

INFORMAZIONI PERSONALI

Dora Scarlatella, psicologa-psicoterapeuta, docente a contratto presso l'Università Alma Mater Studiorum, Bologna



ESPERIENZA PROFESSIONALE (maturata presso amministrazioni del Comparto Università)

INCARICHI

ottobre 2019-in corso

Incarico di collaborazione nell'ambito del progetto "Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche per le esigenze del Dipartimento di psicologia"

Nome e indirizzo del datore di lavoro

prof.ssa Annalisa Guarini, Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum, Bologna

Tipo di azienda o settore

SERES, Servizio Psicologico di consultazione per Rischi e Ritardi evolutivi e problematiche Educative e Scolastiche, Via Filippo Re, 10, Bologna.

Tipo di impiego

Psicologa-psicoterapeuta.

Principali mansioni e responsabilità

-dicembre 2020-in corso: Psicologa-psicoterapeuta dello **sportello di ascolto psicologico per i genitori dei neonati ricoverati presso l'Unità di Terapia Intensiva Neonatale e Neonatologia** del Policlinico Sant'Orsola-Malpighi di Bologna, in collaborazione con l'Associazione il Cucciolo. Accoglienza dei vissuti di sofferenza, promozione del benessere psicologico, supporto alla relazione di attaccamento tra neonato e genitore

-settembre 2021- in corso: Psicologa-Psicoterapeuta dello **Sportello di Supporto Psicologico** alla genitorialità, per genitori di bambini 0-6 anni, all'interno de progetto **Trame Educative per Nuove Comunità**, in collaborazione con il Comune di Bologna, su tematiche relative allo sviluppo emotivo, relazionale, linguistico e delle autonomie.

-settembre 2021-in corso: Psicologa-psicoterapeuta dello **sportello di ascolto psicologico "PEERS"**- Promuovere empatia e relazioni a scuola. Attività di consultazione e/o percorso di sostegno psicologico per gli studenti che incontrano difficoltà relazionali con i propri pari, anche in seguito ai cambiamenti causati dalla pandemia COVID-19, o che sono vittime di episodi di bullismo e cyberbullismo. Le attività sono rivolte a genitori, studenti e insegnanti.

-settembre 2021-in corso: Psicologa-psicoterapeuta dello **sportello "Avrò cura di te"**. Supporto psicologico alla cura di figli e familiari, in particolare nell'ambito dell'uso delle tecnologie e della promozione di competenze relazionali positive tra pari e della prevenzione di dinamiche di bullismo e cyberbullismo

-marzo 2021/maggio2021, marzo 2022/aprile 2022: Cicli di **seminari di riflessione** per educatori dei Nidi e insegnanti delle Scuole dell'Infanzia, all'interno del progetto **Trame Educative per Nuove Comunità**, in collaborazione con il Comune di Bologna, su tematiche relative all'impatto psicologico della Pandemia da covid-19 sui bambini di età compresa tra gli 0 e i 6 anni, strategie e strumenti per educatori e genitori per aiutare i bambini a gestire i propri vissuti.

-settembre 2019-gennaio 2020: **Incontri di formazione “Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio. Strumenti di osservazione e strategie educative”**, per educatori dei Nidi e insegnanti delle Scuole dell’Infanzia della Pianura Est di Bologna, su tematiche relative allo sviluppo della comunicazione e del linguaggio nei primi anni di vita, le possibili traiettorie, i campanelli d’allarme, gli strumenti di osservazione e le strategie educative di prevenzione e potenziamento dei vari aspetti linguistici.

dicembre 2020-maggio 2021

Incarico libero-professionale come formatrice di genitori di bambini in età prescolare sui temi della mindfulness, della durata di 12 mesi a supporto del Progetto PRIN 2017 -" At the Roots of Child Development: On the Role of Parental Beliefs, Preferences and Engagement", per le esigenze del Dipartimento di Scienze Economiche.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Responsabile Scientifico Prof.ssa Maria Bigoni del Dipartimento di Economia, consulenti scientifiche prof.ssa Annalisa Guarini e prof.ssa Chiara Suttora del Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum di Bologna, in collaborazione con il Comune di Bologna.

Tipo di impiego

Psicologa-psicoterapeuta, formatrice.

