

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

CHIARA SPADARO

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

05/2022 – attuale

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Dipartimento di Psicologia
Viale Berti Pichat, 5, Bologna
Psicologia clinica e psicoterapia

Psicologa/Psicoterapeuta

Lavoro presso il Servizio di Aiuto Psicologico a Giovani Adulti (SAP) dell'Università degli Studi di Bologna svolgendo le seguenti mansioni:

- Colloqui psicologici clinici di valutazione psicodiagnostica (con eventuale somministrazione di test auto ed etero valutativi)
- Interventi di psicoterapia individuale
- Interventi di psicoterapia di gruppo
- Assessment clinimetrico per la valutazione degli esiti e dell'efficacia degli interventi psicologico/clinici
- Report sulle attività svolte

• Date (da – a)

01/2018 – attuale

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Libera Professione
Strada Maggiore, 70, 40125, Bologna

- Tipo di azienda o settore

Psicologia clinica e psicoterapia

- Tipo di impiego

Psicologa/Psicoterapeuta

- Principali mansioni e responsabilità

Lavoro come libera professionista presso uno studio multiprofessionale a Bologna.
Le attività che svolgo sono le seguenti:

- Diagnosi psicologica
- Sostegno psicologico
- Psicoterapia individuale
- Psicoterapia di gruppo
- Psicodramma analitico
- Supporto alla genitorialità

Il mio intervento è rivolto soprattutto ai giovani adulti e alla prima età adulta. Mi occupo anche di preadolescenti e adolescenti.

• Date (da – a)

03/2022 – 04/2022

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Libera Professione

La Rete – Studio di Psicologia e di Psicoterapia, Via Cal di Breda, 36, Breda di Piave (TV).

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

31030

Psicologia clinica e di comunità

Psicologa

Responsabile del progetto "Ri-COndiVIDiamo" e conduttrice dei gruppi.

Ri-COndiVIDiamo è un breve percorso (6 incontri) in assetto di piccolo gruppo: un laboratorio psicologico rivolto ai giovani adulti che consente di interrogarsi sul proprio mondo psichico, in modo particolare dopo 2 anni di una Pandemia che ha destabilizzato profondamente sia le relazioni interpersonali che il rapporto con la propria identità. L'obiettivo è di aumentare la conoscenza di sé stessi, sia riguardo le emozioni che le relazioni con gli altri, per comprendere come queste siano state colpite dal periodo Covid o come la Pandemia possa averle trasformate. Viene proposto lo Psicodramma Analitico, tecnica che permette di mettersi nei panni dell'altro ma anche di guardarsi attraverso lo specchio rappresentato dal gruppo dei pari, una dimensione messa a dura prova dal periodo di Pandemia. Il gruppo ha anche la funzione di supporto psicologico.

I giovani adulti rappresentano una fascia di età che va dai 20 ai 30 anni circa. Le loro tematiche sono spesso relative a:

- Difficoltà/ambivalenze in ambito universitario o lavorativo, correlate a difficoltà psicologiche e interpersonali, ma anche a reali problematiche a inserirsi in modo stabile ed equilibrato nel mondo lavorativo e a raggiungere un'autonomia economica
- Difficoltà a collocarsi ad una "giusta" distanza dal proprio nucleo familiare di origine, non soltanto a livello geografico ma soprattutto emotivo ed affettivo, con conseguente disagio o impossibilità nel costruire o vivere serenamente la propria vita da adulto (vivere da soli, laurearsi, convivere, etc.)
- Sensazione di essere alla ricerca di una propria identità, di progetti e desideri propri, a volte in contrasto con la strada già "tracciata" dai riferimenti affettivi
- Queste difficoltà spesso sono manifestate attraverso sintomatologie psicosomatiche, fobie, ansia, depressione, isolamento relazionale e inattività universitaria/lavorativa

09/2020 – 06/2021

Comune di Maserada sul Piave

Viale Caccianiga 77, 31052 Maserada sul Piave (TV)

Psicologia clinica e di comunità

Psicologa

Responsabile del progetto "Nodi di una Rete" e conduttrice degli incontri di gruppo.

