

Curriculum vitae di Orazio Giancola

Orazio Giancola, nato a (OMISSIS) il (OMISSIS)
Codice Fiscale: (OMISSIS)
Ufficio: (OMISSIS)
Residenza: (OMISSIS)
Cell. (OMISSIS) – E-mail: (OMISSIS)

Posizione attuale, incarichi e curriculum accademico

Da maggio 2019 è Professore di Seconda Fascia (Prof. Associato), Settore 14/C2 (Sociologia dei processi culturali e comunicativi), presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università di Roma “Sapienza”.

Da maggio 2021 è abilitato alle funzioni di Professore di Prima Fascia, Settore 14/C2 (Sociologia dei processi culturali e comunicativi).

Dall’a.a. 2019/2020 è titolare degli insegnamenti presso l’Università di Roma “Sapienza”: *Sociologia dei sistemi educativi e formativi* (Laurea Magistrale in Scienze Sociali Applicate); *Metodi di ricerca per le politiche e i servizi sociali* (Laurea Magistrale in Progettazione gestione e valutazione dei servizi sociali); *Analisi dei dati per la ricerca applicata* (Laurea Magistrale in Scienze Sociali Applicate).

È stato titolare dei seguenti insegnamenti (presso l’Ateneo “Sapienza”): *Sociologia della famiglia* (2016-2019) per il corso di Laurea triennale in Servizio Sociale; *Sociologia* (2016-2019) per il corso di Laurea triennale in Relazioni Economiche Internazionali; *Teoria e tecniche della comunicazione di massa* (2011/2014) per il corso di Laurea triennale in Sociologia; *Tecniche di analisi degli atteggiamenti delle aspettative e delle motivazioni* (2011/2014) per il corso di Laurea Magistrale in Progettazione gestione e valutazione dei servizi sociali; *Sistemi educativi comparati* (2011/2014) per il corso di Laurea Magistrale in Scienze Sociali applicate; *Sociologia dell’educazione* (2008/2010, docenza esterna a contratto) per il corso di Laurea triennale in Sociologia.

Dal settembre 2016 è componente, attualmente al terzo mandato, del Comitato di monitoraggio di Facoltà (Facoltà di “Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione”). Dal 2011 al 2014 e poi dal 2016 ad oggi è componente della Commissione ricerca del Dipartimento (incaricata di seguire il processo di VQR e di pianificazione strategica delle attività di ricerca). Dal febbraio 2017 è referente Erasmus per Barcellona e Valencia. Tutti gli incarichi sono stati svolti presso l’Ateneo di Roma “Sapienza”.

Componente, dal 2022, del comitato scientifico e docente del Master di II° livello “*Terzo Settore, Innovazione Sociale e Governance dei Sistemi Locali di Welfare*”, presso il Dipartimenti di Scienze Sociali ed Economiche, Università di Roma “Sapienza”.

Dal 2018 è componente del Collegio dei Docenti della Scuola di dottorato in Scienze Sociali ed Economiche (Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università di Roma “Sapienza”), coordinando il modulo “Social research and methods”, svolgendo attività didattica e seguendo attualmente quattro tesi di Dottorato.

È stato componente, per i cicli XXVI-XXIX, del collegio dei docenti del Dottorato in Sociologia e Scienze Sociali Applicate (Dipartimento di Scienze Sociali ed Economia, Università di Roma “Sapienza”), con lo svolgimento di attività didattiche seminariali (su metodi e tecniche di ricerca, politiche educative, diseguaglianze sociali) e il tutoraggio di tre tesi di Dottorato.

Da luglio 2017 è abilitato alle funzioni di Professore di Seconda Fascia, Settore 14/C2 (Sociologia dei processi culturali e comunicativi).

Dall'A.A. 2016 all'A.A. 2019 è Ricercatore a tempo determinato – Tipologia B (SSD: SPS/08) presso il “DiSSE -Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche” dell’Università “Sapienza” di Roma.

Nell'A.A. 2015/2016 è stato Post-Doc A*Midex presso Aix-Marseille Università, svolgendo attività di ricerca e di didattica seminariale.

Dall'A.A. 2011/2012 all' A.A. 2013/2014 è stato Ricercatore a tempo determinato – Tipologia A (SSD: SPS/08) presso il “DiSSE - Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche” dell’Università “Sapienza” di Roma.

Da novembre 2007 a ottobre 2009 è stato Assegnista di ricerca (fondi di Facoltà) – Tipologia A (SSD: SPS/08) presso il “DIeSS - Dipartimento di Innovazione e Società” dell’Università “Sapienza” di Roma.

Dottore di ricerca in "Sistemi sociali, Organizzazione ed Analisi delle Politiche Pubbliche" (XIX Ciclo), titolo conseguito presso il “DIeS - Dipartimento di Innovazione e Società” dell’Università “Sapienza” di Roma (tutor prof. Luciano Benadusi).

Laurea in Sociologia, conseguita presso l’Università di Roma “La Sapienza” nell’anno accademico 2001/2002 (relatrice prof.ssa Stella Agnoli).

Aree di interesse scientifico ed operativo

Sociologia dei processi e dei sistemi educativi e formativi
Diseguaglianze educative e sociali
Processi di stratificazione e mobilità sociale
Analisi delle politiche educative
Sistemi educativi comparati
Metodologie e tecniche della ricerca sociale
Analisi statistica dei dati (analisi multivariata e modelli statistici)
Monitoraggio e valutazione in ambito educativo e formativo

Esperienze di ricerca nazionali ed internazionali

Dal maggio 2022 ad oggi è titolare del progetto “Le scelte educative degli studenti del Lazio”, su fondi dell’Ateneo “Sapienza”, coordinando le attività di ricerca e l’equipe di lavoro.

Dal gennaio 2022 ad oggi è responsabile della survey longitudinale svolta nell’ambito del progetto “Gli effetti della mobilità studentesca” promossa e finanziata dalla Fondazione Intercultura in collaborazione con l’Associazione per Scuola Democratica.

Dal 2019 ad oggi partecipa al progetto di ricerca “*Per tutti non per pochi*” sull’inclusione sociale, scolastica e sul contrasto alle diseguaglianze, promosso e finanziato dalla Fondazione Feltrinelli. È componente del Comitato Scientifico della suddetta Fondazione per le aree “Scuola e Università” e “Inclusione sociale.

Da marzo 2019 a maggio 2023 è componente dell’equipe di ricerca e referente metodologico nell’ambito della ricerca “*Economic inequalities, old and new forms of poverty and new policies of social inclusion. A multidimensional analysis of the Italian inclusion income*” (su finanziamenti Sapienza con il coordinamento del prof. Luca Salmieri).

Da marzo 2017 a fine 2018, partecipa al progetto “*Reti personali, aspettative e aspirazioni. Un confronto tra studenti italiani e stranieri nelle scuole di Roma e Provincia*” (con il coordinamento del Prof. L. Cannavò), come ricercatore e analista di dati (progetto di ricerca finanziato dall’Università "Sapienza").

Dal gennaio 2016 a giugno 2017, ha svolto attività di ricerca ed analisi sul tema “*Le indagini internazionali come standardizzazione delle competenze*”, nell’ambito del progetto di ricerca ““Le competenze. Una mappa per orientarsi” finanziato e condotto insieme alla Fondazione Giovanni Agnelli per la Scuola.

Da dicembre 2016 ad oggi, partecipa al progetto " *Giovani a tempo indeterminato: valori, atteggiamenti e stili di vita dei giovani nella transizione alla vita adulta*" (con il coordinamento del Prof. G. Di Franco), come ricercatore e analista di dati (progetto di ricerca finanziato dall'Università "Sapienza").

Da febbraio 2015 a dicembre 2017, svolge attività di ricerca e analisi finalizzate alla “*Validazione delle scale di misurazione e sviluppo di procedure d’analisi dei dati PIAAC Italia*”, nell’ambito del progetto ISFOL “*PIAAC Italia*” iscritto nel network di lavoro internazionale PIAAC (*Programme for the International Assessment of Adult Competencies*) promosso dall’OECD/OCSE.

Nel periodo tra marzo 2014 e febbraio 2015, ha lavorato come ricercatore senior al progetto di ricerca "*Scelte scolastiche ed orientamento*", per l’“Istituto Carlo Cattaneo” (Bologna) come "Responsabile per l’analisi di dati secondari territoriali e analisi dei dati survey" (Progetto finanziato da ARTI-Puglia).

Nel periodo tra gennaio 2013 e gennaio 2015, ha partecipato alle fasi di progettazione dell’indagine, realizzazione dello strumento di rilevazione, sviluppo della procedura sperimentale di codifica delle professioni (con G. Argentin e G. Assirelli), analisi ed interpretazione dei dati, nella ricerca a titolo “*Destino occupazionale dei laureati in Sociologia*”, diretta dalla prof.ssa C. Facchini e promossa dall’A.I.S. - Associazione italiana di Sociologia.