Principali mansioni e responsabilità

-Formazione personale specifica sul tema della mindfulness genitoriale;
-gestione di incontri di formazione di gruppo per genitori di bambini in età prescolare;
-supervisioni di gruppo.

DOCENZE

settembre 2020-in corso

Contratto di docenza per ATTIVITÀ DI LABORATORIO.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

prof.ssa Annalisa Guarini, Psicologia della disabilità e dell’integrazione.

Tipo di azienda o settore

Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna

Tipo di impiego

Docente a contratto, 16 ore.

Principali mansioni e responsabilità

Lezioni teoriche, attività interattive, pratiche ed esperenziali su tematiche relative a: didattica metacognitiva, metodo Feuerstein e applicazioni didattiche, dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell’apprendimento e BES.

settembre 2019-dicembre 2019

Contratto di tutorato per il laboratorio: “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali, scuola primaria”, nell’ambito del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l’A.A. 2018-2020.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof.ssa Alessandra Sansavini e prof.ssa Annalisa Guarini, Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum, Bologna
Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna
Tipo di impiego	Tutorato, 20 ore.
Principali mansioni e responsabilità	Lezioni teoriche, attività interattive, pratiche ed esperenziali su tematiche relative a: inquadramento diagnostico dei disturbi del comportamento sia descrittivo sulla base dei principali manuali diagnostici che esplicativo all'interno della cornice della terra dell'attaccamento, procedure di osservazione e di intervento, didattica metacognitiva, metodo Feuerstein, Coping Power.
marzo-aprile, 2018	Contratto di tutorato per il laboratorio: “Metodo Feuerstein: Programma per lo sviluppo e l'arricchimento cognitivo rivolto a situazioni di dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell'apprendimento e Bes”.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof.ssa Annalisa Guarini, Psicologia della disabilità e dell'integrazione.
Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna
Tipo di impiego	Tutorato, 8 ore.
Principali mansioni e responsabilità	Lezioni teoriche, attività interattive, pratiche ed esperenziali su tematiche relative a: didattica metacognitiva, metodo Feuerstein e risvolti didattici, dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell'apprendimento e BES.
marzo-aprile, 2017	Contratto di tutorato per il laboratorio: “Metodo Feuerstein: Programma per lo sviluppo e l'arricchimento cognitivo rivolto a situazioni di dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell'apprendimento e Bes”.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof.ssa Annalisa Guarini, Psicologia della disabilità e dell'integrazione.
Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna
Tipo di impiego	Tutorato, 8 ore.
Principali mansioni e responsabilità	Lezioni teoriche, attività interattive, pratiche ed esperenziali su tematiche relative a: didattica metacognitiva, metodo Feuerstein e risvolti didattici, dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell'apprendimento e BES.
marzo-aprile, 2016	Contratto di tutorato per il laboratorio: “Metodo Feuerstein: Programma per lo sviluppo e l'arricchimento cognitivo rivolto a situazioni di dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell'apprendimento e Bes”.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof.ssa Annalisa Guarini, Psicologia della disabilità e dell'integrazione.
Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna
Tipo di impiego	Tutorato, 8 ore.