L'analisi di quanto emerso dai colloqui svolti presso il servizio di consulenza psicologica "Il Tempo dell'Ascolto", nel periodo che va da gennaio 2017 a dicembre 2019, ha evidenziato l'esigenza da parte degli utenti di sviluppare alcune riflessioni sul ruolo e le differenze dei professionisti della salute mentale e acquisire nuove risorse su temi molto importanti della vita della persona come l'identità, il legame tra mente e corpo, le relazioni familiari e sociali, la relazione tra psiche e cibo, le dinamiche della separazione e del lutto etc. Questi argomenti, a mio avviso, toccano fortemente la dimensione gruppal dell'esistenza umana e questa constatazione, unita alla mia formazione in gruppoanalisi, ha sollecitato la mia volontà di affrontare in gruppo questi temi. L'obiettivo del progetto "Nodi di una Rete" è quello di fornire ai cittadini un'opportunità per affrontare queste tematiche in un contesto condiviso e protetto, che permetta il confronto con gli altri, mediato dalla presenza di una figura professionale specializzata non solo in psicologia individuale ma anche in psicologia dei gruppi. In questo scenario risulta utile proporre ai cittadini una serie di incontri in cui poter affrontare questi complessi argomenti sostituendo l'assetto classico - *discussant* in cattedra e partecipanti in platea - con il setting del gruppo esperienziale: il gruppo esperienziale prevede la disposizione circolare dei partecipanti e la presenza di un conduttore che grazie all'utilizzo di tecniche psicologiche facilita e/o stimola la circolazione di riflessioni e idee, per trasformarle nella nascita di alcune consapevolezze e in stimoli per avviare un potenziale cambiamento di alcune situazioni ritenute complesse e invalidanti.

02/2013 – 09/2020

Cooperativa Socioculturale

Via Boldani, 18, 30034, Mira (VE)

Disabilità sensoriali

Mediatrice alla comunicazione

Principali attività e responsabilità:

Mediatrice alla Comunicazione di utenti con disabilità sensoriali (minorazioni della vista e dell'udito) e con pluridisabilità.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Quello che definisce il Mediatore alla Comunicazione rispetto ai diversi ambiti sono le seguenti caratteristiche: la sua formazione specialistica, la mediazione nella comunicazione a livello di relazioni sociali e di apprendimenti, l'educazione all'autonomia e il supporto alle figure che interagiscono con bambino/adolescente disabile sensoriale. In tal senso la figura si colloca all'interno di una rete di contesti che ruotano attorno al bambino/adolescente: la scuola, la famiglia, i servizi. A scuola il mediatore media il rapporto con insegnanti, compagni e apprendimenti. Risulta importante che in tale contesto gli obiettivi vengano stabiliti in base alla situazione specifica del bambino, di comune accordo, rispettando i diversi ruoli professionali e in un'ottica di scambio e integrazione delle diverse prospettive. Nel caso specifico degli apprendimenti il mediatore ha il compito di fornire misure di tipo compensativo e dispensativi. Le prime riguardano sussidi alternativi che possono essere utilizzati per mediare la comunicazione (LIS, Braille, Comunicazione Aumentativa Alternativa), le seconde sono costituite da tutte le diverse forme di adattamento dei materiali didattici e delle modalità di valutazione.

Come figura che affianca il bambino/adolescente nello studio il mediatore ha anche il ruolo di facilitatore in tal senso e quindi di guida all'approccio allo studio. Il bambino disabile che nel corso della vita ha sperimentato diversi insuccessi e difficoltà a livello scolastico, rischia infatti di sviluppare reazioni all'insuccesso che portano ad uno stile di impotenza appresa e di vivere momenti di forte demotivazione nei confronti dello studio.

