 ore)

“LIM - Bisogni Educativi Speciali”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Difficoltà nell'apprendimento scolastico
- LIM
- Progettare interventi didattici personalizzati

Da 23/03/2009
a 11/05/2009

Formazione online (25 ore)

“Dislessia e trattamento sublessicale”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Disturbi specifici dell'apprendimento e dislessia
- Apprendimento della lettura
- Il trattamento sublessicale

29/09/2008 e 30/09/2008
Riva del Garda

1° Convegno Internazionale
“Autismo: aspetti clinici e interventi psicoeducativi”

Centro Studi Erickson, via del Pioppeto, 24 Trento

- Autismo: aspetti clinici e neuropsicologici
- Qualità di vita
- Autismo ed interventi psico-educativi

Da 01/10/2007
a 30/09/2008

Progetto di SERVIZIO CIVILE NAZIONALE - Formazione
“A scuola insieme”

Presidenza del Consiglio dei Ministri - Ufficio Nazionale per il Servizio Civile
Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, San Savino di Montecolombo (Rimini)

- Lavorare con i minori: aspetti psicologici e legislativi
- Dinamiche familiari
- Affidamento e adozione
- Disabilità
- Disagio sociale e abbandono scolastico
- Interventi educativi

A.A. 2003/2004
A.A. 2002/2003

Corso di lingua inglese

British School of Bologna - via Zamboni 1, Bologna

- Reading, Speaking, Listening and Writing

A.A. 2001/2002

Corso di lingua inglese
“Preparazione al FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH”

British School of Bologna, via Zamboni 1, Bologna - University of Cambridge

- Reading, Speaking, Listening and Writing

FCE
University of
Cambridge

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	C2	B2	B2	C2
	Cambridge Examinations: First certificate in English; British School: Level 7 (C1 Advanced)				
spagnolo	A1	A1	A1	A1	/

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Capacità di lavorare a stretto contatto e in raccordo con colleghi.
- Ottime capacità di lavorare individualmente, in gruppo ed in équipe multidisciplinare.
- Ottime capacità di lavoro con bambini, adolescenti, genitori e con giovani adulti.
- Ottima capacità di ascolto. Ottima capacità comunicativa e relazionale.

Competenze organizzative e gestionali

- Organizzazione e conduzione di colloqui presso lo Spazio d'Ascolto Caritas interparrocchiale - Misano Adriatico (attività pregressa di volontariato)
- Responsabile / Coordinatrice nel settore educazione e disabilità (attività professionale pregressa in ambito scolastico)
- Coordinatrice di alcuni progetti di ricerca

Competenze professionali

- Conoscenza dei test di valutazione del livello cognitivo: Matrici Progressive di Raven - CPM e SPM (1954;1984).
- Conoscenza delle scale Weschler - Scale di valutazione per l'intelligenza in Bambini e Adulti (WISC-IV e WAIS-IV).
- Conoscenza di test per lo screening e la diagnosi dei disturbi dell'apprendimento: CMF - Valutazione delle competenze metafonologiche (2008) di Marotta e collaboratori; Test di denominazione Rapida e Ricerca Visiva di colori, figure e numeri (2005) di De Luca e collaboratori; Test di Percezione Visiva del Movimento (2010) di Benassi e collaboratori; VMI- Developmental Test of Visual-Motor Integration (2000) di Keith E. Beery e Norman A. Buktenica; DDE-2- Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva (1995) di Sartori e collaboratori; Prove MT-2 per la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado (1998) di Cornoldi; MT Avanzate - 2 Prove MT Avanzate di Lettura e Matematica 2 per il biennio della scuola superiore di II grado (2010) di Cornoldi e collaboratori; Prove MT-3 Clinica (2016) di Cornoldi e Carretti; Prove MT Avanzate-3-Clinica (2017) di Cornoldi e collaboratori; Prove di Lettura e Scrittura MT 16-19(2015) di Cornoldi e Candela; BDE 2 Batteria discalculia evolutiva (2016) di Biancardi e collaboratori; BHK - Scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva (2011) a cura di Di Brina e Rossini.
- Conoscenza dei test: Leiter; AC-MT 6-11 e AC-MT 11-14 (abilità matematiche); TVL (abilità nel linguaggio); TPV (percezione visiva e integrazione visuo-motoria); TOL (abilità di pianificazione e monitoraggio, decisione strategica e problem solving); K-SADS-PL (valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti); scala AMAS - Abbreviated Math Anxiety Scale (valutazione dell'ansia per la matematica); Motion Perception test e Form Perception test (abilità di percezione visiva); BIA (abilità attentive); NEPSY_II; batteria Test AMOS (abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione e orientamento).
- Conoscenza del questionario CBCL 6-18 - Child Behavior CheckList (2008) di Thomas M. Achenbach e collaboratori.
- Conoscenza del test SAFA - Scale Psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti (2001) di Cianchetti e Fancello.
- Conoscenza dello strumento STAI - State-Trait Anxiety Inventory - Forma Y (1998) di Pedrabissi e Santinello.
- Ottime/Buone competenze in ricerche bibliografiche, raccolta dati e analisi statistiche.
- Buone competenze nella stesura di progetti relativi ad interventi educativi.