Tra febbraio 2012 e giugno 2015 è componente dell’equipe di ricerca (coordinano l’analisi dei dati secondari e la fase di ricerca survey) nell’ambito del progetto “*Ricercarsi. Una indagine sui percorsi di vita e lavoro del precariato universitario*”, finanziato da FLC-CGIL con il supporto del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche (in collaborazione con Toscano E. e Grüning B, Coin F.).

Nell’ A.A. 2012/2013, ha lavorato al progetto "*ESCI - European Social Cohesion Index – Un indice europeo di coesione sociale*" (con il coordinamento del Prof. G. Di Franco), come ricercatore e analista di dati (progetto di ricerca finanziato dall'Università "Sapienza").

Tra novembre 2010 e novembre 2012, ha collaborato come consulente ricercatore con la “Fondazione Giovanni Agnelli” alle attività di analisi dei dati PISA 2009 (analisi dei fattori che determinano i risultati, analisi dei divari territoriali, delle scelte educative e dei loro impatti sulle performance nelle varie aree di competenza).

Da marzo 2010 a dicembre 2011, ha partecipato come componente del gruppo di ricerca al progetto "Giovani, inclusione sociale e diritto al futuro. Identità giovanili, bisogni e policies" (Coordinamento della Prof.ssa Antonietta Censi, su finanziamento ANCI - Associazione Nazionale Comuni Italiani"), occupandosi della metodologia dell’indagine, dell’analisi dei dati e della stesura del report.

Da Gennaio 2010 a Gennaio 2011, ha collaborato come ricercatore esterno, presso il “DISS - Dipartimento di scienze sociali” dell’Università “Sapienza” di Roma, al progetto integrato “*Potenziamento della comunicazione on line del Ministero della Salute e del SSN e progettazione di un canale telematico per i cittadini*” (coordinato dalla prof.ssa Tatiana Pipan) occupandosi dell’attività di “Analisi dell’informazione online dei siti delle Amministrazioni centrali e territoriali del Servizio sanitario nazionale” e dell’elaborazione delle “Linee guida per l’informazione on line in materia di tutela e promozione della salute da parte delle istituzioni”.

Tra aprile e ottobre 2009, ha collaborato come ricercatore consulente per la ricerca a titolo “*Equità, performance e disuguaglianze nel sistema educativo italiano*” promossa dalla “Fondazione Giovanni Agnelli”. I risultati della ricerca sono stati successivamente pubblicati nel Working Paper N.26 (3/2010) della Fondazione Giovanni Agnelli.

Nel 2009 è stato membro del comitato tecnico-scientifico e ricercatore nell'ambito del follow-up del progetto *“La costruzione dei percorsi di scelta e il ruolo dell'orientamento”* finanziato dal Mur e commissionato alla Facoltà di Sociologia dell'Università “La Sapienza” di Roma.

Tra il 2008 ed il 2009, nell'ambito della ricerca *“Pari opportunità di genere nei sistemi educativi e formativi e nei percorsi di inserimento e reinserimento lavorativo nel Lazio”* (finanziata dalla Regione Lazio POR ob.3 2000-2006, Misura E1), ha coordinato il gruppo di ricerca sui sistemi educativi e ha partecipato al gruppo di ricerca sui percorsi di inserimento lavorativo (coordinato dal prof. Luca Salmieri).

Nel corso dell'A.A. 2008/2009 ha collaborato (con “Contratto di collaborazione a progetto”) con il Dipartimento di Sistemi e Istituzioni per l'Economia dell'Università dell'Aquila come analista dei dati delle ricerche Commorg (sulla comunicazione intra ed inter organizzativa) e Weid (sulle reti di collaborazione e scambio nei distretti industriali e produttivi) coordinate dal prof. Lucio Biggiero.

Da maggio 2007 a dicembre 2008 è stato membro del comitato tecnico-scientifico e ricercatore nell'ambito del progetto *“La costruzione dei percorsi di scelta e il ruolo dell'orientamento”* finanziato dal Miur e commissionato alla Facoltà di Sociologia dell'Università “La Sapienza” di Roma (coordinata dai prof. Luciano Benadusi e prof. Francesco Consoli).

Da maggio 2006 a giugno 2008 ha partecipato, come responsabile metodologico per la Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma “La Sapienza”, al progetto *“Clima scolastico, percezioni ed atteggiamenti verso la scuola”*, finanziato dall'INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione) nell'ambito del Progetto Finalizzato - FINVALI 2005.

Da ottobre 2006 ad ottobre 2008 ha partecipato, con la qualifica di Ricercatore, presso il Dipartimento “Innovazione e società” dell'Università “La Sapienza” di Roma, alla ricerca internazionale Socrates finanziata dall'UE intitolata *“Students' feeling of justice”* svolta dal Gerese (Groupe Européen de Recherche sur l'Équité des Systèmes Éducatifs). In questa ricerca si è occupato della revisione degli strumenti di ricerca, del coordinamento della survey, dell'analisi dei dati e della stesura del rapporto finale.

Tra marzo e giugno 2007 ha collaborato come consulente alla realizzazione del rapporto *“S.W.O.T. Analysis e delineazione di scenari per l'elaborazione del PON Scuola 2007-2013”*, consulenza commissionata alla Facoltà di Sociologia dell'università “La Sapienza” di Roma dall'Invalsi, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione.

Da marzo 2005 a novembre 2006 ha partecipato alla ricerca promossa dal Miur *“Technologie Competenze Transizioni”* (coordinata dalla cattedra di Sociologia dell'educazione e dei processi di socializzazione – prof. L. Benadusi, prof.ssa A. Viteritti – presso la Facoltà di Sociologia dell'Università degli studi “La Sapienza” di Roma) nell'ambito del Prin nazionale 2005.

Nell'A.A. 2005-2006 ha collaborato alle attività di monitoraggio interno del Master di II Livello *“Competenza: valorizzare le risorse umane”* svolto dalla Facoltà di Sociologia dell'Università “La Sapienza” di Roma.

Dal dicembre 2003 a giugno 2005 ha partecipato come Ricercatore (presso il Dipartimento “Innovazione e società” dell'Università “La Sapienza” di Roma) alla seconda fase del progetto internazionale Socrates, finanziato dall' U.E., *“Validation et diffusion d'un système cohérent d'indicateurs d'équité en éducation”*. In questa fase della ricerca si è occupato dell'analisi dei dati raccolti e della stesura del rapporto di ricerca. Nell'ambito di questa collaborazione è diventato membro stabile del Gerese (Groupe Européen de Recherche sur l'Équité des Systèmes Éducatifs).

Tra novembre 2003 e giugno 2004, in collaborazione con il Dipartimento di Contabilità Nazionale della facoltà di Scienze Statistiche dell'Università “La Sapienza”, ha partecipato come Ricercatore Junior alla ricerca ISFOL *“L'acquisizione delle competenze per l'occupabilità nel periodo di transizione scuola-lavoro”*.

Nel 2003 ha collaborato, come consulente metodologico/statistico, al Master in “Management del Governo Locale” (presso il Dipartimento “Innovazione e Società” dell’Università “La Sapienza” di Roma) nell’ambito della realizzazione di un’inchiesta empirica sulle nuove competenze per il governo locale.

Dall’aprile 2002 ha partecipato (fino al marzo 2004) alla ricerca “*Curricoli, innovazione, reti e autonomia*”, finanziata dal Miur, come consulente statistico per l’indagine quantitativa e come ricercatore per due *case study*.

Dall’ottobre 2001 ad ottobre 2003, ha collaborato con la qualifica di Ricercatore junior, alla ricerca europea Socrates “*L’équité dans les systèmes éducatifs européens*” (SO2-61OBGE) con la cattedra di Sociologia dell’educazione (prof. L. Benadusi), presso il Dipartimento “Innovazione e società” dell’Università “La Sapienza” di Roma. Nell’ambito del progetto si è occupato sia della parte metodologica (costruzione degli strumenti di rilevazione, test degli stessi ed analisi statistica dei dati raccolti) che del coordinamento, della selezione e della formazione degli intervistatori nell’ambito della Survey sugli studenti dell’area romana.

Attività di consulenza e ricerca extra accademiche

Nel periodo tra settembre 2014 e marzo 2015 è stato responsabile scientifico per il “*Monitoraggio delle azioni formative attuate nell’ambito del progetto PON PQM*” ed il “*Monitoraggio delle azioni formative attuate nell’ambito del progetto PON DIDATEC - corso base e PON DIDATEC - corso avanzato*”. Entrambe le attività sono state finanziate da INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) alla società Grow up S.r.l.

Nell’intero anno 2014 ha collaborato come consulente esterno con il Fondo Artigianato Formazione (Fondartigianato) alle attività propedeutiche di analisi metodologica degli strumenti di monitoraggio e valutazione, finalizzate alla stesura di macro standard di riferimento.