Principali mansioni e responsabilità	Lezioni teoriche, attività interattive, pratiche ed esperenziali su tematiche relative a: didattica metacognitiva, metodo Feuerstein e risvolti didattici, dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell'apprendimento e BES.
ALTRI TITOLI AL'INTERNO DEL COMPARTO UNIVERSITARIO	
Aprile 2021-in corso	Cultrice della materia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	prof.ssa Annalisa Guarini, Psicologia della disabilità e dell'integrazione.
Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna
Tipo di impiego	Cultrice della materia relativa all'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione
gennaio 2017-marzo 2019	Correlatrice tesi di Laurea in Psicologia delle disabilità e dell'integrazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	prof.ssa Annalisa Guarini, Psicologia della disabilità e dell'integrazione.
Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna
Tipo di impiego	Correlatrice tesi "Il metodo di Reuven Feuerstein e la promozione dello sviluppo emotivo".
Principali mansioni e responsabilità	Affiancamento laureanda e supervisione nella stesura e realizzazione del progetto sperimentale, nella ricerca bibliografica, nella stesura dei vari capitoli della tesi, partecipazione alla seduta di discussione in qualità di correlatrice.
gennaio 2015-giugno 2017	Collaborazione universitaria con ruolo di laureata frequentatrice
Nome e indirizzo del datore di lavoro	prof.ssa Alessandra Sansavini.
Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum, Bologna
	Attività di ricerca sullo sviluppo cognitivo, comunicativo e linguistico di bambini nati a termine e pretermine, attraverso la codifica di videoregistrazioni relative ad interazioni tra madri e bambini (dai 6 ai 18 mesi).
Principali mansioni e responsabilità	<p>-<u>Soggetto titolare del progetto di ricerca</u>: PROF.SSA ALESSANDRA SANSAVINI</p> <p><u>Titolo del progetto di ricerca</u>: "VALUTAZIONE DELLE ABILITA' DI COMPrensIONE PRECOCE IN BAMBINI PRETERMINE ATTRAVERSO LA PROVA SPERIMENTALE INTERMODAL PREFERENTIAL LOOKING".</p> <p><u>Attività svolte nel progetto di ricerca</u>: codifica della preferenza visiva di bambini di 18 mesi, pretermine e non, verso stimoli target.</p> <p><u>Durata della partecipazione</u>: aprile 2016.</p> <p>-<u>Soggetto titolare del progetto di ricerca</u>: PROF.SSA ALESSANDRA SANSAVINI</p> <p><u>Titolo del progetto di ricerca</u>: "ESPLORAZIONE DEGLI OGGETTI IN BAMBINI NATI ESTREMAMENTE PRETERMINE E RELAZIONE CON LO SVILUPPO COGNITIVO".</p> <p><u>Attività svolte nel progetto di ricerca</u>: codifica dei comportamenti esplorativi in bambini di 6 e 9 mesi, pretermine e non, durante l'interazione con la madre in situazioni di gioco.</p> <p><u>Durata della partecipazione</u>: maggio 2015-novembre 2015</p>

Principali mansioni e responsabilità

-Soggetto titolare del progetto di ricerca: PROF.SSA ALESSANDRA SANSAVINI
 Titolo del progetto di ricerca: "INDICATORI PRECOCI DI RITARDO LINGUISTICO IN BAMBINI PRETERMINE".
 Attività svolte nel progetto di ricerca: codifica dei comportamenti gestuali e vocali di bambini, pretermine e non, di 12 mesi.
 Durata della partecipazione: gennaio 2015-aprile 2015; maggio 2016.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE PUBBLICO O PROVATO

2015-in corso

Libera professione come psicologa-psicoterapeuta per adulti ed età evolutiva
 presso lo studio di via Scipione dal Ferro, 4, all'interno del Villaggio del Fanciullo, Bologna e sedi esterne:

- consulenza psicologica e psicoterapia per bambini, adolescenti, giovani adulti e genitori;
- applicazioni individuali e di gruppo del metodo metacognitivo Feuerstein per bambini ed adolescenti con difficoltà dell'apprendimento e/o dell'attenzione e della concentrazione, problematiche comportamentali, ritardi;
- supporto nel metodo di studio;
- percorsi di mindfulness per bambini e ragazzi;
- percorsi di orientamento alla scelta delle superiori (Istituto San Tommaso, Bologna; Scuola superiore di primo grado Malpighi-Visitandine, Castel San Pietro Terme,Bo)
- sportelli d'ascolto per insegnanti e ragazzi della scuola superiore di primo grado (Istituto San Tommaso, Bologna e scuola San Giovanni Bosco, Imola, (BO));
- laboratori sugli stili di apprendimento e le strategie didattiche per ragazzi e insegnanti delle scuole superiori di primo grado
- formazioni sui disturbi dell'apprendimento e le strategie didattiche per educatori e insegnanti di scuole di ordine diverso (presso: Ente di Formazione Professionale, Fondazione Madonna del lavoro, FOMAL, Bologna e Cooperativa Mediando, Modena);
- . -altri percorsi di formazione per educatori ed insegnanti su:
 - osservazione strutturata e analisi funzionale del comportamento in età evolutiva;
 - modelli di attaccamento relativi all'interazione madre-bambino;
 - strumenti di valutazione dell'attaccamento verso la mamme e le educatrici durante il periodo dell'inserimento;
 - la comunicazione tra educatrici e genitori;
 - i disturbi del comportamento;

aprile 2015-in corso

Libera professione come psicologa-psicoterapeuta, esperta di tecniche di facilitazione dell'apprendimento