Formazione sulla disabilità sensoriale:

[09/2016 – 09/2017] Video-formazione online sulle disabilità sensoriali: Formazione sulla disabilità sensoriale, attraverso delle videolezioni e verifica mediante test finale.

[09/2015 – 09/2015] Aggiornamento professionale online VedereSentire.it: Corso online, con test finale, previsto dal programma di aggiornamento professionale dedicato ad Assistenti alla Comunicazione per la disabilità sensoriale. III modulo. Anno scolastico 2014/15 (40 ore complessive).

[09/2014 – 09/2014] Aggiornamento professionale online vedereSentire.it: Corso online, con test finale, previsto dal programma di aggiornamento professionale dedicato ad Assistenti alla Comunicazione per la disabilità sensoriale. II modulo. Anno scolastico 2013/14 (40 ore complessive).

[09/2013 – 09/2013] Aggiornamento professionale online vedereSentire.it: Corso online, con test finale, previsto dal programma di aggiornamento professionale dedicato ad Assistenti alla Comunicazione per la disabilità sensoriale. I modulo anno scolastico 2012/13 (40 ore complessive).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/2020 – 01/2020

Libera professione

La Reta - Studio di Psicologia e di Psicoterapia. Via Cal di Breda, 36, 31030, Breda di Piave (TV)

Psicologia clinica e di comunità

Psicologa

Organizzatrice della conferenza "Quando il giorno incontra la notte: il mondo interno e relazionale degli adolescenti" e conduttrice del gruppo esperienziale di genitori di figli adolescenti.

Questa conferenza ha l'obiettivo di condividere alcune riflessioni relative all'adolescenza, a partire dalla visione di un cortometraggio (utile a fornire alcuni spunti e alcune suggestioni) ci si confronta in gruppo su questo tema, supportati dalla presenza di uno psicologo/psicoterapeuta.

La proposta è quella di una conferenza diversa dal solito assetto professionista in cattedra e partecipanti in platea; questa scelta nasce dall'idea che gli adulti, a contatto con i ragazzi di questa fascia di età, abbiano bisogno non soltanto di nozioni e informazioni ma soprattutto di esperienze che possano stimolare il pensiero e la riflessione su alcuni temi inerenti questo delicato momento evolutivo.

01/2017 – 12/2019

Circolo AUSER "Il Ponte"

Viale Caccianiga, 73, 31052, Maserada sul Piave (TV)

Psicologia clinica e di comunità

Psicologa

Psicologa di riferimento del servizio di consultazione "Il Tempo dell'Ascolto".

Il progetto nasce dalla collaborazione tra il comune di Maserada sul Piave ed il circolo AUSER "Il Ponte" e ha l'obiettivo di supportare in maniera gratuita l'utenza nelle problematiche psicologiche sia intrapsichiche che interpersonali. Lo psicologo/psicoterapeuta di riferimento del servizio fornisce consulenze individuali volte a definire un percorso per migliorare la vita della persona attraverso il cambiamento di quegli aspetti ritenuti difficili e/o invalidanti. Questo spazio

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)

Pagina 4 - Curriculum vitae di
Chiara Spadaro

offre da 1 a 3 colloqui, per inquadrare il tipo di difficoltà e di problematiche presentate dagli utenti e le eventuali soluzioni per fronteggiarle.

09/2018 – 10/2018

Istituto comprensivo di Susegana, via Carpeni 7, 31058, Susegana (TV)

Insegnante di sostegno

Docente supplente di sostegno ad alunna BES (bisogni educativi speciali) con disturbo evolutivo specifico.

14/12/2015

Iscrizione alla Lista degli Psicoterapeuti dell'Albo degli Psicologi

Psicoterapeuta

06/11/2015

Diploma di specializzazione in Psicoterapia

La Scuola ha lo scopo di formare psicologi e medici alla professione di psicoterapeuti e rilascia un "Diploma di specializzazione ad indirizzo psicoanalitico individuale e di gruppo", privilegiando come modalità di insegnamento, formazione e supervisione lo strumento del gruppo. Il training (formazione tecnico-clinica e supervisione di 150 ore da svolgere presso una delle organizzazioni confederate, a scelta dell'allievo) si svolge presso l'organizzazione confederata S.i.p.s.A (Società italiana di Psicodramma Analitico); questo privilegia lo Psicodramma Analitico proponendo di creare uno spazio psichico attraverso la espressività delle proprie emozioni, per rappresentare il proprio mondo interno.