Tra il 2011 e il 2012 ha partecipato come ricercatore al progetto “SAVing” (Sharing positive Actions for Valorisation of informal learnING) finanziato dalla “Executive Agency Education, Audiovisual and Culture” della Commissione Europea, e finalizzato a valorizzare e mettere a sistema le buone pratiche in tema di riconoscimento delle competenze acquisite in contesti informali e non formali.

Nell’intero anno 2012 ha partecipato come ricercatore alle attività propedeutiche di programmazione formativa per il FAPI (Fondo Formazione PMI) occupandosi dell’analisi (tramite metodi di analisi testuale e di analisi dei network semantici) dei contenuti formativi erogati dal Fondo nel periodo 2005-2011.

Da maggio 2007 a settembre 2009 ha collaborato come consulente metodologico ed analista dei dati all’analisi di clima aziendale annuale per la multinazionale HP-DCS. Nel progetto si è occupato della costruzione degli strumenti di indagine, dell’analisi dei dati e della fase di comunicazione interna dei risultati.

Tra ottobre 2008 e marzo 2009 ha collaborato come consulente di Lars Srl alla ricerca “Studio e ricerca sui potenziali endogeni e attrattivi del sistema produttivo territoriale e relativi fabbisogni formativi, infrastrutturali e di ricerca e innovazione finalizzato alla redazione di una mappa delle opportunità imprenditoriali, micro-imprenditoriali e occupazionali dell’intera area PIT” (Ricerca finanziata dalla Regione Basilicata).

Nel corso del 2008 ha collaborato come consulente di Lars Srl al progetto di valutazione impatti del progetto “Informazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-Pisa e altre ricerche internazionali” consenziafinanziata dall’INVALSI, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione.

Da novembre 2006 a marzo 2007 ha lavorato come ricercatore per Monitor Lavoro Srl e Lars Srl al progetto “Indagine pilota sulle metodologie e tecniche di sensibilizzazione e lettura del territorio del CPI Cinecittà”, finanziato dalla Provincia di Roma.

Nel corso dell’anno 2006 ha lavorato come metodologo della ricerca ed analista dei dati per Italia Lavoro

S.p.a. al progetto ISI, volto a descrivere e definire il network del mercato del lavoro locale nel territorio del Nord-Barese-Ofantino.

Nel 2006 ha partecipato come consulente metodologico ed analista dei dati alla riprogettazione dell'analisi del clima aziendale per la multinazionale HP-DCS. Nel progetto si è occupato della costruzione degli strumenti di indagine e dell'analisi dei dati.

Nell'ottobre 2005 è stato tra i soci fondatori di LARS srl (Laboratorio Ricerche e Servizi) società che opera nei campi della ricerca, della consulenza, della comunicazione e della formazione.

Da settembre 2005, e per tutto l'anno scolastico 2005-2006, ha svolto attività di formazione e consulenza relativamente alle metodologie quantitative nell'ambito del "Progetto di autovalutazione di Istituto" presso la Scuola Primaria Statale "Marconi" in Roma.

Nell'anno scolastico 2006/2007 ha collaborato come valutatore esterno al progetto "Orientarsi in rete". Si trattava di un progetto, della durata di quattro anni, volto a contrastare la dispersione scolastica, promosso dalla rete di scuole "Una rete per l'autonomia" (14° e 15° distretto scolastico di Roma) e finanziato dal Comune di Roma.

Da novembre 2004 a febbraio 2005 ha svolto, per Strategia Srl, attività di ricerca empirica volta a definire le categorie di utenza ed i fabbisogni formativi, nell'ambito del progetto Migrimpresa promosso dalla Regione Lazio e finalizzato alla creazione di impresa da parte di cittadini extracomunitari immigrati in Italia.

Dal febbraio 2003 a giugno 2005 ha svolto attività di formazione (sulle tematiche relative ai metodi di ricerca e vari laboratori didattici) e consulenza agli insegnanti, relativamente ai temi della valutazione, dell'autovalutazione e del monitoraggio di Istituto e di rete, nell'ambito del progetto "Una rete per l'autonomia" (14° e 15° distretto scolastico del Comune di Roma).

Da settembre 2003, e per tutto l'anno scolastico 2003-2004, ha svolto attività di formazione (sulle tematiche relative ai metodi di ricerca) e consulenza relativamente alle metodologie quantitative nell'ambito del progetto "L'autovalutazione di Istituto per la rendicontazione sociale" presso la Scuola Media Statale "Parri" in Roma.

Da maggio a settembre 2004, per conto di IF (Itinerari Formativi) SRL, ha svolto attività di analisi statistica nell'ambito dell'Indagine Nazionale sui Fabbisogni Formativi nell'Artigianato – Analisi strutturale del settore gomma-plastica promossa dall'EBNA (Ente Bilaterale Nazionale Artigianato).

Da dicembre 2003 (fino a dicembre 2004) è stato consulente/ricercatore del Formez nell'ambito della ricerca "Le comunità di pratica come fenomeno organizzativo e come luogo di produzione e rielaborazione delle conoscenze". Nella ricerca si è occupato della fase di concettualizzazione, di un case study (relativo ai sistemi di Fad ed e-learning) e di una survey sulle comunità professionali on line attivate dal Formez.

Nel giugno 2003 è stato tra i fondatori di IRPACE Onlus. Irpace (Istituto di ricerca per l'alto carico emotivo), mediante un approccio multidisciplinare, studia ed interviene sui diversi aspetti della relazione medico – paziente, sperimentando e sviluppando un protocollo di assistenza, tanto medica quanto psicologica, che riduca i rischi legati al carico emotivo. Nell'ambito di queste attività ha collaborato con la qualifica di metodologo della ricerca statistica/sociale e di formatore (Accreditato presso il Ministero della Salute) (24 ore per ognuna delle 4 edizioni del corso, sulle tematiche relative ai metodi di ricerca), nell'equipe di ricerca del progetto "Saharai" (System Approach in Human Assisted Reproduction and Infertility).

Da maggio a novembre 2001 ha collaborato presso il Comune di Torremaggiore (FG), come consulente statistico-metodologico per la rilevazione del fabbisogno formativo locale, al GRUNDTVIG-Acre 1 all'interno del progetto europeo Socrates "Savoir et competences". Nell'ambito del progetto, tra luglio e ottobre 2002, ha coordinato l'analisi statistica su dati internazionali relativi alla sperimentazione e

valutazione dei moduli formativi.

Partecipazione a gruppi di ricerca, associazioni, riviste

Da luglio 2021 è componente del Direttivo della sezione Educazione dell'Associazione Italiana di Sociologia.

Dal 2012 è componente del "Network 28 - Sociologies of Education" dell' EERA - European Educational Research Association.

Da febbraio 2010 a dicembre 2013 è stato membro stabile della redazione della rivista "Scuola Democratica" (Rivista Fascia A – ANVUR), diretta da Luciano Benadusi, editore Il Mulino, Bologna. Dal 2014 a oggi è componente del Comitato Editoriale della medesima rivista.

Dal 2008 a oggi fa parte dell'"International Scientific Board" della rivista "Italian Journal of Sociology of Education" (Rivista Fascia A – ANVUR).

Dal 2004 a oggi è membro dell'Ais – Associazione Italiana di Sociologia e della sezione Ais-Educazione. Nel periodo 2008 – 2010 è stato membro del Consiglio Direttivo della Sezione Ais-Educazione in qualità di rappresentante dei "membri non strutturati".

Dal febbraio 2007 a novembre 2009 è stato membro del network "Nesse" (Network Europeo delle Scienze Sociali in Educazione) promosso dall' UE e coordinato dal prof. Jean-Luis Derouet (INRP - Institut national de recherche pédagogique, Lione).

Da giugno 2003 al giugno 2008 è stato membro stabile del GERESE (Groupe Européen de Recherche sur l'Équité des Systèmes Éducatifs).

Partecipazioni a convegni e seminari

Nei giorni 25 – 28 ottobre 2023 partecipa come ospite invitato al dibattito su "Scuola, merito e uguaglianza" nell'ambito del 900fest – X edizione (Festival del Novecento) a Forlì, promossa dalla Fondazione Alfred Lewin e dall'Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea della provincia di Forlì-Cesena. Il tema di questa edizione è "A cosa serve la scuola? uguaglianza, merito, competenze, buone pratiche del passato e del presente".

Nei giorni 13, 14 e 15 aprile 2023 partecipa come organizzatore e relatore al convegno "Education as commons: democratic values, social justice and inclusion in education" promosso dalla Sezione Educazione dell'Associazione Italiana di Sociologia, con i seguenti contributi "*Educational poverty in mathematics and science skills: the role of family cultural capital in its various forms*" (con Luca Salmieri), "*Propensities and educational choices: the dynamics of (re)production of inequalities*" (con Adamo Lo Cicero, Federica Rizzi), "*Educational Destination of Generation X: achievements and inequalities in a generational perspective*" (con Matteo Bonanni).