Presso Centro per l'Apprendimento Casanova-Tassinari, via Rodolfo Audinot, 43 Bologna:

- consulenza e/o supporto psicologico per bambini/adolescenti e genitori;
- percorsi di Mindfulness per bambini/adolescenti e genitori;
- percorsi individuali e di gruppo di potenziamento cognitivo e riabilitazione cognitiva tramite il metodo Feuerstein per bambini/adolescenti e/o genitori;
- supervisioni di casi clinici in equipe multidisciplinare (tutor dell'apprendimento, psicologi, riabilitatori).

2009-2011

Tirocinio secondo, terzo e quarto anno scuola di specializzazione in psicoterapia ad indirizzo cognitivo (130 ore annuali)

presso la casa di cura psichiatrica "Villa von Siebenthal", via Madonnina, 1, Genzano di Roma (RM). Attività svolte con pazienti affetti da diversi disturbi psicopatologici (disturbi di personalità, dell'umore, psicosi, tossicodipendenza, doppia diagnosi):

- somministrazione di test di valutazione psicologica;
- conduzione di colloqui;
- partecipazione ai gruppi di sostegno e di problem solving per pazienti e familiari;

2008 Tirocinio primo anno scuola di specializzazione in psicoterapia ad indirizzo cognitivo (130 ore)

presso "Villa Letizia", Struttura Residenziale Psichiatrica Socio-Riabilitativa per adolescenti con disturbi psicopatologici; via Sesto Celere, 16, 00152, Roma.

Osservazione e affiancamento, conduzione di gruppi e colloqui ad adolescenti affetti da disturbi psicopatologici (disturbi di personalità, psicosi, ecc.), organizzazione e conduzione

novembre 2015-maggio 2006

Tirocinio pre-lauream Laurea Specialistica in Psicologia (500 ore)

Tirocinio pre-lauream (Laurea Specialistica) di 500 ore, della durata di 6 mesi, effettuato presso la cattedra di Psicopatologia dello Sviluppo (Prof. M. Ammaniti, Prof.ssa Loredana Lucarelli), dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1.

Attività svolte:

- Affiancamento somministrazione e codifica interviste semistrutturate: Parent Development Interview (PDI), Adult Attachment Interview (AAI).
- Ricerca bibliografica.
- Partecipazione a seminari e corsi di formazione.
- Gestione appuntamenti e file dati.
- Discussione codifiche interviste.

2004-2007

Collaborazione universitaria

presso la cattedra di Psicopatologia dello Sviluppo (Prof. M. Ammaniti, Prof.ssa Loredana Lucarelli) dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1.

Progetto di ricerca sulla genitorialità.

Attività svolte:

- Raccolta dati sensibili.
- Affiancamento nella somministrazione e trascrizione Parent Development Interview (PDI), Adult Attachment Interview (AAI) e SEPTI-TS.
- Gestione appuntamenti e file dati.
- Discussione sulle codifiche delle interviste.

dicembre 2004

Tirocinio pre-lauream Laurea Triennale in Psicologia

presso il Consultorio Materno Infantile di Lioni (AV), A.U.S.L. Avellino/1. Tutor: Dott.ssa Teresa Nigriello.

- Affiancamento in: valutazioni psicomotorie e psicodiagnostiche, corsi di preparazione al parto, GLH, CIC (Sportello di ascolto) per preadolescenti e genitori sulle problematiche riguardanti lo sviluppo psicoaffettivo e relazionale, corsi di educazione psicoaffettiva e sessuale presso scuole medie superiori della zona, conduzione di psicoterapie familiari e sostegno alla genitorialità, corsi di formazione famiglie affidatarie.
- Osservazione diretta casi clinici.