Competenze informatiche

- Sistemi operativi: Microsoft Windows
- Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook e Publisher
- Conoscenza base di Access (Office).
- Utilizzo di internet e posta elettronica: buona padronanza
- Multimedia (elaborazione di suoni, immagini e video): livello base.
- Buona padronanza degli strumenti di SPSS- Statistical Package for Social Science.

Altre competenze

- Danza classica, modern-jazz e contemporanea
- Teatro e teatro-danza
- Espressività corporea - Danzaterapia (metodo Maria-Fux)

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti

- Progetto di ricerca: *"Indagine epidemiologica su benessere, abitudini e comportamenti a rischio nella scuola secondaria di primo e secondo grado"* (ottobre 2023 - settembre 2025). Ricerca commissionata dall'AUSL della Romagna U.O.C. Dipendenze Patologiche (SerDP di Rimini) al gruppo di ricerca in Psicologia clinica del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (supervisione scientifica: Prof.ssa Roberta Biolcati).
- Partecipazione al progetto europeo HORIZON 2020 "H-WORK - Multilevel Interventions to Promote Mental Health in SMEs and Public Workplaces". Coordinatore scientifico: Prof. Luca Pietrantoni (Dipartimento di Psicologia - Università di Bologna)
- Progetto di ricerca: *"Intolleranza all'incertezza, Intelligenza Emotiva di tratto e aspetti strategico-motivazionali degli studenti universitari ai tempi del COVID-19"*, responsabile: Prof.ssa Roberta Biolcati (marzo - ottobre 2021).
- Progetto di ricerca: *"Metodi di valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento"*, presso il Servizio SPEV, Dipartimento di Psicologia - sede di Cesena (ottobre-giugno 2019). Approfondimento dello studio del nuovo "Test per l'analisi qualitativa degli errori di lettura" (Trenta M., Benassi M., Marinelli C.V., Martelli M. e Zoccolotti P.) [non ancora pubblicato].
- Partecipazione al progetto di ricerca: *"Costruzione di una check-list per gli insegnanti, utile a valutare gli indicatori di rischio nelle abilità di letto-scrittura nelle prime classi della scuola primaria"*, presso il Servizio SPEV, Dipartimento di Psicologia - sede di Cesena (ottobre-maggio 2017; ottobre-maggio 2018).
- Partecipazione al progetto: *"Sviluppo di un programma di potenziamento cognitivo per le classi prime della scuola primaria"*, presso il Servizio SPEV, Dipartimento di Psicologia - sede di Cesena (ottobre-gennaio 2017).

Pubblicazioni

▪ Presentazioni:

Giulia Paganin, Greta Mazzetti, Alessandra Albani, Edoardo Pische, Dina Guglielmi (2023). *Promoting mental health in the school setting: from needs analysis to a team-level intervention*. 21st EAWOP Congress. Katowice (Poland), May 2023.

Edoardo Pische, Greta Mazzetti, Alessandra Albani, Davide Giusino, Josefina Peláez, Marisa Salanova (2022). *Implementation and evaluation of positive psychological interventions in an Italian healthcare organization*. Conference: XXX Congresso Associazione Italiana di Psicologia (AIP). Padova, settembre 2022.

Edoardo Pische, Alessandra Albani, Greta Mazzetti, Josefina Peláez, Mabel San Román Niaves, Davide Giusino, Ilaria Rita Faiulo, Marisa Salanova, Dina Guglielmi, Luca Pietrantonì (2022). *Implementing positive psychological interventions in an Italian healthcare organization*. Conference: 15th European Academy of Occupational Health Psychology Conference: "Supporting knowledge comparison to promote good practice in occupational health psychology". Bordeaux, July 2022.