Il giorno 1 ottobre 2022 partecipa come relatore (con Leonardo Piromalli) in modalità on line all'"International Conference 2022 - IAIE" (International Association for Intercultural Education), con una relazione a titolo "*Intercultural attitudes, interests, and practices: a comparative empirical analysis for a democratic society*".

Il 9 giugno 2022 partecipa come relatore (con Luisa De Vita) al VI Convegno SISEC "Il lavoro della transizione", presso l'Università "Alma Mater" di Bologna, con una relazione a titolo "*Carriere e genitorialità nei nuovi assetti accademici: un'analisi empirica su scelte, vincoli e percorsi di vita*".

Tra il 2 e il 5 giugno 2021 partecipa come relatore alla 2st *International Conference of the journal Scuola Democratica – Reinventing Education*. (Conferenza online) con i contributi “*Educational poverty in Europe: mixing education as certification and as competences among youth and adult population*” (con L. Salmieri), “*Dropping out, getting poor? early-school leavers and economical entrapments*” (con L. Salmieri) “*Educational poverty in Italy. An analysis of educational inequalities from teenage to preadult life*” (con L. Salmieri)

Il 25 maggio 2021, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, è relatore nell'ambito del Convegno Internazionale “*Sociology of Education in Southern Europe: a step forward (SESE Conference)*” organizzata dalle associazioni AIS (Associazione Italiana di Sociologia, Sezione Educazione), Association Française de Sociologie (Réseau Thématique ‘*Sociologie de l’Éducation et de la Formation*’); Associação Portuguesa de Sociologia (Secção de ‘*Sociologia da Educação*’); Federación Española de Sociología. In questa sede (con Luca Salmieri) presenta un paper a titolo “*Isomorphism, Polymorphism or Hybridization? South-European Educational Inequalities at Check*”.

Il 2 dicembre 2020 è relatore al “Festival della scuola” (on line), convegno nazionale ANP (Associazione nazionale Dirigenti e alte professionalità della scuola) nell'ambito della tavola rotonda a tema “Fare della scuola un'esperienza di creatività e inclusione”

Il 29 ottobre 2019, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, è relatore nell'ambito del "1° Convegno nazionale di studio e formazione Pearson Academy - Ognuno è speciale. Includere, valorizzare i talenti, gestire la classe" con un intervento a titolo "*La scuola italiana ha un problema di equità?*".

Nel giugno 2019 (giorni 6-9), nell'ambito della “First International Conference – Education and post-democracy”, presso l'Università di Cagliari, presenta (con Giuseppe Ricotta) un paper a titolo “*Education trajectories and tolerant attitudes. Some results from European Social Survey*”, (con Luca Salmieri) un paper a titolo “*The complex chains of education inequalities in Italy. Understanding interplays between ascriptive and school tracks factors*”. È poi coordinatore (con Emiliano Grimaldi e Marco Romito) del track “*Researching Digitization in Education*”. Nello stesso convegno è poi relatore nell'ambito della tavola rotonda “*What to do about quality and equity in education?*” (coordinata da Roberto Moscati).

Nell'ottobre 2018 (17-18 ottobre) è Relatore al convegno “Politiche della Valutazione: prestazione, eccellenza e controllo nella Società Neoliberale”, realizzato nell'ambito della “Settimana della Sociologia” presso l'Università della Campania (Caserta), con un intervento a titolo “*Per una ‘differente’ valutazione della scuola, tra riflessività e standardizzazione*”.

Nel settembre 2018 è Relatore al convegno della EERA - European Educational Research Association, Network 28 - Sociologies of Education, presso l'Università di Bolzano (04-08 settembre 2018), presentando tre differenti contributi: “*The Digital Competence Framework: Europeanization in Southern European primary schools?*” (secondo autore, con Luca Salmieri); “*Demythologizing the use of ICT devices in the European educational space. Interpreting the effects of digital divides and digital overdoses on learning outcomes*” (primo autore, con Luca Salmieri); “*Competencies as “global concept” in the Europeanization and Globalization processes*” (secondo autore, con Luca Assunta Viteritti).

Nel novembre 2017 partecipa al convegno “Apprendisti della ricerca in educazione. Temi e metodi emergenti. Giornate di studio per giovani ricercatori nelle scienze sociali” (6 e 7 novembre) - Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche (DiSSE) - Roma, Via Salaria 113, con un intervento a tema i “*Big data in educazione*”.

Nel febbraio 2017 è Relatore al seminario "Gli hinterland del Mediterraneo. I retroterra delle città di mare", organizzato nell'ambito del LIA MediterraPolis (Laboratorio Internazionale Associato MediterraPolis, composto da TELEMMe - Aix-Marseille Université - e Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche - Università di Roma La Sapienza -), con un paper a titolo "*Scuole dell'hinterland. Fattori urbani e territoriali nelle performance e disuguaglianze d'istruzione*".

Nel novembre 2016 è Relatore al convegno ISTAT "La Società italiana e le grandi crisi economiche 1929-2016" nel panel "Istruzione E Mercato Del Lavoro" (Chair: Carlo Barone, Sciences Po) con una relazione a titolo "*Immatricolati e laureati: un'analisi diacronica tra disuguaglianze e riforme*".

Nell'ottobre 2016 è Relatore al XI Convegno nazionale dell'A.I.S. - Associazione italiana di Sociologia "Disuguaglianza, Giustizia, Equità nel contesto globale" (Verona, 10 - 12 novembre 2016), discutendo una relazione (con A. Decataldo e P. Trivellato) dal titolo "*L'occupazione dei PhD in ambito accademico e nel mercato esterno. La mobilità geografica come vincolo ed opportunità*".

Nell'ottobre 2016 è Relatore al Convegno di metà mandato delle Sezioni AIS: "Processi ed Istituzioni Culturali" e "Sociologia dell'Educazione", "Making Education through Culture / Making Culture through Education", con un paper a titolo "*Rischi e possibilità dei "grandi numeri" nell'education: una sfida per la ricerca educativa*".

Nell'agosto 2016 è relatore al convegno della EERA - European Educational Research Association, Network 28 - Sociologies of Education, UCD - University College Dublin (22-26 Agosto 2016, Dublino), presentando nella sessione "Transition and Choice in Education" un paper (con L. Salmieri) a titolo "*Social Origin, Educational Attainment And Transition To Parenthood: A Comparison Of 5 European Countries*".

Nel settembre 2015 è Relatore al Convegno Il Genere nella Contemporaneità: tra Sfide e Risorse, organizzato dalla Sezione Studi di genere dall'A.I.S. - Associazione italiana di Sociologia (che si è tenuto a Napoli il 25 e il 26 settembre 2015), presentando una relazione (con A. Decataldo) dal titolo "*Modelli di mobilità sociale in 6 Paesi Europei: un'analisi comparativa in un'ottica di genere*".

Nel settembre 2015 ha partecipato al convegno della EERA - European Educational Research Association, Network 28 - Sociologies of Education, presso la Corvinus University of Budapest (7-11 settembre), presentando un paper (con Salmieri L. e Viteritti A.) a titolo "*Lifelong Learning and Lifelong Transitions: Mobile or Temporary Lives for the New Generation?*".

Nel luglio 2015 ha partecipato alla conferenza internazionale "(Persistent) Inequalities Revisited. Social origin, Education and Social Mobility", organizzato dall'Université du Luxembourg, FN-NF Swiss National Science Foundation e Universität Bern (26-31 luglio presso Monte Verità, Svizzera) con un paper (con Decataldo A.) a titolo "*Patterns of social mobility by gender in 6 European countries*".

Nell'aprile 2015 (presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma "Sapienza") nell'ambito del convegno "Il futuro nel quotidiano Esistenze e resistenze di intellettuali precari" (promosso dalla sezione "Vita quotidiana" dell'AIS - Associazione Italiana di Sociologia) ha presentato (con Toscano E. e Grüning B.) una relazione a titolo "*Ricercarsi. Una indagine sui percorsi di vita e lavoro del precariato universitario*".

Nel marzo 2015 (19-21 marzo, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano) ha partecipato al convegno dell'ISA-International Sociological Association "Professions, Bonds and Boundaries: Visioning a globalising, managed and inclusive professionalism" (RC52) con il paper (in collaborazione con Argentin G. Assirelli G.) "*Who decides what a sociologist does? The strength of occupational constraints for a weak discipline*".

Nell'ottobre 2014 (16 e 17 ottobre, Università del Salento) ha partecipato alla "Mid-Term Conference" della Sezione di Sociologia politica dell'AIS - Associazione Italiana di Sociologia a tema "Potere e democrazie: scenari di mutamento", presentando una relazione a titolo "*Il nuovo scenario delle politiche educative in Italia: tra valutazione, quasi-mercato e l'emergere di nuovi attori*".