- novembre 2021 **Corso di Formazione on line “Autolesionismo in Adolescenza. Dalla valutazione al Trattamento”**
Organizzato dall’ente “Formazione continua in psicoterapia”, docenti: dott.ssa Maura Manca e dott.ssa Arianna Terrinoni.
I Modulo: Inquadramento diagnostico, epidemiologia, valutazione e funzione dell’Autolesionismo. Il ruolo del web e della scuola.
II Modulo: Psicofisiologia dell’Autolesionismo, ospedalizzazione, trattamento farmacologico, intervento clinico, psicoterapia basata sulla mentalizzazione (MBT) e la terapia dialettico comportamentale (DBT).
- giugno 2020 **Workshop di formazione: La mindfulness dei bambini: il Fiore dentro, abilitante all’uso in ambito lavorativo del protocollo.**
Organizzato dall’Istituto A.T. Beck, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, Roma. Docente: dott.ssa Roberta Rubbino.
Contenuti: conoscenze teorico-esperienziali per promuovere in bambini dai 6 ai 12 anni un apprendimento incentrato soprattutto sulle sensazioni fisiche e l’uso dei 5 sensi, per incentivare: l’empatia e l’autoefficacia, l’attenzione, la consapevolezza e la gestione delle situazioni di difficoltà, soprattutto in presenza di problematiche di stress, comportamento, ansia, depressione, ADHD. Ore di formazione: 24.
- settembre 2016-novembre 2017 **Master annuale in Psicoterapia Cognitiva dell’Età Evolutiva**
Organizzato dalla Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC), sede Piazza della Vittoria, 6, Forlì.
Direttore scientifico: dott. Furio Lambruschi.
Contenuti: strumenti concettuali e metodologici avanzati per la diagnosi e l’intervento sulle più comuni manifestazioni cliniche in età evolutiva in un’ottica cognitivista.
Esposizione teorica, esercitazioni, analisi dei casi clinici, visione e discussione di videoregistrazioni di sedute, role playing, esercitazioni sul videofeedback e supervisione.
Ore di formazione: 220 suddivise in due moduli.
- giugno 2017 **Corso di Formazione sul Coping Power Program**
organizzato dalla Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC), sede Piazza della Vittoria, 6, Forlì
Docenti formatori: Dott. Pietro Muratori e dott.ssa Lisa Polidori.
Contenuti: fattori etiopatogenetici e aspetti psicopatologici nei Disturbi del Comportamento; assessment e percorso diagnostico per Disturbi del Comportamento; il Coping Power Program nella componente dei bambini e nella componente dei genitori.
Ore di formazione: 27.
- febbraio 2015 **Mediatore PAS CLASSICO II Livello-METODO FEUERSTEIN**
Corso organizzato dal Centro per l’apprendimento mediato (CAM) via Rosaspina, 12 Rimini, autorizzato alla formazione dall’Istituto Feuerstein di Israele, accreditato in via definitiva dal Ministero dell’Istruzione (D.M. 177/00 e dir. 90/03).
Sede: Cooperativa Praxis, via Benedetto Croce, 10, Macerata.
Argomenti: funzioni cognitive, didattica metacognitiva, apprendimento mediato, teoria della modificabilità dell’intelligenza, strumenti P.A.S. CLASSICO II LIV.
Acquisizione del titolo di mediatore PAS Classico II livello, riconosciuto dall’istituto Feuerstein, Accademia internazionale di Formazione Feuerstein-Bassou, Israele.
ore di formazione: 45.
- luglio 2014 **Mediatore PAS CLASSICO I Livello-METODO FEUERSTEIN**

Corso di formazione organizzato dal Centro per l'apprendimento mediato (CAM) via Rosaspina, 12 Rimini, autorizzato alla formazione dall'Istituto Feuerstein di Israele, accreditato in via definitiva dal Ministero dell'Istruzione (D.M. 177/00 e dir. 90/03).
Sede: scuola superiore di primo grado "Alichieri-Fermi" - Rimini

Argomenti: funzioni cognitive, didattica metacognitiva, apprendimento mediato, teoria della modificabilità dell'intelligenza, strumenti P.A.S. CLASSICO I LIV.

Acquisizione del titolo di mediatore PAS Classico I livello, riconosciuto dall'istituto Feuerstein, Accademia internazionale di Formazione Feuerstein-Bassou, Israele.

Ore di formazione: 41 ore.

marzo 2014 **Mediatore PAS BASIC I livello-METODO FEUERSTEIN**

Corso organizzato dal Centro per l'apprendimento mediato (CAM) via Rosaspina, 12, Rimini, autorizzato alla formazione dall'Istituto Feuerstein di Israele, accreditato in via definitiva dal Ministero dell'Istruzione (D.M. 177/00 e dir. 90/03).