Greta Mazzetti, Rita Chiesa, Edoardo Pische, Alessandra Albani, Roberta Biolcati, Davide Giusino, Marco De Angelis, Dina Guglielmi, Luca Pietrantonì (2022). *H-WORK: A European project on multilevel interventions to promote mental health in the workplace*. Conference: 5° Congreso de la Sociedad Española de Psicología Positiva (SEPP 2022). Bilbao, May 2022.

Davide Giusino, Jacopo Clerici, Marco De Angelis, Greta Mazzetti, Edoardo Pische, Alessandra Albani, Ilaria Rita Faiulo, Rita Chiesa, Dina Guglielmi, Luca Pietrantonì (2022). *Multilevel interventions to promote mental health in healthcare: A European project*. Conference: Society for Industrial and Organizational Psychology Annual Conference. Seattle, April 2022. [Poster]

Marco De Angelis, Greta Mazzetti, Edoardo Pische, Davide Giusino, Alessandra Albani, Rita Chiesa, Dina Guglielmi, Luca Pietrantonì (2021). *Benessere psicologico a lavoro: Protocollo di un intervento multilivello in un'Azienda Sanitaria Locale*. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" dell'Associazione Italiana di Psicologia – "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa". Verona, settembre 2021.

Albani A., Mandolesi L., Lunghi V., Giovagnoli S., Benassi M. (2019). *Relazione tra abilità matematiche di base e percezione visiva*. XXVIII Congresso AIRIPA. Ferrara, 27-28 settembre 2019. [Poster]

Albani A., Magri S., Muccinelli M., Lunghi V., Bizzarri I., Marotta L., Benassi M., Giovagnoli S. (2019). *CIFRA: una check-list per valutare gli indicatori di fragilità nelle abilità di letto-scrittura nella scuola Primaria*. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo. Bologna, 8-9 marzo 2019. [Poster]

Albani A., Mandolesi L., Magri S., Hellgren K., Giovagnoli S., Pansell T., Benassi M. (2018). *Developmental trajectories of Motion perception and Form discrimination abilities*. Joint International Workshop: Understanding and Promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach. Department of Psychology, University of Bologna, October 10-11, 2018. [Poster]

Albani A., Piobbico G., Esposito G., Giovagnoli S. (2018). *CIFRA: una check-list per valutare gli indicatori di rischio fragilità nelle abilità di letto-scrittura*. XXVII Congresso AIRIPA. Arezzo, 28-29 settembre 2018. [Poster - finalista per il premio nel settore Assessment per la Scuola]

Albani A., Giovagnoli S., Magri S., Mandolesi L., Muccinelli M., Simonelli L., Benassi M. (2017). *Analisi dei fattori predittivi delle abilità di lettura*. XXVI Congresso AIRIPA. Conegliano, 29-30 settembre 2017. [Poster]

▪ Articoli:

Mameli, C., Albani, A., Mazzetti, G., Saccà, A., Cavallini, F., & Grazia, V. (2024). A preliminary evaluation of an online parent training based on self-determination theory aimed at digital parenting. *Child & Youth Care Forum*.

Biolcati, R., Ambrosini, F., Albani, A., Di Stefano, G. (2023). Videoconferencing analytic psychodrama in treating young adults' psychological suffering: preliminary results. *Frontiers in Psychology*, 14, Article number: 1112711, pp. 1 - 11.

Albani, A., Ambrosini, F., Mancini, G., Passini, S., Biolcati R. (2023). Trait Emotional Intelligence and Self-regulated Learning in University Students during the COVID-19 pandemic: the mediation role of Intolerance of Uncertainty and COVID-19 Perceived Stress. *Personality and Individual Differences*, 203, pp. 1 - 7.

Giovagnoli, S., Marotta, L., Magri, S., Muccinelli, M., Albani, A., Casu, G., Garofalo, S., Benassi, M. (2020). Preliminary validation of the CI-FRA checklist: a simple screening tool for measuring the early signs of reading and spelling disorders in Italian primary students. *Frontiers in Psychology*, 11, Article number: 516424, pp. 1 - 14.

Relazioni in convegni

- Pavarin R.M., (2012). *Epidemiologia del suicidio: i fattori di rischio. Uno studio di follow-up sugli accessi al pronto soccorso per tentato suicidio*. Convegno: Tentato suicidio: strategie preventive, fattori di rischio e modelli di intervento, Bologna. (In collaborazione con: Albani A., Fontana F., Marani S., Turino E., Limonta N.)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Autocertificazione

La sottoscritta, consapevole che le dichiarazioni mendaci e la falsità negli atti comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 (e la possibile decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere), dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, corrispondono a verità.

Misano Adriatico, 18/11/2024