Nel settembre 2014 ha partecipato al convegno della EERA - European Educational Research Association, Network 28 - Sociologies of Education, presso la Bahçeşehir University di Istanbul (10-13 Settembre), presentando un paper (con Viteritti A.) a titolo "*Innovation and Creativity in Educational Choices: The Italian Way to Creativity*".

Nell'aprile 2014 ha partecipato (Benadusi L.) al XVII Congresso nazionale AIV - Associazione Italiana di Valutazione (10 e 11 aprile, Napoli) nella sessione "Uno specchio per la valutazione della scuola: paradossi, controversie, vie di uscita" con una relazione a titolo "*Per una valutazione 'ben temperata': è*

possibile un approccio multi – metodologico per la conoscenza, la riflessività ed il policy making nel sistema di istruzione italiano?”.

Nel settembre 2013 ha partecipato al convegno della EERA - European Educational Research Association, Network 28 - Sociologies of Education, University of Cádiz (17-21 settembre, 2013), presentando un paper (con Viteritti A.) a titolo *“Distal and proximal vision: a multi-perspective research in sociology of education”*.

Nel marzo 2012 ha partecipato al convegno nazionale Ais-Edu (Associazione Italiana di Sociologia – Sezione di Sociologia dell’Educazione) presso la Facoltà di Sociologia di Trento, (16-17 marzo) *“La valutazione delle politiche scolastiche e universitarie: sociologi ed economisti a confronto”* coordinando (con Argentin G.) il Workshop *“Gli insegnanti e dirigenti della scuola italiana: ripartire dall’analisi degli attori per sviluppare politiche educative efficaci”*.

Nell’aprile 2011 ha partecipato al convegno *“L’educazione comparata oggi: prospettive italiane ed europee”* organizzato dalla SICESE (Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe) presso l’Università di Roma *“Tor Vergata”* con una relazione intitolata *“L’approccio sociologico all’analisi comparata delle performance e delle diseguaglianze educative”*.

Nel febbraio 2010 ha partecipato al convegno *“La regionalizzazione dei sistemi di istruzione e formazione”*, promosso dalla Regione Campania e dall’Università *“Federico II di Napoli”*, come relatore (con Rita Fornari) con un intervento intitolato *“Così vicine, così lontane. La questione dell’equità scolastica nelle Regioni italiane”*.

Nell’ottobre 2009 ha partecipato al convegno nazionale dell’Ais – Associazione Italiana di Sociologia *“Interrogare le fonti”* svoltosi a Napoli, con una relazione intitolata *“Performance e disuguaglianze nei sistemi educativi europei nelle fonti Ocse-Pisa”*.

Nell’ottobre 2008 ha partecipato al convegno promosso dall’AIS – Associazione Italiana di Sociologia – Sezione di Sociologia dell’Educazione *“La relazione educativa tra scuola e famiglia. Contesti, attori, esperienze”* presso la Facoltà di Sociologia dell’Università di Roma *“La Sapienza”* con una relazione (presentata con Rita Fornari) intitolata *“Le mappe delle scelte. Propensioni e orientamenti dei futuri studenti universitari”*.

Nel giugno 2008 ha partecipato al 2° Convegno Nazionale (*“Catturare Proteo: tecnoscienza e società della conoscenza in europa”*) di STS Italia - Società Italiana di Studi sulla Scienza e la Tecnologia con un paper intitolato *“I contesti della socializzazione alla scienza e le “future” carriere scientifiche degli studenti italiani”*.

Nel settembre 2007 ha partecipato come relatore (con Assunta Viteritti) al convegno nazionale dell’Ais - Associazione Italiana di Sociologia *“Integrazioni e conflitti nella società del XXI secolo”* con una relazione intitolata *“Chi sono i giovani sociologi italiani. Risultati dell’indagine on line”*.

Nel maggio 2007 nell’ambito del convegno *“Comprendere l’alterità – comparazione, intercultura, Europa. Il ruolo delle Scienze dell’Educazione”* promosso dal Sicese (Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe) e svoltosi presso l’Università Roma – Tor Vergata, ha presentato una relazione intitolata *“Influenza dell’origine sociale sulle carriere educative e sul rendimento scolastico”*.

Nell’aprile 2006 ha partecipato come relatore al seminario del RAPPE (Reseau d’Analyse Pluridisciplinaire des Politiques Educatives) tenutosi presso la Facoltà di Sociologia dell’Università *“La Sapienza”* di Roma con un paper (in collaborazione con Luciano Benadusi) intitolato *“Equality of opportunity in acquiring basic competences in some EU national educational systems”*.

Nel marzo 2005 ha partecipato come relatore al seminario internazionale (con coordinamento di Bottani N. e Cenerini A.) tenutosi a Bologna *“L’equità nella tormenta delle riforme scolastiche”* promosso dall’Adi (Associazione Docenti Italiani) e dal Centro Studi Erickson, con un intervento intitolato *“Equità dell’istruzione in Italia”* come componente dell’equipe italiana del Gerese (Groupe Européen de Recherche sur l’Équité des Systèmes Éducatifs).

Lingue e competenze tecniche

Buona conoscenza delle lingue inglese e francese (scritto e parlato).
Ottima conoscenza di pacchetto Office (Word, Excel, Access, Power Point);
Ottima conoscenza del pacchetto statistico SPSS (Statistic Package for Social Sciences);
Ottima conoscenza del software UCINET per la network analysis;
Ottima conoscenza del pacchetto statistico Jamovi;
Ottima conoscenza del software SPAD (System Portable pour l'Analyse des Données).

Publicazioni scientifiche

Monografie

Giancola O., Salmieri L., (2023) *La povertà educativa in Italia. Dati, analisi, politiche*, Roma, Carocci.

Benadusi L., Giancola O. (2021) *Equità e merito Nella scuola. Teorie, indagini empiriche, politiche*, Franco Angeli, Milano.

Colarusso S., Giancola O. (2020) *Università e nuove forme di valutazione. Strategie individuali, produzione scientifica, effetti istituzionali*, Roma, Sapienza Università Editrice. <https://doi.org/10.13133/9788893771542>

Giancola, O. e Salmieri, L. (2020). *Alternanza Scuola-Lavoro*, Roma, Associazione per Scuola Democratica, Fondazione Astrid, Fondazione per l'Arte e la Cultura Lauro Chiazese.

Giancola O., Cannavò L, Deriu F., Di Censi L., Musci M., Vergati S., (2018) *Studenti italiani e di seconda generazione a Roma. Reti relazionali, aspettative, aspirazioni*, Territori Sociologici, Aracne Editore, Roma.

Giancola, O., (2010), *Performance e disuguaglianze nei sistemi educativi Europei. Un tentativo di spiegazione del 'caso' italiano*, Serie "Quaderni di Ricerca del Dipartimento Innovazione e Società, "Sapienza" Università di Roma", Quaderno n.31, Roma, Aracne Editrice.

Giancola, O., 2009, *Performance e disuguaglianze nei sistemi educativi europei. Un'analisi comparativa degli effetti dei sistemi e delle macro-politiche educative sulle scelte e le carriere scolastiche degli studenti*, Napoli, ScriptaWeb.

Curatele

Schnepf, S., Volante, L., Klinger, D. A., Giancola, O., & Salmieri, L. (Eds.) (forthcoming) *The pandemic, socioeconomic disadvantage, and learning outcomes: cross-national impact analyses of education policy reforms*. Publications Office of the European Union.

Giancola O, Salmieri L. (2024, in corso di stampa) *Disuguaglianze educative e scelte scolastiche. Teorie, processi e contesti*, Milano, Franco Angeli.

Visentin, M., & Giancola, O. (2021) *Teoria sociologica e industria culturale. Comics, serie tv, letteratura e cinema*, Milano, Franco Angeli.

Giancola O., Salmieri L. (2020). *Sociologia delle disuguaglianze. Teorie, metodi, ambiti*, Roma, Carocci.

Benadusi L., Giancola O., Viteritti A. (2008), *Scuole in azione tra equità e qualità, Pratiche di ricerca in Sociologia dell'Educazione*, Milano, Guerini e Associati.

Articoli in riviste classificate "Fascia A" Anvur

Giancola O., Lo Cicero A., Rizzi F., (2023) “Le mappe delle scelte educative. Una tecnica di raccolta dei dati e le sue implicazioni di analisi” in *Scuola democratica, Learning for Democracy*, 1/2023 DOI: 10.12828/107192

Salmieri, L., Giancola, O., & Peris Cancio, L. F. (2022) “Transmission and Persistence of Educational Poverty. Children and Anti-Poverty Policies in Greece, Italy, and Spain”, *Social Policies*, 9(3), 399-424. DOI: 10.7389/105757

Giancola, O., Salmieri, L. (2022). “Chain Effects in Diachronic Perspective. Social Inequalities and School-Tracks-Choices Affecting Educational Outcomes in Italy”, *Scuola democratica, Learning for Democracy*, 13(2), 385-409. DOI: 10.12828/104565

France, A., Giancola, O., Maestripieri, L., & Visentin, M. (2021) “Mastering youth transitions: Italy as a case for the contemporary complexities”, *Italian Journal of Sociology of Education*, 3(2). 10.14658/PUPJ-IJSE-2021-2-1

Colarusso S., Giancola O. (2020), “University in transformation. Actors, strategies and scientific production in the sociological area. A local case study”, *Scuola democratica, Learning for Democracy*, n.3/2020, pp. 459-479. DOI: 10.12828/99899.