Sede: Cooperativa sociale Isidea, via Lorenzo il Magnifico, 110, Roma.

Argomenti: funzioni cognitive, didattica metacognitiva, apprendimento mediato, teoria della modificabilità dell'intelligenza, strumenti del Programma di Arricchimento Strumentale P.A.S. BASIC.

Acquisizione del titolo di mediatore PAS BASIC, riconosciuto dall'istituto Feuerstein, Accademia internazionale di Formazione Feuerstein-Bassou, Israele.

Ore di formazione: 48.

dicembre 2011 **Specializzazione quadriennale in psicoterapia cognitiva**

Titolo dell'elaborato finale: PRESENTAZIONE DI DUE CASI CLINICI SEGUITI IN PSICOTERAPIA

Qualifica rilasciata: psicoterapeuta.

Data di rilascio della qualifica: 13 dicembre 2011.

Sede: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA-INTERPERSONALE, SCINT, ROMA (Scuola di specializzazione privata, Autorizzazione MIUR del 15-07-2008-G.U. n. 180 del 02-08-2008)

luglio 2007 **Laura specialistica**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Laurea specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia

Titolo tesi: "Genitorialità a rischio e sviluppo a rischio: il Failure to Thrive infantile" (Il disturbo alimentare infantile con difetto di accrescimento).

Votazione: 110/110 e Lode

Laurea di secondo livello

dicembre 2004 **Laurea triennale**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e Consulenza Clinica

Titolo tesi: "La prospettiva teorica dell'attaccamento nello studio del bambino adottato".

Votazione: 110/110 e Lode

Laurea di primo livello

luglio 2001 **Diploma di Maturità Scientifica**

Liceo Scientifico A.M. Maffucci di Calitri (AV).

Votazione 100/100.

PRESENTAZIONI A CONVEGNI

-Lee Z. J., Sansavini A., Guarini A., Zuccarini M., **Scarlatella D.**, Iverson J.M. (2018) Pointing at 18 months in infants at risk for Autism Spectrum Disorders and in preterm infants. Poster presentato alla international Convention of Infant Studies (ICIS), Philadelphia.

-Zuccarini M., Guarini A., Savini S., **Scarlatella, D.**, Iverson J.M., Aureli T., Lee Z. J., Sansavini A. *Object* exploration in extremely preterm infants between 6 and 9 months and relation to language and cognitive development. Poster presentato alla international Convention of Psychological Science, Vienna, 23-25 Marzo 2017.

Zuccarini M., Guarini A., Savini S., **Scarlatella D.**, Iverson J.M., Aureli T., Sansavini A. *Esplorazione degli oggetti in bambini nati estremamente pretermine e relazione con lo sviluppo cognitivo*. Intervento orale presentato al XXIX Congresso AIP, Vicenza, 8-10 settembre 2016.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1 Utente intermedio	C1 Utente avanzato	B1 Utente intermedio	B1 Utente intermedio	B1 Utente intermedio
Francese	A1 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Ottime capacità relazionali. Buone competenze comunicative acquisite durante le mie esperienze di lavoro. Predisposizione ai rapporti interpersonali e al lavoro di gruppo. Socievole, dinamica, seria, determinata, con spirito di adattamento.

Competenze organizzative e gestionali

Buone capacità di organizzazione e di coinvolgimento maturate nelle diverse fasi della mia formazione

Competenze professionali

Ottima propensione all'ascolto e al dialogo, profondo interesse verso l'essere umano e il suo funzionamento mentale.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio di Office e IOS (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Altre competenze Costanza negli impegni, apertura costante ad aggiornamenti ed approfondimenti nell'apprendimento e nella formazione.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISITE E CERTIFICATE

2020 Attestato Istruttore Protocollo di Mindfulness per bambini, il Fiore Dentro, Istituto Beck, Roma.

2017 Attestato di partecipazione al Master annuale in Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva, presso la sede di Forlì della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (220 ore).

2017 Attestato di partecipazione alle giornate di formazione sul "Coping Power Program" organizzato dalla Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC), sede Piazza della Vittoria, 6, Forlì (27 ore).