Tesi di specialità: "L'uso del Pretesto nello Psicodramma Analitico: Riflessioni a partire da un'esperienza di conduzione di un gruppo di pazienti preadolescenti".

Voto finale: 50/50

Psicoterapeuta

20/07/2011

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi del Veneto

Iscrizione Sez. A dell'Albo degli Psicologi del Veneto con il numero 7949 (in seguito all'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita durante la prima sessione 2011 dell'Esame di Stato Albo psicologi Sez. A).

Psicologa

23/10/2007 – 27/10/2009

Laurea Specialistica in Psicologia Clinico – Dinamica

Conoscenze teoriche psicodinamiche e orientamenti teorici in ambito clinico. Approfondimento degli aspetti di psicologia di comunità, quali prevenzione del disagio psicologico e promozione della salute. Risoluzione del conflitto tra gruppi, in organizzazioni e comunità. Esperienza di osservazione di terapie di gruppo e supervisione.

Tesi: Il gruppo come "spazio senza": la prospettiva lacaniana e la prospettiva gruppoanalitica.

Voto finale: 110/110

Dottore magistrale in Psicologia

22/09/2004 – 19/07/2007

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni di aiuto

Sviluppo delle capacità relazionali di ascolto e comprensione; lettura e valutazione delle dinamiche di gruppo. Approfondimento sui vari modelli teorici, e in modo particolare del modello gruppoanalitico. Approfondimento del setting, sia individuale che gruppale, del colloquio, della diagnosi e dei test psicologici.

Tesi inerente alle dipendenze da Internet e da Metamondi (Second Life): "La frammentazione del Sé nelle comunità virtuali".

Voto finale: 108/110

Dottore in Psicologia

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

B1 - Intermedio

B1 - Intermedio

A2 - Elementare

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Fin dagli esordi della mia formazione mi sono occupata di dinamiche di gruppo e questo mi ha permesso di accrescere le mie capacità comunicative e interpersonali.

Grazie al mio iter formativo ho avuto modo non soltanto di approfondire teorie e tecniche relative alle dinamiche di gruppo ma ho potuto sperimentare in prima persona la forza e l'efficacia del dispositivo grupale.

Il mio lavoro da educatrice nei contesti scolastici e domiciliari mi ha permesso di confrontarmi con ambienti multiculturali e multiprofessionali

Il mio lavoro da psicologa di questi anni è stato caratterizzato dalla collaborazione con i colleghi di diverse formazioni/specializzazioni e dal dialogo e il confronto anche con altre figure professionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Grazie alla collaborazione quinquennale con il comune di Maserada sul Piave (TV) ho maturato e sviluppato importanti capacità organizzative, curando l'organizzazione, la promozione e l'esecuzione di progetti di sensibilizzazione alla psicologia, di prevenzione primaria e di supporto psicologico.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buon utilizzo di MS - Office: Word, Excel, Power Point e Outlook.

Buona padronanza dell'applicativo MS Word, della posta elettronica e della navigazione in internet.

Buona conoscenza del sito per la creazione grafica Canva

Ottima conoscenza dei servizi di comunicazione (social, messaggistica, posta elettronica)

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ballerina e insegnante di Tango Argentino

Ho cominciato a studiare e ballare Tango nel 2013 presso la scuola "Deep in Tango" di Treviso e da settembre 2021 a luglio 2022 ho insegnato Tango presso la stessa.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate

PATENTE O PATENTI

Automobile: patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

ALLEGATO CV: SEMINARI, SUPERVISIONI, TIROCINI