Benadusi, L., Giancola, O., Viteritti, A. (2020). “L’autonomia dopo l’Autonomia nella scuola. Premesse, esiti e prospettive di una policy intermittente”. *Autonomie locali e servizi sociali*, 43(2), 325-341. DOI: 10.1447/98724

Giancola O., Piromalli L. (2020) “Apprendimenti a distanza a più velocità. L’impatto del COVID-19 sul sistema educativo italiano” in *Scuola democratica, Learning for Democracy* (special Early access, 2020). DOI: 10.12828/97097

Giancola O., Salmieri L., (2020) “Icts overuse in the European educational space. Interpreting the Icts overdose on learning outcomes”, in *Sociologia e Ricerca Sociale*, 121/2020 DOI 10.3280/SR2020-121006

Giancola O., Grimaldi E., Romito M., (2019) “La digitalizzazione della scuola. Temi, teorie e metodi di ricerca”, in *Scuola democratica, Learning for Democracy* 3/2019, pp. 461-479 DOI: 10.12828/95944

Giancola, O. e Salmieri, L., (2019 on line; 2018 su carta) “Strumentazioni e pratiche digitali nella valutazione degli apprendimenti”, in *RIV Rassegna Italiana di Valutazione* 70/2018, pp. 75-97, DOI:10.3280/RIV2018-070005

Giancola O., (2019) "Che voto mi dai? Le dinamiche che costruiscono i risultati scolastici" in *Sociologia italiana*, n. 13/2019, pag.133-149. DOI: 10.1485/AIS_2019/13_3439262

Giancola, O. e Viteritti, A. (2019), “Le competenze nello spazio globale dell’educazione: discorsi, modelli e misure”, *Scuola Democratica*, n.1, 2019, pp.11-40. DOI: 10.12828/93390

Giancola O., Salmieri L., (2018) “Education and the inclusion of immigrants. A cross-national analysis among five European Countries” in *Scuola Democratica*, N.2/2018, pp.311-334. DOI: 10.12828/90564

De Vita, L., & Giancola, O. (2017) “Between Education and Employment: Women's Trajectories in STEM Fields” *Polis*, 31(1), 45-72. DOI: 10.1424/86079

Giancola O., Salmieri L., (2016) “Disuguaglianze nel mercato del lavoro e transizione alla vita adulta. Una comparazione europea” in *Sociologia del Lavoro*, N.4/2016, pp.118-135, DOI: 10.3280/SL2016-144008

Giancola O., Ciarini A., (2016) “Le politiche educative in Italia: tra spinte esogene, cambiamenti endogeni e diseguaglianze persistenti” in *La Rivista delle Politiche Sociali / Italian Journal of Social Policy*, N.2/2016, pp.61-80, ISSN 1724 – 5389

Giancola O. (2016), “Piccoli e grandi numeri nel mondo dell’education. Una riflessione su somiglianze e differenze tra il voto scolastico e il testing su larga scala” in *Scuola Democratica* N.1/2016, pp. 227-236,doi: 10.12828/83021

Giancola O., Viteritti A., (2015), “Il ruolo delle grandi survey in campo educativo. L’indagine PISA e il governo dell’educazione tramite i numeri”, in *Rassegna Italiana di Sociologia*, N.3-4/2015, pp. 555-580, DOI: 10.1423/81805

Decataldo A., Giancola O., (2014), “Essere più istruiti vuol dire essere più competenti? Analisi dei risultati Piac in quattro coorti di italiani”, in *Sociologia E Ricerca Sociale* N.4/2014, pp.85-113, DOI: 10.3280/SR2014-104005

Giancola O., Viteritti A., (2014) “Distal and Proximal Vision: a multi-perspective research in sociology of education”, in *European Educational Research Journal*, Volume 13 Number 1, pp.47-57, DOI: 10.2304/eej.2014.13.1.47

Giancola O., Benadusi L., (2014), “Saggio introduttivo: sistemi di scuola secondaria comprensivi versus selettivi. Una comparazione in termini di equità” in *Scuola Democratica* N.2/2014, pp. 461-482, DOI: 10.12828/77426

Giancola O., Salmieri L. (2014). “L’education e l’andamento delle diseguaglianze. Intervista a Walter Muller” in *Scuola Democratica* N.2/2014, pp. 287-296, DOI: 10.12828/77418

Giancola O., Argentin G., (2013), “Diventare insegnanti in Europa. Una comparazione tra quattro Paesi. Una sintesi”, in *Scuola democratica* N.3/2013, pp. 863-876, DOI: 10.12828/75724

Giancola O., (2012), “Un difficile equilibrio: la valutazione della ricerca tra bibliometria e peer review” in *Scuola Democratica*, N.5/2012, pp.241-244, ISBN 978-88-6250-401-0

Giancola O., Benadusi L. (2012) “Testing, accountability e crescita economica: potenzialità della valutazione per la governance dei sistemi. Intervista ad Eric A. Hanushek”, in *Scuola Democratica* N.4/2012, pp.150.155, ISBN 978-88 6250-351-8

Giancola O., Fornari R., (2011) “Policies for decentralization, school autonomy and inequalities in educational performance among the Italian regions. Empirical evidence from Pisa 2006”,Vol.8, N.2 (2011) in *Italian Journal Of Sociology Of Education*, pp.150-172, 10.14658/PUPJ-IJSE-2011-2-8

Giancola O., (2011), “Tra meritocrazia ed equità: il dibattito (ri)aperto da Duru-Bellat e Dubet” in *Scuola Democratica*, N.2/2011, Milano, Guerini e Associati, pp.186-190, ISBN 978-88-6250-322-8

Giancola O., Benadusi L., Campione V. (2011). “Comparare per apprendere. La sfida di PISA ai sistemi educativi nazionali. Intervista ad Andreas Schleicher”, in *Scuola Democratica* N.2/2011, pp.10-23, ISBN 978-88-6250-322-8

Benadusi L., Fornari R., Giancola O., (2010), “Così vicine, così lontane. La questione dell’equità scolastica nelle regioni italiane” in *Scuola Democratica*, N.1/2010, Milano, Guerini e Associati, pp.52-79, ISBN 978-88-6250-244-3

Fornari R., Giancola O., (2010), “Le diseguaglianze di performance educative nelle Regioni italiane. Un’analisi dei dati Pisa 2006”, in *La Rivista delle Politiche Sociali*, n.3 2010, pp.331-346, ISSN 1724 – 5389

Capitoli in volume, altri articoli, atti di convegno in volume

Volante L., Klinger D., Schnepf S., Salmieri L, Giancola O, (2024 forthcoming) “COVID-19 and learning loss: a global perspective” in Schnepf, S., Volante, L., Klinger, D. A., Giancola, O., & Salmieri, L. (Eds.) *The*

pandemic, socioeconomic disadvantage, and learning outcomes: cross-national impact analyses of education policy reforms. Publications Office of the European Union.

Giancola O., Salmieri L., (2024 forthcoming) “The pandemic, socioeconomic disadvantage and learning outcomes in Italy” in Schnepf, S., Volante, L., Klinger, D. A., Giancola, O., & Salmieri, L. (Eds.) *The pandemic, socioeconomic disadvantage, and learning outcomes: cross-national impact analyses of education policy reforms*. Publications Office of the European Union.

Giancola O., Salmieri L., (2024 in corso di stampa) “Disuguaglianze e scelte educative tra strutture, contesti e percorsi” in Giancola O, Salmieri L. (a cura di) *Disuguaglianze educative e scelte scolastiche. Teorie, processi e contesti*, Milano, Franco Angeli

Giancola O., Bonanni M., (2024 in corso di stampa) “Dal funzionalismo al capitale umano: una visione positiva dell’istruzione” in Giancola O, Salmieri L. (a cura di) *Disuguaglianze educative e scelte scolastiche. Teorie, processi e contesti*, Milano, Franco Angeli

Giancola O., Rizzi F., (2024 in corso di stampa) “Le scelte scolastiche come processo razionale” in Giancola O, Salmieri L. (a cura di) *Disuguaglianze educative e scelte scolastiche. Teorie, processi e contesti*, Milano, Franco Angeli

Giancola O., Piromalli, L., (2024 in corso di stampa) “Capitale informativo, orientamento e percorsi scolastici,” in Giancola O, Salmieri L. (a cura di) *Disuguaglianze educative e scelte scolastiche. Teorie, processi e contesti*, Milano, Franco Angeli

Giancola, O., Piromalli, L. (2024) “Ambienti di apprendimento e nuove tecnologie”. In G. Szpunar (Ed.), *Essere insegnante. Progettare, valutare e documentare a scuola*. Roma: Carocci (in corso di stampa).