2017 Attestato di Partecipazione al seminario "La video Intervention Therapy (VIT), nel trattamento dei disturbi dell'età evolutiva, prof. George Downing, presso la sede di Forlì della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (16 ore).

2014-2015 Acquisizione del titolo di mediatore PAS CLASSICO (o standard) I (41 ore) e II livello (applicabile dagli otto anni in poi) (45 ore) relativo al metodo metacognitivo elaborato da Reuven Feuerstein.

2014 Trasferimento iscrizione all'Albo degli psicologi dell'Emilia Romagna.

2014 Workshop formativo "Imparare ad imparare": come strutturare laboratori metacognitivi basati sul Feuerstein per lavorare su: dispersione scolastica, difficoltà di apprendimento, didattica inclusiva, potenziamento cognitivo. Organizzato dal Centro per l'apprendimento mediato (CAM) di Rimini presso la sede dell'associazione Oltremodo, Bologna (24 ore).

2014 Acquisizione del titolo di mediatore PAS BASIC (per la disabilità cognitiva e l'età prescolare) secondo il Programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein presso la sede della Cooperativa sociale Isidea, sita in Roma, (48 ore).

2013-2014 Attestato di partecipazione al corso di formazione on-line "L'intervento psicoeducativo nei comportamenti problema" (50 ore), Centro studi Erickson, Trento.

2012 Attestato di partecipazione al corso di Formazione on-line "Apprendimento della letto-scrittura e difficoltà del linguaggio", Centro studi Erickson, Trento, (50 ore).

2011 Iscrizione all'albo degli Psicoterapeuti

2011 Attestato di partecipazione all'attività formativa sul tema: DSA-Disturbo Specifico di Apprendimento, tenuto dalla dott.ssa Alessandra Luci, presso la sede di Agidae Labor, Roma (21 ore).

2010 Corso di formazione in psicodiagnosi: tecniche e strumenti di indagine nella diagnosi psicologica

2010 Attestato di partecipazione al corso "Psicologia delle Emergenze", tenuto dal prof. Fabio Cipitelli, presso la scuola di Psicoterapia Integrata e Musicoterapia, Roma (40 ore).

2008 Abilitazione all'albo degli Psicologi del Lazio

2006-2007 Abilitazione all'utilizzo della Scala di Valutazione dell'Interazione Alimentare Madre-Bambino (SVIA), in seguito al corso di formazione condotto dal prof. Massimo Ammaniti e dalla prof.ssa Loredana Lucarelli, presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1, con successivo lavoro di codifica per la reliability .

2004 Attestato di partecipazione al Seminario Internazionale "Capacità Genitoriale adottiva: percorsi valutativi a confronto" (10 ore), organizzato dal Centro di Aiuto per l'Adozione e dall'Università degli Studi di Roma, La Sapienza.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

settembre 2014-giugno 2018: Educatrice presso scuola primaria di bambini con disabilità.

settembre 2011-giugno 2014: Insegnante di sostegno di bambini con disabilità presso scuola primaria.

dicembre 2008-agosto 2011: Educatrice domiciliare per minori a rischio psico-sociale con difficoltà socio-familiari (genitori assenti, detenuti, con psicopatologie) e/o personali (difficoltà scolastiche, relazionali e psicologiche), presso cooperativa sociale onlus, A.I.S.S. (Assistenza Integrata Socio-Sanitaria), Roma.

gennaio 2009-giugno 2009: Segretaria presso l'Associazione Italiana Sclerosi Multipla (AISM), sede di Roma .

dicembre 2007-dicembre 2008: Servizio civile con ruolo di assistente domiciliare rivolto a persone affette da sclerosi multipla, presso l'Associazione Italiana Sclerosi Multipla (AISM), sede di Roma.

2007-2009: Consulente psicologa volontaria nel settore delle adozioni internazionali, presso la sede di Roma della Fondazione Internazionale A.V.S.I. (Associazione Volontari Servizio Internazionale).

2007-2012: Lezioni private di italiano, matematica, inglese a studenti di varie classi e scuole.

2006: Hostess presso la fiera di Roma in occasione delle giornate di orientamento alla scelta universitaria organizzate dall'associazione Campus Orienta.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Bologna, 20-05-2022