Giancola, O., (2023) “L’equità nel sistema educativo: cosa sappiamo, cosa si può fare” in AA.VV. *La conoscenza nel tempo della complessità. Educazione e formazione nelle democrazie del XXI secolo. ITALIADECIDE Rapporto 2023*, Bologna, Il Mulino.

Giancola, O., Piromalli, L. (2023) “Intercultural attitudes, interests, and practices: A comparative empirical analysis for a democratic society” In N. E. Palaiologou & E. P. Samsari (Eds.), *Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges. Proceedings of the IAIE International Conference 2022* (pp. 122-129). ISBN: 9789090370255

Giancola, O., Salmieri, L. (2022) “Cross-national achievement surveys and educational monitoring in Italy”, in Volante, L., Schnepf, S., Klinger, D. (eds.), *Cross-national achievement surveys for monitoring educational outcomes – Policies, practices and political reforms within the European Union*, Publications Office of the European Union, 69-90. <https://data.europa.eu/doi/10.2760/406165>

Giancola O., Salmieri L. (2022) “Isomorphism, Polymorphism, or Hybridization? South-European Educational Inequalities at Check”, in *Revista de Sociología de la Educación*, 15 (1), pp. 8-24. <https://doi.org/10.7203/RASE.15.1.22155>

Visentin, M., Giancola, O. (2021). “Introduzione: il sociale e il sociologico nella produzione culturale di massa”, in Visentin, M., Giancola, O. (a cura di) *Teoria sociologica e industria culturale. Comics, serie tv, letteratura e cinema* (pp. 9-18). FrancoAngeli.

Giancola, O. (2021) “Socializzazione, integrazione, identità: il mondo dei supereroi come lente sociologica”, in Visentin, M., Giancola, O. (a cura di) *Teoria sociologica e industria culturale. Comics, serie tv, letteratura e cinema* (pp. 44-62). Franco Angeli.

Salmieri, L., Giancola, O. (2021) “La pobreza educativa en España en una comparación europea” in *Revista Española De Sociología*, 30(2), a48. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2021.48>

Giancola, O., De Vita, L. (2021). "Presenza delle donne nella formazione e nel lavoro scientifico". In Viteritti A, Sciannablo M, (a cura di), *Fare la differenza. Stereotipi di genere e nuove pratiche di affermazione nei campi scientifici*, Sapienza Università Editrice. <https://doi.org/10.13133/9788893771887>

Villani M., Djerasimovic S., Giancola O., (2021). "The Hard Path of Academic Stabilisation into a Neoliberal European Academic Framework", in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time*, pp. 271-283

Salmieri, L., Giancola, O. (2021). "Le differenze territoriali nella gestione delle misure di contrasto alla povertà e nelle percezioni degli assistenti sociali". In *Servizi sociali e misure di contrasto alla povertà*. (pp. 171-196). Osservatorio Interdipartimentale Permanente sui Servizi Sociali e le Povertà.

Giancola, O., Salmieri, L. (2021). "Disegno e metodologia della ricerca con gli assistenti sociali". In *Servizi sociali e misure di contrasto alla povertà*. (pp. 79-88). Osservatorio Interdipartimentale Permanente sui Servizi Sociali e le Povertà.

Giancola O., Salmieri L., (2020), "Gender Differences in Tertiary Educational Attainment and the Intergenerational Transmission of Cultural Capital in Italy" pp. 77-94, in Colombo M., Salmieri L. (2020) *The Education of Gender. The Gender of Education Sociological Research in Italy*, Associazione "Per Scuola Democratica", Roma. ISBN 978-88-944888-3-8.

Giancola O., Colarusso S. (2020), "Gender, social origins and educational choices. How it really works" pp. 95-109, in Colombo M., Salmieri L. (2020) *The Education of Gender. The Gender of Education Sociological Research in Italy*, Associazione "Per Scuola Democratica", Roma. ISBN 978-88-944888-3-8.

Giancola O., Salmieri L. (2020). "Breve introduzione storica". In: Giancola Orazio; Luca Salmieri. *Sociologia delle disuguaglianze. Teorie, metodi, ambiti*. p.11-16, Roma, Carocci.

Giancola O., Salmieri L. (2020). "Lo sviluppo delle teorie sulle disuguaglianze". In: Orazio Giancola; Luca Salmieri. *Sociologia delle disuguaglianze. Teorie, metodi, ambiti*. p. 55-89, Roma, Carocci.

Giancola O., Colarusso S. (2020). "Classificazioni e dimensioni delle disuguaglianze". In: Orazio Giancola; Luca Salmieri. *Sociologia delle disuguaglianze. Teorie, metodi, ambiti*. p. 91-118, Roma, Carocci.

Giancola O., Salmieri L., (2020). "Educazione, istruzione e disuguaglianze". In: Orazio Giancola; Luca Salmieri. *Sociologia delle disuguaglianze. Teorie, metodi, ambiti*. p. 141-150, Roma, Carocci

Giancola O., Colarusso L. (2020) "The social costs of disease" in "Journal of advanced health care research", Vol.2., 2020, pp.1-6, ISSN 2612-1344.

Giancola O., Salmieri L., (2020) "Family Background, School-Track and Macro-Area: the Complex Chains of Education Inequalities in Italy" in Working Papers - Dipartimento Di Scienze Sociali Ed Economiche, 4/2020, pp. 1-22 ISSN 2385-2755

Giancola, O., Lucciarini, S. (2019), "Ethnic Boundaries in Educational Attainment and Labour Market Participation in France, Germany and Italy", in Crisci M., Lucciarini, S. (ed.) *Governing Inequalities. Inclusion and Exclusion Processes In The Mediterranean Area, From National To City Level* Aracne, Roma, pp. 25-54.

Giancola O., Colarusso S., (2019), "Depoliticizzazione e valutazione nelle politiche educative: l'OECD e il governo dell'education tramite i numeri" in d'Albergo E., Moini G. (a cura di) "*Politica e azione pubblica nell'epoca della depoliticizzazione Attori, pratiche e istituzioni*", Sapienza Università Editrice, Roma, pp.113-141.

Giancola, O. e Salmieri, L., (2019) "The Complex Chains of Education Inequalities in Italy. Understanding

Interplays between Ascriptive and School-Tracks Factors” in "Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica. VOLUME II Teaching, Learning, Evaluation and Technology", Associazione “Per Scuola Democratica, Roma, pp. 62-69. ISBN 978-88-944888-1-4

Giancola O., (2019), “La difficile conciliazione di equità ed efficacia: evidenze dal caso italiano in una prospettiva comparata” in AA.VV. *“Per tutti e non per pochi. La sfida della conoscenza”*, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, Milano, pp.18-41. ISBN:978-88-6835-371-1

Giancola O., Pensiero N., Barone C., (2019), “Chapter 5: Socioeconomic Inequality and Student Outcomes in Italian Schools” in Volante, L., Schnepf, S., Jerrim, J., & Klinger, D. (Eds.), *“Socioeconomic Inequality and Student Outcomes: National Trends, Policies, and Practices”* (Education Policy and Social Inequality Series). New York, NY: Springer, pp.81-41. DOI: 10.1007/978-981-13-9863-6_5

Giancola O., (2019), “Il difficile futuro della scuola. Molti dubbi e alcuni punti fermi” in (AA.VV.) *“Le conseguenze del futuro Formazione. La sete di sapere la strada per crescere”*, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, Milano, pp.20-23. ISBN: 978-88-6835-338-4

Giancola O., Lovecchio D. (2018), “Le indagini internazionali come standardizzazione delle competenze” in Benadusi L, Molina S. (a cura di) *“Le competenze. Una mappa per orientarsi”*, Universale paperbacks, Il Mulino, Bologna, pp.123-152. ISBN: 9788815274298

Giancola O., (2017), “Identità e appartenenza” in Di Franco G. (a cura di) *“Giovani a tempo indeterminato. Valori e atteggiamenti dei giovani romani”*, Franco Angeli, Milano, pp.84-112. ISBN: 9788891756404

Giancola O., Toscano E., (2017) “Tra passione e sopravvivenza. Prospettive, condizioni e aspettative dei lavoratori della conoscenza negli atenei italiani” In: Coin F. Giorgi A., Murgia A., *“In/disciplinate: soggettività precarie nell’università italiana”*, CULTURE DEL LAVORO, vol. 4, p. 25-41, Venezia:Edizioni Ca’ Foscari, ISBN: 978-88-6969-137-9

Giancola O, Grüning B., Toscano E. (2016) “L’università dei precari: la destrutturazione di un ruolo e le strategie individuali di risposta” in Pellegrino V. (a cura di) *“(R)esistenza Precarie”*, Ombre Corte, Verona, pp.88-98, ISBN: 9788869400391

Giancola O., Benadusi L., (2016), “Per una valutazione bilanciata nel sistema educativo italiano” in *“Uno specchio per la valutazione della scuola: paradossi, controversie, vie di uscita”*, in Ladri P. e Maccarini A. (a cura di), Franco Angeli, Milano, pp.49-64, ISBN: 9788891740410

Giancola O. (con Di Francesco G., Roma F., Mineo S., Bastianelli M., Fraccaroli F.) (2015), “The relationship between competences and non-cognitive dimensions. The experience of the “PIAAC Italia” survey” in *Osservatorio Isfol N.3/2015*, pp. 123-144

Giancola O., (2015), “Il nuovo scenario delle politiche educative: tra valutazione, quasi-mercato e l’emergere di nuovi attori” in *“Neoliberismi e azione pubblica. Il caso italiano”*, in Moini G. (a cura di), Edizioni Ediesse, Roma, pp.129-146, ISBN: 978-88-230-1943-0

Giancola O. (con Argentin. G., Assirelli G.), (2015), "I lavori e le retribuzioni dei sociologi", in *"Fare i sociologi. Una professione plurale tra ricerca e operatività"* in Facchini C. (a cura di), Il Mulino, Bologna, pp.139-161, ISBN: 978-88-15-25443-6

Giancola O., Benadusi L., (2015), "Iscritti e laureati" in *"L'istruzione superiore. Caratteristiche e funzionamento"*, in Trivellato P., Triventi M., (a cura di), Carocci, Roma, pp.137-163, ISBN: 9788843075270

Giancola O., (2014), "La riproduzione sociale e culturale", in *"Famiglia e sociologia. Dai classici alla modernità"*, in Censi A. (a cura di), Pearson Italia, Torino, pp.181-198, ISBN: 9788865183854

Giancola O., (2014), "Disuguaglianze educative e coesione sociale", in *"Il poliedro coesione sociale. Analisi teorica ed empirica di un concetto sociologico"*, in Di Franco G. (a cura di), Franco Angeli, Milano, pp.119- 137, ISBN:9788891708229

Giancola O., (2014), "Una mappa dei percorsi di vita giovanili tra vincoli ed opportunità", in *"Tra presente e futuro"*, in Censi A. (a cura di), Maggioli Editore, Roma, pp.47-68, ISBN: 8891608871

Giancola O., (2014), "Consumi culturali, fiducia, istituzione e servizi: pratiche e rappresentazioni nel passaggio all'età adulta", in *"Tra presente e futuro"*, in Censi A. (a cura di), Maggioli Editore, Roma, pp.137-160, ISBN: 8891608871

Giancola O., (2014), "Il disegno della ricerca: dal campione alla raccolta delle informazioni", in *"Tra presente e futuro"*, in Censi A. (a cura di), Maggioli Editore, Roma, pp.161-171, ISBN: 8891608871

Giancola O. (2013), recensione di "The Mutual Construction of Statistics and Society", *Tecnoscienza*, Vol 4, No.1, pp.196-198, ISSN 2038-3460 2013

Giancola O., (2013), "Follow-up dell'Osservatorio Unioncamere/Scuola democratica. I dati del Sistema Informativo Excelsior", in *Scuola democratica*, 1/2013, pp. 275-278, DOI: 10.12828/73396

Giancola O. (2012). "Introduzione alla sezione «Scuola: Tra competenze e accountability»", *Scuola Democratica* N.4/2012, pp.132-134, ISBN 978-88 6250-351-8

Giancola O., (2011), recensione di "Mastrocola, P. (2011), Togliamo il disturbo. Saggio sulla libertà di nonstudiare" in *Scuola Democratica* N.3/2011, pp.238-240, ISBN 978-88-6250-342-6

Giancola O., Salmieri L., (2011) "Lavoro e cura dei figli in Europa e in Italia" in *"Il welfare delle capacità. Le politiche di conciliazione e inserimento lavorativo in Italia e in Europa"* a cura di Massimo Paci e Enrico Pugliese, Bologna, Il Mulino, pp.213-237, DOI: 10.978.8815/304377

Giancola O., Fornari R., (2009), "Scuole e università: sorpasso e ricomposizione" in Benadusi L., Piccone Stella S., Viteritti A., 2009, *"Dispari parità. Genere tra educazione e lavoro"*, Milano, Guerini e Associati, pp.31-58, ISBN: 9788804006077

Giancola O., Salmieri L., (2009), "Verso l'uguaglianza di genere: tra progressi e impedimenti" in Benadusi L., Piccone Stella S., Viteritti A., 2009, *"Dispari parità. Genere tra educazione e lavoro"*, pp.89-92, Milano, Guerini e Associati. ISBN: 9788804006077

Fornari R., Giancola O., Salmieri S., (2009), "Traiettorie scolastiche, titoli di studio e percorsi lavorativi", in Benadusi L., Piccone Stella S., Viteritti A., 2009, *"Dispari parità. Genere tra educazione e lavoro"*, Milano, pp.125-146, Guerini e Associati. ISBN: 9788804006077

Giancola O. (con Benadusi L., Viteritti A.), (2008), "Innovazione, equità e qualità nelle scuole italiane", in Benadusi L., Giancola O., Viteritti A., *"Scuole in azione tra equità e qualità, Pratiche di ricerca in Sociologia dell'Educazione"*, Milano, Guerini e Associati, pp.9-38, ISBN 978-88-8107-258-3

Giancola O., (2008), "Equità e disuguaglianze in Italia e in Europa", in Benadusi L., Giancola O., Viteritti A., *"Scuole in azione tra equità e qualità, Pratiche di ricerca in Sociologia dell'Educazione"*, Milano, Guerini e Associati, pp.57-77, ISBN 978-88-8107-258-3

Giancola O., (2008), "Gli studenti al primo posto: studio su un campione di studenti", in Benadusi L., Giancola O., Viteritti A., *"Scuole in azione tra equità e qualità, Pratiche di ricerca in Sociologia dell'Educazione"*, Milano, Guerini e Associati, pp.87-107, ISBN 978-88-8107-258-3

Giancola O., Manariti M., (2008), "Una rete per l'Autonomia", in Benadusi L., Giancola O., Viteritti A., *"Scuole in azione tra equità e qualità, Pratiche di ricerca in Sociologia dell'Educazione"*, Milano, Guerini

e Associati, pp.165-175, ISBN 978-88-8107-258-3

Giancola O., Inì G., (2008), “Accorpati ma lontani”, in Benadusi L., Giancola O., Viteritti A., “*Scuole in azione tra equità e qualità, Pratiche di ricerca in Sociologia dell’Educazione*”, Milano, Guerini e Associati, pp.229-237, ISBN 978-88-8107-258-3

Giancola O., Viteritti A., (2007), “Percorsi e interessi di ricerca dei giovani sociologi nelle università italiane: i risultati di una indagine on line” in “*Giovani Sociologi 2007*” Aa.Vv, Napoli, Scriptaweb, pp.7-40, ISBN 978-88-89543-83-2

Giancola O., 2006, “Indicatori dell’equità dell’istruzione in Italia” in “*Uguaglianza e equità nella scuola*” a cura di N.Bottani e L.Benadusi, Trento, ed. Erikson, pp.129- 140, ISBN 88-7946-914-2

Giancola O. (con Benadusi L., Bove G., Ricotta G.), (2005), “*Éducation et mobilité sociale*” e “*Effets collectifs des inégalités*” in “*L’équité des systèmes éducatifs européens. Un ensemble d’indicateurs.*” (2005) Baye, A., Benadusi, L., Bottani, N., Bove, G., Demeuse, M., Garcia de Cortazar, M., Giancola, O., Gorard, S., Hutmacher, W., Matoul, A., Meuret, D., Morlaix, S., Nicaise, J., Ricotta, G., Smith, E., Straeten, M.H., Tiana-ferrer, A., Vandenberghe, V. Liège: Service de Pédagogie expérimentale et théorique de l’Université de Liège. ISBN 2-87456-003-0

Giancola O. (con Benadusi L., Bove G., Ricotta G.), (2005), “*Education and social mobility*” e “*Collective effects of inequalities*” in “*Equity in European Educational Systems. A set of indicators*” (2005) Baye, A., Benadusi, L., Bottani, N., Bove, G., Demeuse, M., Garcia de Cortazar, M., Giancola, O., Gorard, S., Hutmacher, W., Matoul, A., Meuret, D., Morlaix, S., Nicaise, J., Ricotta, G., Smith, E., Straeten, M.H., Tiana-ferrer, A., Vandenberghe, V. Liège: Service de Pédagogie expérimentale et théorique de l’Université de Liège. ISBN 2-87456-008-1

Roma, 27 luglio 2024

In fede

Orazio Giancola